Г(О)БоУ СПО «Аграрный техникум Конь-Колодезский»

|  |
| --- |
| **УТВЕРЖДАЮ**Г(О)БОУ СПО «Аграрный техникум Конь-Колодезский»                                 А.Е.Кудаев |

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.10 « Охрана труда»**

**Профессиональный цикл**

**Общепрофессиональные дисциплины**

**программы подготовки специалистов среднего звена**

**специальность 36.02.01. «Ветеринария»**

**(базовый уровень)**

**2014г.**

Рабочая программа учебной дисциплины **ОП.10 «Охрана труда»** разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 36.02.01 Ветеринария, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «12» мая 2014 г. № 504, по программе подготовки специалистов среднего звена

Организация-разработчик: Г(О)БОУ СПО «Аграрный техникум Конь-Колодезский»

Разработчики:

Уланов М.В., преподаватель специальных дисциплин

Согласовано

Зам.директора по учебной работе

\_\_\_\_\_\_ Ломова Л.И.

  Рассмотрено

на заседании цикловой комиссии

специальных и общепрофессиональных

технических дисциплин

Протокол № 1 от 27.08.2014 г.

Председатель \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ М.В.Уланов

**СОДЕРЖАНИЕ**

|  |  |
| --- | --- |
|   |   |
| **1.**      **ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** 4 |  |
| **2.**      **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  5  |  |
| **3.**      **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  15 |  |
| **4.**      **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** 17 |  |

**1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОПД.10 «Охрана труда»**

**1.1 Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины **ОП.10 «Охрана труда»** разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) программы подготовки специалистов среднего звена 36.02.01 «**Ветеринария**».

   **1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Учебная дисциплина ОП.10 «Охрана труда» относится к  общепрофессиональным дисциплинам профессионального цикла.

**1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен**

**уметь:** применять методы и средства защиты от опасностей технических систем и технологических процессов; обеспечивать безопасные условия труда в профессиональной деятельности; анализировать травмоопасные и вредные факторы в профессиональной деятельности; использовать экобиозащитную технику;

**знать:** воздействие негативных факторов на человека; правовые, нормативные и организационные основы охраны труда в организации

 **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 72 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов;

самостоятельной работы обучающегося 24 часа.

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.10 «Охрана труда»**

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | ***Объем часов*** |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | *72* |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)** | *48* |
| в том числе: |   |
|      практические занятия | *20* |
| лабораторные работы | *\_* |
| контрольные работы | *\_* |
| курсовая работа (проект) не предусмотрено | *\_* |
|  |  |
| **Самостоятельная работа обучающегося (всего)** | *24* |
|  |  |
| *Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачёта* |
| **2.2. Рабочий тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.10 «Охрана труда»** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | **Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся** | **Объем часов** | **Уровень освоения** |
| **1** | **2** | **3** | **4** |
| **Раздел 1.** |  **Классификация условий труда, источники и характеристики негативных факторов производственной деятельности человека.** |   |   |
| **Тема 1.1 . Введение. Источники и номенклатура негативных факторов производственной деятельности человека** | **Содержание учебного материала** |  |   |
| 1.Дисциплина «Охрана труда», ее содержание. Понятие. Цель, задачи. Основные понятия, определения, термины. Связь дисциплины «Охрана труда» с другими науками. Идентификация, классификация и номенклатура опасностей. Процесс обнаружения, вероятность и условия проявления опасностей. Признаки классификации опасностей. Классификация условий труда. Гигиеническая оценка условий и характера трудового процесса. Критерии оценки условий труда. Принципы классификации условий труда. Источники и характеристика негативных факторов. Физические негативные факторы. Химические негативные факторы. Биологические негативные факторы. Психофизиологические факторы.  | 2 | **2** |
| **Лабораторные работы** | \_ |  |
| **Практические занятия**  «Оценка воздействия вредных веществ, содержащихся в воздухе» | 2 |  |
| Контрольные работы | \_ |  |
|  |  |  |
| **Самостоятельная работа студентов.**  Оформление отчета по практическому занятию  Подготовка презентации дисциплины «Охрана труда». | 1 2 |   |
| **Раздел 2.** | **Правовые, нормативные и организационные основы охраны труда.** |  |  |
| **Тема 2.1.****Правовые основы охраны труда** | **Содержание учебного материала** | *2* |   |
| 1.Основные законодательные и нормативные акты по охране труда. Конституция РФ. Трудовой Кодекс РФ. Постановления Правительства РФ и нормативные правовые акты Федеральных органов исполнительной власти. Трудовой Кодекс РФ Цели и задачи ТК РФ. Основные принципы правового регулирования трудовых отношений. Содержание ТК РФ. Надзор и контроль за охраной труда, соблюдением трудового законодательства. Виды надзора и контроля, система надзорных и контрольных органов. Общественный контроль. Государственная экспертиза условий труда. Законодательные основы. Федеральные органы, уполномоченные на проведение государственной экспертизы условий труда. Цели проведения государственной экспертизы.  | *2* |
| **Лабораторные работы** | \_ |  |
| **Практические занятия** «Изучение вопросов охраны труда в основных законодательных актах» | 2 | *3* |
|  |  |  |
| **Контрольные работы** | *\_* | *2* |
| **Самостоятельная работа студентов** Подготовка отчета по практическому занятию**.** Реферат. «Основные положения законодательства РФ о труде» **.**  | *1**2* | 3 |
| **Тема 2.2.** **Организационные** **основы охраны труда** | **Содержание учебного материала** | *4* |
| **1**.Служба охраны труда Структура. Функции..Производительный контроль. Государственное управление охраной труда. Управление охраной труда на предприятиях. Структура. Основные понятия. Цели, принципы построения, функции и задачи системы управления охраной труда. Обязанности руководителей и специалистов в области охраны труда. Ответсвенность работодателя. Обязанности специалистов и руководителей производственных подразделений (служб), обязанности работников. Пути повышения эффективности систем управления охраной труда. Причины, сдерживающие внедрение и результативное функционирование СУОТ на предприятии. Гос.стандарт ССБТ «Общие требования к управлению охраной труда в организации» от 01.01.2003 г. **2.** Аттестация рабочих мест по условиям труда. Общие сведения Структурная схема оценки условий труда при аттестации рабочих мест. Оценка рабочих мест по травмобезопасности.  | *2* |
| **Лабораторные работы** | *\_* |  33 |
| **Практические занятия** «Изучение документации по охране труда на предприятии» | *2* |
|  |  |
| **Контрольные работы** | *\_* |
| **Самостоятельная работа студентов**Подготовка отчета по практическому занятию. Подготовка докладов : «Методы анализа и оценки рисков», «Показатели оценки состоянии труда». | *3* |
| **Раздел 3** | **Организация работы по охране труда** |  |
| **Тема 3.1.****Порядок проведения, оформления инструктажей и обучение по охране труда** | **Содержание учебного материала** | *2* |
| 1.Виды инструктажей. Программа инструктажей, порядок их проведения и оформления. Наименование основных видов инструктажей. Содержание инструктажей. Сроки проведения. Ответственные за проведение инструктажей. Оформление инструктажей. Обучение работающих безопасным методом работы. Подготовка и переподготовка работающих. Специальное обучение и проверка знаний . Обучение при повышении квалификации. Инструкции по охране труда. Требования к тесту инструкции. Разделы инструкции. Порядок составления..  | *2* |
| **Лабораторные работы** | *\_* |  33 |
| **Практические занятия** «Разработка инструкции по охране труда» «Проведение и оформление вводного инструктажа, инструктажа на рабочем месте». | *4* |
| **Контрольные работы** | *\_* |
| **Самостоятельная работа студентов**Оформление отчета по практическому занятию . | *2* |
| **Тема 3.2****Расследование и учет несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний.** | **Содержание учебного материала** |  | *2*33 |
| 1.Расследование и учет несчастных случаев на производстве. Несчастные случаи, подлежащие расследованию. Порядок расследования НС на производстве; группового НС; НС со смертельным исходом. Оформление результатов расследования. Учет НС. Расследование и учет профессиональных заболеваний. Порядок установления наличия профессионального заболевания. Порядок оформления акта в случае профессионального заболевания. Анализ производственного травматизма. Статистический метод. Групповой (табличный) метод. Топографический метод. Структурно-системный метод. Вероятностный метод анализа. Корреляционный метод. | *2* |
| **Лабораторные работы** | *\_* |
| **Практические занятия** **«**Изучение порядка расследования несчастных случаев на производстве. Составление акта по форме Н-1» | *2* |
| **Контрольные работы** | *\_* |
| **Самостоятельная работа студентов**Оформление отчета по практическому занятию.Подготовка доклада: «Расследование группового несчастного случая на производстве и несчастного случая со смертельным исходом». | *3* |
| **Раздел 4** | **Основы обеспечения безвредных и безопасных условий труда** |  |  2  33 |
| **Тема 4.1.****Защита человека от вредных и опасных производственных факторов.** | **Содержание учебного материала** |  |
| **1.**Защита человека от физических негативных факторов. Электробезопасность. Защита от вибрации, шума, инфа- и ультразвука. Защита от электромагнитных излучений;. Защита от постоянных электрических и магнитных полей, лазерного излучения, инфракрасного (теплового) и ультрафиолетового. Защита от радиаций. **2.**Защита человека от химических и биологических негативных факторов. Защита от загрязнения воздушной среды: вентиляция и система вентиляций, основные методы и средства очистки воздуха от вредных веществ. Защита от загрязнения водной среды: методы и средства очистки воды, обеспечение качества питьевой воды. Средства индивидуальной защиты человека от химических и биологических негативных факторов. **3.** Защита человека от опасных факторов комплексного характера.  Методы и средства защиты при работе с технологическим оборудованием и инструментами: требования, предъявляемые с средствам защиты; основные защитные средства – оградительные устройства, предохранительные устройства, устройства аварийного отключения, тормозные устройства и др.; обеспечение безопасности при выполнении работ с ручным инструментом; обеспечение безопасности подъемно-транспортного оборудования.**4.** Защита человека от опасных факторов комплексного характера.Пожарная защита на производственных объектах: пассивные и активные меры защиты, методы тушения пожаров, огнетушащие вещества и особенности их применения. Методы и средства обеспечения безопасности герметичных систем: предохранительные устройства, контрольно-измерительные приборы, регистрация, технологическое освидетельствование и испытание сосудов и емкостей. | *8* |
| **Лабораторные работы** | *\_* |
| **Практические занятия** «Изучение средств индивидуальной защиты» «Изучение первичных и технических средств пожаротушения». | *4* |
| **Контрольные работы** | *\_* |
| **Самостоятельная работа студентов**Оформление отчета по практическому занятию. | *2* |
| **Тема 4.2 Обеспечение нормального микроклимата в производственных помещениях и безопасности в сложных метеоусловиях.** | **Содержание учебного материала** |  | *2*33223 |
| 1. Основы обеспечения нормального микроклимата а производственных помещениях.Нормирование микроклимата. Допустимые параметры микроклимата. Методы обеспечения климатических условий в рабочих помещениях.Основы обеспечения безопасности человека в сложных метеоусловиях.Работа в жаркое время, в засушливых районах. Доврачебная помощь при тепловом и солнечном ударах. Работа в холодное время года. Доврачебная помощь при переохлаждении и обморожениях.Производственное освещение.Естественное освещение. Искусственное освещение. Нормы освещенности. Контроль рабочих мест. | *2* |
| **Лабораторные работы** | *\_* |
| **Практические занятия** «Исследование параметров микроклимата в производственных помещениях».«Исследование освещенности рабочих мест». | *2* |
| **Контрольные работы** | *-* |
| **Самостоятельная работа обучающихся**Оформление отчета по практическому занятию. | *1* |
| **Раздел5.** | **Безопасность работ в производственных процессах** |  |
| **Тема5.1****Требования безопасности при обслуживании животных** | **Содержание учебного материала** |
| **1.** Заболевания общие для человека и животного | 2 |
| **2.**Безопасность при проведении диагностических, профилактических и лечебных мероприятий. | 2 |
| **Лабораторные работы** | - |
| **Практические занятия**Изучение безопасных методов фиксации и повала животных | 2 |
| **Контрольные работы** | - |
| **Самостоятельная работа обучающихся**Подготовка доклада «Фиксации и повал лощадей». | 1 |
| **Тема 5.2****Требования безопасности при эксплуатации оборудования** | **Содержание учебного материала** |  |
| **1.** Безопасность при эксплуатации паровых, водогрейных котлов и автоклавовБезопасность при эксплуатации холодильных установок | 1 | 2 |
| **Лабораторные работы** | - |
| **Практические занятия** | - |
| **Контрольные работы** | - |
| **Самостоятельная работа обучающихся**Подготовка доклада «Безопасность при эксплуатации электрического инструмента». | 3 |
|  | ВСЕГО: | 72 |

*Уровни усвоения:*

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)

3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

**3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.10 «Охрана труда»**

**3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

      Для реализации программы дисциплины требует наличия учебного кабинета Охрана труда.

*Оборудование учебного кабинета:*

Место для обучающихся - 30 шт.;

рабочее место преподавателя;

дидактические материалы;

техническая документация, стенд : «Перечень умений и знаний», доп. информации;

комплект плакатов по пожарной безопасности;

комплект плакатов оказания первой медицинской помощи.

Технические средства обучения:

- компьютер с программным обеспечением

- мультимедиапроектор или интерактивная доска.

Комплект учебно-методического обеспечения (КУМО): Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности  **36.02.01. «Ветеринария»**

- программа УД

- комплект ФОС

- рекомендации по внеаудиторной самостоятельной работе студентов,

- рекомендации по составлению ФОС

- методические рекомендации по проведению практических работ.

- образцы студенческих работ.

**3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Основные источники:

1.  Тургиев А.К. Охрана руда в сельском хозяйстве.-М:Академия,2010.

 2. Туревский И.С. Охрана труда на автомобильном транспорте:Учебное пособие /И.С.Туревский. (Профессиональное образование), 2014.

3. Графкин М.В. Охрана руда. Автомобильный транспорт, 2014.

Дополнительные источники:

1)Межотраслевые правила по охране труда на автомобильном транспорте. ПОТ Р М-027-2009. – СПб.: Издательство ДЕАН

Интернет ресурсы

1) http://www.tehbez.ru/Docum/DocumList\_DocumFolderID\_68.html

2) http://www.bibliotekar.ru/auto-uchebnik/63.htm

3) <http://ohranatruda.ru/ot_biblio/normativ/data_normativ/42/42380/index.php>

**4.**     **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ОП. 10 «Охрана труда»**

**Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Результаты обучения****(освоенные умения, усвоенные знания)** | **Формы и методы контроля и оценки результатов обучения** |
| **Освоенные умения:** применять методы и средства защиты от опасностей технических систем и технологических процессов; обеспечивать безопасные условия труда в профессиональной деятельности; анализировать травмоопасные и вредные факторы в профессиональной деятельности; использовать экобиозащитную технику. | Наблюдение и экспертная оценка при  выполнении практических работ, взаимоконтроль, семинары. |
| **Усвоенные знания:**воздействие негативных факторов на человека; правовые, нормативные и организационные основы охраны труда в организации. | Устный опрос: фронтальный, индивидуальный.Письменный опрос:   тестирование.Экспертная оценка выполненных самостоятельных работ:- сообщений;- презентаций;- опорных конспектов;- рефератов. |

**Аннотация**

к рабочей программе учебной дисциплины ОП. 10. «Охрана труда»

1. Область применения программы

 Рабочая программа учебной дисциплины является частью рабочей основной профессиональной образовательной

программы в соответствии с ФГОС программы подготовки специалистов среднего звена 36.02.01. «**Ветеринария**»

2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

 Учебная дисциплина «Охрана труда» входит в цикл общепрофессиональных дисциплин.

3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

 В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

 - применять методы и средства защиты от опасностей технических систем и технологических процессов;

- обеспечивать безопасные условия труда в профессиональной деятельности;

 - анализировать травмоопасные и вредные факторы в профессиональной деятельности;

- использовать экобиозащитную технику; - воздействие негативных факторов на человека;

 - правовые, нормативные и организационные основы охраны труда в организации.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- законодательство в области охраны труда;

- особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности;

- правовые, нормативные и организационные основы охраны труда в организации;

 - правила охраны труда, промышленной санитарии;

- меры предупреждения пожаров и взрывов, действий токсичных веществ на организм человека;

- права и обязанности работников в области охраны труда.

4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

 - 36.02.01. «**Ветеринария**» максимальная учебная нагрузки

обучающегося 72 часа,

в том числе: обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 48 часов;

самостоятельная работа обучающегося 24 часа.