Уровень профессионального образования

Среднее профессиональное образование

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

Специальность 36.02.01 Ветеринария

Квалификация выпускника – Ветеринарный фельдшер

Организация разработчик:

ГОБПОУ «Конь-Колодезский аграрный техникум»

с. Конь-Колодезь, 2022 г.

Образовательная программа среднего профессионального образования подготовки специалистов среднего звена разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 36.02.01 Ветеринария, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 23 ноября 2020 года №657; (зарегистрировано в Минюсте России 21 декабря 2020 года № 61609).

Организация-разработчик:
ГОБПОУ «Конь-Колодезский аграрный техникум»

Одобрено
Педагогическим советом ГОБПОУ «Конь-Колодезский аграрный техникум»
Протокол № __1__ от _ «30» __августа____ 2022 года

Согласовано

_____
подпись – расшифровка подписи
(Фамилия, ИО), должность

М.П.

Утверждаю
Директор
ГОБПОУ «Конь-Колодезский
аграрный техникум»
_____А.Е. Кудаев
Приказ №_296_ от
«_30_» _августа_ 2022 г.

Содержание

Раздел 1. Общие положения 4
Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы 6
Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника 6
Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы 8
4.1. Общие компетенции 8
4.2. Профессиональные компетенции 10
4.3. Личностные результаты 15
Раздел 5. Структура образовательной программы 17
5.1. Учебный план по квалификации «ветеринарный фельдшер» 19
5.2. Календарный учебный график по квалификации «ветеринарный фельдшер» 23
5.3. Рабочая программа воспитания 27
5.4. Календарный план воспитательной работы 27
Раздел 6. Условия реализации образовательной программы 27
6.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы 27
6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы 32
6.3. Требования к организации воспитания обучающихся 33
6.4. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы 33
6.5. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы 34
Раздел 7. Формирование фондов оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации 35
Раздел 8. Разработчики основной профессиональной образовательной программы 36

ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение 1. Рабочие программы профессиональных модулей

Приложение 2. Рабочие программы учебных дисциплин

Приложение 3. Рабочая программа воспитания. Календарный план воспитательной работы

Приложение 4. Фонды оценочных средств, для проведения государственной итоговой аттестации по специальности. 36.02.01 Ветеринария

Раздел 1. Общие положения

1.1. Настоящая основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования (далее ОПОП СПО) по специальности 36.02.01 Ветеринария разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 36.02.01 Ветеринария, утверждённого Приказом Минпросвещения России от 23 ноября 2020 г. №657 (далее – ФГОС СПО).

Основная профессиональная образовательная программа определяет объем и содержание среднего профессионального образования по специальности 36.02.01 Ветеринария, планируемые результаты освоения образовательной программы, примерные условия образовательной деятельности.

Основная профессиональная образовательная программа, реализуемая на базе основного общего образования, разработана ГОБПОУ «Конь-Колодезский аграрный техникум» на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и ФГОС СПО с учетом получаемой специальности 36.02.01 Ветеринария и настоящей ОПОП СПО.

1.2. Нормативные основания для разработки ОПОП:

– Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Приказ Минпросвещения России от 23 ноября 2020 г. №657 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 36.02.01 Ветеринария»;

– Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 декабря 2017 г. № 1079н «Об утверждении профессионального стандарта «Ветеринарный фельдшер»;

– Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 27 июня 2018 г. № 416н «Об утверждении профессионального стандарта «Оператор по искусственному осеменению»;

– Приказ Минпросвещения России от 08 апреля 2021 г. № 153 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования»;

– Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24 августа 2022 №762 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 №413 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;

– Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 08.11.2021 №800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

– Приказ Минобрнауки России №885, Минпросвещения №390 от 5 августа 2020 года «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся»;

– Устава техникума ГОБПОУ «Конь-Колодезский аграрный техникум» и других нормативных локальных актов.

1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте ОПОП:

ФГОС СПО – Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

СПО – среднее профессиональное образование;

ППССЗ – программа подготовки специалистов среднего звена;

ОПОП – основная образовательная программа;

МДК – междисциплинарный курс;

ПМ – профессиональный модуль;

ОК – общие компетенции;

ПК – профессиональные компетенции;

ЛР – личностные результаты

ГИА – государственная итоговая аттестация;

Цикл ОГСЭ – Общий гуманитарный и социально-экономический цикл;

Цикл ЕН – Математический и общий естественнонаучный цикл.

Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы: специалист среднего звена «ветеринарный фельдшер».

Получение образования по специальности допускается только в профессиональной образовательной организации или образовательной организации высшего образования.

Формы обучения: очная.

Объем программы по освоению программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования: 5940 академических часов, со сроком обучения 3 года 10 месяцев.

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

3.1. Область профессиональной деятельности, выпускников: 13 Сельское хозяйство.

3.2. Соответствие профессиональных модулей присваиваемым квалификациям:

Наименование основных видов деятельности	Наименование профессиональных модулей	Наименование квалификации специалиста среднего звена
		ветеринарный фельдшер
Проведение ветеринарно-санитарных и зоогигиенических мероприятий	ПМ 01 Проведение ветеринарно-санитарных и зоогигиенических мероприятий	осваивается
Проведение профилактических, диагностических и лечебных мероприятий	ПП 02 Проведение профилактических, диагностических и лечебных мероприятий	осваивается
Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.	ПМ 03 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.	осваивается

Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

4.1. Общие компетенции

Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	**Умения:** - распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; - анализировать задачу и/или проблему и выделять ее составные части; - определять этапы решения задачи; - выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; - составлять план действия; - определять необходимые ресурсы; - владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; - реализовывать составленный план; - оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника); **Знания:** - актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; - алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; - методы работы в профессиональной и смежных сферах;

		структуру плана для решения задач; - порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности.
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	**Умения:** - определять задачи для поиска информации; - определять необходимые источники информации; - планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; - выделять наиболее значимое в перечне информации; - оценивать практическую значимость результатов поиска; - оформлять результаты поиска; - применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; - использовать современное программное обеспечение; **Знания:** - номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; - приемы структурирования информации; - формат оформления результатов поиска информации - современные средства и устройства информатизации; - порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности;
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	**Умения:** - определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; - применять современную научную профессиональную терминологию; - определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; - выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; - презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; - рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; - определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; - определять источники финансирования; **Знания:** - содержание актуальной нормативно-правовой документации; - современная научная и профессиональная терминология; - возможные траектории профессионального развития и самообразования; - основы предпринимательской деятельности; - основы финансовой грамотности; - правила разработки бизнес-планов; - порядок выстраивания презентации; - кредитные банковские продукты.

ОК 04	Эффективно взаимодействоват ь и работать в коллективе и команде	**Умения:** - организовывать работу коллектива и команды; - взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности; **Знания:** - психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; - основы проектной деятельности;
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	**Умения:** - грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе; **Знания:** - особенности социального и культурного контекста; - правила оформления документов и построения устных сообщений;
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловечески х ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционн ого поведения	**Умения:** - описывать значимость своей специальности; - применять стандарты антикоррупционного поведения; **Знания:** - сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности; - стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения;
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережени ю, применять знания об изменении климата, принципы бережливого	**Умения:** - соблюдать нормы экологической безопасности; - определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности; **Знания:** - правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; - основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; - пути обеспечения ресурсосбережения;

	производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	**Умения:** - использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; - применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; - пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности; **Знания:** - роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; - основы здорового образа жизни; - условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности; - средства профилактики перенапряжения;
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках	**Умения:** - понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; - участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; - строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; - кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); - писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы; **Знания:** - правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; - основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); - лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; - особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности;

4.2. Профессиональные компетенции

Основные виды деятельности	Основные виды деятельности Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
1. Проведение ветеринарно-санитарных и зоогигиенических мероприятий	ПК 1.1. Контроль санитарного и зоогигиенического состояния объектов животноводства и кормов. ПК 1.2. Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий для предупреждения возникновения болезней животных. ПК 1.3. Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств.	**Практический опыт:** - контроль санитарных и зоогигиенических параметров в животноводческих и птицеводческих помещениях; - проверке санитарного состояния пастбищ и мест водопоя животных; - контроль санитарных показателей различных видов кормов для животных; - отбор материала для лабораторных исследований; - проверка средств для транспортировки животных на предмет соответствия ветеринарно-санитарным правилам; - оформление результатов контроля; - осуществление контроля соблюдения правил использования средств индивидуальной защиты и гигиенических норм работниками, занятыми в животноводстве; - проведение дезинфекции животноводческих и птицеводческих помещений, мест временного содержания животных и птицы, оборудования, инвентаря и агрегатов, используемых в животноводстве и птицеводстве; - дезинсекции и дератизации животноводческих и птицеводческих объектов; - утилизация трупов животных, биологических отходов и ветеринарных препаратов; - стерилизация ветеринарного инструментария; подготовке средств для выполнения ветеринарно-санитарных мероприятий и соответствующего инструментария в зависимости от условий микроклимата и условий среды; - предубойный осмотр животных и послеубойном ветеринарно-санитарном осмотре туш и органов животных. **Умения:** - определять органолептически, визуально и по показателям отклонения от нормы зоогигиенических параметров на объектах животноводства; - использовать метрологическое оборудование для определения показателей микроклимата; - использовать средства индивидуальной защиты работниками животноводческих объектов; - использовать оборудование, предназначенное для

		санации животноводческих помещений; - пользоваться техническими средствами и методами для проведения стерилизации; - готовить рабочие растворы средств проведения ветеринарно-санитарных мероприятий согласно инструкциям и наставлениям с соблюдением правил безопасности; - применять нормативные требования в области ветеринарии; - интерпретировать результаты предубойного осмотра животных и послеубойного ветеринарно-санитарного осмотра туш и органов животных. **Знания:** - нормативные зоогигиенические и ветеринарно-санитарные показатели в животноводстве; - ветеринарно-санитарные и зоогигиенические требования к условиям содержания и кормления животных; - правила отбора проб кормов, смывов, материалов для лабораторных исследований; - методы дезинфекции, дезинсекции и дератизации объектов животноводства; - методы стерилизации ветеринарного инструментария; - правила сбора и утилизации трупов животных и биологических отходов; - правила утилизации ветеринарных препаратов; - методы проведения исследований биологического материала, продуктов и сырья животного и растительного происхождения с целью предупреждения возникновения болезней; - методы предубойного осмотра животных и послеубойного ветеринарно-санитарного осмотра туш и органов животных; - нормативные акты в области ветеринарии; требования охраны труда.
2. Проведение профилактических, диагностических и лечебных мероприятий	ПК 2.1. Предупреждение заболеваний животных, проведение санитарно-просветительской деятельности. ПК 2.2. Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных манипуляций.	**Практический опыт:** - проведение иммунизации животных; - отбор проб биологического материала от животных, кормов и воды, их упаковка и подготовка для исследований; - постановка аллергических проб у животных; проведение противопаразитарных обработок; оценке рационов кормления животных; - ведение ветеринарной отчетности и учета; - подготовка животных к проведению диагностических и терапевтических манипуляций; - проведение обследования общего и физиологического состояния животных; - проведение инструментального обследования животных; - проведение диспансеризации животных;

	ПК 2.3. Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств.	- установление клинического диагноза по результатам проведенных диагностических мероприятий; - проведение терапии животных; - произведение акушерской помощи животным по родовспоможению; - выполнение кастрации животных и косметических хирургических операций; - выполнение патологоанатомического вскрытия трупов животных; - оценке эффективности индивидуальной и групповой терапии у животных; - оформление результатов выполнения - диагностических и терапевтических манипуляций. **Умения:** - готовить к использованию биопрепараты в соответствии с инструкциями по их применению; пользоваться техникой постановки аллергических проб; - пользоваться техникой введения биопрепаратов; готовить средства для дезинфекции; - производить оценку рациона кормления для животных различных видов; - определять клиническое состояние животных общими и инструментальными методами; - пользоваться ветеринарной терапевтической техникой; - использовать терапевтический и диагностический ветеринарный инструментарий; применять ветеринарные фармакологические средства; - вскрывать трупы животных; - анализировать и интерпретировать результаты диагностических и терапевтических манипуляций; - подбирать инструментарий и лекарственные средства для проведения диагностики и терапии животных. **Знания:** - меры профилактики заболеваний животных различной этиологии; - основные методы и формы санитарно-просветительской деятельности; - правила применения биологических и противопаразитарных препаратов; правила отбора и хранения биологического материала; - основы полноценного кормления животных и последствия его несоблюдения; - основные нормативные акты в области ветеринарии, действующие на территории Российской Федерации; - основы ветеринарного делопроизводства, учета и

		отчетности в ветеринарии; - анатомо-топографические характеристики организма животных с учетом видовых особенностей; - нормативные данные физиологических показателей у животных; - морфологические и биологические характеристики возбудителей инфекционных и инвазионных заболеваний животных; - методы диагностики и лечения животных; фармакологические свойства основных групп ветеринарных препаратов; - правила хранения и использования лекарственных средств ветеринарного назначения; - правила применения диагностических препаратов; - методы кастрации животных и родовспоможения животным; - основы механизмов развития и течения заболеваний у животных различной этиологии; - правила асептики и антисептики; - критерии оценки эффективности терапии животных; - правила ветеринарного документооборота; - требования охраны труда;
Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих15830 «Оператор по искусственному осеменению животных и птицы»	ПК 3.1. Обеспечивать безопасную среду для с/х животных и ветеринарных специалистов при получении спермы от производителей. ПК 3.2. Выявлять течку и охоту у сельскохозяйственных животных. ПК 3.3. Получать сперму от производителей. ПК 3.4. Проводить оценку качества спермы. ПК 3.5. Разбавлять, хранить и транспортировать	**Практический опыт:** - выявлять течку и охоту у сельскохозяйственных животных и птицы; - обеспечивать безопасную среду для с/х животных, птицы и ветеринарных специалистов при получении спермы от производителей; - получать сперму от производителей; - разбавлять, хранить и транспортировать сперму; - проводить оценку качества спермы; - осеменять самок сельскохозяйственных животных и птицы разными методами; - трансплантировать эмбрионы; **Умения:** - организовать и оборудовать свое рабочее место в соответствии с ветеринарно-санитарными требованиями; - осуществлять прием спермы; - хранить и транспортировать сперму в течение всего срока использования; - оттаивать и использовать сперму в соответствии со способами её сохранения; - проводить оценку качества спермы; - выявлять течку и охоту у сельскохозяйственных животных, определять оптимальные сроки осеменения; - хранить химические реактивы и готовить

	сперму. ПК 3.6. Осеменять самок сельскохозяйственных животных и птицы различными методами. ПК 3.7. Трансплантировать эмбрионы.	растворы необходимые для искусственного осеменения; - выполнять все операции по подготовке инструментов для искусственного осеменения самок; - осеменять самок сельскохозяйственных животных и птицы разными методами; - соблюдать ветеринарно-санитарные правила и технику безопасности труда; - трансплантировать эмбрионы. **Знания:** - биологические основы размножения сельскохозяйственных животных и птицы; - основы анатомии и физиологии половой системы самцов и самок сельскохозяйственных животных и птицы; - значение искусственного осеменения как метода дальнейшего улучшения породных и продуктивных качеств сельскохозяйственных животных и птицы; - научные основы и технологию осеменения сельскохозяйственных животных и птицы; - методы выявления охоты и определение оптимального времени осеменения; - ветеринарно-санитарные правила при искусственном осеменении; - научные основы и технологию взятия спермы у производителей сельскохозяйственных животных и птицы; - методы оценки спермы; - методы хранения и транспортирования спермы; - правила безопасности труда при работе с животными, птицей и с жидким азотом, правила производственной санитарии, личной гигиены, профилактики профессиональных заболеваний и противопожарные мероприятия; - достижения науки и передового опыта, инновации по искусственному осеменению и воспроизводству стада.

4.3. Личностные результаты

Личностные результаты реализации программы воспитания *(дескрипторы)*	**Код личностных результатов реализации программы воспитания**
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	**ЛР 1**
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях	**ЛР 2**

добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	**ЛР 3**
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа».	**ЛР 4**
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	**ЛР 5**
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.	**ЛР 6**
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	**ЛР 7**
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	**ЛР 8**
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	**ЛР 9**
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	**ЛР 10**
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	**ЛР 11**
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	**ЛР 12**
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Демонстрирующий готовность к продолжению образования, к социальной и профессиональной мобильности в условиях современного общества	**ЛР 13**
Экономически активный, предприимчивый, готовый к самозанятости	**ЛР 14**
Демонстрирующий навыки эффективного обмена информацией и взаимодействия с другими людьми, обладающий навыками коммуникации	**ЛР 15**

Демонстрирующий навыки противодействия коррупции	**ЛР 16**
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации	
Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие с учетом актуальной экономической ситуации Липецкой области	**ЛР 17**
Проявление терпимости и уважения к обычаям и традициям народов России и других государств, способности к межнациональному и межконфессионному согласию	**ЛР 18**
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями	
Умение реализовать лидерские качества на производстве	**ЛР 19**
Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, нацеленный на достижение поставленных целей, управляющий собственным профессиональным развитием, демонстрирующий профессиональную жизнестойкость.	**ЛР 20**
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса	
Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	**ЛР 21**
Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	**ЛР 22**
Проявлять доброжелательность к окружающим, деликатность, чувство такта и готовность указать услугу каждому, кто в ней нуждается	**ЛР 23**

Раздел 5. Структура образовательной программы

Реализация основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по специальности СПО 36.02.01 Ветеринария включает в себя учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), оценочные и методические материалы, рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы.

Структура и объем образовательной программы

Структура образовательной программы	Объем образовательной программы в академических часах	
	при получении квалификации специалиста среднего звена "ветеринарный фельдшер"	при получении квалификации специалиста среднего звена "старший ветеринарный фельдшер"
Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	не менее 468	не менее 504
Математический и общий естественнонаучный цикл	не менее 144	не менее 180
Общепрофессиональный цикл	не менее 612	не менее 648
Профессиональный цикл	не менее 1728	не менее 2664
Государственная итоговая аттестация	216	216
Общий объем образовательной программы:		
на базе среднего общего образования	4464	5940
на базе основного общего образования, включая получение среднего общего образования в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования	5940	7416

5.1. Учебный план по программе подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)

В учебном плане ОПОП по специальности СПО 36.02.06 Ветеринария отображается логическая последовательность изучения циклов, разделов, дисциплин, профессиональных модулей, практик. В профессиональном цикле указывается перечень общепрофессиональных дисциплин и модулей,

теоретическое изучение которых является основой для прохождения учебной и производственной практик, подготовки к сдаче квалификационного экзамена и освоения профессиональных компетенций. Дается характеристика организации общеобразовательной подготовки, указываются формы аттестации. Дисциплины, междисциплинарные курсы и профессиональные модули вариативной части, сформированы техникумом самостоятельно.

5.2. Календарный учебный график

В календарном учебном графике указывается последовательность реализации ОПОП СПО по годам, включая теоретическое обучение, практики, промежуточную и итоговую аттестации, каникулы.

Учебный план по программе подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)
по специальности 36.02.06 Ветеринария

Индекс	Наименование			Объем образовательной программы в академических часах						Рекомендуемый курс изучения
		Всего	В т.ч. в форме практ.подготовки	Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем					Самостоятельная работа	
				Занятия по дисциплинам и МДК				практика		
				Промежуточ. аттестация	Всего по УД\ МДК (теория)	В т.ч лаб.и практ. занятия	Курсов проект, работа			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Обязательная часть образовательной программы										
ОГСЭ.00	**Общий гуманитарный и социально-экономический цикл**	**468**	**366**		**462**	**366**			**6**	**2, 3, 4**
ОГСЭ.01	Основы философии	48	8	Дз,7	46	8			2	4
ОГСЭ.02	История	48	10	Дз, 4	46	10			2	2
ОГСЭ.03	Иностранный язык в профессиональной деятельности	146	146	З-3,4,5 Дз-6	146	146				2, 3
ОГСЭ.04	Физическая культура	178	178	З-3,4,5,6, Дз-7	178	178				2, 3, 4
ОГСЭ.05	Психология общения	48	24	Дз, 6	46	24			2	3
ЕН.00	**Математический и общий естественнонаучный цикл**	**144**	**28**		**138**	**28**			**6**	**2, 4**
ЕН.01	Экологические основы природопользования	48	8	Э, 8	46	8			2	4
ЕН.02	Биохимия	96	20	Дз, 4	92	20			4	2
ОП.00	**Общепрофессиональный цикл**	**612**	**172**		**566**	**172**			**46**	**2, 3, 4**
ОП. 01	Анатомия и физиология животных	182	70	Э, 4	166	70			16	2
ОП. 02	Латинский язык в ветеринарии	40	10	Дз, 3	38	10			2	2
ОП. 03	Информационные технологии в	60	30	Дз, 5	54	30			6	3

	профессиональной деятельности									
ОП. 04	Метрология, стандартизация и подтверждение качества	40	8	Дз, 5	38	8			2	3
ОП. 05	Основы экономики, менеджмента и маркетинга	60	10	Дз, 4	54	10			6	2
ОП. 06	Охрана труда	42	8	Дз, 7	40	8			2	4
ОП. 07	Безопасность жизнедеятельности	68	20	Дз, 4	68	20				2
ОП. 08	Основы бережливого производства	60	8	Дз, 8	54	8			6	4
ОП. 09	Основы предпринимательской деятельности	60	8	Дз, 8	54	8			6	4
ПМ.00	**Профессиональный цикл**	**2772**	**1676**		**1554**	**524**		**1152**	**68**	**2, 3, 4**
ПМ.01	**Проведение ветеринарно-санитарных и зоогигиенических мероприятий**	**680**	**396**	**Эк кв ПМ. 01**	**412**	**144**		**252**	**16**	**2**
МДК 01.01	Основы животноводства	96	30	Дз, 4	92	30			4	2
МДК 01.02	Зоогигиена и ветеринарная санитария	90	20	Дз, 4	86	20			4	2
МДК 01.03	Патологическая физиология и патологическая анатомия животных	122	40	Э, 4	118	40			4	2
МДК 01.04	Ветеринарная фармакология	120	54	Экз, 4	116	54			4	2
УП. 01	Учебная практика	144	144	Дз, 4				144		2
ПП. 01	Производственная практика	108	108					108		2
ПМ.02	**Проведение профилактических, диагностических и лечебных мероприятий**	**1836**	**1132**	**Эк кв ПМ. 02**	**998**	**340**	**30**	**792**	**48**	**3, 4**
МДК 02.01	Пропедевтика внутренних незаразных болезней животных	90	40	Дз, 4	86	40			4	2
МДК 02.02	Организация ветеринарного дела и правовое обеспечение профессиональной (ветеринарной) деятельности	150	20	Дз,7	146	20	30		4	4
МДК 02.03	Профилактика и лечение мелких домашних животных	64	20	Дз, 7	60	20			4	4
МДК 02.04	Внутренние незаразные болезни	150	40	Дз, 8	144	40			6	3, 4

МДК 02.05	Эпизоотология с основами микробиологии и иммунологии	180	60	Э, 8	172	60			8	4
МДК 02.06	Паразитология	100	40	Дз, 6	96	40			6	3
МДК 02.07	Ветеринарная хирургия	120	40	Э, 6	114	40			6	3
МДК 02.08	Акушерство, гинекология и биотехника размножения	100	40	Дз, 6	94	40			6	3
МДК 02.09	Методики ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов и сырья животного и растительного происхождения	90	40	Э, 8	86	40			4	4
УП. 02	Учебная практика	504	504					504		3, 4
ПП. 02	Производственная практика	288	288					288		3, 4
ПМ. 03	**Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностей служащих 15830 «Оператор по искусственному осеменению животных и птицы»**	**256**	**148**	**КВАЛ ЭК ПМ.03**	**144**	**40**		**108**	**4**	**3**
МДК 03.01	Выполнение работ по рабочей профессии «Оператор по искусственному осеменению животных и птицы»	148	40	Дз, 6	144	40		108	4	3
УП. 03	Учебная практика	36	36					36		3
ПП. 03	Производственная практика	72	72					72		3
	Преддипломная практика	144						144		4
	Промежуточная аттестация	108		108						2,3,4
Вариативная часть программы		**1296**								2, 3, 4
ГИА.00	**Государственная итоговая аттестация**	216	216							4
	Итого	**4464**	2242		2718	1090		1152		

Календарный учебный график по специальности 36.02.06 Ветеринария

2 курс																																																	
Индекс	Компоненты программы	ПН	Сентябрь			ПН	Октябрь			ПН	Ноябрь			ПН	Декабрь			ПН	Январь			ПН	Февраль			ПН	Март			ПН	Апрель			ПН	Май				ПН	Июнь				ПН	Итого
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	
ОГСЭ.00	**Общий гуманитарный и социально-экономический цикл**																																													**188**
ОГСЭ.02	История России																				4	2	2	2	4	2	2	2	2	2	4	2	4	4	4	2	2								46
	самостоятельная																										2																		2
ОГСЭ.03	Иностранный язык в профессиональной деятельности	2	2	4	2	2	2	2	4	2	2	2	2	2	2	2						2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2								34+32 =66
ОГСЭ.04	Физическая культура	2	2	2	4	4	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2					2	4	2	2	4	2	2	2	4	2	2	2	2	2	2	2	2								34+40 =74
ЕН.00	**Математический и общий естественнонаучный цикл**																																													**96**
ЕН.02	Биохимия	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	4	4	2	2	2					4	2	4	4	2	4	4	2	4	4	4	4	2	4	4	4	2								34+58 =92
	самостоятельная							2																				2																	4
ОП. 00	Общепрофессиональные дисциплины																																													**350**
ОП. 01	Анатомия и физиология животных	10	10	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	10	8	8					4	2	4	4	2	4	4	4	2	2	2	2	2	4	4	2	4								126+52 =178
	самостоятельная									2	2																																		4
ОП. 02	Латинский язык в ветеринарии	2	2	2	4	2	2	2	2	2	2	2	4	4	2	4																													38
	самостоятельная								2																																				2
ОП. 05	Основы экономики, менеджмента и маркетинга	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4																													58
	самостоятельная				2																																								2
ОП.07	Безопасность жизнедеятельности																				4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4								68
П.00	Профессиональный цикл																																													**842**
ПМ.01	Проведение ветеринарно-санитарных и зоогигиенических мероприятий																																													680
МДК 01.01	Основы животноводства	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	4	4					4	4	4	4	4	4	2	4	2	4	2	4	4	2	2	4	4								34+58 =92
	самостоятельная													2																2															4

МДК 01.02	Зоогигиена и ветеринарная санитария	2	2	2	2	4	4	4	4	2	4	2	2	2	2	2					2	4	2	4	2	2	2	2	4	4	2	4	2	2	2	4	4								38+48 =86
	самостоятельная											2																							2												4
МДК 01.03	Патологическая физиология и патологическая анатомия животных	6	6	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	4	4					4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	4	2	4	2	2	2	2							62+56 =118
	самостоятельная									2																							2													4
МДК 01.04	Ветеринарная фармакология	4	4	6	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4					2	2	2	2	2	4	2	4	2	4	2	2	4	4	4	4	6								64+52 =116
	самостоятельная														2																	2														4
УП.01	Учебная практика																36	36																				36	36							144
ПП.01	Производственная практика																																								36	36	36		108
ПМ.02	Проведение профилактических, диагностических и лечебных мероприятий																																												162
МДК 01.05	Пропедевтика внутренних незаразных болезней животных																				6	4	6	4	6	4	6	4	6	4	6	6	4	6	4	6	4								86
	самостоятельная																					2											2													4
УП.02.01	Учебная практика																																						36						36
ПА	Промежуточная аттестация																																											36	36
Вариативная часть образовательной программы																																													
	Всего часов в неделю учебных занятий	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36			36	36	36	36	36	36	+3	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	1476

3 курс

Индекс	Компоненты	ПН	Сентябрь			ПН	Октябрь			ПН	Ноябрь			ПН	Декабрь			ПН	Январь			ПН	Февраль			ПН	Март			ПН	Апрель			ПН	Май			ПН	Июнь					ПН	Июль	Итого
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	
ОГСЭ.00	**Общий гуманитарный и социально-экономический цикл**																																													**196**
ОГСЭ.03	Иностранный язык в профессиональной деятельности	4	2	4	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2						4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	4	2												32+48 =80
ОГСЭ.04	Физическая культура	4	4	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2						4	2	2	4	2	4	2	2	2	2	4	2	4												32+36 =68
ОГСЭ.05	Психология общения																				4	4	4	2	4	4	4	4	4	2	2	4	4												46
	самостоятельная																								2																					2
ЕН.00	**Математический и общий естественнонаучный цикл**																																													**48**
ЕН.01	Экологические основы природопользования	4	4	4	2	4	2	2	2	4	2	4	4	4	4																															46
	самостоятельная									2																																				2
ОП.00	**Общепрофессиональные дисциплины**																																													**100**
ОП.03	Информационные технологии в профессиональной деятельности																				6	4	4	4	6	4	6	4	4	4	4	4	4												58
	самостоятельная							2																			2																			2
ОП.04	Метрология, стандартизация и подтверждение качества	2	2	2	4	2	4	2	2	2	2	2	4	4	4																															38
	самостоятельная								2																																					2
П.00	**Профессиональный цикл**																																													**1132**
ПМ.02	**Проведение профилактических, диагностических и лечебных мероприятий**																																													**876** (480 – ТО)
МДК 02.04	Внутренние незаразные болезни	2	2	2	4	4	4	4	2	2	2	2	2	2	2						2	2	2	2	2	2	2	2	4	4	4	4	4												36+36 =72
	самостоятельная											2																	2																	4

МДК 02.05	Эпизоотология с основами микробиологии и иммунологии	2	4	2	2	4	4	4	4	2	2	2	2	2	2						4	2	4	4	4	4	2	4	4	4	2	2	2														38+42 =80
	самостоятельная										2																						2														4
МДК 02.06	Паразитология	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	4	4						2	4	2	2	4	2	2	4	4	4	4	4	2														54+40 =94
	самостоятельная												2										2									2															6
МДК 02.07	Ветеринарная хирургия	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	6	6	6						4	4	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4														62+50 =114
	самостоятельная									2																	2						2														6
МДК 02.08	Акушерство, гинекология и биотехника размножения	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4						4	4	4	2	2	4	2	2	2	2	4	2	4														56+38 =94
	самостоятельная										2											2								2																	6
УП.02	Учебная практика															36	36	36																36	36	36	36										252
ПП.02	Производственная практика																																					36	36	36	36				144
ПМ. 03	**Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностей служащих 15830 «Оператор по искусственному осеменению животных и птицы»**																																														**256** (148 – ТО)
МДК 03.01	Выполнение работ по рабочей профессии	6	6	8	8	6	6	6	6	6	6	8	6	6	6						2	4	4	8	2	6	4	6	2	4	6	4	2														90+54 =144
	самостоятельная								2		2																																				4
УП.03	Учебная практика																																				36										36
ПП.03	Производственная практика																																									36	36		72
ПА	Промежуточная аттестация																																											36	**36**
Вариативная часть образовательной программы																																															
	Всего часов в неделю учебных занятий	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36			36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	**1512**

4 курс

Индекс	Компоненты	ПН	Сентябрь			ПН	Октябрь			ПН	Ноябрь			ПН	Декабрь			ПН	Январь			ПН	Февраль			ПН	Март			ПН	Апрель			ПН	Май				ПН	Июнь				ПН	Итого
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	
ОГСЭ.00	***Общий гуманитарный и социально-экономический цикл***																																												**84**
ОГСЭ.01	Основы философии	4	4	4	4	4	4	4	4	2	4	2	4	2																															46
	самостоятельная				2																																								2
ОГСЭ.04	Физическая культура	2	2	4	2	2	2	2	2	4	2	4	4	4																															36
ОП.00	**Общепрофессиональный цикл**																																												**162**
ОП.06	Охрана труда	4	4	4	4	4	4	4	2	2	2	2	2	2																															40
	самостоятельная								2																																				2
ОП.08	Основы бережливого производства																				10	8	8	8	8	8	8																			58
	самостоятельная																										2																			2
ОП.09	Основы предпринимательской деятельности																				8	10	8	8	8	8	8																			58
	самостоятельная																									2																				2
П.00	**Профессиональный цикл**																																												**834**
ПМ.02	Проведение профилактических, диагностических и лечебных мероприятий																																												426-ТО
МДК 02.02	Организация ветеринарного дела и правовое обеспечение профессиональной (ветеринарной) деятельности	12	12	12	10	12	10	12	12	12	12	10	10	10																															146
	самостоятельная									2	2																																			4

МДК 02.03	Профилактика и лечение мелких домашних животных	4	4	4	4	4	4	6	4	4	4	6	6	6																																		60
	самостоятельная											2	2																																			4
МДК 02.04	Внутренние незаразные болезни	2	4	4	4	4	2	2	2	2	2	2	2	4							6	4	4	6	6	4	6																			36+36 =72
	самостоятельная																								2																						2
МДК 02.05	Эпизоотология с основами микробиологии и иммунологии	4	2	2	2	4	4	2	4	4	4	4	4	4							6	8	8	6	6	8	6																			44+48 =92
	самостоятельная							2																2																							4
МДК 02.09	Методики ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов и сырья животного и растительного происхождения	4	4	2	4	2	4	2	4	4	4	4	2	4							6	6	6	6	6	6	6																			44+42 =86
	самостоятельная						2																2																								4
УП. 02	Учебная практика														36	36	36	36										36	36																		72
ПП. 02	Производственная практика																													36	36	36	36														144
ПДП.00	**Производственная (преддипломная) практика**																																		36	36	36	36								144
ПА	Промежуточная аттестация																																	36												36
ГИА.00	**Государственная итоговая аттестация**																																						**36**	**36**	**36**	**36**	**36**	**36**	216
	Вариативная часть образовательной программы																																													
	Всего час. в неделю учебных занятий	**36**	**36**	**36**	**36**	**36**	**36**	**36**	**36**	**36**	**36**	**36**	**36**	**36**	**36**	**36**	**36**	**36**			**36**	**36**	**36**	**36**	**36**	**36**	**36**	**36**	**36**	**36**	**36**	**36**	**36**	**36**	**36**	**36**	**36**	**36**	**36**	**36**	**36**	**36**	**36**	**36**	**1476**

Условные обозначения:

	Теоретическое обучение
	Учебная и производственные практики
	Каникулярный период времени
	Период времени, рекомендуемый на проведение промежуточной аттестации
	Производственная (преддипломная) практика
	Государственная итоговая аттестация

5.3. Рабочая программа воспитания

5.3.1. Цели и задачи воспитания обучающихся при освоении ими образовательной программы:

Цель: личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций специалистов среднего звена на практике.

Задачи:

– формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия для развития обучающихся профессиональной образовательной организации;

– организация всех видов деятельности, вовлекающей обучающихся в общественно-ценностные социализирующие отношения;

– формирование у обучающиеся профессиональной образовательной организации общих ценностей, моральных и нравственных ориентиров, необходимых для устойчивого развития государства;

– усиление воспитательного воздействия благодаря непрерывности процесса воспитания.

5.3.2. Рабочая программа воспитания представлена в приложении 3.

5.4. Календарный план воспитательной работы представлен в приложении 3.

Раздел 6. Условия реализации образовательной программы

6.1. Требования к материально-техническому оснащению образовательной программы

6.1.1. Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, лаборатории, оснащенные

оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений:

Кабинеты:

- социально-экономических дисциплин;
- иностранного языка;
- информационных технологий в профессиональной деятельности;
- организации ветеринарного дела;
- животноводства;
- экологических основ природопользования;
- безопасности жизнедеятельности и охраны труда.

Лаборатории:

- анатомии и физиологии животных;
- ветеринарной фармакологии и латинского языка;
- кормления животных; зоогигиены и ветеринарной санитарии;
- патологической физиологии и патологической анатомии;
- внутренних незаразных болезней;
- эпизоотологии с микробиологией;
- паразитологии и инвазионных болезней;
- ветеринарной хирургии;
- акушерства, гинекологии и биотехники размножения;
- ветеринарно-санитарной экспертизы.

Спортивный комплекс:

- спортивный зал;
- открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;
- стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы.

Залы:

- библиотека, читальный зал с выходом в сеть "Интернет";
- актовый зал.

6.1.2. Материально-техническое оснащение лабораторий, баз практики по специальности 36.02.01 Ветеринария.

Образовательная организация, реализующая основную профессиональную образовательную программу по специальности 36.02.01 Ветеринария располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам в разрезе выбранных траекторий.

Минимально необходимый для реализации ОПОП перечень материально-технического обеспечения, включает в себя:

6.1.2.1. Оснащение лабораторий

Лаборатория «Анатомии и физиологии животных»

Автоматизированное рабочее место - преподавателя компьютер с лицензионным программным обеспечением общего и профессионального назначения и доступом к сети Интернет, посадочные места по количеству обучающихся; классная доска, комплект учебно-наглядных пособий по дисциплине «Анатомия и физиология животных».

Оборудование и инструментарий: микроскопы бинокулярные, микроскопы оптические монокулярные, комплекты дидактических материалов по всем темам курса, наборы анатомических инструментов, муляжи животных, макеты органов, влажные препараты тканей, органов и мелких экзотических животных в формалине, микроскопы, лабораторная посуда, наборы костей от животных, наборы влажных препаратов.

Лаборатория «Ветеринарной фармакологии и латинского языка»

Оборудование учебной лаборатории: классная доска, рабочее место преподавателя, посадочные места по количеству обучающихся, комплект учебно-наглядных пособий, стенды, плакаты, инструменты, лабораторное оборудование и посуда, лекарственные средства, учебники, справочная

литература. Микроскоп, весы электронные лабораторные, термостат суховоздушный, аквадистиллятор, стерилизатор, весы кухонные с чашей, фармацевтический холодильник, водяные бани, ветеринарные инструменты, болюсо- и таблеткодаватели, порошковдуватели, Интерактивный тренажерный комплекс "Фармаколог-1.01" с компьютерным управлением.

Лаборатория «Патологической физиологии и патологической анатомии»

Автоматизированное рабочее место - преподавателя компьютер с лицензионным программным обеспечением общего и профессионального назначения и доступом к сети Интернет, посадочные места по количеству обучающихся; классная доска, комплект учебно-наглядных пособий по дисциплине «Патологической физиологии и патологической анатомии», лабораторное оборудование, лабораторная посуда, набор реактивов, наборы анатомических инструментов, муляжи животных, макеты органов, влажные препараты тканей, органов и мелких экзотических животных в формалине, микроскопы, остеомакро препараты, наборы влажных макро препаратов.

Лаборатория «Эпизоотологии с микробиологией»

Автоматизированное рабочее место - преподавателя компьютер с лицензионным программным обеспечением общего и профессионального назначения и доступом к сети Интернет, посадочные места по количеству обучающихся; классная доска, комплект учебно-наглядных пособий по темам.

Микроскопы для биохимического исследования, микроскоп цифровой, термостат, автоклав, центрифуга, штативы, дозаторы переменного объёма, пробирки биологические, вакуумные, предметные и покровные стёкла, пинцеты, спиртовки, холодильник, шкаф вытяжной.

Лаборатория «Акушерства, гинекологии и биотехники размножения»

Оборудование учебной лаборатории: классная доска, рабочее место преподавателя, посадочные места по количеству обучающихся, комплект учебно-наглядных пособий, стенды, плакаты, инструменты, лабораторное

оборудование и посуда, лекарственные средства, учебники, справочная литература, муляжи, макеты. Тренажёр «Родовспоможение», приборы для осеменения свиноматок, искусственные вагины, зеркала влагалищные для коров, тёлок, кобыл, овец, ярочек, шприцы для осеменения овец, сосуд Дьюара, водяная баня, микроскопы, столик Морозова, чемодан техника – осеменатора, акушерский набор.

Лаборатория «Ветеринарно-санитарной экспертизы»

Оборудование учебной лаборатории: классная доска, рабочее место преподавателя, посадочные места по количеству обучающихся, комплект учебно-наглядных пособий, стенды, плакаты, инструменты, лабораторное оборудование и посуда, лекарственные средства, учебники, справочная литература, муляжи, макеты.

Весы аптечные лабораторные, автоматический гематологический анализатор, биохимический анализатор крови, анализатор мочи, ветеринарный ультразвуковой сканер с цветным допплером, центрифуга лабораторная, овоскоп "Универсал", анализатор мочи (с комплектом тест полосок), микроскопы

6.1.2.2. Оснащение баз практик

Реализация образовательной программы предполагает обязательную учебную и производственную практику.

Учебная практика реализуется в лабораториях образовательной организации, при наличии оборудования, инструментов, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей, в том числе оборудования и инструментов, используемых при проведении чемпионатов WorldSkills и указанных в инфраструктурных листах конкурсной документации WorldSkills по компетенции R56 «Ветеринария» (или их аналогов).

Производственная практика реализуется на предприятиях всех организационно-правовых форм собственности ветеринарного профиля,

обеспечивая деятельность обучающихся в профессиональной области: 13 Сельское хозяйство.

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики соответствует содержанию профессиональной деятельности и дает возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренных программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

Практика является обязательным разделом ППССЗ, она представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы

6.2.1. Библиотечный фонд образовательной организации укомплектован печатными и электронными учебными изданиями, включая учебники и учебные пособия.

Образовательная программа обеспечена учебно-методической документацией по всем учебным дисциплинам (модулям).

Внеаудиторная работа обучающихся сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение. Во всех учебно-методических комплексах, существуют разделы, содержащие рекомендации для организации самостоятельной работы студентов.

Реализация основной профессиональной образовательной программы обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, сформированным по полному перечню дисциплин. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечиваются доступом к сети Интернет и ЭБС.

6.2.2. Обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и электронными учебными изданиями.

6.3. Требования к организации воспитания обучающихся

6.3.1. Условия организации воспитания определяются образовательной организацией

Выбор форм организации воспитательной работы основывается на анализе эффективности и практическом опыте.

Для реализации Программы определены следующие формы воспитательной работы с обучающимися:

– информационно-просветительские занятия (лекции, встречи, совещания, собрания и т.д.);

– массовые и социокультурные мероприятия;

– спортивно-массовые и оздоровительные мероприятия;

– деятельность творческих объединений, студенческих организаций;

– психолого-педагогические тренинги и индивидуальные консультации;

– научно-практические мероприятия (конференции, форумы, олимпиады, чемпионаты и др.);

– профориентационные мероприятия (конкурсы, фестивали, мастер-классы, квесты, экскурсии и др.);

– опросы, анкетирование, социологические исследования среди обучающихся.

6.4. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности

которых соответствует области профессиональной деятельности 13 Сельское хозяйство, и имеющими стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет.

Квалификация педагогических работников образовательной организации отвечает квалификационным требованиям, указанным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих (далее - ЕКС), а также профессиональном стандарте 13.019 «Ветеринарный фельдшер», профессиональном стандарте 13.007 «Оператор по искусственному осеменению».

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 13 Сельское хозяйство, не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 13 Сельское хозяйство, в общем числе педагогических работников, реализующих программы профессиональных модулей образовательной программы, составляет не менее 25 процентов.

6.5. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы осуществляются в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ среднего профессионального образования по специальностям и укрупненным группам

специальностей, утвержденной Минобрнауки России 27ноября 2015 г. № АП-114/18вн.

Нормативные затраты на оказание государственных услуг в сфере образования по реализации образовательной программы включают в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

Раздел 7. Формирование оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации

7.1. Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) является обязательной для образовательных организаций СПО. Она проводится по завершении всего курса обучения, по направлению подготовки. В ходе ГИА оценивается степень соответствия сформированных компетенций выпускников требованиям ФГОС.

ГИА проходит в форме защиты ВКР и государственного экзамена в виде демонстрационного экзамена. Форму проведения образовательная организация выбирает самостоятельно.

7.2. Выпускники, освоившие программы подготовки специалистов среднего звена, выполняют выпускную квалификационную работу (дипломный проект) и сдают демонстрационный экзамен. Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы и /или государственного экзамена образовательная организация определяет самостоятельно с учетом ОПОП.

7.3. Для государственной итоговой аттестации образовательной организацией разрабатывается программа государственной итоговой аттестации и фонды оценочных средств.

Задания для демонстрационного экзамена разрабатываются на основе профессиональных стандартов и с учетом оценочных материалов, разработанных АНО «Агентство развития профессиональных сообществ и рабочих кадров «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)», при условии наличия соответствующих профессиональных стандартов и материалов.

7.4. Фонды оценочных средств, для проведения ГИА включают типовые задания для демонстрационного экзамена, примеры тем дипломных работ, описание процедур и условий проведения государственной итоговой аттестации, критерии оценки приведены в приложении 4.

Раздел 8. Разработчики основной профессиональной образовательной программы

Группа разработчиков

ФИО	Организация, должность
Санина Е.В.	Заместитель директора по учебной работе
Чернова Л.А.	Председатель ЦМК ветеринарных и кинологических дисциплин
Масленникова В.П.	Председатель ЦМК общепрофессиональных и профессиональных технологических дисциплин
Алексеенко Г.В.	Председатель ЦМК общих гуманитарных, математических и естественнонаучных дисциплин
Ломова Л.И.	Преподаватель специальных дисциплин
Короткова Н.В.	Преподаватель специальных дисциплин
Мерлева О.А.	Преподаватель специальных дисциплин
Масленников А.В.	Заведующий по практическому обучению
Тибаткина О.Н.	Заведующий методическим кабинетом
Копаева Ю.Н.	Заведующая очным отделением
Артамонова И.В.	Руководитель МО классных руководителей
Холодов Ю.Н.	Заместитель директора по информатизации образовательного процесса

Руководители группы:

ФИО	Организация, должность
Санина Е.В.	Заместитель директора по учебной работе

ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение 1. Рабочие программы профессиональных модулей:

1. Рабочая программа профессионального модуля ПМ.01 Проведение ветеринарно-санитарных и зоогигиенических мероприятий.

2. Рабочая программа профессионального модуля ПМ.02 Проведение профилактических, диагностических и лечебных мероприятий.

3. Рабочая программа профессионального модуля ПМ 03. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих: «Оператор по искусственному осеменению животных и птицы»

Приложение 2. Рабочие программы учебных дисциплин:

Общий гуманитарный и социально-экономический цикл:

1. Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.01. Основы философии.
2. Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.02. История России.
3. Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности.
4. Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ. 04 Физическая культура.
5. Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ. 05 Психология общения.

Математический и общий естественно-научный цикл:

1. Рабочая программа учебной дисциплины ЕН.01 Экологические основы природопользования.
2. Рабочая программа учебной дисциплины ЕН.02 Основы аналитической химии.

Общепрофессиональный цикл:

1. Рабочая программа учебной дисциплины ОП.01 Анатомия и физиология животных.

2. Рабочая программа учебной дисциплины ОП.02 Латинский язык в ветеринарии.

3. Рабочая программа учебной дисциплины ОП.03 Информационные технологии в профессиональной деятельности.

4. Рабочая программа учебной дисциплины ОП.04 Метрология, стандартизация и подтверждение качества.

5. Рабочая программа учебной дисциплины ОП.05 Основы экономики, менеджмента и маркетинга.

6. Рабочая программа учебной дисциплины ОП.06 Охрана труда.

7. Рабочая программа учебной дисциплины ОП.07 Безопасность жизнедеятельности.

8. Рабочая программа учебной дисциплины ОП.08 Основы бережливого производства.

9. Рабочая программа учебной дисциплины ОП.09 Основы предпринимательской деятельности.

Приложение 3. Рабочая программа воспитания. Календарный план воспитательной работы.

Приложение 4. Фонды оценочных средств, для проведения государственной итоговой аттестации по специальности. 36.02.01 Ветеринария