Государственное (областное) бюджетное образовательное учреждение

среднего профессионального образования

 «Аграрный техникум Конь-Колодезский»

 УТВЕРЖДАЮ

Директор Г(О)БОУ СПО

Г(О)БОУ СПО «Аграрный техникум Конь-Колодезский»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ АЕ. Кудаев

«\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2014 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММа ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**ПМ 04 специальности 111801 «ветеринария»**

**Проведение санитарно-просветительской деятельности**

2014 г.

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта **по специальности 111801 Ветеринария**

Организация-разработчик: Областное государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Аграрный техникум Конь-Колодезский»

Разработчик:

Чернова Людмила Андреевна, преподаватель специальных дисциплин и профессиональных модулей.

# **СОДЕРЖАНИЕ**

|  |  |
| --- | --- |
| **1. ПАСПОРТ рабочей ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ** | стр.4 |
| **2. результаты освоения ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ** | 5 |
| **3. СТРУКТУРА и содержание профессионального модуля** | 6 |
| **4 условия реализации программы ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ** | 11 |
| **5. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля (вида профессиональной деятельности)** | 13 |

**1. паспорт рабочей ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**Проведение санитарно-просветительской деятельности**

**1.1. Область применения программы**

Рабочая программа профессионального модуля (далее рабочая программа) – является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности (специальностям) СПО **111801 Ветеринария,**

входящей в укрупненную группу 110000 Сельское и рыбное хозяйство в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Проведение санитарно-просветительской деятельности и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

1. Готовить и проводить консультации для работников животноводства и владельцев сельскохозяйственных животных по вопросам санитарных норм содержания животных, профилактики инфекционных болезней животных и зоонозных инфекционных и инвазивных болезней, а также их лечения.

2. Готовить информационные материалы о возбудителях, переносчиках, симптомах, методах профилактики и лечения инфекционных болезней животных и зоонозных инфекционных и инвазивных болезней.

3. Знакомить работников животноводства и владельцев сельскохозяйственных животных с приемами первой помощи животным.

4. Давать рекомендации по особенностям содержания, кормления и использования животных-производителей.

5. Информировать население о планирующихся и проводимых ветеринарно-санитарных, профилактических и зоогигиенических мероприятиях.

Рабочая программа профессионального модуля может быть использованапо специальности **111801 Ветеринария** всеми образовательными учреждениями профессионального образования на территории Российской Федерации, имеющими право на реализацию основной профессиональной образовательной программы по данной специальности, имеющими государственную аккредитацию на базе среднего (полного) общего образования на базе основного общего образования

Опыт работы не требуется.

**1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля**

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

**иметь практический опыт:**

– проведения информационно-просветительских бесед с населением;

– подготовки информационных материалов ветеринарной тематики;

**уметь:**

– определять задачи, содержание, методы и формы санитарно-просветительской деятельности;

**знать:**

– направления, методы и формы санитарно-просветительской деятельности.

**1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:**

всего – 90 часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 90 часов, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 60 часов;

самостоятельной работы обучающегося – 30 часов;

# **2. результаты освоения ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности

Проведение санитарно-просветительской деятельности,

в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

|  |  |
| --- | --- |
| **Код** | **Наименование результата обучения** |
| ПК 4.1 | Готовить и проводить консультации для работников животноводства и владельцев сельскохозяйственных животных по вопросам санитарных норм содержания животных, профилактики инфекционных болезней животных и зоонозных инфекционных и инвазивных болезней, а также их лечения. |
| ПК 4.2 | Готовить информационные материалы о возбудителях, переносчиках, симптомах, методах профилактики и лечения инфекционных болезней животных и зоонозных инфекционных и инвазивных болезней. |
| ПК 4.3  | Знакомить работников животноводства и владельцев сельскохозяйственных животных с приемами первой помощи животным. |
| ПК 4.4.  |  Давать рекомендации по особенностям содержания, кормления и использования животных-производителей. |
| ПК 4.5. | Информировать население о планирующихся и проводимых ветеринарно-санитарных, профилактических и зоогигиенических мероприятиях. |
| ОК 1. | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. |
| ОК 2. | Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. |
| ОК 3. | Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. |
| ОК 4. | Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. |
| ОК 5. | Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. |
| ОК 9. | Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности. |

3. СТРУКТУРА и содержание профессионального модуля

3.1. Тематический план профессионального модуля

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Коды профессиональных компетенций** | **Наименования разделов профессионального модуля[[1]](#footnote-1)\*** | **Всего часов***(макс. учебная нагрузка и практики)* | **Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)** | **Практика**  |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося** | **Самостоятельная работа обучающегося** | **Учебная,**часов | **Производственная (по профилю специальности),**часов*(если предусмотрена рассредоточенная практика)* |
| **Всего,**часов | **в т.ч. лабораторные работы и практические занятия,**часов | **в т.ч., курсовая работа (проект),**часов | **Всего,**часов | **в т.ч., курсовая работа (проект),**часов |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** |
| **ПК 4.1, 4.2, 4.5** | **Раздел ПМ 1.** Зоогигиенические, профилактические и ветеринарно-санитарные мероприятия в животноводстве. | **51** | **28** |  22 | - | **17** | - | **-** | **-** |
| **ПК 4.3** | **Раздел ПМ 2.** Первая помощь животным. | **24** |  **16** |  8 | **8** | **-** | **-** |
| **ПК 4.4** | **Раздел ПМ 3.** Особенности содержания, кормления и использования животных-производителей | **15** |  **8** |  2 | **5** | **-** | **-** |
|  | **Раздел ПМ4.**Организация ветеринарного надзора.Ветеринарный учёт и отчётность. |  | **8** | 2 |  |  |  |  |  |
|  | **Производственная практика (по профилю специальности)**, часов *(если предусмотрена итоговая (концентрированная) практика)* | **-** |  | **36-** |
|  | **Всего:** | **90** | **60** |  **34** | **-** | **30** | **-** | **-** | **36-** |

**3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем** | **Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)** *(если предусмотрены)* | **Объем часов** | **Уровень освоения** |
| **1** | **2** | **3** | **4** |
| **Раздел ПМ 1.** Зоогигиенические, профилактические и ветеринарно-санитарные мероприятия в животноводстве. |  | 51 |  |
| МДК.04.01. Основные методы и формы санитарно-просветительской деятельности |  |  |
| **Тема 1.1** Консультации для работников животноводства | **Содержание**  | 4 |
| 1. | Подготовка консультаций по вопросам санитарных норм содержания животных | 2 |
| 2 | Подготовка консультаций по профилактике инфекционных болезней животных и инвазивных болезней животных жвотныхам санитарных норм содержания ж животноводства поные мер | 2 |
| **Практические занятия**  | 14 |  |
| 1. | Расчет площади помещений для различных видов животных |
| 2. | Проведение консультаций для работников животноводства по вопросам профилактики инфекционных болезней  |
| 3 | Проведение консультаций для владельцев животных по вопросам профилактики инфекционных болезней свиней |
| 4 | Проведение консультаций для работников животноводства по вопросам профилактики инвазивных болезней свиней |
| 5 | Проведение консультаций для владельцев животных по вопросам профилактики инфекционных болезней крупного рогатого скота |
| 6 | Проведение консультаций для работников животноводства по вопросам профилактики инвазивных болезней крупного рогатого скота |
| 7 | Проведение консультаций для владельцев животных по вопросам профилактики инфекционных и инвазивных болезней птиц |
| **Тема 1.2.** Подготовка информационного материала | **Содержание**  | 2 |
| 1. | Подготовка информационного материала о возбудителях, переносчиках, симптомах, методах профилактики и лечения инфекционных болезней животных и зоонозных инфекционных и инвазивных болезней | 2 |
| **Практические занятия**  |  8 |  |
| 1 | Подготовка информационного материала о распространении инфекционных болезней свиней. |
| 2 |  Подготовка информационного материала о инвазионных болезней свиней. |
| 3 | Подготовка информационного материала о возбудителях, симптомах, методах профилактики и лечения инфекционных болезней . |
| 4 | Подготовка информационного материала о переносчиках, симптомах, методах профилактики и лечения инвазивных болезней |
| **Самостоятельная работа при изучении раздела ПМ 1.**Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем).Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ, отчетов и подготовка к их защите |  |
| **Примерная тематика домашних заданий**1. Подготовить информационный материал по болезням птиц.
2. Подготовить информационный материал для консультаций по вопросам профилактики инфекционных и инвазивных болезней животных.
3. Подготовить информационный материал о возбудителях, переносчиках, симптомах, методах профилактики и лечения инфекционных болезней животных и зоонозных инфекционных и инвазивных болезней.
4. Подготовить информационный материал по кормлению и содержанию молодняка птиц.
 |
| **Раздел ПМ 2.** Первая помощь животным.  |  | 24 |
| МДК.04.01. Основные методы и формы санитарно-просветительской деятельности |  |  |
| **Тема 2.1.** Первая помощь животным.Информирование населения,работников животноводства о проводимых ветеринарно-санитарных мероприятиях. первой помощи животным**Тема 2.2. Содержание, кормление и использование животных- производителей.** | **Содержание** | 4 | 2 |
| 1 | Приемы безопасной работы с животными разных видов при различных заболеваниях. Правила техники безопасности и производственной санитарии при работе с животными. |
| 2 | Приёмы первой помощи животным при заразных и незаразных болезнях .Информирование населения о планируемых и проводимых ветеринарно-санитарных ,профилактических и зоогигиенических мероприятиях. |  |  |
| **Практические занятия** |  44 |  |
| 1 | Ознакомление работников животноводства и владельцев с приёмами общего клинического обследования животных.  |
| 2 | Ознакомление работников животноводства и владельцев сельскохозяйственных животных с приемами первичной обработки рани повреждений. Освоение методов введения животным лекарственных форм ,препаратов. |
|  1. |  Способы и режимы содержания животных производителей, особенности кормления и содержания племенных животных- производителей. |
|  2 |  Использование животных-производителей. Ветеринарно - санитарные правила использования производителей. |
|  **Практические занятия.** | 4 |
| 1. | Выполнение ветеринарно-санитарных правил при кормлении ,обслуживании и использовании животных- производителей. |  |
| 2. | Освоении приёмов использования животных производителей. |  |
| **Самостоятельная работа при изучении раздела ПМ****2.**Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем).Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ, отчетов и подготовка к их защите..Подготовка сообщений .докладов ,рефератов.выступлений. | 8 |
| **Примерная тематика домашних заданий**1.Фиксация животных при лечебных процедурах2.Помощь животным при незаразных заболеваниях3.Санитарная обработка ран |
| **Раздел ПМ 3.**  Организация ветеринарного обслуживания на предприятиях АПК. |  |  15 |
| МДК.04.01. Основные методы и формы санитарно-просветительской деятельности |  |  |
| **Тема 3.1Законодательное регламентирование ветеринарной деятельности.****Тема 3.2.Организация и материальное обеспечение ветеринарной службы.** | **Содержание** |  4 |
|  |  |
| 1. |  Закон РФ « О ветеринарии».Использование ветеринарного законодательства в профессиональной деятельности. Ответственность за нарушение ветеринарного законодательства. | 2 |
| 2  | Документы, издаваемые в соответствии с Законом «О ветеринарии» |  |  |
|  |  |  |  |
|  **Содержание.** | 8 |  |
|  |  Ветеринарная служба на предприятиях АПК. Её структура и задачи. Ветеринарная служба в животноводческих предприятиях и на птицефабриках. Обязанности, права и ответственность ветеринарных фельдшеров на предприятиях агропромышленного комплекса. |
|  |  **Практическое занятие** |
|  |  Расчет штатной численности ветеринарных специалистов в различных предприятиях и организациях. Составление договора на ветеринарное обслуживание. |
|  |   |
| **Раздел ПМ4 Организация ветеринарного надзова.Ветеринарный учет и отчетность.** | 1. | Ветеринарный надзор его сущность виды и методы. Организация и содержание ветеринарного надзора. Права и обязанности лиц ,осуществляющих ветеринарный надзор. | 8 |
| 2. | Организация ветеринарного надзора на рынках ,при убое при переработке продуктов животноводства и сырья, утилизации и уничтожении трупов. |  |
|  | **Практическое занятие.** |  |
| 3. | Оформление ветеринарных свидетельств и ветеринарных справок. Оформление штрафа за нарушение ветеринарного законодательства. |  |
| 4 | Ветеринарный учет и отчетность в государственных ветеринарных учреждениях ,на предприятиях АПК, индивидуальных ветеринарных предпринимателей и в коммерческих ветеринарных предприятиях. |  |
| **Самостоятельная работа при изучении раздела ПМ****2.**Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем).Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ, отчетов и подготовка к их защите | 5 |
| **Примерная тематика домашних заданий**1 Информационный материал по особенностям содержания животных-производителей2 Информационный материал по особенностям кормления животных-производителей3 Информационный материал по особенностям использования животных-производителей |
| **Производственная практика** *(для СПО –* **(по профилю специальности)****итоговая по модулю** | - | 36 |  |
| **Всего** | 90 |  |

# **4. условия реализации программы ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

# **4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы модуля предполагает наличие учебного кабинета **Организация ветеринарного дела**

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета *Организация ветеринарного дела:*

 рабочее место преподавателя,

 рабочие места по количеству обучающихся,

наборы лекарственных веществ,

комплекты ветеринарных инструментов

Технические средства обучения: интерактивная доска с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор

# **4.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

1.Организация ветеринарного дела. Никитин И.Н.

2012 год. Москва. колосС.

 2.[**Фитотерапия в ветеринарии, традиционной и нетрадиционной медицине**](http://my-shop.ru/shop/books/277164.html), 2007 г.

Маловастый Константин

3.[**Болезни лошадей. Современные методы лечения**](http://my-shop.ru/shop/books/299734.html), 2007 г.

Корнеева О., Робинсон Эдвард Н.

4.[**Частная физиология. Часть 2: Физиология продуктивных животных. Гриф Министерства сельского хозяйства**](http://my-shop.ru/shop/books/530482.html), 2008 г.

Скопичев В.Г., Яковлев В.И.

5.[**Гомеопатия в ветеринарной медицине**](http://my-shop.ru/shop/books/218985.html), 2009 г.

Раков Б.

6.[**Атлас оперативной хирургии для ветеринаров. Атлас**](http://my-shop.ru/shop/books/473550.html), 2009 г.

Андреев И.Д.

7.[**Кормление лошадей. Учебник. Гриф УМО вузов России**](http://my-shop.ru/shop/books/656180.html), 2011 г.

Драганов Иван Фомич, Калашников Валерий Васильевич, Мемедейкин Виктор Григорьевич

8.[**Кормление сельскохозяйственной птицы. Учебник. Гриф УМО вузов России**](http://my-shop.ru/shop/books/656181.html), 2011 г.

Егоров Иван Афанасьевич, Драганов Иван Фомич, Фисинин Владимир Иванович

[**Аграрный рынок: основы формирования, развития, регулирования и управления. Учебное пособие. Гриф Министерства сельского хозяйства**](http://my-shop.ru/shop/books/1116410.html), 2011 г.

Малыш Михаил Никифорович, Ткаченко Виктор Алексеевич

9.[**Экстренная и интенсивная ветеринарная помощь. Техника выполнения процедур**](http://my-shop.ru/shop/books/1323539.html), 2011 г.

Хэккет Тимоти Б., Маззаферро Элиза М.

10.[**Зоогигиена. Учебник. Гриф Министерства сельского хозяйства**](http://my-shop.ru/shop/books/1184512.html), 2012 г.

Чикалев Александр Иванович, Юлдашбаев Юсупжан Артыкович

11.[**Ветеринарная паразитология. Справочное руководство**](http://my-shop.ru/shop/books/1323563.html), 2012 г.

Форейт Уильям Дж.

12.[**Диагностика и профилактика отравлений сельскохозяйственной птицы. Учебное пособие. Гриф УМО МО РФ**](http://my-shop.ru/shop/books/1228303.html), 2012 г.

Бессарабов Борис Филиппович, Клетикова Людмила Владимировна, Алексеева Светлана Алексеевна

13.[**Паразитарные болезни животных**](http://my-shop.ru/shop/books/1485079.html), 2013 г.

Новак М.Д., Енгашев С.В.

14.[**Ветеринарная санитария на предприятиях по переработке пищевого сырья животного происхождения: Учебное пособие**](http://my-shop.ru/shop/books/1697985.html), 2014 г.

Сон К.Н., Родин В.Н.

15.[**Внешнеэкономическая деятельность в агропромышленном комплексе. Учебное пособие. Гриф МО Республики Беларусь**](http://my-shop.ru/shop/books/1865808.html), 2014 г.

Беркова Ольга Владимировна, Жудро Михаил Кириллович, Михайловский Евгений

16.[**Внутренние болезни животных. Учебник. Гриф Министерства сельского хозяйства**](http://my-shop.ru/shop/books/1888109.html), 2014 г.

Щербаков Г.Г. , Яшин А.В. , Курдеко А.П.

17.[**Технология воспроизводства племенного скота. Учебное пособие. Гриф УМО вузов России**](http://my-shop.ru/shop/books/1905629.html), 2014 г.

Полянцев Николай Иванович

18.[**Организация консультационной деятельности в агропромышленном комплексе. Учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры**](http://my-shop.ru/shop/books/1854419.html), 30 июля 2014 г.

Кошелев В.М.

19.[**Ветеринарно-санитарная экспертиза. Учебник. Гриф УМО вузов России**](http://my-shop.ru/shop/books/1397887.html), 2015 г.

Уша Б.В., Кунаков А.А., Кальницкая О.И.

20.[**Управленческий учет в сельском хозяйстве. Учебник**](http://my-shop.ru/shop/books/1448898.html), 2015 г.

Хоружий Л.И., Костина О.И., Губернаторова Н.Н.

21.[**Основы судебно-ветеринарной экспертизы. Учебное пособие. Гриф УМО вузов России**](http://my-shop.ru/shop/books/1940646.html), 2015 г.

Латыпов Далис Гарипович, Залялов Ильдар Надырович

22.[**Основы животноводства. Учебник. Гриф УМО вузов России**](http://my-shop.ru/shop/books/1940640.html), 2015 г.

Чикалёв Александр Иванович, Юлдашбаев Юсупжан Артыкович

**Методические пособия:**

1. Методические указания для выполнения лабораторных и практических работ по профессиональному модулю.
2. Методические рекомендации по выполнению заданий для квалификационного экзамена.
3. Методические рекомендации для самостоятельных работ.

**Дополнительная литература.**

1. Акбаев М.Ш., Василевич Ф.И., Балагула Т.В. и др. Паразитология и инвазионные болезни животных. – М.: Колос, 2001.

 2. Акбаев М.Ш. Практикум по диагностике инвазионных болезней животных. под ред. М.Ш.Акбаева, издательство «КолосС» 2009

 3. Бакулов И.А. Эпизоотология с микробиологией. - /Под ред. И.А.Бакулова – М.: Колос.1997.

 4. Беспалов Н.С. Современные противопаразитарные средства ветеринарии под ред. Беспалова Н.С. издательство «КолосС» 2009

1. Кондрахин И.П., Таланов Г.А., Пак В.В. Внутренние незаразные болезни животных. – М.: КолосС. 2004.
2. Коробов А., Щербаков А. Внутренние болезни животных. Профилактика и терапия: Учебник 5-е издание, издательство «Лань», 2009
3. Кочиш И.И., Калюжный Н.С., Волчкова Л.А. и др. Зоогигиена: Учебник, издательство «Лань», 2008
4. Красота В.Ф., Потокин В.П., Лебедев Ю.В. и др. Животноводство. –М.: Агропромиздат, 1991
5. Кузнецов А. Гигиена содержания животных 2-е изд., издательство «Лань», 2004

 10 Кузьмин В.А. Эпизоотология с микробиологией/ под ред. Кузьмина В.А. (1-е изд.) учебник, издательство «Лань», 2005

1. Медведский В.А. и др. Гигиена животных: Учебник для вузов, издательство «Лань», 2009
2. Сидорчук А.А. Инфекционные болезни животных. – под ред. А.А.Сидорчука издательство «КолосС» 2008
3. Слесаренко Н.А. Ветеринария (1-е изд.) учебник, издательство «Лань», 2005
4. Табаков Г.П. Основы ветеринарии: (1-е изд.) учебник, издательство «Лань», 2006
5. Храмцов В.В.. Табаков Г.П. «Зоогигиена с основами ветеринарии и санитарии» Уч. пособие для техникума – М., издат. «КолосС», 2004г.
6. Щербаков Г.Г. Внутренние болезни животных (1-е изд.) учебник, издательство «Лань», 2006

Дополнительные источники для самостоятельного изучения.

1. Баранников А.И. Технология интенсивного животноводства: учебник, издательство «Лань», 2008
2. Бессарабов Б.Ф., Василевич Ф.И., Мельникова И.И. Практикум по болезням птиц издательство «КолосС» 2008
3. Бессарабов Б.Ф., Мельникова И.И., Сушкова Н.К. Болезни птиц: Уч. пособие, издательство «Лань», 2007
4. Зелепукин В.Крупный рогатый скот. Справ. д\скотовода, издательство «Лань», 2006
5. Коломиец В.И., Евглевский А.А., Провоторов В.А. Антропозоонозы издательство «Колос С» 2009
6. Краснов И. Продуктивное коневодство, издательство «Лань», 2008
7. Кунаков А.А. Справочник ветеринарного врача, издательство «Лань», 2006
8. Лимаренко А.А., Дубров И.С., Таймасуков А.А., Забашта С.Н. Болезни сельскохозяйственных птиц, издательство «Лань», 2008
9. Менькин В.К. «Кормление животных» Учебник для техникума.
2-е издан, перераб. и доп. М.: издат-во «КолосС»
10. Стекольников А.А. Содержание, кормление и болезни лошадей под ред. Стекольникова А.А. издательство «Лань», 2008
11. Табакова Л.П. Частная зоотехния и технология производства продукции животноводства, издательство «Лань», 2007
12. Уша Б.В., Жуленко В.Н., Волкова О.И. Фармакология. – М.: КолосС, 2003.
13. Фаритов Т.А. Корма и кормовые добавки для животных. Учебное пособие, издательство «Лань», 2010
14. Фисинин В.И. Мясное птицеводство: Уч. пособие, издательство «Лань», 2007
15. Щербаков Г.Г. (под ред.) Справочник ветеринарного терапевта. Учебное пособие: 5-е издание, издательство «Лань», 2009
16. Краткий словарь эпизоотологических терминов издательство
«КолосС» 2008
17. Российский ветеринарный журнал «Мелкие домашние и дикие животные» - М.: издат. «КолосС» 2006-2008 г.

**18**. Российский ветеринарный журнал «Сельскохозяйственные животные» - М.: Издательство «КолосС», 2006 – 2008 г.

# **4.3. Общие требования к организации образовательного процесса**

Освоение программы модуля «Проведение санитарно-просветительской деятельности» базируется на изучении общепрофессиональных дисциплин: Анатомия и физиология домашних животных, Основы микробиологии, Латинский язык в ветеринарии, Основы зоотехнии, Ветеринарная фармакология, Информационные технологии в профессиональной деятельности, Правовое обеспечение ветеринарной деятельности, Метрология, стандартизация и подтверждение стандарта, Основы экономики, менеджмента и маркетинга, Охрана труда, Безопасность жизнедеятельности, ПМ 1.Осуществление зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий, ПМ 2.Участие в диагностике и лечении заболеваний сельскохозяйственных животных. Освоение раздела ПМ 4.«Проведение санитарно-просветительской деятельности» можно начинать одновременно с изучением ПМ 4. Участие в диагностике и лечении заболеваний сельскохозяйственных животных.

Занятия проводятся в учебных лабораториях. Теоретические знания закрепляются выполнением практических занятий с применением современного оборудования. При выполнении практических занятий и рекомендуется звеньевая форма организации группы. При подготовке к выполнению практических занятий проводятся консультации обучающихся у преподавателя, предлагается список необходимых вопросов и рекомендуется литература, которая должна находиться в наличие в библиотеке техникума*,*

В учебной лаборатории.

# **4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу (курсам): наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю модуля «Проведение санитарно-просветительской деятельности» и специальности «Ветеринария»,достаточный опыт работы в учебном заведении .

# **5. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля (вида профессиональной деятельности)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты** **(освоенные профессиональные компетенции)** | **Основные показатели оценки результата** | **Формы и методы контроля и оценки**  |
| Готовить и проводить консультации для работников животноводства и владельцев сельскохозяйственных животных по вопросам санитарных норм содержания животных, профилактики инфекционных болезней животных и зоонозных инфекционных и инвазивных болезней, а также их лечения. | **знать:**– систему профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий и методику их проведения в различных условиях;**уметь:**- излагать темы понятно, в доходчивой форме, включать в содержание актуальный материал | Текущий контроль в форме:- защиты практическихзанятий; |
| Готовить информационные материалы о возбудителях, переносчиках, симптомах, методах профилактики и лечения инфекционных болезней животных и зоонозных инфекционных и инвазивных болезней. | **знать:**- учебный материал о возбудителях, переносчиках, симптомах, методах профилактики и лечения инфекционных болезней животных и зоонозных инфекционных и инвазивных болезней**уметь:**- излагать темы понятно, в доходчивой форме, включать в содержание актуальный материал | Текущий контроль в форме:- защиты практическихзанятий; |
| Знакомить работников животноводства и владельцев сельскохозяйственных животных с приемами первой помощи животным. | **знать:**- приемы первой помощи животным**уметь:**- излагать темы понятно, в доходчивой форме, включать в содержание актуальный материал | Текущий контроль в форме:- защиты практическихзанятий; |
|  Давать рекомендации по особенностям содержания, кормления и использования животных-производителей. | **знать:**- особенности содержания, кормления и использования животных-производителей**уметь:**- излагать темы понятно, в доходчивой форме, включать в содержание актуальный материал | Текущий контроль в форме:- защиты практическихзанятий; |
| Информировать население о планирующихся и проводимых ветеринарно-санитарных, профилактических и зоогигиенических мероприятиях. | **знать:**- планирующиеся и проводимые ветеринарно-санитарных, профилактических и зоогигиенических мероприятиях**уметь:**- излагать темы понятно, в доходчивой форме, включать в содержание актуальный материал | Текущий контроль в форме:- защиты практическихзанятий; |

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты** **(освоенные общие компетенции)** | **Основные показатели оценки результата** | **Формы и методы контроля и оценки**  |
| ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. | демонстрация интереса к будущей профессии | Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы. Материалы производственной практики, характеристика с места прохождения практики. |
| ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. | * выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области осуществления зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий;

-обоснованность выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач; - оценка эффективности и качества выполнения.- правильная последовательность выполнения действий на лабораторных и практических работах и во время учебной, производственной практики в соответствии с инструкциями, технологическими картами и т.д.; | Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы, характеристика с места прохождения практики,аттестационный лист. |
| ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. | -решение стандартных и нестандартныхпрофессиональных задач в области осуществления зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий | Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы |
| ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. | - оперативность поиска необходимой информации, обеспечивающей наиболее быстрое, полное и эффективное выполнение профессиональных задач;- владение различными способами поиска информации;- адекватность оценки полезностиполученной информации | Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы |
| ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. | - устойчивость навыков эффективного использования современных ИКТ в профессиональной деятельности;- устойчивость и демонстрация на практике навыков использования информационно-коммуникационных технологий при оформлении работ по УИРС и НИРС, на производственной практике– правильность и эффективность решения профессиональных нетиповых задач с привлечением самостоятельно найденной информации;- используемость ИКТ в оформлении результатов самостоятельной работы | - экспертная оценка;- наблюдение |
| ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности. | - анализ инноваций в области осуществления зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий | Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы |

**Г(О)БОУ СПО «Аграрный техникум Конь-Колодезский»**

**Аннотация к профессиональному модулю**

**ПМ04.**  **Проведение санитарно-просветительской деятельности**

**1.1 Область применения программы**

Программа профессионального модуля является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 111 801(35.02.01.) «Ветеринария.» базового уровня в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД)и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

Проведение санитарно-просветительской деятельности и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

1. Готовить и проводить консультации для работников животноводства и владельцев сельскохозяйственных животных по вопросам санитарных норм содержания животных, профилактики инфекционных болезней животных и зоонозных инфекционных и инвазивных болезней, а также их лечения.

2. Готовить информационные материалы о возбудителях, переносчиках, симптомах, методах профилактики и лечения инфекционных болезней животных и зоонозных инфекционных и инвазивных болезней.

3. Знакомить работников животноводства и владельцев сельскохозяйственных животных с приемами первой помощи животным.

4. Давать рекомендации по особенностям содержания, кормления и использования животных-производителей.

5. Информировать население о планирующихся и проводимых ветеринарно-санитарных, профилактических и зоогигиенических мероприятиях.

 С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

**иметь практический опыт:**

– проведения информационно-просветительских бесед с населением;

– подготовки информационных материалов ветеринарной тематики;

**уметь:**

– определять задачи, содержание, методы и формы санитарно-просветительской деятельности;

**знать:**

– направления, методы и формы санитарно-просветительской деятельности.

**1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:**

всего – 90 часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 90 часов, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 60 часов;

самостоятельной работы обучающегося – 30 часов;

производственная практика-36 часов.

 Промежуточная аттестация в форме :

 4 курс- экзамен квалификационный по модулю (форма и задания указаны в фос).

**1.4 Содержание обучения по дисциплине.**

**Раздел ПМ1.** Зоогигиенические, профилактические и ветеринарно-санитарные мероприятия в животноводстве.

**Тема1.1** .Консультации для работников животноводства**.**

 **Тема 1.2.** . Подготовка информационного материала

**Раздел ПМ 2.** Первая помощь животным.

**Тема 2.1.** Первая помощь животным. Информирование населения, работников животноводства о проводимых ветеринарно-санитарных мероприятиях. первой помощи животным

**Тема 2.2. Содержание, кормление и использование животных- производителей**

**Раздел ПМ 3.**  Организация ветеринарного обслуживания на предприятиях АПК.

**Тема 3.1Законодательное регламентирование ветеринарной деятельности**

**Тема 3.2.Организация и материальное обеспечение ветеринарной службы.**

**Раздел ПМ4 Организация ветеринарного надзора. Ветеринарный учет и отчетность.**

В рабочей программе представлены:

* + Результаты освоения учебной дисциплины
	+ Структура и содержание учебной дисциплины
	+ Условия реализации программы учебной дисциплины
	+ Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

(отражены в ФОС)

Содержание рабочей программы учебной дисциплины полностью соответствует содержанию ФГОС по специальности СПО 111801(35.02.01.)

« Ветеринария» и обеспечивает практическую реализацию ФГОС в рамках образовательного процесса.

1. [↑](#footnote-ref-1)