УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ЛИПЕЦКОЙ ОБЛАСТИ

ГОБПОУ «Конь – Колодезский аграрный техникум»

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГОБПОУ
«Конь – Колодезский аграрный техникум»

_____ А.Е.Кудаев

«_____»_____ 2018г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

производственной практики по профессиональному модулю
ПМ 01. Осуществление зоогигиенических профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий
по специальности 36.02.01 Ветеринария,

входящую в укрупненную группу специальностей 36.00.00 Ветеринария и зоотехния

с. Конь – Колодезь
2018 год

Одобрена
цикловой комиссией
общепрофессиональных и
профессиональных
ветеринарных и кинологических
дисциплин
Протокол № 1 от 2018г.
Председатель комиссии
_____ Н.П. Маслова

Разработана
в соответствии с ФГОС СПО к
минимуму содержания
и уровню подготовки выпускника
по специальности 36.02.01 Ветеринария
входящая в укрупненную группу
специальностей **36.00.00**
Ветеринария и зоотехния
среднего профессионального
образования

Рабочая программа производственной практики

по специальности **36.02.01 Ветеринария. ПМ 01.Осуществление зоогигиенических профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий.**

Разработчик: Преподаватель общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей: Чернова Л.А.

Согласовано:

ОГБУ «Хлевенская СББЖ» Заместитель начальника _____ В.Ф.Кийко

СОДЕРЖАНИЕ

1.	**Паспорт программы практики**	**4**
2.	**Структура и содержание практики**	**5**
2.1.	**Объём и виды учебной практики**	**5**
2.2.	**Содержание практики**	**6**
3.	**Условия реализации программы практики**	**14**
4.	**Контроль и оценка результатов освоения общих и профессиональных компетенций при прохождении учебной практики**	**19**

1. Паспорт рабочей программы производственной практики

1.1. Область применения программы практики.

Рабочая программа производственной практики по **ПМ 01.**«Осуществление зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий» – является частью рабочей программы по учебной и производственной практике в соответствии с ФГОС по специальности **36.02.01 Ветеринария** может быть использована при реализации основных профессиональных образовательных программ по данной специальности при наличии государственной аккредитации.

Рабочая программа производственной практики по **ПМ 01**. Осуществление зоогигиенических профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий, разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) **36.02.01 Ветеринария.**

Организация – разработчик: **ГОБПОУ Конь-Колодезский аграрный техникум**

Разработчики: Чернова Л.А. – преподаватель общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей ГОБПОУ «Конь – Колодезский аграрный техникум»

1.2. Количество часов, отводимое на производственную практику – 108 часов.

2. Структура и содержание программы практики

2.1. Объём и виды практики по специальности 36.02.01 «Ветеринария»

ПМ 01.Осуществление зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий

Вид практики		Количество часов	Форма проведения
Производственная			
ПМ 01 Раздел 1.	Обеспечение оптимальных зоогигиенических условий содержания, кормления и ухода за сельскохозяйственными животными	18	Рассредоточенная
ПМ 01 Раздел 2.	Организация и проведение профилактической работы по предупреждению внутренних незаразных болезней сельскохозяйственных животных.	18	Рассредоточенная
ПМ 01 Раздел 3.	Организация и проведение ветеринарной профилактики инфекционных болезней сельскохозяйственных животных.	36	Рассредоточенная
ПМ 01 Раздел 4.	Организация и проведение ветеринарной профилактики инвазионных болезней сельскохозяйственных животных.	36	Рассредоточенная
	ВСЕГО:	**108**	

2.2. Содержание практики

2.2.1. Содержание производственной практики по профессиональному модулю

ПМ 01.Осуществление зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий

Цели и задачи производственной практики по **ПМ 01**.

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен: иметь практический опыт:

- участия в выполнении зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий; уметь:
- проводить зоотехнический анализ кормов;

проводить оценку питательности кормов по химическому составу и перевариваемым

питательным веществам;

- готовить дезинфицирующие препараты;
- применять акарицидные, инсектицидные и дератизационные средства с соблюдением правил безопасности;
- проводить ветеринарную обработку животных;
- стерилизовать ветеринарные инструменты для проведения зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий; знать:
- систему зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий и методику их проведения в различных условиях;
- биологически активные вещества, действующие на функции различных органов и систем организма животных; - внутренние незаразные болезни;
- меры профилактики внутренних незаразных болезней;
- инфекционные и инвазионные болезни животных (их симптомы, возбудителей и переносчиков);

внешних и внутренних паразитов сельскохозяйственных животных (гельминты, членистоногие, простейшие).

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и следующими профессиональными компетенциями:

ПК 1.1. Обеспечить оптимальные зоогигиенические условия содержания, кормления и ухода за сельскохозяйственными животными.

ПК 1.2. Организовывать и проводить профилактическую работу по предупреждению внутренних незаразных болезней сельскохозяйственных животных.

ПК 1.3. Организовывать и проводить ветеринарную профилактику инфекционных и инвазионных болезней сельскохозяйственных болезней.

Обучающийся должен:

иметь практический опыт:

- участия в выполнении зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий.

уметь:

- проводить зоотехнический анализ кормов;
- проводить оценку питательности кормов по химическому составу и перевариваемым питательным веществам;
- готовить дезинфицирующие препараты;
- применять акарицидные, инсектицидные и дератизационные средства с соблюдением правил безопасности;
- проводить ветеринарную обработку животных;
- стерилизовать ветеринарные инструменты для проведения зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий;

знать:

- систему зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий и методику их проведения в различных условиях;
- биологически активные вещества, действующие на функции различных органов и систем организма животных;
- внутренние незаразные болезни
- меры профилактики внутренних незаразных болезней;
- инфекционные и инвазионные болезни животных (их симптомы, возбудителей и переносчиков);
- внешних и внутренних паразитов сельскохозяйственных животных (гельминты, членистоногие, простейшие).

ПМ 01. Раздел 1 .Осуществление зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий (производственная практика)

Виды работ	Тематика заданий по виду работ	Количество часов
1. Зоогигиеническая оценка микроклимата животноводческого помещения.	➢ Определение температуры воздуха. ➢ Определение влажности воздуха. ➢ Определение атмосферного давления.	**1**

	➢ Определение скорости движения воздуха. ➢ Определение органолептических и физических свойств воздуха.	
2. Проведение зоотехнического анализа кормов.	➢ Определение содержания сухого вещества в кормах. ➢ Определение содержания в сухом веществе органических и минеральных веществ (золы) в кормах.	**1**
3. Проведение оценки питательности кормов по химическому составу и перевариваемым питательным веществам.	➢ Расчёт перевариваемых питательных веществ рациона. ➢ Определение переваримости питательных веществ кормов дифференцированным способом.	**2**
4. Ознакомление с методами контроля полноценности кормления	➢ Охарактеризовать полноценность кормления и его влияние на продуктивность животных. ➢ Определить возможные причины нарушения в состоянии здоровья животных, связанные с неполноценным и неправильным кормлением.	**1**
5. Ознакомление с гигиеной содержания лошадей и с выполнением ветеринарно-санитарных требований в животноводстве.	➢ Зоогигиеническая оценка помещений для содержания всех половозрастных групп лошадей. ➢ Описать приёмы ухода за новорождёнными жеребятами в период кормления под матками.	**1**
6. Зоогигиеническая оценка микроклимата помещения для содержания лошадей.	➢ Определение температуры воздуха. ➢ Определение влажности воздуха. ➢ Определение атмосферного давления. ➢ Определение скорости движения воздуха.	**2**
7. Ознакомление с гигиеной содержания свиней и с выполнением ветеринарно-санитарных требований в свиноводстве.	➢ Зоогигиеническая оценка помещений для содержания всех непродуктивных и откармливаемых групп свиней по цехам.	**2**

	➢ Описать приёмы ухода за новорожденными поросятами в период ухода под матками.	
8. Ознакомление с гигиеной содержания крупного рогатого скота и ветеринарные требования в скотоводстве.	➢ Зоогигиеническая оценка помещений для содержания всех половозрастных групп крупного рогатого скота. ➢ Описать приёмы ухода за новорожденными телятами.	**2**
9. Ознакомление и изучение санитарно-гигиенических условий содержания. кормления, овец	➢ Зоогигиеническая оценка помещений для содержания овец. ➢ Описать приёмы ухода за молодняком овец. ➢ Составление рационов для разных половозрастных групп.	**1**
10. Зоогигиеническая оценка микроклимата помещений для содержания птицы.	➢ Определение температуры воздуха. ➢ Определение влажности воздуха. ➢ Определение атмосферного давления. ➢ Определение скорости движения воздуха.	**1**
11. Проведение оценки питательности кормов для птицы по химическому составу и перевариваемым питательным веществам.	➢ Расчёт перевариваемых питательных веществ рациона. ➢ Определение перевариваемости питательных веществ кормов для птицы.	**2**
12. Проведение санитарно-гигиенической оценки содержания, кормления и использования производителей	➢ Зоогигиеническая оценка помещений для содержания производителей разных видов сельскохозяйственных животных. ➢ Описать приёмы ухода, кормления и использования животных-производителей.	**2**
ВСЕГО:		**18**

ПМ 01. Раздел 2.Организация и проведение профилактической работы по предупреждению внутренних незаразных болезней

сельскохозяйственных животных (производственная практика)

Виды работ	Тематика заданий по виду работ	Количество часов
1. Организация профилактических мероприятий по предупреждению внутренних незаразных болезней животных.	➢ Анализ зоотехнических показателей: общий осмотр всего поголовья. ➢ Клиническое обследование контрольных животных, исследование молока, мочи, взятие крови, анализ рационов. ➢ Анализ полученных данных.	**3**
2. Выполнение профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий по предупреждению внутренних незаразных болезней животных.	➢ Определение клинического статуса в стаде; брать анализы для лабораторных исследований. ➢ Делать анализ полученных данных, заключение. ➢ Проведение необходимых профилактических и лечебных мероприятий.	**3**
3. Выполнение профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий по предупреждению внутренних незаразных болезней молодняка.	➢ Проводить исследования. ➢ Оказывать профилактическую помощь.	**3**
4. Выполнение профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий по предупреждению внутренних незаразных болезней птиц.	➢ Проводить исследования. ➢ Оказывать профилактическую помощь.	**3**
5. Выполнение профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий по предупреждению внутренних незаразных болезней свиней.	➢ Проводить исследования. ➢ Оказывать профилактическую помощь.	**3**
6. Организация и разработка профилактических мероприятий при внутренних незаразных болезней животных в условиях животноводческих комплексов и мелких ферм.	➢ Анализ производственных показателей. ➢ Общий осмотр всего поголовья. ➢ Клиническое обследование животных. ➢ Исследование молока, мочи, взятие крови, анализ рационов, анализ полученных данных.	**3**

ВСЕГО:	18

ПМ 01. Раздел 3.Организация и проведение ветеринарной профилактики инфекционных болезней сельскохозяйственных животных
(производственная практика)

Виды работ	Тематика заданий по виду работ	Количество часов
1. Приготовление дезинфицирующих растворов, дезинфекция профилактория.	➢ Расчёт потребности в дезинфицирующих средствах. ➢ Проведение механической очистки профилактория. ➢ Приготовление дезинфицирующих растворов. ➢ Проведение дезинфекции профилактория, инвентаря предметов ухода за животными, спецодежды. ➢ Написание акта на дезинфекцию.	**3**
2. Взятие крови у лошадей.	➢ Взятие крови у лошадей. ➢ Упаковка и отправка проб крови влабораторию. ➢ Написание сопроводительной на пробы крови.	**3**
3. Взятие крови у свиней.	➢ Взятие крови у свиней. ➢ Упаковка и отправка проб крови в лабораторию. ➢ Написание сопроводительной на пробы крови.	**3**
4. Взятие крови у крупного рогатого скота.	➢ Взятие крови у крупного рогатого скота. ➢ Упаковка и отправка проб крови в лабораторию. ➢ Написание сопроводительной на пробы крови.	**3**
5. Взятие крови у овец.	➢ Взятие крови у овец. ➢ Упаковка и отправка проб крови в лабораторию. ➢ Написание сопроводительной на пробы крови.	**3**
6. Приготовление дезинфицирующих растворов, дезинфекция коровников.	➢ Расчёт потребности в дезинфицирующих средствах. ➢ Проведение механической очистки коровников.	**3**

	➢ Приготовление дезинфицирующих растворов. ➢ Проведение дезинфекции коровников.	
7. Ветеринарная обработка крупного рогатого скота против инфекционных болезней.	➢ Подготовка инструментов к вакцинации. ➢ Введение биопрепаратов внутрикожным, подкожным, внутримышечными способами. ➢ Оформление актов на вакцинацию.	**3**
8. Ветеринарная обработка лошадей против инфекционных болезней.	➢ Подготовка инструментов к вакцинации. ➢ Введение биопрепаратов внутрикожным, подкожным, внутримышечными способами. ➢ Оформление актов на вакцинацию.	**3**
9. Ветеринарная обработка птицы против инфекционных болезней.	➢ Подготовка инструментов к вакцинации. ➢ Введение биопрепаратов внутрикожным, подкожным, внутримышечными способами. ➢ Оформление актов на вакцинацию.	**3**
10. Эпизоотологическое обследование хозяйства, написание акта обследования.	➢ Эпизоотологическое обследование хозяйства. ➢ Проведение диспансеризации животных. ➢ Написание акта обследования.	**3**
11. Составление плана противоэпизоотических мероприятий по профилактике сибирской язвы и борьбе с болезнью.	➢ Составление плана противоэпизоотических мероприятий. ➢ Уничтожение трупов. ➢ Обеззараживание навоза. ➢ Проведение диспансеризации животных. ➢ Составление необходимой документации.	**3**
12. Составление планов противоэпизоотических мероприятий.	➢ Составление планов противоэпизоотических мероприятий. ➢ Диспансеризация животных. ➢ Составление акта на диспансеризацию.	**3**

ВСЕГО:	36

ПМ 01. Раздел 4. Организация и проведение ветеринарной профилактики инвазионных болезней сельскохозяйственных животных (производственная практика)

Виды работ	Тематика заданий по виду работ	Количество часов
1. Применение акарицидных, инсектицидных и дератизационных средств с соблюдением правил безопасности.	➢ Анализ зоотехнических показателей, общий осмотр всего поголовья. ➢ Клиническое обследование контрольных животных, исследование кала, мочи, взятие крови, анализ рационов, анализ полученных данных. ➢ Проведение акарицидных, инсектицидных и дератизационных мероприятий с соблюдением правил безопасности ➢ Проведение расчета дозы препарата; ➢ Написание акта на проведение дегельминтизации.	**6**
2. Проведение индивидуальной и групповой дегельминтизации	➢ Устройство микроскопа и правила работы с ним. ➢ Отбор проб фекалий. ➢ Зарисовка яиц и личинок гельминтозов. ➢ Составление противопаразитарных мероприятий при гельминтозах. ➢ Расчёт противогельминтозных препаратов. ➢ Профилактическая дигельминтизация животных с соблюдением правил безопасности. ➢ Написание акта на дегельминтизацию. ➢ Проведение индивидуальной дегельминтизации; ➢ Проведение групповой дегельминтизации.	**6**
3. Применение и расчёт инсектицидов	➢ Изучение и зарисовка яиц, личинок и имаго насекомых и циклов их развития.	**6**

	➢ Составление планов противопаразитарных мероприятий при энтомозах. ➢ Расчёт инсектицидов для профилактики энтомозов и других инвазий. ➢ Профилактическая обработка животных против энтомозов и других инвазий с соблюдением правил безопасности. ➢ Написание акта на профилактическую обработку инсектицидами.	
4. Проведение обработки животных против инвазионных болезней разными способами.	➢ Изучение и зарисовка яиц, личинок и имаго клещей и циклов их развития. ➢ Составление планов противопаразитарных мероприятий при арахнозах и других. ➢ Расчёт акарицидных препаратов для профилактики арахнозов. ➢ Профилактическая обработка животных против арахнозов с соблюдением правил безопасности. ➢ Написание акта на профилактическую обработку акарицидными препаратами.	**6**
5. Обследование хозяйства на инвазионные болезни, составление акта обследования, написание плана мероприятий по ликвидации инвазионных болезней	➢ Обследование хозяйства на инвазионные болезни. ➢ Проведение диспансеризации животных ➢ Составление акта обследования; ➢ Составление планов противопаразитарных мероприятий при гельминтозах. ➢ Расчёт препаратов для профилактики гельминтозов. ➢ Профилактическая обработка животных против гельминтозов с соблюдением правил безопасности. ➢ Написание акта на профилактическую обработку животных противококцидиозными препаратами, сопроводительной на пробы крови при пироплазмозах. ➢ Написание плана мероприятий по ликвидации инвазионных болезней	**3**

6. Составление планов противопаразитарных мероприятий	➢ Составление планов противопаразитарных мероприятий при различных гельминтозах.	**3**
7. Оформление документации; написание сопроводительной, актов на противопаразитарные мероприятия, акты обследования хозяйства на инвазионные болезни	➢ Оформление документации; ➢ Написание сопроводительнойна противопаразитарные мероприятия; ➢ Написание актов на противопаразитарные мероприятия; ➢ написание актов обследования хозяйства на инвазионные болезни.	**6**
ВСЕГО:		**36**

3. Условия реализации производственной практики

3.1.Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной и производственной практики предполагает наличие **учебных баз для прохождения практики:**

- учебно-производственное хозяйство с учебной фермой;
- ветеринарная клиника;
- лабораторий:
- зоогигиены и ветеринарной санитарии;
- патологической физиологии и патологической анатомии;
- внутренних незаразных болезней;
- эпизоотологии с микробиологией;
- паразитологии и инвазионных болезней.

Технические средства обучения:

- мультимедийной оборудование (экран, проектор, ноутбук);
- комплекты наглядных пособий, влажные препараты, микропрепараты, микроскопы, муляжи, микроплакаты, микротаблицы, рисунки, комплект учебно-методической документации.

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории:

- рабочие места по количеству обучающихся с наборами лабораторной посуды и инструментов; химические реактивы; центрифуга, микроскопы.

Реализация программы модуля предполагает обязательную производственную практику, которую рекомендуется проводить концентрированно.

Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест:

- муляжи, влажные препараты, оборудование, технические средства, в т.ч. аудиовизуальные, компьютерные и телекоммуникационные, животноводческие помещения с животными.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1.Акбаев М.Ш., Василевич Ф.И., Балагула Т.В. и др. Паразитология и инвазионные болезни животных. – М.: Колос, 2013.

2.Акбаев М.Ш. Практикум по диагностике инвазионных болезней животных. под ред. М.Ш.Акбаева, издательство «Колос С» 2016

3.Бакулов И.А. Эпизоотология с микробиологией. - /Под ред. И.А.Бакулова – М.: Колос.2014.

4.Беспалов Н.С. Современные противопаразитарные средства ветеринарии под ред. Беспалова Н.С. издательство «Колос С» 2015

5. Кондрахин И.П., Таланов Г.А., Пак В.В. Внутренние незаразные болезни животных. – М.: Колос С. 2014.

6. Коробов А., Щербаков А. Внутренние болезни животных. Профилактика и терапия: Учебник 5-е издание, издательство «Лань», 2013

7. Кочиш И.И., Калюжный Н.С., Волчкова Л.А. и др. Зоогигиена: Учебник, издательство «Лань», 2014

8. Красота В.Ф., Потокин В.П., Лебедев Ю.В. и др. Животноводство. – М.: Агропромиздат, 2013

9. Кузнецов А. Гигиена содержания животных 2-е изд., издательство «Лань», 2014

10.Кузьмин В.А. Эпизоотология с микробиологией/ под ред. Кузьмина В.А. (1-е изд.) учебник, издательство «Лань», 2015

11. Медведский В.А. и др. Гигиена животных: Учебник для вузов, издательство «Лань», 2016

12. Сидорчук А.А. Инфекционные болезни животных. – под ред. А.А.Сидорчука издательство «Колос С» 2015
13. Слесаренко Н.А. Ветеринария (1-е изд.) учебник, издательство «Лань», 2015
14. Табаков Г.П. Основы ветеринарии: (1-е изд.) учебник, издательство «Лань», 2016
15. Храмцов В.В.. Табаков Г.П. «Зоогигиена с основами ветеринарии и санитарии» Уч. пособие для техникума – М., издат. «Колос С», 2014г.
16. Щербаков Г.Г. Внутренние болезни животных (1-е изд.) учебник, издательство «Лань», 2016

Дополнительные источники:

1. Баранников А.И. Технология интенсивного животноводства: учебник, издательство «Лань», 2015
2. Бессарабов Б.Ф., Василевич Ф.И., Мельникова И.И. Практикум по болезням птиц издательство «Колос С» 2013
3. Бессарабов Б.Ф., Мельникова И.И., Сушкова Н.К. Болезни птиц: Уч. пособие, издательство «Лань», 2014
4. ЗелепукинВ.Крупный рогатый скот. Справ. д\скотовода, издательство «Лань», 2016
5. Коломиец В.И., Евглевский А.А., Провоторов В.А. Антропозоонозы издательство «Колос С» 2013
6. Краснов И. Продуктивное коневодство, издательство «Лань», 2014
7. Кунаков А.А. Справочник ветеринарного врача, издательство «Лань», 2016
8. Лимаренко А.А., Дубров И.С., Таймасуков А.А., Забашта С.Н. Болезни сельскохозяйственных птиц, издательство «Лань», 2014
9. Менькин В.К. «Кормление животных» Учебник для техникума. 2-е издан, перераб. и доп. М.: издат-во «КолосС» 2015
10. Стекольников А.А. Содержание, кормление и болезни лошадей под ред. Стекольникова А.А. издательство «Лань», 2014
11. Табакова Л.П. Частная зоотехния и технология производства продукции животноводства, издательство «Лань», 2015
12. Уша Б.В., Жуленко В.Н., Волкова О.И. Фармакология. – М.: Колос С, 2013.
13. Фаритов Т.А. Корма и кормовые добавки для животных. Учебное пособие, издательство «Лань», 2014
14. Фисинин В.И. Мясное птицеводство: Уч. пособие, издательство «Лань», 2015
15. Щербаков Г.Г. (под ред.) Справочник ветеринарного терапевта. Учебное пособие: 5-е издание, издательство «Лань», 2014
16. Краткий словарь эпизоотологических терминов издательство «Колос С» 2015
17. Российский ветеринарный журнал «Мелкие домашние и дикие животные» - М.: издат. «Колос С» 2013-2016 г.

18.Российский ветеринарный журнал «Сельскохозяйственные животные» - М.: Издательство «Колос С», 2013 – 2016 г.

3.3. Общие требования к организации производственной практики

База практики должна соответствовать современным требованиям к уровню оснащённости оборудованием, культуре производства, к новейшим технологиям производства и переработки сельскохозяйственной продукции

Закрепление базы практики осуществляется администрацией учебного заведения на основе прямых связей, договоров с организациями и предприятиями независимо от организационных правовых форм и форм собственности.

Производственная практика выполняется в ветеринарной клинике, в хозяйствах, предприятиях социальных партнеров.

При выполнении практики рекомендуется рассредоточенная форма организации группы в соответствии с договорами с работодателями.

При подготовке и выполнении практики проводятся консультации обучающихся у преподавателя, выдается список необходимых вопросов и рекомендуемая литература, которая должна находиться в наличии в библиотеке техникума.

3.4. Кадровое обеспечение организации и проведения производственной практики

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих практическое обучение по профессиональному модулю «Осуществление зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий». Наличие высшего профессионального образования соответствующего профилю модуля и специальности **«Ветеринария»**

4. Контроль и оценка результатов освоения общих профессиональных компетенций при прохождении учебной и производственной практики

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 1.1. Обеспечивать оптимальные зоогигиенические условия содержания, кормления и ухода за	➢ демонстрация проведения зоотехнического анализа кормов;	➢ тестирование ➢ экспертное наблюдение и оценка на практических

сельскохозяйственными животными.	➢ демонстрация проведения оценки питательности кормов по химическому составу и перевариваемым питательным веществам; ➢ изложение системы зоогигиенических мероприятий и методику их проведения в различных условиях; ➢ биологически активные вещества, действующие на функции различных органов и систем организма животных,	занятиях при выполнении работ на учебной практике ➢ зачеты по темам на учебной практике ➢ устный опрос ➢ характеристика, аттестационный лист с места прохождения практики. ➢
ПК 1.2. Организовывать и проводить профилактическую работу по предупреждению внутренних незаразных болезней сельскохозяйственных животных.	➢ Демонстрация системы профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий и методики их проведения в различных условиях; ➢ Демонстрация биологически активных веществ, действующих на функции различных органов и систем организма животных; ➢ Демонстрация внутренних незаразных болезней ➢ меры профилактики внутренних незаразных болезней;	Текущий контроль в **форме:** ➢ зачеты по учебной практике. ➢ тестирования, ➢ устного опроса ➢ зачеты по учебной практике ➢ характеристика, аттестационный лист с места прохождения практики.
ПК 1.3. Организовывать и проводить ветеринарную профилактику инфекционных и инвазионных болезней сельскохозяйственных животных.	➢ готовить дезинфицирующие препараты; ➢ применять акарицидные, инсектицидные и дератизационные средства с соблюдением правил безопасности;	Текущий контроль в **форме:** ➢ экспертное наблюдение и оценка на производственной практике; ➢ тестирования. ➢ характеристика, аттестационный

	➢ проводить ветеринарную обработку животных; ➢ стерилизовать ветеринарные инструменты для проведения зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий; ➢ систему профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий и методику их проведения в различных условиях; ➢ биологически активные вещества, действующие на функции различных органов и систем организма животных; ➢ инфекционные и инвазионные болезни животных (их симптомы, возбудителей и переносчиков); ➢ внешних и внутренних паразитов сельскохозяйственных животных (гельминты, членистоногие, простейшие).	лист с места прохождения практики. ➢

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты **(освоенные общие компетенции)**	**Основные показатели оценки результата**	**Формы и методы контроля и оценки**
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	➢ Демонстрация интереса к будущей профессии.	➢ Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в

		процессе освоения образовательной программы. характеристика, аттестационный лист с места прохождения практики.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	– Выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области осуществления зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий. – Обоснованность выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач; – Оценка эффективности и качества выполнения. – Правильная последовательность выполнения действий на лабораторных и практических работах и во время учебной, производственной практики в соответствии с инструкциями, технологическими картами и т.д..	➢ Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы характеристика, аттестационный лист с места прохождения практики.
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	➢ Решение стандартных и нестандартных профессиональных задач в области осуществления зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий.	➢ Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы характеристика,

		аттестационный лист с места прохождения практики.
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	➢ Оперативность поиска необходимой информации, обеспечивающей наиболее быстрое, полное и эффективное выполнение профессиональных задач. ➢ Владение различными способами поиска информации. ➢ Адекватность оценки полезности полученной информации.	➢ Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы. характеристика, аттестационный лист с места прохождения практики.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	➢ Устойчивость навыков эффективного использования современных ИКТ в профессиональной деятельности. ➢ Устойчивость и демонстрация на практике навыков использования информационно-коммуникационных технологий при оформлении работ по УИРС и НИРС, на производственной практике. ➢ Правильность и эффективность решения профессиональных нетиповых задач с привлечением самостоятельно найденной информации. ➢ Используемость ИКТ в оформлении результатов самостоятельной работы.	Экспертная оценка; ➢ характеристика, аттестационный лист с места прохождения практики.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	➢ Степень развития и успешность применения коммуникационных способностей на практике (в общении с сокурсниками, преподавателями, потенциальнымиработодателями в ходе обучения). ➢ Полнота понимание и четкость представлений того, что успешность и результативность выполненной работы зависит от согласованности действий всех участников команды работающих.	Социологический опрос, Наблюдение; ➢ Характеристика с производственной практики; аттестационный лист с места прохождения практики.
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	➢ Самоанализ и коррекция результатов собственной работы. ➢ Владение способами бесконфликтного общения и саморегуляции в коллективе. ➢ Соблюдение принципов профессиональной этики.	➢ Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы. характеристика, аттестационный лист с места прохождения практики.
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	➢ Организация самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля.	➢ Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы. характеристика, аттестационный лист с места

		прохождения практики.
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	➢ Анализ инноваций в области осуществления зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы