УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ЛИПЕЦКОЙ ОБЛАСТИ

ГОБПОУ «Конь – Колодезский аграрный техникум»

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГОБПОУ
«Конь – Колодезский аграрный техникум»

_____ А. Е. Кудаев

«_____»_____ 2017г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной практики по профессиональному модулю ПМ 01. Осуществление зоогигиенических профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий

по специальности 36.02.01 Ветеринария,

входящую в укрупненную группу специальностей 36.00.00 Ветеринария и зоотехния

с. Конь – Колодезь
2017 год

Одобрена
цикловой методической комиссией
общепрофессиональных и
профессиональных
ветеринарных и кинологических
дисциплин
Протокол №1 от 2017г.
Председатель комиссии

_____ Н.П. Маслова

Разработана
в соответствии с ФГОС СПО к
минимуму содержания
и уровню подготовки выпускника
по специальности 36.02.01Ветеринария
входящая в укрупненную группу
специальностей 36.00.00
Ветеринария и зоотехния
среднего профессионального
образования

Организация – разработчик: **ГОБПОУ Конь-Колодезский аграрный техникум**

Разработчик: Преподаватель общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей: Чернова Л.А.

Согласовано:

ОГБУ «Хлевенская СББЖ» Заместитель начальника _____ В.Ф.Кийко

СОДЕРЖАНИЕ

1.	**Паспорт программы практики**	**4**
2.	**Структура и содержание практики**	**5**
2.1.	**Объём и виды учебной практики**	**5**
2.2.	**Содержание практики**	**6**
3.	**Условия реализации программы практики**	**14**
4.	**Контроль и оценка результатов освоения общих и профессиональных компетенций при прохождении учебной практики**	**19**

1. Паспорт рабочей программы производственной практики

1.1. Область применения программы практики.

Рабочая программа производственной практики по **ПМ 01.** «Осуществление зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий» – является частью рабочей программы по учебной и производственной практике в соответствии с ФГОС СПО3+ по специальности **36.02.01 Ветеринария** может быть использована при реализации программы подготовки специалистов среднего звена по специальности по данной специальности при наличии государственной аккредитации.

Рабочая программа производственной практики по **ПМ 01**. Осуществление зоогигиенических профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий, разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) **36.02.01 Ветеринария.**

1.2. Количество часов, отводимое на учебную практику ПМ 01. Осуществление зоогигиенических профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий – **72ч.**

2. Структура и содержание программы практики

2.1. Объём и виды практики по специальности 36.02.01 «Ветеринария»

ПМ 01.Осуществление зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий

Вид практики		Количество часов	Форма проведения
Учебная			
ПМ 01 Раздел 2.	Организация и проведение профилактической работы по	18	Рассредоточенная

	предупреждению внутренних незаразных болезней сельскохозяйственных животных.		
	ВСЕГО:	**72**	

2.2. Содержание практики

2.2.1. Содержание учебной практики по профессиональному модулю

ПМ 01.Осуществление зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий

Цели и задачи учебной и производственной практики по **ПМ 01**.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и следующими профессиональными компетенциями:

ПК 1.1. Обеспечить оптимальные зоогигиенические условия содержания, кормления и ухода за сельскохозяйственными животными.

Обучающийся должен:

иметь практический опыт:

- участия в выполнении зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий.

уметь:

- проводить зоотехнический анализ кормов;
- проводить оценку питательности кормов по химическому составу и перевариваемым питательным веществам;

знать:

- систему зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий и методику их проведения в различных условиях;
- биологически активные вещества, действующие на функции различных органов и систем организма животных;

ПМ 01. Раздел 1 .Осуществление зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий (производственная практика)

Виды работ	Тематика заданий по виду работ	Количество часов
1. Зоогигиеническая оценка микроклимата животноводческого помещения.	➢ Определение температуры воздуха. ➢ Определение влажности воздуха. ➢ Определение атмосферного давления. ➢ Определение скорости движения воздуха. ➢ Определение органолептических и физических свойств воздуха.	**6**
2. Проведение зоотехнического анализа кормов.	➢ Определение содержания сухого вещества в кормах. ➢ Определение содержания в сухом веществе органических и минеральных веществ (золы) в кормах.	**6**
3. Проведение оценки питательности кормов по химическому составу и перевариваемым питательным веществам.	➢ Расчёт переваримых питательных веществ рациона. ➢ Определение переваримости питательных веществ кормов дифференцированным способом.	**6**
4. Ознакомление с методами контроля полноценности кормления	➢ Охарактеризовать полноценность кормления и его влияние на продуктивность животных. ➢ Определить возможные причины нарушения в состоянии здоровья животных, связанные с неполноценным и неправильным кормлением.	**6**
5. Ознакомление с гигиеной содержания лошадей и с выполнением ветеринарно-санитарных требований в животноводстве.	➢ Зоогигиеническая оценка помещений для содержания всех половозрастных групп лошадей. ➢ Описать приёмы ухода за новорождёнными жеребятами в период кормления под матками.	**1**

6. Зоогигиеническая оценка микроклимата помещения для содержания лошадей.	➢ Определение температуры воздуха. ➢ Определение влажности воздуха. ➢ Определение атмосферного давления. ➢ Определение скорости движения воздуха.	**6**
7. Ознакомление с гигиеной содержания свиней и с выполнением ветеринарно-санитарных требований в свиноводстве.	➢ Зоогигиеническая оценка помещений для содержания всех непродуктивных и откармливаемых групп свиней по цехам. ➢ Описать приёмы ухода за новорожденными поросятами в период ухода под матками.	**6**
8. Ознакомление с гигиеной содержания крупного рогатого скота и ветеринарные требования в скотоводстве.	➢ Зоогигиеническая оценка помещений для содержания всех половозрастных групп крупного рогатого скота. ➢ Описать приёмы ухода за новорожденными телятами.	**6**
9. Ознакомление и изучение санитарно-гигиенических условий содержания. кормления, овец	➢ Зоогигиеническая оценка помещений для содержания овец. ➢ Описать приёмы ухода за молодняком овец. ➢ Составление рационов для разных половозрастных групп.	**6**
10. Зоогигиеническая оценка микроклимата помещений для содержания птицы.	➢ Определение температуры воздуха. ➢ Определение влажности воздуха. ➢ Определение атмосферного давления. ➢ Определение скорости движения воздуха.	**6**
11. Проведение оценки питательности кормов для птицы по химическому	➢ Расчёт перевариваемых питательных веществ рациона.	**6**

составу и перевариваемым питательным веществам.	➢ Определение перевариваемости питательных веществ кормов для птицы.	
12. Проведение санитарно-гигиенической оценки содержания, кормления и использования производителей	➢ Зоогигиеническая оценка помещений для содержания производителей разных видов сельскохозяйственных животных. ➢ Описать приёмы ухода, кормления и использования животных-производителей.	**6**
ВСЕГО:		**72**

3. Условия реализации учебной практики

3.1.Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной практики предполагает наличие**:**

- учебно-производственное хозяйство с учебной фермой;
- ветеринарная клиника;
- лабораторий:
- зоогигиены и ветеринарной санитарии;
-

Технические средства обучения:

- мультимедийной оборудование (экран, проектор, ноутбук);
- комплекты наглядных пособий,микропрепараты, микроскопы, микроплакаты, микротаблицы, рисунки, комплект учебно-методической документации.

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории:

- рабочие места по количеству обучающихся с наборами лабораторной посуды и инструментов; химические реактивы; центрифуга, микроскопы, анализаторы.

Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест:

- муляжи, влажные препараты, оборудование, технические средства, в т.ч. аудиовизуальные, компьютерные и телекоммуникационные, животноводческие помещения с животными.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1.Акбаев М.Ш., Василевич Ф.И., Балагула Т.В. и др. Паразитология и инвазионные болезни животных. – М.: Колос, 2013.

2.Акбаев М.Ш. Практикум по диагностике инвазионных болезней животных. под ред. М.Ш.Акбаева, издательство «Колос С» 2016

3.Бакулов И.А. Эпизоотология с микробиологией. - /Под ред. И.А.Бакулова – М.: Колос.2014.

4.Беспалов Н.С. Современные противопаразитарные средства ветеринарии под ред. Беспалова Н.С. издательство «Колос С» 2015

5. Кондрахин И.П., Таланов Г.А., Пак В.В. Внутренние незаразные болезни животных. – М.: Колос С. 2014.

6. Коробов А., Щербаков А. Внутренние болезни животных. Профилактика и терапия: Учебник 5-е издание, издательство «Лань», 2013

7. Кочиш И.И., Калюжный Н.С., Волчкова Л.А. и др. Зоогигиена: Учебник, издательство «Лань», 2014

8. Красота В.Ф., Потокин В.П., Лебедев Ю.В. и др. Животноводство. – М.: Агропромиздат, 2013

9. Кузнецов А. Гигиена содержания животных 2-е изд., издательство «Лань», 2014

10.Кузьмин В.А. Эпизоотология с микробиологией/ под ред. Кузьмина В.А. (1-е изд.) учебник, издательство «Лань», 2015

11. Медведский В.А. и др. Гигиена животных: Учебник для вузов, издательство «Лань», 2016

12. Сидорчук А.А. Инфекционные болезни животных. – под ред. А.А.Сидорчука издательство «Колос С» 2015

13. Слесаренко Н.А. Ветеринария (1-е изд.) учебник, издательство «Лань», 2015

14. Табаков Г.П. Основы ветеринарии: (1-е изд.) учебник, издательство «Лань», 2016

15. Храмцов В.В.. Табаков Г.П. «Зоогигиена с основами ветеринарии и санитарии» Уч. пособие для техникума – М., издат. «Колос С», 2014г.

16. Щербаков Г.Г. Внутренние болезни животных (1-е изд.) учебник, издательство «Лань», 2016

Дополнительные источники:

1. Баранников А.И. Технология интенсивного животноводства: учебник, издательство «Лань», 2015
2. Бессарабов Б.Ф., Василевич Ф.И., Мельникова И.И. Практикум по болезням птиц издательство «Колос С» 2013
3. Бессарабов Б.Ф., Мельникова И.И., Сушкова Н.К. Болезни птиц: Уч. пособие, издательство «Лань», 2014
4. ЗелепукинВ.Крупный рогатый скот. Справ. д\скотовода, издательство «Лань», 2016
5. Коломиец В.И., Евглевский А.А., Провоторов В.А. Антропозоонозы издательство «Колос С» 2013
6. Краснов И. Продуктивное коневодство, издательство «Лань», 2014
7. Кунаков А.А. Справочник ветеринарного врача, издательство «Лань», 2016
8. Лимаренко А.А., Дубров И.С., Таймасуков А.А., Забашта С.Н. Болезни сельскохозяйственных птиц, издательство «Лань», 2014
9. Менькин В.К. «Кормление животных» Учебник для техникума. 2-е издан, перераб. и доп. М.: издат-во «КолосС» 2015
10. Стекольников А.А. Содержание, кормление и болезни лошадей под ред. Стекольникова А.А. издательство «Лань», 2014
11. Табакова Л.П. Частная зоотехния и технология производства продукции животноводства, издательство «Лань», 2015
12. Уша Б.В., Жуленко В.Н., Волкова О.И. Фармакология. – М.: Колос С, 2013.
13. Фаритов Т.А. Корма и кормовые добавки для животных. Учебное пособие, издательство «Лань», 2014
14. Фисинин В.И. Мясное птицеводство: Уч. пособие, издательство «Лань», 2015
15. Щербаков Г.Г. (под ред.) Справочник ветеринарного терапевта. Учебное пособие: 5-е издание, издательство «Лань», 2014
16. Краткий словарь эпизоотологических терминов издательство «Колос С» 2015
17. Российский ветеринарный журнал «Мелкие домашние и дикие животные» - М.: издат. «Колос С» 2013-2016 г.
18. Российский ветеринарный журнал «Сельскохозяйственные животные» - М.: Издательство «Колос С», 2013 – 2016 г.

3.3. Общие требования к организации учебной практики

База практики должна соответствовать современным требованиям к уровню оснащённости оборудованием, культуре производства, к

новейшим технологиям производства и переработки сельскохозяйственной продукции

Закрепление базы практики осуществляется администрацией учебного заведения на основе прямых связей, договоров с организациями и предприятиями независимо от организационных правовых форм и форм собственности.

Учебная практика выполняется в лабораториях, в ветеринарной клинике, в хозяйствах, предприятиях социальных партнеров.

При выполнении учебной практики рекомендуется индивидуальная и звеньевая форма организации группы.

При подготовке и выполнении учебной практики проводятся консультации обучающихся у преподавателя, выдается список необходимых вопросов, методические рекомендации по выполнению заданий и рекомендуемая литература, которая должна находиться в наличии в библиотеке техникума.

3.4. Кадровое обеспечение организации и проведения учебной практики

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих практическое обучение по профессиональному модулю «Осуществление зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий». Наличие высшего профессионального образования соответствующего профилю модуля и специальности **«Ветеринария».**

4. Контроль и оценка результатов освоения общих профессиональных компетенций при прохождении учебной и производственной практики

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 1.1. Обеспечивать оптимальные зоогигиенические условия содержания, кормления и ухода за сельскохозяйственными животными.	➢ демонстрация проведения зоотехнического анализа кормов; ➢ демонстрация проведения оценки питательности кормов по химическому составу и перевариваемым питательным веществам; ➢ изложение системы зоогигиенических мероприятий и	➢ тестирование ➢ экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ на учебной практике ➢ зачеты по темам на учебной практике ➢ устный опрос

	методику их проведения в различных условиях; ➢ биологически активные вещества, действующие на функции различных органов и систем организма животных,	

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты **(освоенные общие компетенции)**	**Основные показатели оценки результата**	**Формы и методы контроля и оценки**
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	➢ Демонстрация интереса к будущей профессии.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	– Выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области осуществления зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий. – Обоснованность выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач; – Оценка эффективности и качества выполнения. – Правильная последовательность выполнения действий на лабораторных и практических	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы

	работах и во время учебной, производственной практики в соответствии с инструкциями, технологическими картами и т.д..	
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	➢ Решение стандартных и нестандартных профессиональных задач в области осуществления зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	➢ Оперативность поиска необходимой информации, обеспечивающей наиболее быстрое, полное и эффективное выполнение профессиональных задач. ➢ Владение различными способами поиска информации. ➢ Адекватность оценки полезности полученной информации.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	➢ Устойчивость навыков эффективного использования современных ИКТ в профессиональной деятельности. ➢ Устойчивость и демонстрация на практике навыков использования информационно-коммуникационных технологий при оформлении	Экспертная оценка; Наблюдение

	работ по УИРС и НИРС, на производственной практике. ➢ Правильность и эффективность решения профессиональных нетиповых задач с привлечением самостоятельно найденной информации. ➢ Используемость ИКТ в оформлении результатов самостоятельной работы.	
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	➢ Степень развития и успешность применения коммуникационных способностей на практике (в общении с сокурсниками, преподавателями, потенциальными работодателями в ходе обучения). ➢ Полнота понимание и четкость представлений того, что успешность и результативность выполненной работы зависит от согласованности действий всех участников команды работающих.	Социологический опрос, Наблюдение; Характеристика с производственной практики;
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	➢ Самоанализ и коррекция результатов собственной работы. ➢ Владение способами бесконфликтного общения и саморегуляции в коллективе. ➢ Соблюдение принципов профессиональной этики.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.
ОК 8. Самостоятельно	➢ Организация	Интерпретация результатов

определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля.	наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	➢ Анализ инноваций в области осуществления зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы