Управление образования и науки Липецкой области.

Г(О)БОУ СПО «Аграрный техникум Конь-Колодезский.

 **УТВЕРЖДАЮ**

 **Директор Г(О)БУ СПО «Аграрный**

 **техникум Конь - Колодезский»**

 **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ А.Е.Кудаев**

 **«\_\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2014г.**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

 учебной и производственной практики по профессиональному модулю ПМ 02 .01.
 Методика диагностики и лечения заболеваний сельскохозяйственных животных.**

**Раздел 2.Функциональные и морфологические изменения в органах и системах органов сельскохозяйственных животных.**

**Конь-Колодезь. 2014год**

**ОДОБРЕНО**

цикловой комиссией ветеринарных и кинологических дисциплин

Председатель

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Ломова Л.И.

«28 августа» 2014г.

Составитель: Чернова Л.А. преподаватель специальных дисциплин и профессиональных модулей.

**Согласовано:**

 Содержательная экспертиза:

Ломова Л.И., председатель цикловой комиссии ветеринарных и кинологических дисциплин.

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования для специальности 111801 «Ветеринария» (утв. [приказом](http://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/12070587/#0) Министерства образования и науки РФ от 4 сентября 2009 г. N 326)

 Рабочая программа разработана в соответствии с разъяснениями по формированию примерных программ учебных дисциплин начального профессионального и среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов начального профессионального и среднего профессионального образования, утвержденными И.М. Реморенко, директором Департамента государственной политики и нормативно-правового регулирования в сфере образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 августа 2009 года.

 Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами основной профессиональной образовательной программы по специальности 111801 «Ветеринария» в соответствии с требованиями ФГОС СПО третьего поколения.

 ***СОДЕРЖАНИЕ***

 ***стр.***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***1.*** | ***Паспорт программы практики.*** | ***3*** |
| ***2.*** | ***Структура и содержание практики.*** | ***4 - 16*** |
| ***2.1.*** | ***Объём учебной практики.*** | ***4 - 5*** |
| ***2.2.*** | ***Содержание практики.*** | ***6 - 16*** |
| ***3.*** | ***Условия реализации программы практики.*** | ***16 - 19*** |
| ***4.*** | ***Контроль и оценка результатов освоения общих и профессиональных компетенций при прохождении учебной и производственной практик.*** | ***19 - 21*** |

1. Паспорт рабочей программы практики
	1. Область применения программы практики.

Рабочая программа учебной и производственной (профессиональной) практики по ПМ 02.01. Методика диагностики и лечения заболеваний сельскохозяйственных животных – является частью рабочей программы по учебной и производственной практике в соответствии с ФГОС по специальности 111801 «Ветеринария» может быть использована при реализации вышеуказанной программы в « Аграрном техникуме Конь- Колодезский»

Рабочая программа учебной практики по ПМ 02.01. Методика диагностики и лечения болезней сельскохозяйственных животных разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 111801 «Ветеринария».

Организация – разработчик: ОГОУ СПО «Аграрный техникум Конь - Колодезский»

*Разработчики:*

*Чернова Л.А. преподаватель специальных дисциплин и профессиональных модулей высшей категории.*

* 1. Количество часов, отводимое на учебную практику.
	 Всего часов – 36,

 в том числе

 Учебной практики – 36

 *2.Структура и содержание программы практики*

* 1. ***Объём и виды практики по специальности 111801*** *«Ветеринария» профессиональный модуль 02.01.Методика диагностики и лечения заболеваний сельскохозяйственных животных Раздел 2 Функциональные и морфологические изменения сельскохозяйственных животных.*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *Вид практики* | *Количествочасов* | *Формапроведения* |
| *У ч е б н а я* |
| *ПМ 02.01Тема 1.* | *Изучение общих методов патологоанатомического исследования органов и тканей.* | *6* | *групповая* |
| *ПМ 02.01**тема2.* | *Освоение методов диагностики общепатологических процессов при воспалении, местных расстройств крово и лимфообращения. Решение ситуационных задач.* | *6* | *групповая* |
| *Пм 02.01Тема 3.* | *Освоение методов диагностики общепатологических процессов дистрофии и опухолей.* | *6* | *групповая* |
| *ПМ 02.01.Тема 4.* | *Освоение методов диагностики патологий сердечно-сосудистой системы, болезней органов дыхания по препаратам, муляжам.,Решение ситуационных задач.* | *6* | *групповая* |
| *ПМ 02.01**Тема 5**ПМ 02.01**Тема 6* | *Освоение методов диагностики патологии системы пищеварения и органов мочеполовой системы. Решение ситуационных задач.**Освоение методов диагностики патологий инфекционных болезней, инвазионных болезней, микозов и микотаксикозов. Решение ситуационных задач.* | *6* | *групповая* |
|  | *Итого:* | *36* |  |

* 1. **Содержание практики**
		1. **Содержание учебной и производственной практики по
		профессиональному модулю**

**ПМ 1. Осуществление зоогигиенических, профилактических и
 ветеринарно-санитарных мероприятий**

 Цели и задачи учебной и производственной практики по ПМ 02.01 Примерная программа производственной (профессиональной) практики предусматривает последовательное расширение круга формируемых и совершенствуемых общих и профессиональных компетенций и их усложнение по мере перехода от одного вида практики к другому и обеспечивает готовность выпускника к выполнению основных профессиональных функций в соответствии с квалифицированными требованиями.

. С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и следующими профессиональными компетенциями:

 **ПК 1.1.** Обеспечить оптимальные зоогигиенические условия содержания, кормления и ухода за сельскохозяйственными животными.

 **ПК 1.2.** Организовывать и проводить профилактическую работу по предупреждению внутренних незаразных болезней сельскохозяйственных животных.

 **ПК 1.3.** Организовывать и проводить ветеринарную профилактику инфекционных и инвазионных болезней сельскохозяйственных болезней.

 **Обучающийся должен:**

**иметь практический опыт:**

* участия в выполнении зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий.

**уметь:**

* проводить органолептический анализ кормов;
* проводить оценку питательности кормов по химическому составу и правильную подготовку к скармливанию;
* готовить макропрепараты гистопрепараты;
* проводить ветеринарную обработку животных;
* стерилизовать ветеринарные инструменты для проведения зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий;

**знать:**

* систему профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий и методику их проведения в различных условиях;
* Патогенные вещества, действующие на функции различных органов и систем организма животных;
* внутренние незаразные болезни;
* меры профилактики различных видов болезней;
* Патологоанатомическую характеристику инфекционных и инвазионных болезни животных (их симптомы, возбудителей и переносчиков);
* внешних и внутренних паразитов сельскохозяйственных животных (гельминты, членистоногие, простейшие).
* Различные виды патогенных факторов.

**ПМ 02.01. Раздел 2 . Функциональные и морфологические изменения в органах и системах органов сельскохозяйственных животных (учебная практика)**

**Тема 1. Изучение общих методов патологоанатомического исследования органов и тканей.**

**Формируемые компетенции:**

ПК 2.1. Обеспечивать безопасную среду для сельскохозяйственных животных и ветеринарных специалистов, участвующих в лечебно-диагностическом процессе.

ПК 2.2. Выполнять ветеринарные лечебно-диагностические манипуляции.

**Содержание необходимой учебной информации**

– система ветеринарных лечебно-диагностических мероприятий в различных условиях;

– современные методы клинической и лабораторной диагностики болезней животных;

**Виды работ:**

- отбор патологического материала для лабораторного исследования при функциональных и морфологических изменениях в органах и системах органов сельскохозяйственных животных.

**Тема 2.** Определение признаков воспаления, его видов на больных животных, трупном материале, по гистологическим препаратам, рисункам, слайдам, таблицам, муляжах .Решение ситуационных задач.

**Формируемые компетенции:**

ПК 2.1. Обеспечивать безопасную среду для сельскохозяйственных животных и ветеринарных специалистов, участвующих в лечебно-диагностическом процессе.

ПК 2.2. Выполнять ветеринарные лечебно-диагностические манипуляции.

**Содержание необходимой учебной информации**

– система ветеринарных лечебно-диагностических мероприятий в различных условиях;

– современные методы клинической и лабораторной диагностики болезней животных;

**Виды работ:**

- устанавливать функциональные и морфологические изменения в органах и системах органов сельскохозяйственных животных;

- определение признаков воспаления, его видов на больных животных, трупном материале, по гистологическим препаратам, рисункам, слайдам, таблицам.

**Тема 3.** Освоение методов диагностики общепатологических процессов дистрофии и опухолей.Определение различных видов заболеваний органов дыхания на трупном материале, гистологических, сухих и влажных препаратах.

**Формируемые компетенции:**

ПК 2.1. Обеспечивать безопасную среду для сельскохозяйственных животных и ветеринарных специалистов, участвующих в лечебно-диагностическом процессе.

ПК 2.2. Выполнять ветеринарные лечебно-диагностические манипуляции.

 ПК 2.3. Вести лечебно-диагностический процесс с использованием специальной аппаратуры и инструментария.

**Содержание необходимой учебной информации**

– система ветеринарных лечебно-диагностических мероприятий в различных условиях;

– современные методы клинической и лабораторной диагностики болезней животных;

**Виды работ:**

- устанавливать функциональные и морфологические изменения в органах и системах органов дыхания сельскохозяйственных животных на трупном материале, гистологических, сухих и влажных препаратах.

**Тема 4**. Освоение методов диагностики патологий сердечно-сосудистой системы, болезней органов дыхания по препаратам, муляжам.,Решение ситуационных задач.

**Формируемые компетенции:**

ПК 2.1. Обеспечивать безопасную среду для сельскохозяйственных животных и ветеринарных специалистов, участвующих в лечебно-диагностическом процессе.

ПК 2.2. Выполнять ветеринарные лечебно-диагностические манипуляции.

**Содержание необходимой учебной информации**

– система ветеринарных лечебно-диагностических мероприятий в различных условиях;

– современные методы клинической и лабораторной диагностики болезней животных;

**Виды работ:**

- устанавливать функциональные и морфологические изменения в органах и системах органов сельскохозяйственных животных при различных патологиях сердечно-сосудистой системы на боенском материале, сухих и влажных препаратах, по рисункам,муляжам .Решение ситуационных задач.

**Тема 5.** Освоение методов диагностики патологии системы пищеварения и органов мочеполовой системы. Решение ситуационных задач.

 Определение различных видов патологий на боенском и трупном материале, гистологических препаратах**.**

**Формируемые компетенции:**

ПК 2.1. Обеспечивать безопасную среду для сельскохозяйственных животных и ветеринарных специалистов, участвующих в лечебно-диагностическом процессе.

ПК 2.2. Выполнять ветеринарные лечебно-диагностические манипуляции.

**Содержание необходимой учебной информации**

– система ветеринарных лечебно-диагностических мероприятий в различных условиях;

– современные методы клинической и лабораторной диагностики болезней животных;

**Виды работ:**- устанавливать функциональные и морфологические изменения в органах и системах органов сельскохозяйственных животных при различных видах патологий системы пищеварения на боенском и трупном материале, гистологических препаратах, муляжах .Решение ситуационных задач.

**Тема 6.** Освоение методов диагностики патологий инфекционных болезней, инвазионных болезней, микозов и микотоксикозов. Решение ситуационных задач.Определение различных видов отравлений на боенском материале, сухих и влажных препаратах, по рисункам. Дифференциальная диагностика.

**Формируемые компетенции:**

ПК 2.1. Обеспечивать безопасную среду для сельскохозяйственных животных и ветеринарных специалистов, участвующих в лечебно-диагностическом процессе.

ПК 2.2. Выполнять ветеринарные лечебно-диагностические манипуляции.

**Содержание необходимой учебной информации**

– система ветеринарных лечебно-диагностических мероприятий в различных условиях;

– современные методы клинической и лабораторной диагностики болезней животных;

**Виды работ:**

- устанавливать функциональные и морфологические изменения в органах и системах органов сельскохозяйственных животных при различных видах отравлений на боенском материале, сухих и влажных препаратах, по рисункам.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Виды работ** | **Тематика заданий** **по виду работ** | **Количествочасов** |
| * Отбор патологического материала для лабораторного исследования при функциональных и морфологических изменениях в органах и системах органов сельскохозяйственных животных.
 | Изучение общих методов патологоанатомического исследования органов и тканей. | **6** |
| * устанавливать функциональные и морфологические изменения в органах и системах органов сельскохозяйственных животных;
* определение признаков воспаления, его видов на больных животных, трупном материале, по гистологическим препаратам, рисункам, слайдам, таблицам.
 | Определение признаков воспаления, его видов на больных животных, трупном материале, по гистологическим препаратам, рисункам, слайдам, таблицам, муляжах .Решение ситуационных задач. | **6** |
| * устанавливать функциональные и морфологические изменения в органах и системах органов дыхания сельскохозяйственных животных на трупном материале, гистологических, сухих и влажных препаратах.
 | Освоение методов диагностики общепатологических процессов дистрофии и опухолей. Определение различных видов заболеваний органов дыхания на трупном материале, гистологических, сухих и влажных препаратах. | **6** |
| * устанавливать функциональные и морфологические изменения в органах и системах органов сельскохозяйственных животных при различных патологиях сердечно-сосудистой системы на боенском материале, сухих и влажных препаратах, по рисункам,муляжам .
* Решение ситуационных задач.
 | Освоение методов диагностики патологий сердечно-сосудистой системы, болезней органов дыхания по препаратам, муляжам.,Решение ситуационных задач. | **6** |
| * устанавливать функциональные и морфологические изменения в органах и системах органов сельскохозяйственных животных при различных видах патологий системы пищеварения на боенском и трупном материале, гистологических препаратах, муляжах .
* Решение ситуационных задач.
 | Освоение методов диагностики патологии системы пищеварения и органов мочеполовой системы. Решение ситуационных задач. Определение различных видов патологий на боенском и трупном материале, гистологических препаратах. | **6** |
| * устанавливать функциональные и морфологические изменения в органах и системах органов сельскохозяйственных животных при различных видах отравлений на боенском материале, сухих и влажных препаратах, по рисункам.
 | Освоение методов диагностики патологий инфекционных болезней, инвазионных болезней, микозов и микотаксикозов. Решение ситуационных задач.Определение различных видов отравлений на боенском материале, сухих и влажных препаратах, по рисункам. Дифференциальная диагностика. | **6** |
| **ВСЕГО:** | **36** |

# **2.Условия реализации учебной и производственной практики****2.1.** **Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы профессионального модуля предполагает концентрированную **учебную практику** после изучения теоретической части .Реализация программы учебной практики предполагает наличие **учебной лаборатории:**

* учебно-производственное хозяйство с учебной фермой;
* ветеринарная клиника;
* лабораторий:

**Технические средства обучения:**

* мультимедийное оборудование (экран, проектор, ноутбук);
* комплекты наглядных пособий, влажные препараты, микропрепараты, микроскопы, муляжи, микроплакаты, микротаблицы, рисунки, комплект учебно-методической документации.

**Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории:**

* рабочие места по количеству обучающихся с наборами лабораторной посуды и инструментов; микропрепараты , маропрепараты,микроскопы.

 Реализация 2 раздела программы профессионального модуля предполагает обязательную производственную практику, которую рекомендуется проводить концентрированно.

**Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест:**

* муляжи, влажные препараты, оборудование, технические средства, в т.ч. аудиовизуальные, компьютерные и телекоммуникационные, животноводческие помещения с животными.

# **3.2. Информационное обеспечение обучения**

 Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

 **Основные источники:**

 1.Патологическая физиология и патологическая анатомия животных. А.В.Жаров.

Москва колосС 2014г.

 2.Патологическая физиология животных .С И Лютинский .

 3. Москва. КолосС 2005.

4.. Патологическая анатомия животных. А.В.Жаров. В.П.Шишков.

5. Москва «колос» 1995.

6..Клиническая ветеринарная патофизиология .Клаус Бикхардт .

Москва аквариум 2001.

 **Дополнительные источники:**

1.[Частная физиология. Часть 2: Физиология продуктивных животных. Гриф Министерства сельского хозяйства](http://my-shop.ru/shop/books/530482.html), 2008 г.

Скопичев В.Г., Яковлев В.И.

2.[Зоогигиена. Учебник. Гриф Министерства сельского хозяйства](http://my-shop.ru/shop/books/1184512.html), 2012 г.

Чикалев Александр Иванович, Юлдашбаев Юсупжан Артыкович

3.[Ветеринарная паразитология. Справочное руководство](http://my-shop.ru/shop/books/1323563.html)*, 2012 г.*

*Форейт Уильям Дж.*

4.[Диагностика и профилактика отравлений сельскохозяйственной птицы. Учебное пособие. Гриф УМО МО РФ](http://my-shop.ru/shop/books/1228303.html), 2012 г.

Бессарабов Борис Филиппович, Клетикова Людмила Владимировна, Алексеева Светлана Алексеевна

5.[Ветеринарная санитария на предприятиях по переработке пищевого сырья животного происхождения: Учебное пособие](http://my-shop.ru/shop/books/1697985.html), 2014 г. Сон К.Н., Родин В.Н.

6.[Внутренние болезни животных. Учебник. Гриф Министерства сельского хозяйства](http://my-shop.ru/shop/books/1888109.html), 2014 г. Щербаков Г.Г. , Яшин А.В. , Курдеко А.П.

7.[Основы судебно-ветеринарной экспертизы. Учебное пособие. Гриф УМО вузов России](http://my-shop.ru/shop/books/1940646.html), 2015 г. Латыпов Далис Гарипович, Залялов Ильдар Надырович

 **8.** Акбаев М.Ш., Василевич Ф.И., Балагула Т.В. и др. Паразитология и инвазионные болезни животных. – М.: Колос, 2001.

 **9.** Акбаев М.Ш. Практикум по диагностике инвазионных болезней животных. под ред. М.Ш.Акбаева, издательство «КолосС» 2009

 **10.** Бакулов И.А. Эпизоотология с микробиологией. - /Под ред. И.А.Бакулова – М.: Колос.1997.

 **11.** Беспалов Н.С. Современные противопаразитарные средства ветеринарии под ред. Беспалова Н.С. издательство «КолосС» 2009

 12.Кондрахин И.П., Таланов Г.А., Пак В.В. Внутренние незаразные болезни животных. – М.: КолосС. 2004.

 13.Коробов А., Щербаков А. Внутренние болезни животных. Профилактика и терапия: Учебник 5-е издание, издательство «Лань», 2009

14.Кочиш И.И., Калюжный Н.С., Волчкова Л.А. и др. Зоогигиена: Учебник, издательство «Лань», 2008

15.Красота В.Ф., Потокин В.П., Лебедев Ю.В. и др. Животноводство. –М.: Агропромиздат, 1991

16Кузнецов А. Гигиена содержания животных 2-е изд., издательство «Лань», 2004

 **17.** Кузьмин В.А. Эпизоотология с микробиологией/ под ред. Кузьмина В.А. (1-е изд.) учебник, издательство «Лань», 2005

18Медведский В.А. и др. Гигиена животных: Учебник для вузов, издательство «Лань», 2009

19.Сидорчук А.А. Инфекционные болезни животных. – под ред. А.А.Сидорчука издательство «КолосС» 2008

 20.Слесаренко Н.А. Ветеринария (1-е изд.) учебник, издательство «Лань», 2005

21.Табаков Г.П. Основы ветеринарии: (1-е изд.) учебник, издательство «Лань», 2006

22.Храмцов В.В.. Табаков Г.П. «Зоогигиена с основами ветеринарии и санитарии» Уч. пособие для техникума – М., издат. «КолосС», 2004г.

 23.Щербаков Г.Г. Внутренние болезни животных (1-е изд.) учебник, издательство «Лань», 2006

**Дополнительные источники для самостоятельной работы.**

1. Баранников А.И. Технология интенсивного животноводства: учебник, издательство «Лань», 2008
2. Бессарабов Б.Ф., Василевич Ф.И., Мельникова И.И. Практикум по болезням птиц издательство «КолосС» 2008
3. Бессарабов Б.Ф., Мельникова И.И., Сушкова Н.К. Болезни птиц: Уч. пособие, издательство «Лань», 2007
4. Зелепукин В.Крупный рогатый скот. Справ. д\скотовода, издательство «Лань», 2006
5. Коломиец В.И., Евглевский А.А., Провоторов В.А. Антропозоонозы издательство «Колос С» 2009
6. Краснов И. Продуктивное коневодство, издательство «Лань», 2008
7. Кунаков А.А. Справочник ветеринарного врача, издательство «Лань», 2006
8. Лимаренко А.А., Дубров И.С., Таймасуков А.А., Забашта С.Н. Болезни сельскохозяйственных птиц, издательство «Лань», 2008
9. Менькин В.К. «Кормление животных» Учебник для техникума.
2-е издан, перераб. и доп. М.: издат-во «КолосС»
10. Стекольников А.А. Содержание, кормление и болезни лошадей под ред. Стекольникова А.А. издательство «Лань», 2008
11. Табакова Л.П. Частная зоотехния и технология производства продукции животноводства, издательство «Лань», 2007
12. Уша Б.В., Жуленко В.Н., Волкова О.И. Фармакология. – М.: КолосС, 2003.
13. Фаритов Т.А. Корма и кормовые добавки для животных. Учебное пособие, издательство «Лань», 2010
14. Фисинин В.И. Мясное птицеводство: Уч. пособие, издательство «Лань», 2007
15. Щербаков Г.Г. (под ред.) Справочник ветеринарного терапевта. Учебное пособие: 5-е издание, издательство «Лань», 2009
16. Краткий словарь эпизоотологических терминов издательство
«КолосС» 2008
17. Российский ветеринарный журнал «Мелкие домашние и дикие животные» - М.: издат. «КолосС» 2006-2008 г.

**18.**Российский ветеринарный журнал «Сельскохозяйственные животные» -
 М.: Издательство «КолосС», 2006 – 2008 г.

**3.3. Общие требования к организации учебной и**

**производственной практики**

 База практики должна соответствовать современным требованиям к уровню оснащённости оборудованием, культуре производства, к новейшим технологиям производства и переработки сельскохозяйственной продукции

 Создание и оснащение базы практики осуществляется администрацией учебного заведения на основе прямых связей, договоров с организациями и предприятиями независимо от организационных правовых форм и форм собственности в соответствии со стандартами.

 Учебная практика выполняется в лабораториях, в ветеринарной клинике, в хозяйствах, предприятиях социальных партнеров.

 При выполнении учебной практики рекомендуется групповая, звеньевая индивидуальная формы организации группы.

 При подготовке и выполнении заданий по учебной практики проводятся консультации обучающихся у преподавателя, предлагается список необходимых вопросов и рекомендуемая литература, которая должна находиться в наличии в библиотеке техникума или в кабинете. Для выполнения заданий студенты пользуются методическими рекомендациями к выполнению заданий ,методическими пособиями по выполнению различных ветеринарных манипуляций, учебными элементами.

 **3.4. Кадровое обеспечение организации и проведения учебной и производственной практики**

 Требования к квалификации педагогических (инженерно- педагогических) кадров, обеспечивающих практическое обучение по профессиональному модулю «Осуществление зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий». Наличие высшего профессионального образования соответствующего профилю модуля и специальности **«Ветеринария»

4. Контроль и оценка результатов освоения общих профессиональных компетенций при прохождении учебной и производственной практики**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты** **(освоенные профессиональные компетенции)** | **Основные показатели оценки результата** | **Формы и методы контроля и оценки**  |
| **ПК 1.1.** Обеспечивать оптимальные зоогигиенические условия содержания, кормления и ухода за сельско-хозяйственными животными. | - демонстрация условий содержания животных;- демонстрация проведения органолептической оценки оценки кормов ;– изложение разновидностей патогенных факторов и их воздействие на организм;– питательные вещества, действующие на функции различных органов и систем организма животных,влияние неполноценного кормления на развитие патологических процессов в организме животного; | - тестирование- оценка на практических занятиях при выполнении работ на учебной и производственной практике- защита практических работ- тестирование;- зачеты по темам на учебной практике- устный опрос-защита заданий; |
| ПК 1.2. Организовывать и проводить профилактическую работу по предупреждению внутренних незаразных болезней сельскохозяйственных животных. | **знать:**– систему профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий и методику их проведения в различных условиях;– биологически активные вещества, действующие на функции различных органов и систем организма животных;– внутренние незаразные болезни– меры профилактики внутренних незаразных болезней; | Текущий контроль в форме:- защиты практических занятий;Зачеты по учебной практике и по разделу профессионального модуля.Текущий контроль в форме:Тестирования, устного опросаТекущий контроль в форме:- защиты практическихработ;Зачеты по учебной практике и по разделу профессионального модуля*.*Текущий контроль в форме:- защиты практическихработ;Зачеты по учебной практике и по разделу профессионального модуля*.* |
| **ПК 1.3.** Организовывать и проводить ветеринарную профилактику инфекционных и инвазионных болезней сельскохозяйственных животных | **уметь:**– готовить дезинфицирующие препараты;-диагностировать заразные болезни;-проводить макроскопическую диагностику заболеваний животных– применять акарицидные, инсектицидные и дератизационные средства с соблюдением правил безопасности;– проводить ветеринарную обработку животных;– стерилизовать ветеринарные инструменты для проведения зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий;**знать:**– систему профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий и методику их проведения в различных условиях;– биологически активные вещества, действующие на функции различных органов и систем организма животных;– патологоанатомические изменения при инфекционные и инвазионных болезнях животных (их симптомы, возбудителей и переносчиков);– внешних и внутренних паразитов сельско-хозяйственных животных (гельминты, членистоногие, простейшие). | Текущий контроль в форме:-оценка выполнения заданий , практических работ на учебной ипроизводственной практике;- тестирование.Текущий контроль в различных формах:экспертное наблюдение и оценка на практических работ на учебной ипроизводственной практике- защиты практических работ;- тестированияТекущий контроль в форме:- защиты практических работ;- тестированияТекущий контроль в форме тестированияТекущий контроль в форме тестированияТекущий контроль в форме тестирования,устного опросаТекущий контроль в форме защитыпрактических работ,- тестирования |

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты** **(освоенные общие компетенции)** | **Основные показатели оценки результата** | **Формы и методы контроля и оценки**  |
| **ОК 1.** Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. | демонстрация интереса к будущей профессии в различных производственных ситуациях; | Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы |
| **ОК 2.** Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. | * выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области осуществления морфологической оценки, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий;

-обоснованность выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач; - оценка эффективности и качества выполнения.- правильная последовательность выполнения действий во время учебной, производственной практики в соответствии с инструкциями, технологическими картами и т.д.; | Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы |
| **ОК 3.** Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. | -решение стандартных и нестандартныхпрофессиональных задач ,ситуационных задач ,приближенных к производственным условиям; | Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы. Оценка логического мышления. |
| **ОК 4.** Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. | - оперативность поиска необходимой информации, обеспечивающей наиболее быстрое, полное и эффективное выполнение профессиональных задач;- владение различными способами поиска информации;- адекватность оценки полезностиполученной информации-умение использоватинформацию в соответствии с заданием; | Оценка умения пользоваться различными информационными источниками;результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы |
| **ОК 5.** Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. | - устойчивость навыков эффективного использования современных ИКТ в профессиональной деятельности;- устойчивость и демонстрация на практике навыков использования информационно-коммуникационных технологий при оформлении работ по УИРС и НИРС, на производственной практике;– правильность и эффективность решения профессиональных нетиповых задач с привлечением самостоятельно найденной информации;- используемость ИКТ в оформлении результатов самостоятельной работы | - экспертная оценка;- наблюдение |
| **ОК 6.** Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. | - степень развития и успешность применения коммуникационных способностей на практике (в общении с сокурсниками, преподавателями, потенциальными работодателями в ходе обучения);- полнота понимание и четкость представлений того, что успешность и результативность выполненной работы зависит от согласованности действий всех участников команды работающих; | -социологический опрос,- наблюдение;- характеристика с производственной практики;-анкетирование; |
| **ОК 7.** Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий. | - самоанализ и коррекция результатов собственной работы- владение способами бесконфликтного общения и саморегуляции в коллективе; - - соблюдение принципов профессиональной этики | Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы |
| **ОК 8.** Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. | - организация самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля;-самообразование; | Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы |
| **ОК 9.** Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности. | - анализ инноваций в области осуществления , профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий; | Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы |