

Государственное областное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение
«Конь-Колодецкий аграрный техникум»

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГОБПОУ «Конь-Колодецкий
аграрный техникум» А.Е. Кудяев
приказ № 94 от «03» апреля 2024 г.



ОТЧЕТ
О САМООБСЛЕДОВАНИИ
Государственного областного бюджетного
профессионального образовательного учреждения
«Конь-Колодецкий аграрный техникум»

Рассмотрен
на заседании педагогического совета
протокол №5 от «03» апреля 2024 г.

с. Конь-Колодезь, 2024 г.

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ	3
РАЗДЕЛ 1. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	5
1.1. Общие сведения об образовательной организации	5
1.2. Организационная структура и система управления	7
РАЗДЕЛ 2. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	14
2.1. Оценка образовательной деятельности	14
2.2. Организация социализации и воспитания обучающихся	21
2.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	31
2.4. Оценка организации учебного процесса	52
2.5. Оценка востребованности выпускников	56
2.6. Оценка качества кадрового обеспечения	59
2.7. Оценка учебно-методического обеспечения	63
2.8. Оценка библиотечно- информационного обеспечения	74
2.9. Оценка материально-технической базы	80
2.10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	82
РАЗДЕЛ 3. ОЦЕНКА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ТЕХНИКУМА	89

ВВЕДЕНИЕ

Отчет о самообследовании Государственного областного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Конь-Колодезский аграрный техникум» подготовлен по состоянию на 1 апреля 2024 года и проведен в соответствии с:

– Федеральным законом от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;

– Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 г. №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;

– Приказом ГОБПОУ «Конь-Колодезский аграрный техникум» от 25.01.2024 г. №23 «О проведении процедуры самообследования»;

– Положением о самообследовании в ГОБПОУ «Конь-Колодезский аграрный техникум», утвержденного приказом директора №5 от 10.01.2022 г.

Отчетным периодом является предшествующий самообследованию календарный год.

Цель проведения самообследования – обеспечение доступности и открытости информации о деятельности ГОБПОУ «Конь-Колодезский аграрный техникум».

В процессе самообследования проведена оценка образовательной деятельности, системы управления техникума, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, воспитательной и социокультурной среды техникума.

Процедура самообследования включает в себя следующие этапы:

1 этап: планирование и подготовка работ по самообследованию техникума;

2 этап: организация и проведение самообследования;

3 этап: обобщение полученных результатов и формирование на их основе отчета;

4 этап: рассмотрение и утверждение отчета на заседании педагогического совета техникума;

5 этап: размещение отчета о самообследовании на сайте техникума (до 20.04.2024 г.).

Процесс самообследования способствует совершенствованию качества подготовки специалистов, улучшению материально-технической базы техникума и организации образовательного процесса, совершенствованию учебно-методической и воспитательной деятельности.

РАЗДЕЛ 1. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1. Общие сведения об образовательной организации

Полное официальное название: Государственное областное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Конь-Колодезский аграрный техникум».

Сокращенное название: ГОБПОУ «Конь-Колодезский аграрный техникум», ГОБПОУ «ККАТ».

Тип учреждения – профессиональная образовательная организация.

Вид образовательного учреждения – техникум.

Организационно-правовая форма – государственное бюджетное учреждение.

Адрес места нахождения: 399281, Липецкая область, Хлевенский район, с. Конь- Колодезь, ул. Березовая аллея, д. 74.

Адрес места осуществления образовательной деятельности: 399281, Липецкая область, Хлевенский район, с. Конь- Колодезь, ул. Березовая аллея, д. 74.

Контактный телефон 8(47477) 3-51-38, 3-52-30 (факс).

Электронный адрес: k-kol.teh@mail.ru.

На основании Постановления администрации Липецкой области от 01.03.2021 №66 «О реорганизации Государственного областного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Конь-Колодезский аграрный техникум» Государственное областное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Конь-Колодезский аграрный техникум» реорганизовано в форме присоединения к нему Государственного областного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Тербунский аграрно-технологический техникум».

Учреждение является правопреемником Государственного областного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Тербунский аграрно-технологический техникум».

Филиал техникума не является юридическим лицом и действует на основании Устава Учреждения и Положения о соответствующем структурном подразделении.

Полное официальное наименование филиала: филиал Государственного областного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Конь-Колодезский аграрный техникум» с. Тербуны.

Сокращенное наименование филиала: филиал ГОБПОУ «Конь-Колодезский аграрный техникум» с. Тербуны и филиал ГОБПОУ «ККАТ» с. Тербуны.

Адрес места нахождения филиала: 399540, Липецкая область, с. Тербуны, ул. Ленина, д. 45.

Адрес места осуществления образовательной деятельности филиала: 399540, Липецкая область, с. Тербуны, ул. Ленина, д. 45.

Контактный телефон 8(47474) 2-91-54, 2-91-57, 2-91-17.

Учредителем является Липецкая область. Полномочия и функции учредителя учреждения от имени Липецкой области осуществляет Управление образования и науки Липецкой области.

Адрес места нахождения Учредителя: 398910, Липецкая область, г. Липецк, ул. Циолковского, д.18.

Техникум обладает на праве оперативного управления обособленным имуществом, собственником которого является Липецкая область.

Техникум имеет действующую Лицензию на осуществление образовательной деятельности: регистрационный номер Л035-01274-48/00218648 от 14.09.2021 г., (приказ №510-пп от 14.09.2021 г. управления образования и науки Липецкой области).

Техникум имеет Свидетельство о государственной аккредитации: регистрационный номер №075 от 01.02.2022 г., (приказ №17-пп от 01.02.2022 г. управления образования и науки Липецкой области).

Устав действующий. Устав техникума утверждён начальником Управления образования и науки Липецкой области от 17.08.2021 года.

ГОБПОУ «Конь-Колодезский аграрный техникум» осуществляет свою деятельность на основании Конституции Российской Федерации, Федерального

закона от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», действующего законодательства Российской Федерации и Липецкой области, решений Учредителя, Устава техникума, приказов директора, локальных нормативных актов.

В техникуме разработаны и утверждены локальные нормативные акты (Положения), регламентирующие административную, финансово-хозяйственную деятельность образовательного учреждения, образовательный процесс, учебно-методическую работу, отношения с работниками, организационно-распорядительного характера. В 2023 году проведена актуализация локальных нормативных актов в соответствии с изменениями в законодательстве. Основные нормативные документы размещены на официальном сайте техникума в разделе «Документы».

Вывод: самообследованием установлено, что техникум осуществляет свою деятельность в соответствии с действующим законодательством, нормативными документами Министерства образования и науки Российской Федерации. Локальная нормативно-правовая документация отвечает требованиям государственных нормативно-правовых актов. Техникум имеет в наличии все необходимые организационно-правовые документы, позволяющие вести образовательную деятельность в сфере среднего профессионального образования.

1.2. Организационная структура и система управления

Непосредственное управление деятельностью техникума осуществляет директор в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом техникума, типовым Положением о среднем специальном учебном учреждении и локальными актами, которое строится на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Директор техникума назначается в соответствии с Уставом, приказом учредителя в установленном порядке, на основании заключенного трудового договора, в целях эффективности управления техникума и совершенствования

качества обучения и воспитания студентов, повышения педагогического мастерства преподавателей и мастеров производственного обучения.

В техникуме сформированы и функционируют коллегиальные органы управления, к которым относятся: общее собрание работников и студентов, попечительский совет, педагогический совет, методический совет.

Общее собрание является коллегиальным органом управления техникумом, действующим на постоянной основе. Состав Общего собрания образуют обучающиеся и работники техникума всех категорий и должностей.

Непосредственное управление деятельностью общего собрания осуществляет председатель – директор техникума. Общее собрание собирается по мере необходимости, но не реже 2-х раз в календарный год. Решение считается принятым, если за него проголосовало не менее 51 % присутствующих на собрании.

Общее собрание:

- принимает Устав техникума, изменения и дополнения в Устав;
- принимает правила внутреннего трудового распорядка;
- рассматривает, обсуждает и рекомендует к утверждению Программу развития;
- обсуждает вопросы состояния трудовой дисциплины в техникуме и мероприятия по её укреплению;
- рассматривает вопросы охраны и безопасности условий труда работников, охраны жизни и здоровья обучающихся;
- может избрать из числа работников представителя (представительный орган) и наделить его соответствующими полномочиями для представления интересов всех работников техникума, в том числе для ведения коллективных переговоров;
- рассматривает иные вопросы деятельности учреждения, внесённые на его рассмотрение директором и (или) работниками техникума.

Решение общего собрания обязательно для исполнения всеми работниками и обучающимися. Решения общего собрания принимают открытым

голосованием и оформляется протоколом.

Педагогический совет является постоянно действующим коллегиальным органом управления учреждения. В состав педагогического совета входят руководящие и штатные педагогические работники, социальный педагог, педагог-психолог, воспитатель общежития, библиотекарь. Председателем педагогического совета является директор техникума.

К компетенции педагогического совета относятся:

- обсуждение концепции и программы развития техникума;
- определение основных характеристик учреждения и осуществления образовательной деятельности: правила приёма; режим занятий обучающихся; порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся; порядок и основания предоставления академического отпуска; формы, порядок и периодичность текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся; правила внутреннего распорядка; оказание платных образовательных услуг и порядок их предоставления; вопросы расходования внебюджетных средств; порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательной организацией и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся;
- рассмотрение вопросов организации образовательной деятельности;
- принятие решений по совершенствованию образовательной деятельности;
- анализ состояния и итогов учебной работы техникума, результатов текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации обучающихся, причин и мер по сохранности контингента; перевод на следующий курс; реализация основных профессиональных образовательных программ по специальностям;
- анализ качества и эффективности воспитательной деятельности и воспитания обучающихся;
- анализ состояния и результатов учебно-воспитательной работы, внедрения педагогических и информационных технологий в образовательный

процесс, методов и средств обучения;

- рассмотрение деятельности отделений, цикловых методических комиссий; заслушивание и обсуждение инновационного опыта работы преподавателей по вопросам внедрения новых технологий обучения, разработке комплексного учебно-программного и учебно-методического обеспечения основных профессиональных образовательных программ;

- рассмотрение вопросов, связанных с укреплением материально-технической базы; прохождением учебной/производственной практики обучающимися, трудоустройством выпускников; заведованием кабинетов, лабораторий, мастерских;

- рассмотрение вопросов прохождения аттестации, повышения квалификации и переподготовки педагогических работников; внесение предложений о награждении и поощрении педагогических работников техникума;

- обсуждение и принятие нормативных правовых актов;

- рассмотрение результатов самообследования, обеспечения функционирования внутренней системы оценки качества образования; принятие решений о поощрении обучающихся в соответствии с установленными Учреждением видами и условиями поощрения, за успехи в учебной, физкультурной, спортивной, общественной, научно-технической, творческой, экспериментальной и инновационной деятельности;

- иные вопросы, отнесённые к его компетенции в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Решения педагогического совета принимаются простым большинством голосов при наличии не менее 51 % списочного состава членов педагогического совета. Решения педагогического совета обязательны для всех педагогических работников, сотрудников и обучающихся учреждения. Решение оформляется протоколом.

Методический совет является постоянно действующим совещательным органом по вопросам организации методической работы техникума,

предназначенным для выработки рекомендаций по научно-методическому обеспечению учебно-воспитательного процесса.

Деятельность методического совета направлена на обеспечение качества подготовки специалистов, создание условий для творческой деятельности педагогов, создание комплексного методического обеспечения процесса обучения и воспитания обучающихся.

Методический совет координирует работу подструктур методической службы, направленную на развитие научно-методического обеспечения образовательного процесса, инноваций, опытно-экспериментальной деятельности педагогического коллектива.

В состав методического совета входят заместители директора, заведующие отделениями, методист, председатели цикловых методических комиссий, руководитель физической культуры.

Решения методического совета принимаются простым большинством голосов списочного состава членов методического совета. Решение оформляется протоколом.

В целях учёта мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления, для принятия нормативных правовых актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников созданы совет обучающихся, совет родителей (законных представителей) несовершеннолетних студентов.

В техникуме действует совет обучающихся, деятельность которого строится на основании «Положения о Совете обучающихся». Планирование работы осуществляется в соответствии с основными направлениями учебно-воспитательной работы техникума. В состав совета обучающихся входят представители от каждой учебной группы, которые избираются на общем собрании. Председатель совета обучающихся избирается на заседании совета обучающихся путем открытого голосования сроком на один год. Основной

целью совета обучающихся является объединение усилий и координация действий органов самоуправления, администрации техникума, преподавателей для достижения общих задач в реализации творческого потенциала и социализации обучающихся. Решения совета обязательны для выполнения всеми обучающимися и оформляются протоколом.

Председатель совета родителей техникума избирается ежегодно в начале учебного года. В состав совета родителей учреждения входят председатели родительских комитетов учебных групп. Совет родителей техникума оказывает помощь по использованию потенциальных возможностей родительской общественности по защите законных прав и интересов обучающихся и педагогических работников. Решения совета родителей принимаются простым большинством голосов. Решение оформляется протоколом.

В структуре техникума 6 предметно-цикловых комиссий, которые обеспечивают реализацию образовательных программ и программ воспитания.

Руководит работой ЦМК председатель, который назначается приказом директора из числа наиболее опытных преподавателей. Члены педагогического коллектива распределены по цикловым методическим комиссиям. В них объединены преподаватели, ведущие родственные учебные дисциплины и междисциплинарные курсы.

Повседневное руководство учебной и воспитательной работой в учебных группах осуществляется классным руководителем и органами самоуправления по согласованию с администрацией.

Также, в техникуме созданы и работают: приемная комиссия, государственная экзаменационная комиссия, аттестационная комиссия, апелляционная комиссия.

В структуру техникума входят учебно-вспомогательные и административно-хозяйственные подразделения.

Кроме структурных подразделений функционируют общественные органы управления. Для оперативного решения текущих вопросов деятельности техникума еженедельно проходит производственное совещание под руководством директора. В совещании участвуют заместители директора,

руководители структурных подразделений, преподаватели, заведующие отделениями и практическим обучением.

О результатах деятельности техникума ежегодно отчитывается в соответствующих органах в порядке и сроки, установленные действующим законодательством.

В 2023 году была разработана Программа развития техникума на период с 2024 по 2028 годы. Программа предусматривает поэтапное решение задач, позволяющих образовательной организации осуществлять качественную подготовку компетентных специалистов, необходимых для реализации основных направлений плана социально-экономического развития Липецкой области.

Ежегодные планы структурных подразделений направлены на достижение стратегических целей и имеют в своей структуре необходимые для успешной реализации элементы: аналитические материалы, цели, задачи, направления деятельности, достаточные и обоснованные системы мер, направленные на достижение спроектированных результатов деятельности, мероприятия по устранению недостатков за прошлый учебный год и оценке эффективности проводимых плановых мероприятий.

Система управления техникумом предусматривает четкое взаимодействие подразделений техникума при решении задач проведения образовательного процесса и других вопросов организации деятельности техникума в целом.

Вывод: вся деятельность образовательной организации строится на основе стратегического, тактического и оперативного планирования. В техникуме функционирует эффективная система управления, которая предусматривает необходимое взаимодействие структурных подразделений управления и обеспечивает нормальное функционирование образовательной организации с соблюдением нормативных требований. Кроме этого, действующая система управления позволяет каждому работнику и обучающемуся участвовать в управлении через те или иные структуры.

РАЗДЕЛ 2. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

2.1. Оценка образовательной деятельности

В образовательной деятельности техникум ориентируется на потребности рынка труда Липецкой области и реализует образовательные программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена (далее – СПССЗ) на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по следующим специальностям:

Основные программы подготовки специалистов среднего звена

№	Код, наименование специальности	Уровень образования	Форма получения образования	Присваиваемая квалификация	Срок обучения
1	36.02.01 Ветеринария	Среднее профессиональное образование	Очно	Ветеринарный фельдшер	3 года 10 месяцев
2	35.02.15 Кинология	Среднее профессиональное образование	Очно/заочно	Кинолог	3 года 6 месяцев
3	35.02.06 Технология производства и переработки с/х продукции	Среднее профессиональное образование	Очно/заочно	Технолог	3 года 10 месяцев
4	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (отрасль - «Сельское хозяйство»)	Среднее профессиональное образование	Очно	Бухгалтер	2 года 10 месяцев
5	23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	Среднее профессиональное образование	Очно/заочно	Техник	3 года 10 месяцев
6	35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования	Среднее профессиональное образование	Очно/заочно	Техник-механик	3 года 10 месяцев
7	35.02.05 Агротомия	Среднее профессиональное образование	Очно/заочно	Агроном	3 года 10 месяцев

Подготовка специалистов в ГОБПОУ «Конь-Колодецкий аграрный техникум» осуществляется на основании разработанных основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования.

Основные профессиональные образовательные программы (ОПОП) базового уровня подготовки направлены на освоение общих и профессиональных компетенций, обеспечивающих готовность к реализации основных видов профессиональной деятельности в соответствии с получаемой квалификацией специалиста среднего звена.

Основная профессиональная образовательная программа по специальностям среднего профессионального образования представляет собой комплекс нормативно-методической документации, разработанный на основе ФГОС с учетом регионального рынка труда, регламентирующий содержание, организацию и оценку качества подготовки обучающихся и выпускников.

Образовательные программы среднего профессионального образования включают в себя план, календарный учебный график, рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, программу государственной итоговой (итоговой) аттестации. планируемые результаты освоения образовательной программы, условия образовательной деятельности, включая расчеты финансового обеспечения реализации образовательной программы, программы учебной и производственной практик, обеспечивающие качественное обучение и воспитание обучающихся, а также оценочные и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующих образовательных технологий.

Образовательная программа ежегодно разрабатывается (актуализируется) с учетом требований рынка труда и профессиональных стандартов, пересматривается и обновляется в части содержания учебных планов, состава и содержания рабочих программ дисциплин, междисциплинарных курсов, рабочих программ профессиональных модулей, программ учебной и производственной

практик, методических материалов, обеспечивающих качество подготовки обучающихся, согласовывается с работодателем, рассматривается на заседании педагогического совета и утверждается директором техникума.

В структуру ОПОП входит:

- ✓ федеральный государственный образовательный стандарт по специальности;
- ✓ учебный план по специальности, утвержденный директором техникума;
- ✓ рабочие программы профессиональных модулей, практик, дисциплин и предметов;
- ✓ рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы;
- ✓ фонды оценочных средств для проведения текущей, промежуточной и итоговой аттестаций; для проведения государственной итоговой аттестации;
- ✓ учебно-методические комплексы (УМК) дисциплин, модулей и предметов.

На основании приказа №660/306/448 от 24.04.2023 г. «Об осуществлении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки, Министерством просвещения Российской Федерации и Министерством науки и высшего образования Российской Федерации аккредитационного мониторинга системы образования» в техникуме с 2 по 22 октября 2023 года проходил аккредитационный мониторинг по программам среднего профессионального образования: 36.02.01 Ветеринария, 35.02.15 Кинология, 35.02.06 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции, 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта. Все программы прошли аккредитационный мониторинг и соответствуют установленным требованиям. Аккредитационный мониторинг направлен на повышение качества образования.

Образовательные программы среднего общего образования реализуются в пределах основных профессиональных образовательных программ с учётом

профиля получаемого образования (технический, естественнонаучный, технологический).

По всем, реализуемым программам, составлены учебные планы в соответствии с ФГОС СПО, утверждены директором техникума и согласованы с работодателями.

Анализ содержания всех учебных планов свидетельствует о следующем:

- ✓ квалификация выпускников соответствует требованиям данной специальности;
- ✓ нормативный срок освоения образовательных программ подготовки специалистов среднего звена по всем формам обучения не превышает допустимого;
- ✓ объем каникулярного времени за весь период обучения соответствует по общей продолжительности нормативам, установленным ФГОС СПО;
- ✓ количество курсовых работ за весь период обучения не превышает предела, оговоренного примечаниями к требованиям ФГОС СПО по специальностям;
- ✓ вид и продолжительность государственной итоговой аттестации соответствуют требованиям законодательства;
- ✓ перечень кабинетов и лабораторий в рабочих учебных планах соответствует требованиям ФГОС по специальности;
- ✓ пояснения к учебному плану раскрывают особенности реализации образовательной программы подготовки специалистов среднего звена в техникуме.

В соответствии с требованиями образовательных программ подготовки специалистов среднего звена по специальностям, в техникуме сформированы учебно-методические комплексы дисциплин, МДК.

В УМК дисциплины, предмета, модуля входят:

- ✓ примерная программа по дисциплине, предмету, модулю;
- ✓ рабочая программа дисциплины, предмета, модуля, разработанная и утвержденная в соответствии с методическими рекомендациями о порядке

разработки и требованиях к структуре, содержанию и оформлению рабочей программы дисциплины, предмета, модуля;

- ✓ методические указания к лабораторным и практическим занятиям, курсовому проектированию и самостоятельной работе обучающихся;

- ✓ контрольно-измерительные материалы, предназначенные для проведения всех форм контроля уровня подготовки обучающихся, по дисциплине, модуля, которые могут включать в себя: тесты (контрольные вопросы и задания), перечень вопросов, выносимых на текущий контроль, зачеты и экзамены;

- ✓ методические указания и материалы по учебным занятиям.

Для оценки знаний, умений и навыков, обучающихся в техникуме, проводится текущий, рубежный контроль, промежуточная аттестация.

Текущий контроль служит для постоянного выявления уровня усвоения знаний и его повышения, обеспечивает условия для своевременной корректировки и разнообразия форм и методов работы преподавателя. Основными формами текущего контроля являются устный опрос, письменная проверка, практическая и лабораторная работа, тестовый контроль.

Рубежный контроль осуществляется в форме зачета по пройденным темам.

Промежуточная аттестация определяет уровень подготовки обучающихся по предметам, дисциплинам, междисциплинарным курсам, профессиональным модулям. Уровень сложности контрольных материалов, экзаменационных материалов соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.

Фонды оценочных средств по преподаваемым предметам, дисциплинам, МДК, ПМ рассматриваются на заседаниях цикловых методических комиссий, утверждаются заместителем директора.

Анализ результатов промежуточной аттестации обучающихся показал, что порядок ее проведения соответствует установленным требованиям, а качество знаний, обучающихся техникума, на достаточном уровне.

Приемная кампания 2023 года проходила согласно:

– Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– приказа Министерства просвещения Российской Федерации № 457 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования» от 02.09.2020 года;

– приказа Министерства Просвещения Российской Федерации от 24 августа 2022 г. №762 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

– «Положения о приемной комиссии на 2023 год», «Правил приема на 2023 год» (утвержденные приказом №68 от 27.02.2023 года), а также в соответствии с контрольными цифрами приема, утверждаемыми ежегодно управлением образования и науки Липецкой области.

Для проведения приема на обучение в техникуме создается приемная комиссия. Состав приемной комиссии, порядок ее работы утверждаются приказом директора. Председателем приемной комиссии является директор техникума. Ответственный секретарь приемной комиссии назначается приказом директора из числа работников техникума. При приеме в техникум для обучения по специальности 35.02.15 Кинология проводятся вступительные испытания, требующие физических навыков.

Состав экзаменационной и апелляционной комиссий формируется из числа квалифицированных преподавателей и утверждается приказом директора.

Было подано 252 заявления. На очную форму обучения – 222 заявления, на заочную – 30 заявлений.

На первый курс по очной форме обучения зачислено 116 чел., из них по договорам об оказании платных образовательных услуг – 16 чел. По заочной форме обучения – 30 человек.

89 % зачисленных из Липецкой области и 11% зачисленных из других регионов и стран.

В техникуме проводится целенаправленная профориентационная работа в соответствии с комплексным планированием работы приемной комиссии.

В соответствии с планом работы приемной комиссии разрабатывается база рекламных материалов о специальностях, обновляется стенд приемной комиссии, проводится профориентационная работа по школам области.

Обеспечение качественного набора проводится в рамках следующих мероприятий:

- ✓ проведение Дней открытых дверей;
- ✓ проведение мероприятий, направленных на информирование абитуриентов об условиях обучения в техникуме (консультации);
- ✓ участие в ярмарках учебных мест;
- ✓ сотрудничество с администрациями муниципальных образований Липецкой области по вопросам профориентации;
- ✓ проведение профориентационной работы в районах, городах области студентами и преподавателями техникума.

Вся информация о работе приемной комиссии и о ходе приемной кампании размещается на информационном стенде приемной комиссии, и сайте техникума.

Данные по приему обучающихся

Специальность	2020		2021		2022		2023	
	План	Факт	План	Факт	План	Факт	План	Факт
<i>Очная форма обучения</i>								
36.02.01 Ветеринария	25	48	25	31	50	58	25	36
35.02.15 Кинология	25	33	25	37	25	31	25	27
35.02.06 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции	15	16	25	25	25	28	*	*
35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования	*	*	*	*	25	26	25	28
35.02.05 Агронмия	*	*	*	*	*	*	25	25
<i>Итого по техникуму (очное)</i>	100	135	100	118	125	143	100	116
<i>Заочная форма обучения</i>								
35.02.06 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции	15	16	25	25	15	18	*	*

35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования	*	*	*	*	15	15	15	15
35.02.05 Агрономия	*	*	*	*	*	*	15	15
<i>Итого по техникуму (заочное)</i>	15	16	25	25	30	33	30	30

Вывод: в техникуме реализуются 7 программ среднего профессионального образования подготовки специалистов среднего звена в соответствии с федеральными государственными стандартами, в которых сформулированы конечные результаты обучения в органичной связи с осваиваемыми знаниями, умениями и приобретаемыми компетенциями. Рабочие программы утверждены в установленном порядке, прикреплены к рабочему учебному плану, доступны преподавателям и обучающимся.

Контрольные цифры приема на 2023/2024 учебный год выполнены на 100%. Прием на все образовательные программы подготовки специалистов среднего звена базового уровня подготовки осуществляется на бюджетной и внебюджетной основе.

2.2 Организация социализации и воспитания обучающихся

В 2023 году воспитательная работа в ГОБПОУ «Конь-Колодезский аграрный техникум» велась в соответствии с нормативными документами. Целью воспитания обучающихся является личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций специалистов среднего звена на практике.

Воспитательная работа проводилась в соответствии с Программой воспитания и календарным планом воспитательной работы по каждой специальности, которые были разработаны перед началом учебного года в техникуме.

Воспитательная работа в техникуме строилась посредством осуществления воспитательной и профилактической работы по следующим направлениям:

- ✓ гражданско-патриотическое воспитание;
- ✓ духовно-нравственное воспитание;
- ✓ спортивное и здоровьесберегающее воспитание;

- ✓ культурно-творческое воспитание;
- ✓ студенческое самоуправление;
- ✓ работа с родителями;

Для организации воспитательной деятельности были задействованы: директор, заместители директора, классные руководители, преподаватели, заведующие отделениями, педагог-психолог, педагог-организатор, социальный педагог, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, члены студенческого совета, представители родительского комитета, представители организаций-работодателей.

Особое внимание уделялось воспитанию гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям студентов, нравственных чувств, формированию ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни.

Результаты деятельности по вышеуказанным направлениям воспитательной работы:

Гражданско-патриотическое воспитание

Одним из важных и приоритетных направлений воспитательной работы является гражданско-патриотическое воспитание студентов. Это многоплановая, систематическая, целенаправленная деятельность по формированию у обучающихся патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга, важнейших конституционных обязанностей по защите интересов Родины. Формами работы по этому направлению являются классные часы, лекции, викторины, фестивали, военно-спортивные игры, фитнес-зарядки, флешмобы, виртуальные экскурсии, встречи с интересными людьми, конкурсы, добровольческие акции и др.

Результатом проводимой работы по патриотическому воспитанию студентов очного отделения является привлечение обучающихся к организации, проведению и активному участию во всероссийских мотивирующих уроках воспитания личной ответственности, дружбы и взаимовыручки: «День единых действий» с демонстрацией видеоматериалов «Без срока давности». В студенческих группах проводилась система традиционных информационных и

тематических классных часов: «МыВместе», «3 сентября – День солидарности в борьбе с терроризмом», «Мы помним, мы гордимся», «Блокадный Ленинград», Всероссийский урок памяти «Блокадный хлеб», «23 февраля – День защитника Отечества», «12 июня – День России», фестиваль-конкурс военно-патриотической песни «Песни Родины моей», участие в митинге, посвящённом 9 мая - Дню Победы, также в митингах, посвящённых 3 декабря – Дню Неизвестного Солдата и 15 февраля – Дню памяти воинов-интернационалистов.

С целью сохранения исторической памяти о событиях и участниках Великой Отечественной войны, с целью повышения исторической грамотности, добровольческие акции: #МЫВМЕСТЕ, «Блокадный хлеб», «Георгиевская ленточка», «Обелиск», «За Победу», «Окна Победы», «Свеча Памяти», «Сад Победы», и др. Студенты и преподаватели приняли в данных мероприятиях активное участие, итоги акций размещались в социальных сетях.

В течение года в группах регулярно проходили информационные часы, направленные на повышение правовой грамотности и пропаганду антикоррупционного поведения «12 декабря – День Конституции РФ», «9 декабря – Международный день борьбы с коррупцией».

В рамках гражданско-патриотического воспитания обучающихся традиционным стала еженедельная торжественная церемония поднятия флага РФ и исполнение гимна РФ, внеурочные занятия «Разговоры о важном» на темы «День Героев Отечества», «Наша страна Россия», «Символы России», «День народного единства», «День конституции», «День матери», «День отца», «День пожилых людей» и др.

Проводились лекции в рамках Всероссийского проекта Российского общества Знание.

В рамках мероприятий «Герои нашего времени» проходят встречи студентов с участниками СВО.

Студенты техникума – активные участники волонтерского движения. На счету волонтеров нашего техникума подготовка подарков к Новому году для детей новых регионов, поздравление детей участников СВО с новогодними и

рождественскими праздниками, проживающих в Хлевенском районе, ежемесячное оказание гуманитарной помощи участникам СВО.

Духовно-нравственное воспитание

Воспитание у студентов нравственности и высокой культуры является одной из самых важных задач в процессе становления личности. Это направление работы включает в себя духовное, нравственное, этическое, эстетическое и экологическое воспитание, которое сопровождается проведением в техникуме таких мероприятий как: День знаний; День матери (литературно-музыкальная композиция «Самая прекрасная из женщин – женщина с ребенком на руках»); организовываются тематические встречи; проводятся классные часы по пропаганде русской культуры, литературы.

Творческий потенциал студентов техникума раскрывается не только на внутри техникумовских мероприятиях, но и на, региональных конкурсах.

Спортивное и здоровьесберегающее воспитание

В течение года преподаватели включают в учебный процесс элементы активного отдыха, направленные на уменьшение неблагоприятного влияния учебной работы, следят за соблюдением санитарных требований к учебным помещениям – чистотой, достаточным освещением, тепловым режимом и т.п.

К основным направлениям работы техникума по формированию культуры здорового образа жизни студентов относят просветительские мероприятия в сфере профилактики правонарушений среди обучающейся молодёжи совместно с сотрудниками правоохранительных органов и медицинскими работниками. Привлекают к участию во всероссийских и региональных спортивных мероприятиях.

В целях профилактики и предупреждения распространения и употребления психоактивных веществ и табакокурения, среди студентов 1 курса специальности «Кинология» и «Агрономия» в техникуме был организован просмотр социального фильма «Путь». Просмотр фильма позволил студентам аргументированно объяснить свою точку зрения по затронутой тематике, а также объективно оценить значимость фильма.

Были проведены акции, приуроченные к ежегодным датам: «7 апреля – Всемирный день здоровья», «31 мая – Всемирный день борьбы с курением», «11 сентября – Всероссийский день трезвости», «17 ноября – Международный день отказа от курения», «1 декабря – Международный день борьбы со СПИДом. Стоп СПИД/ВИЧ» и др.

В целом в техникуме проводится большая работа по искоренению у студентов вредных привычек.

На базе ГБОУ ДО «Спортивно-туристский центр Липецкой области» прошли соревнования по волейболу среди девушек в рамках областной спартакиады студентов профессиональных образовательных организаций, в которой приняли участие девушки Конь-Колодезского техникума ССК «Факел». В спортивном зале филиала с. Тербуны состоялась товарищеская встреча по волейболу между обучающимися спортивного клуба «Факел».

Культурно-творческое воспитание

Культурно-досуговая деятельность влияет на процесс развития и становления личности обучающихся: это и духовное, нравственное и физическое развитие, проявление творческих способностей, а также немаловажным фактором является саморазвитие. Как показывает практика, подростки, увлеченные досуговой деятельностью, более полно реализуют себя как личность, имеют более глубокое культурно и нравственное воспитание, нежели их сверстники, не вовлеченные в активные мероприятия. Поэтому большое внимание уделяется общетехникумовским мероприятиям, где задействовано максимальное количество студентов. Это организация и проведение различных конкурсов – конкурсы чтецов, рисунков, эссе к различным памятным датам и праздникам.

В течение года студенты участвовали с вокальными номерами в конкурсах различного уровня: «Студенческая весна», а также выступают в ходе праздников и фестивалей «День учителя», «День студента», «День знаний» и др.

Культурно-творческая деятельность студентов, проживающих в общежитии, организуется в соответствии с планом работы воспитателя общежития. Надо отметить, что обучающиеся с большим удовольствием организуют праздники

и участвуют в мероприятиях, которые проводятся в общежитии.

Студенческое самоуправление

Потребности развития современного российского общества выдвигают перед учреждениями профессионального образования требования подготовки высококвалифицированных специалистов, инициативных, предприимчивых, готовых к позитивным преобразованиям окружающей природной и социальной среды, способных к управлению на разных уровнях и в разных сферах. В значительной степени решению этой задачи способствует деятельность органов студенческого самоуправления. На демократической основе в техникуме создана и функционирует система студенческого самоуправления, деятельность которого определяется планом работы на учебный год. Деятельность студсовета активно осуществляется в работе общежития техникума: в учебном процессе, культурно-массовой деятельности, спорте, пропаганде здорового образа жизни, охране правопорядка, и др. При непосредственном участии членов студенческого совета и под их руководством подготавливаются и проводятся все запланированные мероприятия, многие из которых стали традиционными. Ребята принимают участие в работе совета техникума, совместно с администрацией и преподавателями решают проблемы студенческой жизни.

Работа с родителями

Совершенно ясно, что без участия родителей в организации учебно-воспитательного процесса невозможно достичь высоких результатов. Поэтому работа с родителями занимает в воспитательной системе техникума важное место. Вовлечение родителей в учебно-воспитательный процесс – одна из главных задач нашего учреждения, и ее решение ведется по следующим направлениям:

- ✓ психолого-педагогическое просвещение родителей;
- ✓ совместные творческие дела преподавателей, студентов и родителей.

Основными мероприятиями, направленными на реализацию работы с родителями, являются:

- ✓ родительские собрания;

- ✓ системное информирование родителей о поведении и результатах учебной деятельности их ребенка;
- ✓ индивидуальные беседы с родителями с целью изучения условий и микроклимата семейного воспитания, индивидуальных особенностей детей и родителей;
- ✓ заседания совета по профилактике правонарушений;
- ✓ составление социального паспорта семей, групп, техникума.

Проводятся индивидуальные консультации, беседы, лекции (на родительских собраниях).

Формы поощрения за достижения в учебе и внеучебной деятельности обучающихся

В техникуме предусмотрено моральное и материальное поощрение студентов за активное участие в общественной жизни, за выдающиеся успехи в спорте и творчестве. Формы морального поощрения: объявление благодарности; награждение почетной грамотой, вручение благодарственных писем, информирование родителей (благодарственное письмо); занесение на Доску почета; ходатайства о награждении почетной грамотой иных органов и учреждений.

Формы материального поощрения: разовое вознаграждение за участие в мероприятиях техникума.

Социальным сопровождением студентов техникума занимаются педагог-психолог, социальный педагог, и классные руководители под руководством заместителя директора. В их обязанности входит защита и охрана прав ребенка и семьи, представление интересов семьи в государственных и общественных организациях (комиссии по делам несовершеннолетних, совете профилактики, в органах внутренних дел и здравоохранения, в отделах опеки и т.д.), работа с детьми-сиротами, детьми, оставшимися без попечения родителей и их законными представителями.

В техникуме особое внимание уделяется категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, обучающимся из малообеспеченных семей, воспитывающимся в неполных и неблагополучных семьях.

Ежегодно формируется банк данных детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, который постоянно обновляется.

Администрация техникума, педагогический коллектив, изучив их интересы, круг общения, помогает разрешать житейские и другие возникшие проблемы.

Задачи, стоящие перед педагогическим коллективом очень сложные, т.к. детям данной категории необходимо уделять больше внимания, всегда проявлять педагогический такт и заботиться о том, чтобы они ни в чём не чувствовали себя ущемлёнными. С детьми-сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей, ежедневно проводится индивидуальная, разъяснительная работа по изучению прав, гарантий и получению льгот.

На основании действующего законодательства детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей, предоставляются следующие льготы:

- ✓ государственная социальная стипендия;
- ✓ приобретение канцелярских товаров;
- ✓ единовременная материальная помощь;
- ✓ оформление бесплатного проезда;
- ✓ приобретение одежды и мягкого инвентаря;
- ✓ курортно-санаторное лечение;
- ✓ выходное пособие при выпуске.

Во время летних каникул студентам из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, оказывается помощь в трудоустройстве.

Студентам, сдавшим зачеты и экзамены промежуточной аттестации на «хорошо» и «отлично» и не имеющим академические задолженности, назначается академическая стипендия (436 рублей, 654 рубля и 872 рубля).

Обучающимся, предоставившим справку из органов социальной защиты населения о праве получения государственной социальной помощи, в течение года выплачивается социальная стипендия (654 рубля).

Ведётся мониторинг студентов, оказавшихся в трудной жизненной ситуации и проживающих в сложных условиях в семье. Данным категориям обучающихся оказывалась поддержка в виде материальной помощи (3000 рублей).

В начале каждого учебного года педагогический коллектив техникума традиционно начинает с изучения контингента студентов учебных групп.

Классные руководители изучают личные дела студентов, посещают студентов на дому, с целью контроля их семейного воспитания, ознакомления с жилищными условиями, в которых проживают студенты, в домашней обстановке проводят беседы с родителями, взрослыми членами семьи, составляют акты обследования жилищных условий, выясняют положение ребенка в семье, его взаимоотношения с родителями. На основе проведенного анализа контингента студентов и посещения их на дому составляется социальный паспорт студентов техникума, который позволяет сделать выводы о социальном положении студентов и их семей, а также выявить степень участия родителей в воспитании детей.

Социальный состав обучающихся за 2023 год

№ п/п	Сведения о студентах	1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	Всего
1.	Всего студентов (очная форма обучения)	120	126	104	103	453
1.1	Несовершеннолетние студенты	91	98	57	0	246
1.2	Иногородные	45	87	73	75	280
1.3	Проживают в общежитии	51	36	41	44	172
1.4	Проживают на съёмном жилище	17	7	3	10	37
2	Социальное положение студентов					
2.1	Всего студентов, относящихся к категории детей сирот, детей, оставшихся без попечения родителей	5	8	4	8	25
	- на полном гос. обеспечении	2	2	4	8	16
	- академический отпуск	1	1	0	0	2
2.2	Студенты из многодетных семей	25	23	22	11	81
2.3	Студенты из неполных семей	14	34	38	43	129
2.4	Студенты-инвалиды	1	2	0	1	4
3.	Всего студентов, требующих повышенного педагогического внимания					

3.1	Состоят на учёте в ПДН МВД России по Хлевенскому району	0	0	0	0	0
3.2	Состоят на учёте в КДН и ЗП	0	1	0	0	1
3.3	Состоят на внутреннем контроле	8	3	0	0	11
4.	Сведения о семьях студентов:					
4.1	Дети проживающие на территории с льготным социально-экономическим статусом (чернобыльцы)	2	5	0	1	8

Всем нуждающимся иногородним студентам предоставляются места в общежитии. На начало 2023/2024 учебного года в общежитие вселилось 181 жильцов. Студентам предоставлены 2-х, 3-х, 4-х местные комнаты. Стоимость проживания – 200 рублей в месяц.

ГОБПОУ «Конь-Колодецкий аграрный техникум» имеет Группу в социальной сети ВКонтакте, где освещаются события и мероприятия образовательной организации. Адрес: https://vk.com/konkol_at, 1722 подписчика.

Вывод: самообследованием установлено, воспитательная работа находится на стабильно высоком уровне и осуществляется в соответствии с требованиями ФГОС СПО по реализуемым специальностям с максимальным учётом интересов и потребностей студентов во всех сферах деятельности. В техникуме созданы все условия для проведения воспитательной работы. Воспитательное пространство формируется в интересах создания социально позитивной среды жизнедеятельности студентов. Результативности воспитательной работы в техникуме способствуют формирование и укрепление традиций, развитие студенческого самоуправления, физическое воспитание и охрана здоровья, формирование психологических предпосылок нравственного поведения, продуктивное взаимодействие между обучающимися и преподавателями, коллективное творчество и сотрудничество.

2.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Результаты общей и качественной успеваемости студентов по специальностям Техникума, полученные при самообследовании.

Сведения о контингенте обучающихся за 2023 год

№ п/п	Специальность	1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	Всего
<i>Очная форма обучения</i>						
1	36.02.01 Ветеринария	36	48	32	43	159
2	35.02.15 Кинология	29	29	30	23	111
3	35.02.06 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции	*	27	26	16	69
4	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (отрасль - «Сельское хозяйство»)	*	*	16	*	16
5	23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	*	*	*	21	21
6	35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования	30	22	*	*	52
7	35.02.05 Агрономия	25	*	*	*	25
	<i>ВСЕГО на очной форме обучения</i>	120	126	104	103	453
<i>Заочная форма обучения</i>						
1	35.02.06 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции	*	20	26	15	61
2	23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	*	*	*	16	16
3	35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования	15	15	*	*	30
4	35.02.05 Агрономия	15	*	*	*	15
	<i>ВСЕГО на заочной форме обучения</i>	30	35	26	31	122
	Академический отпуск	1	1	0	1	3
ИТОГО		151	162	130	135	578

Данные по выпуску по программам подготовки специалистов среднего звена

Специальность	2020	2021	2022	2023
<i>Очная форма обучения</i>				
36.02.01 Ветеринария	23	23	29	27
35.02.15 Кинология	25	17	15	22
35.02.06 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции	12	17	10	14
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (отрасль - «Сельское хозяйство»)	13	6	7	14

23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	11	23	19	19
<i>Всего (очное)</i>	84	86	80	96
<i>Заочная форма обучения</i>				
35.02.06 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции	12	7	10	11
23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	19	12	11	11
35.02.15 Кинология	*	5	*	9
<i>Всего (заочно)</i>	31	24	21	31
<i>Итого (очное, заочное)</i>	115	110	101	127

Трудоустройство выпускников является одним из важнейших показателей качества подготовки выпускников образовательных учреждений.

Трудоустройство (% от выпускников за последние 3 года)

	36.02.01 Ветеринария	35.02.15 Кинология	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (отрасль – Сельское хозяйство)	23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	35.02.06 Технология производства и переработки с/х продукции
2020/2021	91	87	83	86	87
2021/2022	91	88	82	85	88
2022/2023	92	88	83	85	89

Сравнительный анализ показателя среднего балла аттестатов выпускников общеобразовательных учреждений

Специальность	2020	2021	2022	2023
	<i>Средний балл аттестата</i>			
36.02.01 Ветеринария	4,28	3,99	4,41	3,88
35.02.15 Кинология	3,61	3,79	3,58	3,44
35.02.06 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции	3,96	3,48	3,72	*
35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования	*	*	3,28	3,23
35.02.05 Агрономия	*	*	*	3,49

По сравнению с прошлыми годами снизились показатели среднего балла аттестатов по следующим специальностям: 36.02.01 Ветеринария, 35.02.15 Кинология, 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и

оборудования.

В 2023 году впервые был набор по специальности 35.02.05 Агрономия.

Базовый уровень подготовки абитуриентов стабильно – удовлетворителен, что в очередной раз подтверждает мнение: в средние профессиональные образовательные учреждения студенты идут не за специальностью, а избежать ЕГЭ, выбор специальности определяется не заинтересованностью студентов, а возможностями родителей.

Сохранность контингента – один из основных показателей работы педагогического коллектива. Проблема сохранения контингента обучающихся в техникуме остается острой.

Данные по отсеву обучающихся

	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023
Количество отчисленных	20	33	31	58
% от общего контингента	5,0	7,4	7,0	10,1

Ежегодно корректируется программа сохранности контингента. Разработан алгоритм индивидуальной работы с обучающимися «группы риска»: работа с родителями, правоохранительными органами. Коллектив техникума использует различные формы работы для уменьшения количества, отчисленных из состава обучающихся. Вопросы сохранения контингента регулярно обсуждаются на совещаниях при директоре, на педагогическом совете, совете профилактики правонарушений.

Среди основных причин отчисления собственное желание, академический отпуск, перевод в другие учебные заведения, перевод с одной формы обучения на другую внутри образовательной организации.

Оценка качества освоения программы подготовки специалистов среднего звена базовой подготовки включает текущий контроль знаний, промежуточную и государственную итоговую аттестацию.

Система текущей и промежуточной аттестации обеспечивает контроль усвоения содержания федерального государственного образовательного стандарта по специальности.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных

достижений поэтапным требованиям соответствующей программы подготовки специалистов среднего звена базовой подготовки применяются фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции.

Периодичность промежуточной аттестации определяется учебным планом и графиком учебного процесса.

Итоги промежуточной аттестации определялись по трём основным показателям:

- ✓ процент успеваемости (отношение количества успевающих в учебной группе к количеству обучающихся);
- ✓ процент качества (отношение количества успевающих на «4» и «5» в учебной группе к количеству обучающихся);
- ✓ процент аттестации (отношение количества имеющих положительные и отрицательные отметки по всем предметам, дисциплинам, МДК к количеству обучающихся в учебной группе).

Поступающие в техникум выпускники девятых классов изначально имеют низкую базовую подготовку. Об этом свидетельствуют результаты ежегодно проводимого входного контроля и анализ аттестатов абитуриентов. Низкий уровень овладения общими учебными навыками – одна из причин трудностей, возникающих при обучении данной категории.

Итоги сведены в таблицу по специальностям, где при анализе выявлена положительная динамика успеваемости обучающихся от первого курса к выпускному. Это объясняется повышением мотивации студентов, повышением их интереса и уровня ответственности к получаемой специальности.

Результаты промежуточной аттестации по специальностям

Основные направления		2022/2023 учебный год		
Код	Наименование профессии, специальности	Успеваемость %	Качество %	Средний балл
36.02.01	Ветеринария	84,1	71,0	4,0
35.02.15	Кинология	77,0	48,0	3,9

35.02.06	Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции	83,5	56,3	4,1
38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет	62,5	44,0	3,9
23.02.03	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	96,3	56,0	3,8
35.02.16	Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования	87,0	15,0	3,6
35.02.05	Агрономия	88,0	56,0	3,9
ИТОГО		71,6	49,4	3,9

Итоги успеваемости и качества обучения за 2022/2023 учебный год 1 курс

№ группы	Количество обучающихся	Успеваемость (чел.)	Качество (5 и 4) %	Количество обучающихся		
				«5» и «4»	«3»	«2» и н/а
11	36	31	62	22	9	5
12	28	20	48	12	8	8
17	31	23	12	10	13	8
18	25	22	56	17	5	3
ИТОГО	120	96	45	61	35	24

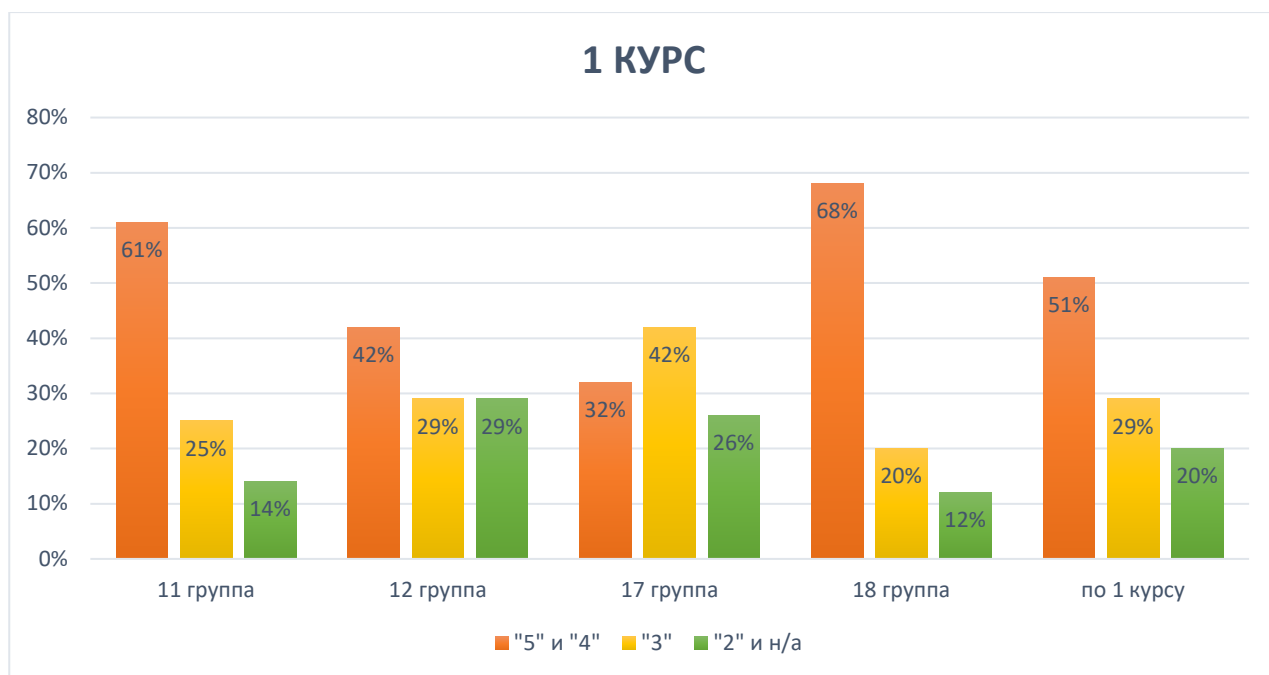


Рисунок 1 – Показатели успеваемости и качества обучения обучающихся 1 курса за 2022/2023 учебный год

Итоги успеваемости и качества обучения за 2022/2023 учебный год

2 курс

№ группы	Количество обучающихся	Успеваемость (чел.)	Качество (5 и 4)	Количество обучающихся		
				«5» и «4»	«3»	«2» и н/а
21	26	19	27	8	9	9
26	22	16	42	5	11	6
22	29	25	38	13	12	4
27	22	18	18	4	14	4
28	27	19	44	12	7	8
ИТОГО	126	97	34	42	53	31

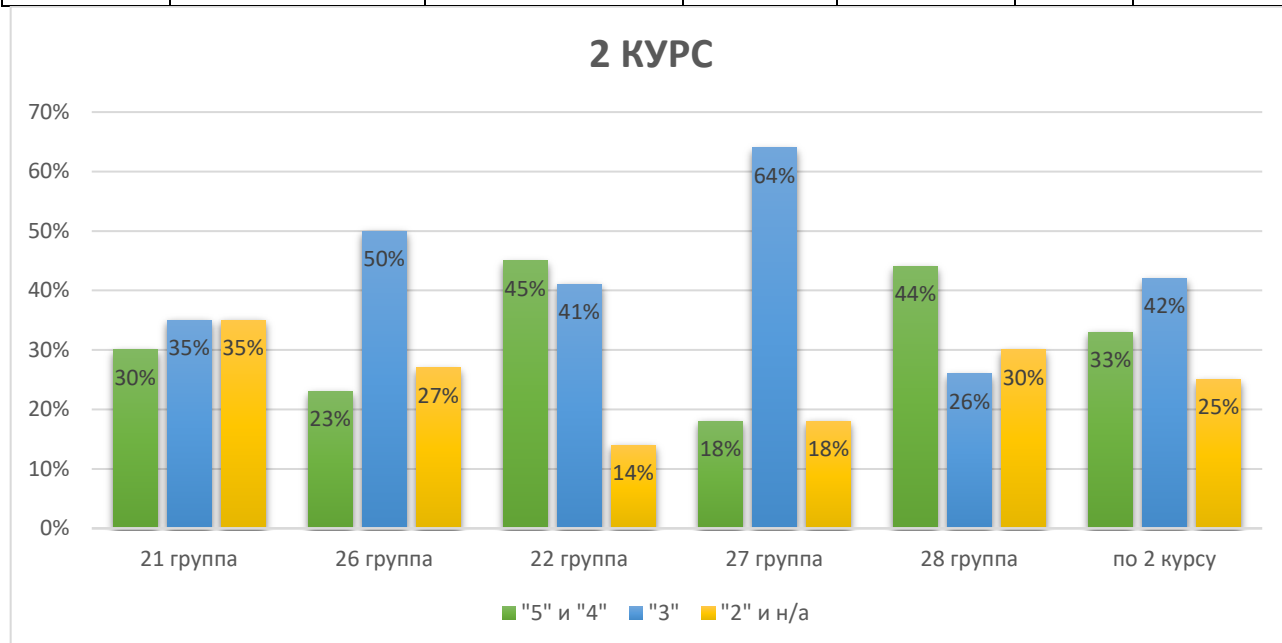


Рисунок 2 – Показатели успеваемости и качества обучения обучающихся 2 курса за 2022/2023 учебный год

Итоги успеваемости и качества обучения за 2022/2023 учебный год

3 курс

№ группы	Количество обучающихся	Успеваемость (чел.)	Качество (5 и 4)	Количество обучающихся		
				«5» и «4»	«3»	«2» и н/а
31	32	30	30	15	15	2
32	30	27	64	16	11	3
35	16	11	44	7	4	5
38	26	22	62	16	6	4
ИТОГО	104	90	50	54	36	14

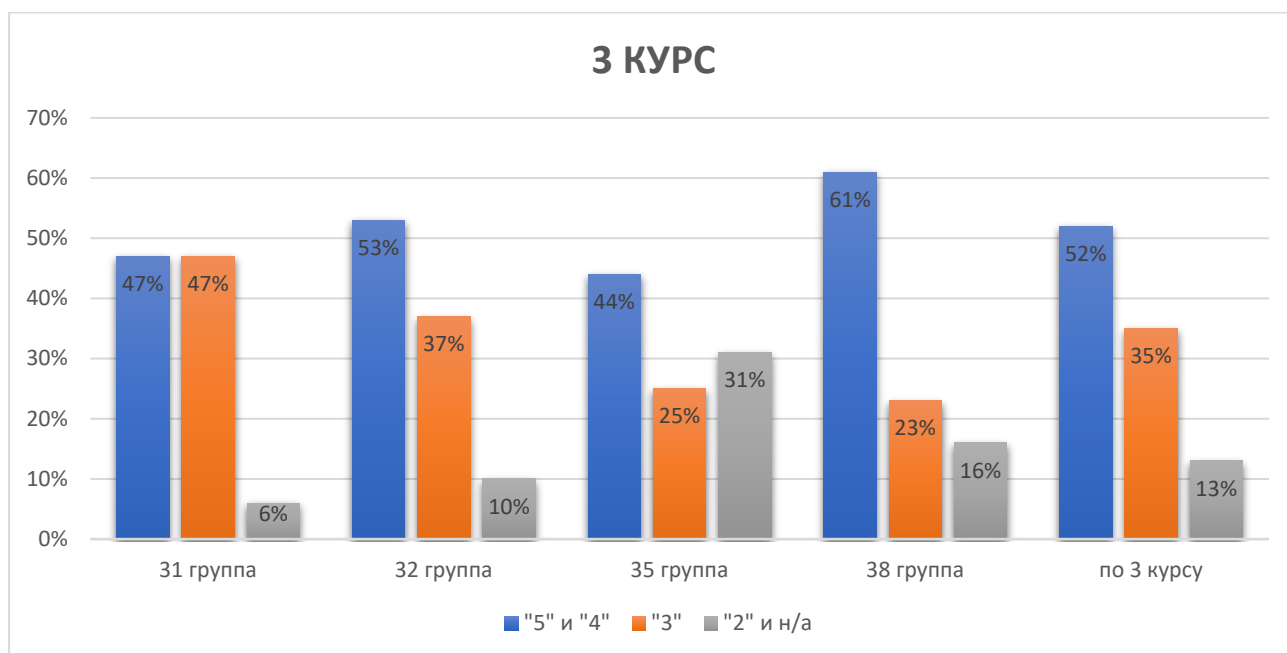


Рисунок 3 – Показатели успеваемости и качества обучения обучающихся 3 курса за 2022/2023 учебный год

Итоги успеваемости и качества обучения за 2022/2023 учебный год 4 курс

№ группы	Количество обучающихся	Успеваемость (чел.)	Качество (5 и 4)	Количество обучающихся		
				«5» и «4»	«3»	«2» и н/а
41	23	23	73	22	1	0
46	20	20	55	11	9	0
42	23	23	39	8	15	0
47	21	21	56	7	14	0
48	16	16	62	9	7	0
ИТОГО	103	103	57	57	46	0

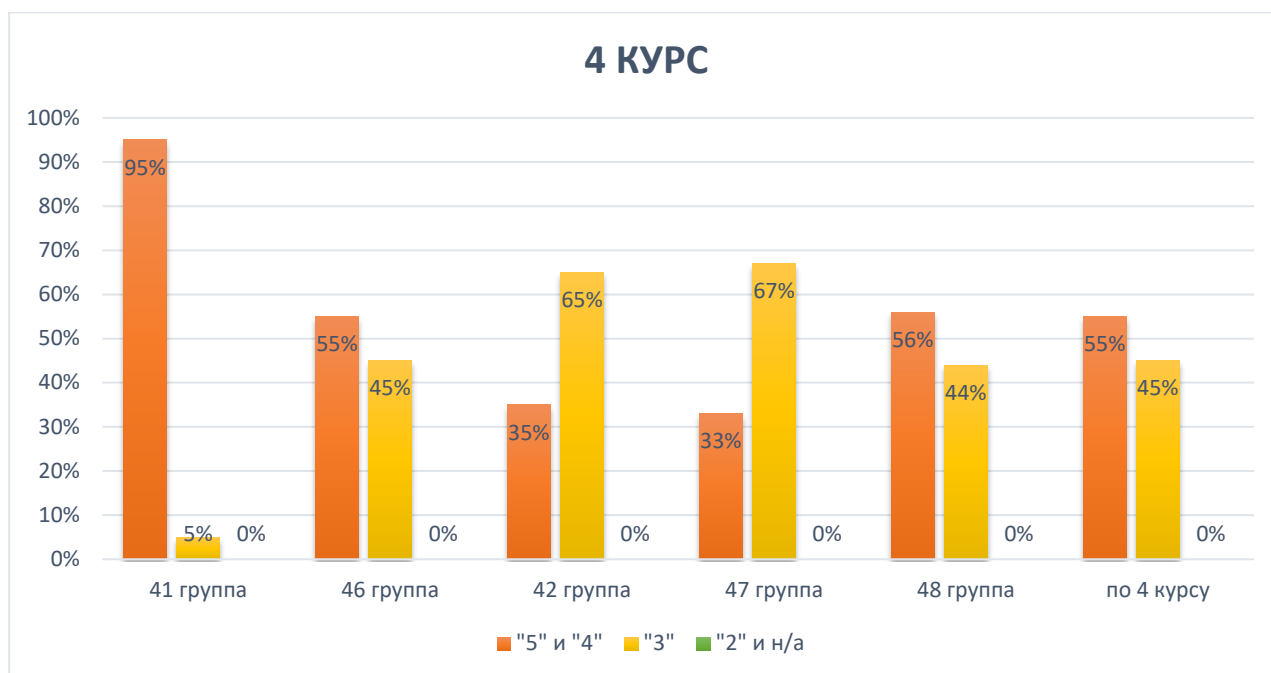


Рисунок 4 – Показатели успеваемости и качества обучения обучающихся 4 курса за 2022/2023 учебный год

Успеваемость по техникуму за 2022/2023 учебный год

№ группы	Количество обучающихся	Успеваемость (чел.)	Качество (5 и 4)	Количество обучающихся		
				«5» и «4»	«3»	«2» и н/а
1 курс	120	96	45	61	35	24
2 курс	126	97	34	42	53	31
3 курс	104	90	50	54	36	14
4 курс	103	103	57	57	46	0
ИТОГО	453	386	48	214	170	69

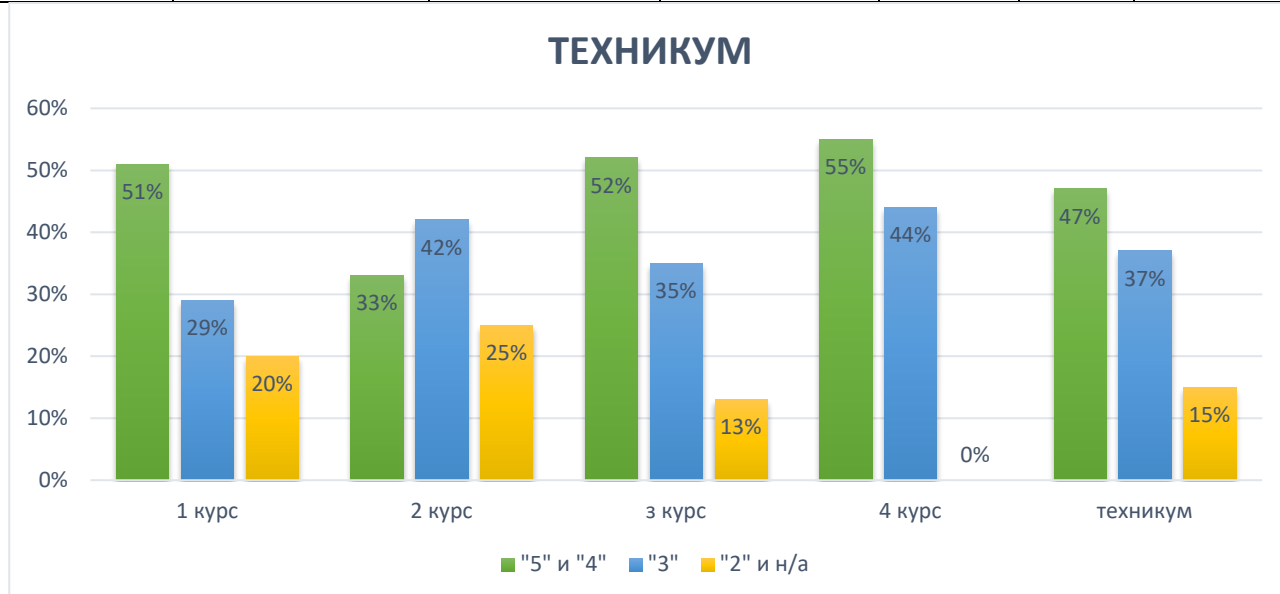


Рисунок 5 – Показатели успеваемости и качества обучения обучающихся по техникуму

Всероссийские проверочные работы

В целях развития единого образовательного пространства в Российской Федерации, совершенствования единой системы оценки качества образования, в техникуме с 15 сентября по 7 октября 2023 г. проходили Всероссийские проверочные работы, в которых принимали участие студенты первых и вторых курсов.

Студенты первого курса выполняли проверочную работу по профильному учебному предмету (биология, математика) и проверочную работу с оценкой метапредметных результатов обучения, которая включает в себя задания по учебным предметам: история, география, обществознание и основы безопасности жизнедеятельности.

Результаты по проверочным работам:

– биология (22 человека) – двоек нет, оценку – 3 получили 18,2%, оценку 4 – 54,5%, оценку 5 – 27,3%;

– математика (102 человека) – оценку – 2 получили 14,7%, оценку – 3 получили 63,7%, оценку 4 – 20,6%, оценку 5 – 1,0%;

– метапредметные результаты (148 человек) – оценку – 2 получили 6,7%, оценку – 3 получили 56,7%, оценку 4 – 30,4%, оценку 5 – 6,1%.

Студенты второго курса выполняли ВПР по биологии, математике и с оценкой метапредметных результатов обучения:

– биология (119 человек) – оценку – 2 получили 2,5%, оценку – 3 получили 36,1%, оценку 4 – 54,6%, оценку 5 – 6,7%.

– математика (21 человек) – двоек нет, оценку – 3 получили 76,2%, оценку 4 – 23,8%, пятерок нет;

– метапредметные результаты (144 человек) – оценку – 2 получили 15,28%, оценку – 3 получили 52,78%, оценку 4 – 28,47%, оценку 5 – 3,47%.

Результаты ВПР СПО образовательная организация использует для совершенствования образовательного процесса.

Результаты аттестации по учебной практике в рамках профессиональных модулей

	Курс	% аттестованных	Средний балл	Коэффициент качества
36.02.01 Ветеринария	2	100	4,0	54,5
	3	100	4,2	60,0
	4	100	4,0	49,6
35.02.15 Кинология	2	100	3,9	45,4
	3	100	3,7	33,3
	4	100	4,0	81,8
35.02.06 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции	2	100	4,3	66,6
	3	100	3,9	55,5
	4	100	4,2	62,5
23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	4	100	3,7	35,5
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (отрасль - «Сельское хозяйство»)	3	100	3,9	50,0

Формой промежуточной аттестации по профессиональному модулю в рамках освоения программы подготовки специалистов среднего звена является квалификационный экзамен. Результатом квалификационного экзамена служит решение комиссии: профессиональный модуль освоен/не освоен с оценкой.

Результаты промежуточной аттестации по профессиональным модулям

Специальность	Курс	Профессиональный модуль	% аттестованных
36.02.01 Ветеринария	3	ПМ.01	100 %
		ПМ.05	100 %
	4	ПМ.02	100 %
		ПМ.03	100 %
		ПМ.04	100 %
35.02.15 Кинология	2	ПМ.01	100 %
		ПМ.06	100 %
	3	ПМ.02	100 %
		ПМ.03	100 %
	4	ПМ.02	100 %
		ПМ.05	100 %
35.02.06 Технология производства и переработки	3	ПМ.01	100 %
		ПМ.02	100 %
	4	ПМ.03	100 %

сельскохозяйственной продукции		ПМ.04	100 %
23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	3	ПМ.03	100 %
	4	ПМ.01	100 %
		ПМ.02	100 %
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (отрасль - «Сельское хозяйство»)	2	ПМ.01	100 %
		ПМ.05	100 %
	3	ПМ.02	100 %
		ПМ.03	100 %
	ПМ.04	100 %	

Организации и проведение учебной и производственной практик

Учебная практика и производственная практика – основная составляющая подготовки квалифицированного специалиста. В комплексе с теоретическим обучением, программы учебной и производственной практик должны, с одной стороны, обеспечивать выполнение требований Федерального государственного образовательного стандарта к содержанию, уровню и качеству подготовки, с другой учитывать требования регионального рынка труда.

Целью практики является закрепление и углубление знаний, полученных обучающимися во время теоретического обучения, комплексное освоение всех видов деятельности по специальности, формирование общих и профессиональных компетенций, а также приобретение опыта практической работы. Практика по программам подготовки специалистов среднего звена, согласно учебному плану подразделяется на следующие виды:

- ✓ учебная практика для получения первичных профессиональных умений и навыков, проводится в техникуме и частично на производстве;
- ✓ производственная практика по профилю специальности;
- ✓ производственная (преддипломная) практика проводится на предприятиях и организациях любой формы собственности.

Техникумом заключены договоры на прохождение практики с КХ «Речное», ООО «Албиф», ООО «Донская Нива», молокозавод «Мясновъ», ООО «Москва на Дону», ООО «Дон-Агро», ОГУ «Хлебенская СББЖ», ОГУ «Липецкая городская СББЖ», ветеринарная клиника «Ветеринарный лазарет», ИП «Филонов», ИП «Черных», ООО «Мол-Вест», группа компаний «Черкизово»,

УФСИН России по Липецкой области, Липецкий центр кинологической службы «ЦКС», клуб собаководства «Ти-Ай-Ши», ООО «Агро Альянс Липецк», ООО «Агроцентр Лиски», КФХ «Каменев», ООО «Липецкий кролик», ООО «Семейный стандарт», АО «Липецкплем», ИП «Мишин В.Д.» и другие.

Сроки и этапы проведения учебной и производственной практики устанавливаются согласно утвержденному директором графику учебного процесса, графику прохождения производственной практики в соответствии с учебными планами по специальностям.

Все специальности СПО, реализуемые в техникуме, обеспечены учебно-производственными мастерскими и лабораториями. Обучение в мастерских проводится для обучающихся 2-4 курсов с целью закрепления знаний и умений, полученных на теоретическом обучении, формирования первичных навыков выполнения основных видов работ по подготовке квалифицированных рабочих кадров. Количество учебных мест – достаточно для проведения производственного обучения. Занятия проводятся в различных формах (фронтально групповая, бригадная, индивидуальная).

Во всех мастерских и лабораториях имеются паспорта учебного помещения, где отражается комплексно-методическое оснащение. На выполняемые работы, в соответствии с учебной программой, разрабатывается инструкционно-технологическая документация. Разрабатываются технологические карты, контрольно-измерительные материалы, лабораторные работы, корректируются рабочие программы. К программам учебной практики приложен перечень учебно-производственных работ и заданий, который разрабатывается на учебный год по каждой специальности, а перед началом учебного года корректируется.

Практика обучающихся является важнейшим этапом в подготовке квалифицированных специалистов.

Практика организуется и проводится с целью углубления и закрепления полученных знаний и умений, приобретения практических навыков; выполнения должностных обязанностей в соответствии с профилем будущей специальности.

Производственная практика имеет целью закрепление и углубление знаний, полученных обучающимися в процессе теоретического обучения, приобретение необходимых умений, навыков и опыта практической работы по изучаемой специальности.

Организация производственной практики на всех ее этапах направлена на:

- ✓ выполнение государственных требований к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников в соответствии с получаемой специальностью и присваиваемой квалификацией;

- ✓ непрерывность и последовательность овладения обучающимися профессиональной деятельностью в соответствии с программой практики.

Содержание всех этапов производственной практики определяется рабочей программой производственной практики.

Программы практик рассматриваются на ЦМК и утверждаются заведующим отделением по практическому обучению.

Обучающиеся под руководством преподавателей закрепляют, расширяют и систематизируют первоначальные знания и профессиональные умения, приобретают практические навыки самостоятельного, качественного выполнения работ, формируют общие и профессиональные компетенции.

Организация практики на всех ее этапах направлена на:

- ✓ выполнение государственных требований к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников в соответствии с получаемой специальностью и присваиваемой квалификацией;

- ✓ непрерывность и последовательность овладения обучающимися профессиональной деятельностью в соответствии с программой практики.

- ✓ заключаемых между техникумом и каждой организацией, куда направляются обучающиеся. Согласно графику учебного процесса, практика, в соответствии с учебными планами по специальностям, осуществляется как непрерывно, так и путем чередования с теоретическими занятиями.

Учет обучающихся, результаты выполнения программы практического обучения заносятся в журнал учета учебных и производственных практик

мастером производственного обучения или преподавателем. При обучении в организациях обязательными документами являются дневник, отчет, подписанная характеристика руководителем практики от предприятия.

В период прохождения практики по профилю специальности и преддипломной практики каждый обучающийся ведет дневник - отчет по производственной практике. По окончании практики, обучающийся оформляет отчет и, получив отзыв от руководителя практики от предприятия, сдает отчет. К отчету прилагаются материалы о выполнении индивидуального задания, чертежи и эскизы оборудования, и другой графический материал.

Общий объем, и содержание практики определяется ФГОС СПО, учебными планами по специальностям, рабочими программами всех видов и этапов практики.

По всем специальностям разработаны и утверждены рабочие программы всех видов практик.

Для предоставления оплачиваемых рабочих мест техникум проводит целый ряд мероприятий:

- ✓ установление тесных связей с предприятиями, расширение картотеки баз практик;
- ✓ работу со студентами с целью самостоятельного поиска оплачиваемых мест практики и максимального приближения места практики к месту жительства студента;
- ✓ заключение договоров на подготовку молодых специалистов на ближайшую перспективу.

Администрация и преподавательский состав проводит большую работу по организации практики, добиваясь зачисления большинства, обучающихся на рабочие места, отвечающие программам практики с оплатой.

Несмотря на трудности с предоставлением оплачиваемых рабочих мест, практика проходит успешно, практически все обучающиеся, достигшие 18-летнего возраста, проходят практику на оплачиваемых рабочих местах.

Итогом всех видов и этапов практики является дифференцированный зачет.

**Мониторинг качества учебной практики показывает следующие
результаты**

№	Группа	Модуль	Количество обучающихся	% качества	Ф.И.О. преподавателя
<i>специальность 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт 2 курс</i>					
1	25 «Б»	УП. 01	19	75,2	Алексеев Г.В.
2	25 «Б»	УП. 05	19	46,7	Животенко Т.И.
<i>специальность 35.02.06 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции 2 курс</i>					
1	28 «Т»	УП. 01	27	64,2	Холев В.Н.
2	28 «Т»	УП 02.01	27	67,3	Масленникова В.П.
3	28 «Т»	УП 02.02	27	69,7	Холев В.Н.
<i>специальность 35.02.06 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции 3 курс</i>					
1	38 «Т»	УП. 02	18	56,4	Масленникова В.П.
<i>специальность 35.02.06 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции 4 курс</i>					
1	48 «Т»	УП. 05	18	55,1	Уланов М.В.
2	48 «Т»	УП 03.01	18	61,7	Масленникова В.П.
3	48 «Т»	УП 03.02	18	63,4	Санина Е.В.
4	48 «Т»	УП 03.03	18	62,2	Тибаткина О.Н.
5	48 «Т»	УП 04.01	18	63,1	Масленникова В.П.
<i>специальность 36.02.01 Ветеринария 2 курс</i>					
1	21 «В»	УП. 01.01	33	53,7	Маслова Н.П.
2	21 «В»	УП. 01.02	33	53,9	Маслова Н.П.
3	21 «В»	УП. 01.03	33	54,1	Чернова Л.А.
4	21 «В»	УП. 01.04	33	54,2	Короткова Н.В.
5	21 «В»	УП. 01.05	33	53,9	Ломова Л.И.
<i>специальность 36.02.01 Ветеринария 3 курс</i>					
1	31 «В»	УП.01	24	59,2	Пожидаева Л.П.
2	31 «В»	УП.02	24	60,1	Пожидаева Л.П. Чернова Л.А.
3	31 «В»	УП. 05	24	61,3	Маслова Н.П.
4	36 «В»	УП. 01	21	60,2	Корвякова В.И.
5	36 «В»	УП. 02	21	58,3	Маслова Н.П.
6	36 «В»	УП. 05	21	59,7	Маслова Н.П.
<i>специальность 36.02.01 Ветеринария 4 курс</i>					
1	41 «В»	УП. 02	29	81,8	Пожидаева Л.П., Ломова Л.И., Маслова Н.П., Чернова Л.А.
2	41 «В»	УП. 03	29	80,4	Ломова Л.И.
3	41 «В»	УП. 04	29	80,7	Чернова Л.А.

<i>специальность 35.02.15 Кинология 2 курс</i>					
1	22 «К»	УП. 01	33	45,2	Короткова Н.В.
2	22 «К»	УП. 02	33	45,8	Короткова Н.В.
3	22 «К»	УП. 06	33	46,1	Корвякова В.И.
<i>специальность 35.02.15 Кинология 3 курс</i>					
1	32 «К»	УП. 02	24	33,1	Короткова Н.В.
2	32 «К»	УП 03.01	24	33,7	Ломова Л.И.
3	32 «К»	УП 03.02	24	33,2	Журавлёв С.В.
<i>специальность 35.02.15 Кинология 4 курс</i>					
1	42 «К»	УП. 04	22	81,8	Журавлёв С.В.
2	42 «К»	УП 05	22	81,7	Стародубцева О.А.
<i>специальность 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта 3 курс</i>					
1	37 «ТО»	УП 01.01	19	41,3	Сморозин В.С.
2	37 «ТО»	УП 01.02	19	42,0	Журавлев С.В.
3	37 «ТО»	УП 03	19	42,3	Журавлев С.В.
<i>специальность 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта 4 курс</i>					
1	47 «ТО»	УП 01.02	19	35,2	Журавлев С.В.
2	47 «ТО»	УП 02.01	19	35,9	Стародубцева О.А.

В 2023 году производственная практика проводилась на предприятиях и в организациях партнёров работодателей.

Мониторинг качества производственной практики показывает следующие результаты

№	Группа	Модуль	Количество обучающихся	% качества	Ф.И.О. Преподавателя
<i>специальность 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт 2 курс</i>					
1	25 «Б»	ПП. 01	19	49,2	Алексеев Г.В.
2	25 «Б»	ПП. 05	19	51,7	Животенко Т.И.
<i>специальность 35.02.06 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции 3 курс</i>					
1	48 «Т»	ПП.03	14	63,4	Масленников А.В.
2	48 «Т»	ПП.04	14	62,9	Масленникова В.П.
<i>специальность 36.02.01 Ветеринария 3 курс</i>					
1	31 «В»	ПП. 01	24	71,3	Чернова Л.А.
2	31 «В»	ПП. 05	24	72,4	Чернова Л.А.
3	36 «В»	ПП. 01	21	69,8	Корвякова В.И.
4	36 «В»	ПП. 05	21	70,3	Маслова Н.П.
<i>специальность 35.02.15 Кинология 2 курс</i>					
1	22 «К»	ПП. 01	33	72,0	Масленников А.В.
2	22 «К»	ПП. 06	33	73,4	Масленников А.В.

<i>специальность 35.02.15 Кинология 3 курс</i>					
1	32 «К»	ПП. 02	24	68,7	Короткова Н.В.
2	32 «К»	ПП. 03	24	62,4	Ломова Л.И.
<i>специальность 35.02.15 Кинология 4 курс</i>					
1	42 «К»	ПП. 04	22	70,8	Масленников А.В.
2	42 «К»	ПП. 05	22	69,4	Стародубцева О.А.

Основой учебной и производственной практики является практико-ориентированное обучение, направленное на повышение качества профессиональной подготовки обучающихся, популяризации специальностей, формирование мотивации к профессиональному самоопределению, личностному и профессиональному росту на региональном рынке труда высококвалифицированных специалистов.

Преддипломная практика студентов является завершающим этапом обучения, проверкой готовности будущего специалиста к самостоятельной трудовой деятельности и сбор материалов к дипломному проекту (работе). Эта практика проводится после освоения программы теоретического и практического курсов и сдачи студентами всех видов промежуточной аттестации, предусмотренных требованиями ФГОС по специальностям к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников. Преддипломная практика проводится на предприятиях, на основании заранее заключенных двусторонних договоров, согласно темам выпускных квалификационных работ.

Сроки практики определены графиком учебного процесса. Руководителями преддипломной практики назначаются преподаватели специальных дисциплин, которые являются руководителями выпускных квалификационных работ – дипломных работ.

После окончания преддипломной практики студенты сдают отчет руководителю преддипломной практики.

Результаты самообследования показали 100% успеваемость обучающихся выпускных курсов на производственной практике.

Для эффективного выбора социальных партнеров техникума проводится постоянный мониторинг рынка труда, включающий анализ:

- ✓ профессиональных компетенций востребованного специалиста;
- ✓ готовности предприятия к сотрудничеству;
- ✓ возможности организации практики и трудоустройства выпускников;
- ✓ условий работы и соблюдения техники безопасности.

Сотрудничество с заказчиками строится на основе договоров, где четко прописаны права и обязанности сторон.

Деятельность педагогического коллектива в рамках социального партнёрства заключается в мониторинге требований работодателей к степени сформированности профессиональных и общепрофессиональных компетенций, модернизации на этой основе содержания профессионального и общего образования, в том числе путём внедрения современных технологий обучения (информационных, проектных, исследовательских). Для техникума открываются дополнительные возможности: постоянный доступ к информации о рынке труда, что позволяет уточнить структуру профессий и объем подготовки кадров, организация практики на оборудовании, действующем в современном секторе экономики, оптимизация содержания учебных планов и программ, привлечение к преподаванию и итоговой аттестации сотрудников предприятий – заказчиков.

Предприятия создают условия для прохождения производственной практики, проводят переподготовку (стажировку) педагогических работников, занятых в профессиональном образовании, содействуют созданию учебно-материальной базы, как на предприятиях, так и в техникуме, трудоустраивают выпускников.

Государственная итоговая аттестация

Государственная итоговая аттестация в техникуме проводилась в соответствии с приказом Министерства просвещения РФ от 08.11.2021 №800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования».

К государственной итоговой аттестации были допущены студенты, которые не имели академической задолженности и в полном объеме выполнили учебный план по осваиваемой образовательной программе среднего профессионального

образования.

Допуск студентов к государственной итоговой аттестации оформлялся приказом директора техникума. Государственная итоговая аттестация (ГИА) проводилась Государственной экзаменационной комиссией (ГЭК), организованной по каждой специальности. Список председателей ГЭК по специальностям утвержден Учредителем. Состав ГЭК формируется приказом директора техникума. Сроки проведения государственной итоговой аттестации определены графиком учебного процесса и графиком проведения государственной итоговой аттестации, утвержденным директором техникума. Формой государственной итоговой аттестации по специальностям является защита выпускной квалификационной работы (дипломной работы); по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (отрасль - «Сельское хозяйство») – защита выпускной квалификационной работы (дипломной работы) и демонстрационный экзамен.

Выпускные квалификационные работы соответствуют требованиям к выпускным квалификационным работам по специальностям техникума.

Тематика выпускных квалификационных работ соответствует содержанию одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в образовательную программу среднего профессионального образования. Темы выпускных квалификационных работ имеют практико-ориентированный характер в соответствии с требованиями ФГОС СПО и отвечают современным требованиям развития высокотехнологичных отраслей производства, техники и экономики региона.

Председателями государственной экзаменационной комиссии по каждой специальности сформированы отчеты по результатам защиты выпускных квалификационных работ.

Анализ отчетов председателей государственной экзаменационной комиссии свидетельствует о соответствии качества подготовки выпускников требованиям ФГОС СПО по всем направлениям подготовки.

В отчетах председателей ГЭК отмечается достаточный уровень теоретической и практической подготовки выпускников.

По окончании техникума выпускникам выдаются дипломы государственного образца. Основанием для выдачи диплома и приложения к нему является соответствующее решение государственной экзаменационной комиссии.

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников приведены в таблице.

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников по специальностям

Очное отделение

№ п/п	Специальность	Присваиваемые квалификации	Кол-во выпускников	Допущены к ГИА	Оценка по ВКР				% успеваемость	% качество знаний
					5	4	3	2		
1	35.02.15 Кинология	кинолог	22	22	6	14	2	-	100	91
2	23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	техник	19	19	1	13	5	-	100	74
3	36.02.01 Ветеринария	ветеринарный фельдшер	27	27	11	16	0	-	100	100
4	35.02.06 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции	технолог	14	14	3	11	0	-	100	100
5	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт	бухгалтер	14	14	2	5	7	-	100	50
Итого			96	96	23	59	14	-	100	83

**Средний балл по результатам выпускных квалификационных
(дипломных) работ**

№ п/п	Специальность	Средний балл
1	35.02.15 Кинология	4,2 (6 дипломов с отличием)
2	23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	3,8 (1 диплом с отличием)
3	36.02.01 Ветеринария	4,4 (11 дипломов с отличием)
4	35.02.06 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции	4,2 (3 диплома с отличием)
5	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт	3,6 (2 диплома с отличием)

Заочное отделение

№ п/п	Специальность	Присваиваемые квалификации	Кол-во выпускников	Допущены к ГИА	Оценка по ВКР				% успеваемость	% качество знаний
					5	4	2	2		
1	35.02.06 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции	технолог	11	11	4	6	1	*	100	90,9
2	23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	техник	11	11	2	8	1	*	100	90,9
3	35.02.15 Кинология	кинолог	9	9	2	7	*	*	100	100
Итого			31	31	8	21	2	-	100	91

**Средний балл по результатам выпускных квалификационных
(дипломных) работ**

№ п/п	Специальность	Средний балл
1	35.02.06 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции	4,2 (2 диплома с отличием)
2	23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	3,9
3	35.02.15 Кинология	4,3

В 2023 году успешно прошли государственную итоговую аттестацию 127

(100%) обучающихся очного и заочного отделений, из них 25 (19 %) студентов получили дипломы с отличием: очного – 23 студента (18%), заочного – 2 студента (1%).

Общие и профессиональные компетенции у выпускников сформированы в полном объеме, что подтверждается полученными оценками при защите выпускной квалификационной работы.

Все выпускники на ГИА продемонстрировали достаточный уровень владения теоретическими знаниями и умение применять их на производстве, готовность к профессиональной деятельности.

Вывод: самообследованием установлено, что формы проведения и содержание текущего контроля, промежуточной аттестации, государственной итоговой аттестации в техникуме отвечают требованиям ФГОС СПО, а ее организация – установленным нормативам и положениям в области образования. Организация и проведение государственной итоговой аттестации, состав государственной экзаменационной комиссии, процедура подготовки и выпускных квалификационных работ, наличие и качество сопроводительных документов ГИА по специальностям, реализуемым в техникуме, соответствуют требованиям ФГОС СПО. Результаты итоговых аттестационных испытаний свидетельствуют о достаточном уровне общей и профессиональной подготовки студентов и выпускников. Анализ трудоустройства выпускников свидетельствует о востребованности специалистов техникума и системной работе.

2.4. Оценка организации учебного процесса

Обучение в ГОБПОУ «Конь-Колодезский аграрный техникум» ведется по очной (основное общее образование) и заочной (среднее общее образование) формам обучения. Формирование контингента обучаемых производится из числа студентов, подготовка которых осуществляется на бюджетной и внебюджетной основе.

Образовательная деятельность осуществляется на государственном языке Российской Федерации – русском языке.

Учебный год в образовательной организации начинается 01 сентября (на заочном отделении – не позднее первого октября), и состоит из двух семестров и заканчивается в соответствии с календарным учебным графиком.

Продолжительность учебной недели составляет пять дней.

Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью - 45 минут. Учебные занятия проводятся парами. Одна пара состоит из двух академических часов без перемены. Перерыв между парами составляет 10 минут. Для организации питания предусмотрена перемена продолжительностью 30 мин.

Численность обучающихся в учебной группе составляет не более 25 человек.

В техникуме основными видами учебных занятий являются: урок, лекция, практическое занятие, лабораторное занятие, контрольная работа, консультация, самостоятельная работа, учебная и производственная практики, выполнение курсовой работы, определенные учебным планом и календарным планом воспитательной работы.

При реализации ОПОП СПО применяются электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

При обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение и дистанционные образовательные технологии предусматривают прием-передачу информации в доступных для них формах. Реализация ОПОП СПО ППССЗ осуществляется как самостоятельно, так и посредством сетевой формы.

Максимальный объем учебной нагрузки составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению основной профессиональной образовательной программы. Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки составляет 36 академических часов в неделю и включает все виды работы во взаимодействии с преподавателем. Максимальный объем нагрузки при прохождении практики составляет 36 академических часов.

По дисциплинам общеобразовательного цикла самостоятельная работа не предусматривается. Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем по общеобразовательному циклу О.00 составляет 36 академических часов в неделю.

В процессе освоения образовательной программы обучающимся предоставляются каникулы: на 1 курсе – 11 недель, на 2 курсе – 11 недель, на 3 курсе – 10 недель, на 4 курсе – 2 недели. За весь период обучения предусматривается 34 недели каникулярного времени, в том числе не менее двух недель в зимний период.

Образовательный процесс обеспечен всеми необходимыми документами: ФГОС, образовательными программами по всем специальностям СПО. Образовательные программы предусматривают выполнение государственной функции техникума – обеспечение профессионального образования базового уровня, развитие обучающегося в процессе обучения.

На весь период обучения предусмотрено выполнение не более двух курсовых работ по профессиональным модулям в сроки, определенные рабочими учебными планами по специальностям. Темы курсовых работ рассматриваются на заседании цикловых методических комиссий и утверждаются заместителем директора по учебной работе. Преподавателями техникума разработаны методические указания по выполнению курсовых работ.

Основными формами контроля учебной работы обучающихся являются промежуточная аттестация, организованная в соответствии с локальными нормативными актами техникума. Результаты контроля обсуждаются на заседаниях цикловых методических комиссий, на совещаниях при директоре техникума.

Текущий контроль знаний студентов по дисциплинам и профессиональным модулям осуществляется в пределах учебного времени, отведенного на соответствующую дисциплину или модуль. Знания студентов оцениваются с применением как традиционных, так и инновационных методов, с использованием компьютерных технологий, накопительной системы. Шкала

отметок знаний студентов: 5 - «отлично», 4 - «хорошо», 3 - «удовлетворительно», 2 - «неудовлетворительно», зачтено, не зачтено.

Учебными планами предусматриваются различные формы промежуточной аттестации: экзамен, дифференцированный зачет, комплексный дифференцированный зачет, курсовая работа, комплексный экзамен, квалификационный экзамен.

По окончании обучения предусмотрено проведение государственной итоговой аттестации – защита выпускной квалификационной работы в виде дипломной работы по специальностям: 36.02.01 Ветеринария, 35.02.15 Кинология, 35.02.06 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции, 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта; защита выпускной квалификационной работы в виде дипломной работы и демонстрационного экзамена по специальности: 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (отрасль - «Сельское хозяйство»).

Формы проведения консультаций – групповые, индивидуальные, письменные, устные – определяются преподавателем исходя из специфики изучения учебного материала.

При реализации учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики – образовательная деятельность частично реализуется в форме практической подготовки. Практическая подготовка организуется путем проведения практических занятий, практикумов, лабораторных работ и иных аналогичных видов учебной деятельности, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Учебным планом предусмотрена практика: учебная и производственная. Производственная практика подразделяется по профилю специальности и преддипломной практики. Проведение учебной практики и практики по профилю специальности предусмотрено при освоении профессиональных модулей. Преддипломная практика организуется в последнем семестре обучения, после освоения обучающимися всех дисциплин и модулей.

По плану внутреннего контроля в техникуме регулярно проводятся проверки выполнения учебной нагрузки, ведения учебных журналов и проведения учебных занятий. Результаты проверок обсуждаются на оперативных совещаниях при директоре техникума и на заседаниях педагогического совета.

По заочной форме обучения реализуются следующие виды учебных занятий: обзорные, установочные, лабораторно-практические занятия, консультации. Виды учебной деятельности, календарные сроки выполнения домашних контрольных работ и проведение промежуточной аттестации указываются в графиках учебного процесса.

Вывод: самообследованием установлено, что учебный процесс в техникуме организован в соответствии с регламентирующими нормативными и законодательными актами, созданы условия для качественной подготовки специалистов, востребованных на рынке труда.

2.5. Оценка востребованности выпускников

Одно из основных направлений развития техникума – взаимодействие с социальными партнерами.

В течение всего учебного года проводится мониторинг обучающихся выпускных групп, который позволяет планировать занятость, трудоустройство и дальнейшее сопровождение карьеры выпускников.

Востребованность выпускников ГОБПОУ «Конь-Колодезский аграрный техникум» на рынке труда по специальностям за 2023 год представлена в таблице.

Востребованность выпускников

№	Специальность	Востребованность
1	36.02.01 Ветеринария	88 %
2	35.02.15 Кинология	57 %
3	35.02.06 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции	62%
4	23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	53%
5	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (отрасль - Сельское хозяйство)	36 %



Рисунок 6 – Востребованность выпускников по специальностям

В техникуме действует центр содействия трудоустройству выпускников (ЦСТВ) который решает следующие задачи:

- ✓ информирование студентов и выпускников о положении на рынке труда в районах Липецкой области;
- ✓ оказание помощи выпускникам в выборе работы;
- ✓ консультирование по вопросам трудоустройства;
- ✓ прогнозирование состояния рынка труда Липецкой области с учётом специальностей, по которым ведётся профессиональная подготовка в техникуме;
- ✓ заключение договоров о взаимовыгодном партнёрстве и сотрудничестве с работодателями;
- ✓ сбор и анализ данных по трудоустройству выпускников техникума;
- ✓ взаимодействие со службами занятости Липецкой области, кадровыми агентствами, службами по работе с персоналом различных предприятий;
- ✓ создания банка данных выпускников;
- ✓ создание банка вакансий рабочих мест.

За 2022/2023 учебный год до всех студентов-выпускников была доведена информация об имеющихся вакансиях в районах Липецкой области.

Индивидуальную консультацию получили 49 выпускников по правовым вопросам, по вопросам предоставления жилья, дополнительных льгот и о заработной плате.

Кроме этого студенты и выпускники были проинформированы о роли портфолио с целью отображения своих наиболее сильных сторон и максимального раскрытия творческого потенциала, необходимых для успешного предоставления себя при трудоустройстве.

ЦСТВ проводится работа для временной занятости студентов в каникулярное время по следующим направлениям:

- ✓ информирование и консультирование студентов об имеющихся вакансиях в районах области;
- ✓ заключение временных договоров с предприятиями о предоставлении вакантных мест для студентов;
- ✓ оказание помощи студентам при временном трудоустройстве.

Количество студентов, которые изъявили желание и смогли трудоустроиться на предприятиях Липецкой области (в каникулярное время)

№ п/п	Наименование предприятия	Количество студентов
1.	ООО «Москва на Дону»	27
2.	КХ «Речное»	22
3.	КФХ «Каменев»	17
4.	ООО « Липецкий кролик»	11
5.	ООО «Донская Нива»	8
6.	ООО «Семенной стандарт»	5
7.	АО «Албиф»	7
	ИТОГО:	97 чел.

Между техникумом и центрами занятости населения районов области заключены долгосрочные договоры о сотрудничестве, которые включают обязательства по обеспечению техникума информацией о состоянии и изменениях рынка труда в Липецкой области, совместный мониторинг трудоустройства выпускников, посещение студентами центров занятости для повышения их социальной адаптации на рынке труда, ознакомление с деятельностью службы занятости.

Все студенты техникума регулярно посещают ярмарки рабочих мест, которые проводят центры занятости районов области, где можно не только найти вакансии

по специальности и получить возможность пройти собеседование с работодателем, но и поместить сведения о себе в банке данных кадровых агентств, а также пройти тестирование на профессиональную компетентность.

Центры занятости регулярно представляют информацию о вакансиях, соответствующую профилю техникума, что позволяет формировать и обновлять базу данных по вопросам трудоустройства.

Вывод: самообследованием установлено, что подготовка специалистов среднего звена в техникуме проводится в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности, отвечает запросам социальных партнеров, обеспечивает востребованность выпускников на рынке труда, способствует их карьерному росту.

2.6. Оценка качества кадрового обеспечения

Реализацию образовательных программ среднего профессионального образования в техникуме осуществляет педагогический коллектив, обеспечивающий подготовку специалистов в соответствии с требованиями ФГОС.

Процедура самообследования установило, что в 2023 году в техникуме педагогический коллектив состоял из 28 работников: 25 преподавателей, 1 из которых работает по договору; мастер производственного обучения; социальный педагог/педагог-психолог и педагог-организатор.

Кадровый потенциал организации

Показатель	Количество (чел.)	В % от общего числа пед. работников
Всего педагогических работников	28	100
в том числе: преподавателей:	<u>25</u>	<u>89,5</u>
– общеобразовательный цикл	10	36
– общий гуманитарный социально-экономический цикл	2	7
– математический цикл	3	10,5
– профессиональный цикл	10	36
мастеров производственного обучения	1	3,5
социальный педагог, педагог-психолог	1	3,5
педагог-организатор	1	3.5

Распределение персонала по квалификационным категориям

Сведения об образовании и квалификации	Количество (чел.)	В % от общего числа пед. работников
Педагогические работники с высшим образованием	27	97
Педагогические работники со средним профессиональным образованием	1	3
Педагогические работники с высшей квалификационной категорией	16	58
Педагогические работники с первой квалификационной категорией	5	18
Педагогические работники без категории, аттестованы на соответствие занимаемой должности	6	21

Распределение персонала по возрасту

	Возраст	Возраст	Возраст	Возраст
Педагогические работники	20-30 лет	30-35 лет	35-55 лет	Старше 55
Абс. /(%)	4/ (17%)	1/ (3%)	7/ (24%)	16/ (56%)

Распределение персонала по стажу педагогической работы

	Всего	До 3 лет	От 3 до 5	От 5 до 10	От 10 до 15	От 15 до 20	20 и более
Педагогические работники	28	2	0	1	2	2	24
%	100	7	0	3	7	7	76

Важное место в повышении качества образовательного процесса отводится повышению квалификации педагогических работников. Ежегодно составляется план повышения квалификации. Так, за последние 3 года, все педагогические работники прошли курсы повышения квалификации, профессиональной переподготовки и производственной стажировки по дополнительным профессиональным программам.

Повышение квалификации руководящих и педагогических работников проходит не реже одного раза в 3 года и предполагает следующие формы: курсы повышения квалификации, стажировка, семинары.

В 2023 г. курсы повышения квалификации и профессиональной

переподготовки прошли 22 педагогических работника.

Перечень образовательных программ, по которым пройдены курсы повышения квалификации и профессиональной переподготовки представлены в таблицах.

Курсы повышения квалификации

№ п/п	Наименование	Количество человек
1	«Обучение педагогических работников практическим навыкам работы на оборудовании в современных мастерских в соответствии с профилем реализуемой основной образовательной программы среднего профессионального образования» ФГАОУ ВО «Государственный институт просвещения»	1
2	«Организация воспитательной работы в образовательных организациях среднего профессионального образования» ФГБОУ ВДЦ «Смена»	2
3	«Современные методики преподавания информатики и ИКТ в образовательных организациях СПО в условиях реализации ФГОС» НОЧУ ДПО «Краснодарский многопрофильный институт дополнительного образования»	1
4	«Основы бережливого производства» ГОБПОУ «Липецкий машиностроительный колледж»	1
5	«Современные педагогические технологии в деятельности преподавателя» АНО ДПО «Единый всероссийский институт дополнительного профессионального образования»	1
6	«Психолого-педагогические основы взаимодействия педагога с обучающимися с инвалидностью и ОВЗ» ГОАПОУ «Липецкий колледж транспорта и дорожного хозяйства»	1
7	«Формирование финансовой грамотности у обучающихся 5-11 классов на уроках географии» РАНХиГС	1
8	«Формирование финансовой культуры у обучающихся 6-11 классов на уроках обществознания» РАНХиГС	1
9	«Деятельность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями в профессиональных образовательных организациях» ФГБОУ ВО «РГПУ им. А.И. Герцена»	1
10	«Инструменты и методы воспитания российской гражданской идентичности согласно ФГОС» ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний»	1
11	«Проектирование рабочей программы воспитания для образовательных организаций, реализующих программы СПО: актуальные решения» ФГБНУ «ИИДСВ»	1
12	«Противодействие идеологии терроризма и экстремизма, профилактика террористических и экстремистских проявлений» ГАУ ДПО ЛО «ИРО»	1
13	«Подготовка председателей и членов КЧС и ОПБ» Г(О)БО ДПО «Учебно-методический центр по ГО и защите от ЧС ЛО»	2
14	«Подготовка работников, уполномоченных на решение задач в области ГО и защиты от ЧС»	1

	Г(О)БО ДПО «Учебно-методический центр по ГО и защите от ЧС ЛО»	
15	«Подготовка преподавателей-организаторов курса «Основы безопасности жизнедеятельности» и преподавателей дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» в области гражданской обороны и защиты от чрезвычайных ситуаций» Г(О)БО ДПО «Учебно-методический центр по ГО и защите от ЧС ЛО»	1
16	«Технология формирования и развития функциональной грамотности на занятиях гуманитарного и социально-экономического цикла (русский язык, иностранный язык)» ГАУ ДПО ЛО «ИРО»	3

Курсы профессиональной переподготовки

№ п/п	Наименование	Количество человек
1	«Психолог-консультант» (ООО МИП)	1
2	44.04.01 Педагогическое образование (ФГБУ ВО ВГПУ, 3 курс)	1

Повышение уровня педагогического мастерства осуществляется также через конференции, семинары, совещания, заседания учебно-методических объединений, цикловых комиссиях. посещения открытых занятий преподавателей. Все преподаватели в течение года занимались самообразованием.

Педагогическая нагрузка среди преподавателей от 720 до 1440 часов.

Кадровая политика учреждения направлена на решение следующих задач:

✓ создать условия для обеспечения квалифицированными педагогическими кадрами;

✓ повышать квалификацию, творческий и научный потенциал педагогических работников в соответствии с личными профессиональными интересами, нуждами образовательной организации, современными тенденциями развития образования.

Вывод: кадровый состав педагогического коллектива (включая руководителей подразделений, занятых в образовательном процессе) техникума соответствует содержанию подготовки по каждой реализуемой специальности, что подтверждается документами об образовании, общим и педагогическим стажем работы, опытом практической работы по специальности, организацией повышения квалификации и стажировок. Профессиональный уровень и педагогическая квалификация преподавательского состава техникума позволяет вести качественную подготовку специалистов и обеспечивают их подготовку в

соответствии с требованиями ФГОС СПО, ФГОС ТОП-50, профессиональными стандартами.

2.7. Оценка учебно-методического обеспечения

Руководствуясь современной концепцией модернизации образования, техникум определил цель учебно-методической работы – повышение качества образования через непрерывное развитие педагогического потенциала, повышение уровня профессионального мастерства и профессиональной компетентности педагогов для успешной реализации ФГОС и воспитания личности, подготовленной к жизни в высокотехнологичном, конкурентном мире, освоение педагогами инновационных технологий обучения.

В целях повышения эффективности образовательного процесса, совершенствования методики и качества проведения учебных занятий, повышения профессионального уровня педагогического коллектива учебно-методическая работа ведется по следующим направлениям:

- ✓ разработка единых требований и методических указаний, положений и нормативных документов по вопросам организации и методического обеспечения образовательного процесса;
- ✓ создание учебно-методических комплексов по предметам, дисциплинам и профессиональным модулям, методических пособий, рекомендаций, направленных на последовательное изучение материала, оснащение учебного процесса необходимыми дидактическими материалами и учебно-наглядными пособиями;
- ✓ информатизация обучения и внедрение дистанционных технологий и электронного обучения в учебный процесс;
- ✓ совершенствование педагогического мастерства преподавателей;
- ✓ обобщение, внедрение и распространение передового педагогического опыта, изучение и внедрение в практику новых педагогических технологий;
- ✓ создание условий для повышения эффективности и качества образовательного процесса и мотивации педагогических работников;

- ✓ организация проведения конференций, конкурсов с целью развития и совершенствования научно-методической работы преподавателей и активизации познавательной деятельности студентов;

- ✓ организация и участие в конкурсах профессионального мастерства по компетенциям «Профессионалы».

Методическая служба техникума, под руководством заместителя директора и методиста, координирует всю учебно-методическую работу и направлена на решение следующих задач:

- ✓ совершенствование содержания образования и методов, форм, средств организации учебно-воспитательного процесса, созданию основных профессиональных образовательных программ по специальностям, с учетом профессиональных стандартов;

- ✓ развитие системы социального партнерства с предприятиями, объединениями, службой занятости населения, высшими учебными заведениями;

- ✓ развитие творческой и исследовательской работы преподавателей, изучение и обобщение опыта работы лучших преподавателей, внедрение информационных технологий и применение современных педагогических технологий;

- ✓ создание необходимых условий для инновационного развития и функционирования техникума как центра непрерывного образования и трудоустройства.

Определены стратегические направления деятельности, которые закладываются в основу всей методической работы предметно-цикловых комиссий и преподавателей на учебный год. Педагогический коллектив работает по единой методической теме: «Совершенствование образовательного процесса путем использования современных педагогических и информационных технологий, с целью подготовки профессионально компетентного выпускника».

Разработаны основные формы методической работы, направленные на реализацию методической темы: «Развитие профессиональных компетенций

педагогов как одно из условий обеспечения качества образования».

В техникуме функционирует методический кабинет, основной целью работы которого является создание условий для учебно-методической и инновационной деятельности педагогических работников, трансляция передового педагогического опыта. В кабинете сконцентрированы нормативные и инструктивные материалы, учебная документация, методическая литература, дидактические материалы в помощь преподавателям по вопросам педагогики, психологии, методики преподавания. В методическом кабинете техникума создана медиатека методических разработок, материалов работы преподавателей техникума.

Методическая работа в техникуме осуществляется на основе единой системы планирования работы всех структурных подразделений и направлена на создание качественного методического обеспечения образовательного процесса.

Для реализации задач методической работы в техникуме сформировано и работает шесть цикловых методических комиссий (ЦМК): общеобразовательных предметов, общих гуманитарных, математических, социально-экономических и естественнонаучных дисциплин, общепрофессиональных и профессиональных технических дисциплин, общепрофессиональных и профессиональных технологических дисциплин, общепрофессиональных и профессиональных кинологических и ветеринарных дисциплин, методическое объединение классных руководителей.

Каждая из ЦМК работает над своей учебно-методической задачей, тесно связанной с общей методической темой и ориентированной на организацию методической помощи преподавателям по вопросам непрерывного совершенствования качества подготовки специалистов. Индивидуальная траектория методической работы преподавателей закрепляется в индивидуальном плане методической работы. Председатели ЦМК курируют содержание и качество данной работы, заслушивают отчеты о ее результатах. Содержание и качество методической работы каждого преподавателя можно

отследить в отчетах председателей ЦМК. На основании анализа этих документов составляется рейтинг активности в методической работе преподавателей персонально и ЦМК в целом.

ЦМК общеобразовательных предметов

Методическая тема цикловой методической комиссии общеобразовательных предметов: «Повышение качества подготовки обучающихся путем внедрения в учебно-воспитательный процесс модульно-компетентностной основы профессионального образования и федеральных государственных образовательных стандартов нового поколения».

Цели:

1. Повышение педагогического мастерства преподавателей, их профессиональной компетенции на основе личностно-ориентированного подхода в обучении.

2. Достижение глубоких и прочных знаний обучающихся, используя современные педагогические технологии.

Состав цикловой комиссии – 15 преподавателей общеобразовательных предметов, все преподаватели имеют высшее образование по профилю преподаваемого предмета.

Работа ЦМК общеобразовательных предметов в 2022/2023 учебном году осуществлялась по направлениям в соответствии с Планом работы ЦМК общеобразовательных предметов.

Преподаватели ЦМК регулярно повышают своё образование через реализацию методической темы, тестирования с применением инновационных технологий, взаимопосещения занятий, участия в семинарах, вебинарах, курсах повышения квалификации.

Преподавателями были оформлены УМК (учебно-методический комплекс) по предметам:

- ✓ Рабочие программы учебных предметов
- ✓ КТП
- ✓ Материалы для текущего контроля знаний

- ✓ ФОС для промежуточной аттестации
- ✓ Методические указания по практическим и лабораторным занятиям

Преподаватели при проведении занятий использовали интерактивные методы обучения, технологию критического мышления проблемного обучения и групповые формы работы, а также кейс–технологию.

ЦМК общепрофессиональных и профессиональных кинологических и ветеринарных дисциплин

Единая методическая тема: «Развитие профессиональных компетенций педагогов как одно из условий обеспечения качества образования по специальностям 35.02.15 Кинология и 36.02.01 Ветеринария с целью подготовки профессионального компетентного выпускника».

Цель: повышение качества образования через непрерывное развитие педагогического потенциала, повышение уровня профессионального мастерства и профессиональной компетенции педагогов для успешной реализации ФГОС и воспитания личности, подготовленной к жизни высокотехнологическом, конкурентном мире, освоение педагогами инновационных технологий обучения.

Эта методическая тема была реализована:

- ✓ на оперативных и методических совещаниях;
- ✓ во время проведения и участия в олимпиадах;
- ✓ на открытых уроках и мероприятиях, проводимых преподавателями ЦМК («Билет в будущее», классные часы по профессиональной тематике).

В состав цикловой комиссии общепрофессиональных и профессиональных кинологических и ветеринарных дисциплин входят 6 преподавателей.

Все преподаватели с высшим образованием, имеют значительный опыт педагогической работы и работы на производстве. Такой высокий качественный состав цикла позволяет успешно решать стоящие перед ним задачи в деле обучения и воспитания студентов.

Одной из главных задач педагогов является повышение эффективности учебно-воспитательного процесса на основе внедрения инновационных педагогических технологий.

В течение года преподавателями были разработаны и обновлены рабочие программы по дисциплинам и профессиональным модулям, материалы текущего, промежуточного и итогового контроля знаний (КИМ, КОС, ФОС).

ЦМК общепрофессиональных и профессиональных технологических дисциплин

Работа ЦМК в 2023 учебном году проводилась согласно единому плану и координировалась через единую методическую тему техникума.

Методическая тема: «Повышение качества профессиональной подготовки компетентного, конкурентоспособного квалифицированного специалиста».

Основная цель работы комиссии: повышение качества образования через непрерывное развитие педагогического потенциала, повышение уровня профессионального мастерства и профессиональной компетентности педагогов для успешной реализации ФГОС и воспитания личности, подготовленной к жизни в высокотехнологичном, конкурентном мире.

Большой опыт работы преподавателей позволяет использовать наиболее эффективные, разнообразные методы преподавания, с применением инновационных технологий, вызывая у обучающихся интерес к получаемой специальности.

ЦМК общепрофессиональных и профессиональных технических дисциплин

Методическая тема: «Развитие профессиональных компетенций педагогов как одно из условий обеспечения качества образования».

Цель: повышение качества образования через непрерывное развитие педагогического потенциала, повышение уровня профессионального мастерства и профессиональной компетентности педагогов для успешной реализации ФГОС и воспитания личности, подготовленной к жизни в высокотехнологичном, конкурентном мире.

Задачи:

1. Совершенствование учебно-методического обеспечения учебных дисциплин и профессиональных модулей по специальности 35.02.16 Эксплуатация

и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования в соответствии с ФГОС СПО, требованиями работодателей.

2. Активное применение членами ЦМК перспективных образовательных технологий, передового педагогического опыта, инновационных методик обучения и воспитания или их элементов.

3. Развитие творческого потенциала педагогов, использование в образовательном процессе опыта работы преподавателей, достигающих эффективных результатов работы с обучающимися, обобщение опыта работы лучших преподавателей.

4. Активизация научно-исследовательской деятельности с целью создания условий развития личности студентов.

5. Развитие перспективных форм сотрудничества коллектива преподавателей ЦМК, обучающихся специальности 35.02.16 с предприятиями партнерами в области подготовки кадров.

6. Совершенствование контроля качества образовательного процесса.

Работа цикловой методической комиссии велась в соответствии с планом работы. На заседаниях цикловой комиссии рассматривались рабочие программы, календарно-тематические планы, контрольно-измерительные материалы, методическая документация, индивидуальные планы преподавателей, обсуждались вопросы учебно-воспитательного процесса.

Работа комиссии направлена на развитие, формирование у обучающихся профессиональных, общих компетенций и личностного развития.

В своей работе преподаватели использовали различные формы и методы работы, учитывали специфику преподаваемых предметов и модулей, контингент обучающихся.

ЦМК общих гуманитарных, математических, социально-экономических и естественнонаучных дисциплин

Методическая тема: «Развитие профессиональных компетенций педагогов как одно из условий обеспечения качества образования».

Цель: повышение качества образования через непрерывное развитие педагогического потенциала, повышение уровня профессионального мастерства и профессиональной компетентности педагогов для успешной реализации ФГОС и воспитания личности, подготовленной к жизни в высокотехнологичном, конкурентном мире, освоение педагогами инновационных технологий обучения.

Работа цикловой методической комиссии велась в соответствии с планом работы. Проводились заседания цикловой комиссии, на которых обсуждались вопросы учебно-воспитательного процесса, рассматривались индивидуальные планы преподавателей, календарно-тематические планы, рабочие программы, контрольно-измерительные материалы, методическая документация, темы дипломных работ, программа государственной итоговой аттестации выпускников 2024 года по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (отрасль – «Сельское хозяйство»).

На заседаниях цикловой комиссии обсуждались методические доклады, которые содержали информацию о новейших технологиях в образовании. Это помогало преподавателям цикловой комиссии использовать в своей деятельности различные инновации, способствовало воспитанию у студентов потребности пользоваться теми знаниями, которые они получают в техникуме, в будущей профессиональной деятельности.

Важной составляющей педагогической деятельности преподавателей ЦМК является методическая деятельность. Каждым педагогом разработан учебно-методический комплекс по своей дисциплине или модулю, календарно-тематические планы, конспекты занятий, контрольно-измерительные материалы, рекомендации по выполнению практических и лабораторных работ.

Большое внимание уделяется самостоятельной работе студентов техникума. ЦМК общих гуманитарных, математических, социально-экономических и естественнонаучных дисциплин представлена следующими педагогическими технологиями: использование ИКТ – на уроках, применяются презентации в различных формах; внедряются новые приемы организации самостоятельной

работы как в аудиторной, так и во внеаудиторной; применяются интерактивные методы обучения.

В каждом кабинете ведется соответствующая документация, есть возможность для самостоятельной работы студентов, им выдается справочная литература, методические материалы, как на бумажных, так и на электронных носителях.

На заседаниях цикловой методической комиссии систематически знакомились с приоритетными направлениями развития России и Липецкой области, положениями действующего законодательства и новыми локальными нормативными актами техникума.

Деятельность методического объединения классных руководителей в 2023 г. строилась в соответствии с планом методической работы и учебно-воспитательной работы на 2023 год.

Тема, над которой работало методическое объединение классных руководителей: «Профессиональная мобильность классного руководителя как условие эффективности воспитания и развития конкурентоспособной личности».

Методическое объединение работало над решением следующих задач:

- ✓ организация методического сопровождения воспитательной работы в группе с целью её совершенствования и повышения эффективности;
- ✓ информирование о нормативно-правовой базе, регулирующей работу техникума и классных руководителей групп;
- ✓ усиление влияния учебного заведения на социализацию личности студента, его адаптации к современным экономическим условиям;
- ✓ организация условий здоровьесбережения для успешного обучения и воспитания обучающихся;
- ✓ оказание практической помощи классным руководителям в организации воспитательной работы со студентами.

Заседания методического объединения проводились в соответствии с планом работы методического объединения классных руководителей по следующим темам: «Воспитание толерантной личности в образовательной организации», «Техникум – территория безопасности», «Здоровьесберегающие технологии в воспитательном

процессе», «Гражданское и патриотическое воспитание как одна из форм работы со студентами в условиях реализации ФГОС», «Система работы классного руководителя по профилактике и предупреждению правонарушений и суицидального поведения студентов». Члены МО активно обсуждали указанные темы, делились опытом с коллегами.

В 2023 году были проведены декады по здоровому образу жизни, военно-патриотического, правового воспитания, экологического воспитания, профессионального воспитания. Традиционно за каждой учебной группой закреплено открытое внеклассное мероприятие, каждое из которых успешно проведено.

Мероприятия, проводимые классными руководителями, разнообразны по своей форме: интеллектуальные игры, викторины, музыкально-театрализованные представления, устные журналы, концерты. Темы мероприятий актуальны: знакомство с правовыми аспектами, ведение здорового образа жизни, воспитание нравственных качеств и общечеловеческих ценностей, привитие чувства любви и уважения к родному краю, к Отечеству, формирование экологической культуры. В ходе каждого мероприятия в зале создавалась благоприятная психологическая атмосфера.

Все проведенные мероприятия соответствуют задачам, над которыми работает методическое объединение. Каждое из мероприятий своеобразно. У каждого классного руководителя вырабатывается индивидуальный стиль проведения, нахождения контакта с аудиторией.

Классные руководители учебных групп демонстрируют компетентный подход в организации и проведении занятий, возросший уровень профессионально-личностного мастерства.

Таким образом, в техникуме ведется работа по методическому обеспечению образовательного процесса: созданию учебно-методических комплексов дисциплин и учебно-методических комплексов практик, для чего методической службой разработана структура и содержание указанных комплексов, проведены методические совещания с преподавателями и председателями ЦМК.

Учебно-методические материалы техникума направлены на обеспечение качества учебного процесса, на формирование личностных качеств студентов, которые обеспечивают им активную жизненную позицию и профессиональную самостоятельность. Учебно-методические материалы разрабатываются преподавателями в рамках реализации ППССЗ по специальностям, рецензируются, и утверждаются педагогическим советом техникума.

Учебно-методическая работа преподавателей направлена на обеспечение самостоятельной деятельности студента, как на учебном занятии, так и во внеурочное время. В соответствии с рабочими программами дисциплин разработаны методические рекомендации по выполнению лабораторных, практических работ и по проведению семинарских занятий.

Образовательный процесс обеспечивается учебно-методическими материалами в помощь студентам и преподавателям техникума. Практические и лабораторные работы, предусмотренные учебным планом по специальностям техникума, обеспечены методическими рекомендациями, которые нацелены на формирование и развитие профессиональных умений и навыков и содержат алгоритм выполнения необходимых заданий в режиме самостоятельной деятельности студентов на учебном занятии.

Курсовые и выпускные квалификационные работы, предусмотренные рабочими учебными планами, выполняются на основе методических рекомендаций, разработанных преподавателями и утвержденных Педагогическим советом. Методические рекомендации по курсовым и выпускным квалификационным работам обеспечивают условия для самостоятельной работы студентов через четкую постановку цели и алгоритм выполнения работы, помогают студентам формировать умения применять теоретические знания при самостоятельном решении поставленных задач, пользоваться справочной, нормативной и правовой документацией, что способствует развитию ответственности и организованности. Уровень разработанной преподавателями техникума электронных образовательных ресурсов соответствует задачам подготовки специалистов среднего звена.

В техникуме систематически осуществляется накопление, обобщение материалов по направлениям деятельности.

Преподаватели техникума активно распространяют свой опыт через участие в конференциях, круглых столах, профессиональных конкурсах, публикациях, вебинарах и т.д. С целью совершенствования содержания технологии образования, развития информатизации образовательного процесса внедряются в учебный процесс современные педагогические технологии.

За отчетный период было проведено немало интересных открытых мероприятий, которые активизируют преподавателей, позволяют обмениваться опытом, стимулируют профессиональный рост, совершенствуют творческий потенциал. Проводимые мероприятия мотивируют обучающихся к углубленному изучению предметов, дисциплин, развивают их творческие способности, профессиональные компетенции, укрепляют содружество между преподавателями и обучающимися. В целом следует отметить положительную тенденцию активизации работы преподавателей по участию в методических мероприятиях различного уровня и увеличению числа занятий с использованием современных педагогических технологий.

Вывод: анализ мониторинга методической работы в 2023 году показал, что созданная в техникуме система учебно-методического сопровождения образовательной деятельности направлена на обеспечение качественного освоения обучающимися профессиональных образовательных программ в рамках требований ФГОС СПО. Научно-методическая деятельность педагогического коллектива техникума направлена на модернизацию содержания образовательного процесса в соответствии с ФГОС и с учетом профессиональных стандартов. Проводимая в техникуме методическая работа способствует самообразованию и саморазвитию личности педагога.

2.8. Оценка библиотечно-информационного обеспечения

В своей работе библиотека руководствуется Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Основной задачей библиотеки является обеспечение образовательного

процесса учебной, нормативно-технической и справочной литературой, а также реализацией прав читателя:

- ✓ на получение информации;
- ✓ на самообразование;
- ✓ на доступ к культурным ценностям.

В состав библиотеки входят абонемент, читальный зал, книгохранилище.

Общая площадь:

- ✓ абонемент 60 кв.м;
- ✓ читальный зал 60 кв.м., количество посадочных мест - 40;
- ✓ книгохранилище - 9 кв.м.

Книжный фонд составляет 20833 экземпляров различных источников информации, из них учебной – 8679.

Библиотека обслуживает группы студентов очной формы обучения, группы студентов заочной формы обучения, а также преподавателей и сотрудников техникума.

Ежегодно просматриваются новые каталоги учебной литературы и учебных электронных изданий, своевременно оформляются заявки от преподавателей.

Ежегодно в библиотеке проводится перерегистрация читателей.

На момент самообследования в библиотеке зарегистрировано 475 читателей.

Основные показатели работы библиотеки

Год	Количество читателей	Посещений	Документо-выдача
2019/2020	175	1730	1234
2020/2021	285	2015	2790
2021/2022	292	3450	3680
2022/2023	475	4235	10525

Состояние книжного фонда

Наименование	2020	2021	2022	2023
Всего книг	20730	20730	20833	20833
Всего читателей	175	285	230	475
Выдано книг	1234	2790	3680	10525

Динамика состояния книжного фонда

Наименование	2020	2021	2022	2023
Книжный фонд	20730	20730	20833	20833
Поступление в фонд (экз.)	341	205	103	-
Выбытие	-	-	-	-

Книжный фонд формируется в соответствии с профилем техникума, учетом учебных планов и информационными потребностями читателей.

Библиотека располагает учебниками и учебными пособиями, включенными в основной список литературы, необходимой для реализации профессиональных образовательных программ. Все циклы учебных дисциплин по специальностям в достаточной степени обеспечены необходимой учебной, учебно-методической литературой.

Кроме печатных изданий учебной и методической литературы, студентам техникума предоставлен доступ к электронно-библиотечным ресурсам – Znanium.com. Доступ к информационно-библиографическому материалу имеют преподаватели и студенты техникума.

Для учета поступающих книг ведутся: алфавитный и систематические каталоги, картотеки на бумажных и электронных носителях. Продолжается работа по формированию фонда электронных носителей.

Процесс комплектования постоянно анализируется, корректируется в соответствии с информационными потребностями студентов и преподавателей. Преподаватели привлекаются к изучению фонда, ведется учет их предложений о приобретении необходимых изданий по профилю специальности или дисциплины.

Инвентарные и суммарные книги ведутся согласно предъявляемым требованиям. Заполняются картотеки журнальных и газетных статей по разделам, соответствующим информационным потребностям читателей.

Обслуживание пользователей в библиотеке дифференцированное, к обучающемуся – индивидуальный подход. Проводятся консультации, беседы, оказывается помощь при выборе литературы для занятий, олимпиад, викторин,

конкурсов чтецов. При выдаче учебников обращается внимание обучающихся на бережное отношение к книгам и их сохранности.

Постоянно осуществляется учет, регистрация, проверка фонда. Ежегодно списываются книги, устаревшие по содержанию.

Вывод: в результате самообследования можно констатировать, что библиотечно-информационное обеспечение соответствовало требованиям ФГОС. Образовательный процесс обеспечен учебно-методической документацией. Приоритетным, остается обеспечение ОПОП (ППССЗ) печатными и электронными изданиями основной учебной и дополнительной учебной литературы, изданной за последние пять лет. Участникам образовательного процесса обеспечивалась возможность доступа к фондам учебно-методической системы библиотеки.

Информатизация образовательного процесса

Серьезное внимание в техникуме уделяется внедрению в образовательный процесс информационных технологий. Компьютеризация образовательного процесса осуществляется в рамках образовательных программ.

Техникум подключен к сети Internet, скорость подключения: 100 Мбит/сек: доступ осуществляется с 60 персональных компьютеров. В здании техникума установлено Wi-Fi оборудование, позволяющее осуществлять доступ к сети Internet с использованием беспроводных технологий. Количество единиц вычислительной техники (компьютеров) 91. В учебном процессе используется 60 единиц.

Учебный процесс в техникуме осуществляется в 3 компьютерных классах. В учебных целях используются:

- ✓ мультимедиапроекторы - 18 шт.;
- ✓ интерактивные доски - 4 шт.;
- ✓ многофункциональные устройства - 23 шт.;
- ✓ принтеры - 13 шт.;
- ✓ сканеры - 2 шт.;
- ✓ интерактивная панель – 2 шт.;

- ✓ лицензионные программные продукты «1С: Предприятие», Антивирус Касперского, Windows XP, 7, 8.1, 10, Office 2008, 2010;
- ✓ информационная система «Электронный колледж»;
- ✓ электронно-библиотечная система Znanium.com;
- ✓ справочно-правовая система КонсультантПлюс;
- ✓ информационно-справочные базы («Гарант») (главный бухгалтер);

Техникум имеет официальный сайт, который постоянно обновляется, поддерживается специалистом службы информатизации образовательного процесса.

На сайте техникума размещена нормативная, уставная документация, отражаются учебно-воспитательная работа, спортивные мероприятия и другое.

В течение года преподавателями техникума активно использовались элементы дистанционного обучения в учебном процессе, связанные с использованием информационной системы «Электронный колледж», где были размещены расписание учебного процесса, задания по всем дисциплинам и специальностям; электронной почты для проведения консультаций, ознакомления с методическими рекомендациями и проверке домашних работ.

В числе программных средств, нацеленных на повышение эффективности труда преподавателя, следует выделить:

- средства доступа к информационным ресурсам и электронным изданиям, необходимым преподавателю для осуществления своей профессиональной деятельности;
- средства планирования содержания и методов обучения;
- средства краткого и расширенного описания учебных и методических материалов, имеющих в распоряжении преподавателя, включая подсистемы планирования использования каждого учебного и методического ресурса;
- средства планирования и диспетчеризации учебных занятий, внеучебных мероприятий, самостоятельной деятельности обучающихся;
- средства автоматизации контроля и измерения результативности обучения каждого обучающегося;

- системы и базы данных, позволяющие учитывать персональные сведения по каждому обучающемуся и каждому занятию;
- системы учета успеваемости каждого обучающегося;
- средства автоматизации ведения документации и составления отчетных документов;
- телекоммуникационные средства, позволяющие наладить оперативное общение с обучающимися и родителями, средства информирования родителей о ходе и результатах обучения каждого обучающегося.

Использование перечисленных средств ИКТ, составляющих основу информатизации труда преподавателя позволяет автоматизировать и, как следствие, повысить эффективность следующих видов деятельности педагога:

- расчет учебной нагрузки за требуемый период времени;
- составление расписания учебных занятий и внеучебных мероприятий с учетом требований к нагрузке обучающихся;
- поиск наиболее актуальных учебных материалов и средств обучения, востребованных в рамках реализуемой методической системы подготовки обучающихся;
- учет хода и результатов проведения каждого учебного занятия с заменой традиционного классного журнала на его электронную версию, содержащую персональные сведения по каждому обучающемуся, посещаемости занятий, результатах обучения, показанных каждым учеником;
- планирование тематики учебных занятий, использования на них методов и средств обучения;
- ориентация в учебном и методическом материале, накопленном преподавателем в ходе педагогической деятельности;
- контроль и измерение результативности обучения по каждому обучающемуся;
- оперативное информирование родителей и администрации техникума по всем вопросам, возникающим в ходе обучения и воспитания обучающихся;
- ведение документации и составление отчетных документов.

Вывод: самообследование показало, что количество и качество используемой в учебном процессе вычислительной техники, наличие и качество программного обеспечения, эффективность использования компьютерной техники в техникуме при ведении учебного процесса соответствуют предъявленным требованиям, являются достаточными для качественной подготовки специалистов среднего звена. Благодаря использованию имеющихся средств и технологий у преподавателя высвобождается время и силы, которые он может посвятить собственному профессиональному росту, разработке новых учебных и методических материалов и, конечно же, дополнительному обучению и воспитанию обучающихся.

2.9. Оценка материально-технической базы

Для ведения учебного процесса техникум располагает 29 кабинетами и лабораториями (из них 3 компьютерных класса), учебно-производственными мастерскими, спортивным и актовым залами. Лаборатории и кабинеты оснащены оборудованием, (в том числе интерактивными досками), стендами, макетами, действующими современными тренажерами компьютерами, оргтехникой.

В настоящее время кабинеты и лаборатории техникума оборудованы необходимыми техническими средствами обучения, электронными макетами, плакатами, технической и справочной литературой, наглядными пособиями, учебными моделями, учебно-методическими пособиями, заданиями для контроля знаний студентов. Администрация образовательного учреждения укреплению учебно-материальной базы кабинетов.

Учебное оборудование лабораторий, мастерских и кабинетов содержится в исправном состоянии, обслуживается заведующими кабинетами или лабораториями.

Во всех учебных кабинетах техникума имеются: паспорт кабинета, инструкции и журналы по технике безопасности и охране труда.

Заведующие лабораториями и кабинетами назначаются ежегодно приказом директора техникума.

Выполнены ремонтные и косметические работы:

в здании техникума:

– проведен косметический ремонт кабинетов и коридоров на этажах;

в общежитии техникума:

– проведен косметический ремонт комнат и коридоров на этажах;

– проведена замена канализации (частично);

– проведена замена отопления;

– проведена замена провода (проводки);

в конно-спортивной школе выполнены работы:

– бетонирование столбов для возведения ограждения;

– изготовление ворот из металлического профиля;

– изготовление забора для выгула собак;

– оборудование площадки для тренировки и дрессировки собак;

– установка комплекса снарядов и тренажеров для обучения собак;

в спортивном зале:

– проведена замена провода (проводки);

– капитальный ремонт душевых кабин;

– капитальный ремонт туалета.

Развитие материально-технической базы техникума ведется согласно перспективным и годовым планам работы.

Продолжается работа по благоустройству территории, прилегающей к зданиям техникума и общежития.

Для занятий физической культурой техникум располагает спортивным залом.

Для занятий в рамках дополнительного профессионального образования, а также учебно-воспитательных целях в техникуме функционирует актовый зал, библиотека с читальным залом, выходом в Интернет.

В техникуме работают медпункт и буфет.

В техникуме содержится необходимый автопарк для обслуживания нормальной деятельности учебного заведения и решения других хозяйственных

задач.

Территория техникума, здания и помещения, а также их оборудование (для водоснабжения, канализации, вентиляции, освещения) соответствуют санитарным правилам, требованиям пожарной безопасности и требованиям безопасности дорожного движения.

В техникуме имеется система обеспечения безопасности нахождения студентов на территории и безопасности учебно-воспитательного процесса, которая включает в себя:

- ✓ организацию физической охраны техникума и его территории;
- ✓ камеры видеонаблюдения;
- ✓ организацию контрольно-пропускного режима;
- ✓ плановую работу по антитеррористической защищённости и ГО;
- ✓ выполнение норм пожарной безопасности, наличие АПС и системы управления оповещения и управления эвакуацией;
- ✓ взаимодействие с правоохранительными органами.

В 2023 году проводились плановые эвакуации по отработке действий сотрудников и студентов техникума.

Ежегодно, в августе, комиссия определяет готовность техникума к новому учебному году, обращая внимание на санитарно-гигиеническое и эстетическое состояние учебных аудиторий, служебных помещений, обеспечение требований охраны труда, техники безопасности.

Вывод: самообследованием установлено, что в техникуме идет планомерное пополнение учебно-материальной базы в соответствии с ФГОС СПО. Безбарьерная архитектурная среда образовательной организации обеспечивает доступность прилегающей территории, входных путей и путей перемещения внутри здания, имеется система оповещения и сигнализации.

2.10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Под качеством профессионального образования педагогический коллектив понимает соотношение определенных целей и достигнутых результатов

обучения.

Управление качеством образования – планомерное, прогнозируемое и технологически обеспеченное управление, направленное на создание оптимальных условий для необходимого уровня качественной подготовки.

Цели определены федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования, обязательствами техникума в части выполнения государственного задания.

Для определения степени сформированности заявленных целей в техникуме спланирована система внутреннего контроля по следующим направлениям:

✓ комплексный (контроль качества содержания учебной работы и организации практики, контроль качества всех видов планирования, контроль содержания и организации дополнительной подготовки по предметам (дисциплинам цикла, контроль качества ведения документации – журналов теоретического и производственного обучения, контроль знаний, умений и навыков обучающихся, контроль уровня сформированности компетенций, контроль форм, методов, приемов, средств обучения);

✓ тематический (развитие учебно-профессиональной мотивации обучающихся, планирование, организация и руководство исследовательской, самостоятельной работой обучающихся, планирование, организация и проведение лабораторных и практических занятий студентов техникума);

✓ персональный (содействие профессиональному становлению и личностному росту начинающих преподавателей, обеспечение успешной адаптации групп нового приема в учебном процессе, повышение качества преподавания учебных предметов (дисциплин);

✓ мониторинг освоения общих и профессиональных компетенций обучающихся.

Работа по организации управления и осуществления контроля качества образования регламентирована локальными актами.

В соответствии с утвержденными локальными актами ведется внутренний мониторинг качества образовательной деятельности. Комплексный контроль организуется в части качества планирования и разработки учебно-программной регламентирующей документации.

По результатам мониторинга систематизируется и накапливается информация о качестве тех или иных процессов, принимаются меры по устранению недостатков и решению выявленных проблем, принимаются управленческие решения.

Тематический контроль осуществляется в части использования специальных компьютерных программ и, в целом, ИКТ в образовательном процессе; использования современных образовательных технологий; соответствия урока современным требованиям. В течение трех лет проводится внутренний аудит по вопросам наличия и достаточности локальных нормативных актов, состояния делопроизводства, инвентаризации; состояния противопожарной безопасности и охраны труда, качества аттестационных материалов для проведения промежуточной и государственной итоговой аттестации.

Персональный контроль осуществляется с целью сопровождения педагогической деятельности начинающих педагогов, «доведения» уровня их профессиональной деятельности до уровня общепринятых требований учреждения. По итогам всех видов контроля оформляются справки, содержание которых становится предметом обсуждения на цикловых методических комиссиях, совещаниях и педагогических советах.

В ГОБПОУ «Конь-Колодезский аграрный техникум» проводился опрос обучающихся среднего профессионального образования об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик в рамках реализации образовательных программ.

Цель исследования: определение степени удовлетворенности студентов качеством образовательной деятельности.

Всего в анкетировании (опросе) приняло участие 87 респондентов.

Анкетирование было организовано в онлайн-форме, посредством представления анкет для заполнения респондентами в Google-формах. Респондентам было предложено ответить на 15 вопросов об удовлетворенности качеством образовательной деятельности.

Основные задачи мониторинга: удовлетворенность обучающихся организацией учебного процесса; удовлетворенность наличием учебно-методической литературой и доступом к электронной библиотеке; оценка уровня профессионализма преподавателей; предоставления возможности к ведению здорового образа жизни; отношение к классному руководителю; отношение к учебной и воспитательной части техникума и т.д.

Оценочная шкала результатов анкетирования (опроса):

- полностью удовлетворён;
- частично удовлетворён;
- не удовлетворён;
- другое.

Результаты опроса обучающихся об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик в рамках реализации образовательных программ

Код	Специальность	Форма обучения	Средний балл удовлетворенности в %
36.02.01	Ветеринария	очная	96%
35.02.15	Кинология	очная	91%
35.02.16	Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования	очная	88%
35.02.05	Агрономия	очная	98%
Среднее значение по уровню			93,2 %

Средняя оценка уровня удовлетворённости обучающихся организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательных программ – программ подготовки специалистов среднего звена составляет 93,2 %.

В целях дальнейшего повышения качества образовательной деятельности и создания условий для достижения стратегических целей развития техникума проводился опрос педагогических работников техникума об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы.

Цель исследования: определение степени удовлетворенности педагогических работников качеством образовательной деятельности.

Всего в анкетировании (опросе) приняло участие 23 респондента.

Анкетирование было организовано в онлайн-форме, посредством представления анкет для заполнения респондентами в Google-формах. Преподавателям было предложено ответить на 20 вопросов об удовлетворенности качеством образовательной деятельности.

Мониторинг проводился с целью выявления положительных и отрицательных моментов организации труда в техникуме и степени удовлетворенности преподавателей отдельными аспектами деятельности образовательной организации.

Основные задачи мониторинга: удовлетворенность условиями труда; возможность повышения квалификации, предоставления доступа к электронно-образовательной системе, электронной библиотеке; удовлетворенность материально-техническим обеспечением кабинетов и т.д.

Оценочная шкала результатов анкетирования (опроса):

- полностью удовлетворён;
- частично удовлетворён;
- не удовлетворён;
- другое.

Результаты опросов педагогических работников в рамках реализации образовательных программ

Код	Специальность	Форма обучения	Средний балл удовлетворенности в %
36.02.01	Ветеринария	очная	92%
35.02.15	Кинология	очная	89%

35.02.16	Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования	очная, заочная	83%
35.02.05	Агрономия	очная, заочная	94%
Среднее значение по уровню			89,5%

Средняя оценка уровня удовлетворённости педагогических работников об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательных программ – программ подготовки специалистов среднего звена составляет 89,5%.

В техникуме проводилось анкетирование родителей, направленное на выявление уровня удовлетворенности родителей (законных представителей) студентов образовательным процессом в техникуме.

Цель исследования: выявить уровень удовлетворенности родителей (законных представителей) студентов образовательным процессом техникума.

Всего в анкетировании (опросе) приняло участие 71 респондент.

Анкетирование было организовано в онлайн-форме, посредством представления анкет для заполнения респондентами в Google-формах. Респондентам было предложено ответить на 18 вопросов об удовлетворенности качеством образовательной деятельности.

Основные задачи мониторинга: удовлетворенность предоставляемых образовательных услуг; удовлетворенность материально-техническим обеспечением организации; удовлетворенность компетентностью преподавательского состава и сотрудников техникума; возможностью оказания психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся; взаимодействием с классным руководителем и др.

Оценочная шкала результатов анкетирования (опроса):

- полностью удовлетворён;
- частично удовлетворён;
- не удовлетворён;
- другое.

Результаты опроса родителей (законных представителей) об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик в рамках реализации образовательных программ

Код	Специальность	Форма обучения	Средний балл удовлетворенности в %
36.02.01	Ветеринария	очная	98%
35.02.15	Кинология	очная	94%
35.02.16	Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования	очная	91%
35.02.05	Агрономия	очная	96%
Среднее значение по уровню			94,7 %

Средняя оценка уровня удовлетворённости родителей (законных представителей) организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательных программ – программ подготовки специалистов среднего звена составляет 94,7 %.

Итоговые оценки деятельности техникума позволяют отметить, что:

- ✓ техникум сформировал локальную нормативную документацию по всем направлениям деятельности в соответствии с Федеральным Законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- ✓ содержание образовательных программ подготовки специалистов среднего звена (включая учебные планы, графики учебного процесса, рабочие программы по учебным дисциплинам) соответствуют требованиям ФГОС СПО;
- ✓ качество подготовки, характеризуемое результатами промежуточных и итоговых испытаний, проверкой остаточных знаний обучающихся, оценивается на достаточном уровне;
- ✓ кадровый потенциал и материально-техническая база техникума достаточны для реализации подготовки по специалистам среднего звена;
- ✓ информационно-методическая поддержка образовательного процесса соответствует современным требованиям.

РАЗДЕЛ 3. ОЦЕНКА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ТЕХНИКУМА

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	0 человек
1.1.1	По очной форме обучения	0 человек
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	0 человек
1.1.3	По заочной форме обучения	0 человек
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	575 человек
1.2.1	По очной форме обучения	453 человека
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	0 человек
1.2.3	По заочной форме обучения	122 человек
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	7 единиц
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	116 человека
1.5	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично, в общей численности выпускников	111 человек /87%
1.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	1 человек /0,2%
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	140 человек /31%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	28 человек /59%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	27 человек /97%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	21 человека /75%
1.10.1	Высшая	16 человек 58%
1.10.2	Первая	5 человек /18%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/	28 человек /100 %

	профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	0 человек
1.13	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее – филиал)	388 человек
2.	Финансово-экономическая деятельность	тыс. руб.
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	96380,0
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	1967,0
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	113,0
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к средней заработной плате по экономике региона	100,0
3.	Инфраструктура	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	10,6 м2
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	0,1 единица
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	172 человек /100%
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	Единица измерения
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	4 человек / 0,9 %
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 единиц

4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	0 человек
4.3.1	По очной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.3.2	По очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.3.3	По заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	0 человек
4.4.1	По очной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек

4.2.2	По очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.4.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	7 человек
4.5.1	по очной форме обучения	7 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	4 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.5.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	0 человек
4.6.1	по очной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.6.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	1 человек/ 3 %

Выводы и рекомендации комиссии по самообследованию

Всесторонне проанализировав условия образовательной деятельности, оснащенность образовательного процесса, образовательный ценз педагогических кадров, комиссия по самообследованию считает, что ГОБПОУ «Конь-Колодезский аграрный техникум» имеет достаточный потенциал для реализации образовательных подготовки специалистов среднего звена по всем лицензированным специальностям среднего профессионального образования.

1. Техникум имеет в наличии все необходимые организационно-правовые документы, позволяющие ему вести образовательную деятельность в соответствии с требованиями действующего законодательства в области образования.

2. Структура и система управления техникумом, определенная Уставом, удовлетворяет требованиям, предъявляемым к профессиональным образовательным организациям в области образования, и позволяет с достаточной эффективностью обеспечивать организацию и ведение учебно-воспитательного процесса, учебной и методической работы.

3. Структура подготовки обучающихся в техникуме удовлетворяет по перечню специальностей и профессий, потребностям отрасли региона.

4. Содержание подготовки обучающихся, определенное в комплексе учебно-методической документации (основных профессиональных образовательных программах, учебных планах, рабочих программах, учебно-методических комплексах и т.п.) соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.

5. Организация учебного процесса в техникуме обеспечивает необходимые условия для реализации основных образовательных программ согласно требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.

6. Техникум располагает высококвалифицированным преподавательским составом, обеспечивающим высокий уровень подготовки обучающихся и выпускников.

7. Квалификация педагогических работников соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.

8. Воспитательная работа проводится в соответствии с планирующей, регламентирующей и нормативной документацией.

9. Ведется контроль за трудоустройством выпускников. Функционирует Центр содействия трудоустройству выпускников и профессионального развития.

10. Необходимо совершенствование материально-технической базы и библиотечного фонда.

11. Имеется система контроля за текущей успеваемостью и посещаемостью обучающихся. Имеется нормативная документация по организации и проведению промежуточной аттестации.

С целью дальнейшего повышения качества образовательных услуг необходимо:

Развивать социальное партнерство с предприятиями и организациями в вопросах:

- организации практического обучения студентов на реальных рабочих местах;

- организации стажировки преподавателей и мастеров производственного обучения;

- трудоустройства выпускников;

- развития дуального обучения, сетевого взаимодействия и наставничества.

2. Совершенствовать, развивать материально-техническую базу техникума.

3. Продолжить работу по:

- совершенствованию программного и учебно-методического обеспечения основных профессиональных образовательных программ профессий и специальностей подготовки, отвечающих требованиям ФГОС СПО по ТОП-50, обеспечению соответствия содержания учебно-методических материалов образовательным потребностям личности студентов; региональной специфике профессиональной деятельности выпускников;

- совершенствованию профориентационной работы с использованием инновационных технологий;

– совершенствованию воспитательного процесса с целью создания оптимальных условий и возможностей для успешной социализации и эффективной самореализации студенческой молодежи, недопущению самовольных уходов студентов с учебно-воспитательного процесса техникума;

– развитию кадрового потенциала техникума в соответствии с современными требованиями подготовки специалистов;

– совершенствованию системы социально-экономической поддержки студентов и сотрудников техникума;

– развитию внебюджетной деятельности;

– качественному участию техникума в олимпиадах и конкурсах профессионального мастерства регионального и федерального уровней, других проектах и мероприятиях;

– обеспечению комплексной безопасности студентов и работников техникума во время их трудовой и учебной деятельности.

Члены комиссии по самообследованию:

Санина Е.В.

Холодов Ю.Н.

Старыгина О.И.

Целик А.А.

Копаева Ю.Н.

Масленников А.В.

Колесникова Т.А.

Тибаткина О.Н.

Уланов М.В.

Алексеенко Г.В.

Масленникова В.П.

Маслова Н.П.

Киселева М.Н.

Артамонова И.В.

Крестина В.М.