Согласовано Утверждаю

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Директор ГОБПОУ «Конь-Колодезский \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ аграрный техникум»\_\_\_\_\_\_\_А.Е. Кудаев

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ «\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2015г.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН НА 2015-2019 учебный год**

Основной профессиональной образовательной программы

среднего профессионального образования

**Государственное областное бюджетное**

**профессиональное образовательное учреждение**

**«Конь-Колодезский аграрный техникум»**

по программе подготовки специалистов среднего звена

**36.02.01 Ветеринария**

(базовый уровень подготовки)

Квалификация: ветеринарный фельдшер

форма обучения - очная

нормативный срок обучения – 3 года 10 мес.

на базе основного общего образования

профиль получаемого профессионального

образования - **естественнонаучный**

**1. Пояснительная записка**

* 1. ***Нормативная база реализации ОПОП***

Настоящий учебный план ГОБПОУ «Конь-Колодезский аграрный техникум» разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 36.02.01 Ветеринария (далее – СПО), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «12» мая 2014 г. № 504, зарегистрирован Министерством юстиции (рег. № 32656 от 10 июня 2014 г.).

В разработке учебного плана были использованы следующие нормативно-методические документы:

1. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования».
2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 апреля 2013 г. № 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих ОПОП СПО».
3. Разъяснения по формированию примерных программ учебных дисциплин начального профессионального и среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов начального профессионального и среднего профессионального образования (утверждены директором Департамента государственной политики и нормативно-правового регулирования в сфере образования Минобрнауки России И.М. Реморенко).
4. Разъяснения по формированию примерных программ профессиональных модулей начального профессионального и среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов начального профессионального и среднего профессионального образования (утверждены директором Департамента государственной политики и нормативно-правового регулирования в сфере образования Минобрнауки России И.М. Реморенко).
5. Рекомендации ФИРО по формированию учебного плана образовательного учреждения начального/среднего профессионального образования по профессии начального образования, специальности среднего профессионального образования.

Приложение 1. Макет учебного плана образовательного учреждения НПО и СПО;

Приложение 2. Пояснения к заполнению учебного плана по разделу «Общеобразовательный цикл».

1. Письмо Министерства образования Российской Федерации от 05.04 1999 г. № 16-52-55 ин/16-13. Рекомендации по организации выполнения и защиты курсовой работы (проекта) по дисциплине в образовательных учреждениях среднего профессионального образования.
2. Разъяснения по формированию учебного плана основной образовательной программы НПО и СПО.
3. Методические рекомендации Научно-методического центра профессионального образования УИПКПРО: «Вариативная составляющая ОПОП: аспекты, разработки», «Разработка рабочих программ учебной и производственной практики ОПОП СПО».
4. Методические рекомендации по формированию учебно-планирующей документации ОПОП профессионального образования (СПО и НПО) Приволжского филиала ФГАУ «ФИРО» НП «Профессионал».
   1. ***Организация учебного процесса и режим занятий***
      * В рабочих учебных программах всех дисциплин и профессиональных модулей конкретизированы конечные результаты обучения в виде компетенций, сформированных приобретаемым практическим опытом, умениями и знаниями. Четко сформулированы требования к результатам их освоения, спланирована эффективная самостоятельная работа обучающихся в сочетании с совершенствованием управления ею со стороны преподавателей.

Учебный план определяет следующие качественные и количественные характеристики основной профессиональной образовательной программы по специальности СПО:

* объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам;
* перечень учебных дисциплин, профессиональных модулей и их составных элементов (междисциплинарных курсов, учебной и производственной практик);
* последовательность изучения учебных дисциплин и профессиональных модулей;
* виды учебных занятий;
* распределение различных форм промежуточной аттестации по годам обучения и семестрам;
* распределение по семестрам и объемные показатели подготовки и проведения государственной итоговой аттестации.
  + - Занятия очной формы обучения начинаются 1 сентября и организуются семестрами.
    - Максимальный объем учебной нагрузки составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению основной профессиональной образовательной программы.
    - Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки составляет 36 академических часов в неделю
    - Максимальный объем нагрузки при прохождении практики составляет 36 академических часов.
    - Продолжительность учебной недели составляет 5 учебных дней на 1 курсе и 5 дней на 2-4 курсах.
    - Занятия организуются парами из двух уроков продолжительностью 45 минут с перерывом между уроками 5 минут, между парами по 10 мин. Для организации питания предусмотрена перемена продолжительностью 40 мин.
    - На консультации в каждой учебной группе (на каждый учебный год) отводится 4 часа на одного студента, формы проведения консультаций – групповые, индивидуальные, письменные, устные – определяются преподавателем исходя из специфики изучения учебного материала.
    - Общий объем каникулярного времени для лиц обучающихся на базе основного общего образования составляет 34 недели:
* на 1 курсе 11 недель, в том числе 2 недели в зимний период;
* на 2 курсе 11 недель, в том числе 2 недели в зимний период;
* на 3 курсе 10 недель, в том числе 2 недели в зимний период;
* на 4 курсе 2 недели в зимний период.
  + - Промежуточная аттестация включает в себя все виды промежуточного контроля: экзамены, квалификационные экзамены, дифференцированные зачеты, дифференцированные зачеты комплексные, зачеты и курсовая работа. Объем времени, отведенный на промежуточную аттестацию, составляет 2 недели в год на 1,2,3 курсах и 1 неделю в год на 4 курсе. Зачеты, дифференцированные зачеты, дифференцированные зачеты комплексные проводятся за счет времени, отведенного на изучение данной дисциплины, экзамены и квалификационные экзамены – в сроки, установленные календарным учебным графиком.

Квалификационный экзамен является завершающей формой контроля профессионального модуля. При этом осуществляется проверка сформированности ПК и готовности к выполнению вида профессиональной деятельности, определенной в разделе «Требования к результатам освоения ОПОП» ФГОС.

По результатам экзаменов, курсовой работы и дифференцированных зачетов выставляется оценка по пятибалльной системе 5 (отлично), 4 (хорошо), 3 (удовлетворительно), 2 (неудовлетворительно). Зачет предусматривает оценку по двухбалльной системе: зачет или незачет.

Количество экзаменов в учебном году не превышает 8, а количество зачетов (без учета зачетов по физической культуре) – 10.

По учебному плану ОПОП предусмотрено выполнение 1 курсовой работы:

* + - МДК 02.01 «Методики диагностики и лечения заболеваний сельскохозяйственных животных».

Курсовая работа реализуется в пределах времени, отведенного на изучение профессиональных модулей (7 учебный семестр). При работе над курсовым работой, обучающимся оказываются групповые и индивидуальные консультации.

Дисциплина «Физическая культура» предусматривает еженедельно 2 часа обязательных аудиторных занятий и 2 часа самостоятельной учебной нагрузки (за счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных клубах и секциях).

По дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» объем времени, отводимого на изучение, составляет 68 часов, из них практических занятий – 20. Военно-полевые сборы проводятся в течение 1 недели (35 часов) во время каникул после 3 курса (Приказ Минобороны РФ и Министерства образования и науки от 24.02.2010 г. № 96/134 «Об утверждении Инструкции организации об организации обучения граждан РФ начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях НПО и СПО и учебных пунктах»).

* + - Для закрепления знаний и формирования умений спланированы лабораторные и практические занятия.

Практические занятия по дисциплине «Информатика и ИКТ» проводятся в подгруппах, если наполняемость каждой составляет не менее 8 человек.

Практические занятия по дисциплине общепрофессионального цикла:

«Информационные технологии в профессиональной деятельности»

проводятся в подгруппах, если наполняемость каждой составляет не менее 12 человек.

Для более прочного закрепления общих и профессиональных компетенций практические занятия по профессиональным модулям проводятся в специально оборудованных кабинетах и лабораториях. Учебная группа делится на 2 подгруппы, если наполняемость каждой не менее 12 человек.

* + - В процессе реализации образовательной программы предусмотрены следующие виды практик: учебная, производственная.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **ПМ** | **Год обучения** | **УП, часы** | **ПП, часы** | **Практико-ориентированность** |
| 1 | ПМ.01. | 2,3 | 216 | 108 | 90,0 % |
| 2 | ПМ.02. | 2,3,4 | 612 | 72 | 111,8 % |
| 3 | ПМ.03. | 4 | 72 | 36 | 108, 0 % |
| 4. | ПМ.04 | 4 | 36 | 36 | 120,0 % |
| 5. | ПМ.05 | 3 | 72 | 36 | 100,0 % |
| **ИТОГО: 900 часов** | | | **1008** | **288** | **100,45 %** |

Высокая практикоориентированность ПМ позволяет более детально и качественно сформировать умения у всех категорий обучающихся, в том числе и слабо успевающих.

Учебная практика проводится:

* Концентрированно в учебных лабораториях, ветеринарных клиниках, учебно-производственных хозяйствах продолжительность составляет 6 академических часов в день.

Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики. Производственная практика по профилю специальности проводится концентрированно в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся. По завершению производственной практики проводится аттестация обучающихся. Формой аттестации является дифференцированный зачет.

Для организации и проведения практик в техникуме разработано соответствующее положение и методические материалы по разработке рабочих программ учебной и производственной практик.

* + - Для реализации ОПОП по специальности 100% педагогического состава имеют высшее образование, соответствующее профилю преподаваемых дисциплин (модулей). Все преподаватели проходят повышение квалификации не реже 1 раза в 5 лет, а преподаватели общепрофессиональных дисциплин и ПМ – стажировку, не реже 1 раза в 3 года – в профильных организациях области и района.
    - Каждого обучающегося планируется обеспечить:
* доступом к базам данных и библиотечным фондам печатных и электронных изданий, основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех циклов, изданной за последние 5 лет;
* доступом к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет;
* не менее чем одним учебным печатным или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу;
* доступом к справочно-библиографическим и периодическим изданиям в расчете 1-2 экземпляра на каждые 100 обучающихся и не менее 3 наименований отечественных журналов, соответствующих профилю специальности;
* рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин при использовании электронных изданий.

Для сопровождения учебного процесса планируется обеспечение учебного заведения необходимым комплектом лицензионных программных продуктов.

* + - Текущий контроль знаний проводится по изучаемым дисциплинам и МДК в соответствии с дидактическими единицами знаний. Аттестация по изученным темам (разделам) дисциплин и МДК проводится за счет времени обязательной учебной нагрузки в форме:
* опросов;
* контрольных работ (устных, письменных, тестовых и т.п.);
* семинаров;
* отчетов по результатам самостоятельной работы;
* отчетов по выполненным лабораторным и практическим работам в форме формализованного наблюдения и оценки результатов выполнения работ.
  1. ***Общеобразовательный цикл***

Образовательная программа среднего общего образования реализуется в пределах основной профессиональной образовательной программы с учетом естественнонаучного профиля профессионального образования в соответствии со следующими нормативными документами:

1. Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ.
2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (п.23).
3. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 29 мая 2007 г. № 03-1180.

Приложение 1. Рекомендации по реализации образовательной программы среднего (полного) общего образования в образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования в соответствии с федеральным базисным учебным планом и примерными учебными планами для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования.

Приложение 2. Рекомендуемое распределение профессий НПО и специальностей СПО по профилям получаемого профессионального образования.

1. Приказ Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (с изменениями и дополнениями от 20.08.2008, 30.08.2010, 03.06.2011, 01.02.2012).
2. Письмо Минобнауки России от 08.10.2010 г № ИК-1494/19 «О введении третьего часа физической культуры».
3. «СанПиН 2.4.3.1186-03. 2.4.3. Учреждения начального профессионального образования. Санитарно-эпидемиологические требования к организации учебно-производственного процесса в образовательных учреждениях начального профессионального образования. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы», утв. Главным государственным санитарным врачом РФ 26.01.2003 (с изменениями и дополнениями от 28.04.2007, 23.07.2008, 30.09.2009, 04.03.2011).

Учебный план при очной форме получения среднего общего образования составляет 52 недели в том числе:

|  |  |
| --- | --- |
| Обучение по учебным дисциплинам | 39 нед. |
| Промежуточная аттестация | 2 нед. |
| Каникулярное время | 11 нед. |

Общеобразовательный цикл состоит из базовых и профильных общеобразовательных дисциплин:

количество базовых дисциплин – 9;

количество профильных дисциплин – 3.

При формировании учебного плана общеобразовательного цикла особое внимание уделено следующим нормам нагрузки:

* максимальный объем учебной нагрузки обучающихся составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы;
* максимальный объем обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся при очной форме обучения составляет 36 академических часов в неделю;
* занятия по всем дисциплинам общеобразовательного цикла, организуются парами из 2-х уроков продолжительностью 45 минут;
* объем времени, отведенный на промежуточную аттестацию, составляет не более 2 недель в учебный год;
* общая продолжительность каникул составляет 11 недель в учебном году: из них 9 недель в летний период и 2 недели в зимний;

- занятия по дисциплине «Иностранный язык» проводятся в подгруппах, если

наполняемость каждой составляет не менее 8 человек;

* консультации для обучающихся предусматриваются в объеме 4 часов по количеству студентов в группе на каждый учебный год, формы проведения консультаций (групповые, индивидуальные, письменные, устные);
* время, отводимое на изучение ОБЖ, увеличивается до 70 часов.

Промежуточная аттестация обучающихся учреждений СПО при освоении программы среднего общего образования проводится в форме зачетов, дифференцированных зачетов, экзаменов.

Завершающим этапом промежуточной аттестации являются итоговые экзамены. Два письменных экзамена – русский язык и математика – являются обязательными; экзамен по биологии проводится для всех обучающихся с учетом профиля получаемого профессионального образования.

* 1. ***Формирование вариативной части ОПОП*** 
     + Вариативная часть является регионально-значимой составляющей основной профессиональной образовательной программы и составляет около 30%. Региональные требования в рамках вариативной составляющей формируются в дополнение к требованиям ФГОС СПО с учетом задач социально-экономического развития области. Вариативная часть дает возможность расширения и углубления подготовки конкурентно-способных выпускников в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования.
     + Вариативная часть в объеме 792 часов использована на увеличение часов обязательных дисциплин и МДК, введение новой дисциплины соответствии с требованиями работодателей.
     + Распределение вариативной части УП ОПОП на циклы представлено в таблице:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Индексы циклов, наименование дисциплин и МДК** | **Распределение ВЧ, часов** | |
| **увеличение**  **часов** | **ведение новых дисциплин (МДК)** |
| ОП.01 анатомия и физиология домашних животных | 74 |  |
| ОП.02 Латинский язык в ветеринарии | 10 |  |
| ОП.03 Основы микробиологии | 10 |  |
| ОП.04 Основы зоотехнии | 28 |  |
| ОП. 05 Ветеринарная фармакология | 40 |  |
| ОП.06 Информационные технологии в профессиональной деятельности | 20 |  |
| ОП.07 Правовое обеспечение ветеринарной деятельности | 12 |  |
| ОПД.08 Метрология, стандартизация и подтверждение качества | 30 |  |
| ОП.09 Основы экономики, менеджмента и маркетинга | 20 |  |
| ОП.10 Охрана труда | 10 |  |
| ОП.11 Безопасность жизнедеятельности |  |  |
| ОПД.12 Патологическая физиология и патологическая анатомия |  | 122 |
| ***ИТОГО по циклу ОП*** | ***376*** | |
| МДК 01.01 Методики проведения зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий. | 84 |  |
| МДК.02.0 Методики диагностики и лечения заболеваний сельскохозяйственных животных. | 100 |  |
| МДК 03.01. Методики ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов и сырья животного происхождения. | 80 |  |
| МДК.04.01 Основные методы и формы санитарно-просветительской деятельности. | 130 |  |
| МДК.05.01 Оператор по искусственному осеменению животных и птиц. | 22 |  |
| ***ИТОГО по циклу ПМ*** | ***416*** | |
| **ИТОГО** | **792** | |

* 1. ***Государственная итоговая аттестация***

Государственная итоговая аттестация проводится с целью установления соответствия уровня и качества подготовки выпускников требованиям ФГОС СПО и требованиям работодателей и включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы – дипломной работы. Обязательное требование – соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы (ВКР) определяются образовательным учреждением на основании «Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (Приказ Минобрнауки РФ от 16 августа 2013 г. № 968 с изменениями от 31 января 2014 г.). Основными этапами выполнения ВКР являются:

* выбор темы, получение задания на выполнение ВКР;
* подбор и изучение литературы;
* составление плана работы;
* составление календарного плана ВКР;
* разработка ВКР;
* представление ВКР руководителю, получение отзыва и устранение замечаний;
* рецензирование ВКР;
* защита ВКР в процессе ГИА.

Тематика и руководители ВКР определяются и доводятся до сведения студентов не позднее чем за 4 недели до преддипломной практики.

Темы дипломных проектов определяются ведущими преподавателями по специальности совместно со специалистами предприятий (организаций), заинтересованных в разработке данных тем, обсуждаются и одобряются на заседании ПЦК. Подготовка ВКР сопровождается консультациями. Руководители ВКР разрабатывают графики консультаций и выполнения ДР. Консультации проводятся за счет лимита времени, отведенного на руководство ВКР.

К государственной итоговой аттестации допускается студент, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по осваиваемой образовательной программе среднего профессионального образования.

* 1. ***Другое***

Реализация ОПОП обеспечивает студентам:

* право на перезачет соответствующих дисциплин и профессиональных модулей, освоенных в процессе предшествующего обучения (в том числе и в других образовательных учреждениях), который освобождает обучающегося от необходимости их повторного освоения;
* возможность обучающихся участвовать в формировании индивидуальной образовательной программы;
* возможность администрации и преподавателей формировать социокультурную среду, создавать условия, необходимые для всестороннего развития и социализации личности;
* сохранения здоровья обучающихся;
* возможность реализации воспитательного компонента образовательного процесса, включая развитие студенческого самоуправления, участие обучающихся в работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов;
* возможность использования в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбора конкретных ситуаций, психологических и иных тренингов, групповых дискуссий) в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

**1.2. Сводные данные по бюджету времени (в неделях) 36.02.01 Ветеринария**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Курсы** | **Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам** | **Учебная практика** | **Производственная практика** | | **Промежуточная аттестация** | **Государственная итоговая аттестация** | **Каникулы** | **Всего** |
| **по профилю специальности** | **преддипломная** |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** |
| **I курс** | 39 | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 | 11 | 52 |
| **II курс** | 33 | 6 | 0 | 0 | 2 | 0 | 11 | 52 |
| **III курс** | 26 | 10 | 4 | 0 | 2 | 0 | 10 | 52 |
| **IV курс** | 14 | 12 | 4 | 4 | 1 | 6 | 2 | 43 |
| **Всего** | 112 | 28 | 8 | 4 | 7 | 6 | 34 | 199 |

**1.3 План учебного процесса специальности 36.02.01 ВЕТЕРИНАРИЯ**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Индекс** | **Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик** | **Формы промежуточной аттестации** | **Учебная нагрузка обучающихся (час.)** | | | | | | **Распределение обязательной нагрузки по курсам и семестрам (час. в семестр)** | | | | | | | |
| **максимальная** | **Самостоятельная работа** | **Обязательная аудиторная** | | | | I курс  2015-2016 | | II курс  2016-2017 | | III курс  2017-2018 | | IV курс  2018-2019 | |
| **всего занятий** | в т. ч. | | | 1  сем.  17нед. | 2  сем.  22 нед | 3  сем.    16 нед  ТО-14  УП-2 | 4  сем.  23 нед.  ТО – 19  УП - 4 | 5  сем.  16 нед.  ТО – 13  УП -3 | 6  сем.  24 нед.  ТО- 13  УП – 7  ПП - 4 | 7  сем.  17 нед.  ТО – 9  УП - 7  ПП-1 | 8  сем.  13 нед.  ТО – 5  УП – 5  ПП - 3 |
| лекций | лаб. и практ. занятий, вкл. Семинары | курсовых работ (проектов) *для СПО* |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** | **11** | **12** | **13** | **14** | **15** | **16** | **17** |
| **О.00** | **Общеобразовательный цикл** | **9ДЗ/ 4Э** | **2106** | **702** | **1404** | **935** | **469** | **0** | **576** | **828** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** |
| ОДБ.01 | Русский язык | -, /Э | 117 | 39 | 78 | 78 | 0 | 0 | 38 | 40 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| ОДБ.02 | Литература | -, /ДЗ | 175 | 58 | 117 | 117 | 0 | 0 | 37 | 80 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| ОДБ.03 | Иностранный язык | -, /ДЗ | 117 | 39 | 78 | 0 | 78 | 0 | 32 | 46 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| ОДБ.04 | История | -, /ДЗ | 175 | 58 | 117 | 117 | 0 | 0 | 48 | 69 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| ОДБ.05 | Обществознание | -, /ДЗ | 175 | 58 | 117 | 111 | 6 | 0 | 32 | 85 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| ОДБ.06 | Математика | ДЗ/Э | 260 | 87 | 173 | 83 | 90 | 0 | 108 | 65 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| ОДБ.07 | Информатика и ИКТ | -, /ДЗ | 117 | 39 | 78 | 48 | 30 | 0 | 40 | 38 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| ОДБ.08 | Физическая культура | ДЗ/ДЗ | 176 | 59 | 117 | 4 | 113 | 0 | 48 | 69 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| ОДБ.09 | Основы безопасности жизнедеятельности | -, / ДЗ | 105 | 35 | 70 | 30 | 40 | 0 | 32 | 38 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| ОДП. 01 | Физика | -, /ДЗ | 234 | 78 | 156 | 130 | 26 | 0 | 64 | 92 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| ОДП. 02 | Химия | ДЗ / Э | 234 | 78 | 156 | 114 | 42 | 0 | 86 | 70 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| ОДП. 03 | Биология | -, /Э | 221 | 74 | 147 | 103 | 44 | 0 | 47 | 100 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| **ОГСЭ.00** | **Общий гуманитарный и социально-экономический цикл** | **1з/5ДЗ** | **582** | **194** | **388** | **80** | **308** | **0** | **0** | **0** | **126** | **116** | **56** | **50** | **32** | **8** |
| ОГСЭ.01 | Основы философии | ДЗ | 58 | 10 | 48 | 40 | 8 | **0** | 0 | 0 | 0 | 48 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| ОГСЭ.02 | История | ДЗ | 58 | 10 | 48 | 40 | 8 | **0** | 0 | 0 | 48 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| ОГСЭ.03 | Иностранный язык | -, /ДЗ/-, /ДЗ/ДЗ | 174 | 28 | 146 | 0 | 0 | **0** | 0 | 0 | 50 | 30 | 28 | 22 | 16 | 0 |
| ОГСЭ.04 | Физическая культура | З/З/З/З/З/ДЗ | 292 | 146 | 146 | 0 | 0 | **0** | 0 | 0 | 28 | 38 | 24 | 32 | 16 | 8 |
| **ЕН.00** | **Математический и общий естественнонаучный цикл** | **1З/ -/-** | **48** | **16** | **32** | **32** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **32** | **0** | **0** | **0** | **0** |
| ЕН.01 | Экологические основы природопользования | З | 48 | 16 | 32 | 32 | 0 | **0** | 0 | 0 | 0 | 32 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| **П.00** | **Профессиональный цикл** | **З2/20ДЗ/12Э** | **3312** | **1104** | **2208** | **1450** | **744** | **14** | **0** | **0** | **378** | **536** | **418** | **416** | **292** | **172** |
| **ОП.00** | **Общепрофессиональные дисциплины** | **7ДЗ/5Э** | **1452** | **484** | **968** | **648** | **320** | **0** | **0** | **0** | **300** | **266** | **194** | **140** | **68** | **0** |
| ОП.01 | Анатомия и физиология животных | -, /Э | 270 | 90 | 180 | 110 | 70 | 0 | 0 | 0 | 60 | 120 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| ОП.02. | Латинский язык в ветеринарии | ДЗ | 60 | 20 | 40 | 30 | 10 | 0 | 0 | 0 | 40 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| ОП.03. | Основы микробиологии | ДЗ | 48 | 16 | 32 | 22 | 10 | 0 | 0 | 0 | 32 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| ОП.04. | Основы зоотехнии | Э | 135 | 45 | 90 | 60 | 30 | 0 | 0 | 0 | 90 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| ОП.05. | Ветеринарная фармакология | -, /Э | 180 | 60 | 120 | 74 | 46 | 0 | 0 | 0 | 58 | 62 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| ОП.06. | Информационные технологии в профессиональной деятельности | ДЗ | 90 | 30 | 60 | 45 | 15 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 60 | 0 | 0 |
| ОП.07. | Правовое обеспечение ветеринарной деятельности | ДЗ | 102 | 34 | 68 | 48 | 20 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 68 | 0 |
| ОП.08 | Метрология, стандартизация и подтверждение качества | ДЗ | 90 | 30 | 60 | 40 | 20 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 60 | 0 | 0 | 0 |
| ОП.09 | Основы экономики, менеджмента и маркетинга | ДЗ | 120 | 40 | 80 | 60 | 20 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 80 | 0 | 0 |
| ОП.10 | Охрана труда | Э | 72 | 24 | 48 | 33 | 15 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 48 | 0 | 0 | 0 |
| ОП.11 | Безопасность жизнедеятельности | -, /ДЗ | 102 | 34 | 68 | 48 | 20 | 0 | 0 | 0 | 20 | 48 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| ОП. 12 | Патологическая физиология и патологическая анатомия | -, /Э | 183 | 61 | 122 | 78 | 44 | 0 | 0 | 0 | 0 | 36 | 86 | 0 | 0 | 0 |
| **ПМ.00** | **Профессиональные модули** | **32 / 13ДЗ /2Э, 5Эк** | **1860** | **620** | **1240** | **802** | **424** | **14** | **0** | **0** | **78** | **270** | **224** | **276** | **224** | **172** |
| ПМ.01 | **Осуществление зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий** | **Э(к)** | **540** | **180** | **360** | **230** | **130** | **0** | **0** | **0** | **78** | **178** | **104** | **0** | **0** | **0** |
| МДК.01.01 | Методики проведения зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий | Э/ -, /Э | 540 | 180 | 360 | 230 | 130 | 0 | 0 | 0 | 78 | 178 | 104 | 0 | 0 | 0 |
| УП.01 | Осуществление зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарныхмероприятий | -, /З /ДЗ | 0 | 0 | 216 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 72 | 72 | 72 | 0 | 0 | 0 |
| ПП.01 | Осуществление зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий | ДЗ | 0 | 0 | 108 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 108 | 0 | 0 |
| ПМ.02 | **Участие в диагностике и лечении заболеваний сельскохозяйственных животных** | **Э(к)** | **918** | **306** | **612** | **400** | **198** | **14** | **0** | **0** | **0** | **92** | **120** | **168** | **124** | **112** |
| МДК.02.01 | Методики диагностики и лечения заболеваний сельскохозяйственных животных | -, /ДЗ/ -, /-, /ДЗк1 | 918 | 306 | 612 | 400 | 198 | 14 | 0 | 0 | 0 | 92 | 120 | 168 | 124 | 112 |
| УП.02 | **Участие в диагностике и лечении заболеваний сельскохозяйственных животных** | З /-, /-, /-/ДЗк1 | 0 | 0 | 612 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 72 | 36 | 180 | 180 | 144 |
| ПП.02 | **Участие в диагностике и лечении заболеваний сельскохозяйственных животных** | - / ДЗ | 0 | 0 | 72 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 36 | 36 |
| ПМ.03 | **Участие в проведении ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов и сырья животного происхождения** | **Э(к)** | **150** | **50** | **100** | **64** | **36** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **100** | **0** |
| МДК.03.01 | Методики ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов и сырья животного происхождения | ДЗк2 | 150 | 50 | 100 | 64 | 36 | **0** | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 100 | 0 |
| УП.03 | Участие в проведении ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов и сырья животного происхождения | ДЗк2 | 0 | 0 | 72 | 0 | 0 | **0** | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 72 | 0 |
| ПП.03 | Участие в проведении ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов и сырья животного происхождения | ДЗ | 0 | 0 | 36 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 36 | 0 |
| **ПМ.04** | **Проведение санитарно-просветительской деятельности** | **Э(к)** | **90** | **30** | **60** | **40** | **20** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **60** |
| МДК 04.01 | Основные методы и формы санитарно-просветительской деятельности | ДЗк3 | 90 | 30 | 60 | 40 | 20 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 60 |
| УП.04 | Проведение санитарно-просветительской деятельности | ДЗк3 | 0 | 0 | 36 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 36 |
| ПП.04 | Проведение санитарно-просветительской деятельности | ДЗ | 0 | 0 | 36 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 36 |
| **ПМ.05** | **Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих**  **«Оператор по искусственному осеменению животных и птицы»** | **Э(к)** | **162** | **54** | **108** | **68** | **40** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **108** | **0** | **0** |
| МДК 05.01 | «Оператор по искусственному осеменению животных и птицы» | **ДЗ** | 162 | 54 | 108 | 68 | 40 | **0** | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 108 | 0 | 0 |
| УП.05 | Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих  «Оператор по искусственному осеменению животных и птицы» | ДЗ | 0 | 0 | 72 | 0 | 0 | **0** | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 72 | 0 | 0 |
| ПП.05 | Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих  «Оператор по искусственному осеменению животных и птицы» | ДЗ | 0 | 0 | 36 | 0 | 0 | **0** | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 36 | 0 | 0 |
| **Всего** | |  | **3942** | **1314** | **2628** | **1530** | **1084** | **14** | **0** | **0** | **504** | **684** | **468** | **468** | **324** | **180** |
| **ПДП** | **Преддипломная практика** | **ДЗ** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **144** |
| **ГИА** | **Государственная итоговая аттестация** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **216** |
| **Консультации** по 4 часа на количество студентов в учебной группе в год  **Государственная итоговая аттестация**  **1. Программа базовой подготовки**  1.1. Дипломная работа  Выполнение дипломной работы с 19.05.19г. мая по 15.06.19г. (всего 4 нед.)  Защита дипломной работы с 16.06.19г. по 30.06.19 (всего 2 нед) | | | | | **Всего** | дисциплин  и МДК | | | **11** | **12** | **10** | **10** | **7** | **6** | **5** | **3** |
| учебной практики | | | **0** | **0** | **72** | **144** | **108** | **252** | **252** | **180** |
| Производственная практика | | | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **144** | **36** | **108** |
| экзаменов | | | 0 | 4 | 2 | 2 | 3 | 2 | 0 | 3 |
| дифф. зачетов | | | 2 | 7 | 3 | 4 | 3 | 7 | 3 | 6 |
| зачетов | | | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 |