

Управление образования и науки Липецкой области
Государственное областное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение «Конь-Колодезский аграрный техникум»

Рассмотрено
на заседании педагогического Совета
Протокол №1 от «30» августа 2017г.
Председатель _____ А.Е. Кудяев

Утверждаю
ГОб ПОУ «Конь-Колодезский
аграрный техникум»
_____ А.Е. Кудяев
Введено в действие приказом №193
от «04» сентября 2017 г.

ЛОКАЛЬНЫЙ АКТ № _____

ПОЛОЖЕНИЕ

**О ПОРЯДКЕ РАЗРАБОТКИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ
И КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИХ ПЛАНОВ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧЕБНЫХ ПРЕДМЕТОВ
ГОСУДАРСТВЕННОГО ОБЛАСТНОГО БЮДЖЕТНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ «КОНЬ-КОЛОДЕЗСКИЙ АГРАРНЫЙ ТЕХНИКУМ»**

Конь-Колодезь, 2017 г.

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее Положение разработано на основании:

- Федерального закона от 29.12.2012г. №273-ФЗ (редакция от 29.07.2017г.) «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказа Минобрнауки РФ от 14.06.2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования (в редакции Приказов Минобрнауки России от 22.01.2014г. №31, от 15.12.2014г. №1580);
- Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (далее - ФГОС СОО), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 №413 (в редакции Приказов Минобрнауки России от 29.12.2014 №1645, от 31.12.2015 №1578, от 29.06.2017 №613);
- рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259) с учетом уточнений и дополнений в редакции 2017 года, одобренных Научно-методическим советом Центра профессионального образования и систем квалификаций ФГАУ «ФИРО» (протокол №3 от 25 мая 2017 г.);
- примерных программ общеобразовательных учебных предметов для профессиональных образовательных организаций, рекомендованных Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (ФГАУ «ФИРО») в качестве примерных программ для реализации основной профессиональной образовательной

программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (протокол № 3 от 21 июля 2015 г.) с учетом уточнений и дополнений в редакции 2017 года, одобренных Научно-методическим советом Центра профессионального образования и систем квалификаций ФГАУ «ФИРО» (протокол №3 от 25 мая 2017 г.);

- Приказа Министерства образования РФ от 5 марта 2004 г. №1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (в редакции Приказов Минобрнауки РФ от 03.06.2008 г. №164, от 31.08.2009 г. №320, от 19.10. 2009 г. №427, от 10.11.2011 г. №2643, от 24.01.2012 г. №39, от 31.01.2012 г. №69, от 23.06.2015 г. №609 и от 07.06.2017г. №506).

1.2. Положение определяет структуру, порядок разработки и утверждения рабочей программы общеобразовательного учебного предмета (далее - рабочая программа) ГОБПОУ «Конь-Колодезский аграрный техникум» (далее - техникум).

1.3. Рабочая программа как компонент основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования (далее - ОПОП СПО) программы подготовки специалистов среднего звена/квалифицированных рабочих, служащих (далее – ППССЗ/ППКРС) по специальности/профессии является средством фиксации содержания образования, планируемых результатов, определяет цели, состав и логическую последовательность усвоения элементов содержания учебного материала, распределение учебных часов, виды самостоятельных работ, тематику

рефератов (докладов), индивидуальных проектов, учитывая специфику ППСЗ/ППКРС, осваиваемой специальности/профессии.

1.4. Рабочая программа должна:

- соответствовать примерной программе общеобразовательного учебного предмета для профессиональных образовательных организаций, рекомендованной Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (ФГАУ «ФИРО») в качестве примерной программы для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (протокол № 3 от 21 июля 2015 г.) с учетом уточнений и дополнений в редакции 2017 года, одобренных Научно-методическим советом Центра профессионального образования и систем квалификаций ФГАУ «ФИРО» (протокол №3 от 25 мая 2017 г.), учебному плану специальности/профессии;

- отвечать требованиям ФГОС СОО, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 №413 (в редакции Приказов Минобрнауки России от 29.12.2014 №1645, от 31.12.2015 №1578, от 29.06.2017 №613, федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (Приказ Министерства образования РФ от 5 марта 2004 г. №1089 в редакции Приказов Минобрнауки РФ от 03.06.2008 г. №164, от 31.08.2009 г. №320, от 19.10. 2009 г. №427, от 10.11.2011 г. №2643,

от 24.01.2012 г. №39, от 31.01.2012 г. №69, от 23.06.2015 г. №609 и от 07.06.2017г. №506), дидактическим принципам;

- обеспечивать систематичность, последовательность, комплексность обучения, предметные и метапредметные связи с четко выраженной практической направленностью обучения, возможность получения фундаментальных теоретических знаний и практических навыков.

1.5. Рабочая программа учебного предмета «Астрономия» должна создаваться с учетом методических рекомендаций по введению учебного предмета «Астрономия» как обязательного для изучения на уровне среднего общего образования (письмо Минобрнауки РФ от 20 июня 2017 г. №ТС – 194/08 «Об организации изучения предмета «Астрономия»).

1.6. Рабочая программа разрабатывается преподавателями общеобразовательного учебного цикла.

1.7. Рабочая программа проходит рецензирование, должна быть одобрена цикловой методической комиссией общеобразовательных предметов, согласована заместителем директора по учебной работе, утверждена приказом директора техникума.

Рабочая программа находится у преподавателя-разработчика в составе учебно-методического комплекса учебного предмета. Электронный вариант рабочей программы хранится в электронной базе данных техникума.

1.8. Рабочая программа - нормативно-правовой документ, обязательный для выполнения в полном объеме.

1.9. Рабочая программа ежегодно подвергается корректировке.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

2.1. Содержание рабочей программы должно быть направлено на достижение личностных, метапредметных и предметных результатов освоения обучающимися учебного предмета, а именно:

- личностные, включающие готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению, сформированность их мотивации к обучению и целенаправленной познавательной деятельности, системы значимых социальных и межличностных отношений, ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции в деятельности, антикоррупционное мировоззрение, правосознание, экологическую культуру, способность ставить цели и строить жизненные планы, способность к осознанию российской гражданской идентичности в поликультурном социуме;

- метапредметные, включающие освоенные обучающимися межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные), способность их использования в познавательной и социальной практике, самостоятельность в планировании и осуществлении учебной деятельности и организации учебного сотрудничества с педагогами и сверстниками, способность к построению индивидуальной образовательной траектории, владение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности;

- предметные, включающие освоенные обучающимися в ходе изучения учебного предмета умения, специфические для данной предметной области, виды деятельности по получению нового знания в рамках учебного предмета, его преобразованию и применению в учебных, учебно-проектных и социально-проектных ситуациях, формирование научного типа мышления, владение научной терминологией, ключевыми понятиями, методами и приёмами.

2.2. Предметные результаты освоения для учебных предметов на базовом уровне должны быть ориентированы на обеспечение преимущественно общеобразовательной и общекультурной подготовки, для учебных предметов на углубленном уровне - на подготовку к последующему профессиональному образованию, развитие индивидуальных способностей обучающихся путем более глубокого, чем это предусматривается базовым

курсом, освоением основ наук, систематических знаний и способов действий, присущих данному учебному предмету.

Предметные результаты освоения интегрированных учебных предметов должны быть ориентированы на формирование целостных представлений о мире и общей культуры обучающихся путем освоения систематических научных знаний и способов действий на метапредметной основе.

Предметные результаты освоения содержания учебного предмета должны обеспечивать возможность дальнейшего успешного профессионального обучения или профессиональной деятельности.

2.3. Содержание и реализация рабочей программы должны удовлетворять следующим требованиям:

- четкое определение места и роли данного предмета в формировании компетенций или их элементов, установление и конкретизация на этой основе учебных целей и задач;

- оптимальное распределение учебного времени по темам и видам учебных занятий в зависимости от формы обучения, совершенствование методики преподавания с использованием современных технологий обучения и инновационных подходов к решению образовательных проблем;

- планирование и организация внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся;

- совершенствование системы контроля образовательных достижений;

- активизация познавательной деятельности обучаемых, развитие их творческих способностей, усиление взаимосвязи учебного и научно-исследовательского процессов.

2.4. Структурными элементами рабочей программы учебного предмета общеобразовательного цикла являются:

- Титульный лист

- Пояснительная записка

- Общая характеристика учебного предмета

- Место учебного предмета в учебном плане
- Результаты освоения учебного предмета
- Содержание учебного предмета
- Тематическое планирование
- Характеристика основных видов учебной деятельности студентов
- Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение программы учебного предмета
- Литература
- Рецензии (внутренняя и внешняя)

2.5. Оформление рабочей программы общеобразовательного учебного предмета осуществляется согласно макета (*Приложение 1*).

3. СТРУКТУРА КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОГО ПЛАНА ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА, ТРЕБОВАНИЯ К ЕГО ОФОРМЛЕНИЮ, ПОРЯДОК УТВЕРЖДЕНИЯ И ХРАНЕНИЯ

3.1. Календарно-тематический план (далее – КТП) является основополагающим документом, позволяющим организовать образовательный процесс по освоению содержания предмета и обеспечить достижение личностных, метапредметных и предметных результатов обучения, предусмотренных рабочей программой, дающим возможность систематически контролировать ход выполнения программы.

3.2. КТП составляется преподавателем на учебный год на отдельные группы в соответствии с учетом учебных часов, определенных учебным планом по отдельным специальностям, рабочей программой учебного предмета.

КТП ежегодно рассматривается на заседании цикловой методической комиссии общеобразовательных предметов и утверждается заместителем директора по учебной работе.

3.3. КТП представляется на бумажном носителе в печатной форме в

одном экземпляре - для преподавателя.

3.4. В КТП отражается последовательность изучения разделов и тем рабочей программы, распределение объема времени по разделам, темам и занятиям предмета.

При планировании преподаватель учитывает соотношение между учебным временем по семестрам в соответствии с учебным планом по специальности и распределением учебного времени, отведенного на изучение отдельных разделов, тем, указанного в рабочей программе по учебному предмету.

3.5. При совпадении количества учебных часов теоретических и лабораторно-практических занятий, часов внеаудиторной самостоятельной работы изучаемого предмета на разных специальностях, преподавателем может быть составлен один КТП. В противном случае по каждой специальности составляется индивидуальный экземпляр КТП.

3.6. Оформление КТП общеобразовательного учебного предмета осуществляется согласно макета (*Приложение 2*).

3.7. При составлении КТП необходимо учесть следующее:

3.7.1. Таблица № 1 «Объем учебного предмета и виды учебной работы» заполняется на основании учебного плана образовательного учреждения и включает объем максимальной учебной нагрузки, обязательной аудиторной нагрузки и самостоятельной работы обучающегося. Состоит из теоретических занятий, лабораторных работ, практических занятий.

3.7.2. Таблица № 2 «Содержание обучения по учебному предмету»

- Графа 2 «Наименование разделов, тем, занятий». Последовательно отражается весь материал программы, распределённый по разделам, темам и занятиям.

- Графа 3 «Количество часов». Темы, указанные в рабочей программе учебного предмета рекомендуется разбивать на двухчасовые занятия, если на изучение темы отводится четыре и более часов.

- Графа 4 «Вид занятий». Указываются виды учебных занятий, которые

предусмотрены Типовым положением об образовательном учреждении: урок, лекция, семинар, практическое занятие, лабораторная работа и др.

- Графа 5 «Материальное и информационное обеспечение занятий».

Указываются материально-техническое обеспечение занятий и перечень учебных изданий и Интернет-ресурсов, предусмотренные рабочей программой

- «Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся» включает 6 - 8 графы.

Графа 6 «Вид задания». Указываются виды внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся (решение задач, выполнение расчётно-графических работ, написание рефератов, подготовка презентаций и др.).

Графа 7 «Информационное обеспечение». Указывается перечень учебных изданий и Интернет-ресурсов, предусмотренный рабочей программой.

Графа 8 «Количество часов». Объём времени, отведённый на внеаудиторную самостоятельную работу, должен соответствовать объёму времени в учебном плане и рабочей программе учебного предмета.

3.8. Технически поля таблицы №2 «Содержание обучения по учебному предмету» могут размещаться на двух листах формата А4 с книжной ориентации страницы или на одном формате А4 с альбомной ориентацией страницы (в этом случае не возникает проблем с расхождением строк).

3.9. При оформлении КТП следует использовать шрифты TimesNewRoman.

3.10. При внесении изменений в рабочую программу учебного предмета составляет новый КТП.

3.11. Рабочий экземпляр КТП находится у преподавателя, ведущего учебный предмет, и должен быть в наличии на каждом учебном занятии.

3.12. Содержание и запись темы учебного занятия в журнале должны быть внесены в полном соответствии с записью тематики учебного занятия в КТП.

3.13. Ответственность за содержание, качество и своевременное предоставление КТП на утверждение несет преподаватель. Отсутствие КТП может быть основанием для отстранения преподавателя от занятий и наложения дисциплинарного взыскания.

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

Макет рабочей программы общеобразовательного учебного предмета

Государственное областное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Конь-Колодезский аграрный техникум»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

индекс и наименование учебного предмета по учебному плану

общеобразовательного цикла

программы подготовки специалистов среднего звена

по специальности _____

название профиля, индекс и наименование специальности

уровень подготовки

Конь-Колодезь, 201 ____

ОДОБРЕНО

цикловой методической комиссией
общеобразовательных предметов

Протокол № ___ от « ___ » _____ 201__ г.

Председатель ЦМК

_____ / _____

подпись

Ф.И.О.

СОГЛАСОВАНО

зам. директора по учебной работе

_____ / _____

подпись

Ф.И.О.

Организация-разработчик: ГОБПОУ «Конь-Колодезский аграрный техникум».

Разработчик: _____

Ф.И.О., должность, ученая степень, звание, место работы

Рабочая программа разработана на основе:

- примерной программы общеобразовательного учебного предмета « _____ » для профессиональных образовательных организаций, рекомендованной Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (ФГАУ «ФИРО») в качестве примерной программы для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (протокол № ___ от « ___ » _____ 2015 г.) и рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259) с учетом уточнений и дополнений в редакции 2017 года, одобренных Научно-методическим советом Центра профессионального образования и систем квалификаций ФГАУ «ФИРО» (протокол №3 от 25 мая 2017 г.);
- требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (ФГОС СОО), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 №413 (в редакции Приказов Минобрнауки России от 29.12.2014 №1645, от 31.12.2015 №1578, от 29.06.2017 №613);
- Приказа Министерства образования РФ от 5 марта 2004 г. №1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (в редакции Приказов Минобрнауки РФ от 03.06.2008 г. №164, от 31.08.2009 г. №320, от 19.10. 2009 г. №427, от 10.11.2011 г. №2643, от 24.01.2012 г. №39, от 31.01.2012 г. №69, от 23.06.2015 г. №609 и от 07.06.2017г. №506).

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами программы подготовки специалистов среднего звена с получением среднего общего образования, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

СОДЕРЖАНИЕ

стр.

1. Пояснительная записка
2. Общая характеристика учебного предмета « _____ »
3. Место учебного предмета в учебном плане
4. Результаты освоения учебного предмета
5. Содержание учебного предмета
6. Тематическое планирование
7. Характеристика основных видов учебной деятельности студентов
8. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение программы учебного предмета « _____ »
9. Литература

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа общеобразовательного учебного предмета « _____ »

на базе основного общего образования при подготовке специалистов среднего звена.

Программа разработана на основе

с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 №06-259),

уточнение примерной программы в редакции 2017 года

Содержание программы « _____ » направлено на достижение следующих **целей**:

-
-
-

В программу включено содержание.....

на базе основного общего образования с получением среднего общего образования; программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ).

В программе отражены.....

Программа учебного предмета « _____ » является/служит основой для реализации образовательной программы среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования, уточняет.....

программ подготовки специалистов среднего звена, осваиваемой специальности.

Программа предполагает изучение.....

Программа может использоваться

на базе основного общего образования (ППССЗ).

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

« _____ »

.....
.....
.....
.....
.....
.....

При освоении специальностей СПО _____ профиля профессионального образования _____ изучаетсяосваиваемой специальности.

.....
.....
.....
.....
.....
.....

В профессиональных образовательных организациях.....изучение общеобразовательного учебного предмета « _____ » завершается подведением итогов в форме дифференцированного зачета/экзамена в рамках промежуточной аттестации студентов в процессе освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (ППССЗ).

.....
.....

МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Учебный предмет «_____» является.....
.....
.....
В профессиональных образовательных организациях.....
.....
..... (ППССЗ).
В учебных планах ППССЗ.....
..... для
специальностей СПО _____ профиля профессионального образования.

РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Освоение содержания учебного предмета «_____» обеспечивает достижение студентами следующих **результатов:**

- **личностных:**
- **метапредметных:**
- **предметных:**

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

_____ профиль профессионального образования

.....
.....
.....
.....
.....

Темы рефератов (докладов), индивидуальных проектов

.....
.....
.....
.....
.....

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

При реализации содержания общеобразовательного учебного предмета «_____» в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (ППССЗ) по специальностям СПО _____ профиля профессионального образования максимальная учебная нагрузка обучающихся составляет — _____ часа(ов), из них обязательная аудиторная нагрузка обучающихся, включая практические занятия, — _____ часа(ов), внеаудиторная самостоятельная работа студентов — _____ часа(ов).

Тематический план

_____ профиль профессионального образования

Вид учебной работы	Количество часов
Аудиторные занятия. Содержание обучения	
	*
	*
	*
	*
Итого	*
Внеаудиторная самостоятельная работа	
<i>перечисляются виды самостоятельной работы обучающихся</i>	*
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета/экзамена	
Всего	*

**ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНЫХ ВИДОВ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
СТУДЕНТОВ**

Содержание обучения	Характеристика основных видов деятельности студентов (на уровне учебных действий)

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ
ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «_____»**

Для освоения программы учебного предмета «_____» профессиональная образовательная организация, реализующая образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования, имеет учебный(ые) кабинет(ы) по _____, в котором(х) обеспечен/имеется возможность обеспечить свободный доступ в сеть Интернет во время учебного занятия и в период внеучебной деятельности обучающихся.

.....

.....

Помещение(я) кабинета(ов) удовлетворяет(ют) требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2 №178-02) и оснащено(ы) типовым оборудованием, указанным в настоящих требованиях, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения, достаточными для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся.

В кабинете(ах) имеется мультимедийное оборудование,

.....

В состав учебно-методического и материально-технического обеспечения программы учебного предмета «_____» входят:

-
-

В библиотечный фонд входят.....

.....

Библиотечный фонд дополнен

.....

В процессе освоения программы учебного предмета «_____» студенты имеют доступ

.....

Для выполнения.....

.....

Для рабочей программы учебного предмета «Физическая культура»

Все помещения, объекты физической культуры и спорта, места для занятия физической подготовкой, которые необходимы для реализации учебного предмета «Физическая культура», оснащены.....

.....

Все объекты, которые.....

.....

отвечают.....

Оборудование и инвентарь спортивного зала:

-

Открытый стадион широкого профиля:

-

Для реализации учебного предмета «Физическая культура»

..... используются:

-
-

Для проведения учебно-методических занятий используется

.....
.....

1 Письмо Министерства науки и образования РФ от 24.11.2011 № МД-1552/03 «Об оснащении общеобразовательных учреждений учебным и учебно-лабораторным оборудованием».

ЛИТЕРАТУРА

Для студентов

Для преподавателей

Интернет-ресурсы

ПРИЛОЖЕНИЕ 2

Макет календарно-тематического плана общеобразовательного учебного предмета

учредитель

наименование образовательного учреждения

УТВЕРЖДАЮ	УТВЕРЖДАЮ	УТВЕРЖДАЮ	УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора по учебной работе	Заместитель директора по учебной работе	Заместитель директора по учебной работе	Заместитель директора по учебной работе
_____	_____	_____	_____
«__» _____ 20__ г.	«__» _____ 20__ г.	«__» _____ 20__ г.	«__» _____ 20__ г.

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Преподаватель _____

Учебный предмет _____
(код и наименование учебного предмета)

Специальность _____
(код и наименование специальности)

Составлен в соответствии с рабочей программой предмета, утверждённой

группа _____

**Рассмотрен на заседании цикловой методической комиссии
общеобразовательных предметов**

Протокол № _____ от «__» _____ 20__ г.
Председатель цикловой методической комиссии _____ / _____

Протокол № _____ от «__» _____ 20__ г.
Председатель цикловой методической комиссии _____ / _____

Протокол № _____ от «__» _____ 20__ г.
Председатель цикловой методической комиссии _____ / _____

Протокол № _____ от « ____ » _____ 20__ г.

Председатель цикловой методической комиссии _____ / _____

Объем учебного предмета и виды учебной работы

Таблица 1

Курс, семестр	Учебная нагрузка обучающихся (час.)					
	Максимальная учебная нагрузка	Самостоятельная работа обучающегося	Обязательная аудиторная нагрузка			
			Всего часов	в т. ч.		
				теоретические занятия	лабораторные работы	практические занятия
1	2	3	4	5	6	7
Всего						

