

Управление образования и науки Липецкой области
Государственное областное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение «Конь-Колодезский аграрный техникум»

Рассмотрено
на заседании педагогического Совета
Протокол №1 от 31.08. 2016 г.
Председатель _____ А.Е. Кудаев

Утверждаю
ГОб ПОУ «Конь-Колодезский
аграрный техникум»
_____ А.Е. Кудаев
Введено в действие приказом №177
от 2 сентября 2016 г.

ЛОКАЛЬНЫЙ АКТ № _____

ПОЛОЖЕНИЕ

**О ПОРЯДКЕ РАЗРАБОТКИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ДИСЦИПЛИН
ГОСУДАРСТВЕННОГО ОБЛАСТНОГО БЮДЖЕТНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ «КОНЬ-КОЛОДЕЗСКИЙ АГРАРНЫЙ ТЕХНИКУМ»**

Конь-Колодезь, 2016 г.

1. Общие положения

1.1 Настоящее Положение разработано на основании:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (действующая редакция, 2016);
- требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (ФГОС СОО) (утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 № 413);
- Рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259);
- примерных программ общеобразовательных дисциплин, одобренных Научно-методическим советом Центра профессионального образования ФГАУ «ФИРО» и рекомендованных для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (протокол № 3 от «21 июля 2015 г.»);
- Разъяснений по формированию примерных программ учебных дисциплин, утвержденных Министерством образования и науки РФ от 27 августа 2009 г.

1.2. Положение определяет структуру, порядок разработки и утверждения рабочей программы общеобразовательной учебной дисциплины (далее - рабочая программа) ГОБПОУ «Конь-Колодезский аграрный техникум» (далее - техникум).

1.3. Рабочая программа - нормативно-правовой документ, обязательный для выполнения в полном объеме.

1.4. Рабочая программа как компонент основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования (далее - ОПОП СПО) программы подготовки специалистов среднего звена/квалифицированных рабочих, служащих (далее – ППССЗ/ППКРС) по специальности/профессии является средством фиксации содержания образования, планируемых результатов, определяет цели, состав и логическую последовательность усвоения элементов содержания.

1.5. Рабочая программа должна:

- соответствовать примерной программе дисциплины, одобренной Научно-методическим советом Центра профессионального образования ФГАУ «ФИРО» и рекомендованной для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (протокол № 3 от «21июля 2015 г.), отвечать требованиям Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (ФГОС СОО) (утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 № 413), дидактическим принципам;

- обеспечивать систематичность, последовательность, комплексность обучения, предметные и метапредметные связи с четко выраженной практической направленностью обучения, возможность получения фундаментальных теоретических знаний и практических навыков.

1.6. Рабочая программа разрабатывается преподавателями общеобразовательного учебного цикла.

1.7. Рабочая программа проходит рецензирование, должна быть одобрена цикловой методической комиссией общеобразовательных

дисциплин, согласована заместителем директора по учебной работе, утверждена приказом директора техникума.

1.8. Рабочая программа ежегодно подвергается корректировке.

2. Структура рабочей программы общеобразовательной учебной дисциплины

2.1. Рабочая программа имеет следующую структуру:

- Титульный лист
- Паспорт рабочей программы учебной дисциплины.
- Структура и содержание учебной дисциплины
- Характеристика основных видов учебной деятельности студентов.
- Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.
- Условия реализации рабочей программы учебной дисциплины.

2.2. Титульный лист рабочей программы содержит:

- полное наименование образовательного учреждения (согласно Устава);
- индекс и наименование учебной дисциплины по учебному плану;
- название профиля;
- индекс и наименование специальности/профессии;
- уровень подготовки;
- название населенного пункта, в котором подготовлена рабочая программа;
- год написания рабочей программы;
- гриф одобрено цикловой методической комиссией общеобразовательных дисциплин с указанием даты, номера протокола;
- гриф согласовано заместителем директора по учебной работе;
- сведения о нормативных документах, на основе которых разработана рабочая программа (ФГОС СОО и т.д.);
- организация разработчик;

- разработчики (Ф.И.О., должность, ученая степень, звание, место работы);

- рецензенты (Ф.И.О., должность, ученая степень, звание, место работы);

2.3. Раздел «Паспорт рабочей программы учебной дисциплины» включает:

- индекс и наименование учебной дисциплины;

- область применения рабочей программы с указанием предназначения рабочей программы, специальности/профессии, соответствия с примерной программой дисциплины, профиля получаемого профессионального образования;

- место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы с указанием общеобразовательного цикла учебного плана ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования ППССЗ/ППКРС, группы, к которой принадлежит учебная дисциплина (общие учебные дисциплины/дисциплины по выбору из обязательной предметной области _____ ФГОС СОО/дополнительные учебные дисциплины), уровня подготовки;

- цели и задачи, результаты освоения учебной дисциплины с указанием целей, на достижение которых направлено содержание программы учебной дисциплины, формируемых компетенций, личностных, метапредметных, предметных результатов освоения учебной дисциплины в соответствии с примерной программой дисциплины и ФГОС СОО;

- профильная составляющая (направленность) дисциплины раскрывает каким образом осуществляется профильное изучение дисциплины (частичное перераспределение учебных часов в зависимости от важности раздела/темы для данной специальности, отбор дидактических единиц, использование потенциала межпредметных связей, отражение

профильной составляющей в организации самостоятельной работы обучающихся);

- количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины с указанием максимальной учебной нагрузки обучающегося, обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося, самостоятельной работы обучающегося;
- изменения, внесенные в рабочую программу, по сравнению с примерной программой учебной дисциплины указываются и аргументировано обосновываются.

2.4. В разделе «Структура и содержание учебной дисциплины» в табличной форме приводится:

объем учебной дисциплины и виды учебной работы, в котором указываются:

- максимальная учебная нагрузка (всего);
- обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) в том числе: лабораторные работы, практические занятия, контрольные работы;
- самостоятельная работа обучающегося (всего) в том числе: самостоятельная работа над индивидуальным проектом (с указанием тематики), другие виды самостоятельной работы с указанием часов;
- форма промежуточной аттестации;

тематический план и содержание учебной дисциплины, в котором указываются:

- наименование разделов и тем;
- содержание учебного материала, лабораторные работы, практические занятия, контрольные работы, самостоятельная работа обучающихся, самостоятельная работа обучающихся над индивидуальным проектом (если предусмотрено), форма промежуточной аттестации;
- объем часов;
- уровень освоения.

2.5. В разделе «Характеристика основных видов учебной деятельности студентов. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины» в табличной форме приводятся содержание обучения и характеристика основных видов деятельности обучающегося (на уровне учебных действий) из аналогичной таблицы примерной программы дисциплины, обозначаются формы и методы контроля и оценки результатов обучения с учетом специфики дисциплины.

2.6. В разделе «Условия реализации рабочей программы учебной дисциплины» указываются:

- требования к минимальному материально-техническому обеспечению (приводится перечень средств обучения, включая тренажеры, модели, макеты, оборудование, технические средства, в том числе аудиовизуальные, компьютерные и телекоммуникационные и т.п.);
- учебно-методический комплекс дисциплины, систематизированный по компонентам;
- информационное обеспечение обучения; перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы, Интернет-ресурсов (после каждого наименования печатного издания обязательно указываются издательство и год издания в соответствии с ГОСТом).

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

Макет рабочей программы общеобразовательной учебной дисциплины

Государственное областное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Конь-Колодезский аграрный техникум»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ**

индекс и наименование учебной дисциплины по учебному плану

название профиля

по специальности/профессии _____

индекс и наименование специальности/профессии

уровень подготовки

Конь-Колодезь, 201 ____

ОДОБРЕНО

цикловой методической комиссией
общеобразовательных дисциплин

Протокол № ___ от « ___ » _____ 201 ___ г.

Председатель ЦМК

_____ / _____

подпись

Ф.И.О.

СОГЛАСОВАНО

зам. директора по учебной работе

_____ / _____

подпись

Ф.И.О.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе:

- требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (ФГОС СОО) (утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 № 413);
- Рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259);
- примерной программы общеобразовательной дисциплины «_____», одобренной Научно-методическим советом Центра профессионального образования ФГАУ «ФИРО» и рекомендованной для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (протокол № ___ от « ___ » _____ 2015 г.).

Организация-разработчик: ГОБПОУ «Конь-Колодезский аграрный техникум».

Разработчики:

Ф.И.О., должность, ученая степень, звание, место работы

Ф.И.О., должность, ученая степень, звание, место работы

Рецензенты:

Ф.И.О., должность, ученая степень, звание, место работы

Ф.И.О., должность, ученая степень, звание, место работы

СОДЕРЖАНИЕ

стр.

- 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНЫХ ВИДОВ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТУДЕНТОВ. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

индекс и наименование учебной дисциплины

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины «_____» предназначена для изучения

заполняется в соответствии с примерной программой дисциплины в ГОБПОУ «Конь-Колодецкий аграрный техникум», реализации среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО (ОПОП СПО) на базе основного общего образования при подготовке специалистов среднего звена/квалифицированных рабочих, служащих по специальности/профессии _____

указать специальность/профессию

в соответствии с примерной программой дисциплины с учетом технического/социально-экономического/естественнонаучного/гуманитарного профиля получаемого профессионального образования.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина «_____» входит в общеобразовательный цикл учебного плана ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования ПСССЗ/ППКРС, принадлежит к группе общие учебные дисциплины/дисциплины по выбору из обязательной предметной области «_____» ФГОС СОО/дополнительные учебные дисциплины, является базовой/профильной.

1.3. Цели и задачи, результаты освоения учебной дисциплины

Содержание программы учебной дисциплины «_____» направлено на достижение следующих целей: _____

указать цели и задачи дисциплины, на формирование каких компетенций направлена; заполняется в соответствии с примерной программой дисциплины и ФГОС СОО

Освоение содержания учебной дисциплины «_____» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

личностных: _____

метапредметных: _____

предметных: _____

заполняется в соответствии с примерной программой дисциплины

1.4. Профильная составляющая (направленность) дисциплины

Следует раскрыть, каким образом осуществляется профильное изучение дисциплины (частичное перераспределение учебных часов в зависимости от важности раздела/темы для данной специальности, отбор дидактических единиц, использование потенциала межпредметных связей, отражение профильной составляющей в организации самостоятельной работы обучающихся).

1.5. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося _____ часов, в том числе:
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося _____ часов;
 самостоятельной работы обучающегося _____ часов.

1.6. Изменения, внесенные в рабочую программу, по сравнению с примерной программой учебной дисциплины

указать и аргументировано обосновать все внесенные изменения

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	*
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	*
в том числе:	
лабораторные работы	*
практические занятия	*
контрольные работы	*
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	*
в том числе:	
самостоятельная работа над индивидуальным проектом (если предусмотрено, с указанием тематики)	*
.....	*
.....	*
.....	*
Перечислить другие виды самостоятельной работы с указанием часов	
Промежуточная аттестация в форме зачета/дифференцированного зачета/экзамена	

Во всех ячейках со звездочкой (*) указать объем часов.
 В строке промежуточная аттестация часы не указываются.

Объемы часов максимальной, обязательной нагрузки и самостоятельной работы обучающихся **должны обязательно совпадать с объемами часов соответствующей учебной нагрузки в паспорте программы дисциплины.**

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины _____

		индекс и наименование дисциплины			
Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, индивидуальный проект (если предусмотрено)		Объем часов	Уровень освоения	
1	2		3	4	
Введение	Содержание учебного материала		*	**	
	1				
	Лабораторные работы		*		
	Практические занятия		*		
	Контрольные работы		*		
Самостоятельная работа обучающихся		*			
Раздел 1. наименование			*		
Тема 1.1. наименование	Содержание учебного материала		*	**	
	1				
	Лабораторные работы		*		
	Практические занятия		*		
	Контрольные работы		*		
Самостоятельная работа обучающихся		*			
Тема 1.2. наименование	Содержание учебного материала		*	**	
	1				
	Лабораторные работы		*		
	Практические занятия		*		
	Контрольные работы		*		
Самостоятельная работа обучающихся		*			
Раздел 2. наименование			*		
Тема 2.1. наименование	Содержание учебного материала		*	**	
	1				
	Лабораторные работы		*		
	Практические занятия		*		
	Контрольные работы		*		
Самостоятельная работа обучающихся		*			
Самостоятельная работа обучающихся над индивидуальным проектом (если предусмотрено)			*		
Зачет/дифференцированный зачет			*		
Всего:			*		
			(должно соответствовать указанному количеству часов в пункте 1.5 паспорта программы)		

Внутри каждого раздела указываются соответствующие темы. По каждой теме описывается содержание учебного материала (в дидактических единицах), наименования необходимых лабораторных работ и практических занятий (отдельно по каждому виду), контрольных работ, а также виды, формы и тематика

самостоятельной работы. Объем часов определяется по каждой позиции столбца 3 (отмечено звездочкой *). Уровень освоения проставляется напротив дидактических единиц в столбце 4 (отмечено двумя звездочками **). Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. Ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств).
2. Репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством).
3. Продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНЫХ ВИДОВ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТУДЕНТОВ. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Содержание обучения	Характеристика основных видов деятельности обучающегося (на уровне учебных действий)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения

В первом и втором столбцах приводятся данные из аналогичной таблицы примерной программы. В третьем столбце обозначаются формы контроля, которые следует конкретизировать с учетом специфики обучения по дисциплине, а также методы контроля и оценки результатов обучения.

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета _____, лаборатории _____
указать наименование _____ указывается при наличии _____

Оборудование учебного кабинета: _____

Технические средства обучения: _____

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории: _____

Приводится перечень средств обучения, включая тренажеры, модели, макеты, оборудование, технические средства, в т. ч. аудиовизуальные, компьютерные и телекоммуникационные и т. п. (количество не указывается). Заполняется в соответствии с примерной программой дисциплины.

4.2. Учебно-методический комплекс дисциплины, систематизированный по компонентам

4.3. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы, Интернет-ресурсов

Основные источники:

Дополнительные источники:

Интернет-ресурсы:

После каждого наименования печатного издания обязательно указываются издательство и год издания (в соответствии с ГОСТом). При составлении учитывается наличие результатов экспертизы учебных изданий в соответствии с порядком, установленным Минобрнауки Российской Федерации.

