**Г(О)БОУ СПО «Аграрный техникум Конь-Колодезский»**

**Утверждаю**

Директор Г(О)БОУ СПО

«Аграрный техникум Конь-Колодезский»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_А.Е.Кудаев

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**ПМ. 05. Выполнение работ по одной из рабочих профессий Оператор по искусственному осеменению сельскохозяйственных**

**животных**

**МДК05.01. Оператор по искусственному осеменению сельскохозяйственных животных**

общепрофессиональной дисциплины профессионального цикла

программы подготовки специалистов среднего звена по

специальности среднего профессионального образования «Ветеринария»

2014г

Рабочая программа профессионального модуля**. ПМ. 05. Выполнение работ по одной из рабочих профессий Оператор по искусственному осеменению сельскохозяйственных**

**Животных** разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) Ветеринария, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «07» мая 2014 г. № 464. Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами программы подготовки специалистов среднего звена по специальности Ветеринария в соответствии с требованиями ФГОС СПО четвертого поколения. Рабочая программа разработана в соответствии с разъяснениями по формированию примерных программ профессиональных модулей начального профессионального и среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов начального профессионального и среднего профессионального образования, утвержденными И.М. Реморенко, директором Департамента государственной политики и нормативно-правового регулирования в сфере образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 августа 2009 года.

Организация-разработчик: Г(О)БОУ СПО «Аграрный техникум Конь-Колодезский»

Разработчик:

Маслова Нина Петровна- преподаватель ветеринарных и кинологических дисциплин.

|  |  |
| --- | --- |
| **Рассмотрено**  На заседании цикловой комиссии общепрофессиональных и специальных ветеринарных и кинологических дисциплин  *Прот.№ 1 от 27.08.2014 г.*  Председатель\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Л.И.Ломова | **Согласовано**  Заместитель директора по  учебной работе  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Л.И.Ломова |

СОДЕРЖАНИЕ

|  |  |
| --- | --- |
| 1. ПАСПОРТ рабочей ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ 05 выполнение работ по рабочей профессии | стр.  4 |
| 2. результаты освоения ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ | 7 |
| 3. СТРУКТУРА и содержание ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ | 8 |
| 4 условия реализации программы ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ | 17 |
| 5. Контроль и оценка результатов освоения ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ | 19 |

**1. паспорт рабочей ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ 05 выполнение работ**

**по рабочей рофессии**

**Оператор по искусственному осеменению сельскохозяйственных**

**животных**

**1.1. Область применения программы**

Рабочая программа профессионального модуля ПМ 05 выполнение работ по рабочей профессии (далее рабочая программа) – является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО **36.02.01. Ветеринария** входящую в укрупненную группу специальностей Сельское и рыбное хозяйство в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД):

Рабочая программа профессионального модуля ПМ 05 выполнение работ рабочей профессии может быть использованапри реализации основных профессиональных образовательных программ по специальности **36.02.01. Ветеринария** всеми образовательными учреждениями профессионального образования на территории Российской Федерации, имеющими право на реализацию основной профессиональной образовательной программы по данной специальности, имеющими государственную аккредитацию на базе среднего (полного) общего образования 2 года 10 месяцев, на базе основного общего образования 3 года 10 месяцев

**1.2. Цели и задачи профессионального модуля ПМ 05 выполнение работ порабочей профессии – требования к результатам освоения профессионального модуля**

С целью овладения указанным видам профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен **иметь практический опыт :**

- выявлять течку и охоту у сельскохозяйственных и домашних животных ;

- обеспечивать безопасную среду для с/х животных и ветеринарных специалистов при получении спермы от производителей ;

- получать сперму от производителей ;

- разбавлять , хранить и транспортировать сперму ;

- проводить оценку качества спермы ;

- осеменять самок сельскохозяйственных животных разными методами ;

- трансплантировать эмбрионы ;

**Обучающийся должен уметь:**

- организовать и оборудовать свое рабочее место в соответствии ветеринарно - санитарными требованиями ;

- осуществлять прием спермы ;

- хранить и транспортировать сперму в течении всего срока использования ;

- оттаивать и использовать сперму в соответствии со способами её сохранения;

- проводить оценку качества спермы;

- выявлять течку и охоту у сельскохозяйственных и домашних животных, определять оптимальные сроки осеменения;

хранить химические реактивы и готовить растворы необходимые для искусственного осеменения;

- выполнять все операции по подготовке инструментов для искусственного осеменения самок;

- осеменять самок сельскохозяйственных животных разными методами;

- соблюдать ветеринарно -санитарные правила и технику безопасности труда;

- трансплантировать эмбрионы.

**Обучающийся должен знать:**

- биологические основы размножения сельскохозяйственных животных;

- основы анатомии и физиологии половой системы самцов и самок сельскохозяйственных животных;

- значение искусственного осеменения как метода дальнейшего улучшения породных и продуктивных качеств сельскохозяйственных животных;

- научные основы и технологию осеменения сельскохозяйственных животных; - методы выявления охоты и определение оптимального времени осеменения;

- ветеринарно -санитарные правила при искусственном осеменении;

- научные основы и технологию взятия спермы у производителей сельскохозяйственных животных;

- методы оценки спермы;

- методы хранения и транспортирования спермы;

- правила безопасности труда при работе с животными и с жидким азотом , правила производственной санитарии , личной гигиены , профилактики профессиональных заболеваний и противопожарные мероприятия ;

- достижения науки и передового опыта, инновации по искусственному осеменению и воспроизводству стада.

**Квалификационная характеристика оператора искусственного осеменения сельскохозяйственных животных:**

**Оператор по искусственному осеменению животных должен знать:**

- анатомию, топографию, физиологию половых органов сельскохозяйственных животных;

- особенности содержания, кормления и использования производителей;

- физиологические основы, технику и способы получения спермы от производителей;

- физиологию и биохимию спермы, методы оценки качества свежеполученной и размороженной спермы;

- технологию разбавления, хранения и транспортирования спермы;

- технику искусственного осеменения самок и способы повышения оплодотворяемости, трансплантацию эмбрионов;

- организацию работы на пунктах искусственного осеменения сельскохозяйственных животных.

**Оператор по искусственному осеменению животных должен уметь:**

- организовывать и оборудовать свое рабочее место в соответствии с ветеринарно-санитарными требованиями;

- Осуществлять, в соответствии с инструкциями по искусственному осеменению животных, прием спермы с племпредприятий;

- хранить и транспортировать сперму;

- оттаивать, оценивать, использовать сперму в соответствии со способами ее хранения;

- хранитьхимические реактивы и готовить растворы, необходимые для проведения искусственного осеменения;

- выполнять в соответствии с инструкциями все операции по подготовке инструментов для искусственного осеменения животных;

- проводить осеменение самок в соответствии с действующими инструкциями;

- вести журнал искусственного осеменения самок и других установленных форм учета и отчетности;

- соблюдать ветеринарно-санитарные правила и технику безопасности;

- предупреждать гинекологические заболевания самок;

- выявлять самок в охоте;

-определять оптимальное время осеменения самок;

- обосновывать тот или иной метод осеменения самок;

- применять знания биологических основ размножения при совершенствовании существующих пород.

**1.3. Количество часов на освоение программы рабочей профессии:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося –198 часов,

включая:обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося –108 часов,

самостоятельной работы обучающегося – 54 час;

учебной практики –36 часов.

**2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯПМ 05. выполнение работ по рабочей рофессии «Оператор по искусственному осеменению сельскохозяйственных животных».**

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности (ВПД ) рабочей профессией : « Выполнение работ по рабочей профессии «Оператор по искусственному осеменению сельскохозяйственных животных».

|  |  |
| --- | --- |
| **Код ПМ** | **Наименование результата обучения** |
| ПК 5.1 | обеспечивать безопасную среду для с/х животных и ветеринарных специалистов при получении спермы от производителей |
| ПК 5.2 | выявлять течку и охоту у сельскохозяйственных животных |
| ПК 5.3 | получать сперму от производителей |
| ПК 5.4 | проводить оценку качества спермы |
| ПК 5.5 | разбавлять, хранить и транспортировать сперму |
| ПК 5.6 | осеменять самок сельскохозяйственных животных различными методами |
| ПК 5.7 | трансплантировать эмбрионы |
| ОК 1 | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. |
| ОК 2 | Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. |
| ОК 3 | Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. |
| ОК 4 | Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. |
| ОК 5 | Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. |
| ОК 6 | Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. |
| ОК 7 | Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий. |
| ОК 8 | Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. |
| ОК 9 | Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности. |

**3. СТРУКТУРА и содержание профессионального модуля выполнение работ**

**по рабочей рофессии«Оператор по искусственному осеменению сельскохозяйственныхживотных»**

**3.1. Тематический план профессионального модуля выполнение работ по рабочей рофессии**

**«Оператор по искусственному осеменению сельскохозяйственныхживотных»**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Коды профессиональных компетенций** | **Наименования разделов профессионального модуля[[1]](#footnote-2)\*** | **Всего часов**  (макс. учебная нагрузка и практики) | **Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)** | | | | | **Практика** | |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося** | | | **Самостоятельная работа обучающегося** | | **Учебная,**  часов | **Производственная (по профилю специальности),**  часов  (если предусмотрена рассредоточенная практика) |
| **Всего,**  часов | **в т.ч. лабораторные работы и практические занятия,**  часов | **в т.ч., курсовая работа (проект),**  часов | **Всего,**  часов | **в т.ч., курсовая работа (проект),**  часов |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** |
| **ПК 5.1. – 5.7.** | **Раздел 1**Теоретическое обучение оператора по искусственному осеменению сельскохозяйственных животных | **198** | **108** | **108** |  | **54** |  | **36** | **-** |
|  | **Производственная практика (по профилю специальности), часов** |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **Всего:** | **198** | **108** | 108 | - | **54** |  | **36** |  |

**3.2. Содержание обучения профессионального модуля ПМ 05 выполнение работ**

**по рабочей рофессии:«Оператор по искусственному осеменению сельскохозяйственныхживотных»**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | **Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся** | | | **Объем часов** | **Уровень освоения** | |
| **1** | **2** | | | **3** | **4** | |
| **Оператор искусственного осеменения сельскохозяйственных животных** |  | | | 108/54 |  | |
| **Тема1 Организация искусственного осеменения** | **Практические занятия** | | |  |  | |
| 1 | Определить сущность искусственного осеменения и его преимущества перед естественным осеменением. | | 6 | 2 | |
| 2 | Изучить племпредприятия и их функции. | | 2 | |
| 3 | Изучить организационные формы искусственного осеменения животных | | 2 | |
|  | **Самостоятельная работа**  - оформление практических работ, отчетов и подготовка к их защите  - подготовка сообщений, докладов, презентаций, тестов. | | | 3 |  | |
| **Тема2 Кормление, содержание и использование производителей.** | **Практические занятия** | | | **6** |  |
| 1 | | Изучить правила кормления производителей. | 2 |
| 2 | | Изучить правила содержания производителей. | 2 |
| 3 | | Изучить методику использования производителей. | 2 |
| **Самостоятельная работа**  - оформление практических работ, отчетов и подготовка к их защите  - подготовка сообщений, докладов, презентаций, тестов. | | | 3 | 2 |
| **Тема 3 Физиологические основы и техника получения спермы на искусственную вагину.** | **Практические занятия** | | | 8 |  |
| 1 | | Изучить физиологические основы получения спермы от производителей, способы получения спермы. | 3 |
| 2 | | Изучить виды и устройство искусственной вагины. |  |
| 3 | | Изучить правила сборки и подготовки искусственной вагины для взятия спермы от производителей. |
| **4** | | Изучить правила получения спермы в искусственную вагину от производителей. |
| **Самостоятельная работа**  - оформление практических работ, отчетов и подготовка к их защите  - подготовка сообщений, докладов, презентаций, тестов. | | | 4 |  |
| **Учебная практика**  **Виды работ:**  - Обеззараживание посуды, инструментов, растворов, используемых при искусственном осеменении животных.  - Получение спермы от производителей.  - Оценка качества спермы. | | | | 18 |  |
| **Тема 4. Разбавление, хранение, транспортировка спермы.** | **Практические занятия** | | | 12 |  |
| 1 | | Провести оценку свежеполученной спермы. | 2 |
| 2 | | Изучить виды и компоненты разбавителей, назначение компонентов. | 2 |
| 3 | | Провести подготовку разбавителя и разбавление спермы. | 2 |
| 4 | | Изучить краткосрочное хранение разбавленной спермы. | 2 |
| 5 | | Методика замораживания и хранения замороженной спермы. |  |
| 6 | | Подготовить сперму к транспортировке и ее транспортировка. |
| **Самостоятельная работа**  - оформление практических работ, отчетов и подготовка к их защите  - подготовка сообщений, докладов, презентаций, тестов | | | 6 |  |
| **Учебная практика**  **Виды работ:**  Методика разбавления и хранения спермы. | | | 6 |  |
| **Тема 5. Оформление сопроводительных документов на сперму.** | **Практические занятия** | | | 6 |  |
| 1 | Изучение и заполнение маркировочных этикеток. | | 2 |
| 2 | Сертификат на отправляемую сперму. | | 2 |
| 3 | Сопроводительная документация на отправляемую сперму. | | 2 |
| **Самостоятельная работа**  - оформление практических работ, отчетов и подготовка к их защите  - подготовка сообщений, докладов, презентаций, тестов. | | | 3 |  |
| **Тема 6. Оборудование для искусственного осеменения сельскохозяйственных самок.** | **Практические занятия** | | | 20 |  |
| **1** | Рабочая комната и рабочее место оператора искусственного осеменения. | |  | 2 |
| **2** | Подготовка инструментов для искусственного осеменения коров маноцервикальным способом. | | 2 |
| **3** | Подготовка инструментов для искусственного осеменения коров и телок ректоцервикальным способом. | | 2 |
| **4** | Подготовка инструментов для искусственного осеменения коров и телок визоцервикальным способом. | | 2 |
| **5** | Подготовка инструментов для искусственного осеменения овец. | | 2 |
| **6** | Подготовка инструментов для искусственного осеменения свиней. | | 2 |
| **7** | Подготовка инструментов для искусственного осеменения кобыл. | |
| 2 |
| **8** | Подготовка влагалищного зеркала, ее виды. | |  | 2 |
| **9** | Правила хранения инструментов и растворов на пунктах искусственного осеменения. | |  | 2 |
| **10** | Подготовка рабочего места оператора искусственного осеменения. | |  | 2 |
| **Самостоятельная работа**  - оформление практических работ, отчетов и подготовка к их защите  - подготовка сообщений, докладов, презентаций, тестов. | | | 10 |  |
| **Тема 7. Искусственное осеменение сельскохозяйственных животных.** |  | | | 34 |  |
| **Практические занятия** | | | 2 |
| 1 | Выявление и отбор коров и телок в стадию возбуждения полового цикла. | | 2 |
| 2 | Отработать методику размораживания спермы для осеменения животных. | |  |
| 3 | Отработка методики искусственного осеменения телок визоцервикальным способом. | |
| **4** | Отработка методики искусственного осеменения телок ректоцервикальным способом. | |
| **5** | Отработка методики искусственного осеменения коров ректоцервикальным способом. | |
| 6 | Отработка методики искусственного осеменения коров маноцервикальным способом. | |
| 7 | Отработка методики искусственного осеменения коров визоцервикальным способом. | | 2 |
| 8 | Выявление и отбор овец и коз в стадию возбуждения полового цикла. | | 2 |
| 9 | Изучение инструментов и техники осеменения коз. | |  |  |
| 10 | Изучение инструментов и техники осеменения овец. | |
| **11** | Выявление и отбор свиней в стадию возбуждения полового цикла. | |  |
| **12** | Инструменты и техника осеменения свиней по способу ВИЖ. | |
| 13 | Изучение инструментов и техники осеменения свиней фракционным способом. | |  |
| 14 | Выявление и отбор кобыл в стадию возбуждения полового цикла. | | 2 |
| 15 | Изучение инструментов и техники осеменения кобыл. | | 2 |
| 16 | Решение ситуационных задач. | | 2 |
| 17 | Решение ситуационных задач. | | 2 |
| **Самостоятельная работа**  - оформление практических работ, отчетов и подготовка к их защите  - подготовка сообщений, докладов, презентаций, тестов. | | | 20 |  |
| **Учебная практика**  **Виды работ:**  Техника осеменения животных  Документация по искусственному осеменению животных. | | | 12 |  |
| **Тема 8. Клиническое исследование половых органов самок.** | **Практические занятия** | | | 8 |  |
| 1 | Проведение осмотра половых органов сельскохозяйственных самок. | |  | 2 |
| 2 | Отработка методики вагинального исследования сельскохозяйственных самок. | |  |  |
| 3 | Отработка методики ректального исследования сельскохозяйственных самок. | |  |  |
| 4 | Отработка методики лабораторного исследования половых органов сельскохозяйственных самок. | |  |  |
| **Самостоятельная работа**  - оформление практических работ, отчетов и подготовка к их защите  - подготовка сообщений, докладов, презентаций, тестов. | | | 4 |  |
| **Тема 9. Ветеринарно – санитарные мероприятия на пунктах искусственного осеменения.** | **Практические занятия** | | | 2 |  |
| **1** | Изучение документации учета и отчетности на пунктах искусственного осеменения. | | 2 |
| **Самостоятельная работа**  - оформление практических работ, отчетов и подготовка к их защите  - подготовка сообщений, докладов, презентаций, тестов. | | | 1 | 2 |
| **Квалификационный экзамен** | | | 6 |  |

Производственная практика ( по профилю специальности) Участие в получении, разбавлении, хранении и транспортировки спермы от производителей сельскохозяйственных животных Участие в приготовлении сред для разбавления спермы от производителей сельскохозяйственных животных Участие в оценке качества спермы от производителей сельскохозяйственных животных Участие в подготовки рабочего места оператора по искусственному осеменению сельскохозяйственных животных в манеже и лаборатории. Участие в искусственном осеменении самок сельскохозяйственных животных.

**4. условия реализации программы ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ 05 выполнение работ**

**по рабочей рофессии«Оператор по искусственному осеменению сельскохозяйственных животных»**

# **4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы профессионального модуля ПМ 05 выполнение работ по рабочей рофессии «Оператор по искусственному осеменению сельскохозяйственных животных» предполагает наличие

**лаборатории** - акушерства, гинекологии и биотехники размножения;

**полигоны:**

- учебно-производственное хозяйство с учебной фермой;

- ветеринарная клиника.

**Технические средства обучения:**

-мультимедийное оборудование (экран, проектор, ноутбук);

-комплекты наглядных пособий, влажные препараты, микропрепараты, муляжи, микроплакаты, микротаблицы, рисунки, комплект учебно-методической документации.

- комплект инструментов, приборов, приспособлений;

- фиксационные: станки, веревки для животных ;

**Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории:**

рабочие места по количеству обучающихся с наборами лабораторной посуды и инструментов; химические реактивы.

**Залы:**

- библиотека, читальный зал с выходом в сеть « Интернет ».

**4.2.Список используемой литературы при реализации профессионального модуля ПМ 05 по рабочей профессии «Оператор искусственного осеменения сельскохозяйственных животных»**

**Основные источники:**

1. Полянцев Н.И., Афанасьев А.И. Акушерство, гинекология и биотехника размножения животных. Издательство «Лань», 1-е изд, 2012, 400с.
2. Никитин В.Я. Акушерство и гинекология сельскохозяйственных животных / Под ред. В.Я.Никитина. – М.: КолосС, 2012.
3. Никитин В.Я., Миролюбов М.Г., В.П.Гончаров и др. Практикум по акушерству, гинекологии и биотехнике размножения животных – М.: КолосС, 2013.

**Дополнительные источники:**

1. Дюльгер Г.П. Акушерство, гинекология и биотехника размножения кошек. – М.: КолосС, 2013.
2. Кунаков А.А. Справочник ветеринарного врача, издательство «Лань», 2010.

3. Российский ветеринарный журнал «Мелкие домашние и дикие животные» - М.: издат. «КолосС» 2010-2014 г.

4.Российский ветеринарный журнал «Сельскохозяйственные животные» - М.: Издательство «КолосС», 2010 – 2014 г.

5. Журналы: Ветеринария сельскохозяйственных животных.

6.Журналы: Ветеринария животных.

Видеофильмы : « Организация работы пункта искусственного осеменения » « Определение течки и охоты у сельскохозяйственных животных » «Искусственное осеменение свиней » «Работа головного племенного предприятия по искусственному осеменению (центральная станция искусственного осеменения )»

Интернет - ресурсы : www.zarabotu.ru/statyi/rabotyi...professii-rabochih... mirslovarei.com/content…iskusstvennoe-osemenenie test.svynarstvo.in.ua/…postanovi…iskusstvennoe… gazeta-ko.clan.su/news/iskusstvennoe-osemenenie… wiki.iteach.ru/… Искусственное \_осеменение \_животных vetvrach-lib.com/…286-spravochnik…iskusstvennomu ptitcevod.ru/category…iskusstvennoe-osemenenie

**4.3. Общие требования к организации образовательного процесса** Обязательным условием допуска к производственной практике ( по профилю специальности ) в рамках профессионального модуля : « Выполнение работ по рабочей профессии Оператор по искусственному осеменению сельскохозяйственных животных», является освоение учебной практики для получения первичных профессиональных навыков в рамках профессионального модуля « Выполнение работпо рабочей профессии Оператор по искусственному осеменениюсельскохозяйственных животных».

**4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса.**

Требования к квалификации педагогических (ветеринарно – педагогических ) кадров , обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу: наличие высшего профессионального образования , соответствующему профилю модуля «Оператор искусственного осеменения сельскохозяйственных животных» и специальности 111801 «Ветеринария » Требования к квалификации педагогических кадров , осуществляющих руководство практикой . Ветеринарно – педагогический состав : дипломированные специалисты – преподаватели междисциплинарных курсов , а также общепрофессиональных дисциплин .

**5.Контроль и оценка результатов освоенияПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ 05 выполнение работ**

**по рабочей рофессии: «Оператор по искусственному осеменению сельскохозяйственныхживотных».**

Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля ПМ 05 выполнение работ по рабочей рофессии«Оператор по искусственному осеменению сельскохозяйственныхживотных»осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, исследований, учебной практики.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты**  **(освоенные профессиональные компетенции)** | **Основные показатели оценки результата** | **Формы и методы контроля и оценки** |
| ПК 5.1. Обеспечивать безопасную среду для с/х животных и ветеринарных специалистов при получении спермы от производителей | - Демонстрация фиксации животных разных видов; | - Оценка выполнения индивидуальных заданий ;Оценка выполнения реферативных работ ; Оценка выполнения практических занятий; Оценка выполнения тестовых заданий; Оценка решения ситуационных задач. Выполнение стерилизации ветеринарных инструментов для обследования и различных видов лечения животных . |
| ПК 5.2. Выявлять течку и охоту у сельскохозяйственных животных | - Определение клинического состояния животных ; | - Оценка выполнения практических занятий ; Решение ситуационных задач ; Оценка выполнения индивидуальных заданий ; Оценка выполнения тестовых заданий . |
| ПК 5.3 Получать сперму от производителей | Выполнение мероприятий по подготовке искусственных вагин, спермоприемников ; | - Оценка выполнения кейс - заданий; Оценка выполнения тестовых заданий; Оценка решения биотехнических задач |
| ПК 5.4. Проводить оценку качества спермы | Выполнение мероприятий по подготовке термостата, микроскопа, предметных, покровных стекол и оценку качества спермы | - Оценка выполнения практических занятий; Оценка выполнения тестовых заданий;  Оценка решение ситуационных задач. |
| ПК 5.5. Разбавлять, хранить и транспортировать сперму | Выполнение мероприятий по подготовке стеклянных палочек, пипеток, термометров для измерения температуры в разбавителе , глюкозы , лактозы , куриных яиц , сосуда Дъюара . | Оценка выполнения самостоятельной работы; Оценка выполнения реферативных работ; Оценка выполнения информационного материала; Оценка решения ситуационных задач |
| ПК 5.6. Осеменять самок сельскохозяйственных животных разными методами | приготовить : влагалищное зеркало , шприц -катетер ,2,9% раствор натрия - цитрата , сперма , микроскоп , 1% раствор хлористого натрия, , 70% раствор спирта , ректификата, пластмассовые шприцы , полиэтиленовые баллончики для выталкивания спермы, полистироловые осеменительные пипетки , полиэтиленовые перчатки . | Оценка решения ситуационных задач; Оценка выполнения индивидуальных заданий; Оценка выполнения реферативных работ ; Оценка выполнения тестовых заданий . |
| ПК 5.7. Трансплантировать эмбрионы | отбор самок доноров и самок реципиентов, формирование множественной овуляции у самок доноров и их искусственное осеменение; | Оценка выполнения индивидуальных заданий; Оценка выполнения практических занятий ; Оценка выполнения тестовых заданий ; Оценка решения ситуационных задач. |

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты**  **(освоенные общие компетенции)** | **Основные показатели оценки результата** | **Формы и методы контроля и оценки** |
| -Понимание сущности и социальную значимости своей будущей профессии, проявление к ней устойчивого интереса. | Формулирование интересов к будущей профессии;  активность, инициативность в процессе освоения профессиональной деятельности; | Интерпретация результатов, наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы .  Наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении квалификационных работ, при выполнении практических заданий во время учебной практики. |
| -Организация собственной деятельности, выбор типовых методов и способов выполнения профессиональных задач, оценка их эффективности и качества. | - Обоснование выбора и применения методов диагностики ; Выполнение профилактики и лечения сельскохозяйственных животных ; Определение эффективности и оценка качества проводимых лечебно -профилактических мероприятий . | соответствие нормативам и последовательности выполнения тех или иных видов работ;  экспертная оценка выполнения лабораторно-практической работы; |
| -Принятие решения в стандартных и нестандартных ситуациях и способность нести за них ответственность. | - Решение стандартных и нестандартных профессиональных задач в области диагностико - профилактических и лечебных мероприятий | Наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении квалификационных работ, при выполнении практических заданий во время учебной и производственной практики. |
| -Осуществление поиска и использования информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. | Нахождение необходимой информации ; Использование различных источников , включая электронные ; Использование различных  приборов и инструментов . | Выполнение и защита реферативных, работ, практических работ. |
| -Использование информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности. | * демонстрация навыков использования информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. * работа с различными прикладными программами | Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ |
| -Способность работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. | * взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения | Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практике |
| -Способность брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий. | Принятие закономерности общения, социально-психологических феноменов группы и общества, пути социальной адаптации личности;  способность пользоваться простейшими приемами саморегуляции поведения в процессе межличностного общения;  -быть готовым к проявлению ответственности за выполняемую работу, способным самостоятельно и эффективно решать проблемы в области профессиональной деятельности | Наблюдение и оценка мастера производственного обучения на практических и лабораторных занятиях при выполнении квалификационных работ, при выполнении практических заданий во время учебной и производственной практики. |
| -Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. | быть готовым к постоянному профессиональному росту, приобретению новых знаний;  обладать устойчивым стремлением к самосовершенствованию (самопознанию, самоконтролю, самооценке, саморегуляции и саморазвитию); стремиться к творческой самореализации | Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практике |
| -Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности. | * демонстрация навыков использования информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. * работа с различными прикладными программами | Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ |

**Аннотация**

**рабочей программы профессионального модуля**

**ПМ. 05. Выполнение работ по одной из рабочих профессий Оператор по искусственному осеменению сельскохозяйственных животных**

**(базовая углубленная подготовка)**

Рабочая программа профессионального модуля**. ПМ. 05. Выполнение работ по одной из рабочих профессий Оператор по искусственному осеменению сельскохозяйственных животных** разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 35.02.15.Ветеринария, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «07» мая 2014 г. № 464. Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами программы подготовки специалистов среднего звена по специальности Ветеринария в соответствии с требованиями ФГОС СПО четвертого поколения. Рабочая программа разработана в соответствии с разъяснениями по формированию примерных программ профессиональных модулей начального профессионального и среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов начального профессионального и среднего профессионального образования, утвержденными И.М. Реморенко, директором Департамента государственной политики и нормативно-правового регулирования в сфере образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 августа 2009 года.

Включает в себя: паспорт рабочей программы (место профессионального модуля, профессиональные и общие компетенции профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля ); структуру и содержание профессионального модуля (объем профессионального модуля и виды учебной работы, тематический план и содержание профессионального модуля); условия реализации профессионального модуля (требования к минимальному материально-техническому обеспечению, информационное обеспечение обучения, перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, основной и дополнительной литературы); контроль и оценку результатов освоения профессионального модуля.

Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:

максимальной учебной нагрузки обучающегося –198 часов,

включая:обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося –108 часов,

самостоятельной работы обучающегося – 54 час;

учебной практики –36 часов.

Вид промежуточной аттестации: Экзамен

Наименование тем профессионального модуля:

Тема1 Организация искусственного осеменения

Тема2 Кормление, содержание и использование производителей.

Тема 3 Физиологические основы и техника получения спермы на искусственную вагину.

Тема 4. Разбавление, хранение, транспортировка спермы.

Тема 5. Оформление сопроводительных документов на сперму.

Тема 6. Оборудование для искусственного осеменения сельскохозяйственных самок.

Тема 7. Искусственное осеменение сельскохозяйственных животных.

Тема 8. Клиническое исследование половых органов самок.

Тема 9. Ветеринарно – санитарные мероприятия на пунктах искусственного осеменения.

1. [↑](#footnote-ref-2)