Уровень профессионального образования

Среднее профессиональное образование

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

специальность
35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования

Квалификация выпускника – техник-механик

Организация разработчик:

ГОБПОУ «Конь-Колодезский аграрный техникум»

с. Конь–Колодезь, 2023 г.

Образовательная программа среднего профессионального образования подготовки специалистов среднего звена разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования, утвержденного приказом Министерства просвещения РФ от 14.04.2022 №235 (Зарегистрирован 24.05.2022 № 68567) и с учетом Профессионального стандарта 13.001 «Специалист в области механизации сельского хозяйства», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 02.09.2020 г. №555н.

Организация-разработчик:
ГОБПОУ «Конь–Колодезский аграрный техникум»

Одобрено
Педагогическим советом ГОБПОУ «Конь–Колодезский аграрный техникум»
Протокол № _9__ от «30» __июня___2023 года

Согласовано
_____
подпись – расшифровка подписи (Фамилия, ИО), должность

_____
Наименование организации
М.П.

Утверждаю
Директор
ГОБПОУ «Конь–Колодезский аграрный техникум»
_____А.Е. Кудаев
Приказ №_252__ от
«_30_» __июня__ 2023 г.

Содержание

Раздел 1. Общие положения 4
Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы 6
Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника 6
Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы 7
4.1. Общие компетенции 7
4.2. Профессиональные компетенции 10
4.3. Личностные результаты 31
Раздел 5. Структура образовательной программы 33
5.1. Учебный план 35
5.2. Календарный учебный график 40
5.3. Рабочая программа воспитания 49
5.4. Календарный план воспитательной работы 49
Раздел 6. Условия реализации образовательной программы 50
6.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы 50
6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы 54
6.3. Требования к организации воспитания обучающихся 54
6.4. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы 55
6.5. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы 56
Раздел 7. Формирование фондов оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации 57
Раздел 8. Разработчики основной профессиональной образовательной программы 63

ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение 1. Программы профессиональных модулей
Приложение 2. Программы учебных дисциплин
Приложение 3. Рабочая программа воспитания, календарный план воспитательной работы
Приложение 4. Фонды оценочных средств, для государственной итоговой аттестации по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования

Раздел 1. Общие положения

1.1. Настоящая основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования (далее – ОПОП СПО) по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования, утвержденного приказом Министерства просвещения РФ от 14.04.2022 №235 (зарегистрирован 24.05.2022 № 68567), с учетом Профессионального стандарта 13.001 «Специалист в области механизации сельского хозяйства», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 02.09.2020 г. №555н.

Основная профессиональная образовательная программа определяет объем и содержание среднего профессионального образования по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования, планируемые результаты освоения образовательной программы, условия образовательной деятельности.

Основная профессиональная образовательная программа, реализуемая на базе основного общего образования, разработана ГОБПОУ «Конь–Колодезский аграрный техникум» на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и ФГОС СПО с учетом получаемой специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования и настоящей ОПОП СПО.

1.2. Нормативные основания для разработки ОПОП:

– Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования, утвержденный

приказом Министерства просвещения РФ от 14.04.2022 №235 (зарегистрирован 24.05.2022, регистрационный №68567);

– Профессиональный стандарт 13.001 «Специалист в области механизации сельского хозяйства», утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 02.09.2020 г. №555н (зарегистрирован Министерством юстиции РФ 24.09.2020 г, регистрационный №60002);

– Профессиональный стандарт 13.006 «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 4 июня 2014 г. № 362н (с изменениями на 12.12.2016 г., регистрационный №123);

– Приказ Минпросвещения РФ от 8 ноября 2021 г. №800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

– Приказ Минобрнауки России №885, Минпросвещения №390 от 5 августа 2020 года «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся (зарегистрировано в Минюсте России 11.09.2020 №59778);

– Устава техникума ГОБПОУ «Конь–Колодезский аграрный техникум» и других нормативных локальных актов.

1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте ОПОП:

ФГОС СПО – Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

СПО – среднее профессиональное образование;

ППССЗ – программа подготовки специалистов среднего звена;

ОПОП – основная профессиональная образовательная программа;

МДК – междисциплинарный курс;

ПМ – профессиональный модуль;

ОК– общие компетенции;

ПК – профессиональные компетенции;

ЛР – личностные результаты

ГИА – государственная итоговая аттестация;

Цикл ОГЦ – социально-гуманитарный цикл;

Цикл ОП – общепрофессиональный;

Цикл ПМ – профессиональный.

Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы: специалист среднего звена «техник – механик».

Получение образования по специальности допускается только в профессиональной образовательной организации или образовательной организации высшего образования.

Формы обучения: очная.

Объем программы по освоению программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования: 5940 академических часов, со сроком обучения: 3 года 10 месяцев.

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

3.1. Область профессиональной деятельности выпускников: 13 Сельское хозяйство.

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

3.2. Соответствие видов деятельности профессиональным модулям и присваиваемой квалификации:

Наименование видов деятельности	Наименование профессиональных модулей и соответствующих междисциплинарных курсов
Эксплуатация сельскохозяйственной техники и оборудования	ПМ.01. Эксплуатация сельскохозяйственной техники и оборудования
Ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования	ПМ.02 Ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования
Освоение видов работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	ПМ.03 Выполнение работ по рабочей профессии 18545 Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования
Освоение видов работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	ПМ.04 Выполнение работ по рабочей профессии 19205 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства

Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

4.1 Общие компетенции

Код компетенции	**Формулировка компетенции**	**Знания, умения**
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	**Умения:** распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)

		Знания: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	**Умения:** определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска
		Знания: номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	**Умения:** определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования
		Знания: содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	**Умения:** организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности
		Знания: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на	**Умения:** грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе

	государственном языке РФ с учетом особенностей социального и культурного контекста	**Знания:** особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений.
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	**Умения:** описывать значимость своей профессии (специальности)
		Знания: сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по профессии (специальности)
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	**Умения:** соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии (специальности)
		Знания: правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в	**Умения:** использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной профессии (специальности)

	процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	**Знания:** роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии (специальности); средства профилактики перенапряжения
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	**Умения:** понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы
		Знания: правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности

4.2 Профессиональные компетенции

Виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
Эксплуатация сельскохозяйственной техники и оборудования.	ПК 1.1. Выполнять приемку, монтаж, сборку и обкатку новой сельскохозяйственной техники, оформлять соответствующие документы.	**Практический опыт:** Выполнения разборочно-сборочных работ сельскохозяйственных машин и механизмов. Выполнения регулировочных работ при настройке машин на режимы работы.
		Умения: Читать чертежи узлов и деталей сельскохозяйственной техники. Пользоваться инструментами и оборудованием, необходимыми для выполнения работ по вводу в эксплуатацию новой сельскохозяйственной техники. Осуществлять проверку работоспособности и настройку инструмента, оборудования, сельскохозяйственной техники. Приводить составные части изделия в рабочее положение в различных режимах работы. Агрегатировать вводимую в эксплуатацию технику с энергетическими средствами.

		Управлять вводимой в эксплуатацию сельскохозяйственной техникой в соответствии с инструкциями по ее эксплуатации. Применять средства индивидуальной защиты при проведении работ по вводу сельскохозяйственной техники в эксплуатацию
		Знания: Состав технической документации, поставляемой с сельскохозяйственной техникой, и требования к документации. Единая система конструкторской документации. Основные типы сельскохозяйственной техники, области ее применения. Порядок расконсервации новой сельскохозяйственной техники. Технические характеристики, конструктивные особенности, назначение, режимы работы и правила эксплуатации сельскохозяйственной техники. Правила эксплуатации специального оборудования, инструментов при вводе сельскохозяйственной техники в эксплуатацию. Порядок выполнения работ по монтажу и сборке новой сельскохозяйственной техники. Назначение и порядок использования расходных, горюче-смазочных материалов и специальных жидкостей при вводе сельскохозяйственной техники в эксплуатацию. Порядок пуска (апробирования), регулирования, комплексного апробирования сельскохозяйственной техники. Нормативно-техническая документация по эксплуатации сельскохозяйственной техники. Правила обкатки новой сельскохозяйственной техники, вводимой в эксплуатацию. Требования охраны труда в объеме, необходимом для выполнения трудовых обязанностей.
	ПК 1.2. Проводить техническое обслуживание сельскохозяйственной техники при эксплуатации, хранении и в особых условиях эксплуатации, в том числе сезонное	**Практический опыт:** Определения технического состояния отдельных узлов и деталей машин. Проведения технического обслуживания тракторов, автомобилей, сельскохозяйственных машин и оборудования. Определения технического состояния отдельных узлов и деталей машин. Выполнения разборочно-сборочных, дефектовочно-комплектовочных работ, обкатки агрегатов и машин.
		Умения: Подбирать инструмент, оборудование, включая специальные средства диагностики, расходные материалы, необходимые для проведения технического обслуживания

	техническое обслуживание	сельскохозяйственной техники, с учетом ее вида и вида технического обслуживания. Выбирать горюче-смазочные материалы и специальные жидкости в соответствии с химмотологической картой сельскохозяйственной техники. Читать чертежи узлов и деталей сельскохозяйственной техники при проведении всех видов технического обслуживания. Определять при внешнем осмотре техническое состояние сельскохозяйственной техники, наличие внешних повреждений, неисправностей, износ деталей и узлов. Проводить проверку уровней, доведение до номинальных уровней, замену масла, охлаждающих, рабочих и технологических жидкостей при различных видах технического обслуживания сельскохозяйственной техники. Определять работоспособность систем, механизмов и узлов сельскохозяйственной техники с использованием контрольно-диагностического оборудования. Определять остаточный ресурс сельскохозяйственной техники при проведении технического диагностирования с использованием специального оборудования. Пользоваться специальным оборудованием при определении технического состояния сельскохозяйственной техники в соответствии с инструкциями по его эксплуатации. Определять по итогам диагностирования перечень регулировочных и ремонтных работ, обеспечивающих исправное и работоспособное состояние сельскохозяйственной техники. Выполнять при проведении технического обслуживания работы, в том числе регулировочные, крепежные, смазочные, обеспечивающие исправное и работоспособное состояние сельскохозяйственной техники. Устранять при проведении технического обслуживания выявленные отказы и мелкие неисправности сельскохозяйственной техники. Управлять обслуживаемой сельскохозяйственной техникой в соответствии с инструкциями по ее эксплуатации. Проводить техническое обслуживание сельскохозяйственной техники с соблюдением требований охраны окружающей среды. Пользоваться спецодеждой, применять средства индивидуальной защиты при проведении технического обслуживания сельскохозяйственной техники.
		Знания:

		Технические характеристики, конструктивные особенности, назначение, режимы работы сельскохозяйственной техники. Нормативно-техническая документация по техническому обслуживанию сельскохозяйственной техники Единая система конструкторской документации Виды технического обслуживания сельскохозяйственных машин и оборудования Порядок проведения технического обслуживания при эксплуатационной обкатке (подготовке, проведении и окончании) сельскохозяйственной техники. Порядок проведения технического обслуживания сельскохозяйственной техники при ее эксплуатации и хранении. Порядок проведения технического обслуживания сельскохозяйственной техники в особых условиях эксплуатации. Порядок проведения технического обслуживания сельскохозяйственной техники перед началом сезона работы (для машин сезонного использования) Порядок проведения сезонного технического обслуживания сельскохозяйственной техники. Назначение и порядок использования расходных, горюче-смазочные материалов и специальных жидкостей при проведении технического обслуживания сельскохозяйственной техники. Виды и методы диагностирования технического состояния сельскохозяйственной техники. Основные виды неисправностей сельскохозяйственной техники, их признаки, способы устранения. Специальное оборудование, инструменты, используемые при проведении технического обслуживания сельскохозяйственной техники, и правила их эксплуатации. Требования охраны окружающей среды при техническом обслуживании сельскохозяйственной техники. Требования охраны труда в объеме, необходимом для выполнения трудовых обязанностей.
	ПК 1.3. Выполнять настройку и регулировку почвообрабатывающих, посевных, посадочных и уборочных машин, а	**Практический опыт:** Выполнения разборочно-сборочных, дефектовочно-комплектовочных работ, обкатки агрегатов и машин.
		Умения: Подбирать инструмент, оборудование, включая специальные средства диагностики, расходные материалы, необходимые для проведения технического обслуживания сельскохозяйственной техники, с учетом ее вида и вида технического обслуживания. Читать чертежи узлов и деталей сельскохозяйственной техники при проведении всех видов технического обслуживания

	также машин для внесения удобрений, средств защиты растений и ухода за сельскохозяйственными культурами.	Управлять обслуживаемой сельскохозяйственной техникой в соответствии с инструкциями по ее эксплуатации Проводить техническое обслуживание сельскохозяйственной техники с соблюдением требований охраны окружающей среды Пользоваться спецодеждой, применять средства индивидуальной защиты при проведении технического обслуживания сельскохозяйственной техники
		Знания: Технические характеристики, конструктивные особенности, назначение, режимы работы сельскохозяйственной техники Нормативно-техническая документация по техническому обслуживанию сельскохозяйственной техники Единая система конструкторской документации Порядок проведения технического обслуживания при эксплуатационной обкатке (подготовке, проведении и окончании) сельскохозяйственной техники Перечень и порядок выполнения регулировочных, крепежных, смазочных, монтажно-демонтажных работ, обеспечивающих исправное и работоспособное состояние техники Специальное оборудование, инструменты, используемые при проведении технического обслуживания сельскохозяйственной техники, и правила их эксплуатации Требования охраны окружающей среды при техническом обслуживании сельскохозяйственной техники Требования охраны труда в объеме, необходимом для выполнения трудовых обязанностей.
	ПК 1.4. Выполнять настройку и регулировку машин и оборудования для обслуживания животноводческих ферм, комплексов и птицефабрик.	**Практический опыт:** Выполнения регулировочных работ при настройке машин на режимы работы.
		Умения: Подбирать инструмент, оборудование, включая специальные средства диагностики, расходные материалы, необходимые для проведения технического обслуживания сельскохозяйственной техники, с учетом ее вида и вида технического обслуживания. Проводить проверку уровней, доведение до номинальных уровней, замену масла, охлаждающих, рабочих и технологических жидкостей при различных видах технического обслуживания сельскохозяйственной техники. Выбирать горюче-смазочные материалы и специальные жидкости в соответствии с химмотологической картой сельскохозяйственной техники. Читать чертежи узлов и деталей сельскохозяйственной техники при проведении всех видов технического обслуживания. Управлять обслуживаемой сельскохозяйственной техникой в соответствии с инструкциями по ее эксплуатации

		Проводить техническое обслуживание сельскохозяйственной техники с соблюдением требований охраны окружающей среды Пользоваться спецодеждой, применять средства индивидуальной защиты при проведении технического обслуживания сельскохозяйственной техники.
		Знания: Технические характеристики, конструктивные особенности, назначение, режимы работы сельскохозяйственной техники Нормативно-техническая документация по техническому обслуживанию сельскохозяйственной техники Единая система конструкторской документации Порядок проведения технического обслуживания при эксплуатационной обкатке (подготовке, проведении и окончании) сельскохозяйственной техники Перечень и порядок выполнения регулировочных, крепежных, смазочных, монтажно-демонтажных работ, обеспечивающих исправное и работоспособное состояние техники
	ПК 1.5. Выполнять настройку и регулировку рабочего и вспомогательного оборудования тракторов и автомобилей.	**Практический опыт:** Выполнения регулировочных работ при настройке машин на режимы работы.
		Умения: Подбирать инструмент, оборудование, включая специальные средства диагностики, расходные материалы, необходимые для проведения технического обслуживания сельскохозяйственной техники, с учетом ее вида и вида технического обслуживания. Проводить проверку уровней, доведение до номинальных уровней, замену масла, охлаждающих, рабочих и технологических жидкостей при различных видах технического обслуживания сельскохозяйственной техники. Выбирать горюче-смазочные материалы и специальные жидкости в соответствии с химмотологической картой сельскохозяйственной техники. Читать чертежи узлов и деталей сельскохозяйственной техники при проведении всех видов технического обслуживания. Управлять обслуживаемой сельскохозяйственной техникой в соответствии с инструкциями по ее эксплуатации Проводить техническое обслуживание сельскохозяйственной техники с соблюдением требований охраны окружающей среды Пользоваться спецодеждой, применять средства индивидуальной защиты при проведении технического обслуживания сельскохозяйственной техники.
		Знания: Технические характеристики, конструктивные особенности, назначение, режимы работы сельскохозяйственной техники

		Нормативно-техническая документация по техническому обслуживанию сельскохозяйственной техники Единая система конструкторской документации Порядок проведения технического обслуживания при эксплуатационной обкатке (подготовке, проведении и окончании) сельскохозяйственной техники
	ПК 1.6. Выполнять оперативное планирование работ по подготовке и эксплуатации сельскохозяйственной техники	**Практический опыт:** Планирования и анализа производственных показателей машинно-тракторного парка.
		Умения: Определять виды и объемы работ по подготовке и эксплуатации сельскохозяйственной техники исходя из технологических карт на производство сельскохозяйственной продукции Разрабатывать планы-графики выполнения механизированных операций в сельском хозяйстве
		Знания: Количественный и качественный состав сельскохозяйственной техники в организации Технические характеристики, конструктивные особенности, назначение, режимы работы сельскохозяйственной техники Нормативно-техническая документация по эксплуатации сельскохозяйственной техники Механизированные технологии производства сельскохозяйственной продукции Агротехнические и зоотехнические требования, предъявляемые к механизированным работам в сельском хозяйстве Требования охраны труда в объеме, необходимом для выполнения трудовых обязанностей
	ПК 1.7. Осуществлять подбор сельскохозяйственной техники и оборудования для выполнения технологических операций, обосновывать режимы работы, способы движения сельскохозяйственных	**Практический опыт:** Выбора сельскохозяйственной машин для комплектования машинно-тракторных агрегатов
		Умения: Осуществлять выбор, обоснование, расчет состава машинно-тракторных агрегатов при их комплектовании
		Знания: Количественный и качественный состав сельскохозяйственной техники в организации Технические характеристики, конструктивные особенности, назначение, режимы работы сельскохозяйственной техники Нормативно-техническая документация по эксплуатации сельскохозяйственной техники Механизированные технологии производства сельскохозяйственной продукции Агротехнические и зоотехнические требования, предъявляемые к механизированным работам в сельском хозяйстве Требования к агрегатированию тракторов с прицепными,

	машин по полю.	навесными сельскохозяйственными машинами и орудиями Порядок настройки и регулировки сельскохозяйственных машин и оборудования на заданные технологическими картами параметры работы Требования охраны труда в объеме, необходимом для выполнения трудовых обязанностей
	ПК 1.8. Осуществлять выдачу заданий по агрегатированию трактора и сельскохозяйственных машин, настройке агрегатов и самоходных машин.	**Практический опыт:** Участия в управлении трудовым коллективом. Ведения документации установленного образца
		Умения: Формулировать задания для работников с указанием характеристик машинно-тракторного агрегата, объемов, сроков и требований к качеству выполнения механизированных работ Пользоваться информационными технологиями при оценке объема и качества механизированных работ, выполняемых работниками Осуществлять оперативное взаимодействие с работниками с использованием цифровых технологий
		Знания: Количественный и качественный состав сельскохозяйственной техники в организации Технические характеристики, конструктивные особенности, назначение, режимы работы сельскохозяйственной техники Нормативно-техническая документация по эксплуатации сельскохозяйственной техники Механизированные технологии производства сельскохозяйственной продукции Агротехнические и зоотехнические требования, предъявляемые к механизированным работам в сельском хозяйстве Требования к агрегатированию тракторов с прицепными, навесными сельскохозяйственными машинами и орудиями Порядок настройки и регулировки сельскохозяйственных машин и оборудования на заданные технологическими картами параметры работы Требования охраны труда в объеме, необходимом для выполнения трудовых обязанностей
	ПК 1.9. Осуществлять контроль выполнения ежесменного технического обслуживания сельскохозяйственной техники,	**Практический опыт:** Участия в управлении трудовым коллективом. Ведения документации установленного образца
		Умения: Определять при внешнем осмотре техническое состояние сельскохозяйственной техники, наличие внешних повреждений, неисправностей, износ деталей и узлов. Проводить проверку уровней, доведение до номинальных уровней, замену масла, охлаждающих, рабочих и технологических жидкостей при различных видах технического обслуживания сельскохозяйственной техники.

	правильности агрегатирования и настройки машинно-тракторных агрегатов и самоходных машин, оборудования на заданные параметры работы, а также оперативный контроль качества выполнения механизированных операций.	Выбирать горюче-смазочные материалы и специальные жидкости в соответствии с химмотологической картой сельскохозяйственной техники Читать чертежи узлов и деталей сельскохозяйственной техники при проведении всех видов технического обслуживания. Определять работоспособность систем, механизмов и узлов сельскохозяйственной техники с использованием контрольно-диагностического оборудования Определять остаточный ресурс сельскохозяйственной техники при проведении технического диагностирования с использованием специального оборудования Пользоваться специальным оборудованием при определении технического состояния сельскохозяйственной техники в соответствии с инструкциями по его эксплуатации Определять по итогам диагностирования перечень регулировочных и ремонтных работ, обеспечивающих исправное и работоспособное состояние сельскохозяйственной техники. Пользоваться спецодеждой, применять средства индивидуальной защиты при проведении технического обслуживания сельскохозяйственной техники Пользоваться информационными технологиями при оценке объема и качества механизированных работ, выполняемых работниками Выявлять причины отклонения качества и объемов выполнения механизированных работ от планов и требований технологических карт Принимать меры по устранению отклонения качества и объемов выполнения механизированных работ от планов и требований технологических карт Осуществлять оперативное взаимодействие с работниками с использованием цифровых технологий.
		Знания: Технические характеристики, конструктивные особенности, назначение, режимы работы сельскохозяйственной техники. Нормативно-техническая документация по техническому обслуживанию сельскохозяйственной техники. Единая система конструкторской документации. Виды технического обслуживания сельскохозяйственных машин и оборудования. Порядок проведения технического обслуживания при эксплуатационной обкатке (подготовке, проведении и окончании) сельскохозяйственной техники. Порядок проведения ежесменного технического обслуживания сельскохозяйственной техники. Назначение и порядок использования расходных, горюче-смазочные материалов и специальных жидкостей при проведении технического обслуживания

		сельскохозяйственной техники. Виды и методы диагностирования технического состояния сельскохозяйственной техники. Основные виды неисправностей сельскохозяйственной техники, их признаки, способы устранения. Агротехнические и зоотехнические требования, предъявляемые к механизированным работам в сельском хозяйстве Требования к агрегатированию тракторов с прицепными, навесными сельскохозяйственными машинами и орудиями Порядок настройки и регулировки сельскохозяйственных машин и оборудования на заданные технологическими картами параметры работы Перечень показателей, по которым оценивается качество выполнения механизированных работ в сельском хозяйстве Методы оценки (в том числе с использованием цифровых технологий) качества и объема выполненных механизированных работ в сельскохозяйственном производстве Требования охраны окружающей среды при техническом обслуживании сельскохозяйственной техники Требования охраны труда в объеме, необходимом для выполнения трудовых обязанностей
	ПК 1.10. Осуществлять оформление первичной документации по подготовке к эксплуатации и эксплуатации сельскохозяйственной техники и оборудования, готовить предложения по повышению эффективности ее использования в организации.	**Практический опыт:** Ведения документации установленного образца
		Умения: Читать чертежи узлов и деталей сельскохозяйственной техники. Определять при внешнем осмотре техническое состояние сельскохозяйственной техники, наличие внешних повреждений, неисправностей, износ деталей и узлов. Проводить проверку уровней, доведение до номинальных уровней, замену масла, охлаждающих, рабочих и технологических жидкостей при различных видах технического обслуживания сельскохозяйственной техники. Выбирать горюче-смазочные материалы и специальные жидкости в соответствии с химмотологической картой сельскохозяйственной техники. Читать чертежи узлов и деталей сельскохозяйственной техники при проведении всех видов технического обслуживания. Осуществлять поиск в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" данных о способах повышения эффективности использования сельскохозяйственной техники и анализировать полученную информацию
		Знания: Единая система конструкторской документации. Состав технической документации, поставляемой с

		сельскохозяйственной техникой, и требования к документации. Основные типы сельскохозяйственной техники, области ее применения. Порядок расконсервации новой сельскохозяйственной техники. Порядок выполнения работ по монтажу и сборке новой сельскохозяйственной техники. Назначение и порядок использования расходных, горюче-смазочных материалов и специальных жидкостей при вводе сельскохозяйственной техники в эксплуатацию. Нормативно-техническая документация по эксплуатации сельскохозяйственной техники. Правила обкатки новой сельскохозяйственной техники, вводимой в эксплуатацию. Виды технического обслуживания сельскохозяйственных машин и оборудования. Порядок проведения технического обслуживания при эксплуатационной обкатке (подготовке, проведении и окончании) сельскохозяйственной техники. Виды и методы диагностирования технического состояния сельскохозяйственной техники. Основные виды неисправностей сельскохозяйственной техники, их признаки, способы устранения. Перечень и порядок выполнения регулировочных, крепежных, смазочных, монтажно-демонтажных работ, обеспечивающих исправное и работоспособное состояние техники. Порядок оформления документов по техническому обслуживанию сельскохозяйственной техники. Технические характеристики, конструктивные особенности, назначение, режимы работы сельскохозяйственной техники Механизированные технологии производства сельскохозяйственной продукции. Агротехнические и зоотехнические требования, предъявляемые к механизированным работам в сельском хозяйстве. Методы оценки (в том числе с использованием цифровых технологий) качества и объема выполненных механизированных работ в сельскохозяйственном производстве. Правила ведения первичной документации по учету объема выполненных механизированных работ. Порядок подготовки и формы отчетных документов о выполнении механизированных операций в сельском хозяйстве. Требования охраны труда в объеме, необходимом для выполнения трудовых обязанностей.
	ПК 2.1.	**Практический опыт:** Определения технического состояния отдельных узлов и

Ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования	Выполнять обнаружение и локализацию неисправностей сельскохозяйственной техники, а также постановку сельскохозяйственной техники на ремонт.	деталей машин
		Умения: Читать чертежи узлов и деталей сельскохозяйственной техники при проведении всех видов ремонта Пользоваться инструментом, специальным оборудованием на всех этапах ремонта сельскохозяйственной техники в соответствии с инструкциями по их эксплуатации Выполнять поиск составной части (нескольких составных частей), обусловливающих неисправность сельскохозяйственной техники Управлять сельскохозяйственной техникой в соответствии с инструкциями по ее эксплуатации Производить ремонт сельскохозяйственной техники с соблюдением требований охраны окружающей среды Пользоваться спецодеждой, применять средства индивидуальной защиты при проведении ремонта сельскохозяйственной техники
		Знания: Единая система конструкторской документации Технические характеристики, конструктивные особенности, назначение, режимы работы сельскохозяйственной техники Нормативно-техническая документация по ремонту сельскохозяйственной техники Порядок постановки сельскохозяйственной техники на ремонт Порядок выполнения различных видов ремонта сельскохозяйственной техники Порядок обнаружения и локализации неисправностей сельскохозяйственной техники Методы обнаружения явных и скрытых дефектов деталей сельскохозяйственных машин Требования охраны окружающей среды при ремонте сельскохозяйственной техники Требования охраны труда в объеме, необходимом для выполнения трудовых обязанностей
	ПК 2.2. Проводить диагностирование неисправностей сельскохозяйственной техники и оборудования.	**Практический опыт:** Определения технического состояния отдельных узлов и деталей машин
		Умения: Читать чертежи узлов и деталей сельскохозяйственной техники при проведении всех видов ремонта Пользоваться инструментом, специальным оборудованием на всех этапах ремонта сельскохозяйственной техники в соответствии с инструкциями по их эксплуатации Проводить техническое диагностирование, аппаратный и программный контроль с целью выявления неисправностей сельскохозяйственной техники Выполнять поиск составной части (нескольких составных частей), обусловливающих неисправность

		сельскохозяйственной техники Управлять сельскохозяйственной техникой в соответствии с инструкциями по ее эксплуатации Производить ремонт сельскохозяйственной техники с соблюдением требований охраны окружающей среды Пользоваться спецодеждой, применять средства индивидуальной защиты при проведении ремонта сельскохозяйственной техники
		Знания: Единая система конструкторской документации Технические характеристики, конструктивные особенности, назначение, режимы работы сельскохозяйственной техники Нормативно-техническая документация по ремонту сельскохозяйственной техники Специальное оборудование, инструменты, используемые при проведении ремонта сельскохозяйственной техники, и правила их эксплуатации Методы обнаружения явных и скрытых дефектов деталей сельскохозяйственных машин Требования охраны окружающей среды при ремонте сельскохозяйственной техники Требования охраны труда в объеме, необходимом для выполнения трудовых обязанностей
	ПК 2.3. Определять способы ремонта (способы устранения неисправности) сельскохозяйственной техники в соответствии с ее техническим состоянием и ресурсы, необходимые для проведения ремонта.	**Практический опыт:** Определения технического состояния отдельных узлов и деталей машин
		Умения: Читать чертежи узлов и деталей сельскохозяйственной техники при проведении всех видов ремонта Подбирать инструмент, оборудование, расходные материалы, необходимые для проведения ремонта сельскохозяйственной техники Осуществлять выбор и использование горюче-смазочных материалов и специальных жидкостей в соответствии с химмотологической картой сельскохозяйственной техники Производить ремонт сельскохозяйственной техники с соблюдением требований охраны окружающей среды Пользоваться спецодеждой, применять средства индивидуальной защиты при проведении ремонта сельскохозяйственной техники
		Знания: Единая система конструкторской документации Технические характеристики, конструктивные особенности, назначение, режимы работы сельскохозяйственной техники Нормативно-техническая документация по ремонту сельскохозяйственной техники Порядок постановки сельскохозяйственной техники на ремонт Виды ремонта сельскохозяйственной техники Порядок выполнения различных видов ремонта

		сельскохозяйственной техники Специальное оборудование, инструменты, используемые при проведении ремонта сельскохозяйственной техники, и правила их эксплуатации Назначение и порядок использования расходных, горюче-смазочных материалов и специальных жидкостей при проведении ремонта сельскохозяйственной техники Методы обнаружения явных и скрытых дефектов деталей сельскохозяйственных машин Способы устранения неисправностей сельскохозяйственной техники Требования охраны окружающей среды при ремонте сельскохозяйственной техники Требования охраны труда в объеме, необходимом для выполнения трудовых обязанностей
	ПК 2.4. Выполнять восстановление работоспособности или замену детали (узла) сельскохозяйственной техники.	**Практический опыт:** Налаживания и эксплуатации ремонтно-технологического оборудования. Выполнения разборочно-сборочных, дефектовочно-комплектовочных работ, обкатки агрегатов и машин
		Умения: Читать чертежи узлов и деталей сельскохозяйственной техники при проведении всех видов ремонта Подбирать инструмент, оборудование, расходные материалы, необходимые для проведения ремонта сельскохозяйственной техники Пользоваться инструментом, специальным оборудованием на всех этапах ремонта сельскохозяйственной техники в соответствии с инструкциями по их эксплуатации Осуществлять выбор и использование горюче-смазочных материалов и специальных жидкостей в соответствии с химмотологической картой сельскохозяйственной техники Управлять сельскохозяйственной техникой в соответствии с инструкциями по ее эксплуатации Производить ремонт сельскохозяйственной техники с соблюдением требований охраны окружающей среды Пользоваться спецодеждой, применять средства индивидуальной защиты при проведении ремонта сельскохозяйственной техники
		Знания: Единая система конструкторской документации Технические характеристики, конструктивные особенности, назначение, режимы работы сельскохозяйственной техники Нормативно-техническая документация по ремонту сельскохозяйственной техники Порядок выполнения различных видов ремонта сельскохозяйственной техники Специальное оборудование, инструменты, используемые при проведении ремонта сельскохозяйственной техники, и правила их эксплуатации

		Назначение и порядок использования расходных, горюче-смазочных материалов и специальных жидкостей при проведении ремонта сельскохозяйственной техники Способы устранения неисправностей сельскохозяйственной техники Требования охраны окружающей среды при ремонте сельскохозяйственной техники Требования охраны труда в объеме, необходимом для выполнения трудовых обязанностей
	ПК 2.5. Выполнять оперативное планирование выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту сельскохозяйственной техники и оборудования	**Практический опыт:** Планирования технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования
		Умения: Определять виды и объемы работ исходя из технологических карт по техническому обслуживанию и ремонту сельскохозяйственной техники
		Знания: Технические характеристики, конструктивные особенности, назначение, режимы работы сельскохозяйственной техники Нормативно-техническая документация по техническому обслуживанию и ремонту сельскохозяйственной техники Порядок проведения всех видов технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники Требования охраны труда в объеме, необходимом для выполнения трудовых обязанностей
	ПК 2.6. Осуществлять выдачу заданий на выполнение операций в рамках технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования, на постановку на хранение (снятие с хранения) сельскохозяйственной техники и	**Практический опыт:** Участия в управлении трудовым коллективом
		Умения: Формулировать задания для работников с указанием параметров выполняемых операций, сроков и требований к качеству выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту сельскохозяйственной техники Выбирать способ и место хранения сельскохозяйственной техники в соответствии с требованиями нормативно-технической документации Осуществлять оперативное взаимодействие с работниками с использованием цифровых технологий
		Знания: Технические характеристики, конструктивные особенности, назначение, режимы работы сельскохозяйственной техники Нормативно-техническая документация по техническому обслуживанию и ремонту сельскохозяйственной техники Порядок проведения всех видов технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники Требования к межсменному, кратковременному и длительному хранению сельскохозяйственной техники Требования охраны труда в объеме, необходимом для выполнения трудовых обязанностей

	оборудования	
	ПК 2.7. Выполнять контроль качества выполнения операций в рамках технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования	**Практический опыт:** Использования информационных технологий в профессиональной деятельности
		Умения: Пользоваться информационными технологиями для оценки объема и качества работ, выполняемых работниками при проведении технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники Выявлять причины отклонения качества и объемов выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту сельскохозяйственной техники от планов и требований технологических карт Принимать меры по устранению отклонения качества и объемов выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту сельскохозяйственной техники от планов и требований технологических карт Осуществлять оперативное взаимодействие с работниками с использованием цифровых технологий
		Знания: Нормативно-техническая документация по техническому обслуживанию и ремонту сельскохозяйственной техники Технические характеристики, конструктивные особенности, назначение, режимы работы сельскохозяйственной техники Перечень показателей, по которым оценивается качество выполнения работ в рамках технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники Методы оценки (в том числе с использованием цифровых технологий) качества и объема выполненных работ по техническому обслуживанию и ремонту сельскохозяйственной техники и оборудования Требования охраны труда в объеме, необходимом для выполнения трудовых обязанностей
	ПК 2.8. Осуществлять материально-техническое обеспечение технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники в организации.	**Практический опыт:** Оформления заявок на оборудование, инструменты, расходные материалы
		Умения: Определять потребность в оборудовании, инструментах, расходных материалах для проведения технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники в соответствии с планом-графиком. Оформлять заявки на оборудование, инструменты, расходные материалы, необходимые для проведения технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники, в соответствии с потребностью
		Знания: Порядок определения потребности в оборудовании,

		инструментах, расходных материалах для проведения технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники. Порядок подготовки и формы заявок на оборудование, инструменты, расходные материалы, необходимые для проведения технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники
	ПК 2.9. Выполнять работы по обеспечению государственной регистрации и технического осмотра сельскохозяйственной техники.	**Практический опыт:** Планирования технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования. Участия в управлении трудовым коллективом. Ведения документации установленного образца
		Умения: Готовить документы и сельскохозяйственную технику к государственной регистрации и техническому осмотру Взаимодействовать с представителями органов государственного надзора за техническим состоянием техники в процессе подготовки и проведения государственной регистрации и государственного технического осмотра тракторов, самоходных машин Контролировать соответствие сельскохозяйственной техники требованиям безопасности, установленным стандартами (техническими регламентами) в области безопасности сельскохозяйственной техники
		Знания: Порядок государственной регистрации тракторов, самоходных машин Порядок государственного технического осмотра тракторов, самоходных машин Перечень и правила составления документов для государственной регистрации и государственного технического осмотра тракторов, самоходных машин Требования к безопасности сельскохозяйственной техники Требования охраны труда в объеме, необходимом для выполнения трудовых обязанностей
	ПК 2.10. Оформлять документы о проведении ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования. составлять техническую документацию на списание сельскохозяйственной	**Практический опыт:** Определения технического состояния отдельных узлов и деталей машин. Ведения документации установленного образца
		Умения: Читать чертежи узлов и деталей сельскохозяйственной техники при проведении всех видов ремонта Проводить техническое диагностирование, аппаратный и программный контроль с целью выявления неисправностей сельскохозяйственной техники Выполнять поиск составной части (нескольких составных частей), обусловливающих неисправность сельскохозяйственной техники Управлять сельскохозяйственной техникой в соответствии с инструкциями по ее эксплуатации

	техники, непригодной к эксплуатации, готовить предложения по повышению эффективности технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования в организации.	Оформлять документы о постановке на хранение и снятии с хранения сельскохозяйственной техники Выявлять причины отклонения качества и объемов выполнения работ
		Знания: Единая система конструкторской документации. Технические характеристики, конструктивные особенности, назначение, режимы работы сельскохозяйственной техники. Нормативно-техническая документация по ремонту сельскохозяйственной техники. Порядок постановки сельскохозяйственной техники на ремонт. Виды ремонта сельскохозяйственной техники. Порядок выполнения различных видов ремонта сельскохозяйственной техники. Назначение и порядок использования расходных, горюче-смазочных материалов и специальных жидкостей при проведении ремонта сельскохозяйственной техники. Порядок оформления документов по итогам ремонта сельскохозяйственной техники. Порядок оформления технической документации на списание сельскохозяйственной техники, непригодной к эксплуатации. Правила ведения первичной документации по учету объема выполненных работ по техническому обслуживанию и ремонту сельскохозяйственной техники и оборудования. Порядок подготовки и формы отчетных документов по техническому обслуживанию и ремонту сельскохозяйственной техники и оборудования.
Выполнение работ по профессии 18545 Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования	ПК 3.1. Выполнять приемку, монтаж, сборку и обкатку новой сельско-хозяйственной техники, оформлять соответствующие документы. ПК 3.2. Проводить техническое обслуживание сельскохозяйственной техники при эксплуатации, хранении и в особых	**Практический опыт:** - выполнения разборочно-сборочных работ сельскохозяйственных машин и механизмов; − выбора машин для выполнения различных операций. − выполнения регулировочных работ при настройке машин на режимы работы; − комплектования машинно-тракторных агрегатов; − налаживания и эксплуатации ремонтно-технологического оборудования. − проведения технического обслуживания; − определения технического состояния отдельных узлов и деталей машин;
		Умения: собирать, разбирать, регулировать, выявлять неисправности и устанавливать узлы и детали на двигатель, приборы электрооборудования; − выявлять неисправности в основных механизмах тракторов и автомобилей; − комплектовать и подготавливать агрегат для выполнения работ по возделыванию сельскохозяйственных культур.

	условиях эксплуатации, в том числе сезонное техническое обслуживание ПК 3.3. Выполнять настройку и регулировку почвообрабатывающих, посевных, посадочных и уборочных машин, а также машин для внесения удобрений, средств защиты растений и ухода за сельскохозяйственными культурами. ПК 3.4. Выполнять настройку и регулировку машин и оборудования для обслуживания животноводческих ферм, комплексов и птицефабрик. ПК 3.5. Определять способы ремонта (способы устранения неисправности) сельскохозяйственной техники в соответствии с ее техническим со-стоянием и ресурсы, необходимые	− выполнять техническое обслуживание машин и сборочных единиц; − определять техническое состояние деталей и сборочных единиц тракторов, автомобилей, комбайнов;
		Знания: регулировку узлов и агрегатов тракторов; − назначение, устройство и принцип работы оборудования и агрегатов, методы устранения неисправностей; − назначение, общее устройство основных сборочных единиц тракторов принцип работы, место установки, последовательность сборки и разборки, неисправности; − правила техники безопасности, охраны труда и окружающей среды; − основные положения технического обслуживания и ремонта машин; − ремонтно-технологическое оборудование, приспособления, приборы и инструмент.

	для проведения ремонта. ПК 3.6. Выполнять восстановление работоспособности или замену детали (узла) сельскохозяйственной техники. ПК 3.7. Выполнять контроль качества выполнения операций в рамках технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования ПК 3.8. Оформлять документы о проведении ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования, составлять техническую документацию на списание сельскохозяйственной техники, непригодной к эксплуатации, готовить предложения по повышению эффективности технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования в организации.	

Выполнение работ по рабочей профессии 19205 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства	ПК 4.1 Управлять тракторами м самоходными сельскохозяйственными машинами всех видов в организациях сельского хозяйства ПК 4.2 Выполнять работы по возделыванию и уборке сельскохозяйственных культур на растениеводстве ПК 4.3 Выполнять работы по обслуживанию технологического оборудования животноводческих комплексов и механизированных ферм ПК4.4 Выполнять работы по техническому обслуживанию тракторов, сельскохозяйственных машин и оборудования в мастерских и пунктах технического обслуживания ПК 4.5 Управлять тракторами зарубежных марок ПК4.6 Выполнять сельскохозяйственные работы	**Практический опыт**: - управления тракторами и самоходными сельскохозяйственными машинами; - выполнения механизированных работ в сельском хозяйстве; - технического обслуживания и оборудования; **Умения:** - комплектовать машинно-тракторные агрегаты для проведения агротехнических работ в сельском хозяйстве; - выполнять агротехнические и агрохимические работы машинно-тракторными агрегатами на базе тракторов основных марок, зерновыми и специальными комбайнами; - выполнять технологические операции по регулировке машин и механизмов; - перевозить грузы на тракторных прицепах, контролировать погрузку, размещение и закрепление на них перевозимого груза; - выполнять работы средней сложности по периодическому техническому обслуживанию тракторов и агрегатируемых с ними с/х машин с применение современных средств технического обслуживания; - выявлять несложные неисправности с/х машин и оборудования м самостоятельно выполнять слесарные работы по их устранению; - под руководством специалистов более высокой квалификации выполнять работы по подготовке, установке на хранение и снятию с хранения с/х техники; - оформлять первичную документацию; - комплектовать МТА зарубежных марок тракторов и с/х машин; - выполнять агротехнические работы на зарубежных марках тракторов и с/х машин; **Знания:** - устройство, принцип действия и технические характеристики основных марок тракторов и с/х машин; - мощность обслуживаемого двигателя и предельную нагрузку прицепных приспособлений; - правила комплектования машинно-тракторных агрегатов в растениеводстве и животноводстве; - правила работы с прицепными приспособлениями и устройствами; - методы и приемы выполнения агротехнических и агрохимических работ; - пути и средства повышения плодородия почв; - средства и виды технического обслуживания тракторов и с/х машин и оборудования; - способы выявления и устранения дефектов в работе тракторов и с/х машин и оборудования; - правила погрузки, укладки, строповки и разгрузки различных грузов в тракторном прицепе;

	на зарубежных марках тракторов и сельскохозяйственных машин	- содержание и правила оформления первичной документации; - устройство, принцип действия и технические характеристики зарубежных марок тракторов и с/х машин; - различия между тракторами российского и зарубежного производства.

4.3 Личностные результаты

Личностные результаты реализации программы воспитания *(дескрипторы)*	**Код личностных результатов реализации программы воспитания**
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	**ЛР 1**
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	**ЛР 2**
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	**ЛР 3**
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа»	**ЛР 4**
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	**ЛР 5**
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	**ЛР 6**
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	**ЛР 7**
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	**ЛР 8**
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий	**ЛР 9**

зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	**ЛР 10**
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	**ЛР 11**
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	**ЛР 12**
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности	**ЛР 13**
Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	**ЛР 14**
Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем	**ЛР 15**
Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности	**ЛР 16**
Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии	**ЛР 17**
Готовность и способность проявлять универсальные умения и навыки при выполнении смежных видов профессиональной деятельности с учетом сезонности сельскохозяйственного труда	**ЛР 18**
Готовность и способность проявлять навыки предпринимательской деятельности.	**ЛР 19**
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации	
Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие с учетом актуальной экономической ситуации Липецкой области	**ЛР 20**
Проявление терпимости и уважения к обычаям и традициям народов России и других государств, способности к межнациональному и межконфессионному согласию	**ЛР 21**
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями	
Умение реализовать лидерские качества на производстве	**ЛР 22**
Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, нацеленный на достижение поставленных целей, управляющий собственным профессиональным развитием, демонстрирующий профессиональную жизнестойкость.	**ЛР 23**

Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса	
Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	**ЛР 24**
Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	**ЛР 25**
Проявлять доброжелательность к окружающим, деликатность, чувство такта и готовность указать услугу каждому, кто в ней нуждается	**ЛР 26**
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации	
Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие с учетом актуальной экономической ситуации Липецкой области	**ЛР 25**
Проявление терпимости и уважения к обычаям и традициям народов России и других государств, способности к межнациональному и межконфессионному согласию	**ЛР 26**

Раздел 5. Структура образовательной программы

Реализация основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по специальности СПО 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования включает в себя учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), оценочные и методические материалы, рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы.

5.1. Учебный план по программе подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)

Учебный план является составной частью основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования ГОБПОУ «Конь – Колодезский аграрный техникум» (далее Учебный план ОПОП СПО).

Учебный план определяет следующие качественные и количественные характеристики основной профессиональной образовательной программы по специальности СПО:

– объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам;

– перечень учебных дисциплин, профессиональных модулей и их составных элементов (междисциплинарных курсов, учебной и производственной практик);

– последовательность изучения учебных дисциплин и профессиональных модулей;

– виды учебных занятий;

– распределение различных форм промежуточной аттестации по годам обучения и семестрам;

– распределение по семестрам и объемные показатели подготовки и проведения государственной итоговой аттестации.

5.2. Календарный учебный график

В календарном учебном графике указывается последовательность реализации ОПОП СПО по годам, включая теоретическое обучение, практики, промежуточную и итоговую аттестации, каникулы.

5.1 Учебный план по программе подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования

индекс	наименование			Объем образовательной программы в академических часах						Рекомендуемый курс изучения
		всего	В т.ч. в форме практ.подготовки	Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем					Самостоятельная работа	
				Занятия по дисциплинам и МДК				практика		
				Промежуточ. Аттестация	Всего по УД\ МДК	В т.ч				
						лаб.и практ. Занятия	Курсов проект, работа			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Общеобразовательный цикл		**1476**	**471**		**1476**	**471**	**0**	**0**	**0**	
ОУП.01	Русский язык	72	-/10	ЭК-1	72	-/10				1
ОУП.02	Литература	108	-/-	ДЗ-2	108	-/-				1
ОУП.03	Иностранный язык	72	-/70	ДЗ-2	72	-/70				1
ОУП.04	Информатика	108	-/19	ДЗ-2	108	-/19				1
ОУП.05	Физика	108	-/22	ЭК-2	108	-/22				1
ОУП.06	Химия	72	-/14	ДЗ-1	72	-/14				1
ОУП.07	История	136	-/46	ДЗ-2	136	-/46				1
ОУП.08	Обществознание	72	-/10	ДЗ-2	72	-/10				1
ОУП.09	География	72	-/22	ДЗ-1	72	-/22				1
ОУП.10	Физическая культура	72	-/70	ДЗ-2	72	-/70				1
ОУП.11	Основы безопасности жизнедеятельности	68	-/20	ДЗ-1	68	-/20				1
ОУПп.12	Математика	340	-/100	ЭК-2	340	-/100				1
ОУПп.13	Биология	144	24/22	ЭК-2	144	24/22				1
	Индивидуальный проект	32	-/22	ДЗ-1	32	-/22				1
	Итого 1 курс	**1476**								

СГЦ.00	**Социально-гуманитарный цикл**	**552**	**388**		**546**	**388**			**6**	**2, 3, 4**
СГЦ.01	История России	48	8	ДЗ 3с	46	8			2	3
СГЦ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности	172	170	ДЗ 7с	172	170			0	2,3,4
СГЦ.03	Безопасность жизнедеятельности	68	20	ДЗ 5 с	68	20			0	3
СГЦ.04	Физическая культура	170	168	З-3,4,5,6 ДЗ 7 с	170	168			0	2,3,4
СГЦ.05	Психология общения	46	14	ДЗ 4 с	44	14			2	**2**
СГЦ.06	Основы философии	48	8	ДЗ 3 с	46	8			2	3
ОП.00	**Общепрофессиональный цикл**	**896**	**344**		**860**	**344**			**36**	**2, 3, 4**
ОП. 01	Математические методы решения прикладных профессиональных задач	80	40	ДЗ, 4	76	40			4	2
ОП. 02	Экологические основы природопользования	40	8	ДЗ, 5	38	8			2	2
ОП. 03	Информационные технологии в профессиональной деятельности	60	28	Э, 8	56	28			4	4
ОП. 04	Инженерная графика	90	66	ДЗ, 3	86	66			4	2
ОП. 05	Техническая механика	92	40	ДЗ, 4	88	40			4	2
ОП. 06	Материаловедение	90	30	Э, 4	86	30			4	2
ОП. 07	Электротехника и электроника	90	28	Э, 4	86	28			4	2
ОП. 08	Основы гидравлики и теплотехники	40	8	ДЗ, 3	40	8			0	2
ОП. 09	Основы агрономии	40	8	ДЗ, 4	40	8			0	2
ОП. 10	Основы зоотехнии	40	8	ДЗ, 4	40	8			0	2
ОП. 11	Основы взаимозаменяемости и технические измерения	54	14	ДЗ, 6	50	14			4	3
ОП. 12	Основы экономики, менеджмента и маркетинга	60	26	Э, 6	56	26			4	3
ОП. 13	Правовые основы профессиональной деятельности и охрана труда	40	12	ДЗ, 8	38	12			2	4

ОП. 14	Энергосберегающие технологии в профессиональной деятельности	40	12	ДЗ, 6	40	12			0	3
ОП. 15	Основы предпринимательской деятельности	40	16	ДЗ, 8	40	16			0	4
П.00	**Профессиональный цикл**	**2476**	**496**		**2368**	**496**	**60**	**1152**	**108**	**2, 3, 4**
ПМ.01	**Эксплуатация сельскохозяйственной техники и оборудования**	**732**	**148**	**Кв ЭК 6 с**	**708**	**148**	**30**	**324**	**24**	**2,3**
МДК. 01.01	Общее устройство тракторов, автомобилей и сельскохозяйственных машин	178	68	Э, 4	170	68			8	2
МДК. 01.02	Комплектование машинно-тракторных агрегатов для выполнения сельскохозяйственных работ	74	28	ДЗк1, 4	70	28			4	2
МДК. 01.03	Технологии механизированных работ в растениеводстве и животноводстве	156	52	Э, 6	144	52	30		12	3
УП. 01.01	Общее устройство тракторов, автомобилей и сельскохозяйственных машин	72		ДЗ, 4	72			72		2
УП. 01.02	Комплектование машинно-тракторных агрегатов для выполнения сельскохозяйственных работ	36		ДЗк1, 4	36			36		2
УП. 01.03	Технологии механизированных работ в растениеводстве и животноводстве	36		ДЗ, 6	36		30	36		3
ПП. 01	Эксплуатация сельскохозяйственной техники и оборудования	180		ДЗ, 6	180			180		3
	Квалификационный экзамен			Квал эк.						3
ПМ.02	**Ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования**	**766**	**140**	**Кв ЭК 8 с**	**734**	**140**	**30**	**396**	**32**	**2, 3, 4**

МДК. 02.01	Система технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственных машин и механизмов	130	60	Э, 5	124	60	30		6	2,3
МДК. 02.02	Технологические процессы ремонтного производства	150	60	Э, 8	134	60			16	3,4
МДК. 02.03	Управление производственными процессами технического обслуживания и ремонта	90	20	Э, 8	80	20			10	4
УП. 02.01	Система технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственных машин и механизмов	72		ДЗ, 5	72			72		2,3
УП. 02.02	Технологические процессы ремонтного производства	72		ДЗ, 8	72			72		4
УП. 02.03	Управление производственными процессами технического обслуживания и ремонта	36		ДЗ, 8	36			36		4
ПП. 02	Ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования	216		ДЗ, 8	216			216		4
	Квалификационный экзамен			Квал эк.						4
ПМ.03	**Выполнение работ по рабочей профессии 18545 Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования**	**438**	**94**	**Кв ЭК 5 с**	**416**	**94**		**216**	**22**	**3,4**
МДК. 03.01	Выполнение работ по рабочей профессии 18545 Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования	222	94	Э, 5	200	94			22	3,4
УП. 03	Выполнение работ по рабочей профессии 18545 Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования	144		ДЗ, 5	144			144		4
ПП. 03	Выполнение работ по рабочей профессии 18545 Слесарь по ремонту	72		ДЗ, 5	72			72		4

	сельскохозяйственных машин и оборудования									
	Квалификационный экзамен			Квал эк.						4
ПМ.04	**Выполнение работ по профессии 19205 Тракторист- машинист сельскохозяйственного производства**	**540**	**114**	**Кв ЭК 7 с**	**510**	**114**		**216**	**30**	**3,4**
МДК. 04.01	Теоретическая подготовка трактористов-машинистов сельскохозяйственного производства категорий В,С, Е	180	44	Э, 7	164	44			16	3,4
МДК. 04.02	Техническое обслуживание и ремонт трактора	144	70	Э, 7	130	70			14	3,4
УП. 04.01	Теоретическая подготовка трактористов-машинистов сельскохозяйственного производства категорий В,С, Е	108		ДЗ, 7	108			108		3,4
УП 04.02	Техническое обслуживание и ремонт трактора	36		ДЗ, 7	36			36		4
ПП.04	Выполнение работ по рабочей профессии 19205 Тракторист- машинист сельскохозяйственного производства	72		ДЗ,7	72			72		4
	Квалификационный экзамен			Квал эк.						4
УП. 04.01*	***Индивидуальное вождение***									
	(вне сетки часов) 60 часов									
	ИТОГО	**3924**						**1152**		
ПДП	Производственная практика	144	144		144			144		4
ГИА	Государственная итоговая аттестация	216								4
	Промежуточная аттестация	180		180						2,3,4
	ВСЕГО (БЕЗ 1 КУРСА)	4464	**1228**		**3774**	**1228**	**60**	**1296**	**150**	
	ВСЕГО	**5940**								
Вариативная часть программы		1296								2,3,4

5.2. Календарный учебный график по специальности
35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования

1 курс																																																Итого
Индекс	Компоненты программы	ПН	Сентябрь			ПН	Октябрь			ПН	Ноябрь			ПН	Декабрь			ПН	Январь			ПН	Февраль			ПН	Март			ПН	Апрель			ПН	Май				ПН	Июнь				ПН		
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	
Общеобразовательный цикл																																																
ОУП.01	Русский язык	6	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	6	4																													72/-
ОУП.02	Литература	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4				2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2		2	2	2	2		2	2		2	2	68/40 =108
ОУП.03	Иностранный язык	2	2	2		2	2		2		2	2	2		2			2			2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	4	2	2	2	2	2	22/50 =72
ОУП.04	Информатика	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2			4	2	2	4	4	2	2	2	4	2	4	2	4	2	4	4	2	2	4	2	4	4	4	4	34/74 =108
ОУП.05	Физика	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2			4	4	2	4	2	4	2	4	2	4	2	4	2	4	2	2	4	4	2	4	2	4	2	4	34/74 =108
ОУП.06	Химия	4	4	4	4	4	4	6	4	4	4	6	4	4	4	4	4	4																													72/-
ОУП.07	История																				4	6	6	4	4	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	4	6	6	6	6	6	6	6	-/136
ОУП.08	Обществознание																				4	2	4	2	4	2	4	2	4	2	2	2	2	4	2	4	4	4	2	4	4	4	2	2	-/72
ОУП.09	География	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	6	4	6	4	4																													-/72
ОУП.10	Физическая культура	2	2	2	2	2	2		2	2	2		2	2	2	2	2	2			2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2		2		2		30/42 =72
ОУП.11	Основы безопасности жизнедеятельности	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4																													68/-
ОУПп.12	Математика	6	6	6	8	6	6	8	6	8	6	6	6	6	6	6	6	6			10	10	10	10	10	10	10	10	8	10	10	10	10	10	10	8	10	8	10	10	8	10	10	10	108/ 232= 340
ОУПп.13	Биология																				6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	-/144
	Индивидуальный проект		2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2																													32/-
	Всего часов в неделю учебных занятий	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36			36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	1476

2 курс																																																Итого
Индекс	Компоненты программы	ПН	Сентябрь			ПН	Октябрь			ПН	Ноябрь			ПН	Декабрь			ПН	Январь			ПН	Февраль			ПН	Март			ПН	Апрель			ПН	Май				ПН	Июнь				ПН		
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	234
СГЦ.00	**Социально-гуманитарный цикл**																																														
СГЦ. 01	История России	2	4	2	4	2	2	4	2	4	4	4	2	2	4	4																															46
	самостоятельная													2																																	2
СГЦ. 02	Иностранный язык в профессиональной деятельности	4	2	4	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2					2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2							34/36 =70
СГЦ. 04	Физическая культура	2	2	2	2	4	2	4	2	2	2	2	2	2	2	2						2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2							34/36= 70
СГЦ. 05	Психология общения																				2	2	2	2	2	2	2	4	2	2	2	2	2	4	4	2	2	2	2							46
	самостоятельная																													2																	2
ОП.00	**Общепрофессиональный цикл**																																														**562**
ОП.01	Математические методы решения прикладных профессиональных задач	4	2	4	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2					2	2	2	2	2	2	2	4	2	2	2	2	2	2	4	2	2	2	2							34/42 =76
	самостоятельная								2																						2																4
ОП.04	Инженерная графика	6	6	6	6	6	6	4	4	6	6	6	6	6	6	6																															86
	самостоятельная							2		2																																					4
ОП. 05	Техническая механика																				6	4	6	6	4	4	4	6	4	6	4	4	6	6	4	4	2	4	4							**88**
	самостоятельная																										2		2																	4
ОП. 06	Материаловедение																				6	4	4	6	6	4	4	2	4	6	2	6	6	4	6	6	2	4	4							86
	самостоятельная																											2				2														4
ОП. 07	Электротехника и электронная техника	2	2	2	2	2	4	2	4	4	2	4	2	2	2	2					4	2	2	2	2	4	2	2	2	2	4	2	2	2	2	4	4	2	2							86
	самостоятельная						2																										2														4
ОП. 08	Основы гидравлики и теплотехники	2	2	2	2	4	2	4	2	4	4	2	4	2	2	2																															40
ОП. 09	Основы агрономии																				2	4	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2							40
ОП. 10	Основы зоотехнии																				2	2	2	4	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2							40
П.00	Профессиональный цикл																																														**644**
ПМ.01	**Эксплуатация сельскохозяйственной техники и оборудования**																																														**360**
МДК 01.01	Общее устройство тракторов, автомобилей и	6	6	6	6	6	6	4	6	6	4	6	6	6	6	6					2	4	6	2	6	4	6	2	6	2	4	4	2	4	4	4	6	8	8							86/84 =170

	сельскохозяйственных машин																																													
	самостоятельная работа		2		2																																	2	2							8
МДК 01.02	Подготовка тракторов и сельскохозяйственных машин и механизмов к работе	2	2	2	2	2	2	4	2	2	4	2	4	4	2	2					2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2		2	2							38/32 =70
	самостоятельная работа														2							2																								4
УП 01.01	Общее устройство тракторов, автомобилей и сельскохозяйственных машин																36																								36					36
УП 01.02	Комплектование машинно-тракторных агрегатов для выполнения сельскохозяйственных работ																																									36				36
ПМ.02	**Ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования**																																													**82**
МДК 02.01	Система технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственных машин и механизмов																				2	2	2	2	2	4	2	2	2	2	4	2	2	2	2	2	2	2	4						44
	самостоятельная работа																				2																									2
УП 02.01	Система технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственных машин и механизмов																																										36			36
ПМ.03	**Выполнение работ по профессии 18545 Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования**																																													**202**
МДК 03.01	Выполнение работ по рабочей профессии 18545 Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования	6	6	6	6	6	6	4	6	2	4	6	6	6	6	6					2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2						82/38 =120
	самостоятельная работа								2		2					2																						2		2						10
УП 03.01	Выполнение работ по рабочей профессии 18545 Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования																	36																									36		36

Промежуточная аттестация																																											36	36
Вариативная часть образовательной программы																																												
Всего часов в неделю учебных занятий	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36			36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	**1476**

3 курс																																															
		ПН	**Сентябрь**			**ПН**	**Октябрь**			**ПН**	**Ноябрь**			**ПН**	**Декабрь**			**ПН**	**Январь**			**ПН**	**Февраль**			**ПН**	**Март**			**ПН**	**Апрель**			**ПН**	**Май**				**ПН**	**Июнь**				**ПН**	**Июль**		**Итого**
Индекс	**Компоненты**	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	
СГЦ.00	**Социально-гуманитарный цикл**																																														
СГЦ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности	2	4	4	2	4	2	4	2	4	4	2									2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2										34/34=68
СГЦ.03	Безопасность жизнедеятельности	6	6	8	6	6	6	6	6	6	6	6																																			68
СГЦ.04	Физическая культура	4	4	2	4	2	4	2	4	2	2	4									2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2										34/34=68
СГЦ.06	Основы философии																				2	4	2	4	2	2	4	2	2	2	4	2	4	2	2	2	4										46
	Самостоятельная работа																										2																				2
ОП.00	**Общепрофессиональный цикл**																																														
ОП.02	Экологические основы природопользования	4	4	4	4	4	4	2	4	2	4	2																																			38
	Самостоятельная работа									2																																					2
ОП.11	Основы взаимозаменяемости и технические измерения																				2	4	2	2	4	4	4	4	4	4	2	2	2	2	2	2	4										50
	Самостоятельная работа																							2							2																4
ОП.12	Основы экономики, менеджмента и маркетинга																				4	2	4	2	4	2	4	2	4	2	2	4	4	4	4	4	4										56
	Самостоятельная работа																								2							2															4

ОП.14	Энергосберегающие технологии в профессиональной деятельности																			2	2	2	2	2	2	2	2	4	4	2	2	4	2	2	2	2										40
П.00	**Профессиональный цикл**																																													**994**
ПМ.01	**Эксплуатация сельскохозяйственной техники и оборудования**																																													**372**
МДК. 01.03	Технологии механизированных работ в растениеводстве и животноводстве	4	4	4	4	4	2	2	2	4	4	4								8	8	8	8	6	8	4	6	4	8	6	6	6	6	4	6	4										38/106 =144
	Самостоятельная работа						2	2	2													2						2						2												6/6
УП. 01.03	Технологии механизированных работ в растениеводстве и животноводстве																																				36									36
ПП. 01	Эксплуатация сельскохозяйственной техники и оборудования																																						36	36	36	36	36			180
	экзамен квалификационный																																													
ПМ. 02	**Ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования**																																													**166**
МДК. 02.01	Система технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственных машин и оборудования	8	8	6	6	8	6	8	6	8	8	8																																		80
	Самостоятельная работа			2					2																																					4
МДК. 02.02	Технологические процессы ремонтного производства																			2	2	2	2	2	4	2	2	2	2	4	4	2	2	2	2	2										40
	Самостоятельная работа																							2			2						2													6
УП. 02.01	Система технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственных машин и механизмов												36																																	36

ПМ. 03	**Выполнение работ по профессии 18545 Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования**																																																			**236**
МДК. 03.01	Выполнение работ по рабочей профессии 18545 Слесарь по ремонту с/х машин и оборудования	6	6	6	8	6	8	8	8	8	8	8																																							80
	Самостоятельная работа	2			2	2	2	2				2																																								12
УП. 03.01	Выполнение работ по рабочей профессии 18545 Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования													36	36																																					72
ПП. 03	Выполнение работ по рабочей профессии 18545 Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования															36	36																																			72
	экзамен квалификационный																																																			
ПМ.04	**Выполнение работ по профессии рабочих 19205 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства**																																																			**220**
МДК. 04.01	Теоретическая подготовка трактористов-машинистов сельскохозяйственного производства категорий В, С, Е																			6	6	4	6	4	6	6	4	6	6	6	6	6	4	6	6	6														94
	Самостоятельная работа																			2							2						2	2	2															10
МДК. 04.02	Техническое обслуживание и ремонт трактора																			4	4	6	4	4	4	4	6	4	4	4	4	4	4	4	4	4														72
	Самостоятельная работа																																2	2	2	2														8

УП. 04.01	Теоретическая подготовка трактористов-машинистов сельскохозяйственного производства категорий В,С, Е																																						36								36
ПП.04	Выполнение работ по рабочей профессии 19205 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства																																														**108**
ПА	Промежуточная аттестация																36																												36		**36**
Вариативная часть образовательной программы																																															
	Всего часов в неделю учебных занятий	**36**	**36**	**36**	**36**	**36**	**36**	**36**	**36**	**36**	**36**	**36**	**36**	**36**	**36**	**36**	**36**	**36**			**36**	**36**	**36**	**36**	**36**	**36**	**36**	**36**	**36**	**36**	**36**	**36**	**36**	**36**	**36**	**36**	**36**	**36**	**36**	**36**	**36**	**36**	**36**	**36**	**36**		**1512**

4 курс		**ПН**	**Сентябрь**			**ПН**	**Октябрь**			**ПН**	**Ноябрь**			**ПН**	**Декабрь**			**ПН**	**Январь**			**ПН**	**Февраль**			**ПН**	**Март**			**ПН**	**Апрель**			**ПН**	**Май**				**ПН**	**Июнь**					**ПН**	**Июль**	**Итого**
Индекс	**Компоненты**	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44		
СГЦ.00	**Социально-гуманитарный цикл**																																														**66**
СГЦ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности	4	4	4	4	4	4	4	6																																						34
СГЦ.04	Физическая культура	4	4	4	4	4	4	4	4																																						32
ОП.00	**Общепрофессиональный цикл**																																														**140**
ОП.03	Информационные технологии в профессиональной деятельности																				8	8	8	8	8	8	8																				56
	Самостоятельная работа																					2			2																						4

ОП.03	Правовые основы профессиональной деятельности и охрана труда																				6	4	6	6	4	6	6																			38
	Самостоятельная работа																						2																							2
ОП.03	Основы предпринимательской деятельности																				6	6	6	6	4	6	6																			40
П.00	**Профессиональный цикл**																																													
ПМ.02	**Ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования**																																													**518**
МДК. 02.02	Технологические процессы ремонтного производства	6	6	4	4	4	4	4	4												10	8	8	8	8	8	8																			94
	Самостоятельная работа			2		2																2		2	2																					4/6
МДК. 02.03	Управление производственными процессами	6	6	6	4	4	4	4	4												6	6	6	4	8	6	6																			80
	Самостоятельная работа				2		2																	2		2	2																			4/6
УП. 02.01	Система технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственных машин и механизмов									36																		36																		72
УП. 02.03	Управление производственными процессами технического обслуживания и ремонта																												36																	36
ПП.02	Ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования													36	36															36	36	36	36													216
	экзамен квалификационный																																													
ПМ.04	**Выполнение работ по профессии рабочих 19205 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства**																																													**320**

МДК. 04.01	Теоретическая подготовка трактористов-машинистов сельскохозяйственного производства категорий В, С, Е	8	8	8	10	8	10	10	8																																						70
	Самостоятельная работа		2			2			2																																						6
МДК. 04.02	Техническое обслуживание и ремонт трактора	8	6	6	8	8	8	8	6																																						58
	Самостоятельная работа			2				2	2																																						6
УП. 04.01	Теоретическая подготовка трактористов-машинистов сельскохозяйственного производства категорий В,С, Е										36	36																																			72
УП. 04.02	Техническое обслуживание и ремонт трактора												36																																		36
ПП.04	Выполнение работ по рабочей профессии 19205 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства															36	36																														**144**
	экзамен квалификационный																																														
ПА.	Промежуточная аттестация																	36																			36										**72**
ПДП	Производственная практика																																					36	36	36	36							**144**
ГИА	Государственная итоговая аттестация																																									36	36	36	36	36	36	**216**
Вариативная часть образовательной программы																																															
	Всего часов в неделю учебных занятий	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36			36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	**1476**

Условные обозначения:

	Теоретическое обучение
	Учебная и производственные практики
	Каникулярный период времени
	Период времени, рекомендуемый на проведение промежуточной аттестации
	Производственная (преддипломная) практика
	Государственная итоговая аттестация

Календарный учебный график

Курс	сентябрь					октябрь				ноябрь				декабрь					январь				февраль				март				апрель				май				июнь				июль				август			
	1-5	6-12	13-19	20-26	27.09-3.10	4-10	11-17	18-24	25.10-01.11	2.11-8.11	9.11-15.11	16.11-22.11	23.11-29.11	30.11-06.12	07.12-13.12	14.12-20.12	21.12-27.12	28.12-03.01	4-10	11-17	18-24	25-31	01-07	08-14	15-21	22-28	01-07	08-14	15-21	22-28	29-4	5-11	12-18	19-25	26-02	03-09	10-16	17-23	24-30	31-6	07-13	14-20	21-27	28.06-04.07	05-11	12-18	19-25	26.07-01.08	2-8	9-15	16-22	23-29
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52
0	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	
I																		=	=																									=	=	=	=	=	=	=	=	=
II															0	0	::	=	=																			0	0	0	0	::	=	=	=	=	=	=	=	=	=
III												0	0	0	8	8	::	=	=																	0	0	8	8	8	8	8	::	=	=	=	=	=	=	=	=
IV									0	0	0	0	8	8	8	8	::	=	=							0	0	8	8	8	8	::	x	x	x	x	Δ	Δ	Δ	Δ	III	III	*	*	*	*	*	*	*	*	*

Обозначения							
		Обучение по УД и МДК	0	Учебная практика	Δ	Подготовка к ГИА
	::	Промежуточная аттестация	8	Производственная практика (по профилю специальности)	III	ГИА
	=	Каникулы	x	Производственная практика (преддипломная)	*	Неделя отсутствует

5.3. Рабочая программа воспитания

5.3.1. Цели и задачи воспитания обучающихся при освоении ими образовательной программы:

Цель: личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций специалистов среднего звена на практике.

Задачи:

– формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия для развития обучающихся профессиональной образовательной организации;
– организация всех видов деятельности, вовлекающей обучающихся в общественно-ценностные социализирующие отношения;
– формирование у обучающиеся профессиональной образовательной организации общих ценностей, моральных и нравственных ориентиров, необходимых для устойчивого развития государства;
– усиление воспитательного воздействия благодаря непрерывности процесса воспитания.

5.3.2. Рабочая программа воспитания представлена в приложении 3.

5.4. Календарный план воспитательной работы представлен в приложении 3.

Раздел 6. Условия реализации образовательной программы

6.1. Требования к материально-техническому оснащению образовательной программы

Специальные помещения должны представлять собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

Перечень специальных помещений

Кабинеты:

- русского языка и литературы;
- математики;
- иностранного языка;
- информатики, информационных технологий в профессиональной деятельности;
- физики;
- истории;
- экологических основ природопользования;
- безопасности жизнедеятельности и охраны труда;
- химии;
- биологии;
- социально-экономических дисциплин;
- агрономии;
- механизации, электрификации, автоматизации сельскохозяйственного производства;
- животноводства с основами пчеловодства и кормопроизводства;
- метрологии, стандартизации и подтверждения качества;

- микробиологии, санитарии и гигиены;

- технологии производства, хранения и переработки продукции растениеводства.

2. Лаборатории:

- технологии производства продукции растениеводства;

- механизации и автоматизации сельскохозяйственного производства.

3. Спортивный зал.

4. Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий.

5. Электронный стрелковый тир.

6. Актовый зал.

7. Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет.

8. Трактородром.

Материально-техническое оснащение лабораторий, мастерских и баз практики по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования

Образовательная организация, реализующая программу по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования, располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам. Минимально необходимый для реализации ООП перечень материально- технического обеспечения, включает в себя оснащение лабораторий.

Лаборатория «Технологий производства продукции растениеводства» №22:

- рабочее место преподавателя – 1 шт.,

- рабочие места по количеству обучающихся - 25 шт.

- доска ученическая,

- комплект учебно-наглядных пособий комплекты и дидактических материалов по темам курса,

Профессиональное оборудование:

- Микроскопы – 12 шт., Термостат ТСО-1/80СПУ, Микроскоп тринокулярный Optica Mikroskopes И-151, Шкаф выставочный, Стол лабораторный, Сейф, Баня водяная, Комплект лабораторной посуды для демонстрационных опытов, Влагомер зерна Wile 65, Пурка ПХ-1 (с весами), Анализатор влажности зерна «Элвиз-2», PH300 Карманный pH метр TP50703, Мельница лабораторная ЛМЦ-1М, Измеритель деформации клейковины ИДК- 3М, Фотоколориметр КФК-2МП, Прибор для отмывания клейковины МОК-3М, Аппарат для смешивания образцов зерна БИС-1;

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным ПО;

- мультимедиа проектор,

- экран,

- доступ к сети интернет.

Лаборатория «Механизации и автоматизации сельскохозяйственного производства» №4:

- рабочее место преподавателя – 1 шт.;

- рабочие места по количеству обучающихся – 25 шт.;

- доска ученическая,

- колесный трактор Уралец – 220;

- модели узлов и деталей автотракторных двигателей (ДВС, форсунка, секция ТНВД, центробежный маслоочиститель);

- узлы и детали автотракторных двигателей (двигатель ВАЗ-2108, двигатель КамАЗ-740, КШМ ЗМЗ-53)

- модели узлов и деталей трансмиссий автомобилей и тракторов (КПП, главная передача, дифференциал, полуоси);

- узлы и детали трансмиссий тракторов и автомобилей различных

марок (КПП ВАЗ-2108, КПП ЗИЛ-130, раздаточная коробка УАЗ, редуктор ведущего моста ВАЗ, редуктор ведущего моста КамАЗ, редуктор ведущего моста ЗИЛ, карданный вал ВАЗ, карданный вал МТЗ

- комплект учебно-наглядных пособий (планшетов) по тракторам и автомобилям (планшеты: КШМ, ГРМ, системы питания, системы смазки, системы охлаждения, электрооборудования, зажигания, пуска);

- модели узлов и деталей сельскохозяйственных машин и оборудования (борона, культиватор, раздатчик кормов, триер, мотовило жатки, жатка)

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным ПО;

- мультимедиа проектор,

- экран.

Трактородром

- Трактор Уралец -220, Трактор ДТ 75-МТрактор МТЗ-82 -2 ед., Комбайн зерноуборочный Полесье, Культиватор дисковый, Культиватор КПС, Опрыскиватель полевой, Прицеп тракторный, Разбрасыватель удобрений НРУ-05, Сеялка С3-36.

Оснащение баз практик

Реализация образовательной программы предполагает обязательную учебную и производственную практику.

Учебная практика реализуется в лабораториях образовательной организации, при наличии оборудования, инструментов, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей, в том числе оборудования и инструментов, используемых при проведении чемпионатов WorldSkills.

Производственная практика реализуется на предприятиях всех организационно-правовых форм собственности, при сетевом взаимодействии

между техникумом и предприятиями-работодателями на условиях социального партнёрства, обеспечивая деятельность обучающихся в профессиональной области: 13 Сельское хозяйство.

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики соответствует содержанию профессиональной деятельности и дает возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренных программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

Практика является обязательным разделом ППССЗ, она представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы

6.2.1. Библиотечный фонд образовательной организации укомплектован печатными и электронными учебными изданиями, включая учебники и учебные пособия.

Образовательная программа обеспечивается учебно-методической документацией по всем учебным дисциплинам и модулям.

6.2.2. Обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и электронными учебными изданиями.

6.3. Требования к организации воспитания обучающихся

6.3.1. Условия организации воспитания определяются образовательной организацией.

Выбор форм организации воспитательной работы основывается на анализе эффективности и практическом опыте.

Для реализации Программы определены следующие формы воспитательной работы с обучающимися:

– информационно-просветительские занятия (лекции, встречи, совещания, собрания и т.д.)

– массовые и социокультурные мероприятия;

– спортивно-массовые и оздоровительные мероприятия;

–деятельность творческих объединений, студенческих организаций;

– психолого-педагогические тренинги и индивидуальные консультации;

– научно-практические мероприятия (конференции, форумы, олимпиады, чемпионаты и др.);

– профориентационные мероприятия (конкурсы, фестивали, мастер-классы, квесты, экскурсии и др.);

– опросы, анкетирование, социологические исследования среди обучающихся.

6.4. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 13 Сельское хозяйство, и имеющими стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет.

Квалификация педагогических работников отвечает квалификационным требованиям, указанным в профессиональном стандарте «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8

сентября 2015 г. № 608н.

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 13 Сельское хозяйство, не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 13 Сельское хозяйство, в общем числе педагогических работников, реализующих программы профессиональных модулей образовательной программы, составляет не менее 25 процентов.

6.5. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы осуществляются в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ среднего профессионального образования по специальностям и укрупненным группам специальностей, утвержденной Минобрнауки России 27ноября 2015 г. № АП-114/18вн.

Нормативные затраты на оказание государственных услуг в сфере образования по реализации образовательной программы включают в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом

Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

Раздел 7. Формирование оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация (ГИА) проводится в форме демонстрационного экзамена и защиты дипломного проекта (работы).

Демонстрационный экзамен направлен на определение уровня освоения выпускником материала, предусмотренного образовательной программой, и степени сформированности профессиональных умений и навыков путем проведения независимой экспертной оценки выполненных выпускником практических заданий в условиях реальных или смоделированных производственных процессов.

Дипломная работа (проект) направлена на систематизацию и закрепление знаний выпускника по специальности, а также определение уровня готовности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности. Дипломная работа (проект) предполагает самостоятельную подготовку (написание) выпускником работы, демонстрирующего уровень знаний выпускника в рамках выбранной темы, а также сформированность его профессиональных умений и навыков.

Тематика дипломных работ определяется техникумом на основании решения методических объединений. Выпускнику предоставляется право выбора темы дипломной работы, в том числе предложения своей темы с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки для практического применения. Тема дипломной работы должна соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в образовательную программу среднего профессионального образования. Для подготовки дипломной работы выпускнику назначается руководитель и при необходимости консультанты, оказывающие выпускнику методическую поддержку.

Закрепление за выпускниками тем дипломных работ, назначение руководителей и консультантов осуществляется приказом образовательной организации.

В целях определения соответствия результатов освоения выпускниками имеющих государственную аккредитацию образовательных программ СПО соответствующим требованиям ФГОС СПО ГИА проводится государственными экзаменационными комиссиями (далее – ГЭК), создаваемыми по каждой укрупненной группе профессий, специальностей СПО.

ГЭК формируется из числа педагогических работников техникума, лиц, приглашенных из сторонних организаций, в том числе: педагогических работников; представителей организаций-партнеров, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники; экспертов организации, наделенной полномочиями по обеспечению прохождения ГИА в форме демонстрационного экзамена (далее – оператор) (при проведении ГИА в форме демонстрационного экзамена), обладающих профессиональными знаниями, навыками и опытом в сфере, соответствующей специальности СПО, по которой проводится демонстрационный экзамен (далее – эксперты).

При проведении демонстрационного экзамена в составе ГЭК создается экспертная группа из числа экспертов (далее - экспертная группа).

Состав ГЭК утверждается приказом директора техникума не позднее одного месяца до начала ГИА и действует в течение одного календарного года. В состав ГЭК входят председатель ГЭК, заместитель председателя ГЭК и члены ГЭК.

ГЭК возглавляет председатель, который организует и контролирует деятельность ГЭК, обеспечивает единство требований, предъявляемых к выпускникам.

Председатель ГЭК утверждается не позднее 20 декабря текущего года на следующий календарный год (с 1 января по 31 декабря) управлением образования и науки Липецкой области.

Председателем ГЭК техникума утверждается лицо, не работающее в техникуме из числа: руководителей или заместителей руководителей организаций, осуществляющих образовательную деятельность, соответствующую области профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники; представителей работодателей или их объединений, организаций-партнеров, включая экспертов, при условии, что направление деятельности данных представителей соответствует области профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники.

Директор техникума является заместителем председателя ГЭК. В случае создания нескольких ГЭК назначается несколько заместителей председателя ГЭК из числа заместителей директора техникума или педагогических работников.

Экспертная группа создается по каждой специальности СПО или виду деятельности, по которому проводится демонстрационный экзамен. Экспертную группу возглавляет главный эксперт, назначаемый из числа экспертов, включенных в состав ГЭК. Главный эксперт назначается распорядительным документом оператора, наделенного полномочиями по обеспечению прохождения ГИА в форме демонстрационного экзамена (Региональный чемпионат ПРОФЕССИОНАЛЫ).

Главный эксперт организует и контролирует деятельность возглавляемой экспертной группы, обеспечивает соблюдение всех требований к проведению демонстрационного экзамена и не участвует в оценивании результатов ГИА.

К ГИА допускаются выпускники, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план. Приказ о допуске к государственной итоговой аттестации готовит заместитель директора.

Демонстрационный экзамен базового и профильного уровня проводится с использованием единых оценочных материалов, включающих в себя конкретные комплекты оценочной документации, варианты заданий и критерии оценивания, разрабатываемых оператором.

Комплект оценочной документации включает комплекс требований для проведения демонстрационного экзамена, перечень оборудования и оснащения, расходных материалов, средств обучения и воспитания, план застройки площадки демонстрационного экзамена, требования к составу экспертных групп, инструкции по технике безопасности, а также образцы заданий.

Задание демонстрационного экзамена включает комплексную практическую задачу, моделирующую профессиональную деятельность и выполняемую в режиме реального времени.

Комплекты оценочной документации для проведения демонстрационного экзамена профильного уровня разрабатываются оператором с участием организаций-партнеров, отраслевых и профессиональных сообществ.

Министерство просвещения Российской Федерации обеспечивает размещение разработанных комплектов оценочной документации на официальном сайте оператора в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет") не позднее 1 октября года, предшествующего проведению ГИА.

ГИА выпускников не может быть заменена на оценку уровня их подготовки на основе текущего контроля успеваемости и результатов промежуточной аттестации.

Программа ГИА утверждается техникумом после обсуждения на заседании педагогического совета с участием председателей ГЭК, после чего доводится до сведения выпускников не позднее, чем за шесть месяцев до начала ГИА. При ознакомлении заполняется соответствующий лист ознакомления.

Результаты проведения ГИА оцениваются с проставлением одной из отметок: "отлично", "хорошо", "удовлетворительно", "неудовлетворительно" - и объявляются в тот же день после оформления протоколов заседаний ГЭК.

Процедура оценивания результатов выполнения заданий демонстрационного экзамена осуществляется членами экспертной группы по 100-балльной системе в соответствии с требованиями комплекта оценочной документации.

Баллы выставляются в протоколе проведения демонстрационного экзамена, который подписывается каждым членом экспертной группы и утверждается главным экспертом после завершения экзамена для экзаменационной группы.

При выставлении баллов присутствует член ГЭК, не входящий в экспертную группу, присутствие других лиц запрещено.

Подписанный членами экспертной группы и утвержденный главным экспертом протокол проведения демонстрационного экзамена далее передается в ГЭК для выставления оценок по итогам ГИА.

Оригинал протокола проведения демонстрационного экзамена передается на хранение в техникум в составе архивных документов.

Решения ГЭК принимаются на закрытых заседаниях простым большинством голосов членов ГЭК, участвующих в заседании, при обязательном присутствии председателя комиссии или его заместителя. При равном числе голосов голос председательствующего на заседании ГЭК является решающим.

Решение ГЭК оформляется протоколом, который подписывается председателем ГЭК, в случае его отсутствия заместителем ГЭК и секретарем ГЭК и хранится в архиве техникума.

Выпускникам, не прошедшим ГИА по уважительной причине, в том числе не явившимся для прохождения ГИА по уважительной причине (далее

– выпускники, не прошедшие ГИА по уважительной причине), предоставляется возможность пройти ГИА без отчисления из техникума.

Выпускники, не прошедшие ГИА по неуважительной причине, в том числе не явившиеся для прохождения ГИА без уважительных причин (далее – выпускники, не прошедшие ГИА по неуважительной причине), и выпускники, получившие на ГИА неудовлетворительные результаты, могут повторно пройти ГИА не более двух раз.

Дополнительные заседания ГЭК организуются в установленные техникумом сроки, но не позднее четырех месяцев после подачи заявления выпускником, не прошедшим ГИА по уважительной причине.

Выпускники, не прошедшие ГИА по неуважительной причине, и выпускники, получившие на ГИА неудовлетворительные результаты, отчисляются из образовательной организации со справкой о периоде обучения и проходят ГИА не ранее чем через шесть месяцев после прохождения ГИА впервые.

Для прохождения ГИА выпускники, не прошедшие ГИА по неуважительной причине, и выпускники, получившие на ГИА неудовлетворительные результаты, восстанавливаются в техникум на период времени, не менее предусмотренного календарным учебным графиком для прохождения ГИА соответствующей образовательной программы СПО.

Государственная итоговая аттестация завершается присвоением квалификации специалиста среднего звена: «техник-механик».

Фонды оценочных средств, для проведения ГИА приведены в приложении 4.

Раздел 8. Разработчики основной образовательной программы
Группа разработчиков

ФИО	Организация, должность
Санина Е.В.	Заместитель директора по учебной работе
Уланов М.В.	Председатель ЦМК общепрофессиональных и профессиональных технических дисциплин
Алексеенко Г.В.	Председатель ЦМК общих гуманитарных, математических и естественнонаучных дисциплин
Масленников А.В.	Заведующий по практическому обучению
Копаева Ю.Н.	Заведующая очным отделением
Тибаткина О.Н.	Заведующий по воспитательной работе
Артамонова И.В.	Руководитель МО классных руководителей
Холодов Ю.Н.	Заместитель директора по информатизации и безопасности образовательного процесса

Приложение 1. Рабочие программы профессиональных модулей:

1. Рабочая программа профессионального модуля ПМ.01 Эксплуатация сельскохозяйственной техники и оборудования

2. Рабочая программа профессионального модуля ПМ.02 Ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования

3. Рабочая программа профессионального модуля ПМ.03 Выполнение работ по профессии 18545 Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования

4. Рабочая программа профессионального модуля ПМ.04 Выполнение работ по рабочей профессии 19205 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства.

Приложение 2. Рабочие программы учебных дисциплин:

Социально- гуманитарный и цикл:

1. Рабочая программа учебной дисциплины СГЦ.01 История
2. Рабочая программа учебной дисциплины СГЦ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности
3. Рабочая программа учебной дисциплины СГЦ.03 Безопасность жизнедеятельности
4. Рабочая программа учебной дисциплины СГЦ. 04 Физическая культура
5. Рабочая программа учебной дисциплины СГЦ. 05 Психология общения
6. Рабочая программа учебной дисциплины СГЦ. 06 Основы философии

Общепрофессиональный цикл:

1. Рабочая программа учебной дисциплины ОП.01 Математические методы решения прикладных профессиональных задач
2. Рабочая программа учебной дисциплины ОП.02 Экологические основы природопользования.

3. Рабочая программа учебной дисциплины ОП.03 Информационные технологии в профессиональной деятельности
4. Рабочая программа учебной дисциплины ОП.04 Инженерная графика
5. Рабочая программа учебной дисциплины ОП.05 Техническая механика
6. Рабочая программа учебной дисциплины ОП.06 Материаловедение
7. Рабочая программа учебной дисциплины ОП.07 Электротехника и электроника
8. Рабочая программа учебной дисциплины ОП.08 Основы гидравлики и теплотехники
9. Рабочая программа учебной дисциплины ОП.09 Основы агрономии
10. Рабочая программа учебной дисциплины ОП.10 Основы зоотехнии
11. Рабочая программа учебной дисциплины ОП.11 Основы взаимозаменяемости и технические измерения
12. Рабочая программа учебной дисциплины ОП.12 Основы экономики, менеджмента и маркетинга
13. Рабочая программа учебной дисциплины ОП.13 Правовые основы профессиональной деятельности и охрана труда
14. Рабочая программа учебной дисциплины ОП.14 Энергосберегающие технологии в профессиональной деятельности
15. Рабочая программа учебной дисциплины ОП.15 Основы предпринимательской деятельности

Приложение 3. Рабочая программа воспитания. Календарный план воспитательной работы.

Приложение 4. Фонды оценочных средств, для проведения государственной итоговой аттестации по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования.