

Исследовательская работа.

Тема: Профессиональная готовность специалиста к трудовой деятельности

Выбранная тема является актуальной , так как

В настоящее время существуют противоречия между:

1. Требованиями общества в квалифицированных специалистах - аграриях и степенью готовности студентов - выпускников сельскохозяйственных ссузов активно включаться в профессиональную деятельность, быстро адаптироваться к требованиям профессиональной деятельности;

Цель: Теоретическое и практическое изучение профессиональной готовности специалиста к трудовой деятельности.

Задачи:

обзор научной литературы по изучаемой теме;
выделение логики и структуры выполняемой работы;
проведение практического исследования;
анализ полученных результатов и подведение итогов работы.

Объект изучения:

Профессиональная готовность специалиста к трудовой деятельности.

Предмет изучения:

изменения в мотивационной сфере студентов
как показатель профессиональной готовности к трудовой

деятельности.

Базовым основанием исследования являлись студенты ГОБПОУ «Конь- Колодезский аграрный техникум» 1 курса обучения в количестве 124 человека,
4 курса обучения в количестве 81 человек.

При исследовании для первокурсников проводилось анкетирование по пяти вопросам на тему: **Причины повлиявшие на выбор специальности?**

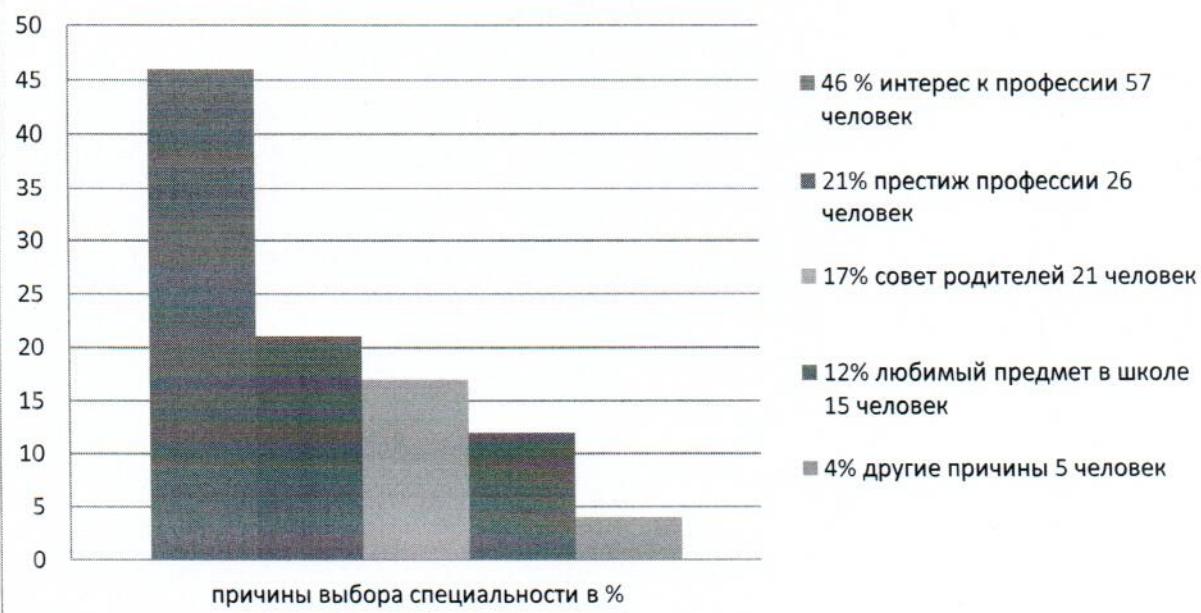
См. рис 1.

Было проанкетировано **124 студента**.

Студенты ответили:

- 1. Интерес к профессии – 46% (57студентов)**
- 2. Престиж профессии – 21% (26студентов)**
- 3. Совет родителей – 17% (21студент)**
- 4. Любимый предмет в школе- 12% (15 студентов)**
- 5. Другие причины - 4% (5 студентов)**

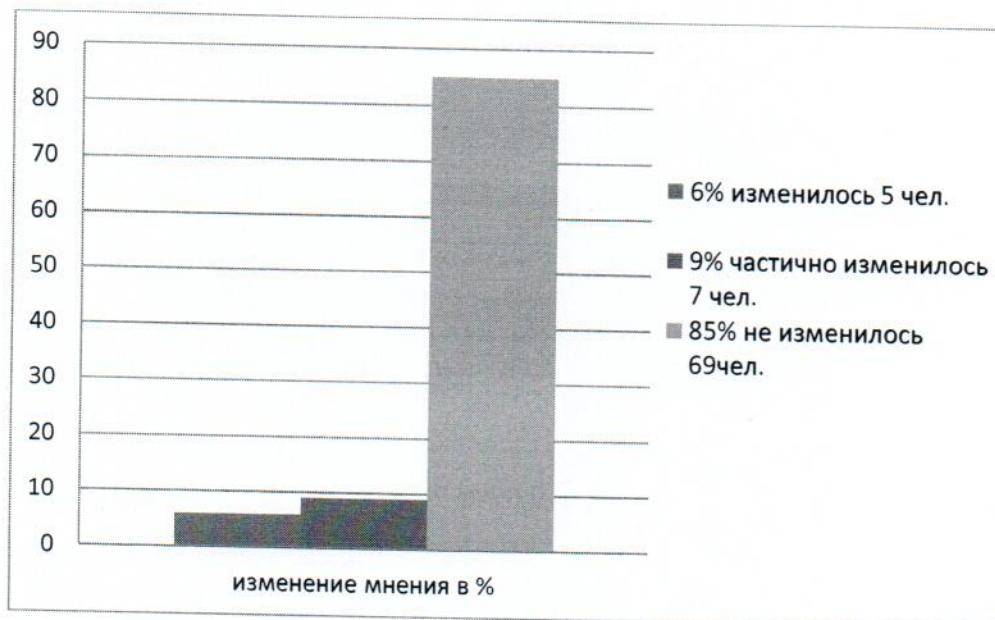
Выбор специальности



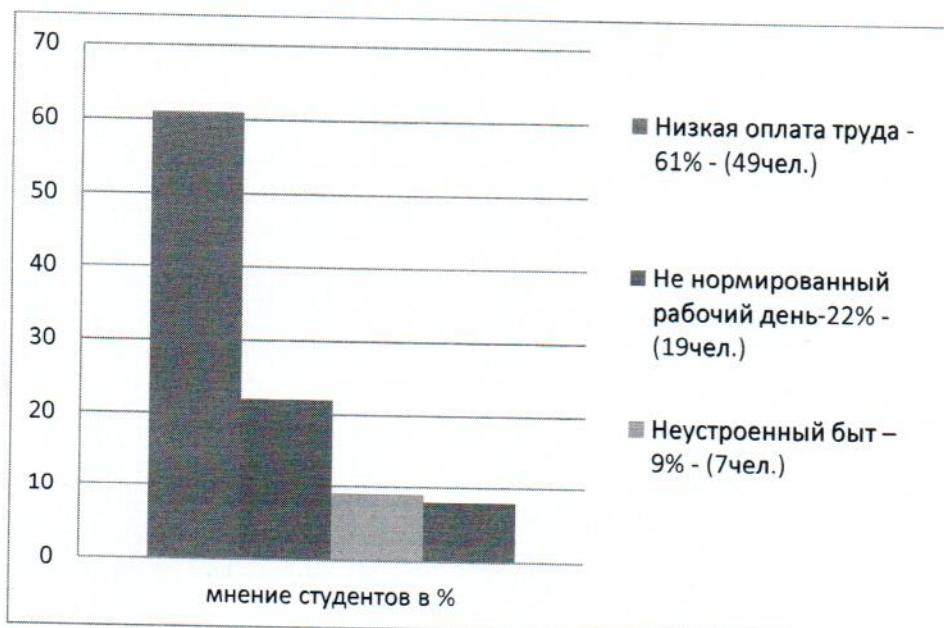
Для исследования профессиональных ориентаций студентов был проведен мониторинг в виде анкетирования у студентов 4 курсов в количестве (81 человек), которые уже прошли производственную практику на предприятиях и в организациях партнеров - работодателей

Студентам при анкетировании задавались различные вопросы:

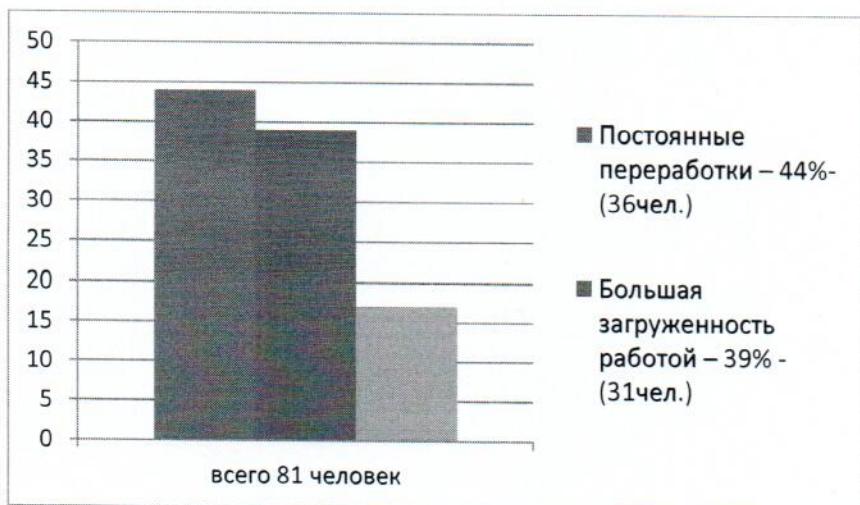
отношение студентов к выбранной специальности после прохождения практики



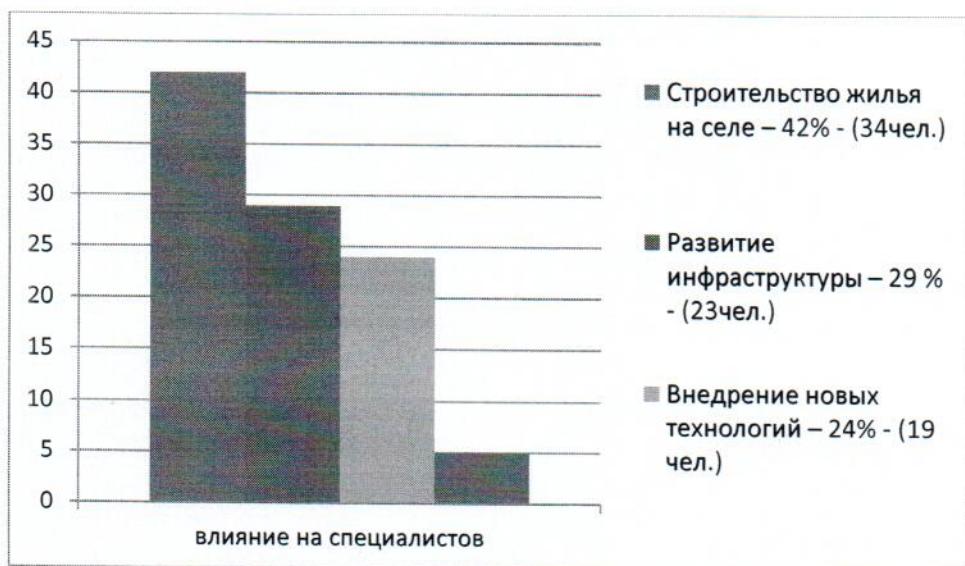
Чем может быть вызван профессиональный стресс?



Что Вас насторожило при прохождении практики?



мнение студентов о закрепляемости их на производстве



Из исследуемых данных видно, что полнота сведений о специальности и ее требованиях у студентов 4 курса значительно превышает объем аналогичной информации у только что поступивших первокурсников.

Подавляющее большинство студентов первокурсников техникума имеют слабые, поверхностные представления о своей будущей работе и предъявляемых профессиональных требованиях. Более того, студенты первокурсники недостаточно полно представляют себе какие именно свойства личности, знания, умения и навыки должны быть сформированы в процессе профессионального обучения в техникуме.

И только постепенно в процессе обучения от курса к курсу во время как теоретических так и практических занятий у студентов техникума формируются более полные представления о своей будущей специальности и предъявляемых профессиональных требованиях.

При этом крайне важно чтобы студенты получили как можно больше информации о новейших технологиях, технике и оборудовании, поэтому образовательный процесс в техникуме организуем таким образом, чтобы студенты смогли на учебной и производственной практике ознакомится, изучить и отработать умения и навыки по избранной специальности непосредственно на предприятиях работодателя.

Также необходимо в процессе обучения выявлять у студентов их наклонности, интересы, пожелания, потребности . Исходя из банка данных вакансий, в техникуме подбираем оптимальные

варианты, как для прохождения производственной практики, так и для последующего трудоустройства. В процессе трудоустройства и у студентов, и у выпускников нашего техникума возникают следующие проблемы:

- Не устраивает уровень оплаты;
- Не устраивают условия труда;
- Изменяются отношения к выбранной специальности за время учебы или практики.

И в связи с этим почти 30% наших выпускников идут работать не по специальности. Среди выпускников, которые трудостраиваются по специальности имеются такие, которые не всегда задерживаются – на одном предприятии, не у всех работодателей разработана программа адаптации выпускников.

По результатам опроса выпускников нашего техникума уровень зарплатных ожиданий очень высок – 35 - 45 тысяч рублей, тогда как многие работодатели не готовы платить такую заработную плату молодому специалисту.

Данные исследования выявили нацеленность студентов больше на духовное удовлетворение, и развитие себя в начале профессионального становления.

А к концу обучения их ценностные ориентации становятся более материальными.

Таким образом, результаты исследования подтверждают, что профессиональная готовность специалиста к трудовой деятельности формируется постепенно от обучения в техникуме до адаптации на производстве и зависит от многих факторов: психологических, биологических, социальных и других.

Поэтому для подготовки студента, социальной и профессиональной адаптации молодого специалиста необходима разработанная система которая включала бы в себя целый комплекс мероприятий направленный на их интересы, наклонности, пожелания, потребности, обязательно учитывая при этом интересы общества в целом