ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБЛАСТНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«КОНЬ-КОЛОДЕЗСКИЙ АГРАРНЫЙ ТЕХНИКУМ»

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГОБПОУ «Конь-Колодезский аграрный техникум»

_____А.Е. Кудаев

ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Образовательная программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих

Профессия
35.01.27 Мастер сельскохозяйственного обучения

Классификация квалифицированного рабочего и служащего:
Мастер сельскохозяйственного производства

Форма обучения- очная.
Нормативный срок освоения ППКРС-
1 год 10 месяцев на основе основного общего образования.
Профиль получаемого профессионального образования - **технологический.**

с.Тербуны
2023 год

РАССМОТРЕНО И РЕКОМЕНДОВАНО на заседании методической комиссии общепрофессиональных и профессиональных дисциплин по профессии 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства протокол № 1 от «28» августа 2023 г.	СОГЛАСОВАНО Решением Педагогического совета протокол №1 от «29» августа 2023 г.

Настоящая основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования - программа квалифицированных рабочих, служащих ОПОП (далее - СПО - ППКРС) по профессии 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства, утвержденного приказом Минпросвещения России от 24 мая 2022 г. № 355 (далее - ФГОС, ФГОС СПО).

ОПОП СПО - ППКРС определяет объем и содержание среднего профессионального образования по профессии 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства, планируемые результаты освоения образовательной программы, примерные условия образовательной деятельности.

ОПОП СПО - ППКРС разработана для реализации образовательной программы на базе основного общего образования образовательной организацией на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и ФГОС СПО с учетом получаемой профессии. Профессия среднего профессионального образования 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного входит в состав укрупненной группы 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство

1.2. Нормативные основания для разработки ОПОП СПО - ППКРС:
Общие:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- Приказ Минпросвещения России от 08 апреля 2021 г. № 153 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования»;
- Приказ Минпросвещения России от 24 мая 2022 г. № 355 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства;
- Приказ Минобрнауки России от 24 августа 2022 года N 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (с изменениями и дополнениями);
- Приказ Минпросвещения России от 08 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (с изменениями и дополнениями);
- Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 5 августа 2020 г. «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся» (с изменениями и дополнениями).
- распоряжение Минпросвещения России от 30.04.2021 Р-98 «Об утверждении Концепции преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования»;
- Письмо Минпросвещения России от 01.03.2023 N 05-592 "О направлении рекомендаций" (вместе с "Рекомендациями по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования").

1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте ОПОП СПО - ППКРС:

ФГОС СПО - федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ОПОП СПО - ППКРС - Основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования – программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих;

ОК - общие компетенции;

ПК - профессиональные компетенции;

ЛР - личностные результаты;

ПС - профессиональный стандарт, ОТФ - обобщенная трудовая функция;

ТФ - трудовая функция;

СГ - социально-гуманитарный цикл;

ОП -общепрофессиональный цикл / общепрофессиональная дисциплина;

П - профессиональный цикл;

МДМ - междисциплинарный модуль;

ПМ - профессиональный модуль;

МДК - междисциплинарный курс;

ДЭ - демонстрационный экзамен;

ГИА - государственная итоговая аттестация.

Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы:

Мастер сельскохозяйственного производства.

Направленность ОП:

Мастер по техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования; Мастер по механизированным сельскохозяйственным работам.

Направленность образовательной программы конкретизирует содержание образовательной программы путем ориентации на следующие виды деятельности

Наименование направленности	Вид деятельности (по выбору) в соответствии с направленностью
Мастер по техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования	Выполнение работ по ремонту и наладке сельскохозяйственных машин и оборудования (по выбору)
Мастер по механизированным сельскохозяйственным работам	Выполнение механизированных работ в сельскохозяйственном производстве с поддержанием технического состояния средств механизации (по выбору)

Объем программы по освоению программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования: 2952 академических часов, со сроком обучения 1 года 10 месяцев.

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

3.1. Область профессиональной деятельности выпускников: сельское хозяйство (в сфере использования, технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники, машин и оборудования, при производстве, хранении и переработке продукции растениеводства и животноводства)

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

3.2. Соответствие видов деятельности профессиональным модулям и присваиваемой квалификации:

Наименование видов деятельности	Наименование профессиональных модулей
ВД 01 Выполнение работ по ремонту и наладке сельскохозяйственных машин и оборудования	ПМ.01 Выполнение работ по ремонту и наладке сельскохозяйственных машин и оборудования
ВД 02 Выполнение механизированных работ в сельскохозяйственном производстве с поддержанием технического состояния средств механизации	ПМ.02 Выполнение механизированных работ в сельскохозяйственном производстве с поддержанием технического состояния средств механизации
Виды деятельности, сформированные совместно с работодателем	
ВД 01 Выполнение работ по ремонту и наладке сельскохозяйственных машин и оборудования	ПМ.01 Выполнение работ по ремонту и наладке сельскохозяйственных машин и оборудования
ВД 02 Выполнение механизированных работ в сельскохозяйственном производстве с поддержанием технического состояния средств механизации	ПМ.02 Выполнение механизированных работ в сельскохозяйственном производстве с поддержанием технического состояния средств механизации

Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

4.1. Общие компетенции

Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	**Умения:** распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;

		определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)
		Знания: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	**Умения:** определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач.
		Знания: номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств.
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное	**Умения:** определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять

	и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования
		Знания: содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования; основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	**Умения:** организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности
		Знания: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	**Умения:** грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе
		Знания: особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных	**Умения:** описывать значимость своей профессии; применять стандарты антикоррупционного поведения
		Знания: сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по профессии стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения

	отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	**Умения:** соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства; организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона
		Знания: правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения; принципы бережливого производства; основные направления изменения климатических условий региона.
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	**Умения:** использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной профессии
		Знания: роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии средства профилактики перенапряжения
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	**Умения:** понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или

		интересующие профессиональные темы
		Знания: правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности.

4.2. Профессиональные компетенции

Виды деятельности	**Код и наименование компетенции**	**Показатели освоения компетенции**
Выполнение работ по ремонту и наладке сельскохозяйственных машин и оборудования (по выбору)	ПК 1.1 Выполнять работы по разборке (сборке), монтажу (демонтажу) сельскохозяйственных машин и оборудования.	**Навыки:** выполнение работ по очистке и мойке машин, агрегатов, узлов и деталей сельскохозяйственных машин и оборудования; выполнения разборочно-сборочных работ сельскохозяйственных машин и оборудования; установления комплектности сельскохозяйственного оборудования; выполнения измерительных работ и оценки качества проведенных монтажных работ.
		Умения: подбирать технологическое оборудование и режимы очистки и мойки машин, узлов и деталей; осуществлять выбор инструментов, приспособлений для разборки и сборки сельскохозяйственных машин и оборудования; использовать инструменты, приспособления, пневматическое, электрическое, слесарно-механическое оборудование при разборке и сборке сельскохозяйственных машин и оборудования; производить операции по разборке и сборке сельскохозяйственных машин и оборудования при ремонте; использовать нормативно-техническую документацию по разборке и сборке сельскохозяйственных машин и оборудования; применять средства индивидуальной защиты в соответствии с инструкциями и требованиями охраны труда
		Знания: назначение и порядок использования моечного оборудования; способы очистки и мойки сельскохозяйственных машин и оборудования; виды моечных средств; назначение и конструктивное устройство сельскохозяйственных машин и

		оборудования; порядок проведения разборки и сборки сельскохозяйственных машин и оборудования; наименование и назначение расходных материалов; технические характеристики, конструктивные особенности, назначение деталей; подбор и правила применения контрольно-измерительных инструментов и приборов; регламент оценки качества проведенных разборочно-сборочных работ; методы демонтажа сельскохозяйственного оборудования; способы применения механизированного инструмента при демонтаже сельскохозяйственного оборудования; назначение, конструктивное устройство монтируемого сельскохозяйственного оборудования и взаимодействие его основных узлов; способы проверки размеров фундаментов под сельскохозяйственное оборудование; способы и параметры оценки качества проведенных работ по демонтажу сельскохозяйственного оборудования; технические характеристики и конструктивные особенности сельскохозяйственного оборудования; методы монтажа сельскохозяйственного оборудования; способы применения механизированного инструмента при монтаже сельскохозяйственного оборудования; способы и параметры оценки качества проведенных работ по монтажу сельскохозяйственного оборудования; правила и нормы охраны труда, требования пожарной и экологической безопасности
	ПК 1.2 Производить ремонт узлов и механизмов сельскохозяйственных машин и оборудования.	**Навыки:** выполнения ремонтных работ узлов и механизмов сельскохозяйственных машин и оборудования; проведения контрольно-измерительных работ для выявления неисправных узлов и механизмов; проведения проверки комплектности узлов и механизмов сельскохозяйственных машин и оборудования.
		Умения: использовать контрольно-измерительный инструмент для выявления неисправных узлов и механизмов; осуществлять выбор оборудования, оснастки для ремонта узлов и механизмов сельскохозяйственных машин и оборудования; применять средства

		индивидуальной защиты в соответствии с инструкциями и требованиями охраны труда; использовать нормативно-техническую документацию по ремонту узлов и механизмов сельскохозяйственных машин и оборудования.
		Знания: технические условия на ремонт узлов и механизмов сельскохозяйственных машин и оборудования; методы выявления и способы устранения дефектов в работе узлов и механизмов сельскохозяйственных машин и оборудования; основные приемы слесарных работ по ремонту узлов и механизмов сельскохозяйственных машин и оборудования; правила и нормы охраны труда, требования пожарной и экологической безопасности; назначение и конструктивное устройство узлов и механизмов сельскохозяйственных машин и оборудования; правила и нормы охраны труда, требования пожарной и экологической безопасности.
	ПК 1.3 Производить восстановление деталей сельскохозяйственных машин и оборудования.	**Навыки:** определения технического состояния отдельных узлов и деталей сельскохозяйственных машин и оборудования; определения технического состояния отдельных узлов и деталей машин и оборудования.
		Умения: выявлять неисправные деталей сельскохозяйственных машин и оборудования; использовать контрольно-измерительный инструмент при восстановлении деталей сельскохозяйственных машин и оборудования; осуществлять выбор оборудования, оснастки для восстановления деталей сельскохозяйственных машин и оборудования; производить ремонтные операции по устранению дефектов деталей при восстановлении сельскохозяйственных машин и оборудования; использовать нормативно-техническую документацию по восстановлению деталей сельскохозяйственных машин и оборудования.

		Знания: назначение и конструктивные особенности деталей сельскохозяйственных машин и оборудования; основные приемы слесарных работ при восстановлении деталей сельскохозяйственных машин и оборудования; технические условия на восстановление деталей сельскохозяйственных машин и оборудования; методы выявления и устранения дефектов деталей сельскохозяйственных машин и оборудования; методика контроля геометрических параметров деталей сельскохозяйственных машин и оборудования; системы допусков и посадок, классы точности, шероховатость, допуски формы и расположения поверхностей; основные механические свойства обрабатываемых материалов; способы восстановления и упрочнения изношенных деталей согласно техническим требованиям;
	ПК 1.4 Выполнять стендовую обкатку, испытание, регулирование отремонтированных сельскохозяйственных машин и оборудования	**Навыки:** выполнения работ по обкатке агрегатов и узлов отремонтированных сельскохозяйственных машин; выполнения работ по регистрации технических характеристик и испытания отремонтированных сельскохозяйственных машин.
		Умения: выбирать стенды для обкатки агрегатов и узлов отремонтированных сельскохозяйственных машин; выполнять установку и присоединение отремонтированных агрегатов и узлов на стенды для обкатки (отсоединению и снятию со стенда после окончания испытаний); использовать стенды для обкатки агрегатов и узлов отремонтированных сельскохозяйственных машин; выявлять и устранять дефекты, обнаруженные при обкатке отремонтированных сельскохозяйственных машин; применять средства индивидуальной защиты в соответствии с инструкциями и требованиями охраны труда
		Знания: конструктивные особенности, назначение и взаимодействие узлов и механизмов сельскохозяйственных машин; марки топлива, смазочных материалов и рабочих жидкостей, применяемых в сельскохозяйственных машинах; порядок

		подготовки отремонтированных сельскохозяйственных машин к обкатке и испытаниям; технические условия на обкатку, испытания и регулировку отремонтированных сельскохозяйственных машин; виды, последовательность, режимы обкатки и испытаний отремонтированных сельскохозяйственных машин; порядок регулирования узлов отремонтированных сельскохозяйственных машин.
	ПК 1.5 Выполнять наладку сельско хозяйственных машин и оборудования	**Навыки:** выполнения работ по обкатке агрегатов и машин; выполнения разборочно-сборочных, дефектовочно-комплектовочных работ.
		Умения: выбирать инструменты и оснастку при проведении при проведении пусконаладочных работ сельскохозяйственного оборудования; использовать инструменты и оснастку для наладки сельскохозяйственного оборудования; установка и подключение, отключение и снятие сельскохозяйственного оборудования; устранять неполадки и регулировать рабочие параметры сельскохозяйственного оборудования.
		Знания: конструктивные особенности, назначение сельскохозяйственного оборудования при проведении пусконаладочных работ; марки топлива, смазочных материалов и рабочих жидкостей, применяемых в сельскохозяйственном оборудовании при проведении пусконаладочных работ; порядок подготовки к приемо-сдаточным испытаниям сельскохозяйственного оборудования; технические условия на приемо-сдаточные испытания сельскохозяйственного оборудования; правила и нормы охраны труда.
Выполнение механизированных работ в сельскохозяйственном производстве с поддержанием технического	ПК 2.1. Выполнять основную обработку и предпосевную подготовку почвы с заданными	**Навыки:** комплектования агрегатов для выполнения подготовки и обработки почвы с заданными агротехническими требованиями; подготовки и обработки почвы с соблюдением агротехнических требований; текущего контроля качества основной и предпосевной обработки почвы;

состояния средств механизации (по выбору)	агротехническими требованиями	**Умения:** настраивать и регулировать агрегаты для выполнения основной обработки и предпосевной подготовки почвы; устранять простейшие неисправности в процессе работы машинно-тракторных агрегатов; выбирать скоростной режим, различные виды движения машинно-тракторных агрегатов с учетом допустимых по агротехническим требованиям в зависимости от конфигурации поля и состава агрегата
		Знания: основы технологии механизированных работ в растениеводстве; технологии, приемы основной и предпосевной обработки почвы с учетом агротехнических требований; принцип действия, устройство, техническая и технологическая регулировка сельскохозяйственных машин для выполнения подготовки и обработки почвы; контроль и оценка качества основной и предпосевной подготовки почвы правила и нормы охраны труда
	ПК 2.2 Вносить удобрения с заданными агротехническими требованиями	**Навыки**: внесения удобрений с соблюдением агротехнических требований
		Умения: настраивать и регулировать агрегат для внесения удобрений на заданный режим работы с учетом агротехнических требований; устранять простейшие неисправности в процессе работы машинно-тракторных агрегатов
		Знания: виды минеральных и органических удобрений; технологические схемы, агротехнические требования на внесение минеральных и органических удобрений; Принцип действия, устройство, техническая и технологическая регулировка машин для внесения минеральных и органических удобрений; контроль и оценка качества внесения удобрений; правила и нормы охраны труда.
	ПК 2.3. Выполнять механизированные работы по посеву, посадке и уходу за сельскохозяйстве	**Навыки:** выполнения механизированных работ по посеву, посадке и уходу за сельскохозяйственными культурами; текущего контроля качества посева, посадки, ухода за сельскохозяйственными культурами.
		Умения: настраивать и регулировать машинно-тракторный агрегаты по посеву,

	нными культурами	посадке и уходу за сельскохозяйственными культурами; устранять простейшие неисправности в процессе работы машинно-тракторных агрегатов; пользоваться надлежащими средствами защиты.
		Знания: агротехнические требования, технологии, способы ухода за посевами и посадками сельскохозяйственных культур, в т.ч. с использованием оборудования для точного земледелия; принцип действия, устройство, техническая и технологическая регулировка сельскохозяйственных машин для выполнения посева и посадки сельскохозяйственных культур; контроль и оценка качества выполняемых механизированных работ по посеву, посадке и уходу за сельскохозяйственными культурами; правила и нормы охраны труда
	ПК 2.4 Выполнять уборочные работы с заданными агротехническими требованиями.	**Навыки:** комплектования машинно-тракторного агрегата для проведения уборочных работ; проведения уборочных работ с соблюдением требований и правил агротехники; текущего контроля качества уборочных работ
		Умения: настраивать и регулировать машинно-тракторный агрегат для проведения уборочных работ; устранять простейшие неисправности в процессе работы машинно-тракторных агрегатов
		Знания: агротехнические требования к уборке сельскохозяйственных культур принцип действия, устройство, техническая и технологическая регулировка, правила комплектования машин для проведения уборочных работ; технологии и организация работ по уборке зерновых и зернобобовых культур, масличных культур, овощных культур, сахарной свеклы, кормовых культур в соответствии с требованиями агротехники и интенсивных технологий производства
	ПК 2.5 Выполнять погрузочно-разгрузочные, транспортные и стационарные	**Навыки:** выполнение погрузочно-разгрузочных, транспортных и стационарных работ на тракторах, в т.ч. с использованием рабочего и вспомогательного оборудования трактора
		Умения: размещать и закреплять на тракторных прицепах перевозимый груз;

	работы на тракторах.	выполнять транспортные и стационарные работы на тракторах; получать, оформлять и сдавать транспортную документацию
		Знания: классификация сельскохозяйственных грузов; Правила эксплуатации, погрузки, укладки, строповки грузов на тракторных прицепах и их разгрузки; правила дорожного движения и перевозки грузов; правила охраны труда при проведении погрузочно-разгрузочных работ и транспортировке грузов
	ПК 2.6 Выполнять мелиоративные работы	**Навыки:** выполнения мелиоративных работ; текущего контроля качества мелиоративных работ
		Умения: комплектовать машинно-тракторный агрегат для корчевания пней, удаления кустарников и уборки камней, для устройства и содержания каналов, для планировки поверхности поля; настраивать и регулировать машинно-тракторный агрегат для устройства и содержания каналов, для корчевания пней, удаления кустарников и уборки камней, для планировки поверхности поля
		Знания: принцип действия, устройство, техническая и технологическая регулировка машин для корчевания пней, уборки камней и удаления кустарников, устройства и содержания каналов, для планировки поверхности поля; технология выполнения культуртехнических работ, работ по устройству и содержанию каналов, планировочных работ в соответствии с требованиями агротехники
	ПК 2.7 Выполнять механизированные работы по разгрузке и раздаче кормов животным, уборке навоза и отходов животноводства	**Навыки:** выполнения механизированных работ по разгрузке и раздаче кормов, уборке навоза в животноводческих помещениях и на выгульных площадках
		Умения: комплектовать машинно-тракторные агрегаты для разгрузки и раздачи кормов, для уборки навоза и отходов животноводства; настраивать и регулировать машинно-тракторный агрегат для разгрузки и раздачи кормов, для уборки навоза и отходов животноводства;

		устранять простейшие неисправности в процессе работы машинно-тракторных агрегатов; пользоваться надлежащими средствами защиты
		Знания: принцип действия, устройство, техническая и технологическая регулировка машин для разгрузки и раздачи кормов; технология выполнения работ по разгрузке и раздаче кормов в животноводческих помещениях и на выгульных площадках; правила и нормы охраны труда
	ПК 2.8 Выполнять техническое обслуживание при использовании и при хранении тракторов, комбайнов, сельскохозяйственных машин и оборудования, заправлять тракторы и самоходных сельскохозяйственные машины горюче-смазочными материалами.	**Навыки:** выполнения всех видов периодического технического обслуживания трактора, комбайна, сельскохозяйственной машины и оборудования; получения горюче-смазочных материалов и выполнения заправки тракторов и самоходных сельскохозяйственных машин
		Умения: выполнять работы по подготовке, установке на хранение и снятию с хранения трактора, комбайна, сельскохозяйственной машины и оборудования, в соответствии с требованиями нормативно-технической документации; заправлять транспортные средства горюче-смазочными материалами и специальными жидкостями с соблюдением экологических требований и требований безопасности; заполнять документацию по выдаче нефтепродуктов
		Знания: порядок подготовки, перечень операций всех видов периодического технического обслуживания трактора, комбайна, сельскохозяйственной машины и оборудования; виды, способы, порядок подготовки техники к хранению и снятия с хранения; требования к топливно-смазочным материалам и специальным жидкостям, технические средства для их транспортирования, приема, хранения, выдачи; свойства, правила хранения и использования горюче-смазочных материалов и технических жидкостей; правила и нормы охраны труда

Раздел 5. Структура образовательной программы
5.1. Учебный план Приложение 1.
5.3. Календарный учебный график Приложение 2.
5.4. Рабочая программа воспитания
5.4.1. Цель и задачи воспитания, обучающихся при освоении ими образовательной программы.
Цель рабочей программы воспитания - создание организационно-педагогических условий для формирования личностных результатов обучающихся, проявляющихся в развитии их позитивных чувств и отношений к российским гражданским (базовым, общенациональным) нормам и ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации, с учетом традиций и культуры субъекта Российской Федерации, деловых качеств специалистов среднего звена, определенных отраслевыми требованиями (корпоративной культурой).
Задачи: - формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия для развития обучающихся профессиональной образовательной организации;
- организация всех видов деятельности, вовлекающей обучающихся в общественно-ценностные социализирующие отношения;
- формирование у обучающихся профессиональной образовательной организации общих ценностей, моральных и нравственных ориентиров, необходимых для устойчивого развития государства;
- усиление воспитательного воздействия благодаря непрерывности процесса воспитания.
5.4.2. Рабочая программа воспитания.
Рабочая программа воспитания представлена в Приложении 3.
5.5. Календарный план воспитательной работы.
Календарный план воспитательной работы представлен в Приложении 4

Раздел 6. Условия реализации образовательной программы
6.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы.
6.1.1. Специальные помещения представляют собой учебные аудитории, лаборатории, мастерские, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, а также для проведения текущего контроля, промежуточной и государственной итоговой аттестации, помещения для организации самостоятельной и воспитательной работы.

Перечень специальных помещений.

Кабинеты:
- русского языка и литературы;
- иностранного языка,
- иностранного языка в профессиональной деятельности;
- математики;
- истории, истории России, обществознания, социально-гуманитарных дисциплин;
- физики;
- информатики, информационных технологий в профессиональной деятельности;
- безопасности жизнедеятельности и охраны труда;
- химии;
- биологии, географии;
- социально-экономических дисциплин;
- основ инженерной графики;
- технической механики и с основами технических измерений;
- микробиологии, санитарии и гигиены
- агрономии;
- зоотехнии.

Лаборатории:
- электротехники;
- основ материаловедения и общеслесарных работ;
- сельскохозяйственные машины и оборудование;
- устройства тракторов

Мастерские:
- слесарная;
- пункт технического обслуживания тракторов и сельскохозяйственных машин

Спортивный комплекс

Залы:

Библиотека, читальный зал с выходом в интернет

Актовый за

6.1.2. Материально-техническое оснащение кабинетов, лабораторий, мастерских и баз практики по профессии.

Образовательная организация, реализующая программу по профессии 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства, располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным
правилам и нормам в разрезе выбранных траекторий.

Минимально необходимый для реализации ОПОП перечень материально-технического обеспечения включает в себя:

6.1.2.1. Оснащение кабинетов, лабораторий, мастерских

Кабинет русского языка и литературы:

- рабочее место преподавателя – 1 шт.,
- рабочие места обучающихся – 25 шт.,
- доска ученическая,
- плакаты по темам занятий,
- комплект раздаточных учебных материалов по русскому языку;
- комплект портретов писателей, литературоведов, лингвистов;
- комплект словарей по русскому языку. Технические средства обучения:
- компьютер с лицензионным ПО;
- мультимедиа проектор,
- экран,
- доступ к сети интернет.

Кабинет «Иностранного языка»:

рабочее место преподавателя – 1 шт.,
- рабочие места обучающихся – 25 шт.,
- доска ученическая,
- плакаты по темам занятий,
- комплект портретов иностранных писателей;
- раздаточные учебные материалы по английскому языку;
- комплект словарей по английскому языку;
- комплект демонстрационных учебных таблиц по английскому языку - 1 шт.

Технические средства обучения:
- компьютер с лицензионным ПО;
- мультимедиа проектор,
- экран,
- доступ к сети интернет.

Кабинет «Иностранного языка»:
- рабочее место преподавателя – 1 шт.,
- рабочие места обучающихся – 25 шт.,
- доска ученическая,
- плакаты по темам занятий,
- комплект портретов иностранных писателей;
- раздаточные учебные материалы по немецкому языку;
- комплект словарей по немецкому языку;
- комплект демонстрационных учебных таблиц по немецкий языку – 1 шт.

Технические средства обучения:
- компьютер с лицензионным ПО;
- мультимедиа проектор,
- экран,
- доступ к сети интернет.

Кабинет «Математики»:
- рабочее место преподавателя – 1 шт.,
- рабочие места обучающихся – 25 шт.,
- доска ученическая,
- комплекты заданий для тестирования и контрольных работ;

- комплект чертежного оборудования и приспособлений – 1 шт.;
- набор прозрачных геометрических тел с сечениями - 1 шт.

Технические средства обучения:
- компьютер с лицензионным ПО;
- мультимедиа проектор,
- экран,
- доступ к сети интернет.

Кабинет «Истории»:
- рабочее место преподавателя – 1 шт.,
- рабочие места обучающихся – 25 шт.,
- плакаты по темам занятий,
- комплект портретов исторических деятелей-1 шт.;
- раздаточные учебные материалы по истории и обществознанию;
- атлас по истории с комплектом контурных карт;
- Конституция Российской федерации;
- Государственные символы Российской Федерации;
- карты демонстрационные по курсу истории и обществознания;

Технические средства обучения:
- компьютер с лицензионным ПО;
- мультимедиа проектор,
- экран,
- доступ к сети интернет.

Кабинет «Физики»:
- рабочее место преподавателя – 1 шт.,
- рабочие места обучающихся – 25 шт.,
- доска ученическая,
- стол лабораторный демонстрационный -1 шт.;
- комплект для лабораторного практикума по электричеству (с генератором) – 1 шт.;
- комплект для изучения возобновляемых источников энергии (солнечной, ветровой энергии, биологической, механической и термоэлектрической энергетики) – 1 шт.;
- комплект для лабораторного практикума по оптике – 10 шт.;
- комплект для лабораторного практикума по механике – 10 шт.;
- комплект для лабораторного практикума по молекулярной физике и термодинамики – 10 шт.;
- весы технические с разновесами – 10 шт.;
- амперметр лабораторный – 10 шт.;
- вольтметр лабораторный – 10 шт.;
- калориметр с набором колометрических тел – 10 шт.;
- термометр лабораторный — 1 шт.;
- гигрометр (психрометр);
- груз наборный;
- динамометр демонстрационный – 1 шт;
- комплект посуды демонстрационный с принадлежностями – 1 шт.;
- манометр жидкостный;

- метр демонстрационный – 1 шт.;
- микроскоп демонстрационный – 1 шт.;
- электроплитка – 1 шт.

Технические средства обучения:
- компьютер с лицензионным ПО;
- мультимедиа проектор,
- экран,
- доступ к сети интернет.

Кабинет «Информатики, Информационных технологий в профессиональной деятельности»:

- рабочее место преподавателя – 1 шт.,
- рабочие места обучающихся – 13 шт.,
- кресло компьютерное - 13 шт.
- стол компьютерный - 13 шт.,
- доска ученическая,

Технические средства обучения:
- компьютеры с лицензионным ПО – 13 шт.;
- принтер - 1 шт.,
- сканер - 1 шт.,
- проектор - 1 шт.,
- экран - 1 шт.

Кабинет «Информатики, Информационных технологий в профессиональной деятельности»:

- рабочее место преподавателя – 1 шт.,
- рабочие места обучающихся – 13 шт.,
- кресло компьютерное - 13 шт.
- стол компьютерный - 13 шт.,
- доска ученическая,

Технические средства обучения:
- компьютеры с лицензионным ПО – 13 шт.;
- принтер - 1 шт.,
- сканер - 1 шт.,
- проектор - 1 шт.,
- экран - 1 шт.

Кабинет «Безопасности жизнедеятельности и охраны труда»:

- рабочее место преподавателя – 1 шт.,
- рабочие места обучающихся – 25 шт.,
- доска ученическая,
- конституция Российской Федерации - 15 шт.,
- ФЗ «О воинской обязанности и военной службе» - 15 шт.
- Общевоинские уставы Вооруженных Сил РФ-15 шт.,
- Наставления по стрелковому делу: Основы стрельбы из стрелкового оружия7,62-мм (или 5,45-мм) модернизированный автомат Калашникова-1 шт.,
-Учебное пособие по основам медицинских знаний - 15 шт.,
- набор плакатов или электронные издания: Ордена России- 1 компл.,
- воинские звания и знаки различия - 1 компл,

- военная форма одежды -1 компл.,
- мероприятия обязательной подготовки граждан к военной службе-1 компл.,
- мероприятия обязательной подготовки граждан к военной службе - 1 компл.,
- Военно-прикладные виды спорта- 1 компл.,
- Военно-учетные специальности солдат, матросов, сержантов и старшин-1 компл.,
- Военные образовательные учреждения профессионального образования Министерства обороны Российской Федерации-1 компл.,
- Мероприятия, проводимые при первоначальной постановке граждан на воинский учет-1 компл.,
- Литература и наглядные пособия по военно-патриотическому воспитанию-1 компл.,
- Нормативы по прикладной физической подготовке-1 компл., -Нормативы по радиационной, химической и биологической защите-1 компл.,
- Набор плакатов по устройству или электронные издания:7,62-мм (или 5,45-мм) модернизированный автомат Калашникова-1 компл.,
- Набор плакатов по устройству или электронные издания:5,6-мм малокалиберная винтовка- 1 компл.,
- Набор плакатов или электронные издания: Приемы и правила метания ручных гранат-1 компл.,
- Набор плакатов или электронные издания: Фортификационные сооружения-1 компл.,
- Набор плакатов или электронные издания: Организация и несение внутренней службы-1 компл.,
- Набор плакатов или электронные издания: Строевая подготовка-1 компл.,
- Набор плакатов или электронные издания: Гражданская оборона-1 компл.,
- Средства индивидуальной защиты: респиратор Р-2-5 шт.,
- Общевойсковой защитный комплект ОЗК-1 шт.,
- Приборы: химической разведки-1 шт.,
- Приборы: Бытовой дозиметр-1 шт.,
- Макет простейшего укрытия в разрезе или в формате ЭОИ-1 шт.,
- Макет убежища в разрезе или в формате ЭОИ-1 шт.,
- Компас-15 шт.,
- Визирная линейка-15 шт.,

Комплект аппаратуры для демонстрации ЭОИ
Проектор BENQ MX505
Ноутбук ASUS X554LI- 1 шт.,
- Индивидуальные средства пакеты перевязочные ППИ-1 шт.,
-Индивидуальные средства пакеты противохимические индивидуальные ИПП-11- 1 шт.,
- Медицинские предметы расходные: шина проволочная (лестничная) для ног-1 шт.,
- Медицинские предметы расходные: шина проволочная (лестничная) для рук-1 шт.,
- Санитарно-хозяйственное имущество инвентарное: знак нарукавного Красного Креста- 2 шт.,
- Санитарно-хозяйственное имущество инвентарное: лямка медицинская носилочная-1 шт.,
- Санитарно-хозяйственное имущество инвентарное: носилки санитарные МЧС-

Н – 1 шт.,
- Санитарно-хозяйственное имущество инвентарное: флаг Красного Креста- 1 шт.,
- тренажер-манекен взрослого пострадавшего;
- противогаз - 25 шт.
Технические средства обучения:
- компьютер с лицензионным ПО;
- мультимедиа проектор,
- экран,
- доступ к сети интернет.
- мультимедиотека.
- Электронный стрелковый тир.
Кабинет «Химии»:
- рабочее место преподавателя – 1 шт.,
- рабочие места обучающихся – 25 шт.,
- доска ученическая,
- плакаты по темам занятий,
- стол лабораторный демонстрационный 1шт.,
- стол с ящиками для хранения -1 шт.;
- вытяжной шкаф - 1шт.,
- шкаф для хранения учебных пособий -1 шт.
- огнеупорный шкаф для хранения легковоспламеняющихся, горючих взрывоопасных веществ -1шт.;
- шкаф для хранения химических реактивов - 1шт.;
- шкаф для хранения лабораторной посуды - 1шт.;
- сушильная панель для посуды -1 шт.;
- столик подъемный -1шт.,
- аппарат для проведения химических реакций;
- штатив демонстрационный - 8 шт.,
- горелка универсальная -1 шт.;
- весы для сыпучих материалов -5 шт.;
- прибор для получения газов - 1 шт.;
- микроскоп -3 шт.;
- набор посуды для реактивов -1 шт.;
- набор посуды и принадлежностей для работы с малым количеством веществ - 1шт.;
- набор посуды и принадлежностей для монтажа простейших приборов по химии -1 шт.;
- набор лабораторной химической посуды - 1шт.;
- комплект стеклянной посуды на шлифах демонстрационный - 1 шт.;
- набор пинцетов -1 шт.;
- набор шпателей -1 шт.;
- набор чашек Петри – 1 шт.;
- фильтровальная бумага -5 шт.;
- тигель -2 шт.;
- комплект моделей кристаллических решеток - 5 шт.;
- набор для моделирования строения неорганических веществ - 1 шт.;
- набор для моделирования строения органических веществ -1 шт.;
- набор для моделирования строения атомов и молекул -1 шт.;

- комплект коллекций –15 шт.;
- комплект химических реактивов - 40 шт.;
- периодическая система химических элементов Д.И. Менделеева - 1 шт.;
- Технические средства обучения:
- компьютер с лицензионным ПО, мультимедиа проектор,
- экран,
- доступ к сети интернет.

Кабинет «Биологии»:

- рабочее место преподавателя – 1 шт.,
- рабочие места обучающихся – 25 шт.,
- учебная доска,
- стол лабораторный демонстрационный -1 шт.;
- комплект гербариев демонстрационный -1 шт.;
- микроскоп демонстрационный -3 шт.;
- палочка стеклянная - 15 шт.;
- зажим пробирочный - 10 шт.;
- ложка для сжигания веществ - 10 шт.;
- спиртовка лабораторная -10 шт.;
- штатив для пробирок - 10 шт.;
- воронка лабораторная - 10 шт.;
- колба коническая -10 шт.;
- пробирка - 20 шт.;
- стакан - 12 шт.;
- ступка фарфоровая с пестиком - 2 шт.;
- цилиндр мерный - 10 шт.;
- комплект микропрепаратов по анатомии, ботанике, зоологии, общей биологии -1 шт.;
- стекло предметное - 10 шт.;
- стекло покровное - 10 шт.;
- чашечка для выпаривания - 2 шт.;
- стеклянный флакон с пипеткой - 1 шт.;
- чашка Петри - 3 шт.;
- штатив демонстрационный - 10 шт.;
- щипцы тигельные - 4 шт.;
- фильтр бумажный -5шт.;
- комплект ершей для мытья лабораторной посуды -1 шт.;
- комплект –моделей аппликаций демонстрационный - 1 шт.;
- таблицы рельефные -10 шт.;
- шкаф для хранения учебных пособий - 1 шт.;
- шкаф для хранения лабораторной посуды/ приборов -1 шт.;
- Технические средства обучения:
- компьютер с лицензионным ПО,
- мультимедиа проектор,
- экран,

- доступ к сети интернет.

Кабинет «Социально-экономических дисциплин»:

- рабочее место преподавателя – 1 шт.,
- рабочие места обучающихся – 25 шт.,
- учебная доска,
- учебно-методический комплекс и мультимедийное пособие по дисциплине.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным ПО;
- мультимедиа проектор,
- экран,
- доступ к сети интернет.

Кабинет «Основы инженерной графики»

- рабочее место преподавателя – 1 шт.,
- рабочие места обучающихся – 25 шт.,
- учебная доска,
- наглядные пособия (детали, сборочные узлы, плакаты, модели и др.),
-комплекты учебно-методической и нормативной документации;
-технические средства обучения: компьютер,
-проектор с экраном,
-программное обеспечение «Компас», «AutoCAD».

Кабинет «Технической механики»

-рабочее место преподавателя – 1 шт.,
- рабочие места обучающихся – 25 шт.,
- учебная доска,
- комплект учебно-методической документации,
- наглядные пособия,
- учебные дидактические материалы, стенды, комплект плакатов;
- технические средства обучения: компьютер, принтер, проектор,
- программное обеспечение общего назначения.

Кабинет «Микробиологии, санитарии и гигиены»:

- рабочее место преподавателя – 1 шт.,
- рабочие места обучающихся – 25 шт.,
- доска ученическая,
- учебно-методический комплекс и мультимедийное пособие по дисциплине;
- комплект учебно-наглядных пособий по темам.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным ПО;
- мультимедиа проектор,
- экран.

Кабинет «Агрономии»:

- рабочее место преподавателя – 1 шт.,
- рабочие места обучающихся – 25 шт.,
- доска ученическая,

- комплект образцов основных типов почв РФ – 1 шт.,
Раздаточный материал по темам:
- основные этапы почвообразования- 1 шт.,
- мероприятия по повышению плодородия почв 1 шт.,
- сорные растения - 1 шт.,
- классификация удобрений - 1 шт.,
- полезные насекомые и инсектицидные растения - 1 шт.,
- болезни пасленовых- 1 шт.,
- болезни клубней при хранении - 1 шт.,
- бактериальные болезни - 1 шт.,
- основные вредители зерновых культур- 1 шт.,
- сорта яровой пшеницы -1 шт.,
- сорта гречихи -1 шт.,
- классификация севооборота -1 шт.
Технические средства обучения:
- компьютер с лицензионным ПО;
- мультимедиа проектор,
- экран.

Кабинет «Зоотехнии»:
- рабочее место преподавателя – 1 шт.,
- рабочие места обучающихся – 25 шт.,
- доска ученическая,
- макеты и стенды по темам занятий
Технические средства обучения:
- компьютер с лицензионным ПО;
- мультимедиа проектор,
- экран.

Спортивный зал:
Спортивный зал со спортивным инвентарем:
- система хранения вещей обучающихся:
- стеллаж для инвентаря;
- стойки волейбольные с волейбольной сеткой;
- ворота для мини-футбола/гандбола (комплект из двух ворот с сетками);
- защитная сетка на окна;
- кольцо баскетбольное;
- сетка баскетбольная;
- щит баскетбольный – 2 шт.;
- мяч баскетбольный – 8 шт.;
- мяч футбольный – 8 шт.;
- мяч волейбольный – 8 шт.;
- насос для накачивания мячей – 1 шт.;

- свисток – 1 шт.;
- секундомер – 3 шт.;
- скамейка гимнастическая универсальная – 3 шт.
- мат гимнастический прямой – 3 шт.;
- мост гимнастический подкидной;
- стенка гимнастическая;
- перекладина гимнастическая пристенная – 5 шт;
- перекладина навесная универсальная (турник) 1 шт;
- перекладина навесная универсальная- 1 шт;
- брусья гимнастические – 5 шт.;
- козел гимнастический – 1 шт.;
- козел гимнастический (с ручками) маховый – 1 шт.;
- канат для лазания – 1 шт.
- скакалка – 2 шт.;
- коврик гимнастический – 6 шт.;
- шкаф для одежды – 1 шт.;
- аптечка универсальная для оказания первой медицинской помощи – 2 шт.;
- стеллаж для лыж – 1 шт.:
- лыжный комплект – 12 шт.;
- шкаф для сушки лыжных ботинок – 1 шт.;
- флажки для разметки лыжной трассы – 10 шт.;
- стол для настольного тенниса передвижной для помещений – 1 шт.;
- комплект для настольного тенниса – 2 шт.;
- мат гимнастический складной – 3 шт.;
- обруч гимнастический – 3 шт.;
- канат для перетягивания – 1 шт.;
- граната спортивная для метания - 10 шт;
- рулетка – 1 шт.;
- набор для игры в шахматы – 3 шт.;
- набор для игры в шашки – 3 шт.

Технические средства обучения:
- компьютер с лицензионным ПО,
- принтер.

Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий.

<u>Лаборатория «Электротехники»</u>
- рабочее место преподавателя;
- рабочие места обучающихся;
- учебно-лабораторные стенды и контрольно-измерительная аппаратура для измерения параметров электрических цепей;
- лабораторный комплект (набор) по электротехнике;
- лабораторный комплект (набор) по электронике;
- плакаты по темам лабораторно-практических занятий.

Лаборатория «Основ материаловедения и общеслесарных работ»
- рабочее место преподавателя;
- рабочие места обучающихся;
- компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиа проектор,
-комплект учебно-наглядных пособий «Материаловедение»,
-объемные модели металлической кристаллической решетки, образцы металлов (стали, чугуна, цветных металлов и сплавов), образцы неметаллических материалов, образцы смазочных материалов.
Лаборатория «Сельскохозяйственных машин и оборудования»
- рабочее место преподавателя;
- рабочие места обучающихся;
- стенды, макеты и образцы сельскохозяйственной техники, её узлов и агрегатов.
Лаборатория «Устройства тракторов»
- рабочее место преподавателя;
- рабочие места обучающихся;
- комплекты узлов и агрегатов систем тракторов, макеты и натуральные образцы колесных и гусеничных тракторов.

Мастерская «Слесарная»
- рабочее место преподавателя;
- рабочие места обучающихся;
- наборы слесарного инструмента;
- наборы измерительных инструментов;
- станки (сверлильные, заточные, комбинированные и др.);
- средства индивидуальной защиты;
- расходный материал.
«Пункт технического обслуживания тракторов и сельскохозяйственных машин»
Уборочно-моечный участок:
- пункт мойки;
- расходные материалы для мойки и ухода за техникой.
Диагностический участок:
- подъемник (смотровая яма);
- диагностическое оборудование;
- наборы инструмента.
Слесарно-механический участок:
- подъемник (смотровая яма);
- станок шиномонтажный;
- стенд для балансировки колес;
- компрессор (пневмолиния);
- стенд для мойки колес;
- оборудование для замены эксплуатационных жидкостей;
- наборы инструмента.

Участок подготовки с/х машин и оборудования к хранению:
- комплекты оборудования по проведению работ по техническому обслуживанию и хранению тракторов и сельскохозяйственной техники.

6.1.2.2. Оснащение баз практик

Реализация образовательной программы предполагает обязательную учебную и производственную практику.

Учебная практика реализуется в мастерских профессиональной образовательной организации и (или) в организациях сельскохозяйственного профиля и требует наличия оборудования, инструментов, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей.

Производственная практика реализуется в организациях сельскохозяйственного профиля, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области: 13 Сельского хозяйства.

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики должно соответствовать содержанию профессиональной деятельности и дать возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренными программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы

6.2.1. Библиотечный фонд образовательной организации укомплектован печатными изданиями и (или) электронными изданиями по каждой дисциплине (модулю) из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей) в качестве основной литературы, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль).

В случае наличия электронной информационно-образовательной среды допускается замена печатного библиотечного фонда предоставлением права одновременного доступа не менее 25 процентов, обучающихся к цифровой (электронной) библиотеке.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

Образовательная программа обеспечивается учебно-методической документацией по всем учебным дисциплинам (модулям).

6.2.2. Обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными учебными изданиями, адаптированными при необходимости для обучения указанных обучающихся.

6.3. Требования к практической подготовке обучающихся

6.3.1. Практическая подготовка при реализации образовательных программ среднего профессионального образования направлена на совершенствование модели практико-ориентированного обучения, усиление роли работодателей при подготовке квалифицированных рабочих, служащих, специалистов среднего звена путем расширения компонентов (частей) образовательных программ, предусматривающих моделирование условий, непосредственно связанных с будущей профессиональной деятельностью, а также обеспечения условий для получения обучающимися практических навыков и компетенций, соответствующих требованиям, предъявляемым работодателями к квалификациям специалистов, рабочих.

6.3.2. ГОБПОУ «Конь-Колодезский аграрный техникум» самостоятельно проектирует реализацию образовательной программы и ее отдельных частей (дисциплины, междисциплинарные курсы, профессиональные модули, практика и другие компоненты) в форме практической подготовки с учетом требований ФГОС СПО и специфики получаемой специальности.

6.3.3. Образовательная деятельность в форме практической подготовки:

– реализуется при проведении практических и лабораторных занятий, выполнении курсового проектирования, всех видов практики и иных видов учебной деятельности;

– предусматривает демонстрацию практических навыков, выполнение, моделирование обучающимися определенных видов работ для решения практических задач, связанных с будущей профессиональной деятельностью в условиях, приближенных к реальным производственным;

– может включать в себя отдельные лекции, семинары, мастер-классы, которые предусматривают передачу обучающимся учебной информации, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

6.3.4. Образовательная деятельность в форме практической подготовки может быть организована на любом курсе обучения, охватывая дисциплины, профессиональные модули, все виды практики, предусмотренные учебным планом.

6.3.5. Практическая подготовка организуется в учебных, учебно-производственных лабораториях, мастерских, учебно-опытных хозяйствах, учебных полигонах, учебных базах практики, а также в специально оборудованных помещениях (рабочих местах) профильных организаций на основании договора о практической подготовке обучающихся, заключаемого между образовательной организацией и профильной организацией, осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы.

6.3.6. Результаты освоения образовательной программы (ее отдельных частей) могут быть оценены в рамках промежуточной и государственной итоговой аттестации, организованных в форме демонстрационного экзамена.

6.4. Требования к организации воспитания обучающихся

6.4.1. Воспитание обучающихся при освоении ими основной образовательной программы осуществляется на основе включаемых в настоящую образовательную программу рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы.

6.4.2. Рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы ГОБПОУ «Конь-Колодезский аграрный техникум» разрабатывает и утверждает самостоятельно.

6.4.3. В разработке рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы имеют право принимать участие советы обучающихся, советы родителей, представители работодателей и (или) их объединений (при их наличии).

6.5. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы

6.5.1. Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 13.Сельское хозяйство и имеющими стаж работы в данной профессиональной области не менее трех лет.

Квалификация педагогических работников образовательной организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности Сельское хозяйство не реже одного раза в три года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее трех лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности Сельское хозяйство в общем числе педагогических работников, реализующих программы профессиональных модулей образовательной программы, должна быть не менее 25 процентов.

6.6. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы

6.6.1. Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы.

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы осуществляются в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ среднего профессионального образования по профессиям (специальностям) и укрупненным группам профессий (специальностей), утвержденной Минобрнауки России 27 ноября 2015 г. № АП-114/18вн.

Нормативные затраты на оказание государственных услуг в сфере образования по реализации образовательной программы включают в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом

обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

Раздел 7.Формирование оценочных материалов для проведения государственной итоговой аттестации

7.1. Государственная итоговая аттестация (далее - ГИА) является обязательной для образовательных организаций СПО. Она проводится по завершении всего курса обучения по направлению подготовки. В ходе ГИА оценивается степень соответствия сформированных компетенций выпускников требованиям ФГОС СПО.

7.2. Государственная итоговая аттестация проводится в форме демонстрационного экзамена. Государственная итоговая аттестация завершается присвоением квалификации квалифицированного рабочего служащего - Мастер сельскохозяйственного производства

7.3. Для государственной итоговой аттестации образовательной организацией разрабатывается программа государственной итоговой аттестации и оценочные материалы.