**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ЛИПЕЦКОЙ ОБЛАСТИ**

**Г(О)БОУ СПО «Аграрный техникум Конь - Колодезский»**

**УТВЕРЖДАЮ**

**Директор Г(О)БОУ СПО «Аграрный**

**техникум Конь - Колодезский»**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ А.Е.Кудаев**

**«\_\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2014 год.**

**Рабочая ПРОГРАММа УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Патологическая физиология и патологическая анатомия животных.**

**Специальности 111801 «ВЕТЕРИНАРИЯ»**

**БАЗОВЫЙ УРОВЕНЬ.**

Конь-Колодезь 2014год.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 111801 «ВЕТЕРИНАРИЯ» (утв. [приказом](http://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/12070587/#0) Министерства образования и науки РФ от 4 сентября 2009 г. N 326).

Организация-разработчик: Государственное (областное ) образовательное учреждение среднего профессионального образования «Аграрный техникум Конь-Колодезский»

Разработчики:

Чернова Людмила Андреевна преподаватель специальных дисциплин и профессиональных модулей.

Рассмотрена на заседании

Цикловой комиссии

протокол №1 от «28» августа2014г.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/Ломова Л.И.

Рабочая программа разработана в соответствии с разъяснениями по формированию примерных программ учебных дисциплин начального профессионального и среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов начального профессионального и среднего профессионального образования, утвержденными И.М. Реморенко, директором Департамента государственной политики и нормативно-правового регулирования в сфере образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 августа 2009 года.

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами основной профессиональной образовательной программы по специальности 111801 «Ветеринария» в соответствии с требованиями ФГОС СПО третьего поколения базового уровня.

# 

# 

# 

# 

# **СОДЕРЖАНИЕ**

|  |  |
| --- | --- |
|  | стр. |
| **ПАСПОРтрабочейПРОГРАММЫУЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** | **5** |
| **СТРУКТУРА и ПРИМЕРНОЕ содержание УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** | **8** |
| **условия реализации примерной программы учебной дисциплины**  1. **Контроль и оценка освоения результатов дисциплины.** | **16** |

**1. паспорт рабочей ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Патологическая физиология и патологическая анатомия животных.**

**1.1. Область применения программы**

Примерная программа учебной дисциплины является частью примерной основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 111801 «Ветеринария».

Рабочая программа специальной дисциплины может быть использованапри реализации профессиональных основных образовательных программ по специальности **111801 Ветеринария** всеми образовательными учреждениями профессионального образования на территории Российской Федерации, имеющими право на реализацию профессиональной основной образовательной программы по данной специальности, имеющими государственную аккредитацию на базе среднего (полного) общего образования 2 года 10 месяцев, на базе основного общего образования 3 года 10 месяцев

Примерная программа учебной дисциплины может быть использована

для подготовки студентов к освоению профессиональных компетенций по профессиональным модулям ПМ01, ПМ02, ПМ03,П04,ПМ05.

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

дисциплина «Патологическая физиология и патологическая анатомия» относится к специальным дисциплинам.

**1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен уметь**:

- Наблюдать за действием различных факторов на организм животных.

-Наблюдать за степенью выраженности реактивности организма животного на действие аллергена, при наркозе ,в условиях пониженного атмосферного давления.

-Воспроизводить различные виды местного расстройства кровообращения, определять на препаратах, муляжах, микропрепаратах признаки местных расстройств крово - и лимфообращения;

-определять различные виды дистрофий по описанию, музейным препаратам, муляжам, боенских конфискатов, рисункам ,таблицам, задачам;

-определять признаки смерти и посмертных изменений при вскрытии трупов животных отбирать патологический материал для дополнительных методов исследования;

-определять признаки воспаления его виды по рисункам ,муляжам ,натуральным препаратам, гистологическим препаратам;

-уметь определять различные виды опухолей и лейкозов по рисункам, муляжам, гистологическим препаратам;

-определять количественный и качественный состав крови;

-определять различные виды заболеваний органов дыхания;

- определять различные виды заболеваний органов пищеварения,

- определять различные виды заболеваний печени;

- определять различные виды заболеваний органов мочеполовой системы;

- определять различные виды отравлений;

- определять различные виды инфекционных заблеваний;

- определять различные виды инвазионных заболеваний ;

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен знать:**

-Этиологию ,патогенез ,классификацию функциональные и морфологические изменения исходы гипертрофии и регенерации;

- Этиологию ,патогенез ,классификацию, функциональные и морфологические изменения исходы воспаления;

- Этиологию ,патогенез ,классификацию, функциональные и морфологические изменения исходы дистрофий;

- Этиологию ,патогенез ,классификацию, функциональные и морфологические изменения исходы местных расстройств крово- и лимфообращения.

- Этиологию ,патогенез ,классификацию, функциональные и морфологические изменения исходы лихорадки;

- Этиологию ,патогенез ,классификацию, функциональные и морфологические изменения исходы опухолей и лейкозов;

- Этиологию ,патогенез ,классификацию, функциональные и морфологические изменения исходы некрозов ,атрофий;

- Этиологию ,патогенез ,классификацию, функциональные и морфологические изменения исходы патологий сердечно -сосудистой системы, патологии крови и иммунной системы;

- Этиологию ,патогенез ,классификацию, функциональные и морфологические изменения исходы при патологии органов дыхания;

- Этиологию ,патогенез ,классификацию, функциональные и морфологические изменения исходы при патологии системы пищеварения;

- Этиологию ,патогенез ,классификацию, функциональные и морфологические изменения исходы при патологии печени;

- Этиологию ,патогенез ,классификацию, функциональные и морфологические изменения исходы при патологии мочеполовой системы.

- Этиологию ,патогенез ,классификацию, функциональные и морфологические изменения исходы эндокринной системы;

- Этиологию ,патогенез ,классификацию, функциональные и морфологические изменения исходы нервной системы;

- Этиологию ,патогенез ,классификацию, функциональные и морфологические изменения исходы обмена веществ;

- Этиологию ,патогенез ,классификацию, функциональные и морфологические изменения исходы отравлений;

- Этиологию ,патогенез ,классификацию, функциональные и морфологические изменения исходы при инфекционных болезнях;

- Этиологию ,патогенез ,классификацию, функциональные и морфологические изменения исходы при микозах и микотоксикозах;

- Этиологию ,патогенез ,классификацию, функциональные и морфологические изменения исходы при инвазионных болезнях.

Вышеперечисленные умения, знания и практический опыт направлены на подготовку к формированию у студентов профессиональных и общих компетенций.

.

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 183часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 122 часа;

самостоятельной работы обучающегося 61 час.

**2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем часов** |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | 183 |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)** | 122 |
| в том числе: |  |
| практические занятия | 50 |
| контрольные работы | 3 |
| курсовая работа (проект) | Не предусмотрено |
| **Самостоятельная работа обучающегося (всего)** | 61 час |
| в том числе: |  |
| ***1*.аудиторная самостоятельная работа**   -практические занятия,  -контрольные работы,  -работа с учебником,  -деловые игры  -работа со словарём  -работа со справочной литературой  -работа с дополнительной литературой  **2.внеаудиторная самостоятельная работа:**  -выполнение домашних заданий и творческих работ,  -подготовка к выполнению контрольных работ  - подготовка к дифференцированному зачёту  -подготовка к экзамену  -подготовка реферата  -составление доклада  -домашняя работа  -составление конспектов   * составление кроссвордов   -чтение текста (учебника, первоисточника,  дополнительной литературы);   * составление плана текста; * конспектирование текста;   - выписки из текста;   * работа со словарями и справочниками; * ознакомление с нормативными документами;   - использование аудио- и видеозаписей,   * компьютерной техники и Интернета и др.; * работа с конспектом лекции (обработка текста); * повторная работа над учебным материалом (учебника, первоисточника, дополнительной литературы, аудио- и видеозаписей); * составление плана и тезисов ответа; * составление таблиц для систематизации учебного материала; * изучение нормативных материалов; * ответы на контрольные вопросы;   - подготовка сообщений к выступлению на семинаре, конференции; подготовка рефератов, докладов; составление библиографии, тематических кроссвордов; тестирование и др.;  - для формирования умений: решение задач и упражнений по образцу;    -Составление графологических схем;    - решение ситуационных производственных (профессиональных) задач. | 30 час      61 час |
| Итоговая аттестация в форме : четвёртый семестр -дифференцированный зачёт, пятый семестр- экзамен. (форма и задания указаны в фос). | |

# **2.2. Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины : Патологическая физиология и патологическая анатомия животных.**

*наименование*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | **Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)** *(если предусмотрены)* | | **Объем часов** | **Уровень освоения** |
| **1** | **2** | | **3** | **4** |
|  | **Введение.** | | **2** | **2** |
| **Раздел 1.** | *Общая нозология.* | | *14* |  |
| **Тема 1.1.**  **Тема 1.2**  **Тема 1.3**  **Тема 1.4**  **Тема 1.5** | **Содержание учебного материала.** | |  |
| 1 | Учение о болезни. | *2* |  |
| 2 | Общая этиология. | *2* |  |
| 3. | Роль факторов внешней среды в возникновении болезни. | *4* |  |
| 4. | Учение о патогенезе. | *2* |  |
| 5. | Реактивность организма. | *4* |  |
|  | |  |  |
| **Практические занятия.** | |  |
| 1.Наблюдение за действием различных патогенных факторов на организм животных. | | *2*  *2* |
| 2.Наблюдение за степенью выраженности реактивности организма животного на действие аллергена ,при наркозе ,в условиях атмосферного давления. Решение ситуационных задач. | |
| Контрольные работы | | *1* |
| **Самостоятельная работа обучающихся.** | | *17* |
|  | 1.Краткая история развития патологии.  2-.Снижение хозяйственной полноценности как показатель болезни сельскохозяйственных животных.    3.Современные представления об этиологии болезней. Роль этиологического фактора в развитии патологического процесса.    4.Травматический шок, стадии его развития.  5.Основные механизмы развития болезней    6.Механизм развития шока, его виды  7. Зависимость реактивности организма от состояния нервной и эндокринной систем, вида, возраста, пола, индивидуальных особенностей  8.Роль рецепции в возникновении болезни.  9.Составление схемы изучения болезни. | |  |
| **Раздел 2.** | **Общепатологические процессы**. | | *42* |
| **Тема 2.1**  **Тема 2.2**  **Тема 2.3**  **Тема 2.4**  **Тема 2.5**  **Тема 2.6**  **Тема.2.7.**  **Тема 2.8.** | **Содержание учебного материала**. | |  |  |
| 1.Расстройство кровообращения лимфообращения и содержания тканевой жидкости. | | *6* |  |
| 2Некроз, апоптоз, атрофия. | | *4* | *\*\** |
| 3.Дистрофия. | | *6* |  |
| 4. Смерть. | | *6* |  |
| 5.Гипертрофия и регенерация. | | *2* |
| 6.Воспаление. | | *8* |
| 7.Расстройство теплорегуляции .Лихорадка. | | *2* |
| 8. Опухоли. Лейкозы. | | *8* |
|  | Контрольная работа | |  |
|  | **Практические занятия.** | | *16* |
|  | 1.Воспроизведение различных видов местного расстройства крово- и лимфообращения: определение признаков расстройства крово- и лимфообращения на трупном материале ,боенских конфискатах, гистологических и музейных препаратах. Решение ситуационных задач. | | *2*  *2*  *2*  *2*  *6*  *2* |
| 2.Определение признаков некрозов , апоптоза и атрофии по гистологическим препаратам ,таблицам ,рисункам, диапозитивам, слайдам, музейным препаратам и боенским конфискатах. Решение ситуационных задач. | |
| 3. Определение различных видов дистрофии по гистологическим и музейным препаратам, рисункам, таблицам, диапозитивам, слайдам, на натуральных препаратах. Решение ситуационных задач. | |
| 4.Определение признаков смерти и посмертных изменений при вскрытии трупов животных отбор патологического материала для дополнительных методов исследования. | |
| 5.Определение признаков воспаления, его виды на больных животных, трупном материале ,на музейных препаратах. | |
| 6.Определение различных видов опухолей и лейкозов по препаратам и муляжам .Решение ситуационных задач. | |
| Контрольные работы | |  |
|  | **Самостоятельная работа обучающихся.**  1. Отличие тромбов от посмертных сгустков крови.  2.Компенсаторные механизмы, исход и значение    3. Химический состав камней и их значение для организма животного.  4. Отличие трупных изменений от сходных патологических процессов    5. Особенности регенерации у разных видов животных.  6. Влияние нервной эндокринной и иммунной систем на воспаление.    7. Значение лихорадки для организма.  8.Отёки и водянки. Классификация и краткая характеристика.  9.Эндогенные и экзогенные нарушения пигментации.  10.Процесс заживления ран. | | *20* |
| **Раздел 3.** | **Частная патология**. | | *56* |
| **Тема 3.1.**  **Тема 3.2 .**  **Тема 3.3 .**  **Тема 3.4 .**  **Тема 3.5 .**  **Тема 3.6 .**  **Тема 3.7.**  **Тема 3.8**  **Тема 3.9.**  **Тема3.10**  **Тема 3.11**  **Тема 3.12**  **Тема 3.13** | Патология сердечно -сосудистой системы и органов кроветворения. | | *4*  *2*  *8*  *6*  *2*  *4*  *2*  *2*  *4*  *4*  *8*  *4*  *6* |
| Патология системы крови. | |
| Патология системы органов дыхания. | |
| Патология органов пищеварения. | |
| Патология печени. | |
| Патология мочеполовой системы. | |
| Патология эндокринной системы. | |
| Патология нервной системы. | |
| Патология обмена веществ. | |
| Отравления. | |
| Инфекционные болезни. | |
| Микозы и микотоксикозы. | |
| Инвазионные болезни. | |
| **Практические занятия.** | | *22* |
|  | 1.Определение количественного и качественного состава крови. | | *2* |
| 2.Определение различных видов заболеваний органов дыхания на натуральных препаратах, гистологических ,сухих и влажных препаратах. Решение ситуационных задач. | | *2*  *2*  *2*  *2*  *2*  *2*  *4*  *2*  *2* |
| 3. Определение болезней органов пищеварения по рисункам ,таблицам ,гистологическим препаратам ,слайдам. Решение ситуационных задач. | |
| 4.Определение болезней органов мочеполовой системы на трупном материале ,сухих и влажных препаратах, по рисункам ,таблицам ,слайдам. Решение ситуационных задач. | |
| 5.Определение болезней мочеполовой системы по препаратам муляжам, рисункам ,слайдам Решение ситуационных задач.. | |
| 6.Изучение и определение болезней нарушения обмена веществ по рисункам ,таблицам ,гистологическим и натуральным препаратам ,муляжам ,слайдам. Решение ситуационных задач. | |
| 7.Определение различных видов отравлений по рисункам ,таблицам ,гистологическим препаратам, муляжам, слайдам. Решение ситуационных задач. | |
| 8 Определение различных видов инфекционных болезней по рисункам ,таблицам ,муляжам, гистологическим и натуральным препаратам .Решение ситуационных задач.. | |
| 9. Определение различных видов микозов и микотоксикозов по рисункам ,микропрепаратам, макропрепаратам ,Слайдам, диапозитивам. Решение ситуационных задач. | |
| 10.Изучение различных видов инвазионных заболеваний по рисункам, слайдам ,муляжам .микропрепаратам, рисункам. Решение ситуационных задач. | |
|  | **Самостоятельная работа обучающихся**. | | *18* |
|  | 1.Понятие о гипертонии и гипотонии.  2.Патология тимуса.  3.Язвенная болезнь желудка у свиней.  4.Эндометриты ,метриты,параметриты.  5.Маститы.  6.Стресс и общий адаптационный синдром.  7.Сахарный и несахарный диабет.  8.Эрготизм.  9. Патологоанатомическая характеристика гельминтозов. | |  |
| **Раздел 4** | **Вскрытие трупов**. | |  |
| **Тема 4.1.** | **Содержание учебного матери**ала | | *8*  *2* |
| 1 | Вскрытие трупов животных | *\*\** |
| **Практические занятия** | | *6* |  |
| 1.Вскрытие трупов животных разных видов .Оформление документации вскрытия, отбор ,упаковка патологического материала для дополнительных исследований, оформление сопроводительной документации. | | *6* |
| **Самостоятельная работа обучающихся.**  1.Ветеринарно-просветительная работа.  2.Изготовление музейных препаратов.  3.Этапы диагностического процесса. | | *6* |
| Примерная тематика курсовой работы (проекта) *(если предусмотрены)* | | | *Не предусмотрено* |
| Самостоятельная работа обучающихся . | | | *61* |
| **Всего:** | | | *183* |

*Внутри каждого раздела указываются соответствующие темы. По каждой теме описывается содержание учебного материала (в дидактических единицах),* *наименования необходимых лабораторных работ и практических занятий (отдельно по каждому виду), контрольных работ, а также примерная тематика самостоятельной работы. Если предусмотрены курсовые работы (проекты) по дисциплине, описывается примерная тематика. Объем часов определяется по каждой позиции столбца 3 (отмечено звездочкой \*). Уровень освоения проставляется напротив дидактических единиц в столбце 4 (отмечено двумя звездочками \*\*).*

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)

3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

# **3. условия реализации программы дисциплины**

**3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебной лаборатории «Патологическая физиология и патологическая анатомия животных»;

Оборудование учебной лаборатории на 30 ученических мест: микроскопы, микропрепараты, шкафы ,ученические столы.

**П Е Р Е Ч Е Н Ь**

**ПЛАКТОВ, СХЕМ, ТАБЛИЦ ПО ДИСЦИПЛИНЕ:**

**«*ПАТОЛОГИЧЕСКАЯ ФИЗИОЛОГИЯ И ПАТОЛОГИЧЕСКАЯ АНАТОМИЯ»***

**1 РАЗДЕЛ ОБЩАЯ ПАТОЛОГИЯ**

№ 1. Классификация болезни

№ 2. Причины болезни

№ 3. Периоды болезни

№ 4. Причинно-следственная связь

№ 5. Стадии развития шока

№ 6. Виды реактивности организма

№ 7. Кровоизлияния, гиперемия, инфаркты.

**2 РАЗДЕЛ ОБЩЕПАТОЛОГИЧЕСКИЕ ПРОЦЕССЫ**

№ 8. Нарушение кровообращения

№ 9. Инфаркты

№ 10. Анемии

№ 11. Образование тромбов

№ 12. Отеки и водянки

№ 13. Некроз

№ 14. Гангрена кожи при роже

№ 15. Атрофия

№ 16. Минеральная дистрофия

№ 17. Истинный энтеролит на распиле

№ 18. Признаки смерти.Виды смерти.

№ 19. Гипертрофия.

№ 20. Регенерация.

№ 21. Классификация смерти.Причины смерти.Виды смерти.

№ 22. Классификация воспаления.Причины воспаления.

№ 23. Схема фагоцитоза.

№ 24. Строение карбункула и фурункула.

№ 25. Строение карбункула и фурункула.

№ 26. Виды лихорадок.

№ 27. Классификация опухолей.

№ 28. Атипизм роста опухолей.

№ 29, 30. Опухоли.

№ 31. Схема роста опухолей.

**3 РАЗДЕЛ ЧАСТНАЯ ПАТОЛОГИЯ**

№ 32. Патология кровообращения.

№ 33. Перикардит.Эндокардит.

№ 34. Патология дыхания.Классификация причин .

№ 35. Патология внешнего дыхания.

№ 36. Крупозная бронхопневмония.

№ 37. Спазм, закупорка, утопление № 37 а). Схема патологии дыхания

№ 38, 39. Патология пищеварения.

№ 40, 41. Схема строения грыжи.

№ 42. Желтуха. Ожирение печени.

№ 43, 44. Патология печени.

№ 45. Желтуха.Классификация желтух.

№ 46. Патология мочевой системы.

№ 47. Причины изменения мочеобразования.

№ 48. Качественные изменения мочи.

№ 49. Количественные изменения мочи.

№ 50. Нарушение клубочковой фильтрации.

№ 51. Нарушение канальцевой реабсорбции.

№ 52. Кисты.

№ 53. Нефрит. Нефрозы.

№ 54. Нефрозонефрит.

№ 55. Гидронефроз почки свиньи.

№ 56. Гломерулонефрит.

№ 57. Причины эндокринных нарушений.

№ 58. Патология околощитовидной железы.

№ 59. Патология нервной системы.

№ 60. Беломышечная болезнь ягнят.

№ 61. Авитаминоз птиц.

№ 62. Рахит.

№ 63. Классификация отравлений.

№ 64. Классификация ядов по химическому составу.

№ 65, 66, 67, 68, 69, 70. Эрготизм.

№ 71. Отравление фтором.

№ 72. Бацилярно-бактериальные болезни.

№ 73, 74. Пастереллез.

№ 75. Пастереллез птиц.

№ 76. Туберкулез и контагеозная плевропневмания.

№ 77. Вирусные болезни.

№ 78. Оспа.

№ 79, 80, 81, 82, 83. Чума свиней.

№ 84. Инфаркт селезенки, кровоизлияния в почках при чуме свиней.

№ 85. Бешенство № 86. Бешенство.

№ 87, 88, 89. Ящур..

№ 90. Злокачественный ящур.

№ 91. Сепсис.

№ 92. Рожа.

№ 93, 94. Пастереллез.

№ 95. Инфекционный ринотрахеит.

№ 96. Туберкулез.

№ 97. Тейляриоз.

№ 98, 99. Микозы и микотоксикозы.

№ 100. Эхинококкоз.

№ 101, 102. Диктиокаулез.

№ 103. Пироплазмоз.

№ 104. Вскрытие (методы, способы).

№ 105. Полиневрит.

№ 106, 107. Виды вскрытия.

№ 108, 109. Патология печени.

№ 110, 111, 112, 113, 114. Патология пищеварения.

**Модели и муляжи, препараты.**

**115.**Муляжтуберкулёза лёгкого.

**Технические средства обучения**:

Компьютер в сборе, проектор, принтер, фотоаппарат, доска, экран, фотопринтер.

Оборудование мастерской и рабочих мест мастерской: не предусмотрено:

**3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

**Основные источники:**

1.Патологическая физиология и патологическая анатомия животных. А.В.Жаров.

Москва колосС 2014г.

2.Патологическая физиология животных .С И Лютинский .

3. Москва. КолосС 2005.

4.. Патологическая анатомия животных. А.В.Жаров. В.П.Шишков.

5. Москва «колос» 1995.

6..Клиническая ветеринарная патофизиология .Клаус Бикхардт .

Москва аквариум 2001.

**Дополнительные источники:**

1.[Частная физиология. Часть 2: Физиология продуктивных животных. Гриф Министерства сельского хозяйства](http://my-shop.ru/shop/books/530482.html), 2008 г.

Скопичев В.Г., Яковлев В.И.

2.[Зоогигиена. Учебник. Гриф Министерства сельского хозяйства](http://my-shop.ru/shop/books/1184512.html), 2012 г.

Чикалев Александр Иванович, Юлдашбаев Юсупжан Артыкович

3.[Ветеринарная паразитология. Справочное руководство](http://my-shop.ru/shop/books/1323563.html)*, 2012 г.*

*Форейт Уильям Дж.*

4.[Диагностика и профилактика отравлений сельскохозяйственной птицы. Учебное пособие. Гриф УМО МО РФ](http://my-shop.ru/shop/books/1228303.html), 2012 г.

Бессарабов Борис Филиппович, Клетикова Людмила Владимировна, Алексеева Светлана Алексеевна

5.[Ветеринарная санитария на предприятиях по переработке пищевого сырья животного происхождения: Учебное пособие](http://my-shop.ru/shop/books/1697985.html), 2014 г.

Сон К.Н., Родин В.Н.

6.[Внутренние болезни животных. Учебник. Гриф Министерства сельского хозяйства](http://my-shop.ru/shop/books/1888109.html), 2014 г.

Щербаков Г.Г. , Яшин А.В. , Курдеко А.П.

7.[Основы судебно-ветеринарной экспертизы. Учебное пособие. Гриф УМО вузов России](http://my-shop.ru/shop/books/1940646.html), 2015 г.

Латыпов Далис Гарипович, Залялов Ильдар Надырович

# 

# **4. Контроль и оценка результатов освоения Дисциплины**

# **Контроль** **и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий , тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, исследований,выполнения домашнего задания ,самостоятельной работы и др..

|  |  |
| --- | --- |
| **Результаты обучения**  **(освоенные умения, усвоенные знания)** | **Формы и методы контроля и оценки результатов обучения** |
| **Освоенные умения:** |  |
| Наблюдать за действием различных факторов на организм животных.  -Наблюдать за степенью выраженности реактивности организма животного на действие аллергена, при наркозе ,в условиях пониженного атмосферного давления.  -Воспроизводить различные виды местного расстройства кровообращения, определять на препаратах, муляжах, микропрепаратах признаки местных расстройств крово-и лимфообращения;  -определять различные виды дистрофий по описанию, музейным препаратам, муляжам, боенских конфискатов, рисункам ,таблицам, задачам;  -определять признаки смерти и посмертных изменений при вскрытии трупов животных отбирать патологический материал для дополнительных методов исследования;  -определять признаки воспаления его виды по рисункам ,муляжам ,натуральным препаратам, гистологическим препаратам;  -уметь определять различные виды опухолей и лейкозов по рисункам, муляжам, гистологическим препаратам;  -определять количественный и качественный состав крови;  -определять различные виды заболеваний органов дыхания;  - определять различные виды заболеваний органов пищеварения,  - определять различные виды заболеваний печени;  - определять различные виды заболеваний органов мочеполовой системы;  - определять различные виды отравлений;  - определять различные виды инфекционных заблеваний;  - определять различные виды инвазионных заболеваний ; | Выполнение и защита практических работ№1-25    Оценка правильности выполнения самостоятельной работы  Решение задач во время занятия    Контрольная работа № 1,2, 3 |
| **Усвоенные знания:** |  |
| -Этиологию ,патогенез ,классификацию функциональные и морфологические изменения исходы гипертрофии и регенерации;  - Этиологию ,патогенез ,классификацию, функциональные и морфологические изменения исходы воспаления;  - Этиологию ,патогенез ,классификацию, функциональные и морфологические изменения исходы дистофий;  - Этиологию ,патогенез ,классификацию, функциональные и морфологические изменения исходы местных расстройств крово- и лимфообращения.  - Этиологию ,патогенез ,классификацию, функциональные и морфологические изменения исходы лихорадки;  - Этиологию ,патогенез ,классификацию, функциональные и морфологические изменения исходы опухолей и лейкозов;  - Этиологию ,патогенез ,классификацию, функциональные и морфологические изменения исходы некрозов ,атрофий;  - Этиологию ,патогенез ,классификацию, функциональные и морфологические изменения исходы патологий сердечно-сосудистой системы, патологии крови и иммунной системы;  - Этиологию ,патогенез ,классификацию, функциональные и морфологические изменения исходы при патологии органов дыхания;  - Этиологию ,патогенез ,классификацию, функциональные и морфологические изменения исходы при патологии системы пищеварения;  - Этиологию ,патогенез ,классификацию, функциональные и морфологические изменения исходы при патологии печени;  - Этиологию ,патогенез ,классификацию, функциональные и морфологические изменения исходы при патологии мочеполовой системы.  - Этиологию ,патогенез ,классификацию, функциональные и морфологические изменения исходы эндокринной системы;  - Этиологию ,патогенез ,классификацию, функциональные и морфологические изменения исходы нервной системы;  - Этиологию ,патогенез ,классификацию, функциональные и морфологические изменения исходы обмена веществ;  - Этиологию ,патогенез ,классификацию, функциональные и морфологические изменения исходы отравлений;  - Этиологию ,патогенез ,классификацию, функциональные и морфологические изменения исходы при инфекционных болезнях;  - Этиологию ,патогенез ,классификацию функциональные и морфологические изменения исходы при микозах и микотоксикозах;  - Этиологию ,патогенез ,классификацию, ункциональные и морфологические изменения исходы при инвазионных болезнях. | Тестирование.  Контрольная работа №1.2, 3,  Защита практических работ №1-3, 4-6, 8-11.12-25.  Устный опрос во время занятия.  Решение ситуационных задач.  Терминологический диктант.  Составление и разгадывание кроссвордов  Составление графологических схем.  Графологический диктант.  Терминологическая цепочка.. |

**Г(О)БОУ СПО «Аграрный техникум Конь-Колодезский»**

**Аннотация к учебной дисциплине**

**ОП.12 « Патологическая физиология и патологическая анатомия животных»**

**1.1 Область применения программы**

Программа профессиональной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 111801 (35.02.01.) «Ветеринария» базового уровня. Входит в состав общепрофессиональных дисциплин профессионального цикла.

**1.2. Цели и задачи учебной дисциплины**

В результате освоения дисциплины студент **должен уметь**:

- Наблюдать за действием различных факторов на организм животных.

-Наблюдать за степенью выраженности реактивности организма животного на действие аллергена, при наркозе ,в условиях пониженного атмосферного давления.

-Воспроизводить различные виды местного расстройства кровообращения, определять на препаратах, муляжах, микропрепаратах признаки местных расстройств крово - и лимфообращения;

-определять различные виды дистрофий по описанию, музейным препаратам, муляжам, боенских конфискатов, рисункам ,таблицам, задачам;

-определять признаки смерти и посмертных изменений при вскрытии трупов животных отбирать патологический материал для дополнительных методов исследования;

-определять признаки воспаления его виды по рисункам ,муляжам ,натуральным препаратам, гистологическим препаратам;

-уметь определять различные виды опухолей и лейкозов по рисункам, муляжам, гистологическим препаратам;

-определять количественный и качественный состав крови;

-определять различные виды заболеваний органов дыхания;

- определять различные виды заболеваний органов пищеварения,

- определять различные виды заболеваний печени;

- определять различные виды заболеваний органов мочеполовой системы;

- определять различные виды отравлений;

- определять различные виды инфекционных заблеваний;

- определять различные виды инвазионных заболеваний ;

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен знать:**

-Этиологию ,патогенез ,классификацию функциональные и морфологические изменения исходы гипертрофии и регенерации;

- Этиологию ,патогенез ,классификацию, функциональные и морфологические изменения исходы воспаления;

- Этиологию ,патогенез ,классификацию, функциональные и морфологические изменения исходы дистрофий;

- Этиологию ,патогенез ,классификацию, функциональные и морфологические изменения исходы местных расстройств крово- и лимфообращения.

- Этиологию ,патогенез ,классификацию, функциональные и морфологические изменения исходы лихорадки;

- Этиологию ,патогенез ,классификацию, функциональные и морфологические изменения исходы опухолей и лейкозов;

- Этиологию ,патогенез ,классификацию, функциональные и морфологические изменения исходы некрозов ,атрофий;

- Этиологию ,патогенез ,классификацию, функциональные и морфологические изменения исходы патологий сердечно -сосудистой системы, патологии крови и иммунной системы;

- Этиологию ,патогенез ,классификацию, функциональные и морфологические изменения исходы при патологии органов дыхания;

- Этиологию ,патогенез ,классификацию, функциональные и морфологические изменения исходы при патологии системы пищеварения;

- Этиологию ,патогенез ,классификацию, функциональные и морфологические изменения исходы при патологии печени;

- Этиологию ,патогенез ,классификацию, функциональные и морфологические изменения исходы при патологии мочеполовой системы.

- Этиологию ,патогенез ,классификацию, функциональные и морфологические изменения исходы эндокринной системы;

- Этиологию ,патогенез ,классификацию, функциональные и морфологические изменения исходы нервной системы;

- Этиологию ,патогенез ,классификацию, функциональные и морфологические изменения исходы обмена веществ;

- Этиологию ,патогенез ,классификацию, функциональные и морфологические изменения исходы отравлений;

- Этиологию ,патогенез ,классификацию, функциональные и морфологические изменения исходы при инфекционных болезнях;

- Этиологию ,патогенез ,классификацию, функциональные и морфологические изменения исходы при микозах и микотоксикозах;

- Этиологию ,патогенез ,классификацию, функциональные и морфологические изменения исходы при инвазионных болезнях.

Вышеперечисленные умения, знания и практический опыт направлены на подготовку к формированию у студентов профессиональных и общих компетенций.

.

**1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 183часа,

в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 122 часа;

самостоятельной работы обучающегося 61 час.

Практические занятия 50 часов.

Итоговая аттестация в форме :

четвёртый семестр -дифференцированный зачёт,

пятый семестр- экзамен (форма и задания указаны в фос).

**1.4 Содержание обучения по дисциплине.**

**Раздел 1.** Общая нозология.

**Тема 1.1.** Учение о болезни.

**Тема 1.2.**  Общая этиология

**Тема 1.3.**  Роль факторов внешней среды в возникновении болезни.

**Тема 1.4** Учение о патогенезе.

**Тема 1.5.** Реактивность организма.

**Раздел 2.**  Общепатологические процессы.

**Тема 2.1**  Расстройство кровообращения лимфообращения и содержания тканевой жидкости.

**Тема 2.2.**  Некроз,апоптоз,атрофия.

**Тема 2.3.**  Дистрофия.

**Тема 2.4.**.Смерть

**Тема 2.5.**  Гипертрофия и регенерация

**Тема 2.6.**  Воспаление

**Тема 2.7.**  Расстройство теплорегуляции .Лихорадка

**Тема 2.8.**  Опухоли. Лейкозы.

**Раздел 3.Частная патология.**

**Тема 3.1** Патология сердечно -сосудистой системы и органов кроветворения.

**Тема 3.2** Патология системы крови

**Тема 3.3** Патология системы органов дыхания

**Тема 3.4** Патология органов пищеварения.

**Тема 3.5** Патология печени

**Тема3.6** Патология мочеполовой системы

**Тема 3.7** Патология эндокринной системы

**Тема 3.8** Патология нервной системы

**Тема 3.9** Патология обмена веществ

**Тема 3.10** Отравления.

**Тема 3.11** Инфекционные болезни.

**Тема3.12**Микозы и микотоксикозы.

**Тема3.13** Инвазионные болезни.

**Раздел 4 Вскрытие трупов.**

**Тема 4.1** Вскрытие трупов животных**.**

В рабочей программе представлены:

* + Результаты освоения учебной дисциплины
  + Структура и содержание учебной дисциплины
  + Условия реализации программы учебной дисциплины
  + Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

Содержание рабочей программы учебной дисциплины полностью соответствует содержанию ФГОС по специальности СПО 111801(35.02.01.) «Ветеринария» и обеспечивает практическую реализацию ФГОС в рамках образовательного процесса.