

Утверждаю
Директор ГОБПОУ «Конь-Колодецкий
аграрный техникум»
_____ А.Е. Кудаев

Приказ №_252_ от «_30_» _июня_ 2023 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
образовательной программы
среднего профессионального образования
ГОБПОУ «Конь-Колодецкий аграрный техникум»
по специальности
35.02.05 Агрономия

Квалификация: агроном
Форма обучения - очная
Срок получения образования – 3 года и 10 мес.
На базе основного общего образования
Вид подготовки: базовый
Уровень образования: основное общее образование
Профиль получаемого образования: технологический
Сроки обучения: 2023-2027

с. Конь-Колодезь, 2023 г.

2. Сводные данные по бюджету времени (в неделях)

Курсы	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам	Учебная практика	Производственная практика	Промежуточная аттестация	Государственная итоговая аттестация	Каникулы	Всего
1	2	3	4	6	7	8	9
I курс	39	0	0	2	0	11	52
II курс	34	5	0	2	0	11	52
III курс	28	7	5	2	0	10	52
IV курс	14	7	13	1	6	2	43
Всего	115	19	18	7	6	34	199

3. Учебный план по программе подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) 35.02.05 Агрономия

индекс	Наименование дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Форма промежуточной аттестации	Объём образовательной нагрузки	Объём образовательной программы в академических часах								Распределение по курсам и семестрам							
				Самостоятельная учебная нагрузка	Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем							1 курс		2 курс		3 курс		4 курс	
					Всего по УД, МДК	По учебным дисциплинам		Практика	Консультации	Промежуточная аттестация	1 семестр 16н	2 семестр 3н	3 семестр 15н	4 семестр 19н	5 семестр 12н	6 семестр 14н	7 семестр 10н	8 семестр 4н	
						Теоретические занятия	В т.ч.												
	Лабораторные и практические занятия	Курсовая работа																	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
Общеобразовательный цикл			1476	0	1476														
Обязательные общие учебные предметы																			
ОУП.01	Русский язык	Э 2с	72		72		10				6		72						
ОУП.02	Литература	ДЗ 2с	108		108		0					34	74						
ОУП.03	Иностранный язык	ДЗ 2с	72		72		70					22	50						
ОУП.04	Информатика	ДЗ 2с	108		108		19					34	74						
ОУП.05	Физика	Э 2с	108		108		22				6	68	40						
ОУП.06	Химия	ДЗ 2с	72		72		14						72						
ОУП.07	История	ДЗ 1с	136		136		46					136							

ОУП.08	Обществознание	ДЗ 2с	72		72		10					72						
ОУП.09	География	ДЗ 1с	72		72		22				72							
ОУП.10	Физическая культура	ДЗ 2с	72		72		70				30	42						
ОУП.11	Основы безопасности жизнедеятельности	ДЗ 1с	68		68		20				68							
Профильные предметы																		
ОУП.12	Математика	Э 2 с	340		340		100			6	114	226						
ОУП.13	Биология	Э 2 с	144		144		46			6	34	110						
	Индивидуальный проект	ДЗ 2с	32		32		22					32						
	ИТОГО 1 КУРС		1476		1476		527			24	612	864						
Обязательная часть образовательной программы																		
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл		486	10	476	114	362						128	194	50	58	44	12
ОГСЭ.01	Основы философии	ДЗ ₄	48	2	46	38	8							48				
ОГСЭ.02	История	ДЗ ₃	48	2	46	38	8						48					
ОГСЭ.03	Иностранный язык в профессиональной деятельности	ДЗ ₇	168	4	164		164						36	56	24	30	22	
ОГСЭ.04	Физическая культура	ДЗ ₄₆₈	174		174		174						44	42	26	28	22	12
ОГСЭ.05	Психология общения	ДЗ ₄	48	2	46	38	8							48				
ЕН.00	Математический и общий естественнонаучный цикл		256	6	226	178	48			12	12		96	136				
ЕН.01	Экологические основы природопользования	ДЗ ₄	52	2	50	42	8							52				
ЕН.02	Основы аналитической химии	Э ₄	102	2	88	68	20			6	6		48	42				
ЕН.03	Основы экономики, менеджмента и маркетинга	Э ₄	102	2	88	68	20			6	6		48	42				
ОП.00	Общепрофессиональный цикл		808	36	700	488	212			36	36		252	198	96	190		
ОП.01	Ботаника и физиология растений	Э ₃	96	4	80	60	20			6	6		84					
ОП.02	Основы агрономии	Э ₃	96	4	80	60	20			6	6		84					

ОП.03	Основы механизации, электрификации и автоматизации сельскохозяйственного производства	Э ₃	96	4	80	44	36			6	6			84					
ОП.04	Микробиология, санитария и гигиена	ДЗ ₄	46	2	44	28	16								46				
ОП.05	Правовые основы профессиональной деятельности	ДЗ ₆	60	4	56	44	12										60		
ОП.06	Метрология, стандартизация и подтверждение качества	Э ₅	60	2	46	34	12			6	6					48			
ОП.07	Информационные технологии в профессиональной деятельности	ДЗ ₆	62	4	58	30	28										62		
ОП.08	Охрана труда	ДЗ ₄	52	4	48	32	16								52				
ОП.09	Безопасность жизнедеятельности	ДЗ ₆	68	2	66	46	20										68		
ОП.10	Животноводство с основами пчеловодства и кормопроизводства	Э ₄	112	4	96	76	20			6	6				100				
ОП.11	Экономика отрасли	Э ₅	60	2	46	34	12			6	6					48			
ПМ.00	Профессиональный цикл		2554	44	1238	744	482	12	1188	42	42			100	300	442	652	568	492
ПМ.01	Организация работы растениеводческих бригад в соответствии с технологическими картами возделывания сельскохозяйственных культур		1046	22	562	356	194	12	432	18	12			100	232	296	418		
МДК. 01.01	Выбор агротехнологий для различных сельскохозяйственных культур	ДЗ _{6к1}	248	10	238	176	50	12						64	82	50	52		
МДК. 01.02	Механизация технологий в растениеводстве	Э ₅	80	2	66	38	28			6	6				42	26			

МДК. 01.03	Селекционная и семеноводческая работа в отрасли растениеводства	ДЗ _{6к2}	100	6	94	66	28								52	48		
МДК. 01.04	Управление структурным подразделением сельскохозяйственной организации	ДЗ _{6к3}	168	4	164	76	88								84	84		
УП. 01.01	Выбор агротехнологий для различных сельскохозяйственных культур	ДЗ _{6к1}	180					180					36	72	36	36		
УП. 01.02	Механизация технологий в растениеводстве	ДЗ ₅	54					54					36	18				
УП. 01.03	Селекционная и семеноводческая работа в отрасли растениеводства	ДЗ _{6к2}	54					54						18	36			
ПП. 01	Организация работы растениеводческих бригад в соответствии с технологическими картами возделывания сельскохозяйственных культур	ДЗ ₆	144					144								144		
ПМ 01.	Экзамен квалификационный	Э _{квал}	18						6	12						18		
ПМ.02	Контроль процесса развития растений в течение вегетации		904	16	402	286	116		468	6	12				36	106	444	318
МДК. 02.01	Агрохимическое обслуживание сельскохозяйственного производства	ДЗ _{8к4}	168	6	162	126	36									36	88	44
МДК. 02.02	Обработка и воспроизводство плодородия почв	ДЗ _{7к5}	130	4	126	76	50							36	34	60		
МДК. 02.03	Хранение и переработка продукции растениеводства	ДЗ _{8к6}	120	6	114	84	30										80	40

УП. 02.01	Агрохимическое обслуживание сельскохозяйственного производства	ДЗ _{8к4}	72						72								36	36
УП. 02.02	Обработка и воспроизводство плодородия почв	ДЗ _{7к5}	72						72								36	36
УП. 02.03	Хранение и переработка продукции растениеводства	ДЗ _{8к6}	72						72								36	36
ПП. 02	Контроль процесса развития растений в течение вегетации	ДЗ ₈	252						252								108	144
ПМ. 02.	Экзамен квалификационный	Э _{квал}	18							6	12							18
ПМ.03	Выполнение работ по рабочей профессии 19205 Тракторист- машинист сельскохозяйственного производства		306	2	142	92	50		144	6	12			68	110	128		
МДК. 03.01	Выполнение работ по рабочей профессии 19205 Тракторист – машинист сельскохозяйственного производства	ДЗ _{6к7}	144	2	142	92	50							32	74	38		
УП. 03.01	Выполнение работ по рабочей профессии 19205 Тракторист – машинист сельскохозяйственного производства	ДЗ _{6к7}	108						108					36	36	36		
ПП..03	Выполнение работ по рабочей профессии 19205 Тракторист – машинист сельскохозяйственного производства	ДЗ ₆	36						36								36	
ПМ. 03.	Квалификационный экзамен	Э _{квал}	18							6	12						18	
ПМ.04	Выполнение работ по		298	4	132	92	40		144	6	12						124	174

	рабочей профессии 18103 Садовник																			
МДК. 04.01	Выполнение работ по рабочей профессии 18103 Садовник	ДЗ _{8к8}	136	4	132	92	40										88	48		
УП.04	Выполнение работ по рабочей профессии 18103 Садовник	ДЗ _{8к8}	72						72									36	36	
ПП.04	Выполнение работ по рабочей профессии 18103 Садовник	ДЗ ₈	72						72										72	
ПМ. 04.	Квалификационный экзамен	Э _{квал}	18							6	12								18	
УП. 04.01*	<i>Индивидуальное вождение(вне сетки часов) 60 часов</i>																			
П.П	Производственная практика	ДЗ ₈	144						144										144	
ГИА	Государственная итоговая аттестация		216								216								216	
ИТОГО:	(без 1 курса)		4464	96	2640	1524	1104	12	1332	102	394									
ВСЕГО	+1 курс		5940	96	4044							612	864	612	864	612	900	612	864	
								ВС	дисциплины и МДК											
								ЕГ	учебной практики, недель					19=	1	4	3	4	4	3
								О:	производственной практики, недель					18=				5	3	10
									экзаменов, количество						3	3	3	2	-	2
									дифф. зачетов, количество						1	5	1	9	2	6

Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений для подготовки по специальности 35.02.05 Агронмия:

Кабинеты:

- русского языка и литературы;
- математики;
- иностранного языка;
- информатики, информационных технологий в профессиональной деятельности;
- физики;
- истории;
- экологических основ природопользования;
- безопасности жизнедеятельности и охраны труда;
- химии;
- биологии;
- социально-экономических дисциплин;
- агрономии;
- механизации, электрификации, автоматизации сельскохозяйственного производства;
- животноводства с основами пчеловодства и кормопроизводства;
- метрологии, стандартизации и подтверждения качества;
- микробиологии, санитарии и гигиены;
- технологии производства, хранения и переработки продукции растениеводства.

2. Лаборатории:

- технологии производства продукции растениеводства;
- механизации и автоматизации сельскохозяйственного производства.

3. Спортивный зал.

4. Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий.

6. АКТОВЫЙ ЗАЛ.
7. Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет.
8. Трактородром.
9. Опытное поле.

4. Пояснительная записка

Настоящий учебный план является составной частью основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования ГОБПОУ «Конь-Колодезский аграрный техникум» (далее Учебный план ОПОП СПО).

Учебный план определяет следующие качественные и количественные характеристики основной профессиональной образовательной программы по специальности СПО:

- объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам;
- перечень учебных дисциплин, профессиональных модулей и их составных элементов (междисциплинарных курсов, учебной и производственной практик);
- последовательность изучения учебных дисциплин и профессиональных модулей;
- виды учебных занятий;
- распределение различных форм промежуточной аттестации по годам обучения и семестрам;
- распределение по семестрам и объемные показатели подготовки и проведения государственной итоговой аттестации.

Настоящий учебный план программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) разработан:

Нормативные основания:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 13.07.2021 №444 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 35.02.05 Агронимия»;

– Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 20.09.2021 №644н «Об утверждении профессионального стандарта «Агроном»;

– Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24 августа 2022 №762 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 №413 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;

– Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 08.11.2021 №800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

– Приказ Минпросвещения РФ от 8 ноября 2021 г. №800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

– Устава техникума ГОБПОУ «Конь–Колодезский аграрный техникум» и других нормативных локальных актов.

Организация учебного процесса и режим занятий

Получение образования по специальности допускается только в профессиональной образовательной организации или образовательной организации высшего образования.

Обучение по образовательной программе в образовательной организации осуществляется в очной форме обучения.

Образовательная деятельность в техникуме осуществляется на государственном языке Российской Федерации – русском языке.

Срок получения образования по ОПОП СПО ППССЗ в очной форме обучения вне зависимости от применяемых технологий, составляет на базе основного общего образования – 3 года 10 месяцев.

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы: специалист среднего звена – «агроном».

При реализации ОПОП СПО ППССЗ может применяться электронное обучение и дистанционные образовательные технологии. При обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, электронное обучение и дистанционные образовательные технологии должны предусматривать возможность приема-передачи информации в доступных для них формах. Реализация ОПОП СПО ППССЗ осуществляется как самостоятельно, так и посредством сетевой формы.

При обучении по индивидуальному учебному плану обучающихся, инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья срок получения образования может быть увеличен не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования для соответствующей формы обучения. Конкретный срок получения образования и объем ОПОП СПО ППССЗ, реализуемый за один учебный год по индивидуальному учебному плану, определяется образовательной организацией самостоятельно в пределах срока, установленного выше.

Учебный год в образовательной организации очной формы обучения начинается 01 сентября и заканчивается в соответствии с календарным учебным графиком.

Продолжительность учебной недели составляет пять дней.

Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью - 45 минут. Учебные занятия проводятся парами. Одна пара состоит из двух академических часов без перемены. Перерыв между

парами составляет 10 минут. Для организации питания предусмотрена перемена продолжительностью 30 мин.

Учебная деятельность обучающихся предусматривает учебные занятия (урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, лекция, семинар), самостоятельную работу, выполнение индивидуального проекта, а также другие виды учебной деятельности, определенные учебным планом.

Объем недельной нагрузки обучающихся составляет 36 академических часов и включает все виды работы во взаимодействии с преподавателем, а также самостоятельную работу.

По предметам общеобразовательного цикла самостоятельная работа не предусматривается. Объём работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем по общеобразовательному циклу 0.00 составляет 36 академических часов в неделю.

В процессе освоения образовательной программы обучающимся предоставляются каникулы. Общий объем каникулярного времени для лиц, обучающихся на базе основного общего образования, составляет 34 недели: на 1 курсе – и 2 курсе по 11 недель, в том числе 2 недели в зимний период; на 3 курсе – 10 недель, в том числе 2 недели в зимний период; на 4 курсе – 2 недели в зимний период.

Текущий контроль знаний студентов по дисциплинам и профессиональным модулям осуществляется в пределах учебного времени, отведенного на соответствующую дисциплину или модуль. Знания студентов оцениваются с применением как традиционных, так и инновационных методов, с использованием компьютерных технологий, накопительной системы. Шкала отметок знаний студентов: 5 - «отлично», 4 - «хорошо», 3 - «удовлетворительно», 2 - «неудовлетворительно», зачтено, не зачтено.

Практическая подготовка организуется путем проведения практических занятий, практикумов, лабораторных работ и иных аналогичных видов учебной деятельности, предусматривающих участие обучающихся в выполнении

отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Учебным планом предусмотрено 37 недель практики, из них на учебную практику отведено 19 недель и 18 недель производственной практики. Учебная и производственная практики проводятся при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессионального цикла и реализуются как в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями предусмотрено при освоении профессиональных модулей.

По окончании каждого семестра предусмотрено проведение промежуточной аттестации студентов.

По окончании обучения предусмотрено проведение государственной итоговой аттестации.

4.1. Общеобразовательный цикл

Получение среднего общего образования в пределах соответствующей образовательной программы среднего профессионального образования осуществляется в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 г. №413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24 августа 2022 №762 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (зарегистрирован 12.07.2023 №74228);

– «Рекомендации по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования», №05-592 от 01.03.2023 г. Министерство просвещения Российской Федерации.

Общеобразовательный цикл основной профессиональной образовательной программы реализуется на первом курсе обучения.

Общеобразовательный цикл ОП СПО на базе основного общего образовании составляет 1476 академических часов.

Общеобразовательный цикл является частью ОП СПО, который включает в себя обязательные общеобразовательные предметы учебного плана ОП СПО на базе основного общего образования, а также индивидуальный проект с выделением отдельных часов в учебном плане.

Общеобразовательный цикл ОП СПО содержит обязательные общеобразовательные предметы: «Русский язык», «Литература», «Математика», «Иностранный язык», «Информатика», «Физика», «История», «Обществознание», «География», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Химия» и «Биология».

При освоении общеобразовательного цикла, в учебном плане предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального проекта. Индивидуальный проект выполняется студентами самостоятельно под руководством преподавателя по выбранной теме, в рамках одного или нескольких изучаемых общеобразовательных предметов, с учетом получаемой специальности.

Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение освоения общеобразовательного цикла в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом, и должен быть представлен в виде завершеного учебного исследования или разработанного проекта: информационного, творческого, социального, прикладного, инновационного, конструкторского, инженерного.

При проведении занятий по «Иностранному языку», «Физической культуре», «Информатике», «Физике», «Химии», «Биологии», (во время проведения практических занятий и лабораторных работ) осуществляется деление учебной группы на подгруппы.

Текущий контроль знаний по предметам общеобразовательного цикла проводят в пределах учебного времени, отведенного на освоение соответствующих общеобразовательных предметов, с использованием различных форм, установленных учебным планом и оценочными материалами, позволяющими оценить достижение запланированных результатов.

Промежуточная аттестация проводится за счет объема времени, отведенного на изучение предмета. в форме дифференцированных зачетов и экзаменов. Экзамены предусмотрены по предметам: «Русский язык» и «Математика» – письменно, «Биология» и «Физика» – устно.

Умения и знания, полученные обучающихся при освоении учебных предметов общеобразовательного цикла, углубляются и расширяются в процессе изучения учебных дисциплин таких циклов, как «Общий гуманитарный и социально-экономический», «Математический и общий естественнонаучный», а также отдельных дисциплин «Общепрофессионального цикла».

Рабочие программы общеобразовательных предметов разрабатываются на основе требований ФГОС СПО, ФГОС СОО и ФООП СОО, а также с учетом рабочих программ общеобразовательных предметов. Для учета специфики получаемой специальности в рабочие программы общеобразовательных предметов включатся профессионально-ориентированное содержание (прикладные модули).

4.2. Формирование структуры ОПОП СПО с учетом вариативной части

Образовательная программа по специальности 35.02.05 Агрономия имеет следующую структуру:

- общий гуманитарный и социально-экономический цикл;
- математический и общий естественнонаучный цикл;
- общепрофессиональный цикл;
- профессиональный цикл;
- государственная итоговая аттестация, которая завершается присвоением квалификации специалиста среднего звена – «агроном».

Таблица 1

Структура и объем образовательной программы

Структура образовательной программы	Объем образовательной программы в академических часах
Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	не менее 468
Математический и общий естественнонаучный цикл	не менее 144
Общепрофессиональный цикл	не менее 612
Профессиональный цикл	не менее 1728
Государственная итоговая аттестация	216
Общий объем образовательной программы:	
на базе основного общего образования, включая получение среднего общего образования в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования	5940

Структура образовательной программы включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную часть).

Обязательная часть образовательной программы направлена на формирование общих и профессиональных компетенций и составляет около 70 процентов от общего объема времени, отведенного на их освоение, без учета объема времени на государственную итоговую аттестацию.

Дисциплины, междисциплинарные курсы и профессиональные модули вариативной части определяются образовательной организацией.

Вариативная часть дает возможность расширения основных видов деятельности, к которым должен быть готов выпускник, освоивший образовательную программу, согласно выбранной квалификации «агроном», углубления подготовки обучающегося, а также получения дополнительных компетенций, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования.

Объем времени, отведенный на вариативную часть циклов ОПОП, составляет 1296 часов (около 30 процентов). Данное количество часов увеличено (добавлено) следующим образом:

- на дисциплины общегуманитарного и социально-экономического цикла – 18 часов;
- на дисциплины математического и общего естественнонаучного цикла – 112 часов.
- на дисциплины общего профессионального цикла – 196 часов;
- на профессиональные модули отведено – 826 часов;
- на преддипломную практику – 144 часа.

Структура и объем образовательной программы на базе основного общего образования по специальности 35.02.05 Агрономия представлены в таблице 2.

Таблица 2

Структура и объем образовательной программы

Индекс	Структура образовательной программы	Учебная нагрузка обучающихся в академических часах		По стандарту
			в том числе	

		Объем образовательной программы	Промежуточная аттестация	Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем	Практика	Самостоятельная работа	Обязательная часть образовательной программы	Вариативная часть образовательной программы
	Общеобразовательный цикл	1476						
Всего часов обучения по общеобразовательному циклу		1476						
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально – экономический цикл	486	-	476		10	468	18
ЕН.00	Математический и общий естественно-научный цикл	256	24	226		6	144	112
ОП.00	Общепрофессиональный цикл	808	72	700		36	612	196
ПМ.00	Профессиональный цикл(модули)	2554	84	1166	1260	44	1728	826
Всего часов обучения по ОГСЭ, ЕН, ОП, ПМ		4104	180	2640	1188	96	2952	1152
ПП	Производственная практика	144			144		0	144
ГИА.00	Государственная итоговая аттестация	216	216				216	0
Всего часов обучения по ОГСЭ, ЕН, ОП, ПМ +ПА,ПДП,ГИА		4464	396	2640	1332	96	3168	1296
Общий объем образовательной программы на базе основного общего образования		5940						

Обязательная часть общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла образовательной программы базовой подготовки предусматривает изучение следующих дисциплин: «Основы философии»,

«История», «Психология общения», «Иностранный язык в профессиональной деятельности», «Физическая культура».

Дисциплина «Физическая культура» в очной форме предусматривает еженедельно не менее 2 академических часов аудиторных занятий.

При освоении общепрофессионального цикла образовательной программы в очной форме обучения предусмотрено изучение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» в объеме 68 академических часов, из них на освоение основ военной службы, для юношей, отводится 48 академических часов от общего объема времени, отведенного на указанную дисциплину. Для подгрупп девушек, эту часть учебного времени предусмотрено использовать на освоение медицинских знаний, изучение основ военной службы.

Профессиональный цикл образовательной программы включает профессиональные модули, которые формируются в соответствии с основными видами деятельности, предусмотренными ФГОС СПО.

В профессиональный цикл образовательной программы входят следующие виды практик: учебная практика и производственная практика, которые реализуются в форме практической подготовки.

Практическая подготовка при реализации учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) организуется путем проведения практических занятий, практикумов, лабораторных работ и иных аналогичных видов учебной деятельности, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Учебная и производственная практики проводятся при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессионального цикла и реализуются как в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями. Цель практики – формирование общих и профессиональных компетенций и приобретение практического опыта. По завершению производственной практики проводится аттестация обучающихся.

Формой аттестации является дифференцированный зачет. Для организации и проведения практик в техникуме разработано соответствующее положение и методические материалы по разработке рабочих программ учебной и производственной практик.

На учебную и производственную практики выделяется 37 недель (30 процентов от объема времени, отводимого на освоение профессионального цикла при нормативе по ФГОС – не менее 25 процентов от профессионального цикла образовательной программы).

Проведение производственной практики ориентировано на проверку готовности выпускника к самостоятельной трудовой деятельности и подготовку к выполнению выпускной квалификационной работы в организациях различных организационно-правовых форм, а также на апробацию основных положений дипломной работы (проекта).

Производственная практика является обязательной для всех обучающихся, одна из них планируется в последнем семестре обучения, после освоения студентами всех учебных дисциплин и профессиональных модулей и реализуется до начала процедуры государственной итоговой аттестации.

Длительность проведения производственной практики, планируемой при построении образовательного процесса, составляет 144 часа.

Распределение практики по курсам и семестрам представлено в таблице 3.

Таблица 3

Распределение видов практик по курсам и семестрам

Вид практики	II курс (час)		III курс (час)		IV курс (час)		Всего
	3	4	5	6	7	8	
Учебная практика	36	144	108	144	144	108	684 (19 н)
Производственная практика (по профилю специальности)	0	0	0	180	108	216	504 (14 н)
Производственная практика	0	0	0	0	0	144	144 (4 н)
Итого	36	144	108	324	252	468	1332 (37 н)

Таблица 4

Название практики и распределение видов практик по курсам и семестрам

	Индекс	Наименование практики	Курс/ Семестр	Неделя	Часов
ПМ.01	УП 01.01	Организация работы растениеводческих бригад в соответствии с технологическими картами возделывания сельскохозяйственных культур (360 часов)	2/ 3	1	36
	УП 01.01		2/ 4	2	72
	УП 01.01		3/ 5	1	36
	УП 01.01		3/ 6	1	36
	УП 01.02		2/ 4	1	36
	УП.01.02		3/ 5	0,5	18
	УП.01.03		3/ 5	0,5	18
	УП.01.03		3/ 6	1	36
ПМ.02	УП.02.01	Контроль процесса развития растений в течение вегетации (216 часов)	4/ 7	1	36
	УП.02.01		4/ 8	1	36
	УП.02.02		3/ 6	1	36
	УП.02.02		4/ 7	1	36
	УП.02.03		4/ 7	1	36
	УП.02.03		4/ 8	1	36
ПМ.03	УП.03.01	Выполнение работ по рабочей профессии 19205 Тракторист- машинист сельскохозяйственного производства (108 часов)	2/ 4	1	36
			3/ 5	1	36
			3/ 6	1	36
ПМ.04	УП.04.01	Выполнение работ по рабочей профессии 18103 Садовник (72 часа)	4/ 7	1	36
			4/ 8	1	36
				19	684
ПП.01		Организация работы растениеводческих бригад в соответствии с технологическими картами возделывания сельскохозяйственных культур	3/ 6	4	144
ПП.02		Контроль процесса развития растений в течение вегетации	4/ 7	3	108
			4/ 8	4	144
ПП.03		Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностей служащих 19205 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства	3/ 6	1	36

ПП.04		Выполнение работ по рабочей профессии 18103 Садовник	4/ 7	1	36
			4/ 8	1	36
		Всего		14	504
ПП		Производственная практика	4/ 8	4	144
		Итого		37	1332

Для более прочного закрепления общих и профессиональных компетенций практические занятия по профессиональным модулям проводятся в специально оборудованных кабинетах и лабораториях.

В рабочих учебных программах всех дисциплин и профессиональных модулей конкретизированы конечные результаты обучения в виде компетенций, сформированных приобретаемым практическим опытом, умениями и знаниями. Четко сформулированы требования к результатам их освоения, спланирована эффективная самостоятельная работа обучающихся в сочетании с совершенствованием управления ею со стороны преподавателей.

По учебному плану ОПОП предусмотрено выполнение 1 курсовой работы по МДК.01.02 Выбор агротехнологий для различных сельскохозяйственных культур (ПМ.01 Организация работы растениеводческих бригад в соответствии с технологическими картами возделывания сельскохозяйственных культур) (IV семестр, 12 часов). Курсовая работа рассматривается как вид учебной деятельности и реализуется в пределах времени, отведенного на его изучение.

4.3. Формы проведения консультаций

Формы проведения консультаций – групповые, индивидуальные, письменные, устные – определяются преподавателем исходя из специфики изучения учебного материала.

4.4. Формы проведения промежуточной аттестации

Освоение образовательной программы среднего профессионального образования сопровождается текущим контролем успеваемости,

промежуточной аттестацией обучающихся и государственной итоговой аттестацией обучающихся.

Формами промежуточной аттестации являются: экзамены, дифференцированные зачеты, зачеты и курсовые проекты (работы).

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в соответствии с учебным планом и графиком учебного процесса. На промежуточную аттестацию выделяется 5 недель: 2, 3 курсы по 2 недели, 4 курс – 1 неделя.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ОПОП СПО проведена работа по созданию фондов оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации. Эти фонды включают: контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, семинаров, лабораторных и контрольных работ, зачетов и экзаменов; тесты и компьютерные тестирующие программы; примерную тематику курсовых работ и проектов, рефератов и т.п., а также иные формы контроля, позволяющие оценить степень сформированности компетенций у обучающихся и их готовность к осуществлению трудовых функций.

Учебные дисциплины, профессиональные модули завершаются следующими формами промежуточной аттестации:

– по дисциплинам циклов ОГСЭ, ЕН, ОП и профессионального цикла рекомендуемые формы промежуточной аттестации: З (зачет), ДЗ (дифференцированный зачет), Э (экзамен);

– по дисциплине «Физическая культура» форма промежуточной аттестации в каждом семестре – З (зачет), а в последнем семестре – ДЗ (дифференцированный зачет);

– по профессиональным модулям обязательная форма промежуточной аттестации – Э (экзамен по модулю, квалификационный, демонстрационный).

Промежуточная аттестация по составным элементам программы профессионального модуля: междисциплинарному курсу, учебной и

производственной практике – экзамен или дифференцированный зачет. Оценивание компетенций, составляющих вид деятельности, подразумевает констатацию способности обучающихся применять знания и умения, осуществлять необходимые действия на рабочем месте, которые ведут к получению определенного результата (продукта) деятельности или являются содержательным наполнением процесса трудовой (профессиональной) деятельности.

По профессиональным модулям обязательной формой промежуточной аттестации является квалификационный экзамен, который является завершающей формой контроля. Экзамен (по модулю, квалификационный, демонстрационный) проводится в последнем семестре освоения программы профессионального модуля и представляет собой форму независимой оценки результатов обучения с участием работодателей, направленного на проверку сформированности компетенций и готовности к выполнению вида профессиональной деятельности. Итогом проверки является решение: «вид профессиональной деятельности освоен / не освоен» с выставлением оценки по пятибалльной системе. Условием допуска к экзамену (квалификационному, демонстрационному) является успешное освоение обучающимися всех элементов программы профессионального модуля - МДК и предусмотренных практик.

Если учебная дисциплина или профессиональный модуль осваиваются в течение нескольких семестров, промежуточная аттестация не планируется на каждый семестр.

Зачеты и дифференцированные зачеты проводятся за счет часов, отведенных на освоение соответствующей учебной дисциплины или профессионального модуля, экзамены, комплексные экзамены и квалификационные экзамены – в сроки, установленные календарным учебным графиком.

Количество экзаменов в каждом учебном году не превышает установленный норматив: не более 8 экзаменов в учебном году, количество зачетов дифференцированных зачетов – не более 10, включая по производственным практикам (без учета зачетов по физической культуре).

4.5. Формы проведения государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация (ГИА) проводится в форме демонстрационного экзамена и защиты дипломного проекта (работы).

Демонстрационный экзамен направлен на определение уровня освоения выпускником материала, предусмотренного образовательной программой, и степени сформированности профессиональных умений и навыков путем проведения независимой экспертной оценки выполненных выпускником практических заданий в условиях реальных или смоделированных производственных процессов.

Дипломная работа (проект) направлена на систематизацию и закрепление знаний выпускника по специальности, а также определение уровня готовности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности. Дипломная работа (проект) предполагает самостоятельную подготовку (написание) выпускником работы, демонстрирующего уровень знаний выпускника в рамках выбранной темы, а также сформированность его профессиональных умений и навыков.

Тематика дипломных работ определяется техникумом на основании решения методических объединений. Выпускнику предоставляется право выбора темы дипломной работы, в том числе предложения своей темы с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки для практического применения. Тема дипломной работы должна соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в образовательную программу среднего профессионального образования. Для подготовки дипломной работы выпускнику назначается руководитель и при

необходимости консультанты, оказывающие выпускнику методическую поддержку.

Закрепление за выпускниками тем дипломных работ, назначение руководителей и консультантов осуществляется приказом образовательной организации.

В целях определения соответствия результатов освоения выпускниками имеющих государственную аккредитацию образовательных программ СПО соответствующим требованиям ФГОС СПО ГИА проводится государственными экзаменационными комиссиями (далее – ГЭК), создаваемыми по каждой укрупненной группе профессий, специальностей СПО.

ГЭК формируется из числа педагогических работников техникума, лиц, приглашенных из сторонних организаций, в том числе: педагогических работников; представителей организаций-партнеров, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники; экспертов организации, наделенной полномочиями по обеспечению прохождения ГИА в форме демонстрационного экзамена (далее – оператор) (при проведении ГИА в форме демонстрационного экзамена), обладающих профессиональными знаниями, навыками и опытом в сфере, соответствующей специальности СПО, по которой проводится демонстрационный экзамен (далее – эксперты).

При проведении демонстрационного экзамена в составе ГЭК создается экспертная группа из числа экспертов (далее - экспертная группа).

Состав ГЭК утверждается приказом директора техникума не позднее одного месяца до начала ГИА и действует в течение одного календарного года. В состав ГЭК входят председатель ГЭК, заместитель председателя ГЭК и члены ГЭК.

ГЭК возглавляет председатель, который организует и контролирует деятельность ГЭК, обеспечивает единство требований, предъявляемых к выпускникам.

Председатель ГЭК утверждается не позднее 20 декабря текущего года на следующий календарный год (с 1 января по 31 декабря) управлением образования и науки Липецкой области.

Председателем ГЭК техникума утверждается лицо, не работающее в техникуме из числа: руководителей или заместителей руководителей организаций, осуществляющих образовательную деятельность, соответствующую области профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники; представителей работодателей или их объединений, организаций-партнеров, включая экспертов, при условии, что направление деятельности данных представителей соответствует области профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники.

Директор техникума является заместителем председателя ГЭК. В случае создания нескольких ГЭК назначается несколько заместителей председателя ГЭК из числа заместителей директора техникума или педагогических работников.

Экспертная группа создается по каждой специальности СПО или виду деятельности, по которому проводится демонстрационный экзамен. Экспертную группу возглавляет главный эксперт, назначаемый из числа экспертов, включенных в состав ГЭК. Главный эксперт назначается распорядительным документом оператора, наделенного полномочиями по обеспечению прохождения ГИА в форме демонстрационного экзамена.

Главный эксперт организует и контролирует деятельность возглавляемой экспертной группы, обеспечивает соблюдение всех требований к проведению демонстрационного экзамена и не участвует в оценивании результатов ГИА.

К ГИА допускаются выпускники, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план. Приказ о допуске к государственной итоговой аттестации готовит заместитель директора по учебно-производственной работе.

Демонстрационный экзамен базового и профильного уровня проводится с использованием единых оценочных материалов, включающих в себя конкретные комплекты оценочной документации, варианты заданий и критерии оценивания, разрабатываемых оператором.

Комплект оценочной документации включает комплекс требований для проведения демонстрационного экзамена, перечень оборудования и оснащения, расходных материалов, средств обучения и воспитания, план застройки площадки демонстрационного экзамена, требования к составу экспертных групп, инструкции по технике безопасности, а также образцы заданий.

Задание демонстрационного экзамена включает комплексную практическую задачу, моделирующую профессиональную деятельность и выполняемую в режиме реального времени.

Комплекты оценочной документации для проведения демонстрационного экзамена профильного уровня разрабатываются оператором с участием организаций-партнеров, отраслевых и профессиональных сообществ.

Министерство просвещения Российской Федерации обеспечивает размещение разработанных комплектов оценочной документации на официальном сайте оператора в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет") не позднее 1 октября года, предшествующего проведению ГИА.

ГИА выпускников не может быть заменена на оценку уровня их подготовки на основе текущего контроля успеваемости и результатов промежуточной аттестации.

Программа ГИА утверждается техникумом после обсуждения на заседании педагогического совета с участием председателей ГЭК, после чего доводится до сведения выпускников не позднее, чем за шесть месяцев до начала ГИА. При ознакомлении заполняется соответствующий лист ознакомления.

Результаты проведения ГИА оцениваются с проставлением одной из отметок: "отлично", "хорошо", "удовлетворительно", "неудовлетворительно" - и объявляются в тот же день после оформления протоколов заседаний ГЭК.

Процедура оценивания результатов выполнения заданий демонстрационного экзамена осуществляется членами экспертной группы по 100-балльной системе в соответствии с требованиями комплекта оценочной документации.

Баллы выставляются в протоколе проведения демонстрационного экзамена, который подписывается каждым членом экспертной группы и утверждается главным экспертом после завершения экзамена для экзаменационной группы.

При выставлении баллов присутствует член ГЭК, не входящий в экспертную группу, присутствие других лиц запрещено.

Подписанный членами экспертной группы и утвержденный главным экспертом протокол проведения демонстрационного экзамена далее передается в ГЭК для выставления оценок по итогам ГИА.

Оригинал протокола проведения демонстрационного экзамена передается на хранение в техникум в составе архивных документов.

Решения ГЭК принимаются на закрытых заседаниях простым большинством голосов членов ГЭК, участвующих в заседании, при обязательном присутствии председателя комиссии или его заместителя. При равном числе голосов голос председательствующего на заседании ГЭК является решающим.

Решение ГЭК оформляется протоколом, который подписывается председателем ГЭК, в случае его отсутствия заместителем ГЭК и секретарем ГЭК и хранится в архиве техникума.

Выпускникам, не прошедшим ГИА по уважительной причине, в том числе не явившимся для прохождения ГИА по уважительной причине (далее – выпускники, не прошедшие ГИА по уважительной причине), предоставляется возможность пройти ГИА без отчисления из техникума.

Выпускники, не прошедшие ГИА по неуважительной причине, в том числе не явившиеся для прохождения ГИА без уважительных причин (далее – выпускники, не прошедшие ГИА по неуважительной причине), и выпускники, получившие на ГИА неудовлетворительные результаты, могут повторно пройти ГИА не более двух раз.

Дополнительные заседания ГЭК организуются в установленные техникумом сроки, но не позднее четырех месяцев после подачи заявления выпускником, не прошедшим ГИА по уважительной причине.

Выпускники, не прошедшие ГИА по неуважительной причине, и выпускники, получившие на ГИА неудовлетворительные результаты, отчисляются из образовательной организации со справкой о периоде обучения и проходят ГИА не ранее чем через шесть месяцев после прохождения ГИА впервые.

Для прохождения ГИА выпускники, не прошедшие ГИА по неуважительной причине, и выпускники, получившие на ГИА неудовлетворительные результаты, восстанавливаются в техникум на период времени, не менее предусмотренного календарным учебным графиком для прохождения ГИА соответствующей образовательной программы СПО.

Государственная итоговая аттестация завершается присвоением квалификации специалиста среднего звена: «агроном».

Фонды оценочных средств, для проведения ГИА приведены в приложении 4.

4. Структура и объем образовательной программы

Индекс	Структура образовательной программы	Учебная нагрузка обучающихся в академических часах					По стандарту	
		Объем образовательной программы	в том числе				Обязательная часть образовательной программы	Вариативная часть образовательной программы
Промежуточная аттестация	Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем		Практика	Самостоятельная работа				
	Общеобразовательный цикл	1476						
Всего часов обучения по общеобразовательному циклу		1476						
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально – экономический цикл	486	-	476		10	468	18
ЕН.00	Математический и общий естественно-научный цикл	256	24	226		6	144	112
ОП.00	Общепрофессиональный цикл	808	72	700		36	612	196
ПМ.00	Профессиональный цикл(модули)	2554	84	1166	1260	44	1728	826
Всего часов обучения по ОГСЭ, ЕН, ОП, ПМ		4104	180	2640	1188	96	2952	1152
ПП	Производственная практика	144			144		0	144
ГИА.00	Государственная итоговая аттестация	216	216				216	0
Всего часов обучения по ОГСЭ, ЕН, ОП, ПМ +ПА, ПДП, ГИА		4464	396	2640	1332	96	3168	1296
Общий объем образовательной программы на базе основного общего образования		5940						

5. Распределение видов практик по курсам и семестрам

	II курс (час)	III курс (час)	IV курс (час)	Всего

Вид практики	3	4	5	6	7	8	
Учебная практика	36	144	108	144	144	108	684 (19 н)
Производственная практика (по профилю специальности)	0	0	0	180	108	216	504 (14 н)
Производственная практика	0	0	0	0	0	144	144 (4 н)
Итого	36	144	108	324	252	468	1332 (37 н)