

**Уровень профессионального образования**

Среднее профессиональное образование

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА**

**ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА**

**Специальность**

**35.02.15 Кинология**

**Квалификация выпускника – Кинолог**

**Организация разработчик:**

**ГОБПОУ «Конь-Колодецкий аграрный техникум»**

с. Конь-Колодезь, 2023 г.

Образовательная программа среднего профессионального образования подготовки специалистов среднего звена разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 35.02.15 Кинология, утвержденного Приказом Минобрнауки России от 07 мая 2014 г №464 (далее ФГОС СПО).

Организация-разработчик:

ГОБПОУ «Конь-Колодезский аграрный техникум»

Одобрено

Педагогическим советом ГОБПОУ «Конь-Колодезский аграрный техникум»

Протокол № 9 от 30 июня 2023 года

Согласовано

\_\_\_\_\_ Свищёв С. С.

подпись – расшифровка подписи (Фамилия, ИО), должность

начальник кинологической службы отдела  
организации службы охраны УФСИН России по  
Липецкой области, майор внутренней службы

Утверждаю

Директор

ГОБПОУ «Конь-Колодезский  
аграрный техникум»

\_\_\_\_\_ А.Е. Кудаев

Приказ № 252 от  
« 30 » июня 2023 г.

## Содержание

<b>Раздел 1. Общие положения</b>	4
<b>Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы</b>	6
<b>Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника</b>	6
<b>Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы</b>	7
4.1. Общие компетенции	7
4.2. Профессиональные компетенции	9
4.3. Личностные результаты	13
<b>Раздел 5. Структура образовательной программы</b>	16
5.1. Учебный план по квалификации «кинолог»	17
5.2. Календарный учебный график по квалификации «кинолог»	20
5.3. Рабочая программа воспитания	21
5.4. Календарный план воспитательной работы	21
<b>Раздел 6. Условия реализации образовательной программы</b>	21
6.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы	21
6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы	25
6.3. Требования к организации воспитания обучающихся	25
6.4. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы	26
6.5. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы	27
<b>Раздел 7. Формирование фондов оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации</b>	27
<b>Раздел 8. Разработчики основной профессиональной образовательной программы</b>	30

## ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение 1. Учебный план, календарный учебный график	
Приложение 2. Программы профессиональных модулей	
Приложение 3. Программы учебных дисциплин	
Приложение 4. Рабочая программа воспитания. Календарный план воспитательной работы	
Приложение 5. Фонды оценочных средств по специальности Кинология, в том числе для государственной итоговой аттестации	35.02.15

## **Раздел 1. Общие положения**

1.1. Настоящая основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования (далее ОПОП СПО) по специальности 35.02.15 Кинология разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 35.02.15 Кинология, утвержденного Приказом Минобрнауки России от 07 мая 2014 г № 464 (далее ФГОС СПО).

Основная профессиональная образовательная программа определяет объем и содержание среднего профессионального образования по специальности 35.02.15 Кинология, планируемые результаты освоения образовательной программы, условия образовательной деятельности.

Основная профессиональная образовательная программа, реализуемая на базе основного общего образования, разработана ГОБПОУ «Конь-Колодезский аграрный техникум» на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и ФГОС СПО с учетом получаемой специальности 35.02.15 Кинология и настоящей ОПОП СПО.

1.2. Нормативные основания для разработки ОПОП:

– Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Приказ Минобрнауки России от 7 мая 2014 №464 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 35.02.15 Кинология» (с изменениями и дополнениями от 13.07.2021 г.);

– Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24 августа 2022 №762 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

– Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (зарегистрирован 12.07.2023 №74228);

– Приказ Министерства Просвещения России от 8 ноября 2021 г. №800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

– Приказ Минобрнауки России №885, Минпросвещения №390 от 5 августа 2020 года «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся» (зарегистрировано в Минюсте России 11.09.2020 №59778);

– Устава техникума ГОБПОУ «Конь-Колодезский аграрный техникум» и других нормативных локальных актов.

1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте ОПОП:

ФГОС СПО – Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

СПО - среднее профессиональное образование;

ППССЗ - программа подготовки специалистов среднего звена;

ОПОП – основная профессиональная образовательная программа;

МДК – междисциплинарный курс;

ПМ – профессиональный модуль;

ОК – общие компетенции;

ПК – профессиональные компетенции;

ЛР – личностные результаты

ГИА – государственная итоговая аттестация;

Цикл ОГСЭ - Общий гуманитарный и социально-экономический цикл;

Цикл ЕН - Математический и общий естественнонаучный цикл.

## **Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы**

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы: специалист среднего звена – Кинолог.

Получение СПО по ППССЗ допускается только в профессиональной образовательной организации или образовательной организации высшего образования.

Формы обучения: очная.

Объем программы по освоению программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования по специальности 35.02.15 Кинология: 7056 академических часа, со сроком обучения: 3 года 6 месяцев.

## **Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника**

### **3.1. Область профессиональной деятельности выпускников:**

– организация и выполнение работ, а также оказание услуг по разведению, выращиванию, содержанию и уходу за собаками, подготовке и применению собак в различных службах, в том числе в хозяйственной деятельности, спорте и промысловой охоте; в службах охраны, при розыскных и спасательных работах.

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- собаки всех пород и типов использования;
- технологии содержания, разведения и породообразования собак;
- методики и способы подготовки собак по породам и видам служб;
- инвентарь и оборудование для разведения, выращивания, содержания и профессиональной подготовки собак;
- процессы организации и управления работами в области кинологии;
- первичные трудовые коллективы.

3.2. Соответствие профессиональных модулей присваиваемым квалификациям:

Наименование основных видов деятельности	Наименование профессиональных модулей	Наименование квалификации специалиста среднего звена «кинолог»
Содержание собак и уход за ними	ПМ 01 Содержание собак и уход за ними	осваивается
Разведение и селекция собак	ПМ 02 Разведение и селекция собак	осваивается
Подготовка и применение собак по породам и видам служб.	ПМ 03 Подготовка и применение собак по породам и видам служб	осваивается
Испытания и соревнования собак	ПМ 04 Испытания и соревнования собак	осваивается
Управление деятельностью по оказанию услуг в области кинологии	ПМ 05 Управление деятельностью по оказанию услуг в области кинологии	осваивается
Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	ПМ 06 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих 18621 Собаковод	осваивается

**Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы**

**4.1. Общие компетенции**

Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения
		<p><b>Умения:</b> - проявлять устойчивый интерес к будущей профессии;</p> <p><b>Знания:</b> - сущность и социальную значимость будущей профессии;</p>
ОК 01	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	

ОК 02	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	<p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организовывать собственную деятельность,</li> <li>- определять методы и способы выполнения профессиональных задач,</li> <li>- оценивать их эффективность и качество;</li> </ul> <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методы и способы выполнения профессиональных задач;</li> </ul>
ОК 03	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	<p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, в том числе в ситуациях риска и нести за них ответственность</li> </ul> <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- алгоритмы действий в чрезвычайных ситуациях;</li> </ul>
ОК 04	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	<p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и</li> </ul> <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- круг профессиональных задач, профессионального и личностного развития;</li> </ul>
ОК 05	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	<p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности;</li> </ul> <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- современные способы коммуникации и возможности передачи информации;</li> </ul>
ОК 06	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	<p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правильно строить отношения с коллегами, различными категориями граждан, устанавливать психологический контакт с окружающими;</li> </ul> <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы профессиональной этики и психологии в общении с окружающими;</li> </ul>
ОК 07	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий	<p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ставить цели и мотивировать подчиненных;</li> <li>- организовывать и контролировать работу подчиненных;</li> <li>- брать на себя ответственность за работу подчиненных, за результаты выполнения заданий;</li> </ul> <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы организации работы в команде;</li> </ul>

ОК 08	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	<b>Умения:</b> - самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития; - заниматься самообразованием; - осознанно планировать повышение квалификации;  <b>Знания:</b> - круг задач профессионального и личностного развития;
ОК 09	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	<b>Умения:</b> - адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности  <b>Знания:</b> - приемы и способы адаптации в профессиональной деятельности.

## 4.2. Профессиональные компетенции

Основные виды деятельности	Основные виды деятельности Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
1. Содержание собак и уход за ними	ПК 1.1. Обеспечивать уход за собаками с использованием необходимых средств и инвентаря.  ПК 1.2. Проводить кормление собак с учетом возраста, породы и видов служб.  ПК 1.3. Проводить выгул собак  ПК 1.4. Под руководством ветеринарных специалистов участвовать в проведении	<b>Практический опыт:</b> - содержания, кормления собак и ухода за ними; <b>Умения:</b> - использовать современные технологии кормления, содержания собак и ухода за ними; - составлять рационы сбалансированного питания по породам и возрастным группам; - проводить стрижку и тримминг декоративных собак; определять по внешним признакам состояние здоровья собаки; - оказывать первую помощь собакам в экстренных случаях; осуществлять уход за больными собаками; - соблюдать меры личной гигиены; - организовывать и проводить профилактические мероприятия по предотвращению болезней, общих для человека и животных; - отбирать пробы воды, измерять основные параметры микроклимата в помещении для собак; <b>Знания:</b> - требования стандартов к качеству основных кормов и кормовых средств для собак; - нормы кормления и принципы составления рационов для различных пород собак и возрастных

	<p>противоэпизоотических мероприятий.</p> <p>ПК 1.5. Выполнять лечебные назначения по указанию и под руководством ветеринарных специалистов.</p>	<p>групп;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ветеринарно-санитарные требования к условиям содержания собак;</li> <li>- правила ухода за больной собакой;</li> <li>- правила оказания первой помощи животным;</li> <li>- методы отбора проб воды, измерения основных параметров микроклимата в помещении для собак;</li> <li>- основные сведения о болезнях собак, в том числе общих для человека и животного;</li> <li>- методы профилактики заболеваний собак;</li> <li>- основные профилактические и противоэпизоотические мероприятия в собаководстве.</li> </ul>
<p>2. Разведение и селекция собак</p>	<p>ПК 2.1. Планировать опытно-селекционную работу.</p> <p>ПК 2.2. Отбирать собак по результатам бонитировки для улучшения рабочих и породных качеств.</p> <p>ПК 2.3. Закреплять желаемые рабочие и породные качества в последующих поколениях, в том числе с применением инбридинга и гетерозиса.</p> <p>ПК 2.4. Применять технику и различные методы разведения собак.</p> <p>ПК 2.5. Ухаживать за молодняком.</p>	<p><b>Практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- отбора производителей по результатам бонитировки;</li> <li>- определения периода, благоприятного для вязки; вязки собак;</li> <li>- содержания производителей; выращивания щенков;</li> <li>- оформления документов о происхождении собак;</li> </ul> <p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать генотип собак по отдельным признакам и их комплексам;</li> <li>- подбирать пары производителей с учетом их достоинств и недостатков для улучшения рабочих и породных качеств;</li> <li>- определять сук в эструсе (охоте); организовывать кормление производителей и уход за ними;</li> <li>- применять специальную технику вязки;</li> <li>- разрабатывать документацию по опытно-селекционной работе;</li> <li>- оформлять документы о происхождении собак;</li> </ul> <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методы селекции собак;</li> <li>- особенности применения инбридинга и гетерозиса;</li> <li>- породообразовательный процесс;</li> <li>- методы отбора, подбора собак для селекционно-племенной работы;</li> <li>- требования к качествам собак-производителей; признаки половой охоты собак;</li> <li>- технику вязки собак;</li> <li>- особенности роста и развития щенков разных пород.</li> </ul>

<p>3 Подготовка и применение собак по породам и видам служб</p>	<p>ПК 3.1. Готовить собак по общему курсу дрессировки.</p> <p>ПК 3.2. Готовить собак по породам и видам служб</p> <p>ПК 3.3. Проводить подготовку собак по специальным курсам дрессировки.</p> <p>ПК 3.4. Проводить прикладную подготовку собак.</p> <p>ПК 3.5. Проводить тестирование собак по итогам подготовки.</p> <p>ПК 3.6. Использовать собак в различных видах служб.</p>	<p><b>Практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- дрессировки собак;</li> <li>- применения собак по 2 - 3 видам служб;</li> </ul> <p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организовывать дрессировку собак;</li> <li>- применять собак в различных видах деятельности;</li> <li>- отбирать собак для использования по различным службам;</li> <li>- проводить воспитание собак;</li> <li>- подготовку по курсу общего послушания и общему курсу дрессировки;</li> </ul> <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формы, методы и приемы дрессировки собак;</li> <li>- специальный инвентарь и оборудование для дрессировки;</li> <li>- нормативные документы и правила отбора собак для использования по различным службам;</li> <li>- классификацию пород собак для различных служб.</li> </ul>
<p>4. Испытания и соревнования собак</p>	<p>ПК 4.1. Организовывать и проводить испытания собак.</p> <p>ПК 4.2. Организовывать и проводить соревнования собак.</p> <p>ПК 4.3. Организовывать работу трудового коллектива</p> <p>ПК 4.4. Проводить экспертизу и бонитировку собак.</p>	<p><b>Практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- экспертизы и бонитировки собак;</li> </ul> <p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организовывать выводку молодняка, испытания и состязания собак;</li> <li>- эффективно оценивать собак по результатам испытаний;</li> </ul> <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- историю собаководства;</li> <li>- особенности служебного, декоративного, охотничьего, спортивного собаководства;</li> <li>- основные кинологические организации;</li> <li>- классификацию пород собак в системе Международной кинологической федерации нормативные документы Российской кинологической федерации (РКФ);</li> <li>- стандарты основных пород собак;</li> <li>- нормативы испытаний и соревнований;</li> <li>- состав и обязанности членов экспертной комиссии;</li> <li>- требования экспертизы к экстерьеру и</li> </ul>

		конституции собак, шерстяному покрову, окрасу, движению собак.
5. Управление деятельностью по оказанию услуг в области кинологии	<p>ПК 5.1. Участвовать в планировании основных показателей деятельности по оказанию услуг в области кинологии.</p> <p>ПК 5.2. Планировать выполнение работ исполнителями.</p> <p>ПК 5.3. Организовывать работу трудового коллектива.</p> <p>ПК 5.4. Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями.</p> <p>ПК 5.5. Изучать рынок и конъюнктуру услуг в области кинологии.</p> <p>ПК 5.6. Участвовать в выработке мер по оптимизации процессов оказания услуг в области профессиональной деятельности.</p> <p>ПК 5.7. Вести утвержденную учетно-отчетную документацию</p>	<p><b>Практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- участия в планировании и анализе основных показателей деятельности кинологической организации;</li> <li>- участия в управлении первичным трудовым коллективом;</li> <li>- ведения документации установленного образца;</li> </ul> <p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать состояние рынка и конъюнктуру услуг в области кинологии;</li> <li>- планировать работу структурного подразделения организации и малого предприятия;</li> <li>- рассчитывать по принятой методике основные показатели деятельности организации;</li> <li>- инструктировать и контролировать исполнителей на всех стадиях работ;</li> <li>- разрабатывать и осуществлять мероприятия по мотивации и стимулированию персонала;</li> <li>- оценивать качество выполняемых работ;</li> </ul> <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- характеристики рынка и конъюнктуры услуг в области кинологии;</li> <li>- организацию кинологических служб различного назначения;</li> <li>- структуру организации и руководимого подразделения;</li> <li>- характер взаимодействия с другими подразделениями;</li> <li>- функциональные обязанности работников и руководителей;</li> <li>- основные перспективы развития малого бизнеса в области кинологии;</li> <li>- особенности структуры и функционирования малого предприятия;</li> <li>- основные показатели деятельности кинологической организации;</li> <li>- методы планирования, контроля и оценки работ исполнителей;</li> <li>- виды, формы и методы мотивации персонала, в т.ч. материальное и нематериальное стимулирование работников;</li> <li>- методы оценивания качества выполняемых работ;</li> <li>- правила первичного документооборота, учета и отчетности.</li> </ul>

<p>ПМ 06 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям, служащих: 18621 «Собаковод»</p>	<p>ПК 6.1 Обеспечивать уход за собаками с использованием необходимых средств и инвентаря.</p> <p>ПК 6.2 Проводить кормление собак с учетом возраста, породы и видов служб.</p> <p>ПК 6.3 Проводить выгул собак.</p> <p>ПК 6.4 Под руководством ветеринарных специалистов участвовать в проведении противоэпизоотических мероприятий.</p> <p>ПК 6.5 Выполнять лечебные назначения по указанию и под руководством ветеринарных специалистов.</p>	<p><b>Практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- содержания, кормления служебных собак и ухода за ними;</li> <li>- дрессировки собак;</li> <li>- применения собак по 2 - 3 видам служб;</li> <li>- ведения документации установленного образца;</li> </ul> <p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обслуживать и использовать служебных собак в различных условиях с использованием современных методик;</li> <li>- использовать современные технологии кормления, содержания собак и ухода за ними;</li> <li>- организовывать выгул и транспортировку служебных собак;</li> <li>- отбирать собак для использования по различным службам;</li> <li>- организовывать дрессировку собак;</li> <li>- применять собак в различных видах деятельности;</li> </ul> <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способы использования собак в современном мире;</li> <li>- методики подготовки собак к применению;</li> <li>- требования стандартов к качеству основных кормов и кормовых средств для собак;</li> <li>- нормы кормления для различных служебных пород собак и возрастных групп;</li> <li>- ветеринарно-санитарные требования к условиям содержания собак;</li> <li>- специальный инвентарь и оборудование для дрессировки;</li> <li>- методы и приемы дрессировки собак;</li> <li>- нормативные документы;</li> <li>- формы оформления нормативной документации.</li> </ul>
---	--	---

### 4.3. Личностные результаты

<p align="center"><b>Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</b></p>	<p align="center"><b>Код личностных результатов реализации программы воспитания</b></p>
<p>Осознающий себя гражданином и защитником великой страны</p>	<p align="center"><b>ЛР 1</b></p>
<p>Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций</p>	<p align="center"><b>ЛР 2</b></p>

Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 12
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности</b>	
Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности	ЛР 13
Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	ЛР 14
Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем	ЛР 15

Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности	<b>ЛР 16</b>
Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии	<b>ЛР 17</b>
Готовность и способность проявлять универсальные умения и навыки при выполнении смежных видов профессиональной деятельности с учетом сезонности сельскохозяйственного труда	<b>ЛР 18</b>
Готовность и способность проявлять навыки предпринимательской деятельности.	<b>ЛР 19</b>
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации</b>	
Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие с учетом актуальной экономической ситуации Липецкой области	<b>ЛР 20</b>
Проявление терпимости и уважения к обычаям и традициям народов России и других государств, способности к межнациональному и межконфессиональному согласию	<b>ЛР 21</b>
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями</b>	
Умение реализовать лидерские качества на производстве	<b>ЛР 22</b>
Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, нацеленный на достижение поставленных целей, управляющий собственным профессиональным развитием, демонстрирующий профессиональную жизнестойкость.	<b>ЛР 23</b>
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса</b>	
Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	<b>ЛР 24</b>
Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	<b>ЛР 25</b>
Проявлять доброжелательность к окружающим, деликатность, чувство такта и готовность указать услугу каждому, кто в ней нуждается	<b>ЛР 26</b>

## **Раздел 5. Структура образовательной программы**

Реализация основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по специальности СПО 35.02.15 Кинология включает в себя учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), оценочные и методические материалы, рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы.

### **5.1. Учебный план по программе подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)**

Учебный план образовательной программы среднего профессионального образования по специальности СПО 35.02.15 Кинология определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности обучающихся и формы их промежуточной аттестации.

### **5.2. Календарный учебный график**

В календарном учебном графике указывается последовательность реализации ОПОП СПО по годам, включая теоретическое обучение, практики, промежуточную и итоговую аттестации, каникулы.

**5.1. Учебный план по программе подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)  
35.02.15 Кинология**

Индекс	Наименование			Объем образовательной программы в академических часах					Рекомендуемый курс изучения		
		Всего	В т.ч. в форме практ. подготовки	Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем				Самостоятельная работа			
				Занятия по дисциплинам и МДК			Практика				
				Промежуточ. аттестация	Всего по УД\МДК	В т.ч. лаб.и практ. занятия				Курсов проект, работа	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	
<b>Обязательная часть образовательной программы</b>								<b>60</b>			<b>2,3,4</b>
<b>ОГСЭ.00</b>	<b>Общий гуманитарный и социально-экономический цикл</b>	<b>600</b>	<b>328</b>		<b>400</b>	<b>328</b>			<b>200</b>	<b>2,3,4</b>	
ОГСЭ.01.	Основы философии	56	8	ДЗ-4с	48	8			8	2	
ОГСЭ.02.	История	56	16	ДЗ-3с	48	16			8	2	
ОГСЭ.03.	Иностранный язык	184	152	ДЗ-4с ДЗ-6с	152	152			32	2,3,4	
ОГСЭ.04.	Физическая культура	304	152	3-3,4-с 3-5,6-с ДЗ-7с	152	152			152	2,3,4	
<b>ЕН.00</b>	<b>Математический и общий естественнонаучный цикл</b>	<b>48</b>	<b>8</b>		<b>32</b>	<b>8</b>			<b>16</b>	<b>3</b>	
ЕН.01.	Экологические основы природопользования	48	8	ДЗ-6с	32	8			16	3	
<b>ОП.00</b>	<b>Общепрофессиональный цикл</b>	<b>1389</b>	<b>302</b>		<b>926</b>	<b>22/280</b>			<b>463</b>	<b>2, 3, 4</b>	
ОП.01.	Биология собак	102	10	ДЗ-3с	68	-/10			34	2	

ОП.02.	Анатомия и физиология животных	279	60	Э-4с	186	16/44			93	2
ОП.03.	Основы ветеринарии и зоогигиены	360	90	Э-4с	240	6/84			120	2
ОП.04.	Охрана труда	72	20	ДЗ-7с	48	-/20			24	4
ОП.05.	Информационные технологии в профессиональной деятельности	90	20	ДЗ-7с	60	-/20			30	4
ОП.06.	Культура делового общения	60	10	ДЗ-5с	40	-/10			20	3
ОП.07.	Основы экономики, менеджмента и маркетинга	120	30	ДЗ-6с	80	-/30			40	3
ОП.08.	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	102	20	ДЗ-5с	68	-/20			34	3
ОП.09.	Безопасность жизнедеятельности	102	20	ДЗ-6с	68	-/20			34	3
ОП.10.	Основы генетики	102	22	ДЗ-3с	68	-/22			34	2
<b>П.00</b>	<b>Профессиональный цикл</b>	<b>2967</b>	<b>1386</b>		<b>1378</b>	<b>486</b>			<b>689</b>	<b>2, 3, 4</b>
<b>ПМ. 01</b>	<b>Содержание собак и уход за ними</b>	<b>474</b>	<b>222</b>	<b>Эк-4с</b>	<b>142</b>	<b>78</b>	<b>60</b>	<b>900</b>	<b>110</b>	<b>2</b>
МДК.01.01.	Методы содержания собак и уход за ними	330	78	Э-4с	142	78			110	2
УП.01.	Учебная практика	108	108	ДЗ-4с				108		2
ПП.01.	Производственная практика	36	36	ДЗ-4с				36		2
<b>ПМ. 02</b>	<b>Разведение и селекция собак</b>	<b>456</b>	<b>194</b>	<b>Эк-7с</b>	<b>208</b>	<b>50</b>			<b>104</b>	<b>3</b>
МДК.02.01.	Техника и методы разведения собак	312	50	ДЗ-6с	208	50			104	3
УП.02.01.	Учебная практика	108	108	ДЗ-5с				108		3
ПП.02.	Производственная практика	36	36	ДЗ-7с				36		3
<b>ПМ. 03</b>	<b>Подготовка и применение собак по породам и видам служб</b>	<b>873</b>	<b>392</b>	<b>Эк-6с</b>	<b>414</b>	<b>140</b>	<b>30</b>		<b>207</b>	<b>3,4</b>
МДК.03.01.	Теоретические основы дрессировки собак	330	80	Э-6с	220	80			110	4
МДК.03.02.	Методы подготовки и применение собак по породам и видам служб	291	60	ДЗ-6с	194	60	30		97	3
УП. 03.01.	Учебная практика	108	108					108		3
УП. 03.02.	Учебная практика	72	72	ДЗ-6с				72		3

ПП.03.	Производственная практика	72	72	ДЗ-6с				72		4
<b>ПМ. 04</b>	<b>Испытание и соревнование собак</b>	<b>636</b>	<b>280</b>	<b>Эк-7с</b>	<b>280</b>	<b>64</b>	<b>30</b>		<b>140</b>	<b>4</b>
МДК.04.01.	Теоретические основы организации и проведение испытаний и соревнований собак	420	64	ДЗ-7с	280	64	30		140	4
УП.04.	Учебная практика	108	108	ДЗ-7с				108		4
ПП.04.	Производственная практика	108	108	ДЗ-7с				108		4
<b>ПМ. 05</b>	<b>Управление деятельностью по оказанию услуг в области кинологии</b>	<b>240</b>	<b>108</b>	<b>Эк-7с</b>	<b>112</b>	<b>36</b>			<b>56</b>	<b>4</b>
МДК.05.01.	Управление структурным подразделением организации и малом предприятии	168	36	ДЗ-7с	112	36			56	4
УП.05.	Учебная практика	36	36	ДЗ-7с				36		4
ПП.05.	Производственная практика	36	36	ДЗ-7с				36		4
<b>ПМ. 06</b>	<b>Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих</b>	<b>288</b>	<b>190</b>	<b>Эк-4с</b>	<b>144</b>	<b>118</b>			<b>72</b>	<b>2</b>
МДК.06.01.	Выполнение работ по рабочей профессии 18261 «Собаковод»	216	118	ДЗ-4с	144	118		72	72	2
УП.06.	Учебная практика	36	36	ДЗ-4с				36		
ПП.06.	Производственная практика	36	36	ДЗ-4с				36		
ПА.	Промежуточная аттестация	<b>216</b>		<b>216</b>						<b>1, 2, 3, 4</b>
<b>Вариативная часть программы</b>		<b>1242</b>			<b>828</b>					
<b>Преддипломная практика</b>		<b>144</b>	<b>144</b>					144		<b>4</b>
<b>ГИА.00</b>	<b>Государственная итоговая аттестация</b>	<b>216</b>		<b>216</b>						<b>4</b>
<b>Итого</b>		<b>4140</b>	<b>2168</b>	<b>432</b>	<b>2736</b>	<b>1124</b>	<b>60</b>	<b>1044</b>	<b>1368</b>	<b>4</b>



### **5.3. Рабочая программа воспитания**

5.3.1. Цели и задачи воспитания обучающихся при освоении ими образовательной программы:

Цель: личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций специалистов среднего звена на практике.

Задачи:

– формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия для развития обучающихся профессиональной образовательной организации;

– организация всех видов деятельности, вовлекающей обучающихся в общественно-ценностные социализирующие отношения;

– формирование у обучающихся профессиональной образовательной организации общих ценностей, моральных и нравственных ориентиров, необходимых для устойчивого развития государства;

– усиление воспитательного воздействия благодаря непрерывности процесса воспитания.

5.3.2. Рабочая программа воспитания представлена в приложении 3.

5.4. Календарный план воспитательной работы представлен в приложении 3.

### **Раздел 6. Условия реализации образовательной программы**

6.1. Требования к материально-техническому оснащению образовательной программы

6.1.1. Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, лаборатории, оснащенные

оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

**Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений:**

1. Кабинеты:

- социально-экономических дисциплин;
- иностранного языка;
- информационных технологий в профессиональной деятельности;
- биологии собак;
- кинологии и собаководства;
- экологических основ природопользования;
- безопасности жизнедеятельности и охраны труда.

2. Лаборатории:

- анатомии и физиологии собак;
- ветеринарии и зоогигиены;
- метрологии, стандартизации и подтверждения качества;
- экспертизы собак.

3. Полигоны:

- учебно-дрессировочная площадка;

4. Спортивный зал;

5. Открытый стадион широкого профиля.

6. Стрелковый тир.

7. Актальный зал.

8. Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет.

6.1.2. Материально-техническое оснащение лабораторий и баз практики по специальности.

Образовательная организация, реализующая основную образовательную программу по специальности 35.02.15 Кинология, располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение

всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Минимально необходимый для реализации ООП перечень материально-технического обеспечения, включает в себя:

#### 6.1.2.1. Оснащение лабораторий

##### Лаборатория «Анатомии и физиологии животных»

Автоматизированное рабочее место - преподавателя компьютер с лицензионным программным обеспечением общего и профессионального назначения и доступом к сети Интернет, посадочные места по количеству обучающихся; классная доска, комплект учебно-наглядных пособий по дисциплине «Анатомия и физиология животных».

Оборудование и инвентарий: микроскопы бинокулярные, микроскопы оптические монокулярные, комплекты дидактических материалов по всем темам курса, наборы анатомических инструментов, муляжи животных, макеты органов, влажные препараты тканей, органов и мелких экзотических животных в формалине, микроскопы, лабораторная посуда, наборы костей от животных, наборы влажных препаратов.

##### Лаборатория «Ветеринарии и зоогигиены»

Оборудование учебной лаборатории: классная доска, рабочее место преподавателя, посадочные места по количеству обучающихся, комплект учебно-наглядных пособий, стенды, плакаты, инструменты, лабораторное оборудование и посуда, лекарственные средства, учебники, справочная литература, муляжи, макеты. Инструкции по технике безопасности и охране труда

##### Лаборатория «Метрологии, стандартизации и оценки качества»:

- комплект учебно-методической документации;
- учебные фильмы;

- локальная компьютерная сеть и глобальная сеть Интернет;
- лицензионное системное и прикладное программное обеспечение;
- лицензионное антивирусное программное обеспечение;
- мультимедиа проектор;
- инструкции по технике безопасности и охране труда.

#### Лаборатория «Экспертизы собак»:

- комплект учебно-методической документации;
- учебные фильмы;
- локальная компьютерная сеть и глобальная сеть Интернет;
- лицензионное системное и прикладное программное обеспечение;
- лицензионное антивирусное программное обеспечение;
- мультимедиа проектор;
- инструкции по технике безопасности и охране труда.

#### 6.1.2.3. Оснащение баз практик

Реализация образовательной программы предполагает обязательную учебную и производственную практику.

Учебная практика реализуется в лабораториях образовательной организации, при наличии оборудования, инструментов, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей.

Производственная практика реализуется на предприятиях всех организационно-правовых форм собственности, при сетевом взаимодействии между техникумом и предприятиями-работодателями на условиях социального партнёрства, обеспечивая деятельность обучающихся в профессиональной области: 13 Сельское хозяйство.

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики соответствует содержанию профессиональной деятельности и дает возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности,

предусмотренных программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

Практика является обязательным разделом ППССЗ, она представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

## **6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы**

6.2.1. Библиотечный фонд образовательной организации укомплектован печатными и электронными учебными изданиями, включая учебники и учебные пособия.

Образовательная программа обеспечивается учебно-методической документацией по всем учебным дисциплинам и модулям.

6.2.2. Обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и электронными учебными изданиями.

## **6.3. Требования к организации воспитания обучающихся**

6.3.1. Условия организации воспитания определяются образовательной организацией.

Выбор форм организации воспитательной работы основывается на анализе эффективности и практическом опыте.

Для реализации Программы определены следующие формы воспитательной работы с обучающимися:

- информационно-просветительские занятия (лекции, встречи, совещания, собрания и т.д.)
- массовые и социокультурные мероприятия;
- спортивно-массовые и оздоровительные мероприятия;
- деятельность творческих объединений, студенческих организаций;
- психолого-педагогические тренинги и индивидуальные консультации;

- научно-практические мероприятия (конференции, форумы, олимпиады, чемпионаты и др.);
- профориентационные мероприятия (конкурсы, фестивали, мастер-классы, квесты, экскурсии и др.);
- опросы, анкетирование, социологические исследования среди обучающихся.

#### **6.4. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы**

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности и имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет.

Квалификация педагогических работников отвечает квалификационным требованиям, указанным в профессиональном стандарте «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2015 г. № 608н.

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в

организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 13 Сельское хозяйство, в общем числе педагогических работников, реализующих программы профессиональных модулей образовательной программы, составляет не менее 25 процентов.

#### **6.5. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы**

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы осуществляются в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ среднего профессионального образования по специальностям и укрупненным группам специальностей, утвержденной Минобрнауки России 27 ноября 2015 г. № АП-114/18вн.

Нормативные затраты на оказание государственных услуг в сфере образования по реализации образовательной программы включают в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

#### **Раздел 7. Формирование оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации**

7.1. Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) обучающихся является обязательной для образовательных организаций СПО. ГИА проводится по завершению всего курса обучения, в ходе которой, оценивается степень соответствия сформированных компетенций выпускников требованиям ФГОС.

Формой государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования в соответствии с ФГОС СПО специальности 35.02.15 Кинология является защита выпускной квалификационной работы – дипломной работы и сдача демонстрационного экзамена.

7.2. Выпускная квалификационная работа (далее ВКР) способствует систематизации и закреплению знаний выпускника при решении конкретных задач, а также выяснению уровня подготовки выпускника к самостоятельной работе.

Демонстрационный экзамен предусматривает моделирование реальных производственных условий для решения выпускниками практических задач профессиональной деятельности.

Темы ВКР определяются преподавателями дисциплин профессионального цикла, профессиональных модулей, междисциплинарных курсов совместно со специалистами предприятий, организаций, заинтересованных в разработке данных тем и утверждаются соответствующей методической комиссией. Тематика ВКР должна соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в образовательную программу, а также одному или нескольким модулям ДЭ соответствующей компетенции. Студенту предоставляется право выбора темы ВКР, в том числе предложения своей тематики с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки для практического применения. Для подготовки ВКР студенту назначается руководитель (руководители) и, при необходимости, консультанты. Закрепление за студентом темы выпускной квалификационной работы, назначение руководителя и консультанта осуществляется приказом директора техникума до начала преддипломной практики на основании личного заявления обучающегося.

Программа государственной итоговой аттестации, методика оценивания результатов, требования к выпускным квалификационным работам, задания и

продолжительность демонстрационного экзамена определяются с учетом основной образовательной программы среднего профессионального образования и утверждаются директором техникума после их обсуждения на заседании педагогического совета с участием председателей государственных экзаменационных комиссий.

Задания демонстрационного экзамена разрабатываются на основе профессиональных стандартов (при наличии) и с учетом оценочных материалов (при наличии), разработанных союзом. Задание является частью комплекта оценочной документации по компетенции для демонстрационного экзамена.

Комплект оценочной документации включает требования к оборудованию и оснащению, застройке площадки проведения демонстрационного экзамена, к составу экспертных групп, участвующих в оценке заданий демонстрационного экзамена, а также инструкцию по технике безопасности. Комплекты оценочной документации размещаются в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" на сайтах [www.worldskills.ru](http://www.worldskills.ru) и [www.esat.worldskills.ru](http://www.esat.worldskills.ru) не позднее 1 декабря и рекомендуются к использованию для проведения государственной итоговой и промежуточной аттестации по программам среднего профессионального образования.

Выбор компетенций и комплектов оценочной документации для целей проведения демонстрационного экзамена осуществляется образовательной организацией самостоятельно на основе анализа соответствия содержания задания задаче оценки освоения образовательной программы (или ее части). На демонстрационный экзамен выносятся профессиональные задачи, которые могут отражать как один основной вид деятельности в соответствии с ФГОС СПО, так и несколько основных видов деятельности. Предпочтительнее конструирование комплексных задач, отражающих наиболее полно профессиональную деятельность, к которой готовится обучающийся. Все

вышеперечисленные документы доводятся до сведения студентов не позднее, чем за шесть месяцев до начала государственной итоговой аттестации.

ГИА выпускников не может быть заменена оценкой уровня их подготовки на основе текущего контроля успеваемости и результатов промежуточной аттестации

7.2. Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломной работы) и демонстрационного экзамена.

7.3. Для государственной итоговой аттестации образовательной организацией разрабатывается программа государственной итоговой аттестации и фонды оценочных средств.

Государственная итоговая аттестация завершается присвоением квалификации специалиста среднего звена: «кинолог».

7.4. Фонды оценочных средств, для проведения ГИА включают темы дипломных работ, задания демонстрационного экзамена описание процедуры и условий проведения государственной итоговой аттестации, критерии оценки.

Фонды оценочных средств, для проведения ГИА приведены в приложении 5.

## **Раздел 8. Разработчики основной образовательной программы**

### **Группа разработчиков**

<b>ФИО</b>	<b>Организация, должность</b>
Санина Е.В.	Заместитель директора по учебной работе
Маслова Н.П.	Председатель ЦМК ветеринарных и кинологических дисциплин
Масленникова В.П.	Председатель ЦМК общепрофессиональных и профессиональных технологических дисциплин
Алексеев Г.В.	Председатель ЦМК общих гуманитарных, математических и естественнонаучных дисциплин
Копеева Ю.Н.	Заведующая очным отделением
Масленников А.В.	Заведующий по практическому обучению
Тибаткина О.Н.	Заведующая по воспитательной работе
Артамонова И.В.	Руководитель МО классных руководителей
Холодов Ю.Н.	Заместитель директора по информатизации и безопасности образовательного процесса