УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ЛИПЕЦКОЙ ОБЛАСТИ

ГОБПОУ Конь – Колодезский аграрный техникум

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГОБПОУ
Конь – Колодезский

аграрный техникум

_____А.Е. Кудаев

«___»_____ 2018 г.

Р А Б О Ч А Я П Р О Г Р А М М А

производственной практики
ПМ 05. Выполнение работ по рабочей профессии
Тракторист – машинист сельскохозяйственного производства
по специальности 35.02.06 Технология производства
и переработки сельскохозяйственной продукции,
входящую в укрупненную группу
специальностей 35.00.00 Сельское лесное и рыбное хозяйство

с. Конь – Колодезь

2018 год

Одобрена
Предметно – цикловой комиссией общепрофессиональных и профессиональных технологических дисциплин
Протокол № 1от 31.08.2018
Председатель комиссии
_____ В.П. Масленникова
специальность 35.02.06 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции»

Разработана
в соответствии с ФГОС СПО к минимуму содержания
и уровню подготовки выпускника
по специальности **35.02.06 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции»**
входящая в укрупненную группу специальностей **35.00.00 Сельское лесное и рыбное хозяйство**
среднего профессионального образования

Рабочая программа производственной практики **ПМ 05. Выполнение работ по рабочей профессии Тракторист – машинист сельскохозяйственного производства** по специальности **35.02.06 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции.**

Организация – разработчик ГОБПОУ Конь-Колодезский аграрный техникум

Разработчики : Преподаватель общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей ; Масленников А.В.

Согласовано:

ООО «Албиф» Главный технолог
откормочного производства _____ Мурин А.В.

СОДЕРЖАНИЕ

		стр.
1.	**Паспорт программы практики**	**4**
2.	**Структура и содержание практики**	**5**
2.1.	**Объём и виды практики**	**5**
2.2.	**Содержание практики**	
3.	**Условия реализации программы практики**	**8**
4.	**Контроль и оценка результатов освоения общих и профессиональных компетенций при прохождении практики**	**10**

1. Паспорт рабочей программы практики

1.1. Область применения программы практики.

Рабочая программа производственной практики **ПМ 05.** Выполнение работ по рабочей профессии **Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства** – является частью рабочей программы по производственной практике в соответствии с ФГОС СПО по специальности **35.02.06 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции** может быть использована при реализации основных профессиональных образовательных программ по данной специальности при наличии государственной аккредитации.

Рабочая программа производственной практики по **ПМ 05.** Выполнение работ по рабочей профессии **Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства** разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) **35.02.06 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции.**

Организация – разработчик: ГОБПОУ Конь – Колодезский аграрный техникум

Разработчик: Масленников А.В. – преподаватель общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей

ГОБПОУ Конь – Колодезский аграрный техникум

1.2.Количество часов, отводимое на производственную практику – 36 часов

2. Структура и содержание программы практики

2.1. Объём и виды практики по специальности 35.02.06 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции»

ПМ 05. Выполнение работ по рабочей профессии Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства.

Производственная практика			
ПМ 0.5	Выполнение работ по рабочей профессии «Тракторист-машинист с/х производства».	36	Концентрированная
	ВСЕГО:	**36**	

2.2. Содержание практики

2.2.1. Содержание производственной практики по профессиональному модулю

ПМ 05. Выполнение работ по рабочей профессии Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства.

Цели и задачи производственной практики **по ПМ. 05**.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и следующими профессиональными компетенциями:

.

ПК 5.1. Управлять тракторами категории «В» и «С»

ПК 5.2. Выполнять работы по возделыванию и уборке сельскохозяйственных культур в растениеводстве**.**

ПК 5.3. Выполнять работы по обслуживанию навесного и прицепного оборудования для животноводчесих комплексов и механизированных ферм.

ПК 5.4. Выполнять работы по техническому обслуживания трактора и сельскохозяйственных машин, оборудования мастерских и пунктах технического обслуживания.

Обучающийся должен

Иметь практический опыт:

- Участия в выполнении работ по разборке, сборке, простейшей регулировке основных сборочных единиц и технической эксплуатации тракторов.
- Умения и навыки студентов должны соответствовать квалификационной характеристике тракториста-машиниста категорий «В» «С».

Уметь:

- Пользоваться всеми механизмами трактора.
- Заправлять трактор охлаждающей жидкостью, топливом, маслом.
- Запускать двигатель.
- Проводить все операции ежесменного технического обслуживания.
- Трогаться на тракторе с места и управлять им на всех передачах.
- Управлять трактором при движении по прямой линии, с поворотом и задним ходом.
- Разбирать, собирать и регулировать сельскохозяйственные машины.

Знать:

- Устройство, конструкцию, рабочие и технологические процессы, регулировки и режимы работы машин.
- Правила дорожного движения.
- Классификацию сельскохозяйственной техники.
- Меры безопасности при работе на сельскохозяйственной технике.

ПМ 05. Выполнение работ по рабочей профессии Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства. (производственнная практика)

Виды работ	Тематика заданий по виду работ	Количество часов
1. Изучить принцип действия и устройство кривошипно – шатунного механизма и газо-распределительного механизма.	Разборка и сборка кривошипно- шатунного механизма. Разборка и сборка газо- распределительного механизма трактора.	**6**
2. Изучить принцип действия и устройство системы питания и системы смазки двигателя	Разборка и сборка системы питания карбюраторного двигателя П-10УД, Разборка и сборка системы смазки двигателя.	**6**
3.Изучить устройство и и принцип работы сцепления и ведущего моста колесного трактора	Разборка и сборка сцепления. Разборка и сборка ведущего моста колесного трактора.	**6**
4.Изучить устройство и принцип работы ходовой части гусеничного трактора, управления гусеничного трактора	Разборка и сборка ходовой части гусеничного трактора. Разборка и сборка механизма управления гусеничного трактора	**6**
5.Изучить устройство и принцип работы ходовой части колесного трактора, управления колесного трактора	Разборка и сборка ходовой части колесного трактора. Разборка и сборка механизма управления колесного трактора	**6**
6.Изучить устройство и принцип работы жидкостной системы охлаждения двигателя.	Разборка и сборка жидкостной системы охлаждения двигателя	**6**
ВСЕГО:		**36**

3. Условия реализации производственной практики

3.1.Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы производственной практики предполагает наличие **учебных полигонов:**

- учебно-производственное хозяйство с учебной мастерской;
- трактородром
- тракторы категории «В» «С».

Кабинеты:

- «Тракторы и сельскохозяйственные машины»
- «Техническое обслуживание и ремонт тракторов»
- «Технология уборки сельскохозяйственных культур»
- «Правила дорожного движения»«Оказание первой медицинской помощи».

Лаборатории:

- «Тракторы» «Устройство самоходных с/х машин»

- А также необходимого оборудования, сельскохозяйственных тракторов, машин, приборов, инструментов для выполнения работ по рабочей профессии « Тракторист машинист сельскохозяйственного производства», на предприятиях и в хозяйствах партнеров работодателей.

Технические средства обучения:

- мультимедийной оборудование (экран, проектор, ноутбук);
- комплекты наглядных пособий: модели механизмов и систем, плакаты по устройству тракторов, натурные образцы механизмов, узлов, деталей.

Оборудование рабочих мест в мастерской:

- рабочие места по количеству обучающихся студентов, с тисками и слесарными инструментами.

Реализация программы модуля предполагает обязательную производственную практику, которую рекомендуется проводить концентрированно.

Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест: мастерские, рабочее место обучающихся, модели механизмов и систем,

натурные образцы деталей, механизмов, узлов, агрегатов, плакаты по устройств тракторов.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1.Богатырёв А.В. Лехтер.В. С. Тракторы и автомобили. – М.: КолосС, 2013.
2.Туршев А.К. Охрана труда в сельском хозяйстве. – М.: Третий Рим, 2013.

Дополнительные источники:

1. Болотов.А.К.,Гуревич.А.М. Справочник. Эксплуатация сельскохозяйственных тракторов.-М.:КолосС.2013.
2. Журнал. Сельский механизатор. Издательство .2012.2013.

3.3. Общие требования к организации производственной практики

База практики должна соответствовать современным требованиям к уровню оснащённости оборудованием, культуре производства, к новейшим технологиям производства и переработки сельскохозяйственной продукции

Закрепление базы практики осуществляется администрацией учебного заведения на основе прямых связей, договоров с организациями и предприятиями независимо от организационных правовых форм и форм собственности.

Учебная практика выполняется в учебной мастерской, на учебных полигонах, в хозяйствах, предприятиях социальных партнеров.

При выполнении учебной практики рекомендуется звеньевая форма организации группы.

При подготовке и выполнении учебной практики проводятся консультации обучающихся у преподавателя, предлагается список необходимых вопросов и рекомендуемая литература, которая должна находиться в наличии в библиотеке техникума.

3.4. Кадровое обеспечение организации и проведения производственной практики

Требования к квалификации педагогических (инженерно- педагогических) кадров, обеспечивающих практическое обучение по профессиональному модулю. Выполнение работ по рабочей профессии «Тракторист-машинист

сельскохозяйственного производства». Наличие высшего профессионального образования соответствующего профилю модуля и специальности **35.02.06 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции.**

4. Контроль и оценка результатов освоения общих профессиональных компетенций при прохождении практики

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 5.1. Управлять тракторами категории «В» и «С»	➢ Демонстрация умений и навыков при запуске двигателя трактора. ➢ Демонстрация умений и навыков при трогании с места. ➢ Демонстрация умений и навыков при движении трактора. ➢ Демонстрация умений и навыков при остановке движения трактора	➢ Тестирование. ➢ Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ на производственной практике.
ПК 5.2. Выполнять работы по возделыванию и уборке сельскохозяйственных культур в растениеводстве**.**	➢ Демонстрация выполнений работ по основной обработке почвы ➢ Демонстрация выполнений работ по предпосевной обработке почвы ➢ Демонстрация выполнений работ по посеву злаковых и бобовых зерновых культур ➢ Демонстрация выполнений работ по обработке злаковых и бобовых культур ➢ Демонстрация выполнений работ по уборке урожая злаковых и бобовых культур.	➢ Тестирование. ➢ Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ на производственной практике.
ПК 5.3. Выполнять работы по обслуживанию навесного и прицепного оборудования для	➢ Демонстрация выполнений работ по заготовке кормов ➢ Демонстрация выполнений работ по погрузке кормов. ➢ Демонстрация выполнений работ по раздаче кормов .	➢ Тестирование. ➢ Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при

животноводчесих комплексов и механизированных ферм.	➢ Демонстрация выполнений работ по очистке и удалению навоза .	выполнении работ на произволственно й практике.
ПК 5.4. Выполнять работы по техническому обслуживания трактора и сельскохозяйственных машин, оборудования мастерских и пунктах технического обслуживания.	➢ Демонстрация выполнений работ по техническоиу обслуживанию тракторов и сельскохозяйственных машин	➢ Тестирование. ➢ Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ на произволственно й практике

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	**Основные показатели оценки результата**	**Формы и методы контроля и оценки**
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	➢ Демонстрация интереса к будущей профессии.	➢ Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения программы практики.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	➢ Выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач по рабочей профессии «Тракторист-машинист». ➢ Обоснованность выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач.	➢ Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения программы практики

1	2	3
	➢ Оценка эффективности и качества выполнения. ➢ Правильная последовательность выполнения действий на практических работах и во время учебной, производственной практики в соответствии с инструкциями, технологическими картами и т.д..	
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	➢ Решение стандартных и нестандартных профессиональных задач.	➢ Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения программы практики
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	➢ Оперативность поиска необходимой информации, обеспечивающей наиболее быстрое, полное и эффективное выполнение профессиональных задач. ➢ Владение различными способами поиска информации. ➢ Адекватность оценки полезности полученной информации.	➢ Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения программы практики
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	➢ Устойчивость навыков эффективного использования современных ИКТ в профессиональной деятельности. ➢ Устойчивость и демонстрация на практике навыков использования информационно-коммуникационных технологий при оформлении работ по УИРС иНИРС, на производственной практике. ➢ Правильность иэффективность решения профессиональных нетиповых задач с привлечением самостоятельнонайденной	➢ Экспертная оценка. ➢ Наблюдение.

	информации. ➢ Используемость ИКТ в оформлении результатов самостоятельной работы	
1	**2**	**3**
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	➢ Степень развития и успешность применения коммуникационных способностей на практике (в общении с сокурсниками, преподавателями, потенциальными работодателями в ходе обучения). ➢ Полнота понимание и четкость представлений того, что успешность и результативность выполненной работы зависит от согласованности действий всех участников команды работающих.	➢ Социологический опрос. ➢ Наблюдение. ➢ Характеристика с производственной практики.
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	➢ Самоанализ и коррекция результатов собственной работы. ➢ Владение способами бесконфликтного общения и саморегуляции в коллективе. ➢ Соблюдение принципов профессиональной этики.	➢ Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения программы практики
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	➢ Организация самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля.	➢ Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения программы практики
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	➢ Анализ инноваций в области сельскохозяйственного машиностроения в нашей стране и за рубежом, развития научно-технического прогресса в области сельскохозяйственной техники.	➢ Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения

		программы практики.
	.	