Утверждаю
Директор ГОБПОУ «Конь-Колодезский
аграрный техникум»
_____ А.Е. Кудаев

Приказ №_296_ от «30» __августа_ 2022 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

образовательной программы
среднего профессионального образования
ГОБПОУ «Конь-Колодезский аграрный техникум»
по специальности
35.02.16 Эксплуатация и ремонт
Сельскохозяйственной техники и оборудования

Квалификация: механик-механик
Форма обучения - очная
Срок получения образования– 3 года и 10мес.
На базе основного общего образования
Вид подготовки: базовый
Уровень образования: основное общее образование
Профиль получаемого образования: естественнонаучный
Сроки обучения: 2022-2026

с. Конь-Колодезь, 2022 г.

1. Календарный учебный график

Курс	сентябрь					октябрь				ноябрь				декабрь					январь				февраль				март					апрель				май				июнь					июль					август			
	1-5	6-12	13-19	20-26	27.09-3.10	4-10	11-17	18-24	25.10.-01.11	2.11-8.11	9.11-15.11	16.11-22.11	23.11-29.11	30.11-06.12	07.12-13.12	14.12-20.12	21.12-27.12	28.12-03.01	4-10	11-17	18-24	25-31	01-07	08-14	15-21	22-28	01-07	08-14	15-21	22-28	29-4	5-11	12-18	19-25	26-02	03-09	10-16	17-23	24-30	31-6	07-13	14-20	21-27	28.06-04.07	05-11	12-18	19-25	26.07-01.08	2-8	9-15	16-22	23-29
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52
0	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	
I																		=	=																									=	=	=	=	=	=	=	=	=
II															**0**	**0**	**::**	=	=																			**0**	**0**	**0**	**0**	**::**	=	=	=	=	=	=	=	=	=
III												**0**	**0**	**0**	**8**	**8**	**::**	=	=																	**0**	**0**	**8**	**8**	**8**	**8**	**8**	**::**	=	=	=	=	=	=	=	=
IV									**0**	**0**	**0**	**0**	**8**	**8**	**8**	**8**	**::**	=	=								**0**	**0**	**8**	**8**	**8**	**8**	**::**	**x**	**x**	**x**	**x**	Δ	Δ	Δ	Δ	**III**	**III**	*	*	*	*	*	*	*	*	*

Обозначения							
		Обучение по УД и МДК	**0**	Учебная практика	Δ	Подготовка к ГИА
	::	Промежуточная аттестация	**8**	Производственная практика (по профилю специальности)	III	ГИА
	=	Каникулы	**x**	Производственная практика (преддипломная)	*	Неделя отсутствует

Сводные данные по бюджету времени (в неделях)
35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования

Курсы	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам	Учебная практика	Производственная практика		Промежуточная аттестация	Государственная (итоговая) аттестация	Каникулы	Всего (по курсам)
			по профилю специальности	преддипломная				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
I курс	41						11	**52**
II курс	34	6			1		11	**52**
III курс	28	5	7		2		10	**52**
IY курс	15	6	8	4	2	6	2	**43**
Всего	**116**	**17**	**15**	**4**	**5**	**6**	**34**	**199**

Учебный план по программе подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)
по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования

Индекс	Наименование учебных циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации		Объем образовательной нагрузки	Учебная нагрузка обучающихся, час								Распределение учебной нагрузки по курсам и семестрам (час. в сем)							
						Во взаимодействии с преподавателем							1 курс		2 курс		3 курс		4 курс	
						Нагрузка на дисциплины и МДК														
							в т.ч. по учебным дисциплинам и МДК													
		зачеты	экзамены		самостоятельная работа	всего учебных занятий	Теоретическое обучение	лаб. и практ. занятий	курсовых работ	по практике производственной и учебной	консультации	промежуточная аттестация	1 сем.	2 сем.	3 сем.	4 сем.	5 сем.	6 сем.	7 сем.	8 сем.
1	*2*	*3*	*4*	*5*	*6*	*7*	*8*	*9*	*10*	*11*	*12*	*13*	*14*	*15*	*16*	*17*	*18*	*19*	*20*	*21*
0.00	**Общеобразовательный цикл**	**12**	**4**	**1476**	**0**	**1404**	**851**	**553**	**0**	**0**			**576**	**828**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**
Обязательные общие учебные предметы						**886**	**506**	**380**					**389**	**497**						
ОУП.01	Русский язык		э/-	78		78	68	10					78							
ОУП.02	Литература	-/дз		117		117	117	0					36	81						
ОУП.03	Иностранный язык	-/дз		117		117	0	117					32	85						
ОУП.04	Математика		-/э	234		234	134	100					109	125						
ОУП.05	История		-/э	117		117	101	16					32	85						
ОУП.06	Физическая культура	з/дз		117		117	10	107					32	85						
ОУП.07	Основы безопасности жизнедеятельности	дз		70		70	50	20					70							
ОУП.08	Астрономия	дз		36		36	26	10						36						
Учебные предметы по выбору из обязательных предметных областей						**482**	**329**	**153**					**187**	**295**						

выбору из обязательных предметных областей																				
ОУПв.09	Родной (русский) язык	-/дз		39		39	29	10						39						
ОУПв.10	Информатика		-/э	100		100	70	30					34	66						
ОУПв.11	Физика		э/-	121		121	61	60					121							
ОУПв.12	Химия	-/дз		78		78	62	16						78						
ОУПв.13	Обществознание (вкл. экономику и право)	-/дз		108		108	83	25					32	76						
	Индивидуальный проект																			
ОУПв.14	Экология	-/дз		36		36	24	12						36						
Дополнительные учебные предметы, курсы по выбору				**36**		**36**	**16**	**20**						**36**						
ОУПд.15	Основы финансовой грамотности	дз/-		36		36	16	20						36						
Промежуточная аттестация				**72**																
	Итого (1 курс)			**1476**		**1404**	**851**	**553**				**72**	**576**	**828**						
СГЦ.00	**Социально-гуманитарный цикл**			**552**	**6**	**546**	**158**	**388**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**116**	**118**	**136**	**116**	**66**	**0**
СГЦ.01	История России	ДЗ, 3		48	2	46	38	8							48					
СГЦ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности	ДЗ, 7		172	0	172	2	170							34	36	34	34	34	
СГЦ.03	Безопасность жизнедеятельности	ДЗ, 5		68	0	68	48	20									68			
СГЦ.04	Физическая культура	З-3,4,5,6 ДЗ 7		170	0	170	2	168							34	36	34	34	32	
СГЦ.05	Психология общения	ДЗ, 5		46	2	44	30	14								46				
СГЦ.06	Основы философии	ДЗ, 6		48	2	46	38	8										48		
П.00	**Общепрофессиональный цикл**			**896**	**36**	**860**	**516**	**344**	**0**	**0**	**18**	**18**	**0**	**0**	**206**	**356**	**40**	**154**	**0**	**140**
ОП.01	Математические методы решения прикладных профессиональных задач	ДЗ, 4		80	4	76	36	40							36	44				
ОП.02	Экологические основы природопользования	ДЗ, 5		40	2	38	30	8									40			
ОП.03	Информационные технологии в профессиональной деятельности	ДЗ, 8		60	4	56	28	28												60
ОП.04	Инженерная графика	ДЗ, 3		90	4	86	20	66							90					
ОП.05	Техническая механика		ДЗ, 4	92	4	88	48	40								92				
ОП.06	Материаловедение		Э, 4	90	4	86	56	30			6	6				90				
ОП.07	Электротехника и электроника		Э, 4	90	4	86	58	28			6	6			40	50				

ОП.08	Основы гидравлики и теплотехники	ДЗ, 3		40	0	40	32	8							40					
ОП.09	Основы агрономии	ДЗ, 4		40	0	40	32	8								40				
ОП.10	Основы зоотехнии	ДЗ, 4		40	0	40	32	8								40				
ОП.11	Основы взаимозаменяемости и технические измерения	ДЗ, 6		54	4	50	36	14										54		
ОП.12	Основы экономики, менеджмента и маркетинга		Э, 6	60	4	56	30	26			6	6						60		
ОП.13	Правовые основы профессиональной деятельности и охрана труда	ДЗ, 8		40	2	38	26	12												40
ОП.14	Энергосберегающие технологии в профессиональной деятельности	ДЗ, 6		40	0	40	28	12										40		
ОП.15	Основы предпринимательской деятельности	ДЗ, 8		40	0	40	24	16												40
ПМ.00	**Профессиональный цикл**			**2476**	**108**	**2368**	**708**	**496**	**60**	**1152**	**72**	**72**	**0**	**0**	**290**	**354**	**400**	**594**	**510**	**328**
ПМ.01	**Эксплуатация сельскохозяйственной техники и оборудования**			**732**	**24**	**708**	**224**	**148**	**30**	**324**	**18**	**18**	**0**	**0**	**166**	**194**	**44**	**328**	**0**	**0**
МДК.01.01	Общее устройство тракторов, автомобилей и сельскохозяйственных машин		Э, 4	178	8	170	102	68			6	6			90	88				
МДК.01.02	Комплектование машинно-тракторных агрегатов для выполнения сельскохозяйственных работ	ДЗк1, 4		74	4	70	42	28							40	34				
МДК.01.03	Технологии механизированных работ в растениеводстве и животноводстве		Э, 6	156	12	144	80	52	30		6	6					44	112		
УП.01.01	Общее устройство тракторов, автомобилей и сельскохозяйственных машин	ДЗ, 4		72		72				72					36	36				
УП.01.02	Комплектование машинно-тракторных агрегатов для выполнения сельскохозяйственных работ	ДЗк1, 4		36		36				36						36				
УП.01.03	Технологии механизированных работ в растениеводстве и животноводстве	ДЗ, 6		36		36				36								36		
ПП.01	Эксплуатация сельскохозяйственной техники и оборудования	ДЗ, 6		180		180				180								180		
	Квалификационный экзамен		Квал. Эк, 6								6	6								
ПМ.02	**Ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования**			**766**	**32**	**734**	**198**	**140**	**30**	**396**	**24**	**24**	**0**	**0**	**0**	**82**	**120**	**46**	**190**	**328**
МДК.02.01	Система технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственных машин и механизмов		Э, 5	130	6	124	64	60	30		6	6				46	84			
МДК.02.02	Технологические процессы ремонтного производства		Э,8	150	16	134	74	60			6	6						46	40	64

МДК.02.03	Управление производственными процессами технического обслуживания и ремонта		Э,8	90	10	80	60	20			6	6							42	48
УП.02.01	Система технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственных машин и механизмов	ДЗ,5		72		72				72						36	36			
УП.02.02	Технологические процессы ремонтного производства	ДЗ,8		72		72				72									36	36
УП.02.03	Управление производственными процессами технического обслуживания и ремонта	ДЗ,8		36		36				36										36
ПП.02	Ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования	ДЗ,8		216		216				216									72	144
	Квалификационный экзамен		Квал. Эк, 8								6	6								
ПМ.03	**Выполнение работ по профессии 18545 Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования**			**438**	**22**	**416**	**106**	**94**	**0**	**216**	**12**	**12**	**0**	**0**	**124**	**78**	**236**	**0**	**0**	**0**
МДК.03.01	Выполнение работ по рабочей профессии 18545 Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования		Э, 5	222	22	200	106	94			6	6			88	42	92			
УП.03.01	Выполнение работ по рабочей профессии 18545 Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования	ДЗ, 5		144		144				144					36	36	72			
ПП.03	Выполнение работ по рабочей профессии 18545 Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования	ДЗ, 5		72		72				72							72			
	Квалификационный экзамен		Квал. Эк, 5								6	6								
ПМ.04	**Выполнение работ по профессии 19205 Тракторист- машинист сельскохозяйственного производства**			**540**	**30**	**510**	**180**	**114**	**0**	**216**	**18**	**18**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**220**	**320**	**0**
МДК.04.01	Теоретическая подготовка трактористов-машинистов сельскохозяйственного производства категорий В,С, Е		Э, 7	180	16	164	120	44			6	6						104	76	
МДК.04.02	Техническое обслуживание и ремонт трактора		Э, 7	144	14	130	60	70			6	6						80	64	
УП.04.01	Теоретическая подготовка трактористов-машинистов сельскохозяйственного производства категорий В,С, Е	ДЗ, 7		108		108				108								36	72	

УП.04.02	Техническое обслуживание и ремонт трактора	ДЗ, 7		36		36				36									36	
ПП.04	Выполнение работ по рабочей профессии 19205 Тракторист- машинист сельскохозяйственного производства	ДЗ,7		72		72				72									72	
	Квалификационный экзамен		Квал. Эк, 7								6	6								
УП.04.01*	***Индивидуальное вождение (вне сетки часов) 60 часов***																			
	ИТОГО			**3924**						1152										
	Преддипломная практика			144						144										144
	Государственная (итоговая) аттестация, (ДЭ)			216																216
	Промежуточная аттестация			180									36	36	0	36	36	36	36	36
	ВСЕГО (БЕЗ 1 КУРСА)			**4464**	**150**	**3774**	**1382**	**1228**	**60**	**1296**	**90**	**90**	576	828	612	828	576	864	576	828
	ИТОГО			**5940**									612	864	612	864	612	900	612	864
								Дисциплин и МДК							**540**	**684**	**396**	**612**	**288**	**468**
								УП							**72**	**144**	**108**	**72**	**144**	**72**
								ПП							**0**	**0**	**72**	**180**	**144**	**144**
								ПДП							**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**144**
								Экзаменов					**2**	**3**	**0**	**3**	**3**	**3**	**3**	**3**
								Д/З					**2**	**8**	**3**	**6**	**5**	**5**	**5**	**5**
								Зачетов							**1**	**1**	**1**	**1**		

3. Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских для подготовки по специальности СПО 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования

Кабинеты:

- русского языка и литературы;
- математики;
- иностранного языка;
- информатики, информационных технологий в профессиональной деятельности;
- физики;
- истории;
- экологических основ природопользования;
- безопасности жизнедеятельности и охраны труда;
- химии;
- биологии;
- социально-экономических дисциплин;
- агрономии;
- механизации, электрификации, автоматизации сельскохозяйственного производства;
- животноводства с основами пчеловодства и кормопроизводства;
- метрологии, стандартизации и подтверждения качества;
- микробиологии, санитарии и гигиены;
- технологии производства, хранения и переработки продукции растениеводства.

2. Лаборатории:

- технологии производства продукции растениеводства;
- механизации и автоматизации сельскохозяйственного производства.

3. Спортивный зал.

4. Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий.

5. Электронный стрелковый тир.

6. Актовый зал.

7. Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет.

8. Трактородром.

4. Пояснительная записка

Настоящий учебный план является составной частью основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования ГОБПОУ «Конь-Колодезский аграрный техникум» (далее Учебный план ОПОП СПО).

Учебный план определяет следующие качественные и количественные характеристики основной профессиональной образовательной программы по специальности СПО:

- объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам;

- перечень учебных дисциплин, профессиональных модулей и их составных элементов (междисциплинарных курсов, учебной и производственной практик);

- последовательность изучения учебных дисциплин и профессиональных модулей;

- виды учебных занятий;

- распределение различных форм промежуточной аттестации по годам обучения и семестрам;

- распределение по семестрам и объемные показатели подготовки и проведения государственной итоговой аттестации.

Настоящий учебный план программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования, утвержденного приказом Министерства просвещения РФ от 14.04.2022 №235 (зарегистрирован 24.05.2022 № 68567) и с учетом

Профессионального стандарта 13.001 «Специалист в области механизации сельского хозяйства», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 02.09.2020 г. №555н.

Нормативные основания:

– Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования, утвержденный приказом Министерства просвещения РФ от 14.04.2022 №235 (зарегистрирован 24.05.2022, регистрационный №68567),

– Профессиональный стандарт «Специалист в области механизации сельского хозяйства», утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 02.09.2020 г. №555н (зарегистрирован Министерством юстиции РФ 24.09.2020 г, регистрационный №60002);

– Профессиональный стандарт «Тракторист машинист сельскохозяйственного производства», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 4 июня 2014 г. № 362н (с изменениями на 12.12.2016 г., регистрационный №123);

– Приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. №464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (в ред. Приказов Минобрнауки РФ от 22.01.2014 №31, от 15.12.2014 №1580, Минпросвещения РФ от 28.08.2020 №441);

– Приказ Минпросвещения РФ от 8 ноября 2021 г. №800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

– Приказ Минобрнауки России №885, Минпросвещения №390 от 5 августа 2020 года «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением

о практической подготовке обучающихся (зарегистрировано в Минюсте России 11.09.2020 №59778);

– Устава техникума ГОБПОУ «Конь–Колодезский аграрный техникум» и других нормативных локальных актов.

Организация учебного процесса и режим занятий

Получение образования по специальности допускается только в профессиональной образовательной организации или образовательной организации высшего образования.

Обучение по образовательной программе в образовательной организации осуществляется в очной форме обучения.

Образовательная деятельность в техникуме осуществляется на государственном языке Российской Федерации – русском языке.

Срок получения образования по ОПОП СПО ППССЗ в очной форме обучения вне зависимости от применяемых технологий, составляет на базе основного общего образования – 3 года 10 месяцев.

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы: специалист среднего звена – «техник-механик».

При реализации ОПОП СПО ППССЗ может применяться электронное обучение и дистанционные образовательные технологии. При обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, электронное обучение и дистанционные образовательные технологии должны предусматривать возможность приема-передачи информации в доступных для них формах. Реализация ОПОП СПО ППССЗ осуществляется как самостоятельно, так и посредством сетевой формы.

При обучении по индивидуальному учебному плану обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья срок получения образования может быть увеличен не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования для соответствующей формы обучения. Конкретный срок получения образования и объем ОПОП СПО ППССЗ, реализуемый за один

учебный год по индивидуальному учебному плану, определяется образовательной организацией самостоятельно в пределах срока, установленного выше.

Учебный год в образовательной организации очной формы обучения начинается 01 сентября и заканчивается в соответствии с календарным учебным графиком.

Продолжительность учебной недели составляет пять дней.

Все виды учебных занятий проводятся парами в форме двух объединенных академических часов, где продолжительность академического часа (урока) составляет 45 минут, с перерывом между ними 5 минут, между парами по 10 минут.

Для организации питания предусмотрена перемена продолжительностью 40 минут.

Численность обучающихся в учебной группе составляет не более 25 человек.

Учебная деятельность обучающихся предусматривает учебные занятия, самостоятельную работу, выполнение курсовых работ (проектов), практику и другие виды учебной деятельности, определенные учебным планом и календарным планом воспитательной работы.

В процессе освоения образовательной программы обучающимся предоставляются каникулы. Общий объем каникулярного времени для лиц, обучающихся на базе основного общего образования, составляет 34 недели: на 1 курсе – и 2 курсе по 11 недель, в том числе 2 недели в зимний период; на 3 курсе – 10 недель, в том числе 2 недели в зимний период; на 4 курсе – 2 недели в зимний период.

Объем недельной нагрузки обучающихся составляет 36 академических часов и включает все виды работы во взаимодействии с преподавателем, а также самостоятельную работу.

По дисциплинам общеобразовательного цикла самостоятельная работа не предусматривается. Объём работы обучающихся во взаимодействии с

преподавателем по общеобразовательному циклу 0.00 составляет 36 академических часов в неделю.

Текущий контроль знаний студентов по дисциплинам и профессиональным модулям осуществляется в пределах учебного времени, отведенного на соответствующую дисциплину или модуль. Знания студентов оцениваются с применением как традиционных, так и инновационных методов, с использованием компьютерных технологий, накопительной системы. Шкала отметок знаний студентов: 5 - «отлично», 4 - «хорошо», 3 - «удовлетворительно», 2 - «неудовлетворительно», зачтено, не зачтено.

При реализации учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики – образовательная деятельность частично реализуется в форме практической подготовки. Практическая подготовка организуется путем проведения практических занятий, практикумов, лабораторных работ и иных аналогичных видов учебной деятельности, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

В профессиональный цикл образовательной программы входят следующие виды практик: учебная практика и производственная практика, которые реализуются в форме практической подготовки.

По окончании каждого курса обучения предусмотрено проведение промежуточной аттестации студентов.

По окончании обучения предусмотрено проведение государственной итоговой аттестации.

4.1. Общеобразовательный цикл

Получение среднего общего образования в пределах соответствующей образовательной программы среднего профессионального образования осуществляется в соответствии со следующими нормативными документами:

– Федеральный закон от 29.12.2012г. №273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";

– Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 г. №413 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования" (в ред. Приказов Минпросвещения РФ от 24.09.2020 №519, от 11.12.2020 № 712);

– Приказ Минпросвещения России от 28.08.2020 г. №442 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования" (зарегистрирован в Минюсте России 06.10.2020г. №60252);

– Приказ Минобрнауки России от 14.06.2013 г. №464 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования" (в ред. Приказов Минобрнауки РФ от 22.01.2014 №31, от 15.12.2014 №1580, Минпросвещения РФ от 28.08.2020 №441);

– «Примерной основной образовательной программой среднего общего образования» (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 28.06.2016 N 2/16-з);

- Письмо Минобрнауки России от 20.06.2017 г. N ТС-194/08 "Об организации изучения учебного предмета "Астрономия" (вместе с "Методическими рекомендациями по введению учебного предмета "Астрономия" как обязательного для изучения на уровне среднего общего образования");

– Методических рекомендации по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования (утв. Министерством просвещения РФ 14 апреля 2021 г.).

Общеобразовательный цикл основной профессиональной образовательной программы реализуется на первом курсе обучения. В соответствии с требованиями ФГОС СПО нормативный срок освоения ППССЗ при очной форме получения образования для лиц, обучающихся на базе основного общего

образования с получением среднего общего образования по специальности СПО 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования, увеличивается на 52 недели из расчета: теоретическое обучение (при обязательной учебной нагрузке 36 часов в неделю) – 39 недель, промежуточная аттестация – 2 недели, каникулярное время – 11 недель.

Общеобразовательный цикл ОПОП СПО (ППССЗ) на базе основного общего образовании с естественнонаучным профилем получения среднего общего образования составляет 1476 академических часов (в т.ч. промежуточная аттестация – 72 часа). Общеобразовательный цикл содержит следующие обязательные учебные предметы: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «История», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Астрономия» (847 часов). В число общеобразовательных предметов по выбору из обязательных предметных областей в учебный план включены: «Родной (русский) язык», «Информатика», «Физика», «Химия», «Обществознание», «Биология», «Экология» (521 час), дополнительный учебный предмет по выбору обучающихся «Основы финансовой грамотности» (36 часов).

При освоении общеобразовательного цикла, в учебном плане предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального проекта по предмету «Обществознание», в рамках времени, отведенного на изучение предмета. Индивидуальный проект представляет собой особую форму организации деятельности обучающихся, который выполняется студентами самостоятельно под руководством преподавателя по выбранной тематике, в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности (познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной). Индивидуальный проект выполняется обучающимися в течение одного года в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом и должен быть представлен в виде завершенного учебного исследования или

разработанного проекта: информационного, творческого, социального, прикладного, инновационного, конструкторского, инженерного.

Рабочие программы учебных предметов разработаны на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и примерных программ по образовательным предметам.

При проведении занятий по «Иностранному языку», «Физической культуре», «Информатике», «Физике», «Химии», «Биологии», (во время проведения практических занятий и лабораторных работ) осуществляется деление учебной группы на подгруппы.

Текущий контроль знаний по предметам общеобразовательного цикла проводят в пределах учебного времени, отведенного на соответствующую дисциплину, используя различные формы и методы, включая компьютерные технологии.

По окончании семестров предусмотрено проведение промежуточной аттестации, в объеме одной недели учебного времени в форме дифференцированных зачетов и экзаменов. В первом семестре предусмотрено два экзамена: «Русский язык» – письменно, «Физика» – устно. Во втором три: «Математика» – письменно, «История», «Информатика» – устно.

Умения и знания, полученные обучающихся при освоении учебных предметов общеобразовательного цикла, углубляются и расширяются в процессе изучения учебных дисциплин таких циклов ППССЗ СПО, как «Социально-гуманитарный цикл», «Общепрофессиональный цикл», а также отдельных дисциплин «Профессионального цикла».

4.2. Формирование структуры ОПОП СПО с учетом вариативной части

Структура образовательной программы включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную часть).

Структура и объем образовательной программы на базе основного общего образования представлены в таблице 1.

Таблица 1

Структура и объем образовательной программы

Структура образовательной программы	Объем образовательной программы	Учебный план
Дисциплины (модули)	Не менее 2052	2952
Практика	Не менее 900	1296
Государственная итоговая аттестация	216	216
Общий объем образовательной программы: на базе среднего общего образования	4464	4464
на базе основного общего образования, включая получение среднего общего образования в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования	5940	5940

Обязательная часть образовательной профессиональной программы направлена на формирование общих и профессиональных компетенций и составляет не более 70 процентов от общего объема времени, отведенного на ее освоение, без учета объема времени на государственную итоговую аттестацию.

Образовательная программа по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования имеет следующую структуру:

– социально-гуманитарный цикл;

– общепрофессиональный цикл;

– профессиональный цикл;

– государственная итоговая аттестация, которая завершается присвоением квалификации специалиста среднего звена – «техник-механик».

Обязательная часть социально-гуманитарного цикла образовательной программы предусматривает изучение следующих дисциплин: "История России", "Иностранный язык в профессиональной деятельности", "Физическая культура" "Безопасность жизнедеятельности".

Освоение учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» предусмотрена в объеме 68 академических часов.

Учебная дисциплина «Физическая культура» реализуется в соответствии с требованиями ФГОС СПО в рамках общего гуманитарного и социально-экономического цикла. Общий объём часов по дисциплине «Физическая культура» (ОГЦ.04) составляет 170 академических часов занятий во взаимодействии с преподавателем. Для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья образовательная организация устанавливает особый порядок освоения дисциплины "Физическая культура" с учетом состояния их здоровья.

Вариативная часть образовательной программы дает возможность расширения основных видов деятельности, к которым должен быть готов выпускник, освоивший образовательную программу, согласно получаемой квалификации, углубления подготовки обучающегося, а также получения дополнительных компетенций, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда.

Вариативная часть реализуется в объеме 1296 часов, которая распределена на углубленное изучение дисциплин и модулей профессионального цикла, на учебную, производственную практики и на часы промежуточной аттестации.

Профессиональный цикл образовательной программы включает профессиональные модули, которые формируются в соответствии с основными видами деятельности, предусмотренными ФГОС СПО.

По учебному плану ОПОП предусмотрено выполнение 2 курсовых работ. Курсовые работы проводятся за счет часов, отведенных на изучение профессионального модуля ПМ.02 Ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования, МДК.02.01 Система технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственных машин и механизмов (3 курс, 5 семестр). ПМ.01 Эксплуатация сельскохозяйственной техники и оборудования МДК 01.03 Технологии механизированных работ в растениеводстве и животноводстве (3 курс, 6 семестр). Курсовые работы реализуется в пределах времени, отведенного

на изучение профессиональных модулей. При работе над курсовой работой для обучающихся проводятся групповые и индивидуальные консультации.

Практики являются обязательными и представляют собой вид занятий, непосредственно ориентированный на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практический опыт и способствуют комплексному формированию профессиональных компетенций обучающихся.

Практическая подготовка при проведении практики организуется путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Учебная и производственная практики проводятся при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессионального цикла и реализуются как в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями.

Учебным планом предусмотрено 36 недель практики (44 % от объема времени, отводимого на освоение профессионального цикла при нормативе по ФГОС – не менее 25 процентов), из них на учебную практику отведено 17 недель и 19 недель производственной практики. Производственная практика распределена следующим образом: 15 недель практики по профилю специальности и 4 – преддипломной практики. Проведение учебной практики и практики по профилю специальности предусмотрено при освоении профессиональных модулей. Преддипломная практика организуется в последнем семестре обучения, после освоения обучающимися всех дисциплин и модулей.

Распределение практики по курсам и семестрам представлено в таблицах 2 и 3.

Таблица 2 – Распределение видов практик по курсам и семестрам

Вид практики	II курс (час)		III курс (час)		IV курс (час)		Всего
	3	4	5	6	7	8	
Учебная практика	72	144	108	72	144	72	612
Производственная практика (по профилю специальности)	0	0	72	180	144	144	540
Производственная практика (преддипломная)	0	0	0	0	0	144	144
Итого	72	144	180	252	288	360	1296

Таблица 3 – Наименование практики

	Индекс	Наименование практики	Курс/ Семестр	Недель	Часов
ПМ.01	УП. 01.01	Общее устройство тракторов, автомобилей и сельскохозяйственных машин	2/3 2/4	1 1	36 36
	УП. 01.02	Комплектование машинно-тракторных агрегатов для выполнения сельскохозяйственных работ	2/4	1	36
	УП. 01.03	Технологии механизированных работ в растениеводстве и животноводстве	3/6	1	36
ПМ.02	УП. 02.01	Система технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственных машин и механизмов	2/4 3/5	1 1	36 36
	УП. 02.02	Технологические процессы ремонтного производства	4/7 4/8	1 1	36 36
	УП 02.03	Управление производственными процессами	4/ 8	1	36
ПМ.03	УП.03	Выполнение работ по рабочей профессии 18545 Слесарь по ремонту с/х машин и оборудования	2/ 3 2/ 4 3/ 5	1 1 2	36 36 72
ПМ.04	УП. 04.01	Теоретическая подготовка трактористов-машинистов сельскохозяйственного производства категорий В, С, Е	3/ 6 4/ 7	1 2	36 72
	УП. 04.02	Техническое обслуживание и ремонт трактора	4/7	1	36
		Всего		**17**	**612**
ПП.01		Эксплуатация сельскохозяйственной техники и оборудования	3/ 6	5	180
ПП.02		Ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования	4/ 7 4/ 8	2 4	72 144
ПП.03		Выполнение работ по рабочей профессии 18545 Слесарь по ремонту с/х машин и оборудования	3/ 5	2	72
ПП.04		Выполнение работ по рабочей профессии 19205 Тракторист-	4/7	2	72

		машинист сельскохозяйственного производства			
		Всего		**15**	**540**
ПДП		Производственная практика	4/8	4	144
		Итого		**36**	**1296**

Проведение преддипломной практики ориентировано на проверку готовности выпускника к самостоятельной трудовой деятельности и подготовку к выполнению выпускной квалификационной работы в организациях различных организационно-правовых форм, а также на апробацию основных положений дипломной работы (проекта).

Преддипломная практика является обязательной для всех обучающихся, она планируется в последнем семестре обучения, после освоения студентами всех учебных дисциплин и профессиональных модулей и реализуется до начала процедуры государственной итоговой аттестации (ГИА).

Длительность проведения преддипломной практики, планируемой при построении образовательного процесса, составляет 144 часа.

Профессиональное обучение по программе профессиональной подготовки по профессии 19205 Тракторист–машинист сельскохозяйственного производства осуществляется в пределах освоения данной программы среднего профессионального образования (540 часов: теории - 324, практики – 216).

Профессиональное обучение по программе профессиональной подготовки по профессии 18545 Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования осуществляется в пределах освоения данной программы среднего профессионального образования (438 часов: теории – 222, практики – 216).

4. Формы проведения консультаций

Формы проведения консультаций – групповые, индивидуальные, письменные, устные – определяются преподавателем исходя из специфики изучения учебного материала.

4.4. Формы проведения промежуточной аттестации

Освоение образовательной программы среднего профессионального образования сопровождается текущим контролем успеваемости, промежуточной аттестацией обучающихся и государственной итоговой аттестацией обучающихся.

Формами промежуточной аттестации являются: экзамены, дифференцированные зачеты, зачеты и курсовые проекты (работы).

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в соответствии с учебным планом и графиком учебного процесса. На промежуточную аттестацию выделяется 7 недель: 1, 3 и 4 курсах по 2 недели, на 2 курсе – 1 неделя.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ОПОП СПО проведена работа по созданию фондов оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации. Эти фонды включают: контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, семинаров, лабораторных и контрольных работ, зачетов и экзаменов; тесты и компьютерные тестирующие программы; примерную тематику курсовых работ и проектов, рефератов и т.п., а также иные формы контроля, позволяющие оценить степень сформированности компетенций у обучающихся и их готовность к осуществлению трудовых функций.

Учебные дисциплины, профессиональные модули завершаются следующими формами промежуточной аттестации:

– по дисциплинам рекомендуемые формы промежуточной аттестации: З (зачет), ДЗ (дифференцированный зачет), Э (экзамен);

– по дисциплине «Физическая культура» форма промежуточной аттестации в каждом семестре – З (зачет), а в последнем семестре – ДЗ (дифференцированный зачет);

– по профессиональным модулям обязательная форма промежуточной аттестации – Э (экзамен по модулю, квалификационный, демонстрационный).

Промежуточная аттестация по составным элементам программы профессионального модуля: междисциплинарному курсу, учебной и производственной практике – экзамен или дифференцированный зачет. Оценивание компетенций, составляющих вид деятельности, подразумевает констатацию способности обучающихся применять знания и умения, осуществлять необходимые действия на рабочем месте, которые ведут к получению определенного результата (продукта) деятельности или являются содержательным наполнением процесса трудовой (профессиональной) деятельности.

По профессиональным модулям обязательной формой промежуточной аттестации является квалификационный экзамен, который является завершающей формой контроля. Экзамен (по модулю, квалификационный, демонстрационный) проводится в последнем семестре освоения программы профессионального модуля и представляет собой форму независимой оценки результатов обучения с участием работодателей, направленного на проверку сформированности компетенций и готовности к выполнению вида профессиональной деятельности. Итогом проверки является решение: «вид профессиональной деятельности освоен / не освоен» с выставлением оценки по пятибалльной системе. Условием допуска к экзамену (квалификационному, демонстрационному) является успешное освоение обучающимися всех элементов программы профессионального модуля - МДК и предусмотренных практик.

Если учебная дисциплина или профессиональный модуль осваиваются в течение нескольких семестров, промежуточная аттестация не планируется на каждый семестр.

Зачеты и дифференцированные зачеты проводятся за счет часов, отведенных на освоение соответствующей учебной дисциплины или профессионального модуля, экзамены, комплексные экзамены и квалификационные экзамены – в сроки, установленные календарным учебным

графиком, в день, освобожденный от занятий, с промежутком между экзаменами не менее 2 дней. В период сессии предусмотрено не более 3 экзаменов в неделю.

Количество экзаменов в каждом учебном году не превышает установленный норматив: не более 8 экзаменов в учебном году, количество зачетов дифференцированных зачетов – не более 10, включая по производственным практикам (без учета зачетов по физической культуре).

4.5. Формы проведения государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) обучающихся является обязательной для образовательных организаций СПО. ГИА проводится по завершению всего курса обучения, в ходе которой, оценивается степень соответствия сформированных компетенций выпускников требованиям ФГОС.

Формой государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования в соответствии с ФГОС СПО специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования является защита выпускной квалификационной работы – дипломной работы (проекта) и сдача демонстрационного экзамена.

Общий объем часов, отводимых во ФГОС СПО на проведение государственной итоговой аттестации, по программе подготовки специалистов среднего звена составляет 216 часов. Сроки проведения государственной итоговой аттестации определяются календарным учебным графиком.

Для проведения ГИА создается государственная экзаменационная комиссия. Государственную экзаменационную комиссию возглавляет председатель ГЭК, который организует и контролирует деятельность комиссии, обеспечивает единство требований, предъявляемых к выпускникам. В состав государственной экзаменационной комиссии входят заместитель председателя и члены ГЭК. Председателем ГЭК является лицо, не работающее в образовательной организации, из числа руководителей или заместителей руководителей, осуществляющих образовательную деятельность,

соответствующую области профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники или представителей организаций-партнеров, включая экспертов Агентства, по профилю подготовки выпускников.

ГЭК формируется из числа педагогических работников образовательной организации, представителей организаций-партнеров, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники, экспертов агентства.

К ГИА допускаются выпускники, не имеющие академической задолжности и в полном объеме выполнившие учебный план.

ГИА выпускников не может быть заменена на оценку уровня их подготовки на основе текущего контроля успеваемости и результатов промежуточной аттестации.

Для организации государственной итоговой аттестации ежегодно разрабатывается Программа Государственной итоговой аттестации выпускников, которая утверждается образовательной организацией на педагогическом совете с участием председателей ГЭК, и доводится до выпускников не позднее чем за шесть месяцев до начала ГИА.

Дипломная работа направлена на систематизацию и закрепление знаний выпускника по специальности и определения уровня готовности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности.

Темы дипломных работ определяются образовательной организацией. Выпускнику предоставляется право выбора темы дипломной работы, в том числе предложения своей тематики с необходимым обоснованием ее разработки для практического применения. Тематика дипломной работы должна соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в образовательную программу среднего профессионального образования.

Для подготовки дипломной работы выпускнику назначается руководитель и при необходимости, консультанты, оказывающие методическую поддержку.

Закрепление за студентом темы выпускной квалификационной работы, назначение руководителя и консультанта осуществляется приказом директора техникума до начала преддипломной практики на основании личного заявления обучающегося.

Демонстрационный экзамен базового уровня проводится на основе требований к результатам освоения образовательной программы среднего профессионального образования, установленных ФГОС СПО.

Демонстрационный экзамен направлен на определение уровня освоения выпускником материала, предусмотренного образовательной программой, и степени сформированности профессиональных умений и навыков путем проведения независимой экспертной оценки выполненных выпускником практических заданий в условиях или смоделированных производственных процессов.

Задания демонстрационного экзамена разрабатываются на основе профессиональных стандартов (при наличии) и с учетом оценочных материалов (при наличии), разработанных союзом. Задание является частью комплекта оценочной документации по компетенции для демонстрационного экзамена.

Комплект оценочной документации включает требования к оборудованию и оснащению, застройке площадки проведения демонстрационного экзамена, к составу экспертных групп, участвующих в оценке заданий демонстрационного экзамена, а также инструкцию по технике безопасности. Комплекты оценочной документации размещаются в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" на сайтах www.worldskills.ru и www.esat.worldskills.ru не позднее 1 декабря и рекомендуются к использованию для проведения государственной итоговой и промежуточной аттестации по программам среднего профессионального образования.

Выбор компетенций и комплектов оценочной документации для целей проведения демонстрационного экзамена осуществляется образовательной организацией самостоятельно на основе анализа соответствия содержания

задания задаче оценки освоения образовательной программы (или ее части). На демонстрационный экзамен выносятся профессиональные задачи, которые могут отражать как один основной вид деятельности в соответствии с ФГОС СПО, так и несколько основных видов деятельности. Предпочтительнее конструирование комплексных задач, отражающих наиболее полно профессиональную деятельность, к которой готовится обучающийся. Все вышеперечисленные документы доводятся до сведения студентов не позднее, чем за шесть месяцев до начала государственной итоговой аттестации.

Государственная итоговая аттестация завершается присвоением квалификации специалиста среднего звена: «техник – механик».

Фонды оценочных средств, для проведения ГИА включают темы дипломных работ, задания демонстрационного экзамена описание процедуры и условий проведения государственной итоговой аттестации, критерии оценки.