**Г(О)БОУ СПО «Аграрный техникум Конь-Колодезский»**

**Утверждаю**

Директор Г(О)БОУ СПО

«Аграрный техникум Конь-Колодезский»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_А.Е.Кудаев

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**ПМ. 01.Содержание собак и уход за ними**

 **МДК01.01.. Методы содержания собак и уход за ними**

Профессионального модуля профессионального цикла

Программы подготовки специалистов среднего звена по

специальности 35.02.15. Кинология

2014г.

Рабочая программа профессионального модуля**ПМ. 01.Содержание собак и уход за ними** разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) по специальностям среднего профессионального образования (далее – СПО) 35.02.15 Кинология, утвержденная приказом Министерства образования и науки Российской Федерации «07» мая 2014 г. № 464 Рабочая программа разработана в соответствии с разъяснениями по формированию примерных программ учебных дисциплин начального профессионального и среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов начального профессионального и среднего профессионального образования, утвержденными И.М. Реморенко, директором Департамента государственной политики и нормативно-правового регулирования в сфере образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 августа 2009 года.

Организация-разработчик: Г(О)БОУ СПО «Аграрный техникум Конь-Колодезский»

 Разработчик:

Маслова Нина Петровна- преподаватель ветеринарных и кинологических дисциплин.

|  |  |
| --- | --- |
| **Рассмотрено** На заседании цикловой комиссии общепрофессиональных и специальных ветеринарных и кинологических дисциплин*Прот.№ 1 от 27.08.2014 г.*Председатель\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Л.И.Ломова | **Согласовано**Заместитель директора по учебной работе\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Л.И.Ломова |

# **СОДЕРЖАНИЕ**

|  |  |
| --- | --- |
| **1. ПАСПОРТ рабочей ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ** | стр.4 |
| **2. результаты освоения ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ** | 6 |
| **3. СТРУКТУРА и содержание профессионального модуля** | 7 |
| **4 условия реализации программы ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ** | 12 |
| **5. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля (вида профессиональной деятельности)** | 14 |

**1. паспорт ПРОГРАММЫ**

**ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**Содержание собак и уход за ними**

**1.1. Область применения программы**

Рабочая программа профессионального модуля (далее примерная программа) – является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности (специальностям) СПО **35.02.15. Кинология** по укрупненной группе Сельское и рыбное хозяйство**,** в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): **Содержание собак и уход за ними** и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 1.1. Обеспечивать уход за собаками с использованием необходимых средств и инвентаря.

ПК 1.2. Проводить кормление собак с учетом возраста, породы и видов служб.

ПК 1.3. Проводить выгул собак.

ПК 1.4. Под руководством ветеринарных специалистов участвовать в проведении противоэпизоотических мероприятий.

 ПК 1.5. Выполнять лечебные назначения по указанию и под руководством ветеринарных специалистов.

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании по профессии Собаковод, при освоении специальностей Зоотехния, Охотоведение и звероводство, Ветеринария и профессиональной подготовке работников в области кинологии при наличии основного общего образования. Право на реализацию программы подготовки специалистов среднего звена по специальности среднего профессионального образования имеют образовательные учреждения среднего профессионального и высшего профессионального образования при наличии соответствующей лицензии.Опыт работы не требуется.

**1.2. Цели и задачи модуля** – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

**иметь практический опыт:**

содержания, кормления собак и ухода за ними;

**уметь:**

использовать современные технологии содержания, кормления собак и ухода за ними;

составлять рационы сбалансированного питания по породам и возрастным группам;

проводить стрижку и тримминг декоративных собак,

определять по внешним признакам состояние здоровья собаки;

оказывать первую помощь собакам в экстренных случаях;

осуществлять уход за больными собаками;

соблюдать меры личной гигиены;

организовывать и проводить профилактические мероприятия по предотвращению болезней, общих для человека и животных;

отбирать пробы воды, измерять основные параметры микроклимата в помещении для собак;

**знать:**

требования стандартов к качеству основных кормов и кормовых средств для собак; Нормы кормления и принципы составления рационов для кормления разных пород собак и возрастных групп;

Ветеринарно – санитарные требования к условиям содержания собак.

Правила ухода за больной собакой.

Правила оказания первой помощи животным;

Методы отбора проб воды, измерения основных параметров микроклимата в помещении для собак.

Основные сведения о болезнях собак, в том числе общих для человека и животных;

Методы профилактики заболеваний собак;

Основные противоэпизоотические и профилактические мероприятия в собаководстве.

**1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:**

всего 402 часа, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 330 часов, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 220 часа;

самостоятельной работы обучающегося – 110 часа;

учебной практики –72 часа;

**Диффиринцированный зачет**

# **2. результаты освоения ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности **Содержание собак и уход за ними**, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

|  |  |
| --- | --- |
| **Код** | **Наименование результата обучения** |
| ПК 1. 1 | Обеспечивать уход за собаками с использованием необходимых средств и инвентаря.  |
| ПК 1. 2 | Проводить кормление собак с учетом возраста, породы и видов служб. |
| ПК 1.3  | Проводить выгул собак. |
| ПК 1. 4 | Под руководством ветеринарных специалистов участвовать в проведении противоэпизоотических мероприятий. |
| ПК 1. 5 |  Выполнять лечебные назначения по указанию и под руководством ветеринарных специалистов. |
| ОК 1 | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. |
| ОК 2 | Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. |
| ОК 3 | Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. |
| ОК 4 | Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. |
| ОК 5 | Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. |
| ОК 6 | Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. |
| ОК 7 | Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий. |
| ОК 8 | Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. |
| ОК 9 | Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности. |

**3. СТРУКТУРА и содержание профессионального модуля**

**3.1. Тематический план профессионального модуля** (вариант для СПО)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Коды профессиональных компетенций** | **Наименования разделов профессионального модуля[[1]](#footnote-2)\*** | **Всего часов**(макс. учебная нагрузка и практики) | **Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)** | **Практика**  |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося** | **Самостоятельная работа обучающегося** | **Учебная,**часов | **Производственная (по профилю специальности),**часов(если предусмотрена рассредоточенная практика) |
| **Всего,**часов | **в т.ч. лабораторные работы и практические занятия,**часов | **в т.ч., курсовая работа (проект),**часов | **Всего,**часов | **в т.ч., курсовая работа (проект),**часов |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** |
| **ПК 1.1.- 1.5.** | **МДК 01.01. Методы содержания собак и уход за ними** | **330** | **220** | **78** |  | **110** |  |  | **-** |
|  | **Производственная практика (по профилю специальности), часов** |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **Всего:** | **402** | **220** | 78 | - | **110** |  | **72** |  |

# **3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю (пм)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов профессионального модуля (пм), междисциплинарных курсов (мдк) и тем** | **Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)** *(если предусмотрены)* | **Объем часов** | **Уровень освоения** |
| **1** | **2** | **3** |  |
| **Раздел 1 ПМ 01. Содержание и уход за собакой.** |  | 68 | 2 |
|  | Содержание *(указывается перечень дидактических единиц)* |  |
| **Введение** | О роли и месте знаний по дисциплине при освоении основной профессиональной образовательной программы по специальности и в сфере профессиональной деятельности. | 2 |
| **Тема 1.1.**Основные правила содержания собак. Оборудование мест содержания. | 1. | Основные требования к участку местности для группового размещения собак. | 2 |
| 2. | Виды и размеры будки, срок годности и использования. | 2 |
| 3. | Полный комплект специального назначения, срок годности и использования. | 2 |
| 4 | Оборудование места содержания собак. | 2 |
| 5 | Условия размещения собаки в квартире. | 2 |
| 6 | Специальное снаряжение и инвентарь для содержания собак. | 2 |
| 7 | Управление собакой при выгуливании. | 2 |
| 8 | Основные правила содержания собак в питомниках. | 2 |
| **Практические занятия:** |
| 9 | Выбор участка местности для группового содержания собак. | 2 |
| 10 | Размещение собак при комнатном содержании. | 2 |
| 11 | Режим кормления и выгуливания собак. | 2 |
| 12 | Правила содержания собак в различных условиях. | 2 |
|
|
| **Лабораторная работа** |  |
| 13 | Устройство будки. | 2 |
| **Тема 1.2.**Содержание и кормление щенных сук, содержание и кормление щенков. | 1 | Особенности содержания и кормления собак в первую половину щенности. | 2 |
| 2 | Вторая половина щенности, ограничения в дрессировке и работе. | 2 |
| 3 | Дополнительный рацион питания во вторую половину щенности. | 2 |
| 4 | Кормление кормящих собак, режим кормления и рацион. | 2 |
| 5 | Физиологические особенности кормления кормящих собак. | 2 |
| 6 | Возрастные особенности щенков. | 2 |
| 7 | Кормление щенков в подсосный период. | 2 |
| 8 | Основные правила обращения со щенками. | 2 |
| 9 | Размещение, содержание щенка, уход за ним. | 2 |
| 10 | Виды кормов для щенков. | 2 |
| 11 | Режим кормления и суточный рацион для щенков. | 2 |
| **Лабораторные работы.** |
| 12 | Расчет основного рациона для собак. | 2 |
| 13 | Методика расчета и составление дополнительного рациона для беременных собак. | 2 |
| 14 | Методика составления рациона для щенков 1,5 – 3 месячном возрасте. | 2 |
| 15 | Методика составления рациона для щенков 3 – 5 месячном возрасте. | 2 |
| 16 | Методика составления рациона для щенков в возрасте 6 – 8 месяцев. | 2 |
| 17 | Методика составления рациона для щенков в возрасте 8 – 13 месяцев. | 2 |
| 18 | Методика составления рациона для щенков до 1,5 месячного возраста. | 2 |
| **Практические занятия.** |
| 19 | Методика определения и ввода в дрессировку ограничений, связанных с беременностью  | 2 |
| 20 | Методика кормления собак в подсосный период. | 2 |
| **Самостоятельная работа при изучении раздела 1 пм 01.**-систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем;-подготовка к лабораторным и практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление лабораторно-практических работ, отчетов и подготовка к их защите.- подготовка и написание рефератов, докладов, глоссария.- подготовка и составление тестов, кроссвордов.- составление презентаций.  | 34 |
| **Примерная тематика домашних заданий**Роль и значение теоретических знаний в процессе освоения образовательной программы по специальности. Понятие содержания и методы содержания. Содержание собак в период беременности, щенности, работы. Физиологические особенности кормления собак. Возрастные особенности кормления собак.Правила обращения со щенками. Виды кормов и их значение. |
| **Учебная практика****Виды работ**:1.Выбор участка местности для группового содержания.2.Ввод в дрессировку ограничения, связанного с беременностью, кормление в подсосный период. | 12 |
| **Раздел ПМ 2. Кормление собак.** |  |  | 92 |
| **Тема 2.1. Потребность организма в питательных веществах.** | 1. | Виды и значение питательных веществ для организма собаки. | 2 |
| 2. | Потребность собаки в энергии. | 4 |
| 3. | Потребность собаки в белках. | 4 |
| 4 | Потребность собаки в жирах. | 4 |
| 5 | Потребность собаки в углеводах. | 4 |
| 6 | Потребность собаки в витаминах и минеральных веществах. | 4 |
| 7 | Потребность собаки в воде. | 2 |
| 8 | Потребность собаки в питательных веществах в период покоя, работы и дрессировки. | 6 |
| 9 | Потребность собаки в питательных веществах в период беременности. | 2 |
| 10 | Потребность собаки в питательных веществах в период кормления щенков. | 2 |
| **Лабораторные работы:** |
| 11 | Методика расчета и соотношения потребности в витаминах. | 2 |
| 12 | Методика расчета и соотношения потребности в минеральных веществах. | 2 |
| 13 | Методика расчета и соотношения потребности в белках. | 2 |
| 14 | Методика расчета и соотношения потребности в углеводах. | 2 |
| 15 | Методика расчета и соотношения потребности в жирах. | 2 |
| **Практические занятия:** |
| 16 | Осуществление контроля качества и организация питания собаки. | 2 |
| 17 | Организация сбалансированного питания собаки. | 2 |
| **Тема 2.2. Состав и виды кормов. Правила режима кормления.** | 1 | Анализ состава кормов. Определение содержания в кормах белков, углеводов, жиров, минеральных веществ, витаминов. | 2 |
| 2 | Вода для собак, ее состав и норма. | 2 |
| 3 | Энергетическая ценность, питательность, усвояемость кормов. | 4 |
| 4 | Комплексная оценка кормов. | 2 |
| 5 | Корма животного и растительного происхождения, их ценность. Консервы, их преимущество использования. | 4 |
| 6 | Суточный рацион взрослой собаки. | 2 |
| 7 | Особенности кормления сук в период вязки, щенности и лактации. | 2 |
| 8 | Особенности кормления щенков, режим кормления.  | 2 |
| 9 |  Приготовление корма в домашних условиях. | 2 |
| 10 | Кормление собак в питомниках | 4 |
| 11 | Кормление и водопой собак. | 2 |
| **Лабораторные роботы** |
| 12 | Методика определения содержания в кормах белков. | 2 |
| 13 | Методика определения содержания в кормах углеводов. | 2 |
| 14 | Методика определения содержания в кормах жиров. | 2 |
| 15 | Методика определения содержания в кормах минеральных веществ и витаминов. | 2 |
| 16 | Методика проведения комплексной оценки корма. | 2 |
| **Практические занятия:** |
| 17 | Методика кормления и водопоя собак | 2 |
| 18 | Методика применения особенностей кормления различных пород собак. | 2 |
| 19 |  Методы отбора проб воды. | 2 |
| **Самостоятельная работа при изучении раздела 2 пм 01.**-систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем;-подготовка к лабораторным и практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление лабораторно-практических работ, отчетов и подготовка к их защите.- подготовка и написание рефератов, докладов, глоссария.- подготовка и составление тестов, кроссвордов.- составление презентаций. | 46 |
| **Примерная тематика домашних заданий**Роль и значение теоретических знаний в процессе освоения образовательной программы по специальности. Кормление собак и состав кормов. Значение энергии, белков, углеводов, жиров, витаминов, минеральных веществ для собаки и щенка. Кормление рабочих собак. Составление рациона. Режим кормления. |
| **Учебная практика****Виды работ**: 1. Осуществление контроля качества и организация кормления.
2. Организация сбалансированного питания для различных возрастных групп.
3. Анализ влияния различных кормов на состояние здоровья собаки.
4. Кормление щенков.
5. Водопой собак.
6. Кормление собак в питомнике.
 | 48 |
| **Раздел ПМ 3. Содержание и сбережение собак в питомниках**  |  |  | 60 |
| **Тема 3.1. Осмотр собаки, уход за кожей и шерстью.** | 1 | Порядок ежедневного осмотра собак. | 2 |
| 2 | Ветеринарный осмотр в питомнике. | 2 |
| 3 | Порядок проведения ветеринарного осмотра собаки в питомнике. | 2 |
| 4 | Комиссия по проведению ветеринарного осмотра собаки в питомнике, ее состав. | 2 |
| 5 | Фиксация собак для ветеринарного осмотра. | 2 |
| 6 | Показ прикуса собаки. | 2 |
| 7 | Чистка собак, ее последовательность. | 2 |
| 8 | Уход за шерстью собаки и кожей. | 2 |
| 9 | Купание и мытье собаки. Препараты, применяемые для мытья собаки. | 2 |
| 10 | Инвентарь для чистки, купания и мытья собаки. | 2 |
|
|
| **Лабораторные работы:** |  |
| 11 | Требования по определению оценки на упитанность собаки. | 2 |  |
| 12 | Требования по определению оценки на чистку и содержание собаки. | 2 |  |
| 13 | Определение необходимого инвентаря и спец.снаряжения используемого для ухода за собакой. | 2 |  |
|
| **Практические занятия:** |  |
| 14 | Устройство собаки в питомнике: режим содержания, выгул. | 2 |  |
| 15 | П Фиксация собаки для ветеринарного осмотра.оследовательность ежедневного ветеринарного осмотра собаки. | 2 |  |
| 16 | Выбор места для купания собаки. Особенности купания собаки в зимнее время. | 2 |  |
|
|
| **Тема 3.2. Перевозка собак на транспорте.** |  |  |  |  |
|  | 1 | Правила перевозки собак различными видами транспорта. | 2 |  |
| 2 | Посадки собак на автомашину и перевозка. | 2 |  |
| 3 | Посадка собак в железнодорожные вагоны и перевозка. Нормы перевозки собак. | 2 |  |
| 4 | Порядок выгуливания собак в дороге. Меры безопасности при перевозке собак. | 2 |  |
| 5 | Правила кормления и водопоя собак в дороге. | 2 |  |
| 5 | Основные сведения о болезнях собак. | 8 |  |
| 6 | Общие болезни для человека и животных; | 10 |  |
| 7 | Методы профилактики заболеваний собак; | 6 |  |
| 8 | Основные противоэпизоотические и профилактические мероприятия в собаководстве. | 6 |  |
|
|
|
|
| **Практические занятия:** |  |
| 9 | Применение мер безопасности при перевозке собаки. | 2 |  |
| 10 | Обслуживание собаки в период перевозки железнодорожным транспортом. | 2 |  |
| 11 | Обслуживание собаки в период перевозки автотранспортом. | 2 |  |
| 12 | Обслуживание собаки в период перевозки авиатранспортом. | 2 |  |
| 13 | Осуществление посадки и высадки при перевозке железнодорожным и автотранспортом . | 2 |  |
| 14 | Осуществление посадки и высадки при перевозке на различных видах транспорта. | 2 |  |
|
|
| **Самостоятельная работа при изучении раздела 3 пм 01.**-систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем;-подготовка к лабораторным и практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление лабораторно-практических работ, отчетов и подготовка к их защите.- подготовка и написание рефератов, докладов, глоссария.- подготовка и составление тестов, кроссвордов.- составление презентаций. | 30 | 2 |
| **Примерная тематика домашних заданий**Роль и значение теоретических знаний в процессе освоения образовательной программы по специальности. Выгул собаки в питомнике.Ветеринарный осмотр собаки в питомнике, порядок проведения. |
| **Учебная практика****Виды работ**1. Ветеринарный осмотр собаки в питомнике, порядок проведения.
2. Осмотр собаки, уход за глазами, ушами, деснами. уход за кожей, шерсть, мытье собаки
 | 12 | 2 |
| **Производственная практика****Виды работ:**  Обеспечивать уход за собаками с использованием необходимых средств и инвентаряПроводить кормление собак с учетом возраста, породы и видов служб.Проводить выгул собак.Под руководством ветеринарных специалистов участвовать в проведении противоэпизоотических мероприятий.Выполнять лечебные назначения по указанию и под руководством ветеринарных специалистов.Содержать и сберегать собак в питомниках. Ухаживать за молодняком. |  |
|  | 470 *(должно соответствовать указанному количеству часов в пункте 1.3 паспорта программы)* |

# **4. условия реализации программы ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

# **4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы модуля предполагает наличие учебных кабинетов кинологии и собаководства; лабораторий экспертизы собак ; мастерских стрижки и тримминга собак.

**Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:**

 рабочее место преподавателя, оборудованное необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения;

* посадочные места обучающихся (по количеству обучающихся);
* необходимый инвентарь и оборудование;

- модель животного « Внутреннее строение собаки».

**Технические средства обучения:**

-инвентарь и оборудование для разведения, выращивания, содержания, кормления и ухода за собакой.

- компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиа проектор.

**Оборудование мастерской и рабочих мест мастерской:**

**-**автоматизированное рабочее место преподавателя;

* автоматизированное рабочие места обучающихся (по количеству обучающихся);

- инвентарь и оборудование для стрижки и тримминга собаки;

**Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории:**

**-**автоматизированное рабочее место преподавателя;

- автоматизированное рабочие места обучающихся (по количеству обучающихся);

* сетевое периферийное оборудование;
* периферийное оборудование для ввода и вывода информации;

мультимедийное оборудование.

**Реализация программы модуля предполагает обязательную производственную практику.**

**Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест:**

-рабочие места по количеству обучающихся;

-инвентарь и оборудование для стрижки и тримминга собаки;

-инвентарь и оборудование для разведения, выращивания, содержания, кормления и ухода за собакой. - компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиа проектор;

* сетевое периферийное оборудование;
* периферийное оборудование для ввода и вывода информации.

# **4.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

**Список используемой литературы при реализации ПМ 01. «Содержание собак и уход за ними»**

**Основные источники:**

1. Блохин Г.И., Блохина Т.В., Бурова Г.А. и др.: Кинология. Издательство «Лань»1-е изд., 2013, 432с.
2. Балакирев Н.А., Перельдик Д.Н., Домский И.А. содержание, кормление и болезни собак. Издательство «Лань», 1-е изд., 2013, 256с.
3. Менькин В.К. Кормление животных. – М.: КолосС, 2013.
4. Поведение собаки: пособие для собаководов / Е.Н. Мычко, М.Н. Сотская, В.А. Беленький, Ю.В. Журавлев и др. – М.: ооо «аквариум принт», 2014. - 400 с.
5. Пойми Друга: Справочник по поведению собак / А. Санин, Л. Чебыкина.– М.: ЛОКИД-Пресс, 2013. – 302 с.
6. Фаритов Т.А., Хазиахметов Ф.С., Платонов Е.А. Практическое собаководство. Издательство «Лань» 1-е изд., 2012, - 480с.
7. Храмцов В.В., Табаков Г.П. Зоогигиена с основами ветеринарии и санитарии. М.: КолосС, 2011.

**Дополнительные источники:**

1. Лехари Г. Породы собак: большой справочник: - М.: Эксмо, 2010, - 256с.
2. Леон Ф. Уитни. Психология собаки. Основы дрессировки собак: Центрполиграф; Москва; 2010.
3. Климов А.Ф., Акадьевский А.И. Анатомия домашних животных, - СПб,: Издательство «Лань», 2012.
4. Сотская М. Зоопсихология, М.: Эксмо, 2012г
5. Герусалимский Е.Л. Экстерьер собаки и его оценка. М.: Издательство «Лань», 2013.
6. Журнал «Мир собак», 2011, 2012, 2013, 2014.
7. <http://rkf.org.ru/>
8. http://www.iku.ru/

# **4.3. Общие требования к организации образовательного процесса**

Освоение программы модуля базируется на изучении общепрофессиональных дисциплин биология собак, анатомия и физиология животных, основы ветеринарии и зоогигиены, охрана труда, информационные технологии в профессиональной деятельности, культура делового общения, основы экономики, менеджмента и маркетинга, правовое обеспечение профессиональной и предпринимательской деятельности, безопасность жизнедеятельности.

Обязательным условием допуска к производственной практике в рамках профессионального модуля «Содержание собак и уход за ними» является освоение учебной практики для получения первичных профессиональных навыков в рамках данного профессионального модуля. Производственная практика должна проводиться в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

Медицинские ограничения регламентированы Перечнем медицинских противопоказаний Министерства здравоохранения Российской Федерации.

# **4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу (курсам): Реализация основной профессиональной образовательной программы по специальности среднего профессионального образования должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального цикла, эти преподаватели должны проходить стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

# **5. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля (вида профессиональной деятельности)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты** **(освоенные профессиональные компетенции)** | **Основные показатели оценки результата** | **Формы и методы контроля и оценки**  |
| Обеспечивать уход за собаками с использованием необходимых средств и инвентаря | Основные правила содержания собак, оборудование мест содержания и сбережения собак, осмотры собак, уход за шерстью и кожей, инвентарь и специальное снаряжение, перевозка собак на транспорте, ветеринарно – санитарные требования к содержанию собак, проводить стрижку, тримминг прически декоративных собак. | -тестирование-экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ на учебной и производственной практике |
| Проводить кормление собак с учетом возраста, породы и видов служб | Использование современных технологий кормления, содержания собак и ухода за ними;Демонстрация правильной последовательности выполнения действий в составлении рациона сбалансированного питания по породам и возрастным группам; Демонстрация навыков использования требований стандартов к качеству основных кормов и кормовых средств;Демонстрация навыков использования норм кормления и принципов составления рационов для различных пород собак и возрастных групп. | -тестирование-экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ на учебной и производственной практике |
| Проводить выгул собак | Решение стандартных профессиональных задач с соблюдением необходимых правил и норм при выгуле собаки. | -тестирование-экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ на учебной и производственной практике |
| Под руководством ветеринарных специалистов участвовать в проведении противоэпизоотических мероприятий | Демонстрация общих санитарно – гигиенических мероприятий, методов отбора проб воды, измерения основных параметров микроклимата в помещении для собак;Демонстрация навыков использования методов профилактики заболеваний, профилактические и противоэпизоотические мероприятия | -тестирование-экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ на учебной и производственной практике |
| Выполнять лечебные назначения по указанию и под руководством ветеринарных специалистов | Решение ситуационных задач по диагностике и лечению болезней собак;Демонстрация навыков использования правил ухода за больной собакой; | -тестирование-экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ на учебной и производственной практике |

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты** **(освоенные общие компетенции)** | **Основные показатели оценки результата** | **Формы и методы контроля и оценки**  |
| -Понимание сущности и социальную значимости своей будущей профессии, проявление к ней устойчивого интереса. | * Наличие положительных отзывов от мастера производственного обучения
* демонстрация интереса к будущей профессии
* активность, инициативность в процессе освоения профессиональной деятельности;
 | * Наблюдение и оценка мастера производственного обучения на практических и лабораторных занятиях при выполнении квалификационных работ, при выполнении практических заданий во время учебной и производственной практики.

-Профориентационное тестирование |
| -Организация собственной деятельности, выбор типовых методов и способов выполнения профессиональных задач, оценка их эффективности и качества. | * правильный выбор и применение способов решения профессиональных задач в области кинологии;
* грамотное составление плана лабораторно-практической работы;
* демонстрация правильной последовательности выполнения действий во время выполнения лабораторных, практических работ, заданий во время учебной, производственной практики;
 | * соответствие нормативам и последовательности выполнения тех или иных видов работ
* экспертная оценка выполнения лабораторно-практической работы
 |
| -Принятие решения в стандартных и нестандартных ситуациях и способность нести за них ответственность. | * решение стандартных профессиональных задач в области собственной деятельности по собаководству;
* самоанализ и коррекция результатов собственной работы.
 | * Наблюдение и оценка мастера производственного обучения на практических и лабораторных занятиях при выполнении квалификационных работ, при выполнении практических заданий во время учебной и производственной практики.
 |
| -Осуществление поиска и использования информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. | * эффективный поиск необходимой информации;
* использование различных источников, включая электронные
 | Выполнение и защита реферативных, курсовых работ |
| -Использование информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности. | * демонстрация навыков использования информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
* работа с различными прикладными программами
 | Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ  |
| -Способность работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. | * взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения
 | Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практике |
| -Способность брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий. | * принятие закономерности общения, социально-психологических феноменов группы и общества, пути социальной адаптации личности;

способность пользоваться простейшими приемами саморегуляции поведения в процессе межличностного общения;-быть готовым к проявлению ответственности за выполняемую работу, способным самостоятельно и эффективно решать проблемы в области профессиональной деятельности | Наблюдение и оценка мастера производственного обучения на практических и лабораторных занятиях при выполнении квалификационных работ, при выполнении практических заданий во время учебной и производственной практики. |
| -Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. | * быть готовым к постоянному профессиональному росту, приобретению новых знаний;

обладать устойчивым стремлением к самосовершенствованию (самопознанию, самоконтролю, самооценке, саморегуляции и саморазвитию); стремиться к творческой самореализации | Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практике |
| -Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности. | * демонстрация навыков использования информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
* работа с различными прикладными программами
 | Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ  |

# **Аннотация рабочей программы профессионального модуля**

**«ПМ 01. Содержание собак и уход за ними»**

**(базовая углубленная подготовка)**

 Рабочая программа профессионального модуляПМ. 01.Содержание собак и уход за ними разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) по специальностям среднего профессионального образования (далее – СПО) 35.02.15 Кинология, утвержденная приказом Министерства образования и науки Российской Федерации «07» мая 2014 г. № 464 Рабочая программа разработана в соответствии с разъяснениями по формированию примерных программ учебных дисциплин начального профессионального и среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов начального профессионального и среднего профессионального образования, утвержденными И.М. Реморенко, директором Департамента государственной политики и нормативно-правового регулирования в сфере образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 августа 2009 года.

 Включает в себя: паспорт рабочей программы (место профессионального модуля, профессиональные и общие компетенции профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля ); структуру и содержание профессионального модуля (объем профессионального модуля и виды учебной работы, тематический план и содержание профессионального модуля); условия реализации профессионального модуля (требования к минимальному материально-техническому обеспечению, информационное обеспечение обучения, перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, основной и дополнительной литературы); контроль и оценку результатов освоения профессионального модуля.

 Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:

всего 402 часа, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 330 часов, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 220 часа;

самостоятельной работы обучающегося – 110 часа;

учебной практики –72 часа;

 Вид промежуточной аттестации: Диффиринцированный зачет

 Наименование разделов профессионального модуля:

Раздел 1. Содержание и уход за собакой.

Раздел 2. Кормление собак

Раздел 3.Содержание и сбережение собак в питомниках

1. \* Раздел профессионального модуля – часть программы профессионального модуля, которая характеризуется логической завершенностью и направлена на освоение одной или нескольких профессиональных компетенций. Раздел профессионального модуля может состоять из междисциплинарного курса или его части и соответствующих частей учебной и производственной практик. Наименование раздела профессионального модуля должно начинаться с отглагольного существительного и отражать совокупность осваиваемых компетенций, умений и знаний. [↑](#footnote-ref-2)