

Утверждаю
Директор ГОБПОУ «Конь-Колодецкий
аграрный техникум»
_____ А.Е. Кудаев
Приказ № 252 от
«_30_» __июня__ 2023 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
образовательной программы
среднего профессионального образования
ГОБПОУ «Конь-Колодецкий аграрный техникум»
по специальности
36.02.01 Ветеринария

Квалификация: ветеринарный фельдшер
Форма обучения – очная
Срок получения образования – 3 года и 10 мес.
на базе основного общего образования
Вид подготовки: базовый
Уровень образования: основное общее образование
Профиль получаемого образования: естественнонаучный
Сроки обучения: 2023-2027

с. Конь-Колодезь, 2023 г.

2. Сводные данные по бюджету времени (в неделях) 36.02.01 Ветеринария

Курсы	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам	Учебная практика	Производственная практика		Промежуточная аттестация	Государственная итоговая аттестация	Каникулы	Всего
			по профилю специальности	преддипломная (для СПО)				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
I курс	39	0	0	0	2	0	11	52
II курс	32	5	3	0	1	0	11	52
III курс	27	8	6	0	1	0	10	52
IV курс	20	6	4	4	1	6	2	43
Всего	118	19	13	4	5	6	34	199

3. Учебный план по программе подготовки специалистов среднего звена (ПССЗ) 36.02.01 Ветеринария

Индекс	Наименование дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Объем образовательной нагрузки Всего часов	В т. Ч. В форме практик подготовки	Объем образовательной программы в академических часах								Распределение по курсам и семестрам							
				Промежуточная аттестация	Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем							1 курс		2 курс		3 курс		4 курс	
					Консультации	По учебным дисциплинам		Курсовая работа	Практика	Самостоятельная работа	1 сем 17 нед	2 сем 24 нед	3 сем 17 нед	4 сем 24 нед	5 сем 17 нед	6 сем 25 нед	7 сем 17 нед	8 сем 24 нед	
						Экзамен	Теоретическое занятие												Лабораторно-практическое занятие
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
Общеобразовательный цикл																			
Обязательные учебные предметы																			
ОУП.01	Русский язык	72	-/10	Эк-1		6	62	10				72							
ОУП.02	Литература	108	-/-	Дз-2			108	0					108						
ОУП.03	Математика	232	-/100	Эк -2		6	132	100				94	138						
ОУП.04	Иностранный язык	72	-/70	ДЗ-2			2	70				22	50						
ОУП.05	Информатика	144	-/19	ДЗ-2			125	19				34	110						
ОУП.06	Физика	108	-/22	ДЗ-2			86	22				34	74						
ОУП.07	История	136	-/46	ДЗ-2			90	46				50	86						
ОУП.08	Обществознание	72	-/10	ДЗ-1			62	10				72							
ОУП.09	География	72	-/22	ДЗ-2			50	22					72						
ОУП.10	Физическая культура	72	-/70	ДЗ-2			2	70				30	42						
ОУП.11	Основы безопасности жизнедеятельности	68	-/20	ДЗ-1			48	20				68							
Профильные предметы																			
ОУПп.12	Химия	144	-/56	Эк -2		6	88	56				68	76						
ОУПп.13	Биология	144	24/22	Эк-2		6	98	46				68	76						
	Индивидуальный проект	32	-/22	ДЗ-2			10	22					32						
ИТОГО 1 КУРС		1476	513				963	513				612	864						

Обязательная часть образовательной программы																			
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	468	366				462	366	0	0	6	0	0	68	120	64	132	84	0
ОГСЭ.01.	Основы философии	48	8	ДЗ, 7			46	8			2							48	
ОГСЭ.02.	История	48	10	ДЗ, 4			46	10			2				48				
ОГСЭ.03.	Иностранный язык в профессиональной деятельности	146	146	ДЗ, 6			146	146			0			34	32	32	48		
ОГСЭ.04.	Физическая культура	178	178	ДЗ, 7			178	178			0			34	40	32	36	36	
ОГСЭ.05.	Психология общения	48	24	ДЗ, 6			46	24			2						48		
ЕН.00	Математический и общий естественнонаучный цикл	144	28		2	6	138	28	0	0	6	0	0	36	60	48	0	0	0
ЕН.01.	Экологические основы природопользования	48	8	ДЗ, 5			46	8			2					48			
ЕН.02.	Биохимия	96	20	Э, 4	2	6	92	20			4			36	60				
ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины	612	172		8	24	594	172	0	0	18	0	0	230	120	40	60	42	120
ОП.01.	Анатомия и физиология животных	182	70	Э, 4	2	6	178	70			4			130	52				
ОП.02.	Латинский язык в ветеринарии	40	10	ДЗ, 3			38	10			2			40					
ОП.03.	Информационные технологии в профессиональной деятельности	60	30	Э, 6	2	6	58	30			2						60		
ОП.04.	Метрология, стандартизация и подтверждение качества	40	8	ДЗ, 5			38	8			2					40			
ОП.05	Основы экономики,	60	10	ДЗ, 3			58	10			2			60					

	менеджмента и маркетинга																		
ОП.06.	Охрана труда	42	8	ДЗ, 7			40	8			2							42	
ОП.07.	Безопасность жизнедеятельности	68	20	ДЗ, 4			68	20			0				68				
ОП.08.	Основы бережливого производства	60	8	Э, 8	2	6	58	8			2								60
ОП.09.	Основы предпринимательской деятельности	60	8	Э, 8	2	6	58	8			2								60
П.00	Профессиональный цикл	2772	1676		36	36	1552	524	60	1152	68	0	0	278	528	448	684	486	348
ПМ.01	Проведение ветеринарно-санитарных и зооигиенических мероприятий	680	396	Экв ПМ 01	6	6	412	144	0	252	16	0	0	278	402	0	0	0	0
МДК. 01.01	Основы животноводства	96	30	ДЗк1, 4			92	30			4			36	60				
МДК. 01.02	Зооигиена и ветеринарная санитария	90	20	ДЗк2, 4			86	20			4			40	50				
МДК. 01.03	Патологическая физиология и паталогическая анатомия животных	122	40	ДЗк3, 4			118	40			4			64	58				
МДК. 01.04	Ветеринарная фармакология	120	54	ДЗк4, 4			116	54			4			66	54				
УП. 01.01	Основы животноводства	36	36	ДЗк1, 4						36				18	18				
УП. 01.02	Зооигиена и ветеринарная санитария	36	36	ДЗк2, 4						36				18	18				
УП. 01.03	Патологическая физиология и паталогическая анатомия	36	36	ДЗк3, 4						36				18	18				

	животных																		
УП. 01.04	Ветеринарная фармакология	36	36	ДЗк4, 4						36				18	18				
ПП. 01	Проведение ветеринарно-санитарных и зоогигиенических мероприятий (01.02, 01.03, 01.04)	108	108	ДЗ, 4						108					108				
ПМ.01	Квалификационный экзамен				6	6													
ПМ.02	Проведение профилактических, диагностических и лечебных мероприятий	1836	1132	Экв ПМ 02	10	18	996	340	60	792	48	0	0	0	126	366	510	486	348
МДК 02.01	Пропедевтика внутренних незаразных болезней животных	90	40	ДЗк5, 4			86	40			4			0	90				
МДК 02.02	Организация ветеринарного дела и правовое обеспечение профессиональной (ветеринарной) деятельности	150	20	ДЗк1, 7			146	20	30		4							150	
МДК.02.03	Профилактика и лечение мелких домашних животных	64	20	ДЗк2, 7			60	20			4							64	
МДК.02.04	Внутренние незаразные болезни	150	40	ДЗк4, 8			144	40	30		6					38	38	36	38
МДК.02.05	Эпизоотология с основами микробиологии и иммунологии	180	60	ДЗк5, 8			172	60			8					40	44	46	50
МДК.02.06	Паразитология	100	40	Э, 6	2	6	94	40			6					56	44		
МДК.02.07	Ветеринарная хирургия	120	40	Э, 6	2	6	114	40			6					66	54		
МДК.02.08	Акушерство, гинекология	100	40	ДЗк1,			94	40			6					58	42		

	и биотехника размножения			6															
МДК.02.09	Методики ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов и сырья животного и растительного происхождения	90	40	ДЗк6, 8			86	40		4								46	44
УП 02.01	Пропедевтика внутренних незаразных болезней животных	36	36	ДЗк5, 4						36					36				
УП 02.02	Организация ветеринарного дела и правовое обеспечение профессиональной (ветеринарной) деятельности	36	36	ДЗк1, 7						36								36	
УП 02.03	Профилактика и лечение мелких домашних животных	36	36	ДЗк2, 7						36								36	
УП 02.04	Внутренние незаразные болезни	72	72	ДЗк4, 8						72							36	18	18
УП 02.05	Эпизоотология с основами микробиологии и иммунологии	72	72	ДЗк5, 8						72						18	18	18	18
УП 02.06	Паразитология	36	36	ДЗ, 6						36						18	18		
УП 02.07	Ветеринарная хирургия	72	72	ДЗ, 6						72							36	36	
УП 02.08	Акушерство, гинекология и биотехника размножения	72	72	ДЗк1, 6						72						36	36		
УП 02.09	Методики ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов и сырья животного и	72	72	ДЗк6, 8						72								36	36

	растительного происхождения																		
ПП. 02	Проведение профилактических, диагностических и лечебных мероприятий (02.04, 02.05, 02.06, 02.07, 02.08, 02.09)	288	288	ДЗ-6, 8						288							144		144
ПМ.02	Квалификационный экзамен				6	6													
ПМ.03	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностей служащих 15830 «Оператор по искусственному осеменению животных и птицы»	256	148	Экв	6	6	144	40	0	108	4	0	0	0	0	94	162	0	0
МДК.03.01	Выполнение работ по рабочей профессии 15830 «Оператор по искусственному осеменению животных и птицы»	148	40	ДЗк2, 6			144	40			4					94	54		
УП.03	Выполнение работ по рабочей профессии 15830 «Оператор по искусственному осеменению животных и птицы»	36	36	ДЗк2, 6						36							36		
ПП. 03	Выполнение работ по рабочей профессии 15830 «Оператор по искусственному осеменению животных и	72	72	ДЗ, 6						72							72		

	птицы»																		
ПМ.03	Квалификационный экзамен				6	6													
	Вариативная часть образовательной программы	1296																	
	Преддипломная практика	144		ДЗ, 8															144
ГИА	Государственная итоговая аттестация	216																	216
	Промежуточная аттестация	108		4,6,8	32	66								36			36		36
	ИТОГО (без 1 курса)	4464	2242				2746	1090	30	1152	98			540	612	504	468	468	252
	в т.ч. ВСЕГО УП	684												72	108	108	180	144	72
	в т.ч. ВСЕГО ИП	612												0	108	0	216	0	288
	ИТОГО (с 1 курсом)	5940										612	864	612	864	612	900	612	864
	дисциплины и МДК													9	11	10	10	8	5
	учебной практики, недель											0	0	2	3	3	5	4	2
	производственной практики, недель											0	0	0	3	0	6	0	8
	экзаменов, количество													0	3	0	4	0	3
	диф.зачетов, количество													2	8	2	8	5	5

3. Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских для подготовки по специальности СПО 36.02.01 Ветеринария:

Кабинеты:

- социально-экономических дисциплин;
- иностранного языка;
- информационных технологий в профессиональной деятельности;
- организации ветеринарного дела;
- животноводства;
- экологических основ природопользования;
- безопасности жизнедеятельности и охраны труда.

Лаборатории:

- анатомии и физиологии животных;
- ветеринарной фармакологии и латинского языка;
- кормления животных; зоогигиены и ветеринарной санитарии;
- патологической физиологии и патологической анатомии;
- внутренних незаразных болезней;
- эпизоотологии с микробиологией;
- паразитологии и инвазионных болезней;
- ветеринарной хирургии;
- акушерства, гинекологии и биотехники размножения;
- ветеринарно-санитарной экспертизы.

Спортивный комплекс:

- спортивный зал;
- открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;
- стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы.

Залы:

- библиотека, читальный зал с выходом в сеть "Интернет";
- актовый зал.

4. Пояснительная записка

Настоящий учебный план является составной частью основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования ГОБПОУ «Конь-Колодезский аграрный техникум» (далее Учебный план ОПОП СПО).

Учебный план определяет следующие качественные и количественные характеристики основной профессиональной образовательной программы по специальности СПО:

- объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам;
- перечень учебных дисциплин, профессиональных модулей и их составных элементов (междисциплинарных курсов, учебной и производственной практик);
- последовательность изучения учебных дисциплин и профессиональных модулей;
- виды учебных занятий;
- распределение различных форм промежуточной аттестации по годам обучения и семестрам;
- распределение по семестрам и объемные показатели подготовки и проведения государственной итоговой аттестации.

Учебный план программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 36.02.01 Ветеринария, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 23 ноября 2020 года №657; (зарегистрирован в Минюсте России 21 декабря 2020 года № 61609).

Нормативные основания:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Приказ Минпросвещения России от 23 ноября 2020 г. № 657 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 36.02.01 Ветеринария»;

– Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12 октября 2021 г. №712н «Об утверждении профессионального стандарта «Работник в области ветеринарии»;

– Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24 августа 2022 №762 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 №413 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;

– Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (зарегистрирован 12.07.2023 №74228);

– Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 08.11.2021 № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

– Приказ Минобрнауки России №885, Минпросвещения №390 от 5 августа 2020 года «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся»).

– Устава техникума и иными локальными нормативными актами ГОБПОУ «Конь-Колодезский аграрный техникум».

Организация учебного процесса и режим занятий

Получение образования по специальности допускается только в профессиональной образовательной организации или образовательной организации высшего образования.

Обучение по образовательной программе в образовательной организации осуществляется в очной форме обучения.

Образовательная деятельность в техникуме осуществляется на государственном языке Российской Федерации - русском языке.

Срок получения образования по ОПОП СПО ППССЗ в очной форме обучения вне зависимости от применяемых технологий, составляет на базе основного общего образования – 3 года 10 месяцев.

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы: специалист среднего звена – «ветеринарный фельдшер».

При реализации ОПОП СПО ППССЗ может применяться электронное обучение и дистанционные образовательные технологии. При обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение и дистанционные образовательные технологии должны предусматривать возможность приема-передачи информации в доступных для них формах. Реализация ОПОП СПО ППССЗ осуществляется как самостоятельно, так и посредством сетевой формы.

При обучении по индивидуальному учебному плану обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья срок получения образования может быть увеличен не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования для соответствующей формы обучения. Конкретный срок получения образования и объем ОПОП СПО ППССЗ, реализуемый за один учебный год по индивидуальному учебному плану, определяется образовательной организацией самостоятельно в пределах срока, установленного выше.

Учебный год в образовательной организации начинается 01 сентября и заканчивается в соответствии с календарным учебным графиком.

Продолжительность учебной недели составляет пять дней.

Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью - 45 минут. Учебные занятия проводятся парами. Одна пара состоит из двух академических часов без перемены. Перерыв между парами составляет 10 минут. Для организации питания предусмотрена перемена продолжительностью 30 мин.

Учебная деятельность обучающихся предусматривает учебные занятия, самостоятельную работу, выполнение курсовых работ (проектов), практику и другие виды учебной деятельности, определенные учебным планом и календарным планом воспитательной работы.

Объем недельной нагрузки обучающихся составляет 36 академических часов и включает все виды работы во взаимодействии с преподавателем, а также самостоятельную работу.

По предметам общеобразовательного цикла самостоятельная работа не предусматривается. Объём работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем по общеобразовательному циклу 0.00 составляет 36 академических часов в неделю.

В процессе освоения образовательной программы обучающимся предоставляются каникулы: на 1 курсе – 11 недель, на 2 курсе – 11 недель, на 3 курсе – 10 недель, на 4 курсе – 2 недели. За весь период обучения предусматривается 34 недели каникулярного времени, в том числе не менее двух недель в зимний период.

Текущий контроль знаний студентов по дисциплинам и профессиональным модулям осуществляется в пределах учебного времени, отведенного на соответствующую дисциплину или модуль. Знания студентов оцениваются с применением как традиционных, так и инновационных методов, с использованием компьютерных технологий, накопительной системы. Шкала отметок знаний студентов: 5 - «отлично», 4 - «хорошо», 3 - «удовлетворительно», 2 - «неудовлетворительно», зачтено, не зачтено.

Консультации, предусмотренные учебным планом быть групповыми, индивидуальными, письменными, устными.

При реализации учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики – образовательная деятельность частично реализуется в форме практической подготовки. Практическая подготовка организуется путем проведения практических занятий, практикумов, лабораторных работ и иных аналогичных видов учебной деятельности, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Учебным планом предусмотрено 36 недель практики, из них на учебную практику отведено 19 недель и 17 недель производственной практики. Производственная практика распределена следующим образом: 13 недель практики по профилю специальности и 4 – преддипломной практики. Проведение учебной практики и практики по профилю специальности предусмотрено при освоении профессиональных модулей. Преддипломная практика организуется в последнем семестре обучения, после освоения обучающимися всех дисциплин и модулей.

По окончании каждого курса обучения предусмотрено проведение промежуточной аттестации студентов.

По окончании обучения предусмотрено проведение государственной итоговой аттестации.

4.1. Общеобразовательный цикл

Получение среднего общего образования в пределах соответствующей образовательной программы среднего профессионального образования осуществляется в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24 августа 2022 №762 «Об утверждении порядка организации и осуществления

образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 №413 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;

– Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (зарегистрирован 12.07.2023 №74228).

Общеобразовательный цикл основной профессиональной образовательной программы реализуется на первом курсе обучения.

Общеобразовательный цикл ОП СПО на базе основного общего образовании составляет 1476 академических часов.

Общеобразовательный цикл является частью ОП СПО, который включает в себя обязательные общеобразовательные предметы учебного плана ОП СПО на базе основного общего образования, а также индивидуальный проект с выделением отдельных часов в учебном плане.

Общеобразовательный цикл ОП СПО содержит обязательные общеобразовательные предметы: «Русский язык», «Литература», «Математика», «Иностранный язык», «Информатика», «Физика», «История», «Обществознание», «География», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Химия» и «Биология».

При освоении общеобразовательного цикла, в учебном плане предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального проекта. Индивидуальный проект выполняется студентами самостоятельно под руководством преподавателя по выбранной теме, в рамках одного или нескольких изучаемых общеобразовательных предметов, с учетом получаемой специальности.

Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение освоения общеобразовательного цикла в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом, и должен быть представлен в виде завершеного

учебного исследования или разработанного проекта: информационного, творческого, социального, прикладного, инновационного, конструкторского, инженерного.

При проведении занятий по «Иностранному языку», «Физической культуре», «Информатике», «Физике», «Химии», «Биологии», (во время проведения практических занятий и лабораторных работ) осуществляется деление учебной группы на подгруппы.

Текущий контроль знаний по предметам общеобразовательного цикла проводят в пределах учебного времени, отведенного на изучаемый предмет с использованием различных форм и методов, включая компьютерные технологии, установленных учебным планом и оценочными материалами, позволяющими оценить достижение запланированных результатов.

Промежуточная аттестация проводится за счет объема времени, отведенного на изучение предмета, в форме дифференцированных зачетов и экзаменов. В первом семестре предусмотрен экзамен по предмету «Русский язык» - письменно, во втором - «Математика» - письменно, «Биология» и «Химия» - устно.

Умения и знания, полученные обучающихся при освоении учебных предметов общеобразовательного цикла, углубляются и расширяются в процессе изучения учебных дисциплин таких циклов, как «Общий гуманитарный и социально-экономический», «Математический и общий естественнонаучный», а также отдельных дисциплин «Общепрофессионального цикла».

Рабочие программы общеобразовательных предметов разрабатываются на основе требований ФГОС СПО, ФГОС СОО и ФООП СОО, а также с учетом рабочих программ общеобразовательных предметов. Для учета специфики получаемой специальности в рабочие программы общеобразовательных предметов включается профессионально-ориентированное содержание (прикладные модули).

4.2. Формирование структуры ОПОП СПО с учетом вариативной части

Структура образовательной программы включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную часть).

Структура и объем образовательной программы на базе основного общего образования представлены в таблице 1.

Таблица 1

Структура и объем образовательной программы

Индекс	Структура образовательной программы	Учебная нагрузка обучающихся в академических часах				Обязательная часть образовательной программы	Вариативная часть образовательной программы
		Объем образовательной программы	В том числе в форме практической подготовки	Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем	Самостоятельная работа студентов, включенная в 36- часовую недельную нагрузку		
О.00	Общеобразовательный цикл	1476	0	1476	0	1476	-
	Всего часов обучения по общеобразовательному циклу	1476	0	-	-	1476	-
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	468	366	462	6	468	0
ЕН.00	Математический и общий естественно-научный цикл	144	28	138	6	144	0
ОП.00	Общепрофессиональный цикл	612	172	566	46	612	0
ПМ.00	Профессиональный цикл	2772	1676	1552	68	1728	1044
	Всего часов обучения по ОГСЭ, ЕН, ОП, ПМ						
ПА	Промежуточная аттестация	108	-	-	-	0	108
ПДП	Преддипломная практика	144		-	-	144	0
ГИА.00	Государственная итоговая аттестация	216	-	-	-	216	144
	Всего часов обучения по ОГСЭ, ЕН, ОП,	4464	2242	2718	126	3168	1296

	ПМ +ПА, ПДП, ГИА						
	Общий объем образовательной программы на базе основного общего образования	5940	-	-	-	-	-

Обязательная часть образовательной профессиональной программы направлена на формирование общих и профессиональных компетенций и составляет не более 70 процентов от общего объема времени, отведенного на ее освоение, без учета объема времени на государственную итоговую аттестацию.

Образовательная программа по специальности 36.02.01 Ветеринария имеет следующую структуру:

- общий гуманитарный и социально-экономический цикл;
- математический и общий естественнонаучный цикл;
- общепрофессиональный цикл;
- профессиональный цикл;
- государственная итоговая аттестация, которая завершается присвоением квалификации специалиста среднего звена - «ветеринарный фельдшер».

Обязательная часть общего гуманитарного и социально-экономического цикла образовательной программы предусматривает изучение следующих дисциплин: "Основы философии", "История", "Психология общения", "Иностранный язык в профессиональной деятельности", "Физическая культура".

Учебная дисциплина "Физическая культура" реализуется в соответствии с требованиями ФГОС СПО в рамках общего гуманитарного и социально-экономического цикла. Общий объем часов по дисциплине «Физическая культура» (ОГСЭ.04) составляет 178 академических часов занятий во взаимодействии с преподавателем. Для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья образовательная организация устанавливает особый порядок освоения дисциплины "Физическая культура" с учетом состояния их здоровья.

Освоение учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» предусмотрено в общепрофессиональном цикле образовательной программы по очной форме обучения в объеме 68 академических часов, где 70% от общего объема времени отведено на освоение основ военной службы (для юношей) и 70% от общего объема времени на освоение медицинских знаний (для девушек).

По учебному плану ОПОП предусмотрено выполнение 2 курсовых работ по ПМ.02 Проведение профилактических, диагностических и лечебных мероприятий: МДК 02.02 Организация ветеринарного дела и правовое обеспечение профессиональной (ветеринарной) деятельности (4 курс, 7 семестр) и по МДК 02.04 Внутренние незаразные болезни (3 курс, 6 семестр). Курсовые работы проводятся за счет часов, отведенных на изучение профессионального модуля. При работе над курсовым проектом (работой) для обучающихся проводятся групповые и индивидуальные консультации.

Вариативная часть образовательной программы дает возможность расширения основных видов деятельности, к которым должен быть готов выпускник, освоивший образовательную программу, согласно получаемой квалификации, углубления подготовки обучающегося, а также получения дополнительных компетенций, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда.

Вариативная часть образовательной программы реализуется в объеме 1296 академических часов, что составляет 30% от общего объема учебных циклов. Распределена: на углубление подготовки обучающихся при изучении модулей профессионального цикла 1188 часов, в том числе на учебную, производственную и преддипломную практики и на увеличение промежуточной аттестации – 108 часов;

Профессиональный цикл образовательной программы включает профессиональные модули, которые формируются в соответствии с основными видами деятельности, предусмотренными ФГОС СПО.

В профессиональный цикл образовательной программы входят следующие виды практик: учебная практика и производственная практика, которые реализуются в форме практической подготовки.

Распределение практики по курсам и семестрам представлено в таблице 2.

Таблица 2

Распределение видов практик по курсам и семестрам

Вид практики	II курс (час)		III курс (час)		IV курс (час)		Всего
	3	4	5	6	7	8	
Учебная практика	72	108	108	180	144	72	684
Производственная практика (по профилю специальности)	0	108	0	216	0	144	468
Производственная практика (преддипломная)	0	0	0	0	0	144	144
Итого	72	216	108	396	144	360	1296

Таблица 3

Название практики и распределение видов практик по курсам и семестрам

	Индекс	Наименование практики	Курс/ Семестр	Неделя	Часов
ПМ.01	УП 01.01	Основы животноводства	2/ 3	0,5	18
	УП 01.01	Основы животноводства	2/ 4	0,5	18
	УП 01.02	Зоогигиена и ветеринарная санитария	2/ 3	0,5	18
	УП 01.02	Зоогигиена и ветеринарная санитария	2/ 4	0,5	18
	УП 01.03	Патологическая физиология и патологическая анатомия животных	2/ 3	0,5	18
	УП 01.03	Патологическая физиология и патологическая анатомия животных	2/ 4	0,5	18
	УП 01.04	Ветеринарная фармакология	2/ 3	0,5	18
	УП 01.04	Ветеринарная фармакология	2/ 4	0,5	18
ПМ.02	УП 02.01	Пропедевтика внутренних незаразных болезней животных	2/ 4	1	36
	УП 02.02	Организация ветеринарного дела и правовое обеспечение профессиональной (ветеринарной) деятельности	4 / 7	1	36
	УП 02.03	Профилактика и лечение мелких домашних животных	4 / 7	1	36
	УП 02.04	Внутренние незаразные болезни	3/ 6	1	36
	УП 02.04	Внутренние незаразные болезни	4 / 7	0,5	18
	УП 02.04	Внутренние незаразные болезни	4 / 8	0,5	18
	УП 02.05	Эпизоотология с основами микробиологии и иммунологии	3/ 5	0,5	18

	УП 02.05	Эпизоотология с основами микробиологии и иммунологии	3/ 6	0,5	18
	УП 02.05	Эпизоотология с основами микробиологии и иммунологии	4 / 7	0,5	18
	УП 02.05	Эпизоотология с основами микробиологии и иммунологии	4 / 8	0,5	18
	УП 02.06	Паразитология	3/ 5	0,5	18
	УП 02.06	Паразитология	3/ 6	0,5	18
	УП 02.07	Ветеринарная хирургия	3/ 5	1	36
	УП 02.07	Ветеринарная хирургия	3/ 6	1	36
	УП 02.08	Акушерство, гинекология и биотехника размножения	3/ 5	1	36
	УП 02.08	Акушерство, гинекология и биотехника размножения	3/ 6	1	36
	УП 02.09	Методики ветеринарно- санитарной экспертизы продуктов и сырья животного и растительного происхождения	4/ 7	1	36
	УП 02.09	Методики ветеринарно- санитарной экспертизы продуктов и сырья животного и растительного происхождения	4/ 8	1	36
ПМ.03	УП 03	Выполнение работ по рабочей профессии «Оператор по искусственному осеменению животных и птицы»	3/ 6	1	36
		Всего		19 нед.	684
	ПП.01	Производственная практика	2/ 4	3	108
	ПП.02	Производственная практика	3/ 6	6	216
	ПП.03	Производственная практика	4/ 8	4	144
		Всего		13 нед.	468
	ПДП	Производственная практика (преддипломная)	4/ 8	4	144
		Итого		36 нед.	1296

Практики являются обязательными и представляют собой вид занятий, непосредственно ориентированный на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практический опыт и способствуют комплексному формированию профессиональных компетенций обучающихся.

Практическая подготовка при проведении практики организуется путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Учебная и производственная практики проводятся при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессионального

цикла и реализуются как в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями.

На учебную и производственную (по профилю специальности) практики выделяется 32 недели (41,5 процента от объема времени, отводимого на освоение профессионального цикла при нормативе по ФГОС - не менее 25 процентов).

Проведение преддипломной практики ориентировано на проверку готовности выпускника к самостоятельной трудовой деятельности и подготовку к выполнению выпускной квалификационной работы в организациях различных организационно-правовых форм, а также на апробацию основных положений дипломной работы (проекта).

Преддипломная практика является обязательной для всех обучающихся, она планируется в последнем семестре обучения, после освоения студентами всех учебных дисциплин и профессиональных модулей и реализуется до начала процедуры государственной итоговой аттестации (ГИА).

Длительность проведения преддипломной практики, планируемой при построении образовательного процесса, составляет 144 часа.

Профессиональное обучение по программе профессиональной подготовки по профессии 15830 «Оператор по искусственному осеменению животных и птицы» осуществляется в пределах освоения данной программы среднего профессионального образования (148 часов – теории, 108 часов – практики).

4.3. Формы проведения консультаций

Формы проведения консультаций – групповые, индивидуальные, письменные, устные – определяются преподавателем исходя из специфики изучения учебного материала.

4.4. Форма проведения промежуточной аттестации

Освоение образовательной программы среднего профессионального образования сопровождается текущим контролем успеваемости, промежуточной аттестацией обучающихся и государственной итоговой аттестацией обучающихся.

Формами промежуточной аттестации являются: экзамены, дифференцированные зачеты, зачеты и курсовые проекты (работы).

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в соответствии с учебным планом и графиком учебного процесса.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ОПОП СПО проведена работа по созданию фондов оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации. Эти фонды включают: контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, семинаров, лабораторных и контрольных работ, зачетов и экзаменов; тесты и компьютерные тестирующие программы; примерную тематику курсовых работ и проектов, рефератов и т. п., а также иные формы контроля, позволяющие оценить степень сформированности компетенций у обучающихся и их готовность к осуществлению трудовых функций.

Учебные дисциплины, профессиональные модули завершаются следующими формами промежуточной аттестации:

- по дисциплинам циклов ОГСЭ, ЕН, ОП и профессионального цикла рекомендуемые формы промежуточной аттестации: З (зачет), ДЗ (дифференцированный зачет), Э (экзамен);
- по дисциплине «Физическая культура» форма промежуточной аттестации в каждом семестре – З (зачет), а в последнем семестре – ДЗ (дифференцированный зачет);
- по профессиональным модулям обязательная форма промежуточной аттестации – Э (экзамен по модулю, квалификационный, демонстрационный).

Промежуточная аттестация по составным элементам программы профессионального модуля: междисциплинарному курсу, учебной и производственной практике – экзамен или дифференцированный зачет. Оценивание компетенций, составляющих вид деятельности, подразумевает констатацию способности обучающихся применять знания и умения, осуществлять необходимые действия на рабочем месте, которые ведут к получению определенного результата (продукта) деятельности или являются содержательным наполнением процесса трудовой (профессиональной) деятельности.

По профессиональным модулям обязательной формой промежуточной аттестации является экзамен – квалификационный, который является завершающей формой контроля. Экзамен (по модулю, квалификационный, демонстрационный) проводится в последнем семестре освоения программы профессионального модуля и представляет собой форму независимой оценки результатов обучения с участием работодателей, направленного на проверку сформированности компетенций и готовности к выполнению вида профессиональной деятельности. Итогом проверки является решение: «вид профессиональной деятельности освоен / не освоен» с выставлением оценки по пятибалльной системе. Условием допуска к экзамену (квалификационному, демонстрационному) является успешное освоение обучающимися всех элементов программы профессионального модуля - МДК и предусмотренных практик.

Если учебная дисциплина или профессиональный модуль осваиваются в течение нескольких семестров, промежуточная аттестация не планируется на каждый семестр.

Зачеты и дифференцированные зачеты проводятся за счет часов, отведенных на освоение соответствующей учебной дисциплины или профессионального модуля, экзамены, комплексные экзамены и квалификационные экзамены – в сроки, установленные календарным учебным графиком, в день, освобожденный от занятий, с промежутком между

экзаменами не менее 2 дней. В период сессии предусмотрено не более 3 экзаменов в неделю.

Количество экзаменов в каждом учебном году не превышает установленный норматив: не более 8 экзаменов в учебном году, количество зачетов дифференцированных зачетов – не более 10, включая по производственным практикам (без учета зачетов по физической культуре).

4.5. Формы проведения государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) обучающихся является обязательной для образовательных организаций СПО. ГИА проводится по завершению всего курса обучения, в ходе которой, оценивается степень соответствия сформированных компетенций выпускников требованиям ФГОС.

Государственная итоговая аттестация (ГИА) проводится в форме демонстрационного экзамена и защиты дипломного проекта (работы).

Демонстрационный экзамен направлен на определение уровня освоения выпускником материала, предусмотренного образовательной программой, и степени сформированности профессиональных умений и навыков путем проведения независимой экспертной оценки выполненных выпускником практических заданий в условиях реальных или смоделированных производственных процессов.

Дипломная работа (проект) направлена на систематизацию и закрепление знаний выпускника по специальности, а также определение уровня готовности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности. Дипломная работа (проект) предполагает самостоятельную подготовку (написание) выпускником работы, демонстрирующего уровень знаний выпускника в рамках выбранной темы, а также сформированность его профессиональных умений и навыков.

Тематика дипломных работ определяется техникумом на основании решения методических объединений. Выпускнику предоставляется право

выбора темы дипломной работы, в том числе предложения своей темы с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки для практического применения. Тема дипломной работы должна соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в образовательную программу среднего профессионального образования. Для подготовки дипломной работы выпускнику назначается руководитель и при необходимости консультанты, оказывающие выпускнику методическую поддержку.

Закрепление за выпускниками тем дипломных работ, назначение руководителей и консультантов осуществляется приказом образовательной организации.

В целях определения соответствия результатов освоения выпускниками имеющих государственную аккредитацию образовательных программ СПО соответствующим требованиям ФГОС СПО ГИА проводится государственными экзаменационными комиссиями (далее – ГЭК), создаваемыми по каждой укрупненной группе профессий, специальностей СПО.

ГЭК формируется из числа педагогических работников техникума, лиц, приглашенных из сторонних организаций, в том числе: педагогических работников; представителей организаций-партнеров, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники; экспертов организации, наделенной полномочиями по обеспечению прохождения ГИА в форме демонстрационного экзамена (далее – оператор) (при проведении ГИА в форме демонстрационного экзамена), обладающих профессиональными знаниями, навыками и опытом в сфере, соответствующей специальности СПО, по которой проводится демонстрационный экзамен (далее – эксперты).

При проведении демонстрационного экзамена в составе ГЭК создается экспертная группа из числа экспертов (далее - экспертная группа).

Состав ГЭК утверждается приказом директора техникума не позднее одного месяца до начала ГИА и действует в течение одного календарного года. В состав ГЭК входят председатель ГЭК, заместитель председателя ГЭК и члены ГЭК.

ГЭК возглавляет председатель, который организует и контролирует деятельность ГЭК, обеспечивает единство требований, предъявляемых к выпускникам.

Председатель ГЭК утверждается не позднее 20 декабря текущего года на следующий календарный год (с 1 января по 31 декабря) управлением образования и науки Липецкой области.

Председателем ГЭК техникума утверждается лицо, не работающее в техникуме из числа: руководителей или заместителей руководителей организаций, осуществляющих образовательную деятельность, соответствующую области профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники; представителей работодателей или их объединений, организаций-партнеров, включая экспертов, при условии, что направление деятельности данных представителей соответствует области профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники.

Директор техникума является заместителем председателя ГЭК. В случае создания нескольких ГЭК назначается несколько заместителей председателя ГЭК из числа заместителей директора техникума или педагогических работников.

Экспертная группа создается по каждой специальности СПО или виду деятельности, по которому проводится демонстрационный экзамен. Экспертную группу возглавляет главный эксперт, назначаемый из числа экспертов, включенных в состав ГЭК. Главный эксперт назначается распорядительным документом оператора, наделенного полномочиями по обеспечению прохождения ГИА в форме демонстрационного экзамена.

Главный эксперт организует и контролирует деятельность возглавляемой экспертной группы, обеспечивает соблюдение всех требований к

проведению демонстрационного экзамена и не участвует в оценивании результатов ГИА.

К ГИА допускаются выпускники, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план. Приказ о допуске к государственной итоговой аттестации готовит заместитель директора по учебно-производственной работе.

Демонстрационный экзамен базового и профильного уровня проводится с использованием единых оценочных материалов, включающих в себя конкретные комплекты оценочной документации, варианты заданий и критерии оценивания, разрабатываемых оператором.

Комплект оценочной документации включает комплекс требований для проведения демонстрационного экзамена, перечень оборудования и оснащения, расходных материалов, средств обучения и воспитания, план застройки площадки демонстрационного экзамена, требования к составу экспертных групп, инструкции по технике безопасности, а также образцы заданий.

Задание демонстрационного экзамена включает комплексную практическую задачу, моделирующую профессиональную деятельность и выполняемую в режиме реального времени.

Комплекты оценочной документации для проведения демонстрационного экзамена профильного уровня разрабатываются оператором с участием организаций-партнеров, отраслевых и профессиональных сообществ.

Министерство просвещения Российской Федерации обеспечивает размещение разработанных комплектов оценочной документации на официальном сайте оператора в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет") не позднее 1 октября года, предшествующего проведению ГИА.

ГИА выпускников не может быть заменена на оценку уровня их подготовки на основе текущего контроля успеваемости и результатов промежуточной аттестации.

Программа ГИА утверждается техникумом после обсуждения на заседании педагогического совета с участием председателей ГЭК, после чего доводится до сведения выпускников не позднее, чем за шесть месяцев до начала ГИА. При ознакомлении заполняется соответствующий лист ознакомления.

Результаты проведения ГИА оцениваются с проставлением одной из отметок: "отлично", "хорошо", "удовлетворительно", "неудовлетворительно" - и объявляются в тот же день после оформления протоколов заседаний ГЭК.

Процедура оценивания результатов выполнения заданий демонстрационного экзамена осуществляется членами экспертной группы по 100-балльной системе в соответствии с требованиями комплекта оценочной документации.

Баллы выставляются в протоколе проведения демонстрационного экзамена, который подписывается каждым членом экспертной группы и утверждается главным экспертом после завершения экзамена для экзаменационной группы.

При выставлении баллов присутствует член ГЭК, не входящий в экспертную группу, присутствие других лиц запрещено.

Подписанный членами экспертной группы и утвержденный главным экспертом протокол проведения демонстрационного экзамена далее передается в ГЭК для выставления оценок по итогам ГИА.

Оригинал протокола проведения демонстрационного экзамена передается на хранение в техникум в составе архивных документов.

Решения ГЭК принимаются на закрытых заседаниях простым большинством голосов членов ГЭК, участвующих в заседании, при обязательном присутствии председателя комиссии или его заместителя. При равном числе голосов голос председательствующего на заседании ГЭК является решающим.

Решение ГЭК оформляется протоколом, который подписывается председателем ГЭК, в случае его отсутствия заместителем ГЭК и секретарем ГЭК и хранится в архиве техникума.

Выпускникам, не прошедшим ГИА по уважительной причине, в том числе не явившимся для прохождения ГИА по уважительной причине (далее – выпускники, не прошедшие ГИА по уважительной причине), предоставляется возможность пройти ГИА без отчисления из техникума.

Выпускники, не прошедшие ГИА по неуважительной причине, в том числе не явившиеся для прохождения ГИА без уважительных причин (далее – выпускники, не прошедшие ГИА по неуважительной причине), и выпускники, получившие на ГИА неудовлетворительные результаты, могут повторно пройти ГИА не более двух раз.

Дополнительные заседания ГЭК организуются в установленные техникумом сроки, но не позднее четырех месяцев после подачи заявления выпускником, не прошедшим ГИА по уважительной причине.

Выпускники, не прошедшие ГИА по неуважительной причине, и выпускники, получившие на ГИА неудовлетворительные результаты, отчисляются из образовательной организации со справкой о периоде обучения и проходят ГИА не ранее чем через шесть месяцев после прохождения ГИА впервые.

Для прохождения ГИА выпускники, не прошедшие ГИА по неуважительной причине, и выпускники, получившие на ГИА неудовлетворительные результаты, восстанавливаются в техникум на период времени, не менее предусмотренного календарным учебным графиком для прохождения ГИА соответствующей образовательной программы СПО.

Государственная итоговая аттестация завершается присвоением квалификации специалиста среднего звена: «ветеринарный фельдшер».

Фонды оценочных средств, для проведения ГИА приведены в приложении 4.

