Уровень профессионального образования

Среднее профессиональное образование

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

Специальность
35.02.06 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции

Квалификация выпускника – Технолог

Организация разработчик:

ГОБПОУ «Конь-Колодезский аграрный техникум»

с. Конь-Колодезь, 2021 г.

Образовательная программа среднего профессионального образования подготовки специалистов среднего звена разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 35.02.06 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции, утвержденного Приказом Минобрнауки России от 07 мая 2014 г № 455 (далее ФГОС СПО).

Организация-разработчик:
ГОБПОУ «Конь-Колодезский аграрный техникум»

Одобрено
Педагогическим советом ГОБПОУ «Конь-Колодезский аграрный техникум»
Протокол № ___ от _____2021 года

Согласовано
_____

_____ Пальчиков Роман Васильевич
подпись – расшифровка подписи (Фамилия, ИО), должность
главный зоотехник КХ «Речное»

М.П.

Утверждаю
Директор
ГОБПОУ «Конь-Колодезский
аграрный техникум»
_____А.Е. Кудаев
Приказ №_____ от
«___» _____ 2021 г.

Содержание

Раздел 1. Общие положения 4
Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы 6
Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника 6
Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы 8
4.1. Общие компетенции 8
4.2. Профессиональные компетенции 9
4.3. Личностные результаты 15
Раздел 5. Структура образовательной программы 18
5.1. Учебный план по квалификации «технолог» 19
5.2. Календарный учебный график по квалификации «технолог» 23
5.3. Рабочая программа воспитания 31
5.4. Календарный план воспитательной работы 31
Раздел 6. Условия реализации образовательной программы 31
6.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы 31
6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы 36
6.3. Требования к организации воспитания обучающихся 37
6.4. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы 37
6.5. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы 38
Раздел 7. Формирование фондов оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации 39
Раздел 8. Разработчики основной профессиональной образовательной программы 40

ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение 1. Программы профессиональных модулей
Приложение 2. Программы учебных дисциплин
Приложение 3. Рабочая программа воспитания
Приложение 4. Фонды оценочных средств, для государственной итоговой аттестации по специальности 35.02.06 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции

Раздел 1. Общие положения

1.1. Настоящая основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования (далее ОПОП СПО) по специальности 35.02.06 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 35.02.06 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции, утвержденного Приказом Минобрнауки России от 07 мая 2014 г № 455 (далее ФГОС СПО).

Основная профессиональная образовательная программа определяет объем и содержание среднего профессионального образования по специальности 35.02.06 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции, планируемые результаты освоения образовательной программы, условия образовательной деятельности.

Основная профессиональная образовательная программа, реализуемая на базе основного общего образования, разработана ГОБПОУ «Конь-Колодезский аграрный техникум» на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и ФГОС СПО с учетом получаемой специальности 35.02.06 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции и настоящей ОПОП СПО.

1.2. Нормативные основания для разработки ОПОП:

– Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Приказ Минобрнауки России от 7 мая 2014 №455 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 35.02.06 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции;

– Приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (в ред. Приказов Минобрнауки РФ от 22.01.2014 №31, от 15.12.2014 №1580, Минпросвещения РФ от 28.08.2020 №441);

– Приказ Минобрнауки России от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (в ред. Приказов Минобрнауки РФ от 31.01.2014 №74, от 17.11.2017 №1138, Минпросвещения РФ от 10.11.2020 №630);

– Приказ Минобрнауки России №885, Минпросвещения №390 от 5 августа 2020 года «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся» (зарегистрировано в Минюсте России 11.09.2020 №59778);

– Приказ Минпросвещения России от 8 апреля 2021 г. № 153 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования»;

– Устава техникума ГОБПОУ «Конь-Колодезский аграрный техникум» и других нормативных локальных актов.

1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте ОПОП:

ФГОС СПО – Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

СПО – среднее профессиональное образование;

ППССЗ – программа подготовки специалистов среднего звена;

ООП – основная образовательная программа;

МДК – междисциплинарный курс;

ПМ – профессиональный модуль;

ОК– общие компетенции;

ПК – профессиональные компетенции;

ЛР – личностные результаты

ГИА – государственная итоговая аттестация;

Цикл ОГСЭ – Общий гуманитарный и социально-экономический цикл;

Цикл ЕН- Математический и общий естественнонаучный цикл.

Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы: специалист среднего звена «технолог».

Получение СПО по ППССЗ допускается только в профессиональной образовательной организации или образовательной организации высшего образования.

Формы обучения: очная.

Объем программы по освоению программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования по специальности 35.02.06 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции: 7380 академических часов, со сроком обучения: 3 года 10 месяцев.

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

3.1. Область профессиональной деятельности выпускников: 13 Сельское хозяйство.

Профессиональная деятельность: организация и выполнение работ по производству, хранению, переработке и предпродажной подготовке сельскохозяйственной продукции в организациях (сельскохозяйственных производителей).

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

– сельскохозяйственные животные и культуры, сырьё, продукция

животноводства и растениеводства;

– технология производства, хранения, переработки и предпродажной подготовки сельскохозяйственной продукции

– средства сельскохозяйственного труда, в том числе машины и оборудование;

– процессы организации и управления на сельскохозяйственных предприятиях;

– первичные трудовые коллективы.

3.2. Соответствие профессиональных модулей присваиваемым квалификациям:

Наименование основных видов деятельности	Наименование профессиональных модулей	Наименование квалификации специалиста среднего звена «технолог»
Производство и первичная обработка продукции растениеводства	ПМ 01 Производство и первичная обработка продукции растениеводства	осваивается
Производство и первичная обработка продукции животноводства	ПМ 02 Производство и первичная обработка продукции животноводства	осваивается
Хранение, транспортировка и реализация сельскохозяйственной продукции	ПМ 03 Хранение, транспортировка и реализация сельскохозяйственной продукции	осваивается
Управление работами по производству и переработке продукции растениеводства и животноводства	ПМ 04 Управление работами по производству и переработке продукции растениеводства и животноводства	осваивается
Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	ПМ 05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям, служащих: 19205 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства	осваивается

Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

4.1. Общие компетенции

Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 01	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	**Умения:** - проявлять устойчивый интерес к будущей профессии;
		Знания: - сущность и социальную значимость будущей профессии;
ОК 02	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	**Умения:** - организовывать собственную деятельность, - определять методы и способы выполнения профессиональных задач, - оценивать их эффективность и качество;
		Знания: - методы и способы выполнения профессиональных задач;
ОК 03	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	**Умения:** - принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, в том числе в ситуациях риска и нести за них ответственность
		Знания: - алгоритмы действий в чрезвычайных ситуациях;
ОК 04	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного	**Умения:** - осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и
		Знания: - круг профессиональных задач, профессионального и личностного развития;
ОК 05	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	**Умения:** - использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности;
		Знания: - современные способы коммуникации и возможности передачи информации;

ОК 06	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	**Умения:** - правильно строить отношения с коллегами, различными категориями граждан, устанавливать психологический контакт с окружающими;
		Знания: - основы профессиональной этики и психологии в общении с окружающими;
ОК 07	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий	**Умения:** - ставить цели и мотивировать подчиненных; - организовывать и контролировать работу подчиненных; - брать на себя ответственность за работу подчиненных, за результаты выполнения заданий;
		Знания: - основы организации работы в команде;
ОК 08	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	**Умения:** - самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития; - заниматься самообразованием; - осознанно планировать повышение квалификации;
		Знания: - круг задач профессионального и личностного развития;
ОК 09	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	**Умения:** - адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности
		Знания:- приемы и способы адаптации в профессиональной деятельности.

7.4. Профессиональные компетенции

Основные виды деятельности	**Основные виды деятельности Код и наименование компетенции**	**Показатели освоения компетенции**
1. Производство и первичная обработка продукции растениеводства	ПК1.1. Выбирать и реализовывать технологии производства продукции растениеводства ПК 1.2. Выбирать и реализовывать технологии первичной	**Практический опыт:** - подготовки сельскохозяйственной техники к работе; - подготовка семян и посадочного материала к посеву (посадке); - реализация схем севооборотов; - возделывание сельскохозяйственных культур; - проведение агротехнических мероприятий по защите почв от эрозии и дефляции; - первичной обработки и транспортировки урожая; **Умения:**

	обработки продукции растениеводства ПК 1.3. Выбирать и использовать различные методы оценки и контроля качества сельскохозяйственного сырья и продукции растениеводства	- применять технологические карты для возделывания сельскохозяйственных культур с учетом конкретных природно-климатических условий и имеющейся техники; -выбирать и оценивать районированные сорта семенного и посадочного материала; - определять качество семян; определять нормы, сроки и способы посева и посадки; - определять нормы удобрений под различные сельскохозяйственные культуры с учетом плодородия почвы; - оценивать качество полевых работ; - определять и оценивать состояние производственных посевов; - выполнять основные технологические регулировки сельскохозяйственных машин, составлять машинно-тракторные агрегаты; - определять биологический урожай и анализировать его структуру; выбирать способ уборки урожая; проводить обследование сельскохозяйственных угодий по выявлению и распространению вредителей, болезней и сорняков; **Знания:** - системы земледелия; основные технологии производства растениеводческой продукции; - общее устройство и принципы работы сельскохозяйственных машин; основы автоматизации технологических процессов сельскохозяйственного производства; - основы селекции и семеноводства сельскохозяйственных культур; виды семян сельскохозяйственных культур, их посевные и сортовые качества, сортосмену, сортообновление, сортоконтроль, условия хранения, предпосевную подготовку; - требования к сортовым и посевным качествам семян; - особенности агротехники возделывания различных сельскохозяйственных культур; - методику составления технологической карты для возделывания сельскохозяйственных культур; - закономерности роста, развития растений и формирование высококачественного урожая; - методы программирования урожаев; - значение, виды мелиораций, мероприятия по освоению и окультуриванию мелиорированных земель, погодные и климатические условия, оказывающие влияние на сельскохозяйственное производство;

		- болезни и вредители сельскохозяйственных культур, средства защиты от них
2. Производство и первичная обработка продукции животноводства	ПК 2.1. Выбирать и реализовывать технологии производства продукции животноводства ПК 2.2. Выбирать и реализовывать технологии первичной обработки продукции животноводства ПК 2.3. Выбирать и использовать различные методы оценки и контроля количества и качества сельскохозяйственного сырья и продукции животноводства	**Практический опыт:** - производства продукции животноводства; - первичной переработки продукции животноводства; - приготовления кормов. **Умения:** - определять вид, породу, упитанность, живую массу, масть сельскохозяйственных животных; - выбирать способы содержания сельскохозяйственных животных; - определять потребность животных в основных питательных веществах, анализировать и составлять рационы кормления; - производить и заготавливать корма; - проводить зоотехнический анализ кормов и оценивать их качество и питательность; - определять необходимое количество воды для поения животных; - проводить санитарно-гигиеническую оценку условий содержания, кормления и ухода за животными; - проводить профилактические мероприятия по указанию и под руководством ветеринарного специалиста; - вести учет продуктивности сельскохозяйственных животных; - оценивать состояние окружающей среды и отдельных показателей микроклимата; - выявлять заболевших животных; - выполнять несложные ветеринарные назначения; - выбирать и реализовывать технологии производства продукции животноводства; - составлять технологические схемы и проводить расчеты по первичной переработке продукции животноводства; - осуществлять на предприятии контроль за соблюдением установленных требований и действующих норм, правил и стандартов; - оценивать качество и определять градации качества продукции животноводства; **Знания:** - правила в области ветеринарии; - технологии содержания. Кормления, ухода за сельскохозяйственными животными, их воспроизводства; - зоогигиенические требования и ветеринарно-санитарные правила в животноводстве; - методы отбора проб воды, измерения основных

		параметров микроклимата в животноводческих помещениях; - основы системы нормированного и полноценного кормления животных разных видов; - состав и питательность кормов, их рациональное использование; - нормы кормления и принципы составления рационов для разных видов животных; - технологии кормопроизводства; - методы оценки качества и питательности кормов; - стандарты на корма; - методы профилактики заболеваний сельскохозяйственных животных; - виды продуктивности и способы их учета; - технологии производства и первичной обработки продукции животноводства, в том числе молока и молочных продуктов, продуктов убоя животных, продуктов птицеводства; - действующие стандарты и технические условия на продукцию животноводства; - основные методы оценки качества продукции животноводства
3. Хранение, переработка, предпродажная подготовка и реализация сельскохозяйственной продукции	ПК 3.1. Выбирать и реализовывать технологии хранения в соответствии с качеством поступающей сельскохозяйственной продукции и сырья ПК 3.2. Контролировать состояние сельскохозяйственной продукции и сырья в период хранения ПК3.3. Выбирать и реализовывать технологии переработки сельскохозяйственной продукции	**Практический опыт:** - подготовки сооружений и оборудования для хранения сельскохозяйственной продукции; - выбора технологии хранения и переработки в соответствии с качеством поступающей продукции и сырья; - анализа условий хранения и транспортировки продукции растениеводства и животноводства; - определения качества продукции растениеводства и животноводства при хранении и транспортировке; **Умения:** -определять способы и методы хранения и транспортировки продукции растениеводства и животноводства; - рассчитывать площади размещения растениеводческой и/или животноводческой продукции на хранение для разных типов хранилищ: - составлять план размещения продукции; - обслуживать оборудование и средства автоматизации; - соблюдать сроки и режимы хранения; -выбирать способы переработки сельскохозяйственной продукции в соответствии с нормативной и технической документацией; - определять качество сырья, подлежащего переработке;

	ПК3.4 Выбирать и реализовывать технологии переработки сельскохозяйственной продукции ПК3.5 Выполнять предпродажную подготовку и реализацию сельскохозяйственной продукции	-производить расчеты расхода сырья, потерь при транспортировке, хранении и реализации продукции растениеводства и животноводства; -вести учет и отчетность по сырью и готовой продукции, в том числе некондиционной; - готовит продукцию к реализации; -использовать средства измерения и регулирования технологических параметров для контроля и регулирования технологических процессов; -осуществлять технохимический контроль по всем стадиям технологического процесса: выполнять требования нормативных правовых актов к основным видам продукции и процессов; **Знания:** -основы стандартизации и подтверждения качества продукции растениеводства и животноводства; -технологии её хранения; -устройство, принцип работы конструкций, сооружений и оборудования для хранения сельскохозяйственной продукции; -характерные неисправности в работе оборудования и методы их устранения; -требования к режимам и срокам хранения продукции растениеводства и животноводства; -методы микробиологического и санитарно-гигиенического контроля при хранении сельскохозяйственной продукции; -основы технохимического контроля; -методы анализа органолептических и физико-химических показателей сельскохозяйственного сырья и продукции; -условия транспортировки продукции растениеводства и животноводства; -нормы потерь при транспортировке, хранении и реализации продукции растениеводства и животноводства; - порядок реализации продукции растениеводства и животноводства; -требования к оформлению документов.
4. Управление работами по производству и переработке продукции растениеводства и животноводства	ПК 4.1 Участвовать в планировании основных показателей сельскохозяйственного производства	**Практический опыт**: -участия в планировании и анализе производственных показателей организации растениеводства и животноводства; -участия в управлении первичным трудовым коллективом; -ведения документации установленного образца; **Умения:** -рассчитывать по принятой методике основные

	ПК4.2 Планировать выполнение работ исполнителями ПК 4.3 Организовывать работу трудового коллектива ПК4.4 Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями ПК 4.5 Вести утвержденную учётно-отчётную документацию	производственные показатели в области животноводствам и растениеводства; -планировать работу исполнителей; -инструктировать и контролировать исполнителей на всех стадиях работ; - подбирать и осуществлять мероприятия по мотивации и стимулированию персонала; - оценивать качество выполняемых работ **Знания:** -основы организации производства и переработки продукции растениеводства и животноводства; -структуру организации руководимого подразделения; -характер взаимодействия с другими подразделениями; -функциональные обязанности работников и руководителей; -основные производственные показатели работы организации отрасли и его структурных подразделений; -методы планирования, контроля и оценки работ исполнителей; -виды, формы и методы мотивации персонала, в т.ч. материальное и нематериальное стимулирование работников; -методы оценивания качества выполняемых работ; -правила первичного документооборота, учёта и отчетности
ПМ 05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям, служащих: 19205 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства	ПК 5.1 Управлять тракторами м самоходными сельскохозяйственными машинами всех видов в организациях сельского хозяйства ПК 5.2 Выполнять работы по возделыванию и уборке сельскохозяйственных культур на растениеводстве ПК 5.3 Выполнять работы по обслуживанию технологического	**Практический опыт**: - управления тракторами и самоходными сельскохозяйственными машинами; - выполнения механизированных работ в сельском хозяйстве; - технического обслуживания и оборудования; **Умения:** - комплектовать машинно-тракторные агрегаты для проведения агротехнических работ в сельском хозяйстве; - выполнять агротехнические и агрохимические работы машинно-тракторными агрегатами на базе тракторов основных марок, зерновыми и специальными комбайнами; - выполнять технологические операции по регулировке машин и механизмов; - перевозить грузы на тракторных прицепах, контролировать погрузку, размещение и закрепление на них перевозимого груза; - выполнять работы средней сложности по периодическому техническому обслуживанию тракторов и агрегатируемых с ними с/х машин с

	оборудования животноводческих комплексов и механизированных ферм ПК 5.4 Выполнять работы по техническому обслуживанию тракторов, сельскохозяйственных машин и оборудования в мастерских и пунктах технического обслуживания ПК 5.5 Управлять тракторами зарубежных марок ПК 5.6 Выполнять сельскохозяйственные работы на зарубежных марках тракторов и сельскохозяйственных машин	применение современных средств технического обслуживания; - выявлять несложные неисправности с/х машин и оборудования м самостоятельно выполнять слесарные работы по их устранению; - под руководством специалистов более высокой квалификации выполнять работы по подготовке, установке на хранение и снятию с хранения с/х техники; - оформлять первичную документацию; - комплектовать МТА зарубежных марок тракторов и с/х машин; - выполнять агротехнические работы на зарубежных марках тракторов и с/х машин; **Знания:** - устройство, принцип действия и технические характеристики основных марок тракторов и с/х машин; - мощность обслуживаемого двигателя и предельную нагрузку прицепных приспособлений; - правила комплектования машинно-тракторных агрегатов в растениеводстве и животноводстве; - правила работы с прицепными приспособлениями и устройствами; - методы и приемы выполнения агротехнических и агрохимических работ; - пути и средства повышения плодородия почв; - средства и виды технического обслуживания тракторов и с/х машин и оборудования; - способы выявления и устранения дефектов в работе тракторов и с/х машин и оборудования; - правила погрузки, укладки, строповки и разгрузки различных грузов в тракторном прицепе; - содержание и правила оформления первичной документации; - устройство, принцип действия и технические характеристики зарубежных марок тракторов и с/х машин; - различия между тракторами российского и зарубежного производства.

7.4. Личностные результаты

Личностные результаты реализации программы воспитания *(дескрипторы)*	**Код личностных результатов реализации программы воспитания**

Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	**ЛР 1**
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	**ЛР 2**
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	**ЛР 3**
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа»	**ЛР 4**
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	**ЛР 5**
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	**ЛР 6**
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	**ЛР 7**
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	**ЛР 8**
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	**ЛР 9**
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	**ЛР 10**
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	**ЛР 11**
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	**ЛР 12**
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с	**ЛР 13**

другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности	
Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	**ЛР 14**
Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем	**ЛР 15**
Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности	**ЛР 16**
Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии	**ЛР 17**
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации	
Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие с учетом актуальной экономической ситуации Липецкой области	**ЛР 18**
Проявление терпимости и уважения к обычаям и традициям народов России и других государств, способности к межнациональному и межконфессионному согласию	**ЛР 19**
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями	
Умение реализовать лидерские качества на производстве	**ЛР 20**
Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, нацеленный на достижение поставленных целей, управляющий собственным профессиональным развитием, демонстрирующий профессиональную жизнестойкость.	**ЛР 21**
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса	
Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	**ЛР 22**
Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	**ЛР 23**
Проявлять доброжелательность к окружающим, деликатность, чувство такта и готовность указать услугу каждому, кто в ней нуждается	**ЛР 24**

Раздел 5. Структура образовательной программы

Реализация основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по специальности СПО 35.02.06 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции включает в себя учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), оценочные и методические материалы, рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы.

5.1. Учебный план по программе подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)

Учебный план образовательной программы среднего профессионального образования по специальности СПО 35.02.06 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности обучающихся и формы их промежуточной аттестации.

5.2. Календарный учебный график

В календарном учебном графике указывается последовательность реализации ОПОП СПО по годам, включая теоретическое обучение, практики, промежуточную и итоговую аттестации, каникулы.

5.1. Учебный план по программе подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)
по специальности 35.02.06 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции

индекс	наименование			Объем образовательной программы в академических часах						Рекомендуемый курс изучения
		всего	В т.ч. в форме практ.подготовки	Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем					Самостоятельная работа	
				Занятия по дисциплинам и МДК				практика		
				Промежуточ. Аттестация	Всего по УД\ МДК	В т.ч				
						лаб.и практ. Занятия	Курсов проект, работа			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Обязательная часть образовательной программы										
ОГСЭ. 00	**Общий гуманитарный и социально-экономический цикл**	**624**	**344**		**416**	**344**			**208**	**2, 3, 4**
ОГСЭ. 01	Основы философии	72	8	ДЗ 6 с	48	8			24	3
ОГСЭ. 02	История	72	16	ДЗ 3 с	48	16			24	2
ОГСЭ. 03	Иностранный язык	160	160	ДЗ 4-7 с	160	160			-	2,3,4
ОГСЭ. 04	Физическая культура	320	160	ДЗ 4,6, 8 с	160	160			160	2,3,4
ЕН. 00	**Математический и общий естественнонаучный цикл**	**156**	**36**		**104**	**36**			**52**	**2,4**
ЕН. 01	Математика	60	20	ДЗ 3 с	40	20			20	2
ЕН. 02	Экологические основы природопользования	96	16	ДЗ 7 с	64	16			32	4
ОП.00	**Общепрофессиональные дисциплины**	**1890**	**422**		**1260**	**422**			**630**	**2, 3, 4**
ОП. 01	Основы агрономии	156	22	Э 4 с	104	22			52	2

ОП. 02	Основы зоотехнии	144	38	Э 3 с	96	38			48	2
ОП. 03	Основы механизации, электрификации и автоматизации сельскохозяйственного производства	216	70	Э 4 с	144	70			72	2
ОП. 04	Инженерная графика	90	40	ДЗ 4 с	60	40			30	2
ОП. 05	Техническая механика	90	10	ДЗ 4 с	60	10			30	2
ОП. 06	Материаловедение	90	20	Э 5 с	60	20			30	3
ОП. 07	Основы аналитической химии	90	20	Э 3 с	60	20			30	2
ОП. 08	Микробиология, санитария и гигиена	135	32	ДЗ 4 с	90	32			45	2
ОП. 09	Метрология, стандартизация и подтверждение качества	90	20	Э 5 с	60	20			30	3
ОП. 10	Основы экономики, менеджмента и маркетинга	135	20	ДЗ 4 с	90	20			45	2
ОП. 11	Правовые основы профессиональной деятельности	90	12	ДЗ 8 с	60	12			30	4
ОП. 12	Охрана труда	54	8	ДЗ 6 с	36	8			18	3
ОП. 13	Безопасность жизнедеятельности	102	20	ДЗ 6 с	68	20			34	3
ОП. 14	Анатомия с\х животных	108	26	ДЗ 3 с	72	26			36	2
ОП. 15	Основы ветеринарии	96	24	ДЗ 5 с	64	24			32	2,3
ОП. 16	Информационные технологии в профессиональной деятельности	90	20	Э 8 с	60	20			30	4
ОП. 17	Экономика отрасли	114	20	Э 5 с	76	20			38	3
П.00	**Профессиональный цикл**	**2694**	**1564**		**1100**	**520**	**30**	**1044**	**550**	**2, 3, 4**
ПМ.01	**Производство и первичная обработка продукции растениеводства**	**510**	**280**	**Экв 6 с**	**220**	**100**		**180**	**110**	**2,3**
МДК.01.01	Технологии производства продукции растениеводства	330	100	ДЗк1.6с	220	100			110	2,3
УП.01	Учебная практика	108	108	ДЗк1.6с				108		2,3
ПП.01	Производственная практика	72	72	ДЗ 6 с				72		3
ПМ.02	**Производство и первичная обработка продукции животноводства**	**681**	**374**	**Экв 6 с**	**310**	**158**	**15**	**216**	**155**	**2,3**

МДК.02.01	Технологии производства продукции животноводства	330	100	ДЗк2 6с	220	100	15		110	2,3
МДК.02.02	Кормопроизводство	135	58	Э 4 с	90	58			45	2
УП.02.01	Учебная практика	72	72	ДЗк2 6с				72		2,3
УП.02.02	Учебная практика	72	72	ДЗ 4 с				72		2
ПП.02	Производственная практика	72	72	ДЗ 6 с				72		3
ПМ.03	**Хранение, транспортировка и реализация сельскохозяйственной продукции**	**834**	**418**	**Экв 8 с**	**340**	**94**	**15**	**324**	**170**	**3,4**
МДК 03.01	Технологии хранения, транспортировки и реализации сельскохозяйственной продукции	150	28	ДЗк3. 8с	100	28			50	4
МДК 03.02	Сооружения и оборудование по хранению и переработке сельскохозяйственной продукции	180	32	ДЗк3. 7с	120	32			60	3,4
МДК 03.03	Технология переработки сельскохозяйственной продукции	180	34	ДЗк4. 7с	120	34	15		60	3,4
УП.03.01	Учебная практика	72	72	ДЗк5. 8 с				72		4
УП.03.02	Учебная практика	72	72	ДЗк3.7с				72		4
УП.03.03	Учебная практика	72	72	ДЗк4 7с				72		4
ПП.03	Производственная практика	108	108	ДЗ 8 с				108		4
ПМ.04	**Управление работами по производству и переработке продукции растениеводства и животноводства**	**309**	**214**	**Экв 8 с**	**86**	**34**		**180**	**43**	**4**
МДК.04.01	Управление структурным подразделением организации	129	34	ДЗк6.8с	86	34			43	4
УП.04	Учебная практика	108	108	ДЗк6.8с				108		4
ПП.04	Производственная практика	72	72	ДЗ 8 с				72		4
ПМ.05	**Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностей служащих 19205**	**360**	**278**	**Экв 6 с**	**144**	**134**		**144**	**72**	**3**

	«Тракторист машинист сельскохозяйственного производства»									
МДК. 05.01	Выполнение работ по рабочей профессии «Тракторист – машинист с/х производства»	216	134	ДЗк7. 8с	144	134			72	3
УП.05	Учебная практика	108	108	ДЗк7.6с				108		3
ПП.05	Производственная практика	36	36	ДЗ 6 с				36		3
		5364	**2366**		**2880**	**1322**	**30**	**1044**	**1440**	
	ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ	180		180						2,3,4
Вариативная часть программы		**1296**	**462**		**834**					2,3,4
Преддипломная практика		144	144		144			144		4
ГИА.00	**Государственная итоговая аттестация**	216		216						4
	ИТОГО	**5904**	**2366**	**396**	**2880**	**1322**	**30**	**1188**	**1440**	

5.2. Календарный учебный график по специальности
35.02.06 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции

2 курс																																																	Итого
Индекс	Компоненты программы	ПН	Сентябрь			ПН	Октябрь			ПН	Ноябрь			ПН	Декабрь			ПН	Январь			ПН	Февраль			ПН	Март			ПН	Апрель			ПН	Май				ПН	Июнь				ПН		
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43		
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл																																															190
ОГСЭ.02	История	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3																															48\ -
ОГСЭ.03	Иностранный язык	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	3	3				2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2							36 \38
ОГСЭ.04	Физическая культура	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	1	1	1				2	2	2	3	2	2	2	2	4	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1							28\ 40
ЕН.00	Математический и общий естественнонаучный цикл																																															40
ЕН.01	Математика	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	2	1	1																															40 \ -
ОП. 00	Общепрофессиональные дисциплины																																															808
ОП. 01	Основы агрономии	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	5	5	5	5	5	5				1,5	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5	2	4	4	2	2	2	2							68 \ 36
ОП. 02	Основы зоотехнии	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6																															96 \ -
ОП. 03	Основы механизации, электрификации и автоматизации сельскохозяйственного производства	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	4	2				6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	4							32 \112
ОП. 04	Инженерная графика																				3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4							-\ 60
ОП. 05	Техническая механика																				3	4	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	4	4							- \ 60
ОП. 07	Основы аналитической	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	4	4																															60 \ -

	химии																																															
ОП. 08	Микробиология, санитария и гигиена																			4,5	4	4,5	4,5	4,5	5	5	4,5	4,5	4,5	5	5	5	5	4,5	5	5	5	5						- \ 90
ОП. 10	Основы экономики, менеджмента и маркетинга																			4,5	5	5	5	5	4,5	4,5	4,5	4,5	5	5	5	4,5	5	5	5	3	5	5						- \ 90
ОП.14	Анатомия сельскохозяйственных животных	4	4	4	4	4	4	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5																											72 \ -
ОП.15	Основы ветеринария																			1,5	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5	2	2	2	2	2	2	2						- \ 32
П.00	Профессиональный цикл																																											510 (366 + 144)
ПМ.00	Профессиональные модули																																											510 (366 + 144)
ПМ.01	Производство и первичная обработка продукции растениеводства																																											136 (100 + 36)
МДК 01.01	Технология производства продукции растениеводства	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2				1,5	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5	2	2	1,5	2	2	1,5	1	1,5	2	2	2	2						32 \ 32
УП.01	Учебная практика																																									36		- \ 36
ПМ.02	Производство и первичная обработка продукции животноводства																																											374 (266 + 108)
МДК 02.01	Технология производства продукции животноводства	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2			2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	1						32 \ 36
МДК 02.02	Кормопроизводство	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2			4,5	3,5	4	3	3	4	4	4	2	4	3	3	3	2	1	2	3	1	4						32 \ 58

УП.02.01	Учебная практика																																							36			- \ 36
УП.02.02	Учебная практика																																					36	36				- \ 72
ПА	Промежуточная аттестация																	36																										36	36 \ 36
	Всего часов в неделю учебных занятий	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36			36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	1404

ПРИМЕЧАНИЕ: КАНИКУЛЫ – (2 НЕДЕЛИ + 9 НЕДЕЛИ) = 11 НЕДЕЛЬ

3 курс

		ПН	Сентябрь			ПН	Октябрь			ПН	Ноябрь			ПН	Декабрь			ПН	Январь			ПН	Февраль			ПН	Март			ПН	Апрель			ПН	Май				ПН	Июнь				ПН	Июль	Итого
Индекс	Компоненты	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл																																													168
ОГСЭ.01	Основы философии																				3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4											- \ 48
ОГСЭ.03	Иностранный язык в профессиональной деятельности	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2						1,5	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5	3											30 \ 24
ОГСЭ.04	Физическая культура	3	3	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2						2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	3	3											32 \ 34
ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины																																													332
ОП.06	материаловедение	5	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4																															60 \ -
ОП.09	Метрология, стандартизация и подтверждение качества	5	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4																															60 \ -

ОП.12	Охрана труда																				2,5	2,5	2,5	2,5	2,5	2,5	2,5	2,5	2,5	2,5	2	3	2	2	2											- \ 36
ОП.13	Безопасность жизнедеятельности																				5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4											32 \ -
ОП.17	Экономика отрасли	5	5	5	5	5	5	7	5	5	5	6	6	6	6																															46 \ -
П.00	Профессиональный цикл																																													940 (144+108+144)
ПМ.01	Производство и первичная обработка продукции растениеводства																																													300 (156 +144)
МДК 01.01	Технология производства продукции растениеводства	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	6	6	6	6						6	6	6	6	6	4	6	6	5	5	6	6	5	5	4											74 \ 82
УП.01	Учебная практика																36																						36								36 \ 36
ПП.01	Производственная практика																																							36	36					- \ 72
ПМ.02	Производство и первичная обработка продукции животноводства																																													260 (152 + 108)
МДК 02.01	Технология производства продукции животноводства	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	5	5	5	5						4	4	4	4	6	6	4	4	6	6	6	4	4,5	4,5	5											80 \ 72
УП.02	Учебная практика															18																						18								18 \ 18
ПП.02	Производственная практика																																									36	36			0 \72
ПМ 03	Хранение, транспортировка и реализация сельскохозяйственной продукции																																													- \92

МДК 03.02	Сооружения и оборудование по хранению и переработке сельскохозяйственной продукции																				3,5	3,5	3,5	3,5	3,5	3,5	3,5	3,5	3,5	3,5	4	4	4	4	3											- \ 54
МДК 03.03	Технология переработки сельскохозяйственной продукции																				2,5	2,5	2,5	2,5	2,5	2,5	2,5	2,5	2,5	2,5	2,5	2,5	3	3	2											- \38
ПМ. 05	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностей служащих 19205 «Тракторист – машинист сельскохозяйственного производства»																																													288 (144+108+36)
МДК 05.01	Выполнение работ по рабочей профессии «Тракторист – машинист с\х производства»	2	2	3	3	6	6	4	6	6	6	4	4	4	4						6	6	6	6	4	6	6	6	6	6	5	5	5	5	6											60 \ 84
УП.05	Учебная практика															18																				36	36	18								18 \90
ПП.05	Производственная практика																																											36		- \ 36
ПА	Промежуточная аттестация																	36																											36	36\ 36
	Всего часов в неделю учебных занятий	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36			36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	1440

Примечание: каникулы 2 недели + 8 недель = 10 недель

4 курс

Индекс	Компоненты	ПН	Сентябрь			ПН	Октябрь			ПН	Ноябрь			ПН	Декабрь			ПН	Январь			ПН	Февраль			ПН	Март			ПН	Апрель			ПН	Май				ПН	Июнь				ПН	Итого
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл																																												58
ОГСЭ.03	Иностранный язык в профессиональной деятельности	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3																																	32 \ -
ОГСЭ.04	Физическая культура	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5	1									2	2	2	2	2																				16 \ 10
ЕН.00	Математический и общий естественнонаучный цикл																																												64
ЕН.02	Экологические основы природопользования	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	4																																	64 \ -
ОП.00	Общепрофессиональный цикл																																												120
ОП.11	Правовые основы профессиональной деятельности	3	3	2	3	2	3	3	3	3	3	2									6	6	6	6	6																				30 \ 30
ОП.16	Информационные технологии в профессиональной деятельности																				12	12	12	12	12																				- \ 60
П.00	Профессиональный цикл																																												

ПМ. 03	Хранение транспортировка и реализация сельскохозяйственной продукции																																													572 (248+ 324)
МДК 03.01	Технологии хранения, транспортировки и реализации с\х продукции	4	5	5	5	5	5	5	4	5	5	6									10	9	9	9	9																				54 \ 46
МДК 03.02	Сооружения и оборудование по хранению и переработке сельскохозяйственной продукции	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6																																	66 \ -
МДК 03.03	Технология переработки сельскохозяйственной продукции	6,5	7,5	8,5	6,5	7,5	7,5	7,5	7,5	7,5	7,5	8																																	82 \ -
УП. 03.01.	Учебная практика																	36										36																		36 \ 36
УП. 03.02	Учебная практика															36	36																													72 \ -
УП. 03.03	Учебная практика													36	36																															72 \ -
ПП. 03	Производственная практика																													36	36	36														- \ 108
ПМ 04	Управление работами по производству и переработке продукции растениеводства и животноводства																																													266 (86 + 180)
МДК 04.01	Управление структурным подразделением организации	6	4	5	5	5	4	4	5	4	4	6									6	7	7	7	7																				52 \ 34
УП. 04	Учебная практика												3													3	3																			36 \

												6													6	6																			72
ПП. 04	Производственная практика																															36	36												- \ 72
ПДП.00	Производственная преддипломная практика																																		36	36	36	36							- \ 144
ПА	Промежуточная аттестация																																	36											
ГИА.00	Государственная итоговая аттестация																																						36	36	36	36	36	36	216
	Всего час. В неделю учебных занятий	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36			36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	1440

Условные обозначения:

	Теоретическое обучение
	Учебная и производственные практики
	Каникулярный период времени
	Период времени, рекомендуемый на проведение промежуточной аттестации
	Производственная (преддипломная) практика
	Государственная итоговая аттестация

1 Календарный учебный график

Курс	Сентябрь					Октябрь				Ноябрь				Декабрь					Январь				Февраль				Март					Апрель				Май				Июнь					Июль				Август			
	1--5	6--12	13--19	20--26	27 сен - 3 окт	4--10	11--17	18--24	25 окт -1 ноя	1--7	8--14	15--21	22--28	29--5	6--12	13--19	20--26	27 дек -2 янв	3--9	10--16	17--23	24--30	31--6	7- - 13	14- - 20	21--27	28--6	7- - 13	14 - 20	21 - 27	28 мар - 3 апр	4--10	11--17	18--24	25 апр - 1 май	2--8	9--15	16--22	23--29	30--5	6--12	13-19	20--26	27 июн - 3 июл	4--10	11--17	18--24	25.июл.31	1--7	8--14	15--21	22-28
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52
0	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
I																		=	=																							::	::	=	=	=	=	=	=	=	=	=
II																	::	=	=																				0	0	0	0	::	=	=	=	=	=	=	=	=	=
III															0	0	::	=	=																0	0	0	0	8	8	8	8	8	::	=	=	=	=	=	=	=	=
IV												0	0	0	0	0	0	=	=						0	0	0	8	8	8	8	8	::	X	X	X	X	Δ	Δ	Δ	Δ	III	III	*	*	*	*	*	*	*	*	*

Обозначения:

- (пустая клетка) Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам
- :: Промежуточная аттестация
- = Каникулы
- 0 Учебная практика
- 8 Производственная практика (по профилю специальности)
- X Производственная практика (преддипломная)
- Δ Подготовка к государственной итоговой аттестации
- III Государственная итоговая аттестация
- * Неделя отсутствует

5.3. Рабочая программа воспитания

5.3.1. Цели и задачи воспитания обучающихся при освоении ими образовательной программы:

Цель: личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций специалистов среднего звена на практике.

Задачи:

– формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия для развития обучающихся профессиональной образовательной организации;
– организация всех видов деятельности, вовлекающей обучающихся в общественно-ценностные социализирующие отношения;
– формирование у обучающиеся профессиональной образовательной организации общих ценностей, моральных и нравственных ориентиров, необходимых для устойчивого развития государства;
– усиление воспитательного воздействия благодаря непрерывности процесса воспитания.

5.3.2. Рабочая программа воспитания представлена в приложении 3.

5.4. Календарный план воспитательной работы представлен в приложении 3.

Раздел 6. Условия реализации образовательной программы

6.1. Требования к материально-техническому оснащению образовательной программы

6.1.1. Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, лаборатории, оснащенные оборудованием,

техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений:

1. Кабинеты:

- социально-экономических дисциплин;
- иностранного языка;
- информационных технологий в профессиональной деятельности;
- инженерной графики;
- материаловедения;
- агрономии;
- зоотехнии;
- товароведения сельскохозяйственной продукции;
- экологических основ природопользования;
- безопасности жизнедеятельности и охраны труда.

2. Лаборатории:

- технической механики;
- механизации, электрификации и автоматизации сельскохозяйственных работ;
- микробиологии, санитарии и гигиены;
- метрологии, стандартизации и оценки качества;
- технологий производства продукции растениеводства;
- технологий производства продукции животноводства;
- кормопроизводства;

3. Спортивный зал.

4. Открытый стадион широкого профиля.

5. Стрелковый тир.

6. Актовый зал.

7. Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет.

6.1.2. Материально-техническое оснащение лабораторий, баз практики

по специальности

Образовательная организация, реализующая основную образовательную программу по специальности 35.02.06 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции, располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и разрезе выбранных траекторий.

Минимально необходимый для реализации ООП перечень материально-технического обеспечения, включает в себя:

6.1.2.1. Оснащение лабораторий

Лаборатория «Технической механики»:

- комплект учебно-методической документации;
- рабочие места по количеству обучающихся, с учетом выполнения работ бригадами по 3-4 человека;
- маркерная доска;
- комплект компьютерных программ для изучения дисциплины, диски с электронными плакатами (презентации), видеофильмы;
- компьютеры по количеству обучающихся;
- локальная компьютерная сеть и глобальная сеть Интернет;
- лицензионное системное и прикладное программное обеспечение;
- лицензионное антивирусное программное обеспечение;
- мультимедиа проектор.

Лаборатория «Механизации, электрификации и автоматизации сельскохозяйственных работ»:

- комплект учебно-методической документации;
- учебные фильмы;
- локальная компьютерная сеть и глобальная сеть Интернет;

- лицензионное системное и прикладное программное обеспечение;
- лицензионное антивирусное программное обеспечение;
- мультимедиа проектор.
- инструкции по технике безопасности и охране труда;

Лаборатория «Метрологии, стандартизации и оценки качества»*:*

- комплект учебно-методической документации;
- учебные фильмы;
- локальная компьютерная сеть и глобальная сеть Интернет;
- лицензионное системное и прикладное программное обеспечение;
- лицензионное антивирусное программное обеспечение;
- мультимедиа проектор;
- инструкции по технике безопасности и охране труда.

Лаборатория «Технологий производства продукции растениеводства»*:*

- комплект учебно-методической документации;
- рабочие места по количеству обучающихся, с учетом выполнения работ бригадами по 3-4 человека;
- маркерная доска;
- комплект компьютерных программ для изучения дисциплины, диски с электронными плакатами (презентации), видеофильмы;
- компьютеры по количеству обучающихся;
- локальная компьютерная сеть и глобальная сеть Интернет;
- лицензионное системное и прикладное программное обеспечение;
- лицензионное антивирусное программное обеспечение;
- мультимедиа проектор.

Лаборатория: «Технологий производства продукции животноводства»*:*

- комплект учебно-методической документации;
- рабочие места по количеству обучающихся, с учетом выполнения работ бригадами по 3-4 человека;
- маркерная доска;

- комплект компьютерных программ для изучения дисциплины, диски с электронными плакатами (презентации), видеофильмы;
- компьютеры по количеству обучающихся;
- локальная компьютерная сеть и глобальная сеть Интернет;
- лицензионное системное и прикладное программное обеспечение;
- лицензионное антивирусное программное обеспечение;
- мультимедиа проектор.

Лаборатория «Технологий производства продукции кормопроизводства»:

- комплект учебно-методической документации;
- рабочие места по количеству обучающихся, с учетом выполнения работ бригадами по 3-4 человека;
- маркерная доска;
- комплект компьютерных программ для изучения дисциплины, диски с электронными плакатами (презентации), видеофильмы;
- компьютеры по количеству обучающихся;
- локальная компьютерная сеть и глобальная сеть Интернет;
- лицензионное системное и прикладное программное обеспечение;
- лицензионное антивирусное программное обеспечение;
- мультимедиа проектор.

6.1.2.3. Оснащение баз практик

Реализация образовательной программы предполагает обязательную учебную и производственную практику.

Учебная практика реализуется в лабораториях образовательной организации, при наличии оборудования, инструментов, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей, в том числе оборудования и инструментов, используемых при проведении чемпионатов WorldSkills.

Производственная практика реализуется на предприятиях всех организационно-правовых форм собственности, при сетевом взаимодействии между техникумом и предприятиями-работодателями на условиях социального партнёрства, обеспечивая деятельность обучающихся в профессиональной области: 13 Сельское хозяйство.

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики соответствует содержанию профессиональной деятельности и дает возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренных программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

Практика является обязательным разделом ППССЗ, она представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы

6.2.1. Библиотечный фонд образовательной организации укомплектован печатными и электронными учебными изданиями, включая учебники и учебные пособия.

Образовательная программа обеспечивается учебно-методической документацией по всем учебным дисциплинам и модулям.

6.2.2. Обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и электронными учебными изданиями.

6.3. Требования к организации воспитания обучающихся

6.3.1. Условия организации воспитания определяются образовательной организацией.

Выбор форм организации воспитательной работы основывается на анализе эффективности и практическом опыте.

Для реализации Программы определены следующие формы воспитательной работы с обучающимися:

– информационно-просветительские занятия (лекции, встречи, совещания, собрания и т.д.)

– массовые и социокультурные мероприятия;

– спортивно-массовые и оздоровительные мероприятия;

– деятельность творческих объединений, студенческих организаций;

– психолого-педагогические тренинги и индивидуальные консультации;

– научно-практические мероприятия (конференции, форумы, олимпиады, чемпионаты и др.);

– профориентационные мероприятия (конкурсы, фестивали, мастер-классы, квесты, экскурсии и др.);

– опросы, анкетирование, социологические исследования среди обучающихся.

6.4. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 13 Сельское хозяйство, и имеющими стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет.

Квалификация педагогических работников отвечает квалификационным требованиям, указанным в профессиональном стандарте «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и

дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2015 г. № 608н.

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 13 Сельское хозяйство, не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 13 Сельское хозяйство, в общем числе педагогических работников, реализующих программы профессиональных модулей образовательной программы, составляет не менее 25 процентов.

7.4. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы осуществляются в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ среднего профессионального образования по специальностям и укрупненным группам специальностей, утвержденной Минобрнауки России 27ноября 2015 г. № АП-114/18вн.

Нормативные затраты на оказание государственных услуг в сфере образования по реализации образовательной программы включают в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную

(преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

Раздел 7. Формирование оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации

7.1. Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) является обязательной для образовательных организаций СПО. Она проводится по завершении всего курса обучения по направлению подготовки. В ходе ГИА оценивается степень соответствия сформированных компетенций выпускников требованиям ФГОС.

Государственная итоговая аттестация обучающихся по специальности 35.02.06 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции проходить в форме защиты ВКР. Форму проведения образовательная организация выбирает самостоятельно.

7.2. Выпускники, освоившие программы подготовки специалистов среднего звена, выполняют выпускную квалификационную работу (дипломная работа). Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы образовательная организация определяет самостоятельно с учетом ОПОП.

Государственная итоговая аттестация завершается присвоением квалификации специалиста среднего звена: «технолог».

7.3. Для государственной итоговой аттестации образовательной организацией разрабатывается программа государственной итоговой аттестации и фонды оценочных средств.

7.4. Фонды оценочных средств, для проведения ГИА включают темы дипломных работ, описание процедуры и условий проведения государственной итоговой аттестации, критерии оценки.

Фонды оценочных средств, для проведения ГИА приведены в приложении 4

Раздел 8. Разработчики основной образовательной программы

Группа разработчиков

ФИО	Организация, должность
Санина Е.В.	Заместитель директора по учебной работе
Масленникова В.П.	Председатель ЦМК общепрофессиональных и профессиональных технологических дисциплин
Алексеенко Г.В.	Председатель ЦМК общих гуманитарных, математических и естественнонаучных дисциплин
Масленников А.В.	Заведующий по практическому обучению
Копаева Ю.Н.	Заведующая очным отделением
Тибаткина О.Н.	Заведующий методическим кабинетом
Артамонова И.В.	Руководитель МО классных руководителей
Холодов Ю.Н.	Заместитель директора по информатизации и безопасности образовательного процесса

Руководители группы:

ФИО	Организация, должность
Санина Е.В.	Заместитель директора по учебной работе
Масленникова В.П.	Председатель ЦМК

Приложение 1. Рабочие программы профессиональных модулей:

1. Рабочая программа профессионального модуля ПМ.01 Производство и первичная обработка продукции растениеводства.

2. Рабочая программа профессионального модуля ПМ.02 Производство и первичная обработка продукции животноводства.

3. Рабочая программа профессионального модуля ПМ.03 Хранение, транспортировка и реализация сельскохозяйственной продукции.

4. Рабочая программа профессионального модуля ПМ.04 Управление работами по производству и переработке продукции растениеводства и животноводства.

5. Рабочая программа профессионального модуля ПМ 05. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих: профессии 19205 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства.

Приложение 2. Рабочие программы учебных дисциплин:

Общий гуманитарный и социально-экономический цикл:

1. Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.01. Основы философии.
2. Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.02 История.
3. Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык.
4. Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ. 04 Физическая культура.

Математический и общий естественно-научный цикл:

1. Рабочая программа учебной дисциплины ЕН.01Математика.
2. Рабочая программа учебной дисциплины ЕН.02 Экологические основы природопользования.

Общепрофессиональный цикл:

1. Рабочая программа учебной дисциплины ОП.01 Основы агрономии.

2. Рабочая программа учебной дисциплины ОП.02 Основы зоотехнии.

3. Рабочая программа учебной дисциплины ОП.03 Основы механизации, электрификации и автоматизации сельскохозяйственного производства.

4. Рабочая программа учебной дисциплины ОП.04 Инженерная графика.

5. Рабочая программа учебной дисциплины ОП.05 Техническая механика.

6. Рабочая программа учебной дисциплины ОП.06 Материаловедение.

7. Рабочая программа учебной дисциплины ОП.07 Основы аналитической химии.

8. Рабочая программа учебной дисциплины ОП.08 Микробиология, санитария и гигиена.

9. Рабочая программа учебной дисциплины ОП.09 Метрология, стандартизация и подтверждение качества.

10. Рабочая программа учебной дисциплиныОП.10 Основы экономики, менеджмента и маркетинга.

11. Рабочая программа учебной дисциплины ОП.11 Правовые основы профессиональной деятельности.

12. Рабочая программа учебной дисциплины ОП.12 Охрана труда.

13. Рабочая программа учебной дисциплины ОП.13 Безопасность Жизнедеятельности.

14. Рабочая программа учебной дисциплины ОП.14 Анатомия сельскохозяйственных животных.

15. Рабочая программа учебной дисциплины ОП.15 Основы ветеринарии.

16. Рабочая программа учебной дисциплины ОП.16 Информационные технологии в профессиональной деятельности.

17. Рабочая программа учебной дисциплины ОП.17 Экономика отрасли.

Приложение 3. Рабочая программа воспитания. Календарный план воспитательной работы.

Приложение 4. Фонды оценочных средств, для проведения государственной итоговой аттестации по специальности 35.02.06 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции.