Государственное (областное) бюджетное образовательное учреждение

среднего профессионального образования

Аграрный техникум Конь-Колодезский

УТВЕРЖДАЮ

Директор Г(О)БОУ СПО

Аграрный техникум Конь-Колодезский

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ А.Е.Кудаев

«\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2014 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Информационные технологии в профессиональной деятельности**

«профессиональный цикл»

программы подготовки специалистов среднего звена по специальности

35.02.06 (110812) Технология производства и переработки

сельскохозяйственной продукции

Конь-Колодезь, 2014

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины

«Информационные технологии в профессиональной деятельности»

Специальность: 35.02.06 (110812) Технология производства и переработки

сельскохозяйственной продукции

Нормативный срок освоения: на базе среднего общего образования 3 года 10 месяцев

Уровень подготовки: базовый

Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: дисциплина входит в профессиональный цикл

Цели и задачи учебной дисциплины: требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

* использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах;
* использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, в том числе специального;
* применять компьютерные и телекоммуникационные средства в профессиональной деятельности;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

* основные понятия автоматизированной обработки информации;
* общий состав и структуру персональных компьютеров и вычислительных систем, автоматизированных рабочих мест (далее - АРМ);
* состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности;
* методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации;
* базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности;
* основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности;

Программой учебной дисциплины предусмотрены следующие виды учебной работы:

Максимальная учебная нагрузка – 90 час

Самостоятельная работа – 30 час

Обязательная аудиторная учебная нагрузка – 60 час

в т.ч. практических занятий – 32 час

Форма контроля: дифференцированный зачет

|  |  |
| --- | --- |
| **ОДОБРЕНО** **ОДОБРЕНО**  цикловой комиссией \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_дисциплин  Председатель  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 201\_\_г. | **СОГЛАСОВАНО**  зам. директора  по учебной работе  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Л.И.Ломова |

Организация-разработчик: Г(О)БОУ СПО «Аграрный техникум Конь-Колодезский»

Составители: Андреева В.А., Артамонова И.В., преподаватели Г(О)БОУ СПО «Аграрный техникум Конь-Колодезский»

Рабочая программа учебной дисциплины Информационные технологии в профессиональной деятельности разработана на основе обоснования вариативной части учебного плана по специальности (специальностям) среднего профессионального образования (далее СПО) 35.02.06 (110812) Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции, входящая в укрупненную группу специальностей 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство

# **СОДЕРЖАНИЕ**

|  |  |
| --- | --- |
|  | стр. |
| **ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** | 4 |
| **СТРУКТУРА и содержание УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** | 5 |
| **условия реализации РАБОЧЕЙ программы учебной дисциплины** | 11 |
| **Контроль и оценка результатов Освоения учебной дисциплины** | 12 |

**1. паспорт РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Информационные технологии в профессиональной деятельности**

**1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью вариативной составляющей учебного плана по специальности СПО 35.02.06 (110812) Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции***,*** входящей в укрупненную группу специальностей 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами основной профессиональной образовательной программы по специальности 110812 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции в соответствии с требованиями ФГОС СПО

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использованадругими образовательными учреждениями профессионального и дополнительного образования, реализующими образовательную программу среднего (полного) общего образования на базе ФГОС.

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина входит в общепрофессиональный цикл

**1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

* использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально-ориентированных информационных системах;
* использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, в т.ч. специального;
* применять компьютерные и телекоммуникационные средства в профессиональной деятельности

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

* основные понятия автоматизированной обработки информации;
* общий состав и структуру персональных компьютеров и вычислительных систем, автоматизированных рабочих мест (АРМ);
* состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности;
* методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации;
* базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности;
* основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 90 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 60 часов;

самостоятельной работы обучающегося 30 часа.

**2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | ***Объем часов*** |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | *90* |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)** | *60* |
| в том числе: |  |
| лабораторные занятия | *—* |
| практические занятия | *32* |
| контрольные работы | *—* |
| курсовая работа (проект) (*если предусмотрено)* | *—* |
| **Самостоятельная работа обучающегося (всего)** | *30* |
| в том числе: |  |
| самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) *(если предусмотрено)* | *—* |
| * работа с учебником: поиск ответа на вопрос, конспектирование, пересказ, план ответа, обобщение по нескольким параграфам; | *3* |
| * упражнения: ответы на вопросы, рецензии ответов, тренировочные упражнения; | *3* |
| * решение ситуационных задач; | *4* |
| * доклады и рефераты, компьютерные презентации; | *6* |
| * практические работы; | *2* |
| * творческие учебные проекты | *6* |
| * обработка результатов исследовательской работы | *6* |
| *Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета* | |

# **2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины** Информационные технологии в профессиональной деятельности

*наименование*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | **Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)** *(если предусмотрены)* | | **Объем часов** | **Уровень освоения** |
| **1** | **2** | | **3** | **4** |
| **Введение** | Основные принципы, методы и свойства информационных и телекоммуникационных технологий. Информационные ресурсы | | 2 | **2** |
| **Раздел 1. Техническое обеспечение информационных технологий** |  | |  |  |
| **Тема 1.1 Технические средства АРМ специалиста** | Содержание учебного материала | | 4 | **2** |
| 1 | АРМ специалиста: основные технические средства хранения и обработки информации | **2** |
| 2 | Устройства ввода-вывода информации |  |
| Лабораторные работы | | - |
| Практические занятия  1: Компьютерное рабочее место: безопасность, гигиена, эргономика | | 2 |
| Контрольные работы | | - |
| Самостоятельная работа обучающихся  - Устройства обмена информацией  -Устройства мультимедиа | | 2 |
| **Раздел 2. Программное обеспечение информационных технологий** |  | |  |
| **Тема 2.1 Базовое системное программное обеспечение** | Содержание учебного материала | | 2 | **2** |
| 1 | Современные операционные системы: основные возможности, краткая характеристика современных операционных систем. Операционная система MS Windows: характеристика, особенности. Средства управления операционной системой |
| Лабораторные работы | | - |  |
| Практические занятия  1: Файловая технология организации данных. Базовые операции с файломи  2: Стандартные программы ОС MS Windows | | 4 |
| Контрольные работы | | - |
| Самостоятельная работа обучающихся  - Лицензионное программное обеспечение  - Операционная система Linux: достоинства и недостатки | | 2 |
| **Тема 2.2 Сервисное программное обеспечение** | Содержание учебного материала | | 2 |
| 1 | Сервисное программное обеспечение: назначение и состав. Программы диагностики работоспособности компьютера. Программы обслуживания дисков. Архивирование данных. Антивирусные программы | 2 |
| Лабораторные работы | | - |  |
| Практические занятия  1: Сервис персонального компьютера | | 2 |
| Контрольные работы | | - |
| Самостоятельная работа обучающихся  -Основные виды компьютерных вирусов | | 2 |
| **Тема 2.3 Интегрированные пакеты прикладных программ общего назначения** | Содержание учебного материала | | 2 |  |
| 1 | Прикладное программное обеспечение общего назначения. Офисные ППП. Программные средства мультимедиа. Системы ОРС. Настольные издательские системы. Функциональные возможности интегрированного пакета MS Office | 2 |
| Лабораторные работы | | - |  |
| Практические занятия  1: Работа с текстовым редактором интегрированного пакета MS Office  2: Выполнение расчетов в электронной таблице интегрированного пакета MS Office. Вывод результатов в виде диаграмм  3: Создание базы данных в среде Access интегрированного пакета MS Office  4: Создание мультимедийных презентаций в среде PowerPoint интегрированного пакета MS Office  5: Реализация учебного творческого проекта (по выбору) | | 10 |
| Контрольные работы | | - |
| Самостоятельная работа обучающихся  - Подготовка информации для выполнения учебного творческого проекта (по выбору) | | 6 |
| **Тема 2.4 Профессионально-ориентированное прикладное программное обеспечение** | Содержание учебного материала | | 2 |
| 1 | Программные продукты, используемые в профессиональной деятельности: характеристика и возможности применения в профессиональной деятельности | 2 |
| Лабораторные работы | | - |  |
| Практические занятия  1:Работа с пакетом прикладных программ для предметных областей производства с/х продукции  2: Работа с пакетом прикладных программ для предметных областей переработки с/х продукции  3:Работа с пакетом программ для статистической обработки информации | | 6 |
| Контрольные работы | | - |
| Самостоятельная работа обучающихся  -Компьютер для «агро» и «зоо» | | 4 |
| **Раздел 3. Информационные системы в профессиональной деятельности** |  | |  |
| **Тема 3.1 Информационные системы управления** | Содержание учебного материала | | 2 |
| 2 |
| 1 | Понятие автоматизированной системы. Обобщенная схема информационной системы. Представление об автоматических и автоматизированных системах управления. Понятие процесса моделирования. Аспектное моделирование процессов управления |  |
| Лабораторные работы | | - |
| Практические занятия  -Создание информационной модели по профилю специальности | | 2 |
| Контрольные работы | | - |
| Самостоятельная работа обучающихся  -Проведение исследования на основе компьютерной модели по профилю специальности | | 6 |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Тема 3.2 Справочно-правовые информационные системы** | Содержание учебного материала | | | 2 | |  |
| 1 | Обзор компьютерных справочно-правовых систем. Основы организации поиска документов в СПС. | | 2 |
| Лабораторные работы | | | - | |  |
| Практические занятия  1: Приемы работы с СПС. Решение профессиональных задач из предметной области технолога | | | 2 | |
| Контрольные работы | | | - | |
| Самостоятельная работа обучающихся  -Информационные процессы в профессиональной деятельности, подлежащие компьютеризации  -Понятие корпоративной информационной системы  -Сохранение результатов поиска документов. Создание собственного рабочего пространства | | | 4 | |
| **Раздел 4. Телекоммуникационные технологии** |  | | |  | |
| **Тема 4.1 Современные средства и технологии обмена информацией** | Содержание учебного материала | | | 9 | |
| 1 | Современные средства связи | | 2 |
| 2 | Информационные технологии в локальных и отраслевых сетях. Корпоративные сети | |  |
| 3 | Глобальная сеть Интернет. Современная структура сети. Основные сервисы. Основы работы в сети Интернет | |
| 4 | Использование глобальной сети для ведения бизнеса | |
| Лабораторные работы | | | *-* | |
| Практические занятия  1: Работа с браузером. Просмотр Web-страниц. Сохранение загруженных Web-страниц  2: Поиск Информации в сети Интернет. Основные поисковые системы. Электронная почта. | | | *4* | |
| Контрольные работы | | | *-* | |
| Самостоятельная работа обучающихся  - Образовательные ресурсы сети Интернет  -Проблемы защиты информации в Интернет | | | *4* | |
| Резерв времени (дифференцированный зачет) | | | *1* | |  | |
| Примерная тематика курсовой работы (проекта) *(если предусмотрены)* | | | *-* | |
| Самостоятельная работа обучающихся над курсовой работой (проектом) *(если предусмотрены)* | | | *-* | |
| **Всего:** | | | *90* | |

# **3. условия реализации программы дисциплины**

**3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета Информатика

**Технические средства обучения:**

Оборудование кабинета по информационным технологиям:

* автоматизированное рабочее место преподавателя;
* автоматизированное рабочие места обучающихся (по количеству обучающихся);
* сетевое периферийное оборудование;
* периферийное оборудование для ввода и вывода информации;
* мультимедийное оборудование.

Программные средства обучения:

* Операционная система;
* Файловый менеджер (в составе операционной системы или др.);
* Антивирусная программа;
* Программа-архиватор;
* Интегрированное офисное приложение, включающее текстовый редактор, растровый и векторный графические редакторы, программу разработки презентаций и электронные таблицы;
* Звуковой редактор;
* Простая система управления базами данных;
* Проблемно - ориентированное прикладное программное обеспечение;
* Прикладное программное обеспечение для работы в глобальной сети.

# **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

**Основные источники (ОИ):**

1. Михеева Е.В. Информационные технологии в профессиональной деятельности. – М.: Академия, 2014
2. Михеева Е.В. Практикум по информационным технологиям в профессиональной деятельности. – М.: Академия, 2014
3. Филимонова Е.В. Информационные технологии в профессилональной деятельности. – Ростов н/Д: Феникс, 2014

**Дополнительные источники (ДИ):**

# Камынин В.Л. Методическое пособие для преподавателей вузов, ведущих занятия по обучению работе с СПС КонсультантПлюс» -- М., ЗАО «КонсультантПлюс Новые Технологии», 2013

1. Селиванов Н., Урумова Е. и др. «Система ГАРАНТ. Платформа F1» -- М., ООО «НПП Гарант-Сервис», 2013

**Интернет-ресурсы (И-Р)**

|  |  |
| --- | --- |
| И-Р 1 | <http://agrarnyisector.ru> |
| И-Р 2 | <http://www.agrosoft.ks.ua> |
| И-Р 3 | [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru) |
| И-Р 4 | [www.garant.ru](http://www.garant.ru) |
| И-Р 5 | [www.powerlexis.ru](http://www.powerlexis.ru) |
| И-Р 6 | <http://www.infojournal.ru/infojournal.htm> |
| И-Р 7 | <http://www.klyaksa.net/> |
| И-Р 8 | <http://school-collection.edu.ru/catalog/pupil/?subject=19> |

# **4. Контроль и оценка результатов освоения Дисциплины**

# **Контроль** **и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

|  |  |
| --- | --- |
| **Результаты обучения**  **(освоенные умения, усвоенные знания)** | **Формы и методы контроля и оценки результатов обучения** |
| **уметь:**  использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально-ориентированных информационных системах; | *результаты проверки практических работ, устная проверка, письменная проверка, результаты выполнения учебного творческого проекта* |
| использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, в т.ч. специального; | *оценка результатов выполнения практических работ; оценка результатов выполнения учебного творческого проекта* |
| применять компьютерные и телекоммуникационные средства в профессиональной деятельности | *оценка результатов выполнения практических работ; результаты выполнения ситуационных задач* |
| **знать:**  основные понятия автоматизированной обработки информации; | *устная проверка, письменная проверка, тестирование* |

|  |  |
| --- | --- |
| общий состав и структуру персональных компьютеров и вычислительных систем, автоматизированных рабочих мест (АРМ); | *Оценка результатов выполнения практических работ, тестирование* |
| состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности; | *оценка результатов выполнения практических работ; оценка результатов выполнения учебного творческого проекта* |
| методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации; | *Тестирование, письменная проверка* |
| базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности; | *оценка результатов выполнения практических работ; оценка результатов выполнения учебного творческого проекта, тестирование* |
| основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности | *оценка результатов выполнения практических работ; оценка результатов выполнения учебного творческого проекта* |