ПРИНЯТО

Решением Педагогического Совета
Протокол от 06.07.2023г. № 8

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

(15.00.00 Машиностроение)

по образовательной программе среднего профессионального образования
по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))

.

Содержание

стр.

Раздел 1.	Паспорт рабочей программы воспитания.	3
Раздел 2.	Оценка освоения части достижения обучающимися ОПОП в личностных результатах.	8
Раздел 3.	Требования к ресурсному обеспечению воспитательной работы.	27
Раздел 4.	Календарный план воспитательной работы по образовательной программе среднего профессионального образования по профессии СПО 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)).	29

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	Рабочая программа воспитания по профессии СПО15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)
Основаниядля разработки программы	Нормативно-правовое регулирование воспитательной работы: Настоящая программа разработана на основе следующих нормативноправовых документов: - Конституция Российской Федерации; - Указ Президента РФ от 21.07.2020г. №474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; - Федеральный закон от 31.07.2020г. №304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»; - распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 года №2945-р об утверждении плана мероприятий по реализации в 2021-2025 годах Стратегии развития воспитания в российской Федерации на период до 2025 года; - Федеральный закон от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; - Федеральный закон от 24.06.1999г. №120-ФЗ «Об основах системыпрофилактики безнадзорности и правонарушений»; - Федеральный закон от 24.07.1998г. №124-ФЗ «Об основных гарантияхправ ребенка в Российской Федерации»; - Федеральный закон от 29.12.2010г. №436 «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию»; - Указ Президента РФ от 7.05.2012г. №597 «О мерах по реализациигосударственной социальной политики»; - Указ Президента РФ от 07.05.2018г. №204 «О национальных целях и стратегических задачах развития РФ на период до 2024 г.»; - Устав ГОБПОУ «Конь-Колодезский аграрный техникум»; - ФГОС СПО по профессии СПО15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)), (утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 29 января 2016 №50).
Цель программы	Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций на практике
Сроки реализации программы	1 год 10 мес.
Исполнители программы	Директор, заведующий отделением по ВР, классные руководители, преподаватели, сотрудники учебной части, педагог-психолог, педагог-организатор, социальный педагог, члены Студенческого совета, представители родительского комитета, представители организаций - работодателей

1.1 Общие требования к личностным результатам выпускников СПО

Личностные результаты реализации программы воспитания *(дескрипторы)*	Код личностных результатов
ПОРТРЕТ ВЫПУСКНИКА СПО	
Личностные результаты реализации программы воспитания,определенные в Российской Федерации	
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	**ЛР 1**
Готовый использовать свой личный и профессиональный потенциал для защиты национальных интересов России.	**ЛР 2**
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	**ЛР 3**
Принимающий семейные ценности своего народа, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	**ЛР 4**
Занимающий активную гражданскую позицию избирателя, волонтера, общественного деятеля.	**ЛР 5**
Принимающий цели и задачи научно-технологического, экономического, информационного развития России, готовый работать на их достижение.	**ЛР 6**
Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей;демонстрирующий профессиональную жизнестойкость.	**ЛР 7**
Признающий ценность непрерывного образования, ориентирующийся визменяющемся рынке труда, избегающий безработицы; управляющий собственным профессиональным развитием; рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности.	**ЛР 8**
Уважающий этнокультурные, религиозные права человека, в том числе с особенностями развития; ценящий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности».	**ЛР 9**
Принимающий активное участие в социально значимых мероприятиях, соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России; готовый оказать поддержку нуждающимся.	**ЛР 10**
Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением.	**ЛР 11**
Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	**ЛР 12**
Способный в цифровой среде использовать различные цифровые средства, позволяющие во взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей; стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа».	**ЛР 13**
Способный ставить перед собой цели под возникающие жизненные задачи, подбирать способы решения и средства развития, в том числе с использованием цифровых средств; содействующий поддержанию престижа своей специальности и образовательной организации.	**ЛР 14**

Способный генерировать новые идеи для решения задач цифровой экономики, перестраивать сложившиеся способы решения задач, выдвигатьальтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя в сети как результативный ипривлекательный участник трудовых отношений.	**ЛР 15**
Способный искать нужные источники информации и данные, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию сиспользованием цифровых средств; предупреждающий собственное и чужое деструктивное поведение в сетевом пространстве	**ЛР 16**
Гибко реагирующий на появление новых форм трудовой деятельности, готовый к их освоению.	**ЛР 17**
Осознающий значимость системного познания мира, критического осмысления накопленного опыта.	**ЛР 18**
Развивающий творческие способности, способный креативно мыслить.	**ЛР 19**
Способный в цифровой среде проводить оценку информации, ее достоверность, строить логические умозаключения на основании поступающей информации.	**ЛР 20**
Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику.	**ЛР 21**
Демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости.	**ЛР 22**
Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством.	**ЛР 23**
Проявляющий эмпатию, выражающий активную гражданскую позицию, участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций, а также некоммерческих организаций, заинтересованных в развитии гражданского общества и оказывающих поддержку нуждающимся.	**ЛР 24**
Препятствующий действиям, направленным на ущемление прав или унижение достоинства (в отношении себя или других людей).	**ЛР 25**
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп.	**ЛР 26**
Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	**ЛР 27**
Вступающий в конструктивное профессионально значимое взаимодействие с представителями разных субкультур.	**ЛР 28**
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д.	**ЛР 29**
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	**ЛР 30**
Гармонично, разносторонне развитый, активно выражающий отношение к преобразованию общественных пространств, промышленной и технологической эстетике предприятия, корпоративному дизайну,товарным знакам.	**ЛР 31**
Оценивающий возможные ограничители свободы своего профессионального выбора, предопределенные психофизиологическими особенностями или состоянием здоровья, мотивированный к сохранению здоровья в процессе профессиональной деятельности.	**ЛР 32**

Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий.	**ЛР 33**
Мотивированный к освоению функционально близких видов профессиональной деятельности, имеющих общие объекты (условия, цели) труда, либо иные схожие характеристики.	**ЛР 34**
Экономически активный, предприимчивый, готовый к самозанятости.	**ЛР 35**
Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	**ЛР 36**
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные в Липецкой области	
Способный к самостоятельному решению вопросов жизнеустройства	**ЛР 37**
Владеющий навыками принятия решений социально-бытовых вопросов	**ЛР 38**
Владеющий физической выносливостью в соответствии с требованиями профессиональных компетенций	**ЛР 39**
Осознающий значимость ведения ЗОЖ для достижения собственных и общественно-значимых целей	**ЛР 40**
Способный формировать проектные идеи и обеспечивать их ресурсно-программной деятельностью	**ЛР 41**
Способный к применению инструментов и методов бережливого производства	**ЛР 42**
Умеющий быстро принимать решения, распределять собственные ресурсы и управлять своим временем	**ЛР 43**
Способный к художественному творчеству и развитию эстетического вкуса	**ЛР 44**
Способный к сознательному восприятию экосистемы и демонстрирующий экокультуру	**ЛР 45**
Способный к применению логистики навыков в решении личных и профессиональных задач	**ЛР 46**
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями	
Осознанный выбор будущей профессии как путь и способ реализации собственных жизненных планов;	**ЛР 47**
Осознающий значимость всех форм собственности, готовность к защите своей собственности;	**ЛР 48**
Способный к трудовой профессиональной деятельности как к возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;	**ЛР 49**
Способный к самообслуживанию, включая обучение и выполнение обязанностей.	**ЛР 50**
Осознающий потребность в труде, уважении к труду и людям труда, трудовым достижениям, добросовестное, ответственное и творческое отношение к разным видам трудовой деятельности;	**ЛР 51**
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные в ГОБПОУ «Тербунский аграрно-технологический техникум»	
Сохранение традиций и поддержание престижа своей образовательной организации.	**ЛР 52**

1.2 Перечень критериев оценки личностных результатов

КО.01 Демонстрация интереса к будущей профессии.
КО.02 Оценка собственного продвижения, личностного развития.
КО.03 Положительная динамика в организации собственной учебной деятельности порезультатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов.
КО.04 Ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности.
КО.05 Проявление высокопрофессиональной трудовой активности.
КО.06 Участие в исследовательской и проектной работе.
КО.07 Участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии,викторинах, в предметных неделях.
КО.08 Соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися,преподавателями, мастерами и руководителями практики.
КО.09 Конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде.
КО.10 Демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа.
КО.11 Готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса и вмногообразных обстоятельствах.
КО.12 Сформированность гражданской позиции.
КО.13 Проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества.
КО.14 Проявление правовой активности и навыков правомерного поведения.
КО.15 Отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся.
КО.16 Отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве.
КО.17 Участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих, волонтерских отрядах и молодежных объединениях.
КО.18 Добровольческие инициативы по поддержки инвалидов и престарелых граждан
КО.19 Проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира.
КО.20 Демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии.
КО.21 Демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся.
КО.22 Проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве.
КО.23 Участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах.
КО.24 Проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономическойдействительности.

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Код и наименование личностных результатовреализации программы воспитания	Код ОК (из ФГОС СПО)	Код ПК (из ФГОС СПО)	Индекс ПМ, УД РУП (ОГСЭ, ЕН, ОП,ПМ)	Показатели результативности		
				Критерии оценивания (КО)	Процедуры оценивания	
ЛР 1 Осознающий себя гражданином и защитником великойстраны.	ОК 05 ОК 06	ПК 1.2-1.3, ПК 2.1-2.4, ПК 4.1-4.3	ОП.01 - ОП.07	КО.12 Сформированность гражданской позиции.	Стандартизированные опросники	- Доля обучающихся, вовлеченных в работу военно- патриотического клуба «Патриот»; - Доля студентов, способных выполнить нормативы ГТО, а также нормативы, требуемые в рядах Вооруженных сил Российской Федерации;
ЛР 2 Готовый использовать свой личный и профессиональный потенциал для защитынациональных интересов России.	ОК 05 ОК 06	ПК 1.2-1.3, ПК 2.1-2.4, ПК 4.1-4.3	ОП.01 - ОП.02 ПМ.01 ПМ.02; ПМ.04	КО.13 Проявление мировоззренческих установок на готовностьмолодых людей к работена благо Отечества.	Участие в мероприятиях	- Доля обучающихся, вовлеченных в мероприятия технологий системно-деятельностного подхода.
ЛР 3 Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти наоснове любви к Родине,родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ОК 05 ОК 06	ПК 1.2-1.3, ПК 2.1-2.4, ПК 4.1-4.3	ОП.01 - ОП.02 ПМ.01 ПМ.02; ПМ.04	КО.15 Отсутствие фактов проявления идеологиитерроризма и экстремизма среди обучающихся.	Стандартизированные опросники	- Доля обучающихся, активно участвующих в организации и проведении культурно- творческих мероприятий (фестивалей, смотров- конкурсов и т.п.);

ЛР 4 Принимающий семейные ценности своего народа,готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	ОК 05 ОК 06	ПК 1.2-1.3, ПК 2.1-2.4, ПК 4.1-4.3	ОП.01 - ОП.02 ПМ.01 ПМ.02; ПМ.04	КО.12 Сформированность гражданской позиции	Участие в мероприятиях	- Доля обучающихся, вовлеченных в мероприятия технологий системно-деятельностного подхода
ЛР 5 Занимающий активную гражданскую позицию избирателя, волонтера, общественного деятеля.	ОК 06	ПК 1.2-1.3, ПК 2.1-2.4, ПК 4.1-4.3	ОП.01 - ОП.02 ПМ.01 ПМ.02; ПМ.04	КО.12 Сформированность гражданской позиции КО.18	Участие в мероприятиях	Доля студентов,вовлеченных в волонтерскую деятельность.
ЛР 6 Принимающий цели изадачи научно- технологического, экономического, информационного развития России, готовый работать на их достижение	ОК 02	ПК 1.2-1.3, ПК 2.1-2.4, ПК 4.1-4.3	ОП.01 - ОП.02 ПМ.01 ПМ.02; ПМ.04	КО.24 Проявление экономической и финансовой культуры,экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению ксоциально- экономической действительности.	достижения студента	- Количество обучающихся, участвующих во всероссийских и международных олимпиадах, конкурсах профессиональногомастерства; Численность участниковрегионального чемпионата WS, в том числе – WorldSkills Russia Juniors.
ЛР 7 Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно мыслящий,эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мысля-	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 06	ПК 1.2-1.3, ПК 2.1-2.4, ПК 4.1-4.3	ОП.01 - ОП.02 ПМ.01 ПМ.02; ПМ.04	КО.04 Ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональнойдеятельности.	Участие в мероприятиях	- Доля обучающихся – участников научно – практических конференций, форумов,фестивалей

щий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость						
ЛР 8 Признающий ценность непрерывного образования, ориентирующийся в изменяющемся рынкетруда, избегающий безработицы; управляющий собственным профессиональным развитием; рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт,критерии личной успешности	ОК 01 ОК 03	ПК 1.2-1.3, ПК 2.1-2.4, ПК 4.1-4.3	ОП.01 - ОП.02 ПМ.01 ПМ.02; ПМ.04	КО.02 Оценка собственного продвижения, личностного развития. КО.03 Положительная динамикав организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки,самоанализа и коррекции ее результатов	Позитивное отношение к базовым ценностям	- Доля обучающихся, активно участвующих в организации и проведении культурно-творческих мероприятий (фестивалей, смотров- конкурсов и т.п.);
ЛР 9 Уважающий этнокультурные, религиозные права человека, в том числе с особенностями развития; ценящий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности	ОК 06	ПК 1.2-1.3, ПК 2.1-2.4, ПК 4.1-4.3	ОП.01 - ПМ.01 ПМ.02; ПМ.04	КО.16 Отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве.	Психологическоеисследование	Доля обучающихся, вовлеченных в мероприятия технологий системно- деятельностного подхода;
ЛР 10 Принимающий активноеучастие в социально значимых мероприятиях, соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества,обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России; готовый оказать поддержку нуждающимся.	ОК 06	ПК 1.2-1.3, ПК 2.1-2.4, ПК 4.1-4.3	ОП.01 - ОП.02 ПМ.01 ПМ.02; ПМ.04	КО.17 Участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих, волонтерских отрядах и молодежных объединениях.	Участие в мероприятиях	Количество мероприятий, проведенных совместно с правоохранительнымиорганами.

ЛР 11 Лояльный к установками проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивными девиантным поведением.	ОК 06	ПК 1.2-1.3, ПК 2.1-2.4, ПК 4.1-4.3	ОП.01 - ОП.02 ПМ.01 ПМ.02; ПМ.04	КО.16 Отсутствие социальныхконфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве.	Позитивное отношение к базовым ценностям	- Доля обучающихся, вовлеченных в мероприятия технологий системно-деятельностного подхода; - Доля обучающихся, вовлеченных в досуговую деятельность.
ЛР 12 Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	ОК 06	ПК 1.2-1.3, ПК 2.1-2.4, ПК 4.1-4.3	ОП.01 - ОП.02 ПМ.01 ПМ.02; ПМ.04	КО.16 Отсутствие социальныхконфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве.	Позитивное отношение к базовым ценностям	- Количество мероприятий по профилактике конфликтов; - Доля обучающихся вовлеченных в мероприятия по профилактике конфликтов.
ЛР 13 Способный в цифровойсреде использовать различные цифровые средства, позволяющиево взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей; стремящийся к формированию в сетевой среде личностнои профессионального конструктивного «цифрового следа».	ОК.04 ОК.05	ПК 1.2-1.3, ПК 2.1-2.4, ПК 4.1-4.3	ОП.01 - ОП.02 ПМ.01 ПМ.02; ПМ.04	КО.22 Проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной, навыковотбора и критического анализа информации, умения ориентироватьсяв информационном пространстве.	Стандартизированные опросники	- Количество обучающихся, участвующих во всероссийских и международных олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства;
ЛР 14 Способный ставить перед собой цели под возникающие жизненные задачи, подбирать способы решения и средства развития, в том числе с ис-	ОК 01 ОК 02 ОК 03	ПК 1.2-1.3, ПК 2.1-2.4, ПК 4.1-4.3	ОП.01 - ОП.02 ПМ.01 ПМ.02; ПМ.04	КО.22 Проявление культуры потребления информации, умений и навыков	самооценка событий	- Доля обучающихся, активно участвующих в организации и проведе-

пользованием цифровых средств; содействующий поддержанию престижа своей профессии и образовательной организации.				пользования компьютерной, навыковотбора и критического анализа информации, умения ориентироватьсяв информационном пространстве.		нии культурно- творческих мероприятий (фестивалей, смотров- конкурсов и т.п.);
ЛР 15 Способный генерироватьновые идеи для решениязадач цифровой экономики, перестраивать сложившиеся способы решения задач, выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новыхоптимальных алгоритмов; позиционирующий себяв сети как результативный и привлекательный участник трудовых отношений.	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04	ПК 1.2-1.3, ПК 2.1-2.4, ПК 4.1-4.3	ОП.01 - ОП.02 ПМ.01 ПМ.02; ПМ.04	КО.06 Участие в исследовательской ипроектной работе. КО.23 Участие вконкурсах профессионального мастерства и в командных проектах.	оценочные листы	- Доля обучающихся участников научно практических конференций, форумов, фестивалей.
ЛР 16 Способный искать нужные источники информации и данные, воспринимать, анализировать, запоминать и передаватьинформацию с использованием цифровых средств; предупреждающий собственное и чужое деструктивное поведение в сетевом пространстве.	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04	ПК 1.2-1.3, ПК 2.1-2.4, ПК 4.1-4.3	ОП.01 - ОП.02 ПМ.01 ПМ.02; ПМ.04	КО.22 Проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной, навыковотбора и критического анализа информации, умения ориентироватьсяв информационном пространстве.	стандартизированные опросники	- Количество обучающихся, участвующих во всероссийских и международных олимпиадах, конкурсахпрофессионального мастерства.
ЛР 17 Гибко реагирующий напоявление новых форм трудовой деятельности,готовый к их освоению	ОК 01 ОК 02 ОК 03	ПК 1.2-1.3, ПК 2.1-2.4, ПК 4.1-4.3	ОП.01 - ОП.02 ПМ.01 ПМ.02;	КО.05 Проявление высокопрофессиональной трудовой активности	достижения студента	- Количество обучающихся, участвующих в мероприятиях

			ПМ.04			
ЛР 18 Осознающий значимостьсистемного познания мира, критического осмысления накопленного опыта.	ОК 01 ОК 02 ОК 03	ПК 1.2-1.3, ПК 2.1-2.4, ПК 4.1-4.3	ОП.01 - ОП.02 ПМ.01 ПМ.02; ПМ.04	КО.02 Оценка собственного продвижения, личностного развития.	оценочные листы	- Количество обучающихся, участвующих во всероссийских и международных олимпиадах, конкурсахпрофессионального мастерства.
ЛР 19 Развивающий творческие способности,способный креативно мыслить.	ОК 01 ОК 02 ОК 03	ПК 1.2-1.3, ПК 2.1-2.4, ПК 4.1-4.3	ОП.01 - ОП.02 ПМ.01 ПМ.02; ПМ.04	КО.02 Оценка собственного продвижения, личностного развития.	анализ продуктовтворческой деятельности	– Доля обучающихся, активно участвующих в организации и проведении культурно- творческих мероприятий(фестивалей, смотров- конкурсов и т.п.); – Количество обучающихся, победителей и призеровв мероприятиях различного уровня творческой направленности

ЛР 20 Способный в цифровой среде проводить оценку информации, ее достоверность, строить логические умозаключения на основании поступающей информации.	ОК 01 ОК 02 ОК 03	ПК 1.2-1.3, ПК 2.1-2.4, ПК 4.1-4.3	ОП.01 - ОП.02 ПМ.01 ПМ.02; ПМ.04	КО.22 Проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной, навыковотбора и критического анализа информации, умения ориентироватьсяв информационном пространстве.	стандартизированные опросники	- Количество обучающихся, участвующих во всероссийских и международных олимпиадах, конкурсахпрофессионального мастерства.
ЛР 21 Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику.	ОК 01 ОК 03 ОК 04 ОК 06	ПК 1.2-1.3, ПК 2.1-2.4, ПК 4.1-4.3	ОП.01 - ОП.02 ПМ.01 ПМ.02; ПМ.04	КО.02 Оценка собственного продвижения, личностного развития.	мониторинг активности	– Доля обучающихся, участников научно – практических конференций, форумов, фестивалей.
ЛР 22 Демонстрирующийприверженность принципам честности,порядочности, открытости.	ОК 04	ПК 1.2-1.3, ПК 2.1-2.4, ПК 4.1-4.3	ОП.01 - ОП.02 ПМ.01 ПМ.02; ПМ.04	КО.03 Положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки,самоанализа и коррекции ее результатов.	психологическое исследование	- Доля обучающихся, участников мероприятий

ЛР 23 Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый кисполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом игосударством.	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 06	ПК 1.2-1.3, ПК 2.1-2.4, ПК 4.1-4.3	ОП.01 - ОП.02 ПМ.01 ПМ.02; ПМ.04	КО.24 Проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально- экономической действительности.	стандартизированные опросники	-Доля обучающихся, вовлеченных в мероприятия с применением технологий системно деятельностного подхода.
ЛР 24 Проявляющий эмпатию,выражающий активнуюгражданскую позицию, участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций, а также некоммерческих организаций, заинтересованных в развитии гражданского общества и оказывающихподдержку нуждающимся.	ОК 03 ОК 04 ОК 06	ПК 1.2-1.3, ПК 2.1-2.4, ПК 4.1-4.3	ОП.01 - ОП.02 ПМ.01 ПМ.02; ПМ.04	КО.17 Участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих, волонтерских отрядах и молодежных объединениях.	участие в мероприятиях	- Доля обучающихся, вовлеченных в студенческое самоуправление; - Доля студентов вовлеченных в работуволонтерскую деятельность.
ЛР 25 Препятствующий действиям, направленным на ущемление прав или унижение достоинства(в отношении себя илидругих людей).	ОК 06	ПК 1.2-1.3, ПК 2.1-2.4, ПК 4.1-4.3	ОП.01 - ОП.02 ПМ.01 ПМ.02; ПМ.04	КО.11 Готовность к общению ивзаимодействию с людьми самого разного статуса и в многообразных обстоятельствах.	самооценка событий	- Доля обучающихся, активно участвующих в организации и проведении культурно- творческих мероприятий (фестивалей, смотров- конкурсов и т.п.);

ЛР 26 Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этно-культурных, социальных, конфессиональных иных групп	ОК 06	ПК 1.2-1.3, ПК 2.1-2.4, ПК 4.1-4.3	ОП.01 - ОП.02 ПМ.01 ПМ.02; ПМ.04	КО.11 Готовность к общению ивзаимодействию с людьми самого разного статуса и в многообразных обстоятельствах.	психологическое исследование	- Доля обучающихся,вовлеченных в мероприятия с применением технологий системно- -деятельностного подхода.
ЛР 27 Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурныхтрадиций и ценностей многонационального российского государства.	ОК 06	ПК 1.2-1.3, ПК 2.1-2.4, ПК 4.1-4.3	ОП.01 - ОП.02 ПМ.01 ПМ.02; ПМ.04	КО.13 Проявление мировоззренческих установок на готовностьмолодых людей к работена благо Отечества.	участие обучающихся в мероприятиях	- Доля обучающихся, активно участвующих в организации и проведении культурно- творческих мероприятий (фестивалей, смотров- конкурсов и т.п.);
ЛР 28 Вступающий в конструктивное профессионально значимое взаимодействие с представителями разныхсубкультур.	ОК 06	ПК 1.2-1.3, ПК 2.1-2.4, ПК 4.1-4.3	ОП.01 - ОП.02 ПМ.01 ПМ.02; ПМ.04	КО.11 Готовность к общению ивзаимодействию с людьми самого разного статуса и в многообразных обстоятельствах.	достижения студента	- Доля обучающихся, активно участвующих в организации и проведении культурно-творческих мероприятий (фестивалей, смотров- конкурсов и т.п.);
ЛР 29 Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либопреодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ,азартных игр и т.д	ОК.02 ОК 06	ПК 1.2-1.3, ПК 2.1-2.4, ПК 4.1-4.3	ОП.01 - ОП.02 ПМ.01 ПМ.02; ПМ.04	КО.21 Демонстрация навыков здорового образа жизни ивысокий уровень культуры здоровья обучающихся.	участие в мероприятиях	- Количество обучающихся, принимающих участие в спортивных мероприятиях; - Количество обучающихся, прошедших процедуру тестирования по нормативам движенияГТО; - Доля обучающихся, прошедших подготовку по одному из профилей физической культуры;

						- Доля обучающихся на регулярной основе занимающихся спортом на базе студенческого спортивного клуба; - Доля обучающихся, участвующих в спортивных соревнованиях различного уровня.
ЛР 30 Заботящийся о защитеокружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	ОК.01 ОК 06	ПК 1.2-1.3, ПК 2.1-2.4, ПК 4.1-4.3	ОП.01 - ОП.02 ПМ.01 ПМ.02; ПМ.04	КО.19 Проявление экологической культуры,бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира. КО.20 Демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношенияк действиям, приносящим вред экологии.	психологическое исследование	- Доля обучающихся, вовлеченных в волонтерскую деятельность; - Доля обучающихся, вовлеченныхв экологические мероприятия в рамках реализации проектов поэкологическому воспитанию; - Доля обучающихся, участвующих в конкурсах социальных, исследовательских проектов, грантов по экологической направленности; - Количество организованных экологических десантов на территории учреждения.

ЛР 31 Гармонично, разносторонне развитый, активно выражающий отношение к преобразованию общественных пространств, промышленной и технологической эстетике предприятия.	ОК.01 ОК 06	ПК 1.2-1.3, ПК 2.1-2.4, ПК 4.1-4.3	ОП.01 - ОП.02 ПМ.01 ПМ.02; ПМ.04	КО.05 Проявление высокопрофессиональнойтрудовой активности.	достижения студента	- Количество обучающихся, участвующих во всероссийских и международных олимпиадах, конкурсахпрофессионального мастерства.
ЛР 32 Оценивающий возможные ограничители свободы своего профессионального выбора, предопределенные психофизиологическими особенностями или состоянием здоровья, мотивированный к сохранению здоровья в процессе профессиональной деятельности.	ОК.02 ОК.03 ОК 06	ПК 1.2-1.3, ПК 2.1-2.4, ПК 4.1-4.3	ОП.01 - ОП.02 ПМ.01 ПМ.02; ПМ.04	КО.21 Демонстрация навыков здорового образа жизни ивысокий уровень культуры здоровья обучающихся	участие в мероприятиях	- Доля обучающихся, вовлеченных в проектно-исследовательскую деятельность по спортивному и здоровье- ориентированномувоспитанию; - Доля обучающихся, на регулярной основе занимающихся в секцияхпо спортивному и здоровье – ориентированному воспитанию; - Доля обучающихся, участвующих в спортивных соревнованиях различного уровня; - Количество призеров вспортивных мероприятиях различного уровня.

ЛР 33 Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий.	ОК 01 ОК 02 ОК 03	ПК 1.2-1.3, ПК 2.1-2.4, ПК 4.1-4.3	ОП.01 - ОП.02 ПМ.01 ПМ.02; ПМ.04	КО.05 Проявление высокопрофессиональнойтрудовой активности.	достижения студента	- Количество обучающихся, участвующих во всероссийских и международных олимпиадах, конкурсах профессиональногомастерства.
ЛР 34 Мотивированный к освоению функционально близких видов профессиональной деятельности, имеющихобщие объекты (условия, цели) труда, либо иные схожие характеристики.	ОК 01 ОК 02 ОК 03	ПК 1.2-1.3, ПК 2.1-2.4, ПК 4.1-4.3	ОП.01 - ОП.02 ПМ.01 ПМ.02; ПМ.04	КО.05 Проявление высокопрофессиональнойтрудовой активности.	оценочные листы	- Количество обучающихся,участвующих во всероссийских и международных олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства.
ЛР 35 Экономически активный,предприимчивый, готовый к самозанятости.	ОК 01 ОК 02 ОК 03	ПК 1.2-1.3, ПК 2.1-2.4, ПК 4.1-4.3	ОП.01 - ОП.02 ПМ.01 ПМ.02; ПМ.04	КО.24 Проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению ксоциально- экономической действительности.	участие в мероприятиях	- Количество обучающихся, участвующих во всероссийских и международных олимпиадах, конкурсахпрофессионального мастерства.

ЛР 36 Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	ОК 01 ОК 02 ОК 03	ПК 1.2-1.3, ПК 2.1-2.4, ПК 4.1-4.3	ОП.01 - ОП.02 ПМ.01 ПМ.02; ПМ.04	КО.09 Конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде. КО.10 Демонстрация навыковмежличностного делового общения, социального имиджа.	самооценка событий	- Количество обучающихся, участвующих во всероссийских и международных олимпиадах, конкурсахпрофессионального мастерства.
ЛР 37 Способный к самостоятельному решению вопросов жизнеустройства	ОК.02 ОК.06	ПК 1.2-1.3, ПК 2.1-2.4, ПК 4.1-4.3	ОП.01 - ОП.02 ПМ.01 ПМ.02; ПМ.04	КО.10 Демонстрация навыковмежличностного делового общения, социального имиджа.	самооценка событий	- Доля обучающихся, активно участвующих в организации и проведении культурно-творческих мероприятий;
ЛР 38 Владеющий навыками принятия решений социально-бытовых вопросов	ОК.06 ОК.01	ПК 1.2-1.3, ПК 2.1-2.4, ПК 4.1-4.3	ОП.01 - ОП.02 ПМ.01 ПМ.02; ПМ.04	КО.14 Проявление правовой активности и навыков правомерного поведения.	мониторинг активности	- Доля обучающихся, активно участвующих в организации и проведении культурно-творческих мероприятий.
ЛР 39 Владеющий физической выносливостью в соответствии с требованиями профессиональных компетенций	ОК.02 ОК 06	ПК 1.2-1.3, ПК 2.1-2.4, ПК 4.1-4.3	ОП.01 - ОП.02 ПМ.01 ПМ.02; ПМ.04	КО.21 Демонстрация навыков здорового образа жизни ивысокий уровень культуры здоровья обучающихся.	участие в мероприятиях	-Количество обучающихся, принимающих участие в спортивных мероприятиях; - Количество обучающихся, прошедших процедуру тестирования по нормативам движения ГТО.

						- Доля обучающихся, на регулярной основе занимающихся в секциях по спортивному и здоровье – ориентированному воспитанию; - Доля обучающихся, участвующих в спортивных соревнованиях различного уровня; – Количество призеров вспортивных мероприятиях различного уровня.
ЛР 40 Осознающий значимость ведения ЗОЖ для достижения собственных и общественно-значимых целей	ОК 01 ОК 06	ПК 1.2-1.3, ПК 2.1-2.4, ПК 4.1-4.3	ОП.01 - ОП.02 ПМ.01 ПМ.02; ПМ.04	КО.21 Демонстрация навыков здорового образа жизни ивысокий уровень культуры здоровьяобучающихся.	достижения студента	- Количество обучающихся, принимающих участие в спортивных мероприятиях; - Количество обучающихся, прошедших процедурутестирования по нормативам движения ГТО; - Доля обучающихся, вовлеченных в проектно-исследовательскую деятельность по спортивному и здоровье – ориентированномувоспитанию.

ЛР 41 Способный формироватьпроектные идеи и обеспечивать их ресурсно-программной деятельностью	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК.06	ПК 1.2-1.3, ПК 2.1-2.4, ПК 4.1-4.3	ОП.01 - ОП.02 ПМ.01 ПМ.02; ПМ.04	КО.06 Участие в исследовательской работе.	оценочные листы	– Доля обучающихся,вовлеченных в проектно- исследовательскую деятельность .
ЛР 42 Способный к применению инструментов и методов бережливого производства	ОК 02 ОК03	ПК 1.2-1.3, ПК 2.1-2.4, ПК 4.1-4.3	ОП.01 - ОП.02 ПМ.01 ПМ.02; ПМ.04	КО.20 Демонстрация умений инавыков разумного природопользования, нетерпимого отношенияк действиям, приносящим вред экологии.	мониторингактивности	- Количество обучающихся, участвующих во всероссийских и международных олимпиадах, конкурсахпрофессионального мастерства; - Количество студентов, задействованных в профориентационной работе; - Доля обучающихся, охваченныхмероприятиями по профессиональному самоопределению
ЛР 43 Умеющий быстро принимать решения, распределять собственные ресурсы иуправлять своим временем	ОК 01 ОК 02	ПК 1.2-1.3, ПК 2.1-2.4, ПК 4.1-4.3	ОП.01 - ОП.02 ПМ.01 ПМ.02; ПМ.04	КО.05 Проявление высокопрофессиональнойтрудовой активности.	самооценка событий	- Количество обучающихся, участвующих во всероссийских и международных олимпиадах, конкурсахпрофессионального мастерства.

ЛР 44 Способный к художественному творчеству и развитиюэстетического вкуса	ОК 01	ПК 1.2-1.3, ПК 2.1-2.4, ПК 4.1-4.3	ОП.01 - ОП.02 ПМ.01 ПМ.02; ПМ.04	КО.01 Демонстрация интереса к будущей профессии	анализ продуктовтворческой деятельности	- Доля обучающихся, активно участвующих в организации и проведении культурно- творческих мероприятий(фестивалей, смотров- конкурсов и т.п.); - Доля обучающихся, участвующих в проектахи программах в сфере поддержки талантливой молодежи.
ЛР 45 Способный к сознательному восприятию экосистемыи демонстрирующий экокультуру	ОК 07	ПК 1.2-1.3, ПК 2.1-2.4, ПК 4.1-4.3	ОП.01 - ОП.02 ПМ.01 ПМ.02; ПМ.04	КО.20 Демонстрация умений инавыков разумного природопользования, нетерпимого отношенияк действиям, приносящим вред экологии.	психологическое исследование	-Доля обучающихся, вовлеченных в волонтерскую деятельность; –Доля обучающихся, вовлеченных в экологические мероприятия в рамках реализации проектов по экологическому воспитанию; – Доля обучающихся, вовлеченных в практическую природоохранную деятельность; – Количество организованных экологических десантов на территории села
ЛР 46 Способный к применению логистикинавыков в решении личных и профессиональныхзадач	ОК 01 ОК 02	ПК 1.2-1.3, ПК 2.1-2.4, ПК 4.1-4.3	ОП.01 - ОП.02	КО.03 Положительная динамикав организации соб-	оценочные листы	- Количество обучающихся, участвующих вовсероссийских и мастерства;

				ственной учебной деятельности по результатам самооценки,самоанализа и коррекциие результатов		международных олимпиадах, конкурсахпрофессионального - Доля обучающихся – участников научно – практических конференций, форумов,фестивалей
ЛР 47 Осознанный выбор будущей профессии как путь и способ реализации собственныхжизненных планов;	ОК 01 ОК 02 ОК 03	ПК 1.2-1.3, ПК 2.1-2.4, ПК 4.1-4.3	ОП.01 - ОП.02 ПМ.01 ПМ.02; ПМ.04	КО.01 Демонстрация интереса кбудущей профессии КО.07 Участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях	психологическое исследование	- Количество обучающихся, участвующих во всероссийских и международных олимпиадах, конкурсахпрофессионального мастерства
ЛР 48 Осознающий значимостьвсех форм собственности, готовность к защите своей собственности;	ОК02 ОК.04	ПК 1.2-1.3, ПК 2.1-2.4, ПК 4.1-4.3	ОП.01 - ОП.02 ПМ.01 ПМ.02; ПМ.04	КО.14 Проявление правовой активности и навыков правомерного поведения.	оценочные листы	- Доля студентов, принявших участие в конкурсах, олимпиадахпо формированию финансовой грамотности.

ЛР 49 Способный к трудовой профессиональной деятельности как к возможности участия врешении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;	ОК 03	ПК 1.2-1.3, ПК 2.1-2.4, ПК 4.1-4.3	ОП.01 - ОП.02 ПМ.01 ПМ.02; ПМ.04	КО.05 Проявление высокопрофессиональнойтрудовой активности.	психологическое исследование	-Доля обучающихся, активно участвующих в организации и проведении культурно-творческих мероприятий (фестивалей, смотров- конкурсов и т.п.);
ЛР 50 Способный к самообслуживанию,включая обучение и выполнение обязанностей	ОК01 ОК06	ПК 1.2-1.3, ПК 2.1-2.4, ПК 4.1-4.3	ОП.01 - ОП.02 ПМ.01 ПМ.02; ПМ.04	КО.03 Положительная динамикав организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекцииее результатов.	самооценка событий	- Количество обучающихся, участвующих во всероссийских и международных олимпиадах, конкурсахпрофессионального мастерства; - Доля обучающихся, охваченныхмероприятиями по профессиональному самоопределению.
ЛР 51 Осознающий потребность в труде, уважении к труду и людям труда, трудовымдостижениям, добросовестное, ответственное и творческое отношение к разным видам трудовойдеятельности	ОК.01 ОК.02 ОК.06	ПК 1.2-1.3, ПК 2.1-2.4, ПК 4.1-4.3	ОП.01 - ОП.02 ПМ.01 ПМ.02; ПМ.04	КО.05 Проявление высокопрофессиональнойтрудовой активности.	оценочные листы	- Количество обучающихся, участвующих вовсероссийских и международных олимпиадах, конкурсах профессиональногомастерства; - Численность участниковрегионального чемпионата WS, в том числе – WorldSkills Russia Juniors

ЛР 52 Сохранение традиций и поддержание престижа своей образовательнойорганизации	ОК 06	ПК 1.2-1.3, ПК 2.1-2.4, ПК 4.1-4.3	ОП.01 - ОП.02 ПМ.01 ПМ.02; ПМ.04	КО.24 Проявление экономической и финансовой культуры,экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению ксоциально- экономической действительности	психологическое исследование	-Количество обучающихся, участвующих вовсероссийских и международных олимпиадах, конкурсахпрофессионального мастерства; -Численность участников регионального чемпионата WS, в том числе – WorldSkills Russia Juniors

РАЗДЕЛ 3 ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся в контексте реализации профессиональной образовательной программы, а так же программы профессионального воспитания и социализации студентов и слушателей, включающей 10 направлений:

1. Гражданско-патриотическое воспитание;
2. Духовно-нравственное воспитание
3. Формирование здорового образа жизни;
4. Экологическое воспитание;
5. Студенческое самоуправление;
6. Профилактика правонарушений;
7. Профилактика коррупции;
8. Волонтерское движение;
9. Социализация обучающихся;
10. Профилактика терроризма и экстремизма.

3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Рабочая программа воспитания разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требования ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в профессиональной образовательной организации, а также локальными актами ПОО:

- Положение о службе медиации (примирения);
- Положение о правилах внутреннего распорядка для обучающихся;
- Положение о социально-психологической службе;
- Положение об общежитии;
- Положение о нормах профессиональной этики педагогических работников;
- Положение о постановке студентов на внутренний профилактический учет;
- Положение о Совете профилактики правонарушений, обучающихся;
- Положение о деятельности студенческого совета;
- Положение о добровольческом отряде «Черноземочка»;
- Положение о деятельности классного руководителя учебной группы;
- Положение о классном руководстве в ГОБПОУ «Конь-Колодезский аграрный техникум»;
- Положение об организации работы по предупреждению и пресечению правонарушений, связанных с незаконным оборотом наркотических средств ипсихотропных веществ в ГОБПОУ «Тербунский аграрно-технологический техникум»;

3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы

Рабочая программа воспитания укомплектована квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечена кадровым составом;

- заместитель директора, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы впрофессиональной образовательной организации;
- заведующий отделением по ВР;
- педагог-организатор;.
- социальный педагог;
- педагог-психолог;
- преподаватель-организатор по ОБЖ;
- классные руководители;
- преподаватели;

- мастера производственного обучения;
- студенческий совет.

Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

Имеющаяся материально-техническая база обеспечивает проведение всех видов воспитательных мероприятий, указанных в рабочей программе воспитания и соответствуетсанитарно-техническим и противопожарным правилам и нормам.

Для организации воспитательной работы предусмотрено наличие оборудованных помещений:

- для работы студенческого совета – актовый зал, оснащенный необходимой мебелью, орг.техникой;
- для организации и проведения культурного студенческого досуга и занятий художественным творчеством – актовый зал, оснащенных мебелью, осветительной техникой, звуковой аппаратурой (колонки, микшерный пульт, радиомикрофоны, проектор),использование которых обеспечивает качественное воспроизведение фонограмм, звука, видеоизображений;
- для проведения круглых столов, конференций, встреч, собраний – актовый зал, кабинет №14, оснащенный компьютером, экраном, звуковой системой;
- для работы психолого-педагогических и социологических служб (кабинетапсихолога, кабинет социального педагога), оснащенный мебелью и орг.техникой;
- объекты социокультурной среды – библиотека с читальным залом на 20 мест, оснащенным компьютером, мультимедийной установкой, экраном, компьютер с подключением к сети Интернет, интерактивной доской. проектором;
- для организации и проведения спортивных мероприятий – спортивный зал, спортивная площадка, оснащённые игровым, спортивным оборудованием и инвентарём.

Материально-техническое обеспечение воспитательной работы предусматривает возможность:

- проведения массовых мероприятий, собраний, представлений, досуга и общения обучающихся, группового просмотра кино- и видеоматериалов, организации сценической работы, театрализованных представлений;
- выпуска печатных и электронных изданий, теле- и радиопрограмм и т.д.;
- художественного творчества с использованием современных инструментов и технологий, реализации художественно-оформительских и издательских проектов;
- систематических занятий физической культурой и спортом, проведения секционных спортивных занятий, участия в физкультурно-спортивных и оздоровительныхмероприятиях; выполнения нормативов комплекса ГТО;
- обеспечения доступа к информационным ресурсам Интернета, учебной и художественной литературе, коллекциям медиаресурсов на электронных носителях, к множительной технике для тиражирования учебных и методических тексто-графических иаудио- и видеоматериалов, результатов творческой, научно-исследовательской и проектнойдеятельности обучающихся.

3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможности для участия обучающихся в социальнозначимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;

- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

РАЗДЕЛ 4. ПРИМЕРНЫЙ КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

ПРИНЯТО
Решением педагогического совета
Протокол от _____ № _____

ПРИМЕРНЫЙ КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

(15.00.00 Машиностроение)

по образовательной программе среднего профессионального образования
по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)) на период 2022-2023 учебного года.

2023г.

В ходе планирования воспитательной деятельности учитывался воспитательный потенциал участия студентов в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне Российской Федерации, Липецкой области, а также отраслевые профессионально значимые события и праздники.

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР	Направление деятельности
СЕНТЯБРЬ						
01.09	День знаний. Урок успеха	Обучающиеся 1-3 курсов	Филиал ГОБПОУ ККАТ	зав. отделением по ВР	ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР14,ЛР21, ЛР3. ЛР51, ЛР52	гражданско-патриотическое
02.09	День окончания Второй мировой войны	Обучающиеся 1-3 курсов	Филиал ГОБПОУ ККАТ	преподаватель истории	ЛР1, ЛР2	гражданско-патриотическое
03.09	День солидарности в борьбе с терроризмом	Обучающиеся1-3 курсов	Филиал ГОБПОУ ККАТ	зав. отделением по ВР	ЛР1,ЛР 12, ЛР25,ЛР26, ЛР28 ЛР29 ЛР47	гражданско-патриотическое
07.09	Акция «Скажи жизни-Да!»	обучающиеся 1-3 курсов	Филиал ГОБПОУ ККАТ	зав. отделением по ВР	ЛР25, ЛР29, ЛР39, ЛР52	Формирование ЗОЖ
08.09	Международный день распространения грамотности	обучающиеся 1-3 курсов	Филиал ГОБПОУ ККАТ	зав.отделением по ВР	ЛР15, ЛР27, ЛР39, ЛР51	гражданско-патриотическое
10.09	Осенний кросс	обучающиеся 2-3 курсов	Филиал ГОБПОУ ККАТ	зав.отделением по ВР	ЛР39, ЛР40	Формирование ЗОЖ
15.09	Экскурсии на предприятия социальных партнеров	обучающиеся 1-3 курсов	Площадки социальных партнеров	Мастера П\О	ЛР14, ЛР24, ЛР6, ЛР23,	социализация обучающихся
25-29	Неделя безопасности дорожного движения	обучающиеся 1-3курсов	Филиал ГОБПОУ ККАТ	зав.отделением по ВР	ЛР10, ЛР12	Профилактика правонарушений
27.09	Всемирный день туризма Виртуальная экскурсия	обучающиеся 1-3курсов	Филиал ГОБПОУ ККАТ	зав.отделением по ВР	ЛР30, ЛР45	гражданско-патриотическое
25-27.09	Введение в профессию	обучающиеся 1курса	Филиал ГОБПОУ ККАТ	зав.отделением по ВР	ЛР30, ЛР31, ЛР35, ЛР36, ЛР37, ЛР39, ЛР49, ЛР51	гражданско-патриотическое
20-30.09	«Экономика это…», воспитательное мероприятие по формированию финансовой грамотность	обучающиеся 1-3 курсов	Филиал ГОБПОУ ККАТ	зав.отделением по ВР	ЛР15, ЛР21, ЛР48	гражданско-патриотическое
ОКТЯБРЬ						

04.10	Всероссийский открытый урок «ОБЖ», приуроченный ко Дню гражданской обороны Российской Федерации	обучающиеся 1-3кур-сов	Филиал	преподаватель-ор-ганизатор ОБЖ	ЛР 12, ЛР45	гражданско-патриотическое
05.10	День учителя	обучающиеся 1-3кур-сов	Филиал	преподаватель-ор-ганизатор	ЛР 12, ЛР45	гражданско-патриотическое
08.10	Спортивный фестиваль «Кто на новенького?»	обучающиеся 1 курса	Филиал	руководитель фи-зического воспи-тания;	ЛР39, ЛР40, ЛР43, ЛР52	формирование здорового образа жизни
09.-13.10	Неделя профессионального ма-стерства цикла по профессии Сварщик (ручной и частично ме-ханизированной сварки(наплавки))	обучающиеся 1-3 курсов	Филиал	Мастера п/о	ЛР30,ЛР31, ЛР35,ЛР36, ЛР37, ЛР39,ЛР49,ЛР51 ,ЛР30, ЛР31,	гражданско-патриотиче-ское, социализация обучаю-щихся
30.10	День памяти жертв политических репрессий	обучающиеся 1-3кур-сов	Филиал	зав.отделением по ВР	ЛР1, ЛР3,ЛР22	Гражданско-патриотиче-ское
	Организация и проведение соци-ально-психологического тестиро-вания	обучающиеся 1-3кур-сов	Филиал	педагог-психолог	ЛР5, ЛР12,ЛР16, ЛР24	формирование ЗОЖ
НОЯБРЬ						
20.11	День начала Нюрнбергского процесса	обучающиеся 1-3 курсов	Филиал	Классные руко-водители	ЛР1, ЛР2	Гражданско-патриотиче-ское
25-26.11	Акция «Позвони маме». День матери	обучающиеся 1-3 курсов	Филиал	Педагог-орга-низатор	ЛР4	Гражданско-патриотиче-ское
10.11	Спортивные встречи по волейболу, баскетболу	обучающиеся 1-3 курсов	Филиал	руководитель физического воспитания	ЛР39, ЛР40, ЛР43	Формирование здорового образа жизни
18-22.11	Круглый стол с работодателями «Моя перспектива трудоустрой-ства»	обучающиеся 3курса	Филиал	зав. отделе-нием по ВР	ЛР37, ЛР43, ЛР47	гражданско-патрио-тическое
11.11-13.11	Классные часы в группах по про-филактике экстремизма в моло-дёжной среде.	обучающиеся 1-3 курсов	Филиал	Классные руко-водители групп	ЛР39, ЛР40, ЛР43	Профилактика терро-ризма

ДЕКАБРЬ						
01.12	Всемирный день борьбы со СПИДом (квест по профилактике ВИЧ/СПИДа)	обучающиеся 1-3 курсов	Филиал	Студенческое самоуправление	ЛР18, ЛР29, ЛР40, ЛР46	Гражданско-патриотическое
3.12	Урок истории. День Неизвестного Солдата	обучающиеся 1-3 курсов	Филиал	Преподаватель истории	ЛР1, ЛР2	Гражданско-патриотическое
05.12	День добровольца (волонтера)	обучающиеся 1-4	Филиал	классные руково-дители	ЛР 5, ЛР24	гражданско-патриотическое
10.12	Единый урок «Права человека»	обучающиеся 1-3 курсов	Филиал	Классные руко-водители	ЛР9, ЛР10, ЛР11, ЛР14	Гражданско-патриотическое
12.12	Урок права. День Консти-туции Российской Федерации	обучающиеся 1-3 курсов	Филиал	Классные руко-водители	ЛР1, ЛР2, ЛР9, ЛР10, ЛР11, ЛР14	Гражданско-патриотическое
27.12	Новогоднее представление	обучающиеся 1-3 курсов	Филиал	Педагог- орга-низатор	ЛР19, ЛР52	Гражданско-патриотиче-ское
ЯНВАРЬ						
25.01	Спортивно – оздоровитель-ный праздник «Татьянин день»	обучающиеся 1-3 курсов	Филиал	преподаватель-физического воспитания	ЛР39, ЛР 40. ЛР41	Формирование здорового образа жизни
27.01	Урок истории. День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады	обучающиеся 1-3 курсов	Филиал	преподаватель истории	ЛР1, ЛР2	Гражданско-патриотическое
27.01	День освобождения Тербун-ского района от немецко-фа-шистских захватчиков	обучающиеся 1-3 курсов	Филиал	педагог-органи-затор	ЛР1, ЛР2	Гражданско-патриотическое
28.01	Встреча с представителями М ОМВД России «Тербунский» на тему «Профилактика пра-вонарушений в молодежной среде»	обучающиеся 2-3 курсов	Филиал	зав. отделением по ВР	ЛР10, ЛР11, ЛР12	Гражданско-патриотиче-ское формирование ЗОЖ
ФЕВРАЛЬ						

2.02	Урок истории. День воинской славы России.(Сталинградская битва)	обучающиеся 1-3 курсов	Филиал	Преподаватель истории	ЛР1, ЛР2	Гражданско-патриотическое
08.02	Научно-практическая конференция «Наблюдай и исследуй», посвященная Дню русской науки	обучающиеся 1-3 курсов	Филиал	Классные руководители	ЛР1, ЛР2, ЛР52	Гражданско-патриотическое
24.02	Экологический десант	обучающиеся 1-3 курсов	Филиал	Классные руководители	ЛР1, ЛР10, ЛР 30.	Экологическое воспитание
27.01-28.02	Месячник героико- патриотической и спортивно-массовой работы «Отчизны верные сыны»	обучающиеся 1-3 курсов	Филиал	преподаватель-организатор ОБЖ	ЛР39, ЛР40, ЛР43, ЛР52	Формирование здорового образа жизни
12.02	Деловая игра «Создаем фирму»	обучающиеся 2-3 курсов	Филиал	классный руководитель	ЛР15, ЛР21	Социализация обучающихся;
28.02	Тренинг «Я и окружающие»	обучающиеся 1-3 курсов	Филиал	педагог-психолог	ЛР25, ЛР37, ЛР43	Социализация обучающихся
МАРТ						
01.03	Всемирный день иммунитета	обучающиеся 1-4 курсов	Филиал	Педагог- психолог	ЛР29, ЛР39, ЛР40	Формирование здорового образа жизни
01.03	Всероссийский открытый урок «ОБЖ». Всемирный день гражданской обороны	обучающиеся 1-4 курсов	Филиал	преподаватель-организатор ОБЖ	ЛР12, ЛР29	Гражданско-патриотическое
04.03	Концерт. Международный женский день	обучающиеся 1-3курсов	Филиал	зав. отделением по ВР	ЛР19, ЛР52	Гражданско-патриотическое
18.03	День воссоединения Крыма с Россией	обучающиеся 1-3 курсов	Филиал	Классные руководители	ЛР1, ЛР2	Гражданско-патриотическое
14.03	Круглый стол «Проблемы переработки отходов»	обучающиеся 1-2 курсов	Филиал	Преподаватель экологии	ЛР30, ЛР 40. ЛР41, ЛР45	Экологическое воспитание
22.03	Дискуссия «Если бы я был президентом»	обучающиеся 2-3курсов	Филиал	студенческий совет	ЛР3,ЛР10	Гражданско-патриотическое

25.03	Диагностика «Мотивациястудентов с элементами профессионального самоопределения»	обучающиеся 2-3 курсов	Филиал	Социальный педагог	ЛР21, ЛР37, ЛР43	Социализация обучающихся;
АПРЕЛЬ						
07.04	Флешмоб «Мы выбираем ЗОЖ» в рамкахвсемирного Дня здоровья	обучающиеся 1-3 курсов	Филиал	руководитель физического воспитания	ЛР19. ЛР30, ЛР45	Формирование здорового образа жизни
12.04	Урок истории. День космонавтики	обучающиеся 1-4 курсов	Филиал	Преподаватель астрономии	ЛР1, ЛР2	Гражданско-патриотическое
26.04	Встреча с участниками ликвидации аварии на Чернобыльской АЭС	обучающиеся 1-2 курсов	Филиал	зав. отделением по ВР	ЛР1, ЛР30, ЛР45	Гражданско-патриотическое
28.04	Легкоатлетическая эстафета	обучающиеся 1-4 курсов	Филиал	руководитель физического воспитания	ЛР39, ЛР40, ЛР43	Формирование здорового образа жизни
15.04	Курс саморегулирования «Я спокоен»	обучающиеся 1-2 курсов	Филиал	Педагог-психолог	ЛР25, ЛР37,ЛР43	Социализация обучающихся;
13.04	Акция «Десант помощи себе и окружающим»	обучающиеся 1-2 курсов	Филиал	Классные руководители групп	ЛР25, ЛР37,ЛР43	Экологическое воспитание
20.04	Классные часы в группах по профилактике экстремизма в молодёжной среде.	обучающиеся 1-3 курсов	Филиал	Классные руководители групп	ЛР39, ЛР40, ЛР43	Профилактика терроризма
22.04	День открытых дверей для выпускников ОУ.	обучающиеся 1-3 курсов	Филиал	зав. отделением по ВР	ЛР43, ЛР52, ЛР48	Гражданско-патриотическое
МАЙ						
01-31.05	Профилактические мероприятия в раках акция «Дети России»	обучающиеся 1-2 курсов	Филиал	Социальный педагог Классные руководители учебных групп	ЛР1, ЛР16, ЛР29, ЛР32	Профилактика правонарушения

06.05	Мероприятия, посвященные празднованию Дня Победы	обучающиеся 1-3 курсов	Филиал	зав. отделением по ВР	ЛР1, ЛР2. ЛР52	Гражданско-патриотическое
02.05	Акция «Георгиевская ленточка», посвященная Дню Победы «Волонтёры Победы»-	обучающиеся 1-2 курсов	Филиал	зав. отделением по ВР	ЛР1, ЛР2. ЛР52	Волонтёрское движение
13.05	Спортивная эстафета	обучающиеся 1-2 курсов	Филиал	руководитель физического воспитания	ЛР39, ЛР40, ЛР43	Формирование здорового образа жизни
14.05	Деловая игра «Судебное заседание»	обучающиеся 1-2 курсов	Филиал	зав. отделением по ВР	ЛР25, ЛР37,ЛР43	Социализация обучающихся;
23.05	Воспитательное мероприятие, приуроченное гибели И.Яковлева	обучающиеся 1-3 курсов	Филиал	зав. отделением по ВР	ЛР1, ЛР2. ЛР52	Гражданско-патриотическое
24.05	День славянской письменности и культуры	обучающиеся 1-2 курсов	Филиал	зав. отделением по ВР	ЛР1, ЛР19	Гражданско-патриотическое
26.05	День российского предпринимательства	обучающиеся 1-2 курсов	Филиал	зав. отделением по ВР	ЛР13, ЛР14, ЛР15, ЛР16, ЛР17, ЛР23, ЛР41, ЛР46	Гражданско-патриотическое
ИЮНЬ						
06.06	Урок литературы. Пушкинский день России	обучающиеся 1 курсав	Филиал	Преподаватель русского языка и литературы	ЛР1, ЛР19	Гражданско-патриотическое
12.06	Выставка рисунков обучающихся, посвященная Дню России	обучающиеся 1 курса	Филиал	Зав. библиотекой	ЛР1, ЛР9, ЛР19, ЛР26	Гражданско-патриотическое
13-17.06	Спортивные соревнования	обучающиеся 1 курса	Филиал	руководитель физического воспитания	ЛР39, ЛР40, ЛР43	Формирование здорового образа жизни
22.06	Линейка памяти. День памяти и скорби	обучающиеся 1-2 курсов	Филиал	зав. отделением по ВР	ЛР1, ЛР2	Гражданско-патриотическое

26.06	День молодежи		Филиал	классные руководители	ЛР19. ЛР24, ЛР25, ЛР41, ЛР46	Гражданско-патриотическое
ИЮЛЬ						
04.07	Торжественное мероприятие, посвященное вручению дипломов выпускникам	выпускники 3курса	Филиал	зав. отделением по ВР	ЛР33, ЛР33, ЛР41, ЛР46	Гражданско-патриотическое
08.06	День семьи, любви и верности		Филиал	студенческий совет	ЛР4, ЛР37, ЛР38	Гражданско-патриотическое