Управление науки и образования Липецкой области

Г(О)БОУ СПО «Аграрный техникум Конь-Колодезский»

Утверждаю

Директор Г(О)БОУ СПО

«Аграрный техникум Конь-Колодезский»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_А.Е. Кудаев

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОГСЭ. «Основы социологии и политологии»**

Специальность СПО 031001 «Правоохранительная деятельность»

(базовый уровень)

**2014 г.**

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ. «Основы социологии и политологии» разработана на основе федерального государственного стандарта ( далее - ФГОС) по специальности среднего профессионального образования ( далее - СПО) 031001 **«Правоохранительная деятельность» .**

Организация-разработчик: Г(О)БОУ СПО «Аграрный техникум Конь-Колодезский».

Разработчики: Балашов А. О. преподаватель истории

|  |  |
| --- | --- |
| *Рассмотрено*  На заседании цикловой комиссии  общегуманитарных и социально-экономических дисциплин  *Протокол № 1 от 27.08.2014 г*  Председатель\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Демина З.А. | *Согласовано* Зам. директора по учебной работе    \_\_\_\_\_\_\_Ломова Л.И. |

2

# **СОДЕРЖАНИЕ**

|  |  |
| --- | --- |
|  | стр. |
| **ПАСПОРТ рабочей ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** | 5 |
| **СТРУКТУРА и содержание УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** | 5 |
| **условия реализации учебной дисциплины** | 8 |
| **Контроль и оценка результатов Освоения учебной дисциплины** | 8 |

**1. паспорт ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

ОСНОВЫ СОЦИОЛОГИИ И ПОЛИТОЛОГИИ

*название дисциплины*

**1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО **031001 «Правоохранительная деятельность»**

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использованадругими образовательными учреждениями профессионального и дополнительного образования, реализующими образовательную программу среднего (полного) общего образования на базе ФГОС

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Дисциплина входит в общегуманитарный и социально экономический цикл

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины.**

**Цели освоения дисциплины:** дать современно представление о роли политологии и социологии в жизни общества и человека, определить функции и структуру политологического и социологического знания; рассмотреть классические и современные концепции политической науки в контексте актуальных проблем российского политического процесса; социокультурные аспекты политики.

**Задачи изучения дисциплины.**

Задачами курса являются:

1. Обучение студентов основным законам политологии:

- законы органической взаимосвязи и взаимодействия внутренней и внешней политики;

- дифференциация и усложнение политической жизни;

- возрастание роли политики в жизни общества;

- демократизация политики;

- гуманизация политики и возрастания в ней места и роли личности;

- интернациализация и глобализация политики;

- роста политической культуры.

2. Усвоение студентами основных политических понятий, категорий и подходов к главным проблемам политического развития.

3. Обеспечение студентов теоретическим фундаментом для овладения с определёнными гуманитарными дисциплинами (философией, историей, социологией, логикой, теорией государства и права).

4. Развитие у студентов логического мышления.

**В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:** 1) разбираться во взаимоотношениях различных субъектов политики, в соотношении федеральных и региональных центров принятия решения, специфике административно – территориального устройства РФ;

2) анализировать высказывания, работы выдающихся представителей политической мысли;

3) выделять теоретические и прикладные, аксиологические и инструментальные компоненты политологического знания;

4) определить место политологии в системе социальных наук;

5) быть толерантным, научиться признавать право каждого на политический и идеологический выбор;

6) аргументированно отстаивать свои политические идеалы и ценности, понимать необходимость овладения демократической, политической культурой.

**В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:** 1)понятийно - категориальный аппарат, методологию, структуру политической науки;

2) основные разновидности современных систем и режимов;

3)основные парадигмы политологии;

4) методологию познания политической реальности;

5)социокультурные аспекты политики;

6)сущность политических отношений и процессов;

7) типологию, основные источники возникновения и развития массовых социальных движений, формы социальных взаимодействий, факторы  социального развития, типы и структуры социальных организаций и уметь их анализировать;

8) теоретические модели, объясняющие факты и явления политической жизни.

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 62 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов;

самостоятельной работы обучающегося 14 часа.

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем часов** |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | *62* |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)** | *48* |
| в том числе: |  |
| лекции | *28* |
| практические занятия | *20* |
| контрольные работы |  |
| курсовая работа (проект) (*если предусмотрено)* |  |
| **Самостоятельная работа обучающегося (всего)** | *14* |
| в том числе: |  |
| *Составление кроссвордов* | *3* |
| *Подготовка рефератов* | *5* |
| *Подготовка презентаций* | *2* |
| *Составление схем и таблиц* | *1* |
| *Внеаудиторная самостоятельная работа* | *1* |
| *Промежуточная аттестация в форме*  ДИФФЕРЕНЦИРОВАННЫЙ ЗАЧЕТ | |

# **2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины:** основы социологии и политологии

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | **Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)** *)* | | | **Объем часов** | **Уровень освоения** |
| **1** | 2 | | | **3** | **4** |
| **Раздел 1.** | **ОСНОВЫ СОЦИОЛОГИИ** | | |  |  |
| **Тема 1.1.** | Содержание учебного материала | | | *5* |
|  | **Социология как наука.**  Зарождение и становление социологии как науки. Основоположники социологии. Современные социологические теории. Понятие об объекте, предмете и методах социологического исследования Категория "социальное" в предметной области социологии. Основные функции социологии. Методика конкретно-социологических исследований. | | ознакомительный |
| Лекция | | | *2* |  |
| Практические занятия. Развитие социологии как науки. Структура и функции. Категории и законы. | | | *2* |
| Самостоятельная работа обучающихся. Основные направления современной социологии. | | | *1* |
|  | | |  |
| **Тема 1. 2.** | Содержание учебного материала | | | *8* |
|  | **Социологические концепции личности.**  Понятия индивид и личность в социологии. Личность как субъект и объект общественных отношений. Социальный статус личности. Виды социальных статусов личности. Престиж. Авторитет. Социальные роли личности как механизм взаимодействия личности и общества. Статусный и ролевой набор. Статусная идентификация и дистанцирование. Социализация личности. Агенты и институты социализации. Социальное поведение и социальный контроль. Конформное и девиантное поведение. Элементы социального контроля. Социальные нормы. Социальные санкции. Самоконтроль. | | репродуктивный  продуктивный |
| Лекция | | | *4* |  |
| Практические занятия. Социологическое понятие личности. Периодизация понятия. | | | *2* |
| Самостоятельная работа обучающихся. Социальные общности. Социально-ролевой конфликт. | | | *2* |
|  | | |  |
| **Тема 1. 3.** | Содержание учебного материала | | | *4* |  |
|  | **Базисные элементы социальной жизни.**  Активность и деятельность. Социальное действие, его критерии. Мотивация социального действия. Типы мотивации. Социальная связь, ее признаки и структура. Виды социальной связи: социальный контакт и социальное взаимодействие (интеракция). Социальное взаимодействие как система обменов. Основные формы социального взаимодействия: адаптация, сотрудничество (кооперация), конкуренция, конфликт.  Причины, функции и типология конфликтов, их последствия. Факторы, влияющие на урегулирование социальных конфликтов.. | | ознакомительный  продуктивный |
| Лекция | | | *2* |  |
| Практические занятия. | | |  |
| Самостоятельная работа обучающихся. Институализация и развитие социальных институтов. | | | *2* |
|  | | |  |
| **Тема 1. 4.** | Содержание учебного материала | | | *8* |  |
|  | **Социальные институты.**  Понятие социального института. Институционализация. Типология и функции социальных институтов. Семья как социальный институт. Социальные функции семьи. Образование как социальный институт. Проблемы образования в современном информационно-техническом мире. Религиозный социальный институт и его функции. Собственность как социальный институт. Государство и его основные социальные функции. Социальные функции культуры. | | репродуктивный  продуктивный |
| Лекция | | | *2* |  |
| Практические занятия. Развитие и механизмы распространения культуры. | | | *2* |
| Самостоятельная работа обучающихся. Культурные универсалии. Роль инфраструктуры в развитии культуры. | | | *4* |
|  | | |  |
| **Тема 1. 5.** | Содержание учебного материала | | | *6* |  |
|  | **Общество как социальная система**  Общее понятие и признаки общества. Общество - как социокультурный феномен. Социальный процесс, его основные формы. Типология обществ. Концепция информационного общества. Социальная структура общества. Социальные общности и группы, их отличительные признаки. Этносы. Социальные и этнонациональные отношения. Теория социальной стратификации - теория социального неравенства. Основные типы стратификационных систем. Понятие социальной мобильности, ее причины, основные виды. Вертикальная мобильность как главный индекс открытости общества. Гражданское общество и правовое государство. | | репродуктивный  ознакомительный |
| Лекция | | | *2* |  |
| Практические занятия. Стратификация современного российского общества. | | | *2* |
| Самостоятельная работа обучающихся. Виды социальных изменений. | | | *2* |
|  | | |  |
| **Раздел 2.** | **ОСНОВЫ ПОЛИТОЛОГИИ** | | |  |  |
| **Тема 2. 1.** | Содержание учебного материала | | | *6* |
|  | | **Политология как наука.**  Основные факторы появления политологии. Подходы к определению предмета политологии. Методы изучения политической жизни общества. Функции политологии. История становления и развития политической мысли. Российская политология: история и современность. | репродуктивный  ознакомительный |
| Лекция | | | *2* |  |
| Практические занятия. Политика как общественное явление. Понятия и сущность. | | | *2* |
| Самостоятельная работа обучающихся. Политика и мораль. Цели и средства в политике. | | | *2* |
|  | | |  |
| **Тема 2. 2.** | Содержание учебного материала | | | *8* |  |
|  | | **Власть и политика как общественные явления.**  Политика как социальное явление. Взаимоотношения политики с другими сферами общественной жизни. Структура политики: субъекты политики, политический интерес, политическое сознание, политическая деятельность, политические отношения, политическая организация. Функции политики. Политика и мораль. Власть как центральный элемент политики. Природа власти: власть как сущность и власть как отношение субъекта и объекта. Власть как доминирование-антагонизм доминирование-партнерство. Ресурсы и виды власти. Власть и господство.  Легитимность власти и ее типы. Признаки падения легитимности власти. | репродуктивный  ознакомительный |
| Лекция | | | *2* |  |
| Практические занятия. Гражданское общество и правовое государство. | | | *2* |
| Самостоятельная работа обучающихся. Глобальная система и процессы глобализации. | | | *4* |
|  | | |  |
| **Тема 2. 3.** | Содержание учебного материала | | | *8* |  |
|  | **Политическая система и политический режим.**  Понятие политической системы общества. Основные элементы политической системы. Механизм функционирования политической системы. Функции политической системы. Политический режим как система методов осуществления политической власти. Элементы политического режима. Типы политических режимов: тоталитаризм, авторитаризм, демократия. Политический плюрализм. Избирательные системы. Значение избирательных систем и их типология.  Составление сравнительной таблицы политических режимов по следующим критериям: степень политической свободы, наличие и гарантии прав и свобод; степень принуждения и насилия; принципы организации и степень концентрации власти; место и роль государства; 5) зрелость гражданского общества; 6) наличие инакомыслия, оппозиции; 7) существующая партийная система.. | | репродуктивный  продуктивный |
| Лекция | | | *4* |  |
| Практические занятия. Институциональное измерение политики. | | | *2* |
| Самостоятельная работа обучающихся. Федеративное устройство России. | | | *2* |
|  | | |  |
| **Тема 2. 4.** | Содержание учебного материала | | | *6* |  |
|  | **Политические институты.**  Понятие политического института.  Государство как фундаментальный институт политической системы. Происхождение, сущность и основные признаки государства. Функции государства. Типы и формы государства. Соотношение правового государства и гражданского общества. Тенденции развития современного государства. Политическая партия как основной институт политической системы. Основные признаки и функции политической партии. Типология современных политических партий. Партийные системы.  Типология общественно-политических организаций и движений. | | репродуктивный  ознакомительный |
| Лекция | | | *2* |  |
| Практические занятия | | |  |
| Самостоятельная работа обучающихся. Типология общественно-политических организаций и движений. | | | *2* |
|  | | |  |
| **Тема 2. 5.** | Содержание учебного материала | | | *5* |  |
|  | **Личность и политика.**  Личность как первичный субъект и объект политики.  Политическая социализация. Содержание процесса политической социализации. Типы политической социализации.  Характерные черты и основные функции политической культуры. Структура политической культуры: культура политического сознания, культура политического поведения, культура функционирования политических институтов. Формы и типы политического поведения. Политическая активность и политическая иммобильность. Типы политической культуры.  Политические права и свободы личности. Понятие политической идеологии. Свойства идеологии и ее функции. Типы идеологий. Составление таблицы "Конституционные права и свободы человека и гражданина" (статьи 17-64 Конституции Российской Федерации). | | репродуктивный  продуктивный |
| Лекция | | | *2* |  |
| Практические занятия. Политическая культура и социализация. | | | *2* |
| Самостоятельная работа обучающихся. Основные идеологические течения в современном мире. | | | *3* |
|  | | |  |
| **Раздел 3.** | **Мировое сообщество и Россия.** | | |  |  |
| **Тема 3. 1.** | Содержание учебного материала | | | *4* |
|  | | **Социально-политические процессы в России.**  Общая социологическая характеристика современного российского общества. Эволюция политической системы России. Государственное устройство и государственные символы России. Партийная и избирательная системы в России: особенности формирования и функционирования.  Особенности российской политической культуры и политической социализации. Подготовка устного сообщения по теме учебной конференции: "Российское общество: основные направления реформирования и стратегия развития". | репродуктивный  ознакомительный |
| Лекция | | | *2* |  |
| Практические занятия. Мировая политика и международные отношения. | | | *2* |
| Самостоятельная работа обучающихся | | |  |
|  | | |  |
| **Тема 3. 2.** | Содержание учебного материала | | | *4* |  |
|  | **Тенденции развития мирового сообщества.**  Глобальный уровень общества. Внешняя политика. Мировой политический процесс. Международные политические отношения. Тенденции развития мирового сообщества. Глобальные проблемы социально-политического характера.  Мир как отношение между народами и государствами. Россия в системе международных отношений. Глобальные проблемы современности и пути их решения. | | репродуктивный  ознакомительный |
| Лекция | | | *2* |  |
| Практические занятия. Международные конфликты и безопасность. | | | *2* |
| Самостоятельная работа обучающихся. | | |  |
|  | | |  |
|  | | | |  |  |  |
| ***ВСЕГО:*** | | | | *2* |
|  | | | |  |

# **3. условия реализации УЧЕБНОЙ дисциплины**

**3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета (аудитории).

Оборудование учебного кабинета: cтандартно оборудованные лекционные аудитории, аудитории для проведения интерактивных лекций.

Технические средства обучения: мультимедиа, экран.

# **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.**

**Основные источники:**

1.Боровик В.С., Креиов Б.И. Основы политологии и социологии. Учеб. пособ. для средн. профес. учеб. заведений.- М.: Высш. шк,. 2011.

2.Кравченко А.И. Социология.-СПб.:Питер,2012.-432с.

3. Касьянов В.В. Социология. Ростов-Н-/Д:МарТ,2013.-512с.

4.Социология/под ред.В.Н. Лавриненко.- М.: ИНТИ-ДАНА,2013.-407с.

5.Радугин А.А. Социология /П.С.Емшин.-СПб.:2011.-400с.

6.Политология. Бабков В.А./Браш Н.Н.:2013.-348с.

7. Грязнова А. Г. Политология.-3-е изд., перераб. и доп.-М.: ИНФРА-М, 2014.-396с.

8. Козырев Г. И. Политология.- М.: ФОРУМ; ИНФРА-М, 2011.-368с.

**Дополнительные источники:**

1.Губаева Г.А. Социология. М.:МАЭП, ИИК, Калита, Собрание, 2010.-304с.

2.Тщенко Ж.Т. Социология: - М.: Прометей, Юрай,2011.-511с.

3.Кравченко А.И. Социология: хрестоматия. - Екатеринбург: Деловая книга,2012.-368с.

4.Мостовая И.В. Зачёт по социологии в кармане.- Ростов-Н-/Д: Феникс,2014.-320с.

5.Хьелл Л., Зиглер Д. Психология личности. - СПб.: Питер,2012.-607с.

6. Политология. Курс лекций, Сирота Н.М. - СПб: Питер, 2011 г.

7. Политология: Учебник для Вузов, Мухаев Р.Т., М.:, Юнити-Дана, 2012г.

8. Политология: Учебное пособие д/Вузов, Воробьев К.А. - М.:, Академ.Проект, 2011 г.

**Интернет-ресурсов:**

# 1. [www.nhtk-edu.ru/…i/osnovi-sotsiologii-i-politologii](http://www.nhtk-edu.ru/metodichki/osnovi-sotsiologii-i-politologii)

# 2. [www.collegemvd.by/sgd\_materials\_oso.html](http://www.collegemvd.by/sgd_materials_oso.html)

# 3. [www.mkgt.ru/…06 **Основы** **социологии** **и** **политологии**.pdf](http://www.mkgt.ru/files/materials/395/06%20%CE%F1%ED%EE%E2%FB%20%F1%EE%F6%E8%EE%EB%EE%E3%E8%E8%20%E8%20%EF%EE%EB%E8%F2%EE%EB%EE%E3%E8%E8.pdf)

# 4. [volhonchino2008.narod.ru/soc.docx](http://volhonchino2008.narod.ru/soc.docx)

# **4. Контроль и оценка результатов освоения УЧЕБНОЙ Дисциплины**

# **Контроль** **и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

|  |  |
| --- | --- |
| **Результаты обучения**  **(освоенные умения, усвоенные знания)** | **Формы и методы контроля и оценки результатов обучения** |
| **Раздел 1. Основы социологии. Тема 1.1. Социология как наука.**  **Студенты должны: иметь представление:**   1. об основных этапах становления социологии как науки; 2. о специфике предмета социологии; 3. о функциях социологии; 4. о методах социального познания и методике конкретно-социологических исследований;   **знать:**   1. содержание понятий: "социальное", "предмет социологии", "методы социологии";   **Тема 1.2. Социологические концепции личности.**  **Студенты должны: иметь представление:**   1. о специфике социологического подхода к изучению взаимодействия личности и общества; 2. о процессе социализации личности;   **знать:**   1. общие положения ролевой теории личности; 2. общее понятие о механизме регуляции социального поведения; 3. социальные нормы, типы санкций; 4. содержание категорий "личность", "социальный статус", "социальная роль", "социализация", "социальный контроль", "социальные нормы", "социальные санкции", "девиация", "конформное поведение";   **Тема 1.3. Базисные элементы социальной жизни.**  **Студенты должны: иметь представление:**   1. о специфике социологического подхода к изучению солидарных и конфликтных взаимодействий; 2. о различных типах мотивации (по М. Веберу);   **знать:**   1. основные формы социального взаимодействия; 2. основы регуляции социального взаимодействия; 3. общие положения о причинах, функциях, типологии социальных конфликтов и способах их разрешения; 4. содержание понятий: "социальное действие", "мотивы и мотивация социального действия", "социальная связь", "социальный контакт", "социальное взаимодействие", "интеракция", "адаптация", "сотрудничество (кооперация)", "соперничество (конкуренция)", "социальный конфликт";   **уметь:**   1. конструировать модель управления конфликтом.   **Тема 1.4. Социальные институты.**  **Студенты должны: иметь представление:**   1. о специфике и функциях основных социальных институтов: семьи, образования, религии, собственности, государства, культуры;   **знать:**   1. основные признаки и элементы социального института; 2. содержание понятий: "социальная потребность", "социальный институт", "институционализация", "образование", "религия", "церковь", "сакрализация", "секуляризация", "культура", "ценности";   **Тема 1.5. Общество как социальная система.**  **Студенты должны: иметь представление:**   1. о специфике социологического подхода к изучению общества, социальных общностей и групп; 2. о теории социальной стратификации и основных типах стратификационных систем; 3. о видах социальной мобильности;   **знать:**   1. признаки общества как социокультурной системы; 2. формы социального процесса; 3. отличительные признаки социальной общности и социальной группы; 4. особенности социальных и этнонацинальных отношений; 5. содержание категорий: "общество", "социальный процесс",, "прогресс", "эволюция", "этносы", "нация", "класс", "страт", "стратификация", "социальная мобильность", "социальные движения".   **Раздел 2. Основы политологии. Тема 2.1. Политология как наука.**  **Студенты должны: иметь представление:**   1. об основных этапах формирования политологии как науки; 2. о предмете и методах политологии; 3. о функциях политологии; 4. о месте политологии в системе наук об обществе;   **знать:**   1. содержание понятий: "политология", "политика";   **уметь:**   1. составлять аннотации к публикациям и рефератам.   **Тема 2.2. Власть и политика как общественные явления.**  **Студенты должны: иметь представление:**   1. о происхождении, сущности и значении политики; 2. о типах легитимности власти;   **знать:**   1. структуру политики; 2. ресурсы и элементы власти; 3. содержание понятий: "политика", "субъекты политики", "политическая элита", "политическая бюрократия", "политическое сознание", "власть", "ресурс власти", "господство", "легитимность";   **уметь:**   1. самостоятельно определять проявление политических отношений;   **Тема 2.3. Политическая система и политический режим.**  **Студенты должны: иметь представление:**   1. о механизме функционирования политической системы;   **знать:**   1. основные типы политических режимов; 2. основные типы избирательных систем; 3. содержание понятий: "политическая система", "политический режим", "тоталитаризм", "авторитаризм", "демократия", "политический плюрализм", "избирательная система", "мажоритарная избирательная система", "пропорциональная избирательная система", "электорат".   **уметь:**   1. определять тип политического режима по его характерным признакам; 2. определять тип избирательной системы по способу определения результатов выборов.   **Тема 2.4. Политические институты.**  **Студенты должны: иметь представление:**   1. об основных теориях происхождения государства; 2. о тенденциях развития современного государства; 3. о правовом государстве и гражданском обществе;   **знать:**   1. признаки государства; 2. формы и функции современного государства; 3. основные признаки политической партии; 4. типы современных политических партий и партийных систем; 5. типы современных социальных и политических движений; 6. содержание понятий: "государство", "суверенитет", "монархия", "республика", "парламентская республика", "президентская республика", "федерация", "конфедерация", "политическая партия", "латентность", "лобби", "клиентелы", "партийная система", "социально-политическое движение".   **уметь:**   1. определять тип государства по его характерным признакам;   **Тема 2.5. Личность и политика.**  **Студенты должны: иметь представление:**   1. о содержании процесса и типах политической социализации личности; 2. об основных типах политической культуры; 3. об основных типах идеологии;   **знать:**   1. характерные черты, функции и структуру политической культуры; 2. содержание понятий: "политическая социализация", "политическое участие", "политическая деятельность"; "политическая активность", "политическая иммобильность", "политическая культура", "политическая идеология"; 3. основные формы политического поведения; 4. содержание основных политических прав и свобод личности;   **Раздел 3. Мировое сообщество и Россия. Тема 3.1. Социально-политические процессы в России.**  **Студенты должны: иметь представление:**   1. о содержании и тенденциях социально-политических процессов в России; 2. об особенностях российской партийной системы и общественно-политических движений России; 3. об особенностях политической культуры в современной России; 4. об особенностях политической социализации в России;   **знать:**   1. государственное устройство и государственную символику России;   **Тема 3.2. Тенденции развития мирового сообщества.**  **Студенты должны: иметь представление:**   1. о структуре, противоречиях и тенденциях развития мирового сообщества; 2. о месте России в системе международных отношений.   **знать:**   1. содержание понятий: "международные отношения", "внешняя политика", "безопасность", "терроризм". | Фронтальный опрос.  Зачет в конце семестра.  Индивидуальный опрос.  Зачет в конце семестра.  Фронтальный опрос.  Зачет в конце семестра.  Написание реферативных сообщений.  Зачет в конце семестра.  Индивидуальный опрос.  Зачет в конце семестра.  Коллоквиум.  Зачет в конце семестра.  Фронтальный опрос.  Зачет в конце семестра.  Фронтальный опрос.  Зачет в конце семестра.  Фронтальный опрос.  Зачет в конце семестра.  Творческая работа по теме: «Глобальные проблемы и пути их решения».  Зачет в конце семестра.  Зачет в конце семестра.  Итоговое тестирование.  Зачет в конце семестра. |