Государственное областное бюджетное профессиональное образовательное учреждение "Конь-Колодезский аграрный техникум"

Рассмотрено на педагогическом совете
ГОБПОУ «Конь-Колодезский аграрный техникум»
Протокол № _2___
от «_08__» __ноября_2023 года

Утверждаю
И.о. директора ГОБПОУ «Конь-Колодезский аграрный техникум»
_____Ю.Н. Холодов
Приказ №_455_ от «_07_» декабря 2023 г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА-ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА ФИЗКУЛЬТУРНО-СПОРТИВНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ «ФУТБОЛ»

с. Конь-Колодезь, 2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

№п/п	Раздел	Страница
1	Пояснительная записка	3
2	Учебный план	4
3	Календарный учебный график	4
4	Содержание программы	5
5	Планируемые результаты	7
6	Оценочные и методические материалы	8
7	Организационно-педагогические условия реализации программы	9
8	Рабочие программы: - учебный курс «Техническая подготовка футболистов» - учебный курс «Взаимодействие игроков в различных тактических схемах»	приложение

1. Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная программа – дополнительная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности «Футбол» (далее – Программа) составлена в соответствии со следующими документами:

- Федеральным законом от 29.12.2012 №273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Минпросвещения России от 27.07.2022 №629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Уставом «ГОБПОУ Конь-Колодезский аграрный техникум».

Программа способствует гармоничному развитию жизненно необходимых физических качеств обучающихся, укреплению здоровья обучающихся, формированию общих и специфических учебных умений, способов познавательной и предметной деятельности, выработке гигиенических навыков, имеет физкультурно-спортивную направленность.

Футбол — командная игра, в которой каждый игрок согласовывает свои действия с действиями партнеров. Различные функции игроков обязывают их постоянно взаимодействовать друг с другом для достижения общей цели. Эта особенность имеет важное значение для воспитания дружбы и товарищества, привычки подчинять свои действия интересам коллектива.

Стремление превзойти соперника в быстроте действий, изобретательности, точности ударов, чёткости передач и других действий, направленных на достижение победы, приучает занимающихся мобилизовывать свои возможности, действовать с максимальным напряжением сил, преодолевать трудности, возникающие в ходе спортивной борьбы.

Занятия футболом способствуют развитию и совершенствованию у занимающихся основных физических качеств, формированию различных двигательных навыков, укреплению здоровья.

Игровая обстановка в футболе меняется быстро. Каждая атака создает новые игровые ситуации. Эти условия приучают футболистов постоянно следить за процессом игры, мгновенно оценивать обстановку, действовать инициативно, находчиво и быстро в любой игровой ситуации. Изменчивость условий осуществления игровых действий требует также проявления высокой самостоятельности.

Соревновательный характер игры, самостоятельность тактических индивидуальных и групповых действий, непрерывное изменение обстановки, удача или неуспех вызывают у играющих проявление разнообразных чувств и переживаний. Высокий эмоциональный подъем поддерживает постоянную активность и интерес к игре.

Эти особенности футбола создают благоприятные условия для воспитания у занимающихся умения управлять эмоциями, не терять контроля за своими действиями, в случае успеха не ослаблять борьбы, а при неудаче не падать духом.

Формируя на основе вышеперечисленного у обучаемых поведенческих установок, футбол, как спортивная игра, своими техническими и методическими средствами эффективно позволяет обогатить внутренний мир ребенка, расширить его информированность в области оздоровления и развития организма.

Направленность дополнительной общеразвивающей программы «Футбол» – физкультурно-спортивная.

Программа рассчитана на 72 часа в год (2 часа в неделю).

Цель программы: удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также организация свободного времени детей.

Достижению данных целей способствует решение следующих **задач**:

- обучать жизненно важным двигательным умениям и навыкам;
- способствовать укреплению здоровья;
- содействовать гармоничному физическому развитию;
- развивать двигательные способности обучающихся;
- прививать любовь к спорту, навыки здорового образа жизни;
- воспитывать чувство ответственности за себя;
- воспитывать нравственные и волевые качества.

Программа состоит из 2 учебных курсов: «Техническая подготовка футболистов» и «Взаимодействие игроков в различных тактических схемах».

Сроки реализации: программа рассчитана на 1 год.

Форма проведения занятий.

- игра;
- продуктивная деятельность,
- творческая деятельность;
- групповая и индивидуальная работа.

2. Учебный план

Наименование учебного курса	Количество часов	Формы промежуточной аттестации
«Техническая подготовка футболистов»	35	Выполнение специальных упражнений
«Взаимодействие игроков в различных тактических схемах»	37	Соревнование
Итого:	72	

3. Календарный учебный график

Продолжительность учебного года: __36____ недель

Количество часов в неделю _2___

Продолжительность занятий __45__ минут

Режим занятий: __1__ занятия в неделю

Сроки промежуточной аттестации – на последнем занятии по каждому курсу.

4. Содержание программы

4.1. Содержание учебного курса «Техническая подготовка футболистов»:

История развития футбола.

Организационно-методические требования при занятиях футболом. Все о футболе. ФИФА и УЕФА. Футбол на ЧМ, ЧЕ и Олимпиадах.

Удары по мячу ногами.

Удары внутренней стороной стопы. Учебные игры.
Удары серединой подъема. Учебные игры.
Удары внутренней частью подъема. Учебные игры.
Удары внешней частью подъема. Тренировочные игры.
Удары носком. Учебные игры.
Удары пяткой. Тренировочные игры.
Резаные удары. Учебные игры.
Удар-бросок стопой. Тренировочные игры.
Удары с лета и полулета. Учебные игры.

Удары по мячу головой.

Удары серединой лба из опорного положения. Тренировочные игры.
Удары серединой лба в прыжке. Учебные игры.
Удары боковой частью головы. Тренировочные игры.
Удары затылочной частью головы. Учебные игры.

Остановки или прием мяча.

Прием катящегося мяча внутренней стороной стопы. Тренировочные игры.
Прием опускающегося мяча «щечкой». Учебные игры.
Остановка опускающегося мяча подошвой Тренировочные игры.
Остановка катящегося мяча подошвой. Учебные игры.
Прием опускающегося мяча внешней стороной стопы. Тренировочные игры.
Остановка и прием мяча головой и бедром. Учебные игры.

Ведение мяча (дриблинг).

Ведение внутренней и внешней частью подъема. Тренировочные игры.
Ведение внутренней стороной стопы. Учебные игры.
Ведение серединой подъема. Тренировочные игры.
Ведение носком и подошвой. Учебные игры.

Обманные движения (финты).

Финт «уходом». Тренировочные игры.
Финт «уходом с убиранием мяча». Учебные игры.
Финт «уходом с ложным замахом на удар». Тренировочные игры.
Финт «уходом с ложным замахом и разворотом». Учебные игры.
Финт «остановка и убирание мяча подошвой». Тренировочные игры.

Отбор мяча.

Накладывание стопы. Учебные игры.
Выбивание и перехват мяча. Тренировочные игры.

Техника игры вратаря.

Место в воротах, игра в штрафной. Учебные игры.
Ловля и отбивание мяча. Игры соревновательного типа.
Ввод мяча в игру. Игры соревновательного типа.
Выполнение специальных упражнений.

4.2. Содержание учебного курса «Взаимодействие игроков в различных тактических схемах»

Индивидуальные тактические действия в нападении

Функции игроков. Учебные игры.
«Отвлечение». Учебные игры.
«Численное преимущество». Учебные игры.
О.Ф.П. Развитие скоростно-силовых качеств.
Нормы ГТО – нормы жизни!
«Открывание». Учебные игры.

Индивидуальные тактические действия в защите.

Функции игроков. Учебные игры.
Разбор игроков. Учебные игры.
О.Ф.П. Развитие скоростных качеств.
Нормы ГТО – нормы жизни!

Групповые тактические действия в нападении.

Комбинация «игра в одно-два касания, Учебные игры.
Комбинация «стенка». Учебные игры.
Комбинация «скрещивание». Учебные игры.
О.Ф.П. Развитие общей выносливости.
Нормы ГТО – нормы жизни!
Комбинация «смена мест». Учебные игры.
Комбинация «пропускание мяча». Учебные игры.
Действия при «стандартах». Учебные игры.
О.Ф.П. Кроссовая подготовка.
Нормы ГТО – нормы жизни!

Групповые тактические действия в защите.

Функции игроков. Учебные игры.
Разбор игроков. Учебные игры.
Подстраховка. Учебные игры.
О.Ф.П. Развитие скоростно-силовых качеств.
Нормы ГТО – нормы жизни!
Групповой отбор. Учебные игры.

Командные тактические действия в атаке.

Быстрое нападение. Учебные игры.
Позиционное нападение. Учебные игры.
О.Ф.П. Развитие скоростных качеств.
Нормы ГТО – нормы жизни!
Схемы 1*3 и 2*2. Учебные игры.
Схемы 2*2 и 1*2*1. Учебные игры.
Стандартные положения. Учебные игры.
О.Ф.П. Развитие общей выносливости.
Нормы ГТО – нормы жизни!

Командные тактические действия в защите.

Персональная защита. Учебные игры.
Зонная защита. Учебные игры.
Комбинированная защита Учебные игры.
О.Ф.П. Кроссовая подготовка.
Нормы ГТО – нормы жизни!

Тактика игры вратаря.

Выбор места в воротах. Учебные игры.
Ловля и отбивание мяча. Учебные игры.
Игры на выходах и отбивание мяча. Учебные игры.

Учебно-тренировочные игры соревновательной направленности.

5. Планируемые результаты

В результате освоения курса «Техническая подготовка футболистов» обучающиеся должны

знать:

- историю развития футбола как вида спорта;
- основные правила игры;
- терминологию, принятую в футболе;
- основные технические элементы подготовки;
- назначение комплекса специальных упражнений;
- правила поведения спортсмена перед соревнованиями и после них;

уметь:

- правильно выполнять специальные упражнения;
- применять технические приемы в игре;
- играть в футбол на уровне соревнований города.

В результате освоения курса «Взаимодействие игроков в различных тактических схемах» обучающиеся должны

знать:

- основные правила игры в футбол;
- жесты судей;
- базовую тактическую подготовку;
- применяемые схемы игры;
- правила поведения спортсмена во время соревнований;
- требования к спортивной дисциплине.

уметь:

- применять тактические схемы в игре;
- выполнять розыгрыши стандартных положений;
- выполнять базовые тактические приемы игры;
- выполнять отдельные общеразвивающие упражнения;
- играть в футбол на уровне соревнований района.

6. Оценочные и методические материалы

Оценочные материалы

Формой промежуточной аттестации по курсу «Техническая подготовка футболистов» являются выполнение специальных упражнений.

Специальные упражнения для развития быстроты.

Бег на15 и 30 м.

Техническая подготовка.

Удары по мячу ногой.

Удары с 6 и 11 м на точность.

Удары по мячу головой.

Удары на точность.

Остановка мяча.

Остановка подошвой, внутренней и внешней стороной стопы.

Ведение мяча. Ведение мяча всеми изученными способами с обводкой 10 разметочных конусов.

Формой промежуточной аттестации по курсу «Взаимодействие игроков в различных тактических схемах» является проведение соревнований.

Соревнования проходят с максимальным охватом обучающихся при делении команд на равные составы с целью контроля тактической подготовки обучающихся.

Методические материалы

Большие возможности для учебно-воспитательной работы заложены в принципе совместной деятельности педагога дополнительного образования и обучающихся. Занятия необходимо строить так, чтобы обучающиеся сами находили нужное решение, опираясь на свой опыт. Занятия по технической, тактической, общефизической подготовке проводятся в режиме учебно-тренировочных по 2 часа в неделю.

Теория проходит в процессе учебно-тренировочных занятий, где подробно разбирается содержание правил игры, игровые ситуации, жесты судей.

Для повышения интереса занимающихся к занятиям по футболу и более успешного решения образовательных, воспитательных и оздоровительных задач применяются разнообразные формы и методы проведения этих занятий.

Словесные методы: создают у обучающихся предварительные представления об изучаемом движении. Для этой цели используются: объяснение, рассказ, замечание, команды, указание.

Наглядные методы: применяются главным образом в виде показа упражнения, наглядных пособий, видеофильмов. Эти методы помогают создать у обучающихся конкретные представления об изучаемых действиях.

Практические методы: - методы упражнений; - игровой; - соревновательный; - круговой тренировки. Главным из них является метод упражнений, который предусматривает многократное повторение упражнений. Разучивание упражнений осуществляется двумя методами:

- в целом;
- по частям.

Игровой и соревновательный методы применяются после того, как у обучающихся образовались некоторые навыки игры.

Метод круговой тренировки предусматривает выполнение заданий на специально подготовленных местах (станциях). Упражнения выполняются с учётом технических и физических способностей занимающихся.

Основными формами организации внеурочной деятельности являются фронтальная, групповая, поточная, которые предусматривает работу в парах, тройках, малых группах; индивидуальную форму работы.

1. Программа основана на использовании общепедагогических (дидактических) принципов воспитывающего обучения: сознательности и активности занимающихся, наглядности, систематичности, доступности; основными принципами специальной физической подготовки являются: сбалансированное развитие физических качеств, сопряженность, опережающее развитие физических качеств по отношению к технической подготовке.

2. Для стимулирования деятельности обучающихся используются активные методы обучения, воспитания и контроля. Все разделы программы объединяет игровой и соревновательный методы проведения занятий. Данные методы придают образовательному процессу привлекательную форму, облегчают процесс запоминания и освоение материала, повышают эмоциональный фон занятий.

3. Технические приемы с мячами выполняются после освоения техники данного технического приема. При обучении тактическим и техническим действиям используются методы подводящих упражнений, метод расчлененного разучивания, метод целостного упражнения.

4. Обучение техническим и тактическим элементам осуществляется на занятиях и вне занятий, при индивидуальной работе над движениями. При этом необходимо учитывать

физиологические особенности, состояние опорно-двигательного аппарата и физическую подготовленность подростков и молодежи.

5. Принцип доступности позволяет принимать участие подросткам и молодежи в различных видах деятельности: в соревнованиях, товарищеских встречах, организации соревновательной деятельности, судействе, контрольных играх.

7. Организационно-педагогические условия

7.1 Кадровые условия

Реализация программы обеспечена педагогическими кадрами: педагог дополнительного образования.

Требования к педагогу дополнительного образования:

Высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование в области, соответствующей профилю кружка, секции, студии, клубного и иного детского объединения без предъявления требований к стажу работы, либо высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению «Образование и педагогика» без предъявления требований к стажу работы.

7.2. Материально-технические условия

Для реализации программы в ГОБПОУ «Конь-Колодезский аграрный техникум» имеются следующие объекты:

- по адресу: 399281, Липецкая область, Хлевенский район, с. Конь-Колодезь, ул. Березовая аллея, д. 74 имеется оборудованный учебный кабинет:

Перечень оборудования

Наименование оборудования	Количество
Рабочее место преподавателя	1
рабочие места обучающихся	25
Проектор	1
Экран	1
Ноутбук	1

- по адресу: 399281, Липецкая область, Хлевенский район, с. Конь-Колодезь, ул. Зеленый шум, д. 51 оборудованный спортивный зал:

Перечень спортивного инвентаря и оборудования

Наименование спортивного инвентаря и оборудования	Количество
Мяч баскетбольный	6
Гимнастическая стенка	7
Мяч теннисный	6
Свисток	2
Мат гимнастический	6

Мяч футбольный	8
Секундомер	2
Канат	2
Мяч волейбольный	5
Корзина для мячей	1
Фишки (конусы)	8
Скакалка	10
Бревно гимнастическое	1
Набивной мяч	8
Футбольные ворота	2

7.3. Учебно-методические условия

1. Банников С.Е., Минязев Р.И., Босоногов А.Г., Стаин Н.А. Футбол: Учебно-методическое пособие. – Екатеринбург, 2006.
2. Шестаков М.М. Футбол: Комплектование команды на игру: Учебно-методическое пособие. – Краснодар, 1993.- 30с.
3. Холодов Ж.К., Кузнецов В.С. Теория и методика физического воспитания и спорта: Учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений. – 2-е изд., М.: Издательский центр «Академия», 2001 – 408 с.
4. Голомазов С.В., Чирва Б.Г. Эй, вратарь, готовься к бою!: Подготовка юного вратаря // Физическая культура: воспитание, образование, тренировка. – 1998.-№2.
5. Иванова Г.И. О построении ударного взаимодействия ноги с мячом в футболе // Теория и практика физической культуры. – 1993.-№1.
6. Карапетян Г.Р. Как маленькие бразильцы: Обучение младших школьников элементам техники футбола // Физ. культура в школе. – 1990.-№6.
7. Монаков Г.В. Техническая подготовка футболистов. – М.:Офест, 1995. 128 с.

Рабочая программа учебного курса
«Техническая подготовка футболистов»

1. Планируемые результаты освоения учебного курса «Техническая подготовка футболистов»

В результате освоения курса «Техническая подготовка футболистов» обучающиеся должны

знать:

- историю развития футбола как вида спорта;
- основные правила игры;
- терминологию, принятую в футболе;
- основные технические элементы подготовки;
- назначение комплекса специальных упражнений;
- правила поведения спортсмена перед соревнованиями и после них;

уметь:

- правильно выполнять специальные упражнения;
- применять технические приемы в игре;
- играть в футбол на уровне соревнований города.

Формы подведения итогов реализации учебного курса «Техническая подготовка футболистов»

На последнем занятии проводится промежуточная аттестация в форме выполнения специальных упражнений.

2. Содержание учебного курса «Техническая подготовка футболистов»

История развития футбола.

Организационно-методические требования при занятиях футболом. Все о футболе. ФИФА и УЕФА. Футбол на ЧМ, ЧЕ и Олимпиадах.

Удары по мячу ногами.

Удары внутренней стороной стопы. Учебные игры.
Удары серединой подъема. Учебные игры.
Удары внутренней частью подъема. Учебные игры.
Удары внешней частью подъема. Тренировочные игры.
Удары носком. Учебные игры.
Удары пяткой. Тренировочные игры.
Резаные удары. Учебные игры.
Удар-бросок стопой. Тренировочные игры.
Удары полета и полулета. Учебные игры.

Удары по мячу головой.

Удары серединой лба из опорного положения. Тренировочные игры.
Удары серединой лба в прыжке. Учебные игры.
Удары боковой частью головы. Тренировочные игры.
Удары затылочной частью головы. Учебные игры.

Остановки или прием мяча.

Прием катящегося мяча внутренней стороной стопы. Тренировочные игры.
Прием опускающегося мяча «щечкой». Учебные игры.
Прием опускающегося мяча подошвой. Тренировочные игры.

Остановка катящегося мяча подошвой.
Учебные игры.
Прием опускающегося мяча внешней стороной стопы. Тренировочные игры.
Остановка и прием мяча головой и бедром. Учебные игры.

Ведение мяча (дриблинг).

Ведение внутренней и внешней частью подъема. Тренировочные игры.
Ведение внутренней стороной стопы. Учебные игры.
Ведение серединой подъема. Тренировочные игры.
Ведение носком и подошвой. Учебные игры.

Обманные движения (финты).

Финт «уходом». Тренировочные игры.
Финт «уходом с убиранием мяча». Учебные игры.
Финт «уходом с ложным замахом на удар». Тренировочные игры.
Финт «уходом с ложным замахом и разворотом». Учебные игры.
Финт «остановка и убирание мяча подошвой». Тренировочные игры.

Отбор мяча.

Накладывание стопы. Учебные игры.
Выбивание и перехват мяча. Тренировочные игры.

Техника игры вратаря.

Место в воротах, игра в штрафной. Учебные игры.
Ловля и отбивание мяча. Игры соревновательного типа.
Ввод мяча в игру. Игры соревновательного типа.
Выполнение специальных упражнений.

3. Тематическое планирование учебного курса «Техническая подготовка футболистов»

№ п/п	Тема занятия	Кол. часов
1	***История развития футбола.*** Организационно-методические требования при занятиях футболом. Все о футболе. ФИФА и УЕФА. Футбол на ЧМ, ЧЕ и Олимпиадах.	***1***
2	***Удары по мячу ногами.*** Удары внутренней стороной стопы. Учебные игры.	***9*** 1
3	Удары серединой подъема. Учебные игры.	1
4	Удары внутренней частью подъема. Учебные игры.	1
5	Удары внешней частью подъема. Тренировочные игры.	1
6	Удары носком. Учебные игры.	1
7	Удары пяткой. Тренировочные игры.	1
8	Резаные удары. Учебные игры.	1
9	Удар-бросок стопой. Тренировочные игры.	1
10	Удары пс лета и полулета. Учебные игры.	1
11	***Удары по мячу головой.*** Удары серединой лба из опорного положения. Тренировочные игры.	***4*** 1

12	Удары серединой лба в прыжке. Учебные игры.	1
13	Удары боковой частью головы. Тренировочные игры.	1
14	Удары затылочной частью головы. Учебные игры.	1
	Остановки или прием мяча.	***6***
15	Прием катящегося мяча внутренней стороной стопы. Тренировочные игры.	1
16	Прием опускающегося мяча «щечкой». Учебные игры.	1
17	Остановка опускающегося мяча подошвой. Тренировочные игры.	1
18	Остановка катящегося мяча подошвой. Учебные игры.	1
19	Прием опускающегося мяча внешней стороной стопы. Тренировочные игры.	1
20	Остановка и прием мяча головой и бедром. Учебные игры.	1
	Ведение мяча (дриблинг).	***4***
21	Ведение внутренней и внешней частью подъема. Тренировочные игры.	1
22	Ведение внутренней стороной стопы. Учебные игры.	1
23	Ведение серединой подъема. Тренировочные игры.	1
24	Ведение носком и подошвой. Учебные игры.	1
	Обманные движения (финты).	***5***
25	Финт «уходом». Тренировочные игры.	1
26	Финт «уходом с убиранием мяча». Учебные игры.	1
27	Финт «уходом с ложным замахом на удар». Тренировочные игры.	1
28	Финт «уходом с ложным замахом и разворотом». Учебные игры.	1
29	Финт «остановка и убирание мяча подошвой». Тренировочные игры.	1
	Отбор мяча.	***2***
30	Накладывание стопы. Учебные игры.	1
31	Выбивание и перехват мяча. Тренировочные игры.	1
	Техника игры вратаря.	***5***
32	Место в воротах, игра в штрафной. Учебные игры.	1
33	Ловля и отбивание мяча. Игры соревновательного типа.	1
34	Ввод мяча в игру. Игры соревновательного типа.	1
35	Выполнение специальных упражнений.	2

Рабочая программа учебного курса
«Взаимодействие игроков в различных тактических схемах»

1. Планируемые результаты освоения учебного курса «Взаимодействие игроков в различных тактических схемах»

В результате освоения курса «Взаимодействие игроков в различных тактических схемах» обучающиеся должны

знать:

- основные правила игры в футбол;
- жесты судей;
- базовую тактическую подготовку;
- применяемые схемы игры;
- правила поведения спортсмена во время соревнований;
- требования к спортивной дисциплине.

уметь:

- применять тактические схемы в игре;
- выполнять розыгрыши стандартных положений;
- выполнять базовые тактические приемы игры;
- выполнять отдельные общеразвивающие упражнения;
- играть в футбол на уровне соревнований района.

Формы подведения итогов реализации учебного курса «Взаимодействие игроков в различных тактических схемах»

Проведение учебно-тренировочных игр соревновательной направленности.

2. Содержание учебного курса

Индивидуальные тактические действия в нападении

Функции игроков. Учебные игры.
«Отвлечение». Учебные игры.
«Численное преимущество». Учебные игры.
О.Ф.П. Развитие скоростно-силовых качеств.
Нормы ГТО – нормы жизни!
«Открывание». Учебные игры.

Индивидуальные тактические действия в защите.

Функции игроков. Учебные игры.
Разбор игроков. Учебные игры.
О.Ф.П. Развитие скоростных качеств.
Нормы ГТО – нормы жизни!

Групповые тактические действия в нападении.

Комбинация «игра в одно-два касания, Учебные игры.
Комбинация «стенка». Учебные игры.
Комбинация «скрещивание». Учебные игры.
О.Ф.П. Развитие общей выносливости.
Нормы ГТО – нормы жизни!
Комбинация «смена мест». Учебные игры.
Комбинация «пропускание мяча». Учебные игры.
Действия при «стандартах». Учебные игры.
О.Ф.П. Кроссовая подготовка.
Нормы ГТО – нормы жизни!

Групповые тактические действия в защите.

Функции игроков. Учебные игры.
Разбор игроков. Учебные игры.
Подстраховка. Учебные игры.
О.Ф.П. Развитие скоростно-силовых качеств.
Нормы ГТО – нормы жизни!
Групповой отбор. Учебные игры.

Командные тактические действия в атаке.

Быстрое нападение. Учебные игры.
Позиционное нападение. Учебные игры.
О.Ф.П. Развитие скоростных качеств.
Нормы ГТО – нормы жизни!
Схемы 1*3 и 2*2. Учебные игры.
Схемы 2*2 и 1*2*1. Учебные игры.
Стандартные положения. Учебные игры.
О.Ф.П. Развитие общей выносливости.
Нормы ГТО – нормы жизни!

Командные тактические действия в защите.

Персональная защита. Учебные игры.
Зонная защита. Учебные игры.
Комбинированная защита Учебные игры.
О.Ф.П. Кроссовая подготовка.
Нормы ГТО – нормы жизни!

Тактика игры вратаря.

Выбор места в воротах. Учебные игры.
Ловля и отбивание мяча. Учебные игры.
Игра на выходах и отбивание мяча. Учебные игры.
Учебно-тренировочные игры соревновательной направленности.

3. Тематическое планирование учебного курса «Взаимодействие игроков в различных тактических схемах»

№ п/п	Тема занятия	Кол. часов
	Индивидуальные тактические действия в нападени	***5***
1	Функции игроков. Учебные игры.	1
2	«Отвлечение». Учебные игры.	1
3	«Численное преимущество». Учебные игры.	1
4	О.Ф.П. Развитие скоростно-силовых качеств. Нормы ГТО – нормы жизни!	1
5	«Открывание». Учебные игры.	1
	Индивидуальные тактические действия в защите.	***3***
6	Функции игроков. Учебные игры.	1
7	Разбор игроков. Учебные игры.	1
8	О.Ф.П. Развитие скоростных качеств. Нормы ГТО – нормы жизни!	1
	Групповые тактические действия в нападении.	***8***
9	Комбинация «игра в одно-два касания, Учебные игры.	1
10	Комбинация «стенка». Учебные игры.	1
11	Комбинация «скрещевание». Учебные игры.	1

12	О.Ф.П. Развитие общей выносливости. Нормы ГТО – нормы жизни!	1
13	Комбинация «смена мест». Учебные игры.	1
14	Комбинация «пропускание мяча». Учебные игры.	1
15	Действия при «стандартах». Учебные игры.	1
16	О.Ф.П. Кроссовая подготовка. Нормы ГТО – нормы жизни!	1
	Групповые тактические действия в защите.	***5***
17	Функции игроков. Учебные игры.	1
18	Разбор игроков. Учебные игры.	1
19	Подстраховка. Учебные игры.	1
20	О.Ф.П. Развитие скоростно-силовых качеств. Нормы ГТО – нормы жизни!	1
21	Групповой отбор. Учебные игры.	1
	Командные тактические действия в атаке.	***7***
22	Быстрое нападение. Учебные игры.	1
23	Позиционное нападение. Учебные игры.	1
24	О.Ф.П. Развитие скоростных качеств. Нормы ГТО – нормы жизни!	1
25	Схемы 1*3 и 2*2. Учебные игры.	1
26	Схемы 2*2 и 1*2*1. Учебные игры.	1
27	Стандартные положения. Учебные игры.	1
28	О.Ф.П. Развитие общей выносливости. Нормы ГТО – нормы жизни!	1
	Командные тактические действия в защите.	***4***
29	Персональная защита. Учебные игры.	1
30	Зонная защита. Учебные игры.	1
31	Комбинированная защита Учебные игры.	1
32	О.Ф.П. Кроссовая подготовка. Нормы ГТО – нормы жизни!	1
	Тактика игры вратаря.	***5***
33	Выбор места в воротах. Учебные игры.	1
34	Ловля и отбивание мяча. Учебные игры.	1
35	Игрв на выходах и отбивание мяча. Учебные игры.	1
36	Учебно-тренировочные игры соревновательной направленности.	1
37	Учебно-тренировочные игры соревновательной направленности	1