

УТВЕРЖДАЮ:

Директор Государственного областного бюджетного
профессионального образовательного учреждения
«Тербунский аграрно-технологический техникум»



Астафьева Вера Николаевна
«03» марта 2020 г.

ПАСПОРТ ДОСТУПНОСТИ
объекта социальной инфраструктуры (ОСИ)
Государственное областное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение
«Тербунский аграрно-технологический техникум»

1. Общие сведения об объекте

1.1. Наименование (вид) объекта:

Государственное областное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Тербунский аграрно-технологический техникум»

1.2. Адрес объекта: *Липецкая область, Тербунский район, с. Тербуны, ул. Ленина, д. 45.*

1.3. Сведения о размещении объекта:

- отдельно стоящее здание 2х этажное – 908 м2

1.4. последний капитальный ремонт с 2010 по 2015г.

1.5. Дата предстоящих плановых ремонтных работ: текущего ежегодно, капитального: не установлена.

Сведения об организации, расположенной на объекте:

1.6. Название организации (учреждения), (полное юридическое наименование – согласно Уставу, краткое наименование):

Государственное областное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Тербунский аграрно-технологический техникум»

1.7. Юридический адрес организации (учреждения) : *Липецкая область, Тербунский район, с. Тербуны, ул. Ленина, д. 45.*

1.8. Основание для пользования объектом (оперативное управление, аренда, собственность) *оперативное управление.*

1.9. Форма собственности (государственная, негосударственная) *государственная.*

1.10. Территориальная принадлежность (федеральная, региональная, муниципальная) *региональная.*

1.11. Вышестоящая организация (наименование):

Управление образования и науки Липецкой области

2. Характеристика деятельности организации на объекте

2.1 Сфера деятельности (*здравоохранение, образование, социальная защита, физическая культура и спорт, культура, связь и информация, транспорт, жилой фонд, потребительский рынок и сфера услуг, другое*) *образование - средние учебные заведения*

2.2 Виды оказываемых услуг:

образовательная деятельность.

2.3 Форма оказания услуг: (на объекте, с длительным пребыванием, в т.ч. проживанием, на дому, дистанционно): *на объекте.*

2.4 Категории обслуживаемого населения по возрасту: (дети, взрослые трудоспособного возраста, пожилые; все возрастные категории): *дети, взрослые*

2.5 Категории обслуживаемых инвалидов: *все*

2.6 Плановая мощность: посещаемость (количество обслуживаемых в день) *270 человек,* вместимость *270 человек,* пропускная способность: *270 человек.*

2.7 Участие в исполнении ИПР инвалида, ребенка-инвалида (да, нет) *да*

3. Состояние доступности объекта для инвалидов и других маломобильных групп населения (МГН)

3.1 Путь следования к объекту пассажирским транспортом (описать маршрут движения с использованием пассажирского транспорта): *автобус*

Наличие адаптированного пассажирского транспорта к объекту: *нет*.

3.2 Путь к объекту от ближайшей остановки пассажирского транспорта:

3.2.1 расстояние до объекта от остановки транспорта: *1000 м*

3.2.2 время движения (пешком): *15 мин*

3.2.3 наличие выделенного от проезжей части пешеходного пути (*да, нет*): *да*

3.2.4 Перекрестки: *нерегулируемые; регулируемые, со звуковой сигнализацией, таймером; нет*

3.2.5 Информация на пути следования к объекту: *акустическая, тактильная, визуальная; нет: нет.*

3.2.6 Перепады высоты на пути: *нет*

Их обустройство для инвалидов на коляске: *да, нет: нет*

3.3 Организация доступности объекта для инвалидов – форма обслуживания*

№ п/п	Категория инвалидов (вид нарушения)	Вариант организации доступности объекта (формы обслуживания)*
1.	Все категории инвалидов и МГН	«ДУ»
	<i>В том числе инвалиды:</i>	
2	передвигающиеся на креслах-колясках	«ДУ»
3	с нарушениями опорно-двигательного аппарата	«ДУ»
4	с нарушениями зрения	«ДУ»
5	с нарушениями слуха	«ДУ»
6	с нарушениями умственного развития	«ДУ»

* - указывается

один из вариантов: «А»- доступны все структурно-функциональные зоны, «Б» - в уровне 1 этажа организовано место обслуживания инвалидов,

«ДУ» - доступен условно, т.е. организовано дистанционное обслуживание, помощь

персонала.

«ВНД»-временно недоступен.

3.4 Состояние доступности основных структурно-функциональных зон

№№ п \п	Основные структурно-функциональные зоны	Состояние доступности, в том числе для основных категорий инвалидов**
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	ДЧ-В
2	Вход (входы) в здание	ДЧ-В
3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	ДЧ-И (К,О,У,Г) ВНД (С)
4	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	ДЧ-И (О,С,Г,У) ВНД (К)
5	Санитарно-гигиенические помещения	ДЧ-В
6	Система информации и связи (на всех зонах)	ДЧ-И (О,К,У) ВНД (С,Г)

** Указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД – временно недоступно.

3.5. ИТОГОВОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ о состоянии доступности ОСИ:

Данный ОСИ частично доступен для всех категорий инвалидов.

4. Управленческое решение

4.1. Рекомендации по адаптации основных структурных элементов объекта

№№ п \п	Основные структурно-функциональные зоны объекта	Рекомендации по адаптации объекта (вид работы)*
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	индивидуальное решение с ТСР
2	Вход (входы) в здание	индивидуальное решение с ТСР

3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	индивидуальное решение с ТСП, текущий ремонт
4	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	индивидуальное решение с ТСП, текущий ремонт
5	Санитарно-гигиенические помещения	индивидуальное решение с ТСП
6	Система информации на объекте (на всех зонах)	индивидуальное решение с ТСП

*- указывается один из вариантов (видов работ): не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСП; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

4.2. Период проведения работ: в рамках исполнения Федеральной программы «Доступная среда»

4.3 Ожидаемый результат (по состоянию доступности) после выполнения работ по адаптации

Состояние доступности ОСИ изменится с ДЧ-В до ДП-В

Оценка результата исполнения программы, плана (по состоянию доступности)

4.4. Для принятия решения **требуется**, не требуется (*нужное подчеркнуть*):

4.4.1. *согласование на межведомственной комиссии по координации деятельности в сфере реабилитации инвалидов;*

4.4.2. *техническая экспертиза; разработка проектно-сметной документации;*

4.4.3. *согласование работ с надзорными органами;*

4.4.4. согласование с вышестоящей организацией (собственником объекта).

4.5. Информация может быть размещена (обновлена) на Карте доступности субъекта РФ: **ДА**

на сайте Государственного областного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Тербунский аграрно-технологический техникум»

<http://www.pu4-terbuny.ru/>

5. Особые отметки

Члены рабочей группы:

Директор Государственного областного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Гереуинский аграрно-технологический техникум»

Астафьева В. Н.

Специалист по обеспечению безбарьерной среды



Ненахова К.С.

Председатель Липецкой городской организации ВОИ



Фараонов В.В.

I. Результаты обследования:**1. Территории, прилегающей к зданию (участка)**

Наименование объекта, адрес:

**Государственное областное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Тербунский аграрно-технологический техникум»
Липецкая область, Тербунский район, с. Тербуны, ул. Ленина, д. 45**

№ п/п	Наименование функционально-планировочного элемента	Наличие элемента		Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов	
		есть/ нет	№ фото	Содержание	Значимо для инвалида (категория)	Содержание	Виды работ
1.1.	Вход (входы) на территорию	-	-	-	-	-	-
1.2.	Путь (пути) движения на территории	есть	1,2	отсутствует уличная мнемосхема территории с обозначением адаптированных зон для МГН, не выделено место отдыха для МГН	С,К,О,Г, У	разместить мнемосхему территории, обозначить место отдыха для колясочника и установить скамейку для опорника	индивидуальное решение с ТСР
1.3.	Лестница (наружная)	нет	-	-	-	-	-
1.4.	Пандус (наружный)	нет	-	-	-	-	-

1.5.	Автостоянка и парковка	есть	1	отсутствует напольная разметка и дорожный знак парковки для инвалида	С,К,О,Г,У	обозначить место для парковки инвалидов разметкой и дорожным знаком	индивидуальное решение с ТСР
	ОБЩИЕ требования к зоне	-		-	-	-	-

1. II. Заключение по зоне:

Наименование структурно-функциональной зоны	Состояние доступности* (к пункту 3.4 Акта обследования ОСИ)	Приложение		Рекомендации по адаптации (вид работы)** к пункту 4.1 Акта обследования ОСИ
		№ на плане	№ фото	
Территория, прилегающая к учреждению	ДЧ-В	-	1,2	индивидуальное решение с ТСР

* указывается: **ДП-В** - доступно полностью всем; **ДП-И** (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); **ДЧ-В** - доступно частично всем; **ДЧ-И** (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); **ДУ** - доступно условно, **ВНД** - недоступно

**указывается один из вариантов: не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

Комментарий к заключению: состояние доступности прилегающей к зданию территории объекта оценено как доступно частично всем, т.к. необходимо обозначить указателем путь движения для МГН, разместить мнемосхему территории, обозначить место отдыха для колясочника и установить скамейку для опорника, обозначить место для парковки инвалидов разметкой и дорожным знаком.

I. Результаты обследования:**2. Входа (входов) в здание**

Наименование объекта, адрес:

**Государственное областное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Тербунский аграрно-технологический техникум»
Липецкая область, Тербунский район, с. Тербуны, ул. Ленина, д. 45**

№ п/п	Наименование функционально-планировочного элемента	Наличие элемента			Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов	
		есть/нет	№ на плане	№ фото	Содержание	Значим о для инвали да (категория)	Содержание	Виды работ
Основной главный вход								
2.1.	Лестница (наружная)	есть	-	2	отсутствует обозначение габаритов лестницы, нет тактильной разметки, нет опорных поручней	С, О	выделить ступень порога контрастно, нанести тактильную предупреждающую разметку, установить поручень	индивидуальное решение с ТСР
2.2.	Пандус (наружный)	есть	-	2	отсутствует кнопка вызова сопровождающего и пандус для преодоления 1 ступени	К	установить кнопку вызова сопровождающего и пандус	индивидуальное решение с ТСР
2.3.	Входная площадка (перед дверью)	есть	-	2	отсутствует напольная тактильная разметка	С	установить напольную тактильную разметку	индивидуальное решение с ТСР

2.4.	Дверь (входная)	есть	-	2	отсутствует обозначение габаритов дверного проема стеклянной двери, нет тактильных табличек «Вход», «Доступность для инвалидов», мнемосхемы, место для собаки-проводника, фиксации двери в открытом положении для заезда колясочника, нет звуковых и световых маяков	С, К, Г	выделить габариты дверного проема контрастно лентой и световыми маяками, обозначить стеклянные двери желтым кругом, повесить тактильные таблички «Вход», «Доступность для инвалидов», мнемосхему, обозначить место для собаки-проводника, смонтировать дверной доводчик с функцией 5 сек. задержки, установить звуковой маяк	индивидуальное решение с ТСП
2.5.	Тамбур	нет	-	-	-	-	-	-

1. II. Заключение по зоне:

Наименование структурно-функциональной зоны	Состояние доступности* (к пункту 3.4 Акта обследования ОСИ)	Приложение		Рекомендации по адаптации (вид работы)** к пункту 4.1 Акта обследования ОСИ
		№ на плане	№ фото	
Основной вход	ДЧ-В	-	1-2	индивидуальное решение с ТСП

* указывается: **ДП-В** - доступно полностью всем; **ДП-И** (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); **ДЧ-В** - доступно частично всем; **ДЧ-И** (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); **ДУ** - доступно условно, **ВНД** - недоступно

**указывается один из вариантов: не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСП; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

Комментарий к заключению: состояние доступности объекта оценено как доступно частично всем, т.к. необходимо выделить ступень порога контрастно, нанести тактильную предупреждающую разметку, установить пандус и поручень, разместить кнопку вызова сопровождающего, выделить габариты дверного проема контрастно лентой и световыми маяками, обозначить стеклянные двери желтым кругом, повесить тактильные таблички «Вход», «Доступность для инвалидов» смонтировать дверной доводчик с функцией 5 сек. задержки, установить звуковой маяк.

I. Результаты обследования:**3. Пути (путей) движения внутри здания (в т.ч. путей эвакуации)**

Наименование объекта, адрес:

**Государственное областное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение «Тербунский аграрно-технологический техникум»
Липецкая область, Тербунский район, с. Тербуны, ул. Ленина, д. 45**

№ п/п	Наименование функционально - планировочного элемента	Наличие элемента			Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов	
		есть/нет	№ на плане	№ фото	Содержание	Значим о для инвали да (категория)	Содержание	Виды работ
3.1.	Коридор (вестибюль, зона ожидания)	есть	-	3-8,11-13	тактильный путь и поручни вдоль пути движения отсутствуют	С, О	установить поручни вдоль пути движения и тактильный путь	индивидуальное решение с ТСП
3.2.	Лестница (внутри здания)	есть	-	4,6,7,16	Поручни лестницы в вестибюле 1 этажа не соответствуют нормативам, отсутствуют поручни на лестнице перед кабинетом МНГ	О	расширить эвакуационную лестницу, установить поручни по обе стороны лестницы в соответствии с нормативами, установить поручни на лестнице перед кабинетом МНГ	индивидуальное решение с ТСП, текущий ремонт

3.3.	Пандус (внутри здания)	есть	-	4,6-8	существующий пандус не соответствует нормативам по углу наклона, поручням, покрытию, создает препятствие на пути эвакуации, отсутствует пандус на лестнице перед кабинетом МНГ	К	Демонтировать пандус, установить откидной в вестибюле 1 этажа и на лестнице перед кабинетом МНГ	текущий ремонт
3.4.	Лифт пассажирский (или подъемник)	-	-	-	-	-	-	-
3.5.	Дверь	есть	-	3-14	отсутствуют тактильные таблички с названиями кабинетов, выделение габаритов дверных проемов и стеклянных дверей	С	установить тактильные таблички с названиями кабинетов, выделить габариты дверных проемов, обозначить стеклянные двери желтым кругом	индивидуальное решение с ТСП
3.6.	Пути эвакуации (лестница внутри здания), (в т.ч. зоны безопасности)	-	-	6-8	светонакопительные полосы обозначения путей эвакуации и таблички направления движения для МГН отсутствуют, нет системы звукового оповещения слабослышащих при эвакуации	К,Г,О, С,У	разместить светонакопительные полосы обозначения путей эвакуации, установить таблички направления движения для МГН, систему звукового оповещения слабослышащих при эвакуации	индивидуальное решение с ТСП
	ОБЩИЕ требования к зоне	-	-	-	-	-	-	-

1. II. Заключение по зоне:

	Состояние	Приложение	Рекомендации
--	-----------	------------	--------------

Наименование структурно-функциональной зоны	доступности* (к пункту 3.4 Акта обследования ОСИ)	№ на плане	№ фото	по адаптации (вид работы)** к пункту 4.1 Акта обследования ОСИ
Пути (путей) движения внутри здания (в т.ч. путей эвакуации)	ДЧ-И (К,О,У,Г) ВНД (С)	-	3-8,11-13,16	индивидуальное решение с ТСП, текущий ремонт

* указывается: **ДП-В** - доступно полностью всем; **ДП-И** (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); **ДЧ-В** - доступно частично всем; **ДЧ-И** (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); **ДУ** - доступно условно, **ВНД** - недоступно

Комментарий к заключению: состояние доступности объекта оценено как не доступно для слепых и доступно частично для остальных категорий МГН, т.к. необходимо установить поручни вдоль пути движения, тактильный путь, расширить эвакуационную лестницу, установить поручни по обе стороны лестницы в соответствии с нормативами, демонтировать пандус, установить откидной в вестибюле 1 этажа и на лестнице перед кабинетом МНГ, установить тактильные таблички с названиями кабинетов, выделить габариты дверных проемов, обозначить стеклянные двери желтым кругом, а так же разместить светонакопительные полосы обозначения путей эвакуации, установить таблички направления движения для МГН, систему звукового оповещения слабослышащих при эвакуации.

I. Результаты обследования:**4. Зоны целевого назначения здания (целевого посещения объекта)**

Наименование объекта, адрес:

**Государственное областное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Тербунский аграрно-технологический техникум»
Липецкая область, Тербунский район, с. Тербуны, ул. Ленина, д. 45**

№ п/п	Наименование функционально-планировочного элемента	Наличие элемента			Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов	
		есть/нет	№ на плане	№ фото	Содержание	Значимо для инвалида (категория)	Содержание	Виды работ
4.1.	Кабинетная форма обслуживания	есть	-	17-19	Отсутствует выделенное рабочее место для МГН, оборудование для инклюзивного образования, наличие высокого дверного порога и узкого дверного проема	С,Г, К,О, У	установить выделенное рабочее место для МГН, оборудование для инклюзивного образования, пороговый пандус приставной, расширить дверной проем и установить дверь со сквозным проемом не менее 900мм	индивидуальное решение с ТСР, текущий ремонт

4.2.	Зальная форма обслуживания	-	-	-	-	-	-	-
4.3.	Прилавочная форма обслуживания	-	-	-	-	-	-	-
4.4.	Форма обслуживания с перемещением по маршруту	-	-	-	-	-	-	-
4.5.	Кабина индивидуального обслуживания	-	-	-	-	-	-	-
	ОБЩИЕ требования к зоне	-	-	-	-	-	-	-

II. Заключение по зоне:

Наименование структурно-функциональной зоны	Состояние доступности* (к пункту 3.4 Акта обследования ОСИ)	Приложение		Рекомендации по адаптации (вид работы)** к пункту 4.1 Акта обследования ОСИ
		№ на плане	№ фото	
Зона обслуживания инвалидов	ДЧ-И (О,С,Г,У), ВНД (К)		17-19	индивидуальное решение с ТСР, текущий ремонт

* указывается: **ДП-В** - доступно полностью всем; **ДП-И** (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); **ДЧ-В** - доступно частично всем; **ДЧ-И** (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); **ДУ** - доступно условно, **ВНД** - недоступно

**указывается один из вариантов: не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

Комментарий к заключению: состояние объекта оценено как доступно частично избирательно для всех МГН кроме колясочников, т.к. нужно установить выделенное рабочее место для МГН, оборудование для инклюзивного образования, пороговый пандус приставной, а также расширить дверной проем и установить дверь.

I. Результаты обследования:**5. Санитарно-гигиенических помещений**

Наименование объекта, адрес

**Государственное областное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Тербунский аграрно-технологический техникум»
Липецкая область, Тербунский район, с. Тербуны, ул. Ленина, д. 45**

№ п/п	Наименование функционально-планировочного элемента	Наличие элемента			Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов	
		есть/нет	№ на плане	№ фото	Содержание	Значим о для инвали да (категория)	Содержание	Виды работ
5.1.	Туалетная комната	есть	-	20-24	нет крючка для костылей, дверного доводчика, световых маяков, тактильной информации и тактильной плитки. Нет сушилки для рук, податчика мыла, податчика бумаги. Необходимо заменить смеситель на локтевой, зеркало на наклонное, нажимную ручку на скобу, поднять высоту унитаза, установить	С, О, К, У	установить крючок для костылей, дверной доводчик, световые маяки, тактильные таблички и тактильную плитку, заменить смеситель на локтевой, зеркало на наклонное, нажимную ручку на скобу, поднять высоту унитаза. Установить сушилку для рук, податчик мыла, податчик бумаги.	индивидуальное решение с ТСП
5.2.	Душевая/ ванная комната	нет	-	-	-	-	-	-
5.3.	Бытовая комната (гардеробная)	есть	-	-	-	-	-	-

ОБЩИЕ требования к зоне	-	-	-	-	-	-	-
-------------------------	---	---	---	---	---	---	---

II. Заключение по зоне:

Наименование структурно-функциональной зоны	Состояние доступности* (к пункту 3.4 Акта обследования ОСИ)	Приложение		Рекомендации по адаптации (вид работы)** к пункту 4.1 Акта обследования ОСИ
		№ на плане	№ фото	
Санитарно-гигиенических помещений	ДЧ-В	-	20-24	индивидуальные решения с помощью ТСР

* указывается: **ДП-В** - доступно полностью всем; **ДП-И** (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); **ДЧ-В** - доступно частично всем; **ДЧ-И** (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); **ДУ** - доступно условно, **ВНД** - недоступно

**указывается один из вариантов: не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

Комментарий к заключению: состояние доступности объекта оценено как доступно частично всем, т.к. необходимо установить крючок для костылей, дверной доводчик, световые маяки, тактильные таблички и тактильную плитку, заменить смеситель на локтевой, зеркало на наклонное, нажимную ручку на скобу, поднять высоту унитаза, установить сушилку для рук, податчик мыла, податчик бумаги.

I. Результаты обследования:**6. Системы информации на объекте**

Наименование объекта, адрес

**Государственное областное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Тербунский аграрно-технологический техникум»
Липецкая область, Тербунский район, с. Тербуны, ул. Ленина, д. 45**

№ п/п	Наименование функционального-планировочного элемента	Наличие элемента			Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов	
		есть/нет	№ на плане	№ фото	Содержание	Значимо для инвалида (категория)	Содержание	Виды работ
6.1.	Визуальные средства	нет	-	1,2-10, 20, 21	отсутствуют световые маяки на входных дверях, дверях вестибюля и в туалет, указатели направления движения для МГН и фотолюминесцентная эвакуационная разметка, нет выделения дверного проема и габаритов лестницы. Нет обозначения парковочного места для МГН	С,К,У,О	установить световые маяки на входных дверях и в туалет, указатели направления движения для МГН и фотолюминесцентную эвакуационную разметку, выделить дверные проемы и габариты лестницы, визуально обозначить парковочное место для МГН	индивидуальные решения с помощью ТСР
6.2.	Акустические средства	нет	-	2-10	отсутствуют звуковые маяки и нет индукционной системы	Г	установить звуковые маяки и приобрести индукционную систему	индивидуальные решения с помощью ТСР

6.3.	Тактильные средства	есть	-	2-24	отсутствуют тактильные таблички на всех кабинетах, мнемосхема, обозначение выхода, места получения информации, туалета, гардероба, столовой, отсутствует тактильный путь	С	установить тактильные таблички, мнемосхему, тактильный путь	индивидуальные решения с помощью ТСР
	ОБЩИЕ требования к зоне	-	-	-	-	-	-	-

II. Заключение по зоне:

Наименование структурно-функциональной зоны	Состояние доступности* (к пункту 3.4 Акта обследования ОСИ)	Приложение		Рекомендации по адаптации (вид работы)** к пункту 4.1 Акта обследования ОСИ
		№ на плане	№ фото	
Системы информации на объекте	ВНД (С, Г) ДЧ-И (О, К, У)	-	2-24	индивидуальные решения с помощью ТСР

* указывается: **ДП-В** - доступно полностью всем; **ДП-И** (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); **ДЧ-В** - доступно частично всем; **ДЧ-И** (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); **ДУ** - доступно условно, **ВНД** - недоступно

**указывается один из вариантов: не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

Комментарий к заключению: Состояние доступности объекта оценено как доступно частично для всех кроме слабослышащих и слабовидящих. Необходимо установить световые маяки на входных дверях и в туалет, указатели направления движения для МГН и фотолуминесцентную эвакуационную разметку, выделить дверные проемы и габариты лестницы, визуально обозначить парковочное место для МГН, установить звуковые маяки и приобрести индукционную систему.

Фотографии.



1.



2.



3.



4.



5.



6.



7.



8.



9.



10.



11.



12.



13.



14.



15.



16.



17.



18.



19.



20.



21.



22.



23.



24.

Содержание

1.Паспорт доступности.....	2
2.Акты обследования.....	6
3.Фотографии.....	20