

Государственное областное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение «Конь-Колодезский аграрный техникум»

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГОБПОУ «Конь-Колодезский
аграрный техникум»  А.Е. Кудяев
приказ № 94 от «03» апреля 2024 г.



ОТЧЕТ
О САМООБСЛЕДОВАНИИ
Филиала государственного областного бюджетного
профессионального образовательного учреждения
«Конь-Колодезский аграрный техникум» с.Тербуны

Рассмотрен
на заседании педагогического совета
Протокол № 7 от «27» марта 2024г.

2024 г.

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ	3
РАЗДЕЛ 1. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	
1.1. Общие сведения об образовательной организации	5
1.2. Организационная структура и система управления	7
РАЗДЕЛ 2. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	
2.1. Оценка образовательной деятельности	10
2.2. Организация социализации и воспитания обучающихся	15
2.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	21
2.4. Оценка организации учебного процесса	28
2.5. Оценка востребованности выпускников	37
2.6. Оценка качества кадрового обеспечения	40
2.7. Оценка качества учебно-методического обеспечения	42
2.8. Оценка библиотечно-информационного обеспечения	44
2.9. Оценка материально-технической базы	45
2.10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	48
РАЗДЕЛ 3. ОЦЕНКА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ФИЛИАЛА	50

ВВЕДЕНИЕ.

Филиал Государственного областного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Конь-Колодезский аграрный техникум» с.Тербуны. Филиал ГОБПОУ «Конь-Колодезский аграрный техникум» не является юридическим лицом и действует на основании устава Учреждения и положения о соответствующем структурном подразделении.

Филиал создан на основании Постановления администрации Липецкой области от 01.03.2021г. №66 «О реорганизации Государственного областного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Конь-Колодезский аграрный техникум» путем присоединения к нему Государственного областного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Тербунский аграрно-технологический техникум» с сохранением наименования и основных целей деятельности реорганизуемого учреждения.

Отчет о самообследовании филиала ГОБПОУ «Конь-Колодезский аграрный техникум» с.Тербуны подготовлен в соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 г. №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Основанием для проведения самообследования явился приказ директора техникума № 23 от 25.01.2024 г. «О проведении процедуры самообследования»

В связи с приказом директора ГОБПОУ «Конь-Колодезский аграрный техникум» была сформирована комиссия по проведению процедуры самообследования, составлен план – график проведения самообследования.

Отчетный период – 2023год.

Самообследование проводилось по следующим направлениям:

- организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности;
- система управления;
- содержание и качество подготовки обучающихся;
- организация учебного процесса;
- востребованность выпускников;
- качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы;
- функционирование внутренней системы оценки качества образования;
- организация воспитательной работы.

При проведении самообследования решались следующие задачи:

- получение объективной информации о состоянии образовательного процесса по каждой образовательной программе (далее – ОП);

установление степени соответствия фактического содержания и качества подготовки обучающихся и выпускников требованиям федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО);

- установление причин возникновения проблем и поиск путей их устранения.

Для анализа оценки деятельности филиала были исследованы следующие материалы:

- Федеральные и региональные законы, постановления Правительства РФ в сфере образования;

- приказы, инструктивные письма Министерства образования и науки РФ, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки;

- ФГОС СПО по реализуемым ОП СПО;

- Устав ГОБПОУ «Конь-Колодезский аграрный техникум»;

- действующая лицензия и приложение к ней;

- Свидетельство о государственной аккредитации и приложения к нему;

- внутренние локальные акты, регламентирующие образовательную деятельность.

РАЗДЕЛ 1. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1. Общие сведения об образовательной организации

Государственное областное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Конь-Колодезский аграрный техникум» (ГОбПОУ «Конь-Колодезский аграрный техникум») и ГОбПОУ «ККАТ») (полное и сокращенное наименование учреждения).

Учредитель: Липецкая область. Полномочия и функции учредителя от имени Липецкой области осуществляет Управление образования и науки Липецкой области.

ГОбПОУ «Конь-Колодезский аграрный техникум» имеет в своей структуре филиал в с.Тербуны. Филиал не является юридическим лицом и действует на основании устава ГОбПОУ «ККАТ» и положения о филиале.

Полное официальное наименование филиала: филиал Государственного областного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Конь-Колодезский аграрный техникум» с.Тербуны.

Сокращенное наименование филиала: филиал ГОбПОУ «Конь- Колодезский аграрный техникум» с.Тербуны и филиал ГОбПОУ «ККАТ» с.Тербуны.

Юридические адреса:

- учредителя: 398910, Липецкая область, г. Липецк, ул. Циолковского, дом 18.
- ГОбПОУ «ККАТ»: 399281, Липецкая область, Хлевенский район, с.Конь-Колодезь, ул.Березовая аллея, д.74.

Место нахождения филиала: 399540, Липецкая область, с.Тербуны, ул. Ленина, д.45.

Целью деятельности филиала является осуществление функций техникума, предусмотренных его Уставом, или их части, в том числе функций по реализации образовательных программ среднего профессионального образования, дополнительных образовательных программ. Используемое филиалом имущество принадлежит техникуму на праве оперативного управления и учитывается на балансе техникума.

Формами самоуправления являются: общее собрание работников, совет техникума, педагогический и методический советы, которые функционируют в головном учреждении, а филиал принимает в них участие.

Техникум осуществляет образовательную деятельность согласно Свидетельству о государственной аккредитации № 075 от 01.02.2022г., срок действия – до 31 декабря 2099 г. (приказ №17-пп от 01.02.2022г. Управление образования и науки Липецкой области) и действующей лицензии регистрационный номер 48/0001879/2019/12/26 от 14.09.2021 года (приказ №510-пп от 14.09.2021г. Управление образования и науки Липецкой области)

Основным видом деятельности филиала является образовательная деятельность, которая осуществляется в соответствии с приложением к лицензии техникума на право ведения образовательной деятельности.

В соответствии с вышеуказанной лицензией филиал ГОБПОУ «ККАТ» с.Тербуны имеет право оказывать образовательные услуги по реализации:

– программ профессионального образования (уровень образования – среднее профессиональное образование):

№ п/п	Коды профессий/специальностей и направлений подготовки	Наименование профессий/специальностей и направлений подготовки	Присваиваемые по профессиям, специальностям и направлениям подготовки квалификации
СПО – подготовка специалистов среднего звена			
1	35.02.05	Агрономия	Агроном
2	35.02.06	Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции	технолог
3	35.02.07	Механизация сельского хозяйства	Техник-механик
4	35.02.16	Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования	Техник-механик
СПО – подготовка квалифицированных рабочих (служащих)			
5	15.01.05	Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом Сварщик частично механизированной сварки плавлением
6	35.01.27	Мастер сельскохозяйственного производства	Мастер сельскохозяйственного производства
7	35.01.23	Хозяйка(ин) усадьбы	Оператор машинного доения Флодоовощевод Повар Учетчик
8	35.01.13	Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства	Слесарь по ремонту с/х машин и оборудования Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства Водитель автомобиля

-программ профессионального обучения;

- программ дополнительного образования (дополнительное образование детей и взрослых).

Организация образовательного процесса в филиале осуществляется в соответствии с Уставом, Правилами внутреннего трудового распорядка, Правилами внутреннего распорядка обучающихся, локальными нормативными актами техникума.

Образовательная деятельность филиала организуется в соответствии с утверждёнными директором техникума учебными планами, календарными учебными графиками, в соответствии с которыми составляются расписания учебных занятий по каждой специальности/профессии.

Необходимые организационно-правовые документы позволяют филиалу вести образовательную деятельность в соответствии с нормативными документами.

Таким образом, в филиале ГОБПОУ «ККАТ» с.Тербуны организовано обучение по востребованным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена и программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих по очной и заочной формам обучения, осуществляет обучение по следующим укрупненным группам профессий, специальностей и направлений подготовки:

15.00.00 Машиностроение

35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство

1.2. Организационная структура и система управления

Система управления филиалом в отчетном году была направлена на совершенствование работы по организации образовательного процесса с целью реализации программ подготовки специалистов среднего звена и программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», нормативными актами Министерства просвещения РФ, требованиями ФГОС СПО.

Непосредственное управление деятельностью техникума осуществляет Директор в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом техникума, Типовым Положением о среднем специальном учебном учреждении и локальными актами, которое строится на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Директор учреждения назначается в установленном порядке Учредителем на основании заключённого трудового договора. Директор учреждения обязан создавать необходимые условия для повышения квалификации работников учреждения в порядке, установленном законодательством Российской Федерации.

Директор учреждения:

- определяет структуру учреждения и утверждает штатное расписание, должностные инструкции, положения о структурных подразделениях;
- в пределах компетенции издает приказы, распоряжения, даёт указания, обязательные для исполнения работниками и студентами;
- заключает, изменяет и прекращает трудовые договоры с работниками учреждения, применяет меры поощрения и налагает дисциплинарные взыскания;
- без доверенности действует от имени учреждения, представляет его интересы в отношениях с государственными органами, органами местного самоуправления, юридическими и физическими лицами;
- руководит образовательной, хозяйственной и финансовой деятельностью учреждения в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом учреждения;
- обеспечивает исполнение решений Общего собрания работников и представителей студентов и Совета учреждения;
- решает вопросы финансовой деятельности учреждения;
- распоряжается имуществом и средствами учреждения в пределах своей компетенции и в соответствии с законодательством Российской Федерации;
- утверждает финансовые документы и отчетность учреждения;
- выдает доверенности, заключает договоры;
- осуществляет иную деятельность от имени учреждения в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом учреждения.

Оперативное управление в филиале осуществляет заместитель директора, назначенный директором учреждения. Заместитель директора обеспечивает функционирование филиала и представляет отчеты о деятельности филиала ГОБПОУ «ККАТ» с.Тербуны.

В учреждении наряду с должностями педагогических работников в штатном расписании предусмотрены должности административно-хозяйственных, производственных, учебно-вспомогательных и иных работников, осуществляющих вспомогательные функции.

В учреждении сформированы коллегиальные органы управления, к которым относятся общее собрание работников и студентов, Педагогический совет, а также могут формироваться другие коллегиальные органы управления, предусмотренные Уставом учреждения.

Педагогический совет, созданный в целях управления организацией образовательного процесса, развития содержания образования, реализации профессиональных образовательных программ, повышения качества обучения и воспитания обучающихся, совершенствования методической работы, а также

содействия повышению квалификации педагогических работников включает всех педагогических работников филиала.

Филиал ГОБПОУ «Конь-Колодезский аграрный техникум» с.Тербуны имеет в своей структуре различные подразделения, обеспечивающие осуществление образовательной деятельности: лаборатории, учебно-производственные мастерские, общежитие, социально-психологическую службу, административно-хозяйственную часть.

Филиал ГОБПОУ «Конь-Колодезский аграрный техникум» с.Тербуны является образовательной организацией, реализующей профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования.

Деятельность филиала строится в соответствии с основным принципом государственной политики Российской Федерации в сфере образования: обеспечения права каждого человека на образование, недопустимость дискриминации в сфере образования, гуманистический характер образования, приоритет жизни и здоровья человека, прав и свобод личности, свободного развития личности, воспитание взаимоуважения, трудолюбия, гражданственности, патриотизма, ответственности, правовой культуры, бережного отношения к природе и окружающей среде, рационального природопользования, открытости, качества и эффективности.

Предметом деятельности филиала является деятельность по реализации образовательных программ среднего профессионального образования по направлениям подготовки (профессиям и специальностям) в пределах государственных заданий по приему обучающихся в соответствии Федеральными государственными образовательными стандартами.

В филиале ведется годовое и перспективное планирование по ключевым и вспомогательным процессам образовательной деятельности. Система планирования работы филиала — это комплекс документации, разрабатываемый на основе аналитических материалов, целей, задач, основных направлений, изложенных и принятых на заседании педагогического совета, включает в себя годовой план работы, месячные планы работ, рабочую программу воспитания.

Выводы: Деятельность в филиале осуществляется в соответствии с нормативной и организационно-распорядительной документацией, соответствующей действующему законодательству РФ в системе образования. Кроме того, деятельность филиала строится на основе стратегического, тактического и оперативного планирования.

РАЗДЕЛ 2. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

2.1. Оценка образовательной деятельности

Обучение в филиале ГОБПОУ «ККАТ» с.Тербуны. по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена и программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих осуществляется по очной и заочной формам обучения.

В 2022-2023 учебном году перечень образовательных программ подготовки обучающихся среднего профессионального образования, реализуемых филиалом ГОБПОУ «ККАТ» с.Тербуны был расширен за счет профессии 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства, специальностей 35.02.16 Эксплуатация и ремонт с/х техники и оборудования и 35.02.05 Агрономия.

Подготовка специалистов в филиале по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих и программам подготовки специалистов среднего звена осуществляется за счет средств бюджета Липецкой области (очная и заочная форма обучения).

По договорам с полным возмещением затрат на обучение осваивают образовательную программу студенты, обучающиеся по специальности 35.02.06 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции и 35.02.05 Агрономия (очная форма обучения).

В настоящее время филиал осуществляет образовательную деятельность по 8 образовательным программам подготовки:

35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство

- специальности:

35.02.07 Механизация сельского хозяйства;

35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования;

35.02.05 Агрономия;

35.02.06 Технология производства и переработки с/х продукции.

- профессии:

35.02.27 Мастер сельскохозяйственного производства;

35.01.23 Хозяйка(ин) усадьбы;

35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства.

15.00.00 Машиностроение

- профессия:

15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)).

И одна программа профессионального обучения 13249 Кухонный рабочий.

Сведения о контингенте обучающихся на 01.09.2023г.

Специальность/профессия	Количество обучающихся	Из них обучается на договорной основе
Очная форма обучения. Образовательные программы ППССЗ		
35.02.05 Агрономия	26	1
35.02.06 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции	113	1
35.02.07 Механизация сельского хозяйства	25	-
35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования	25	-
Итого по очной форме обучения	189	2
Заочная форма обучения. Образовательные программы ППССЗ		
35.02.05 Агрономия	15	-
35.02.06 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции	44	-
Итого по заочной форме обучения	59	-
Образовательные программы ППКРС		
15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	62	-
35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства	20	-
35.01.23 Хозяйка(ин) усадьбы	22	-
35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства	24	-
Итого по образовательным программам ППКРС	128	
Программа профессионального обучения 13249 Кухонный рабочий	15	

Для сохранения контингента студентов в филиале проводится следующая работа:

1. Работа по адаптации студентов 1-го курса:

- знакомство с личными делами вновь поступивших;
- организация и проведение Дня знаний;
- анкетирование студентов 1-го курса;
- организация и проведение классных часов по темам: «Я и моя группа», «Знакомство с профессией», «Я – студент»;
- организация и проведение торжественного посвящения в студенты;
- посещение общежития с целью организации быта, домашней подготовки, контроля за дисциплиной, самостоятельной работы студентов.

2. Работа с неуспевающими студентами и контроль за успеваемостью и посещаемостью:

- проведение индивидуальной работы и беседы со студентами по вопросам посещения и успеваемости на разных уровнях административного звена;
- проведение групповых собраний по вопросам посещаемости и успеваемости студентов;
- беседы с родителями неуспевающих студентов с целью составления индивидуальной программы, повышения роли родителей в контроле за посещаемостью и успеваемостью студентов;
- организация и проведение родительских собраний в группах по информации единых требований, посещаемости и успеваемости студентов;
 - административные формы воздействия на студентов, пропускающих занятия без уважительной причины;
- учет посещаемости и успеваемости по группам;
- анализ причин пропусков.

3. Работа по профилактике правонарушений:

- выявление студентов, не приступивших к учебным занятиям в сентябре;
- обзорные лекции по уголовно - правовым отношениям среди студентов;
- обсуждение на педсовете вопроса по улучшению воспитательной работы и усилению контроля за студентами;
- совещания с классными руководителями по профилактике правонарушений и преступлений среди студентов, составление памятки по профилактике правонарушений для руководителей групп;
- проведение бесед со студентами по соблюдению правопорядка для предупреждения правонарушений;
- организация конкурсов, газет, плакатов по здоровому образу жизни;
- проведение родительских собраний для профилактики правонарушений: «Наши дети - единомышленники», «Проблемы семейного воспитания», «За здоровье и безопасность наших детей»;
- проведение встреч с участием участковых уполномоченных полиции и инспектором по делам несовершеннолетних;
- обеспечение максимальной занятости и активной деятельности студентов во внеурочное время (кружки, секции и т.д.);
- проведение индивидуальных профилактических бесед со студентами, склонными к правонарушениям и пропускам занятий;
- проведение рейдов по выявлению правонарушений и соблюдения порядка в общежитии во внеурочное время.

4. Участие студентов в мероприятиях филиала и района (Волонтерское движение, «Движение первых» и т.д.).

Тем не менее, за отчетный период потери контингента составили 21 человек (2 по заочной форме обучения, 17 человек очной формы обучения, 3 человека отчислены в порядке перевода в другие учебные заведения).

Зачислено в порядке перевода из других учебных заведений 3 человека.

Основными причинами отсева являются отчисление по собственному желанию, как правило, из-за несоответствия учебного заведения и стремлений вновь поступившего, из-за недостаточной мотивации к обучению и смена места жительства.

Основными причинами отсева с заочного отделения являются следующие:

- невозможность выезда на сессию (не все наши студенты получают разрешение на учебный отпуск от руководителей учреждений, в которых работают);
- смена места работы;
- смена места жительства (выезд за пределы района, области);
- сложное материальное положение (нет возможности выехать на сессию по финансовой причине; руководители отказываются предоставить оплачиваемый учебный отпуск);
- неуспеваемость;
- самовольное прекращение обучения (без объяснения причины).

Необходимо отметить, что за период 2022 года потери контингента составили 30 человек (10 человек заочной формы обучения, 18 человек очной формы обучения, 2 человека переведены в другие учебные заведения).

Поиск новых путей и методов работы по сохранению контингента студентов является одним из важных направлений работы филиала.

Прием обучающихся.

Выполнение плана приема на программы подготовки специалистов среднего звена и квалифицированных рабочих, служащих осуществляется в результате планирования и проведения профориентационной работы, проводимой филиалом.

За отчетный период в филиале, в соответствии с планом работы на 2023 год, проведены мероприятия по следующим направлениям:

- систематические встречи с учащимися 9 -10 классов школ Тербунского, Долгоруковского и Воловского районов;
- проведение Дней открытых дверей (проводятся с целью ознакомления потенциальных абитуриентов с реализуемыми специальностями и профессиями, условиями приема и обучения в филиале).

Каждая профессия и специальность была представлена подробной презентацией и мастер-классом. Опытные преподаватели, мастера производственного обучения и студенты организовывали экскурсию и постарались увлечь работой в мастер – классах школьников.

В течение всего отчетного периода осуществлялась рекламная кампания для информирования потенциальных абитуриентов о спектре образовательных услуг, в том числе разработка буклета о филиале, с указанием новых направлений подготовки.

Проведение встреч с работодателями.

Участие в проведении родительских собраний будущих абитуриентов.

Участие в профориентационных встречах «Я в мире профессий», «Билет в будущее».

Экскурсии учащихся школ на производство.

Совместное профориентационное мероприятие с центром занятости.

Организация и проведение профессиональных проб и мастер-классов.

С целью привлечения абитуриентов в ГОБПОУ «Конь-Колодезский аграрный техникум» создан и активно функционируют сайт образовательной организации, страница в социальных сетях (ВКонтакте), являющихся информационными и рекламными каналами. На страницах регулярно обновляется информация о специальностях и профессиях, правилах приема, реализуемых проектах, выходят новости о жизни техникума и филиала.

Управление процессом приема обучающихся в филиале ГОБПОУ «ККАТ» с.Тербуны обеспечивается деятельностью приемной комиссии.

Работа приемной комиссии в 2023 году проходила в соответствии с:

Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федеральным законом от 27.07 2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных»;

Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 20 октября 2022 г. N 915 «О внесении изменений в порядок приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 2 сентября 2020 Г. N 457».

Приказа Управления образования и науки Липецкой области от 03.06.2022 № 968 «Об утверждении профессиональным образовательным учреждениям контрольных цифр приема граждан, обучающихся за счет средств областного бюджета в 2023 году»;

Устава ГОБПОУ «Конь-Колодезский аграрный техникум».

Контрольные цифры приема граждан для обучения за счет средств областного бюджета были установлены на основании результатов открытого публичного конкурса по распределению контрольных цифр приема по профессиям среднего профессионального образования для обучения по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих (далее – ППКРС) и специальностям среднего профессионального образования для обучения по

образовательным программам подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) за счет бюджетных ассигнований областного бюджета на 2023/2024 учебный год.

Контрольные цифры приема по филиалу составили 100 человек (по очной форме обучения 85 человек, в том числе: 50 человек по ППССЗ и 35 человек по ППКРС, по заочной форме обучения – 15 человек по ППССЗ).

Общий объем контрольных цифр приема в 2023 году обусловлен осуществлением подготовки в филиале по профильным направлениям, в том числе по новым, в соответствии с текущими потребностями регионального рынка труда и работодателей в части подготовки квалифицированных кадров в области сельское, лесное и рыбное хозяйство.

Так, в 2023 году осуществлялся прием на очную и заочную форму обучения по профессиям и специальностям из списка наиболее востребованных на рынке труда, новых и перспективных профессий, требующих среднего профессионального образования.

Прием лиц для обучения по программам среднего профессионального образования осуществлялся по заявлениям лиц, имеющих образование не ниже основного общего или среднего общего образования.

Прием студентов представлен в таблице:

Направление подготовки	КЦП	Форма обучения	Подано заявлений	Принято на обучение
15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	15	очно	20	15
35.02.27 Мастер сельскохозяйственного производства	20	очно	20	20
35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования	25	очно	28	25
35.02.05 Агротомия	25	очно	38	25
35.02.05 Агротомия	15	заочно	17	15
Итого принято на обучение	100			100

Прием на обучение осуществлялся на общедоступной основе (без вступительных испытаний).

Контрольные цифры приема в 2023 году были выполнены в полном объеме.

2.2. Организация социализации и воспитания обучающихся

Воспитательный процесс в филиале осуществляется на основе действующего Российского законодательства об образовании; плана воспитательной работы и разработанных рабочих программ воспитания, которые являются неотъемлемой

частью программ подготовки специалистов среднего звена, программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих.

Воспитательная работа ведется на всех звеньях образовательного процесса: при проведении теоретического и практического обучения и внеучебной деятельности.

Основной целью воспитательной работы является: создание условий для формирования личности гражданина и патриота России с присущими ему ценностями, взглядами, установками мотивами деятельности и поведения, формирования высоконравственной личности и специалиста, востребованного обществом, компетентного, ответственного, свободно владеющего своей профессией, готового к постоянному профессиональному росту, стремящегося к саморазвитию и самосовершенствованию.

Для достижения цели поставлены следующие задачи:

1. Реализация требований ФГОС, в том числе в сфере достижения личностных результатов обучения.
2. Реализация комплексных задач воспитания личности обучающегося.
3. Создание благоприятных условий для приобретения обучающимися опыта осуществления социально-значимых дел и профессионального самоутверждения.

Организация воспитательной работы ведется по следующим направлениям:

1. Гражданско-патриотическое воспитание
2. Правовое воспитание
3. Духовно-нравственное воспитание
4. «Движение первых»
5. Спортивное и здоровьесберегающее воспитание
6. Экологическое воспитание
7. Волонтерская деятельность
8. Антикоррупционное воспитание
9. Антитеррористическое воспитание
10. Профилактика асоциальных явлений, пропаганда ЗОЖ

Каждое из направлений воспитательной работы представлено в соответствующем модуле.

Модуль 1. «Гражданин и патриот».

Цель модуля – развитие личности обучающегося на основе формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку. Патриотическое направление в воспитательной деятельности ведется в соответствии с Государственной программой «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» и занимает особое место. Ежегодно студенты

принимают участие в масштабной международной акции «Диктант Победы», акции «Тест по истории Великой Отечественной войны», всероссийской патриотической акции «Письма Победы», тематических классных часах, Дне солидарности в борьбе с терроризмом. Во всероссийском диктанте «Будь в праве» приняли участие 142 студента.

Еженедельно по понедельникам проводится Церемония поднятия (вноса) флага Российской Федерации и исполнения государственного гимна. В конце учебной недели проводится церемония спуска (выноса) государственного флага РФ.

Модуль 2. «Социализация и духовно-нравственное развитие».

Цель модуля – создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся уважения к старшему поколению. В рамках реализации этого модуля студенты техникума принимали участие в различных творческих конкурсах и фестивалях.

Особо хочется отметить уже ставшее традиционным участие студентов в областном фестивале самодеятельного студенческого творчества «СТУДВЕСНА», проводимого ежегодно.

В 2023 году студент филиала Щетинин Дмитрий стал победителем фестиваля в номинации «Вокальное направление. Эстрадное пение».

Модуль 3. «Восприятие мира: живая природа, культурное наследие, народные традиции и здоровый образ жизни».

Цель модуля – формирование у обучающихся чувства бережного отношения к живой природе и окружающей среде, культурному наследию и традициям многонационального народа России, культуры здоровья, безопасного поведения, стремления к здоровому образу жизни и занятиям спортом, воспитание психически здоровой, физически развитой и социально-адаптированной личности.

Значимыми мероприятиями, традиционно проводимыми в филиале в рамках данного направления, являются масштабные акции «Географический диктант» и «Большой этнографический диктант», площадками которых мы становимся ежегодно, обеспечивая до 130 участников.

Одной из важных составляющих воспитательной работы филиала – спортивная и спортивно–массовая работа, а также пропаганда здорового образа жизни. Основное внимание направлялось на привлечение студентов к систематическим спортивным занятиям, а педагогов – к активным занятиям физической культурой.

Студент филиала Горбенко Владимир занял 1 место в первенстве Липецкой области по боксу среди юниоров 17-18 лет.

В спортивном многоборье Молодежного Форума студентов профессиональных образовательных организаций студент Корчагин Артем занял 2 место, дисциплина-прыжок в длину с места.

В спартакиаде молодежи России допризывного возраста (региональный этап) среди студентов образовательных организаций высшего образования и обучающихся профессиональных образовательных организаций Липецкой области студенты Лавринов Егор и Корчагин Артем заняли 2 место в соревновании «Бег 60 метров».

Команда спортивного клуба «Факел» в товарищеской встрече по волейболу, посвященной Дню Добровольца заняла 2 место.

Среди педагогов филиала 82% сдали нормы ГТО.

В план воспитательной работы филиала включены мероприятия по профилактике наркомании, токсикомании, алкоголизма, аморального образа жизни, профилактики правонарушений. На основании планов проведения данных мероприятий проводятся круглые столы, диспуты с приглашением работников правоохранительных органов, священнослужителей, врачей-наркологов и других медицинских работников. С их участием проведены мероприятия: «Еще раз о правах и обязанностях», «Общее дело», «Закон и подросток».

Преподаватель Тупикина И.И. награждена Благодарственным Письмом Администрации Тербунского муниципального района, за успешное выполнение задач по охране общественного порядка, профилактике правонарушений и обеспечению безопасности на территории сельского поселения Тербунский сельсовет Тербунского муниципального района.

По согласованию с Тербунской районной администрацией студенты учреждения являются активными участниками районных мероприятий: субботниках по уборке территории, посадке деревьев, в очистке от мусора территории вокруг пруда с. Солдатское, привели в надлежащий вид территорию вокруг памятника воинам-интернационалистам.

Модуль 4. «Профессиональное и бизнес-ориентирующее развитие».

Цель модуля –создание условий для удовлетворения потребностей обучающихся в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии в сфере трудовых и социально-экономических отношений посредством профессионального самоопределения.

В целях профессионального самоопределения обучающихся, были организованы различные мероприятия и встречи. Для студентов были проведены: тренинги инспектором Тербунского отдела ОКУ «ЦЗН Липецкой

области» Моргачевой Т.В.: «Как составить резюме» и «Как успешно пройти собеседование».

Студенты активно участвовали в различных проектах по повышению финансовой и правовой грамотности, акциях «Юридический диктант» и «Экономический диктант».

Под руководством преподавателя Чернышовой Ю.П. участвовали во Всероссийском онлайн уроке по финансовой грамотности.

Модуль 5. «Социальное партнерство в воспитательной деятельности филиала». Цель модуля – усиление взаимодействия воспитательных структур образовательной организации с организациями, с общественными движениями, органами власти и другими образовательными организациями.

В целях формирования у студентов активной жизненной позиции, позитивных установок на добровольческую деятельность, профилактики вредных привычек, информационного сопровождения мероприятий различной направленности (в том числе связанных с профессиональной ориентацией) в филиале действует волонтерский отряд. Студенты – волонтеры принимают активное участие в мероприятиях района и области.

Добровольческий отряд «Черноземочка» (руководитель Тупикина И.И.) награжден Почетной грамотой за активную волонтерскую деятельность и большой вклад в развитие добровольческой деятельности на территории Тербунского муниципального района.

С января 2023 года в филиале действует общероссийское общественно-государственное движение «Движение первых», для воспитания, организации досуга подростков, и формирования мировоззрения «на основе традиционных российских духовных и нравственных ценностей».

Модуль 6. «Студенческое самоуправление».

Цель модуля – создание условий для включения обучающихся в социально-востребованную деятельность для овладения необходимым в реальной жизни социальным опытом. В филиале действует студенческое самоуправление, деятельность которого строится на основании Положения о Совете обучающихся.

Планирование работы Совета обучающихся осуществляется в соответствии с основными направлениями учебно-воспитательной работы филиала. Совет является организующим и руководящим органом студенческого самоуправления.

Основные задачи студенческого самоуправления:

- координация деятельности студенческих общественных организаций;
- представительство интересов студентов филиала;

- создание условий для реализации творческого потенциала и улучшения профессиональной подготовки студентов;
- содействие совершенствованию учебного процесса, организации научно-исследовательской работы студентов;
- создание условий для улучшения материального и бытового положения студентов филиала, решения их социальных проблем;
- содействие в трудоустройстве студентов и выпускников;
- организация деятельности по связям с выпускниками филиала;
- развитие научных и гуманитарных связей со студенческими, молодежными и иными организациями и общественными объединениями в Российской Федерации;
- формирование и выражение отношения студенчества к актуальным вопросам развития филиала.

Особая роль в воспитании отводится классным руководителям учебных групп.

Роль классного руководителя в организации воспитательного процесса стала иной.

По сути, это роль наставника, нежели просто руководителя группы. В первую очередь классный руководитель играет важнейшую роль в сплочении студенческого коллектива.

Он руководствуется воспитательными целями:

- 1 курс - адаптация;
- 2 курс- укрепление и сплочение коллектива;
- 3 курс - профориентационная работа;
- 4 курс - развитие самостоятельности, студенческое самоуправление и подготовка к итоговой аттестации.

Воспитательная работа с первокурсниками начинается с проведения адаптационных мероприятий. Адаптация - один из важных моментов воспитательной работы. В течение 1 курса студенты привыкают к новому статусу, начинают активно вливаться в студенческий коллектив. Это новая ступень в социокультурном развитии должна пройти в антистрессовой ситуации. Результатом адаптации и ознакомления первокурсников с порядками и правилами в филиале становится праздник «Посвящение в студенты».

Большое внимание уделяется индивидуальной работе со студентами: беседы, помощь в выполнении графика учебного процесса.

Поддерживается постоянная связь с родителями: благодарственные письма, грамоты и т.д. Регулярно проводятся собрания родителей, на которых решаются вопросы посещения студентами занятий, внеаудиторная работа, успеваемость. Учебная дисциплина студентов находится под пристальным вниманием администрации.

Студентов знакомят с «Правилами внутреннего распорядка» и другими локальными нормативными актами, регулирующими поведение и внешний вид обучающихся, и требуют их выполнения. Регулярно ведется журнал посещаемости студентов. Данные анализируются, выносятся на обсуждения в учебных группах, сведения о нарушениях дисциплины или неуспеваемости сообщаются родителями.

Личность формируется и развивается в деятельности, и чем разнообразнее эта деятельность, тем больше возможностей создается для развития личности, ее интересов и способностей.

Развитию личности студента в рамках воспитательной работы способствует внеурочная деятельность.

В течение всего учебного года ребятам была предоставлена возможность реализовать свои интересы, повышать свой художественно-эстетический уровень и организовать свое свободное время в кружках и секциях.

2.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.

Подготовка специалистов по профессиям и специальностям осуществляется в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования.

К освоению образовательных программ среднего профессионального образования допускаются лица, имеющие образование не ниже основного общего или среднего общего образования (для заочной формы обучения).

Получение среднего профессионального образования на базе основного общего образования осуществляется одновременно с получением среднего общего образования в пределах соответствующей образовательной программы среднего профессионального образования.

В филиале разработаны программы подготовки специалистов среднего звена, программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих среднего профессионального образования по всем специальностям и профессиям на основании ФГОС СПО.

Результаты входного тестирования обучающихся 1 курса по предметам общеобразовательной подготовки.

Входной контроль проводился среди обучающихся 1 курса в группе 1Э-23 по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования, в группе 1А-23 по специальности 35.02.05 Агротехнология, в группе 1С-2 по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)) и в группе 1М-1 по профессии 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства.

Качество знаний по группам (в %)

Группа	Русский язык	Иностранный язык	Математика	Физика	Информатика	Литература
1Э-23	4	7	22	12	28	11
1А-23	7	10	24	16	36	28
1С-2	3	4	16	10	18	6
1М-1	0	2	12	6	11	0

Средний балл по аттестатам:

Группа 1Э-23 – 3,3

Группа 1А-23 – 3,5

Группа 1С-2 – 3,1

Группа 1М-1 – 3,0

Анализ входного контроля показал невысокий уровень подготовки обучающихся 1 курса по предметам общеобразовательного цикла.

Факторы, отрицательно влияющие на качество знаний:

- низкий уровень мотивации к обучению;
- низкий уровень организационных умений учащихся, которые плохо представляют себе цели и задачи учебной деятельности, не могут предвидеть результаты своей деятельности.

На основе данных входного контроля наблюдается неуклонное падение уровня успеваемости.

Для повышения качества обучения преподавателям рекомендовано провести следующие мероприятия по ликвидации пробелов:

- организовать консультативную помощь в освоении тем и разделов для групп обучающихся, которые показали слабые знания.
- Активизировать работу обучающихся на практических занятиях.
- Привлекать обучающихся к активному участию в дополнительных занятиях, олимпиадах, конкурсах с целью повышения интереса к изучаемым дисциплинам.
- Осуществлять индивидуальный подход к обучающимся, имеющим низкий уровень учебной мотивации.
- Вести индивидуальную и дифференцированную работу по ликвидации пробелов в знаниях обучающихся.

Результаты промежуточной аттестации

Одной из основных форм контроля учебной деятельности обучающихся является промежуточная аттестация.

Промежуточная аттестация проводится с целью определения соответствия уровня и качества подготовки обучающихся требованиям к результатам освоения образовательной программы.

При определении качества подготовки обучающихся в отчетном периоде использовались контролирующие мероприятия (входной, текущий, итоговый контроль).

При определении качества подготовки выпускников использовались результаты ГИА и показатели трудоустройства.

Входной контроль проводился для обучающихся, поступивших для освоения ППССЗ/ППКРС на базе основного общего образования.

В рамках мониторинга качества общеобразовательной подготовки обучающихся первых курсов образовательных организаций среднего профессионального образования, проходящих обучение на базе основного общего образования, и обучающихся по образовательным программам СПО на базе основного общего образования, завершивших освоение основных общеобразовательных программ среднего общего филиал принял участие в мониторинге по биологии, математике и единой проверочной работе по социально-гуманитарным предметам (ВПП).

Текущий контроль – это оценка качества усвоения содержания компонентов какой-либо части (темы) дисциплины/ПМ в процессе их изучения обучающимися по результатам проверки (проверок).

Текущий контроль обеспечивает оперативное управление и коррекцию учебной деятельности обучающегося. Для организации текущего контроля каждый преподаватель филиала осуществляет: разработку содержания и методики проведения отдельных работ контрольного характера, проверку (оценку) хода и результатов выполнения обучающимися указанных работ, а также оформление результатов проверки (оценки).

Результаты текущего контроля на учебных занятиях оцениваются по пятибалльной шкале и заносятся в учебные журналы в колонке за соответствующий день проведения текущего контроля.

В соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов формами промежуточной аттестации являются:

- экзамен по учебной дисциплине (предмету), междисциплинарному курсу;
- комплексный экзамен по учебным дисциплинам (предметам), междисциплинарным курсам;
- экзамен по профессиональному модулю и экзамен (квалификационный) по профессиональному модулю;
- зачет по учебной дисциплине (предмету);
- дифференцированный зачет по учебной дисциплине (предмету), междисциплинарному курсу, практике;

– комплексный дифференцированный зачет по учебным дисциплинам (предметам), междисциплинарным курсам, практикам;

– курсовой проект (работа).

Освоение всех элементов образовательной программы завершается одной из возможных форм промежуточной аттестации.

При проведении самообследования в части качества подготовки обучающихся очной формы обучения были проанализированы результаты летнего семестра 2022-2023 учебного года и зимнего семестра 2023-2024 учебного года.

Успеваемость и качество знаний по итогам промежуточной аттестации июнь 2023г.

группа	Кол - во студентов по списку	Аттестовано	Аттестованы на				Успеваемость %	Качество знаний %	Отличники	Хорошисты
			5	4/5	3/4	2				
1 курс	95	95								
Т-22(1)	23	23		11	12		100	47,8	0	11
Т-22(2)	24	24		11	13		100	46	0	11
№6	24	24		3	21		100	12,5	0	3
№7	24	24		4	20		100	17	0	4
	74	74								
Т-21(1)	21	21	2	9	10	0	100	52	2	9
Т-21(2)	20	20	3	9	8	0	100	55	3	9
№3	11	11		1	9	0	100	10	0	1
№5	22	22		3	19	0	100	14	0	3
	74	74							0	0
Т - 20	25	25		14	11	0	100	60	0	14
М - 20	23	23	2	7	14	0	100	39	2	7
№2	15	15	1	4	10	0	100	33	1	4
№4	11	11		6	5	0	100	55	0	6
	54	54							0	0
Т - 19	21	21	4	8	9	0	100	57	4	8
М - 19	23	23	7	9	7	0	100	70	7	9
№1	10	10		4	6	0	100	40	0	4
Всего студент ов	297	297					100	42	19	103

Успеваемость и качество знаний по итогам промежуточной аттестации декабрь 2023г.

группа	Кол - во студентов по списку	Аттестовано	Аттестованы на				Успеваемость %	Качество знаний %	Отличники	Хорошисты
			5	4/5	3/4	2				
1 курс	85	82	1	16	65	0			1	16
1А-23	26	26		9	17		100	37		9
1Э-23	25	23		3	20		84	12		3
1С-2	14	14	1	2	11		100	22	1	2

1М-1	20	19		2	17		95	10		2
2 курс	93	91	6	31	54	2			6	31
Т-22(1)	22	20	2	6	12	2	90,9	36,4	2	6
Т-22(2)	23	23	3	9	11		100	52	3	9
№6	23	23		2	21		100	8,7	0	2
№7	25	25	1	14	10		100	60	1	14
	72	67	1	23	43	5			1	23
Т-21(1)	20	17		10	7	3	85	50	0	10
Т-21(2)	20	18	1	8	9	2	90	50	1	8
№3	10	10		2	8	0	100	20	0	2
№5	22	22		3	19	0	100	14	0	3
4 курс	59	59	9	20	30	0			9	20
Т - 20	25	25	7	9	9	0	100	64	7	9
М - 20	24	24	2	6	16	0	100	33	2	6
№4	10	10		5	5	0	100	50	0	5
Всего студентов	309	217	17	90	192	7	98	35	17	90

По 1 курсу успеваемость составила 96%, качество знаний 20 %, по сравнению с прошлым годом успеваемость ниже на 4 % ($Y=100\%$), и качество знаний также на 4 % ниже ($K=24\%$).

По 2 курсу успеваемость составила 98%, качество знаний 40 %, по сравнению с прошлым годом успеваемость ниже на 2 % ($Y=100\%$), а качество знаний на 8% выше ($K=32\%$).

По 3 курсу успеваемость составила 93%, качество знаний 34%, по сравнению с прошлым годом успеваемость ниже на 7 % ($Y=100\%$), а качество знаний на 10% ниже ($K=44\%$).

Успеваемость по 4 курсу составила 100%, качество знаний 50%, по сравнению с прошлым годом успеваемость и качество знаний на том же уровне.

Анализ результатов промежуточной аттестации обучающихся свидетельствует о достаточном уровне качества подготовки обучающихся (35% (наблюдается снижение показателя по сравнению с промежуточной аттестацией летом 2023 года на 7%, в виду того, что 7 человек имеют академические задолженности).

В период с 19 сентября по 28 сентября 2023 года были проведены всероссийские проверочные работы среднего профессионального образования. Участниками ВПР СПО стали студенты 1 курсов, 2 и 3 курсов, которые завершили освоение общеобразовательных предметов в прошлом учебном году. Особенностью ВПР является анонимность, т. е. данные об участниках собираются без привязки к ФИО.

В выполнении ВПР СПО было задействовано восемь групп: 4 группы 1 курса, 2 группы 2 курса и 2 группы 3 курса.

В зависимости от специальности или профессии участники выполняли следующие работы: все студенты - проверочную работу с оценкой метапредметных результатов обучения (единую проверочную работу по социально-гуманитарным предметам). Вторую работу (только для обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена) - проверочную работу по одному профильному учебному предмету (предмету, обуславливающему формирование профиля среднего профильного образования).

Предметом по профилю была выбрана математика, писали две группы 1 курса по ППССЗ, а единую проверочную работу по социально-гуманитарным предметам писали все восемь групп.

Единая проверочная работа по социально-гуманитарным предметам включала в себя: историю, обществознание, ОБЖ, географию.

Студенты 2 курса по ППССЗ писали биологию (2 группы).

На 1 курсе математику писали 38 человек, единую проверочную работу по социально-гуманитарным предметам писали 58 человек.

Биологию писали 35 второкурсников.

Единую проверочную работу по социально-гуманитарным предметам (завершающий курс) писали 58 студентов.

Специальность/профессия	Вид ВПР
35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования	Проверочная работа с оценкой метапредметных результатов обучения
35.02.05 Агрономия	
35.02.06 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции	Проверочная работа по профильному учебному предмету (математика)
35.01.23 Хозяйка(ин) усадьбы	Проверочная работа с оценкой метапредметных результатов обучения
35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства	
15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	
35.02.27 Мастер сельскохозяйственного производства	

Благодарственными письмами ФГБУ «ФИОКО» отмечены организаторы в аудитории (7 педагогов) за участие в проведении ВПР для обучающихся по образовательным программам СПО.

Таким образом ВПР являются частью оценочных процедур в проводимых в рамках мониторинга системы образования.

Достижения обучающихся.

Результаты участия обучающихся в олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства и иных конкурсах регионального, федерального и международного уровней являются дополнительным показателем качества подготовки обучающихся.

В марте 2023 года студент 3го курса по специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства Плужников Руслан Евгеньевич в региональном этапе чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» и Чемпионата высоких технологий Липецкой области в компетенции: Эксплуатация сельскохозяйственных машин занял 2 место.

Студент 3 курса по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки) Медведев Богдан Сергеевич в 2023 году принял участие в XXI областном публичном конкурсе «Лучший по профессии» в номинации «Сварщик» и был награжден памятным подарком.

Студенту 2 курса по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки) Солдатову Михаилу Александровичу за успехи в учебе и активное участие в общественной жизни образовательного учреждения назначена областная стипендия.

Студент 2 курса по специальности 35.02.06 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции Горбенко Владимир занял 1 место в первенстве Липецкой области по боксу среди юниоров 17-18 лет.

В спортивном многоборье Молодежного Форума студентов профессиональных образовательных организаций студент Корчагин Артем занял 2 место, дисциплина-прыжок в длину с места.

В спартакиаде молодежи России допризывного возраста (региональный этап) среди студентов образовательных организаций высшего образования и обучающихся профессиональных образовательных организаций Липецкой области студенты Лавринов Егор и Корчагин Артем заняли 2 место в соревновании «Бег 60 метров» (Благодарственным письмом «Регионального центра подготовки граждан РФ к военной службе и военно-патриотического воспитания населения Липецкой области» за подготовку команды к спартакиаде молодежи России допризывного возраста (региональный этап) среди студентов образовательных организаций высшего образования и обучающихся

профессиональных образовательных организаций Липецкой области награжден преподаватель ОБЖ Пахомов Н.В.).

2.4. Оценка организации учебного процесса

Организация и планирование учебного процесса осуществляется в соответствии с графиком учебного процесса, учебным планом, расписанием учебных занятий и планом основных общих мероприятий на учебный год.

Все учебные планы выдержаны по структуре, отражают цели и задачи, требования к уровню освоения содержания циклов дисциплин, профессиональных модулей, учебно-методического обеспечения, распределения обязательной и максимальной учебной нагрузки на студента.

Объем учебных часов в действующих учебных планах соответствует бюджету времени, установленному ФГОС. В соответствии с требованиями ФГОС количество экзаменов, зачетов не превышает, соответственно 8 и 10.

Начало учебных занятий 1 сентября, окончание в соответствии с графиком учебного процесса реализуемых специальностей, профессий.

Учебный год разделен на 2 семестра, каждый семестр заканчивается экзаменационной сессией.

Согласно графику учебного процесса, промежуточная аттестация обучающихся проводится в декабре и мае - июне.

График учебного процесса включает в себя все виды учебной деятельности студентов: теоретический курс, все виды практики, каникулярное время, промежуточную и итоговую аттестации.

График разрабатывается в соответствии с ФГОС СПО по специальностям, профессиям, рассматривается на педагогическом совете и утверждается директором до начала учебного года. Объем учебной работы студентов составляет 36 часа в неделю. Продолжительность учебной недели – пятидневная.

Учебные занятия организованы в одну смену продолжительностью 45 минут и 5-10 минут перерыв между уроками, определен интервал времени для питания (20 минут).

Общий объем учебной работы студентов каждой формы обучения соответствует ФГОС СПО. Основное расписание занятий составляется на каждый семестр для каждой специальности, профессии и утверждается заместителем директора.

При необходимости методист вносит в расписание коррективы. В расписании указывается номер группы, названия учебных дисциплин и междисциплинарных курсов. Расписания занятий для студентов в наличии, доступны, размещены на стендах и сайте.

Все учебные занятия фиксируются в журналах учебных групп. Проверка журналов учебных групп показала, что журналы ведутся в соответствии с правилами ведения журналов учебных занятий и систематически проверяются зав.учебной частью.

Формы и процедуры текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Периодичность промежуточной аттестации определяется рабочими планами и графиком учебного процесса.

Планирование, подготовка и проведение промежуточной аттестации осуществляется в соответствии с Положением о формах проведения промежуточной аттестации обучающихся.

Экзаменационные билеты составлены в объеме, предусмотренном образовательной программой и в соответствии с требованиями к знаниям и умениям по дисциплине. Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ППССЗ, ППКРС создаются фонды оценочных средств, позволяющих оценить знания, умения и освоенные компетенции.

Для промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (междисциплинарным курсам) кроме преподавателей конкретной дисциплины (междисциплинарного курса) в качестве внешних экспертов обязательно привлекаются преподаватели смежных дисциплин (курсов), закрепленные приказом.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях: оценка уровня освоения дисциплины и оценка компетенций обучающихся. Экзаменационные вопросы и билеты, фонды оценочных средств рассматриваются на заседаниях предметно-цикловых комиссий и утверждаются заместителем директора.

По завершению всех экзаменов допускаются передача экзаменов, зачетов, курсовых работ, по которым получены неудовлетворительные оценки.

Выпускная квалификационная работа является видом государственной итоговой аттестации выпускников. Тематика, порядок и организация выполнения выпускной квалификационной работы определен Программой государственной итоговой аттестации выпускников. Защита выпускных квалификационных работ проводится на заседании государственной экзаменационной комиссии.

При организации производственной практики в филиале перед студентами ставятся цели и определяются задачи практики, доводятся до сведения те необходимые умения, навыки и опыт практической работы по специальности,

которые должны быть ими приобретены за время прохождения практики (организация рабочего места, качественное выполнение задания, самоконтроль, анализ и оценка собственной деятельности), компетенции, которые должны быть освоены.

Перед отправкой студентов на практику во всех группах, в соответствии с графиком учебного процесса, проводится обязательный инструктаж по технике безопасности, охране труда и производственной санитарии на предприятиях и организациях. На период практики каждому студенту выдается индивидуальное задание, в котором указаны виды деятельности и компетенции, подлежащие освоению и отражению в отчете.

Учебная практика по специальности направлена на формирование у обучающихся умений, приобретение первоначального практического опыта и реализуется в рамках профессиональных модулей ППССЗ, ППКРС СПО по основным видам профессиональной деятельности для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной специальности/профессии.

При реализации ППССЗ СПО по специальности производственная практика включает в себя следующие этапы: практика по профилю специальности и преддипломная практика. Практика по профилю специальности направлена на формирование у обучающегося общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта и реализуется в рамках профессиональных модулей ППССЗ СПО по каждому из видов профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС СПО по специальности. Преддипломная практика направлена на углубление первоначального практического опыта студентов, развитие общих и профессиональных компетенций, проверку его готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а также на подготовку к выполнению выпускной квалификационной работы в организациях различных организационно-правовых форм.

При реализации ППКРС СПО по профессии преддипломная практика не проводится.

Производственная практика направлена на формирование у обучающегося общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта и реализуется в рамках профессиональных модулей ППКРС СПО по каждому из видов профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС СПО по профессии.

Учебная практика проводится в учебных мастерских и лабораториях. Производственная практика проводится в организациях на основе договоров, заключаемых между ОО и организациями.

Для студентов устанавливаются каникулы 2 раза в учебном году общей

Продолжительностью 8-11 недель, в т. ч. не менее 2-х недель в зимний период. Промежуточная аттестация проводится 2 раза в год.

Большое внимание уделялось обеспечению безопасных условий проведения учебно-воспитательного процесса.

Основная задача курса ОБЖ – подготовка обучаемых к безопасному поведению в повседневной жизни, в опасных чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, формирование у них навыков здорового образа жизни и умения в оказании первой медицинской помощи при разных видах травм и повреждениях, овладение теоретическими знаниями и практическим навыкам по основам военной службы.

Основными направлениями деятельности преподавателя ОБЖ являлись следующие:

- Преподавание предмета «Основы безопасности жизнедеятельности»
- Организация в соответствии с законодательством допризывной подготовки обучающихся.
- Организация и проведение мероприятий по ГО, пожарной безопасности
- Подготовка и участие в различных конкурсах, связанных с безопасностью жизнедеятельности.
- Проведение внеклассных мероприятий, классных часов по безопасности жизнедеятельности.
- Создание условий для совершенствования и развития системы нравственно-патриотического и военно-патриотического воспитания в филиале.

Вывод: анализ основных образовательных программ, учебных планов, рабочих программ дисциплин, ПМ, практик показывает, что организация образовательного процесса соответствуют требованиям ФГОС реализуемых профессий и специальностей.

Результаты государственной итоговой аттестации.

В июне 2023 года осуществлялся выпуск:

1) специалистов среднего звена, освоивших образовательные программы в соответствии с ФГОС СПО по следующим специальностям:

35.02.07 Механизация сельского хозяйства – 23 человек (очно) и 18 человек (заочно);

35.02.06 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции- 21 человек (очно) и 15 человек (заочно).

2) квалифицированных рабочих, служащих, освоивших образовательные программы в соответствии с ФГОС СПО по следующим профессиям:

15.01.05 Сварщики (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))-15 человек;

35.01.23 Хозяйка (ин) усадьбы- 10 человек.

Государственная итоговая аттестация проводилась с целью определения соответствия результатов освоения студентами образовательной программы среднего профессионального образования требованиям ФГОС СПО.

Форма государственной итоговой аттестации - защита выпускной квалификационной работы (ВКР); демонстрационный экзамен и защита ВКР.

На основании требований ФГОС СПО тематика выпускных квалификационных работ по ППССЗ соответствовала содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Государственная итоговая аттестация выпускников по профессии 15.01.05 Сварщики (ручной и частично механизированной сварки (наплавки) проводилась в форме демонстрационного экзамена (ДЭ).

ГИА выпускников по профессии 35.01.23 Хозяйка (ин) усадьбы проводилась в форме защиты выпускной квалификационной работы, которая выполнялась в виде выпускной практической квалификационной работы и письменной экзаменационной работы.

Приказом ГОБПОУ «Конь-Колодезский аграрный техникум» от 18.11.2022 г. №446-Ф «О закреплении тематики и утверждении руководителей выпускных квалификационных работ» по специальностям СПО 35.02.07 Механизация сельского хозяйства и 35.02.06 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции, за выпускниками были закреплены темы выпускных квалификационных работ и назначены руководители ВКР. Темы выпускных квалификационных работ соответствовали содержанию нескольких профессиональных модулей, входящих в образовательные программы СПО ППССЗ, рассмотрены на заседаниях отделения СПО ППССЗ.

Защита выпускных квалификационных (дипломных) работ проводилась на открытом заседании государственной экзаменационной комиссии по специальностям: 35.02.07 Механизация сельского хозяйства и 35.02.06 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции (очная форма обучения) в соответствии с календарным учебным графиком и Программой государственной итоговой аттестации.

Результаты Государственной итоговой аттестации определялись оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и объявлялись в тот же день после оформления в установленном порядке протоколов заседаний ГЭК.

При определении окончательной оценки по защите выпускной квалификационной (дипломной) работы учитывались:

- доклад выпускника по каждому разделу выпускной работы;
- ответы на вопросы;
- оценка рецензента;

- отзыв руководителя.

К защите было представлено 44 дипломных работы. Дипломные работы были выполнены на примере предприятий и хозяйств, на которых выпускники проходили производственную (преддипломную) практику.

Результаты работы ГЭК представлены в таблице:

№ гр.	Специальность СПО	протоколы заседания ГЭК по защите ВКР
М-19	35.02.07 Механизация сельского хозяйства	№1 от 15.06.2023г. №2 от 16.06.2023г. №3 от 19.06.2023г.
Т-19	35.02.06 Технология производства и переработки с/х продукции	№4 от 20.06.2023г. №5 от 21.06.2023г. №6 от 22.06.2023г.

Перед началом защиты дипломных работ студенты были ознакомлены с выпиской из приказа директора техникума о допуске к защите дипломной работы (№194-Ф от 22 мая 2023г.).

Государственной экзаменационной комиссии своевременно представлены сопровождающие документы: зачётные книжки, сводные ведомости, дипломные работы с отзывами и рецензиями.

Результаты выпускных квалификационных (дипломных) работ

№ п/п	Показатели	Всего		Форма обучения (очная)	
		Кол-во	%	Кол-во	%
1	Окончили образовательное учреждение по ППССЗ	44	100	44	100
2	Количество дипломов с отличием	6	14	6	14
3	Количество дипломов с оценками «хорошо» и «отлично»	10	22	10	22

Средний балл по результатам выпускных квалификационных (дипломных) работ по специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства - 4,1 (2 диплома с отличием), по специальности 35.02.06 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции средний балл - 4,3 (4 диплома с отличием).

Комиссия проанализировала качество подготовки дипломных работ (далее ДР) и их защиты. Содержание ДР соответствует выбранным обучающимися темам. Темы ДР являются актуальными, соответствуют уровню среднего профессионального образования по специальностям 35.02.07 Механизация сельского хозяйства и 35.02.06 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции в рамках изученных профессиональных модулей.

Структура представленных ДР является логичной и оптимальной для раскрытия темы.

На все представленные ДР подготовлены отзывы дипломных руководителей и рецензии представителей работодателей.

В отзывах и рецензиях делается анализ ДР по таким критериям, как актуальность, структурированность, целостность, содержательность и др. Делается предварительная оценка по существу исследования рассматриваемой темы ДР.

Общие и профессиональные компетенции у выпускников сформированы в полном объеме, что подтверждается полученными оценками при защите выпускной квалификационной работы.

Существенных разногласий при обсуждении уровня сформированности у обучающихся общих и профессиональных компетенций, установленных требованиями ФГОС СПО, не отмечено.

Нарушений процедуры проведения государственной итоговой аттестации не установлено.

Замечаний и претензий к организации государственной итоговой аттестации со стороны комиссии нет.

Согласно графика учебного процесса в срок с 23.06.2023г. по 29.06.2023г. была проведена государственная итоговая аттестация студентов заочной формы обучения по специальностям: 35.02.07 Механизация сельского хозяйства и 35.02.06 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции.

В ходе работы аттестационных комиссий проводились заседания по результатам выполнения выпускных квалификационных работ и защите, результаты представлены в таблицах.

№ гр.	Специальность СПО	протоколы заседания ГЭК по защите ВКР
МЗ-19	35.02.07 Механизация сельского хозяйства	№7 от 23.06.2023г. №8 от 26.06.2023г. №9 от 27.06.2023г.
ТЗ-19	35.02.06 Технология производства и переработки с/х продукции	№10 от 28.06.2023г. №11 от 29.06.2023г.

Результаты выпускных квалификационных (дипломных) работ

№ п/п	Показатели	Всего		Форма обучения (заочная)	
		Кол-во	%	Кол-во	%
1	Окончили образовательное учреждение по ППССЗ	33	100	33	100
2	Количество дипломов с отличием	2	6	2	6
3	Количество дипломов с оценками «хорошо» и «отлично»	8	24	8	24

Средний балл по результатам выпускных квалификационных (дипломных) работ у выпускников заочной формы обучения по специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства-4,2, по специальности 35.02.06 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции средний балл - 4,3 (2 диплома с отличием).

На защите ДР доклады большинства обучающихся были содержательны и чётко структурированы. Обучающиеся продемонстрировали навыки устной речи, умение кратко представить результаты своей работы, точно и полно отвечать на вопросы по содержанию ДР, грамотно использовать демонстрационные средства: мультимедийные презентации.

Выпускники показали достаточный уровень знаний и умений, полученных в процессе обучения по специальности среднего профессионального образования.

Выводы и рекомендации, содержащиеся в ДР, указывают на достаточно серьезное изучение проблем по теме исследования.

Комиссия считает, что подготовленные и защищённые ДР соответствуют требованиям, предъявляемым к данного вида работам

Решением Государственной экзаменационной комиссией 15 студентам по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)) присвоены квалификации: Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом; Сварщик частично механизированной сварки плавлением.

Проведение демонстрационного экзамена по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)) осуществлялось в соответствии с графиком ДЭ 23 и 24 июня 2023г.

Место проведения демонстрационного экзамена: ГОАПОУ Липецкий индустриально-строительный колледж.

Во время проведения ДЭ оборудование бесперебойно функционировало весь период экзамена.

Для участников ДЭ проводились инструктажи по ТБ и ОТ.

Все обучающиеся справились с заданием в полном объеме, работали уверенно, без лишней суеты.

Средний балл составил 84,4.

10 студентам по профессии 35.01.23 Хозяйка (ин) усадьбы присвоены квалификации: Оператор машинного доения; плодоовощевод; повар; учетчик.

Выполнение выпускных практических квалификационных работ и защита письменных экзаменационных работ осуществлялись согласно утверждённым графикам.

В ходе работы экзаменационной комиссии проводились заседания по результатам выполнения выпускных практических квалификационных работ и защите письменных работ, результаты представлены в таблицах

№ гр.	Профессия	протоколы результатов выполнения ВПКР	протоколы защиты ПЭР
1	35.01.23 Хозяйка (ин) усадыбы	№1 от 15.06.2023г. №2 от 16.06.2023г. №3 от 19.06.2023г. №4 от 20.06.2023г. №5 от 21.06.2023г. №6 от 22.06.2023г. №7 от 23.06.2023г. №8 от 26.06.2023г. №9 от 27.06.2023г. №10 от 28.06.2023г.	№1 от 30.06. 2023г.

Результаты выпускных практических квалификационных работ

№ п/п	№ гр	Профессия	Присваиваемые квалификации	Кол-во выпускников	Допущены к ГИА	Оценка по ВПКР				% успеваемости	% качества
						5	4	3	2		
1	1	35.01.23 Хозяйка (ин) усадыбы	Оператор машинного доения	10	10	3	4	3	-	100	70
			плодоовощевод	10	10	5	3	2	-	100	80
			Повар	10	10	4	3	3	-	100	70
			учетчик	10	10	1	3	6	-	100	40

Результаты защиты письменной экзаменационной работы

№ п/п	№ гр	профессия	кол-во выпускников	допущены к ГИА	оценка по защите ПЭР				% успеваемости	% качества
					5	4	3	2		
1	1	35.01.23 Хозяйка (ин) усадыбы	10	10	3	4	3	-	100	70

По результатам государственной итоговой аттестации выпускники по профессии 35.01.23 Хозяйка (ин), участвовавшие в ГИА, не подавали в апелляционную комиссию письменные и устные апелляционные заявления о нарушениях или о несогласии с выставленной оценкой.

Таким образом, общий уровень подготовки выпускников 2023 года по профессии 35.01.23 Хозяйка (ин) соответствует требованиям Федерального

государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования. Государственная итоговая аттестация показала готовность обучающихся к видам профессиональной деятельности и решению профессиональных задач, в соответствии с присваиваемыми квалификациями.

Выводы:

Результаты ГИА показали, что выпускники успешно прошли все этапы государственной итоговой аттестации, что подтвердило соответствие уровня подготовленности выпускников требованиям ФГОС СПО, доказали свою готовность к решению профессиональных задач. При выполнении выпускных практических квалификационных работ проявили сформированность общих и профессиональных компетенций.

Выпускники готовы к самостоятельной работе в качестве специалистов по полученным специальностям и профессиям.

Профессиональное обучение

В период 2022-2023 уч. год профессиональное обучение прошли 48 человек

Наименование профессии	Количество обучающихся	За чей счет осуществлялась подготовка		
		ЦЗН	Работодателя	Собственные
Водитель внедорожных мототранспортных средств	13			13
Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства «В», «С», «Е»	16			16
Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства «D»	19		2	17

2.5. Оценка востребованности выпускников

Востребованность выпускников на рынке труда является ключевым показателем эффективности деятельности профессиональной образовательной организации.

Деятельность филиала, связанная с трудоустройством выпускников, осуществляется на основе сотрудничества с работодателями.

Стабильные отношения с социальными партнерами позволяют выпускникам гарантированно устроиться по профессии.

На протяжении ряда лет филиал тесно связан с сельскохозяйственными организациями района. Связь эта заключается в совместной работе по организации практического обучения обучающихся, участию в работе комиссии государственной итоговой аттестации.

Работодатели непосредственно участвуют в профессиональном становлении

обучающихся, что позволяет им получить неоценимый опыт работы в реальных условиях производства.

В настоящий момент филиал активно сотрудничает со следующими социальными партнерами:

1. ООО «АГРОФИРМА ЕЛЕЦКИЙ»
2. ООО «АГРОФИРМА ТРИО»
3. ООО Черноземье
4. АО РАФАРМА
5. ООО «СЕЛЬХОЗИНВЕСТ»
6. ООО «Борковский»
7. ООО «АГРОФИРМА «ОЗЕРО»
8. ООО «ДОЛГОРУКОВО-АГРОИНВЕСТ»
9. ООО «Черкизово-Растениеводство»
10. ООО «ТСК-48»

В филиале используются следующие формы содействия трудоустройству:

- информирование обучающихся (выпускников) об актуальных вакансиях рынка труда;
- организация собеседований работодателей с выпускниками по вопросам трудоустройства на базе филиала;
- содействие трудоустройству обучающихся в течение освоения ОПОП («раннее трудоустройство»)

Для повышения востребованности выпускников ведется целенаправленная работа по следующим направлениям:

1. Консультационные услуги, в том числе:
 - по вопросам развития карьерной среды;
 - по оказанию помощи студентам в составлении профессионального резюме, сопроводительного и рекомендательного писем, портфолио и др.;
 - по обучению навыкам самопрезентации;
 - по информированию о выпускниках потенциальных работодателей;
 - по прохождению профессионального тестирования;
 - по вопросам совершенствования технологии поиска работы в рыночных условиях;
 - по способам адаптации и закреплению на рабочем месте.
2. Предоставление студентам информации о ситуации на рынке труда Тербунского и близлежащих районов с целью оценки потенциальных возможностей трудоустройства.
3. Временное трудоустройство с целью приобретения первичных профессиональных навыков.

4. Организация встреч работодателей со студентами по вопросам их трудоустройства, предоставление вакансий.
5. Организация экскурсий на предприятия ОЭЗ «Тербуны» и организации сельскохозяйственной отрасли.
6. Организация и проведение профориентационных мероприятий с учащимися школ Тербунского, Воловского и Долгоруковского районов.

В целях создания условий для развития и реализации волонтерской инициативы среди обучающихся ОУ, ежегодно студенты- волонтеры филиала проводят тренинги для обучающихся образовательных организаций по профориентации «Путь в профессию».

Ежегодно в филиале проводится анализ востребованности выпускников на рынке труда.

Совместно с Тербунским отделом ОКУ «ЦЗН Липецкой области» проводится анализ потребности выпускников для организаций региона, филиал участвует в ярмарках вакансий профессий, организуемых Тербунским отделом ОКУ «ЦЗН Липецкой области».

Следует отметить, что за последние 2 года ни один выпускник не был зарегистрирован в качестве безработного.

Прогноз трудоустройства выпускников 2023 года

Специальность, профессия	Всего выпускников (чел.)	Трудоустроены	Призваны в ряды вооруженных сил РФ	Продолжили обучение	Востребованность %
35.02.07 Механизация сельского хозяйства	41	21	18	2	51,2
35.02.06 Технология производства и переработки с/х продукции	36	29	3	4	80,5
15.01.05 Сварщики (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	15	1	14		7
35.01.23 Хозяйка (ин) усадьбы	10	6	2	2	60

Таким образом, выпускники филиала востребованы на предприятиях, значительная часть которых работает по специальности и профессии в организациях нашего региона.

Руководители организаций отмечают, что подготовка выпускников учреждения соответствует требованиям и направленности подготовки по заявленным специальностям и профессиям. Отмечается достаточный уровень подготовки, служащий надежной основой в отношении дальнейшего профессионального роста выпускников.

Отсутствие отрицательных отзывов на качество подготовки выпускников со стороны работодателей, отсутствие зарегистрированных выпускников на бирже труда в службе занятости является одним из основных показателей востребованности выпускников филиала в районе и области.

Вывод: полученные при самообследовании результаты оценки знаний и практических умений обучающихся, востребованность выпускников филиала на рынке труда, положительные отзывы от предприятий и организаций о качестве подготовки выпускников по всем профессиям и специальностям, позволяют оценить уровень подготовки выпускников как достаточный и соответствующий требованиям ФГОС среднего профессионального образования.

Необходимо и дальше развивать социальное партнерство с предприятиями: практическое обучение студентов на реальных рабочих местах, стажировка преподавателей на производстве, содействие трудоустройству выпускников

2.6. Оценка качества кадрового обеспечения

Важным условием повышения качества подготовки специалистов являются кадровые условия.

Образовательный процесс в филиале осуществляет педагогический коллектив численностью 29 человек.

Базовое образование всех педагогических работников техникума соответствует профилю преподаваемых ими дисциплин. Преподаватели, имеющие высшую квалификационную категорию – 10 человек. Преподаватели, имеющие первую квалификационную категорию – 5 человек.

В филиале практическое обучение обеспечивается 6 мастерами производственного обучения, из них 5 имеют высшее образование, 1 - средне-профессиональное образование.

Высшую категорию имеют 5 мастеров производственного обучения, первую категорию – 1 мастер производственного обучения.

Среди состава педагогических работников 3 чел. (9%) награждены почетными грамотами Министерства образования и науки РФ.

Преподаватель физической культуры является мастером спорта по дзюдо.

Опыт работы по профилю преподаваемой дисциплины не менее трех лет имеют 7 преподавателей. Молодых специалистов, чей стаж составляет менее 3 лет – 1 человек.

Средний возраст преподавателей составляет 51 год.

Все преподаватели в течение отчетного периода занимались самообразованием.

Преподаватели филиала повышают квалификацию путем прохождения курсов повышения квалификации, участия в семинарах и вебинарах по актуальным вопросам профессионального образования.

Аттестация педагогических кадров играет важную роль в управлении образовательным процессом. Так как это комплексная оценка уровня квалификации, педагогического профессионализма и продуктивности деятельности работников филиала.

Для успешной аттестации необходимы курсы повышения квалификации, которые в большинстве случаев носят опережающий характер.

Сведения по повышению квалификации педагогических работников:

В 2023 году прошли обучение 22 педагогических работника

№ п/п	Направления дополнительного профессионального образования	Количество человек
1	Обучение по программам повышения квалификации	19
2	Профессиональная переподготовка	3

Сведения о повышении квалификации и профессиональной переподготовке педагогических и руководящих работников

№ п/п	Наименование	Кол-во часов	Кол-во человек
1	«Организация воспитательной работы в образовательных организациях среднего профессионального образования»	88	2
2	«Методика преподавания общеобразовательной дисциплины «Биология» с учетом профессиональной направленности основных образовательных программ СПО»	40	1
3	«Организация работы с обучающимися с ОВЗ в соответствии с ФГОС»	36	1
4	«Антитеррористическая защищенность образовательных организаций»	76	1
5	«Подготовка должностных лиц, входящих в состав эвакуационных комиссий»	38	3
6	«Преподавание гуманитарных дисциплин в образовательных организациях в условиях реализации обновленного ФГОС СОО (предметные области «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература»)»	72	1
7	«Обучение педагогических работников практическим навыкам работы на оборудовании в современных мастерских в соответствии с профилем реализуемой основной образовательной программы СПО»	94	1
8	«Психолого-педагогические основы взаимодействия педагога с обучающимися с инвалидностью и ОВЗ»	72	2
9	«Преподавание гуманитарных дисциплин в образовательных организациях в условиях реализации	72	2

	обновленного ФГОС СОО (предметные области «Иностранные языки»)		
10	Формирование финансовой грамотности у обучающихся 5-11 классов на уроках географии	24	2
11	«Подготовка председателей и членов КБЧ и ОПБ»	76	2
12	«Методика и содержание деятельности социального педагога в условиях реализации ФГОС»	144	1

Профессиональная переподготовка

№ п/п	Наименование	Количество часов	Количество человек
1	«Философия: теория и методика преподавания в образовательной организации»	540	1
2	35.04.04 Агрономия (ЕГУ им. И.А.Бунина магистратура, 2 курс)		1
3	Профессиональная подготовка по профессии «Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом»	340	1

Для проведения методической работы созданы предметно-цикловые комиссии. Качественный состав предметно-цикловых комиссий соответствует профилю преподаваемых дисциплин и профессиональных модулей.

Вывод: количественный и качественный состав педагогического коллектива по реализуемым образовательным программам, а также уровень методической подготовки педагогов филиала полностью соответствует требованиям ФГОС, и обеспечивает подготовку специалистов на достаточном уровне.

2.7. Оценка качества учебно-методического обеспечения

Учебно-методическая работа филиала строится в соответствии с нормативно-правовыми документами и направлена на практико-ориентированное образование.

Это подготовка квалифицированного рабочего и служащего, специалиста соответствующего уровня и профиля, конкурентоспособного на рынке труда, компетентного, ответственного, свободно владеющего своей профессией, специальностью, способного к эффективной работе по профессии и специальности, готового к постоянному профессиональному росту, социальной и профессиональной мобильности.

В соответствии с преподаваемыми учебными дисциплинами междисциплинарными курсами преподаватели объединялись в методические объединения:

- МО общеобразовательных дисциплин;

- МО профессионального учебного цикла по профессиям и специальностям.

Преподавателями в системе ведется учебно-методическая работа; информационно-методическое обеспечение учебного процесса; работа по формированию, изучению, обобщению и распространению передового педагогического опыта; научно-исследовательская работа студентов.

Представителями МО проводились: взаимопосещения учебных занятий, регулярные заседания МО, круглые столы, конференции, профессиональные конкурсы для студентов и многое другое.

Учебно-методические комплексы по дисциплинам и профессиональным модулям формировались с целью систематизации учебных, учебно-методических, нормативно-методических, методических материалов, обеспечивающих качественное преподавание учебных предметов, учебной дисциплины, МДК, профессионального модуля.

У каждого преподавателя разработаны УМК в электронном виде по предметам, МДК, дисциплинам и модулям.

Программы учебных предметов, дисциплин, МДК и профессиональных модулей разработаны и корректировались с целью обновления содержания.

Разрабатывались перечни учебной и дополнительной литературы. Тематика курсовых работ (проектов) разрабатывалась по мере реализации учебных дисциплин и междисциплинарных курсов.

Материалы контрольно-оценочных средств для текущего контроля и промежуточной аттестации также включают задания, направленные на отработку ПК и ОК.

Разработаны и использовались образцы отчетной документации по практикам, согласованы перечни учебно-производственных работ по практике. Учебно-методические и учебные материалы, включаемые в УМК педагогическими работниками, предусматривают логически последовательное изложение учебного материала, с использованием современных методов и технических средств учебного процесса, позволяющих обучающимся лучше усваивать учебный материал и получить навыки по его использованию на практике. УМК создавались педагогическими работниками на основании образовательных программ по профессиям и специальностям и состоят из пяти обязательных компонентов: нормативный, дидактический, практическая подготовка, организация самостоятельной работы, КОС (материалы, устанавливающие содержание и порядок проведения промежуточных и итоговых аттестаций).

УМК является эффективным средством повышения качества учебного процесса, а его использование для преподавателей и обучающихся – простым и доступным. Все материалы педагогических работников рассматривались на заседаниях методических комиссий, согласовывались с заместителем директора.

Все педагоги пополняли и совершенствовали методические указания для обучающихся по выполнению практических и лабораторных работ с учетом имеющегося производственного и лабораторного оборудования, методические рекомендации для обучающихся по выполнению самостоятельной внеаудиторной работы (включая дистанционное выполнение работ), контрольно-оценочные средства для контроля знаний и аттестации обучающихся.

Вывод: качество учебно-методического обеспечения по результатам проведенного самообследования соответствует требованиям ФГОС СПО.

2.8. Оценка библиотечно-информационного обеспечения

Важной составляющей учебно-методического обеспечения образовательного процесса является наличие библиотеки. Библиотека филиала оказывает всестороннюю помощь студентам в процессе обучения.

Основные функции библиотеки:

- образовательная (обеспечение условий для эффективной организации учебного процесса);
- информационная (ознакомление с библиотечным фондом посредством организации выставок, проведения мероприятий и т.п.).

В библиотеки выделен абонемент, читальный зал периодики, справочных изданий и художественных книг.

Библиотека проводит культурно-воспитательную и просветительную работу: оказывает помощь классным руководителям в подборе материала для подготовки и проведения воспитательных мероприятий. Оформляет витрины новинок литературы, выставки, просмотры, готовит сообщения о вновь поступившей литературе. Вывешивает информационные бюллетени, занимается оформлением заказов на необходимую литературу по каталогам, работает над созданием электронной базы библиотеки.

Запись студентов филиала в библиотеку производится по списочному составу группы в индивидуальном порядке, педагогических и иных работников – по паспорту. Документом, подтверждающим право пользования библиотекой, является читательский формуляр.

Доступ к ресурсам электронной библиотеки, которые содержат издания профессионального цикла изучения профильных дисциплин, имеют только студенты и преподаватели филиала.

Студенты и преподаватели имеют возможность работать в сети Интернет в библиотеке в свободное от учебных занятий время.

Педагогом-библиотекарем были организованы и проведены мероприятия: «Болью и счастьем пронзённая жизнь» по творчеству М.И. Цветаевой, «Солдат войны не выбирает» – патриотический час, посвящённый выводу советских войск из Афганистана, «Страницы бессмертной славы», посвященный освобождению района от немецко-фашистских захватчиков. Тренинговые занятия: «Общение. Правила общения», «Неделя психологии». «Светлое будущее. Потенциал российской экономики» - мероприятие проведено в рамках просветительского марафона «Знание. Первые».

Была оформлена выставка-предупреждение «Нет наркотикам!» (профилактика наркомании, алкоголизма, курения). Библиотека оснащена ноутбуком. Имеется выход в Интернет.

Результаты самообследования о наличии учебной, учебно-методической литературы, рекомендованной в программах дисциплин в качестве обязательной, представлены в таблице.

Имеющийся книжный фонд соответствует нормативам обеспеченности литературой. Объем фонда обязательной учебной литературы составляет 54,2 % всего библиотечного фонда. Общее состояние фонда удовлетворительное.

	Количество наименований	Количество экземпляров	Количество экз./чел.
Общий фонд	5493	9726	25,3
Обязательная учебная литература:	492	5275	13,7
- общеобразовательные дисциплины	191	1952	5,1
- общепрофессиональные дисциплины	301	3323	8,7
Дополнительная литература	294	513	1,3
Справочная литература	42	45	
Электронные образовательные ресурсы	46	46	
Подписные издания	2	6	
Новые поступления за 5 лет	72	815	2,1

В филиале при обучении используются 2 компьютерных класса. Для самостоятельной работы во внеучебное время используются 2 компьютера. Все компьютеры имеет выход в сеть Интернет.

Вывод: библиотечный фонд, фонд учебной литературы, электронные источники информации обеспечивают выполнение нормативов обеспеченности обучающихся литературой. Проблемным является обеспечение образовательного

процесса учебной литературой последних лет издания в полном объеме. Учебный процесс обеспечен учебно-методической документацией всех видов. Участникам образовательного процесса обеспечена возможность доступа к фондам учебно-методической документации и электронно-библиотечным системам.

2.9. Оценка материально-технической базы

В филиале ГОБПОУ «Конь-Колодезский аграрный техникум» с.Тербуны созданы необходимые условия, соответствующие лицензионным требованиям, предъявляемым для осуществления образовательной деятельности.

В настоящее время на балансе находится несколько зданий общей площадью 6589 м², закрепленных за учреждением на праве оперативного управления.

Общая учебно-лабораторная площадь составляет 6154 м².

На момент самообследования при реализации образовательных программ среднего профессионального образования используются здания общей площадью 6589 м², из которых 6154 м²– учебно-лабораторная площадь.

В составе используемых помещений: 18 учебных кабинетов для проведения всех видов учебных занятий; 4 лаборатории, 3 мастерских;

1 спортивный зал общей площадью 242 м²;

- библиотека с читальным залом и выходом в Интернет;

- актовый зал на 90 посадочных мест на 250 мест, который является центром общественной, творческой жизни студентов, предназначен для проведения различных учебных и творческих мероприятий;

- столовая, обеспечивается одноразовое питание обучающихся в течение 5 рабочих дней (с понедельника по пятницу). Перед обеденным залом оборудована зона, где расположены умывальники с подачей холодной и горячей воды;

- административно-служебные помещения;

- помещение для работы медицинского работника. Медицинское сопровождение обучающихся осуществляет медицинская сестра. Педагогические работники филиала прошли обучение по оказанию первой помощи.

В филиале организовано психолого-педагогическое сопровождение обучающихся.

- профилакторий.

Для компьютерной подготовки и развития навыков студентов по использованию новых информационных технологий и вычислительной техники функционируют 2 компьютерных класса.

Имеющиеся в оперативном управлении площади позволяют вести обучение в 1 смену.

Ежегодно приказом директора техникума назначаются заведующие кабинетами, лабораториями, мастерскими, которые осуществляют контроль за состоянием

оборудования и обеспечивают его эффективное использование. Для каждого кабинета и лаборатории разработаны паспорта кабинетов.

Оснащение кабинетов и лабораторий в целом соответствует требованиям учебных программ.

Все помещения соответствуют требованиям пожарной безопасности, санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам.

Имеющееся оборудование лабораторий, мастерских и специализированных кабинетов (наглядные пособия – стенды, макеты, плакаты, учебное оборудование – тренажеры, инструменты, расходные материалы и т.д.) в целом отвечает предъявляемым требованиям ФГОС СПО.

В целях более рационального использования учебно-материальной базы для ряда родственных специальностей и дисциплин часть лабораторий и кабинетов являются комплексными.

Питание студентов организовано в столовой, расположенная в отдельном блоке, рассчитанной на 120 человек. Кухонно-технологическое оборудование имеется в полном объеме и находится в рабочем состоянии.

Есть общежитие для студентов на 55 мест. Все студенты филиала, нуждающиеся в общежитии, обеспечены местами. Кроме жилых комнат в общежитии находятся комната отдыха, комната самоподготовки, кухня.

Обучение лиц с ОВЗ и инвалидов не проводится в отдельных группах.

В настоящее время в филиале обучается 13 человек с инвалидностью и ОВЗ.

В течение 2023 года выполнены следующие виды ремонтных работ:

- текущий ремонт системы канализации в общежитии;
- капитальный ремонт отопительной системы в общежитии;
- косметический ремонт помещений в общежитии и учебном корпусе.

В 2023 году материально-техническая база пополнилась, приобретено:

Компьютеры-1 шт.

Проекторы-3 шт.

Настенные экраны-3 шт.

МФУ-1 шт.

Мебель учебная: стулья-24 шт.

Обновлено оборудование в кабинете ОБЖ.

Информационно-техническое обеспечение

№ п/п	Критерий	
1.	Наличие локальной сети в учреждении (да/нет)	да
2.	Наличие доступа к сети Интернет (да/нет)	да
3.	Скорость доступа к сети Интернет	100 Мбит/с
4.	Количество компьютерных классов	2
5.	Количество компьютеров (ноутбуков) в учреждении	40

6.	Количество компьютеров, используемых в учебном процессе (размещенных в учебных кабинетах)	34
7.	Количество используемых в учебном процессе компьютеров с процессором не ниже Pentium-III или его аналога	34
8.	Количество используемых в учебном процессе компьютеров, обеспеченных доступом к сети Интернет	34
9.	Количество установленных фильтров контентной фильтрации, обеспечивающих исключение доступа обучающихся образовательных учреждений к ресурсам сети Интернет, содержащим информацию, не совместимую с задачами образования и воспитания	1 (Обеспечивает провайдер согласно договору)
10.	Наличие Администратора точки доступа к сети Интернет, обеспечивающего выход в сеть Интернет сотрудников и обучающихся (наличие сервера) (да/нет)	да
11.	Оснащенность компьютеров лицензионным программным обеспечением (в %)	100
12.	Количество единиц множительной техники	13
13.	Мультимедийный проектор (количество единиц)	8
14.	Интерактивная доска (количество единиц)	1

Вывод: материально-техническая оснащённость образовательного процесса по результатам проведенного самообследования соответствует требованиям ФГОС СПО.

Но необходимо разработать и реализовать мероприятия по дальнейшему совершенствованию материально-технической базы филиала.

2.10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Эффективная система контроля за выполнением всех компонентов образовательного процесса способствует качественной подготовке специалистов, успешно реализующих себя в профессиональной деятельности по избранной специальности/профессии.

Цель внутреннего мониторинга – повышение эффективности управленческой деятельности по обеспечению качества образования в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами профессионального образования и требованиями рынка труда.

Задачи мониторинга:

- получение объективной информации о состоянии образовательного процесса;
- установление степени соответствия достигнутых показателей работы филиала требованиям ФГОС, нормативных правовых актов Российской Федерации в области образования;
- определение положительных и отрицательных тенденций в деятельности филиала;

- установление причин несоответствий в деятельности филиала;
- разработка рекомендаций и предложений по устранению причин выявленных несоответствий.

Внутреннему мониторингу качества образования подлежат следующие направления и процессы деятельности филиала:

- организация образовательного процесса;
- учебно-методическое обеспечение образовательного процесса;
- качество подготовки выпускников;
- система воспитательной работы;
- материально-техническое обеспечение образовательного процесса;
- библиотечное и информационное обеспечение образовательного процесса;
- кадровое обеспечение, в т.ч. повышение квалификации;
- организация работы с выпускниками по трудоустройству;
- обеспечение безопасности жизнедеятельности;
- удовлетворенность участников образовательного процесса качеством образования.

Управление качеством образовательного процесса позволяет контролировать усвоение содержания образовательных программ в течение всего периода обучения.

Помимо этого, в соответствии с планом контроля проводится анализ учебной документации. Ежегодно проводится анализ методической и педагогической деятельности педагогов.

Отчеты работы методических объединений заслушиваются на Педагогическом совете.

Результаты исследований являются основанием для принятия обоснованных управленческих решений. Основными пользователями результатов оценки качества образования являются администрация, преподаватели, обучающиеся и их родители.

Вывод: таким образом, внутренняя система оценки качества образования позволяет своевременно выявлять факторы, влияющие на показатели качества обучения студентов и вносить соответствующие корректировки в организацию учебного процесса.

РАЗДЕЛ 3. ОЦЕНКА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ФИЛИАЛА

Показатели деятельности образовательного учреждения

№ п/п	Показатели	Единица измерения	
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	человек	128
1.1.1	По очной форме обучения	человек	128
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	человек	0
1.1.3	По заочной форме обучения	человек	0
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	человек	246
1.2.1	По очной форме обучения	человек	187
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	человек	
1.2.3	По заочной форме обучения	человек	59
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	единиц	10
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	человек	85
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично, в общей численности выпускников	Человек/ %	45/44%
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	Человек / %	0/0
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	человек/ %	192/61%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	человек/ %	29/58%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/ %	28/97%

1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/ %	22/76%
1.11.1	Высшая	человек/ %	15/52%
1.11.2	Первая	человек/%	7/24%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/ профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	человек/ %	26/90
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	человек/ %	0
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее – филиал)	человек	374
2.	Финансово-экономическая деятельность		
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	2.1	
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	2.2	
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	2.3	
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к средней заработной плате по экономике региона	2.4	
3.	Инфраструктура		
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	кв.м	9,3
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0,2
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/ %	52/100

4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	Единица измерения	
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	9/2,4
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	человек	3
4.3.1	по очной форме обучения	человек	3
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	2
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.3.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	человек	0
4.4.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.4.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	человек	6
4.5.1	по очной форме обучения	человек	6
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	3
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	3
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.5.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	человек	0
4.6.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.6.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	человек/%	3/6

Заключение

По результатам проведенного самообследования можно сделать следующие выводы. Деятельность учреждения осуществляется в соответствии с нормами и требованиями Законодательства Российской Федерации в области образования.

Структура подготовки обучающихся и выпускников соответствует имеющейся лицензии, показателям деятельности образовательной организации среднего профессионального образования и отражает кадровую потребность региона.

Основные профессиональные образовательные программы, сопровождающая образовательный процесс учебно-методическая документация, организация образовательного процесса соответствуют ФГОС СПО.

Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса соответствует требованиям ФГОС СПО.

Качество подготовки обучающихся и выпускников по результатам проведенного самообследования соответствует требованиям ФГОС СПО.

Кадровое обеспечение образовательного процесса соответствует ФГОС СПО.

Материально-техническое обеспечение позволяет вести подготовку специалистов в соответствии с требованиями ФГОС СПО и соответствует критериям показателей образовательных организаций СПО.