ГОБПОУ «Конь-Колодезский аграрный техникум»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.01. Осуществление зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий

МДК 01.01 Методики проведения зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий

Профессионального модуля профессионального цикла

программы подготовки специалистов среднего звена

по специальности 36.02.01. Ветеринария

Конь - Колодезь
2018 г.

ОДОБРЕНО
Председатель цикловой комиссии
Общепрофессиональных и
профессиональных
кинологических и
ветеринарных дисциплин
Пр.№1 от _____г.

Н.П.Маслова

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора
по учебной работе

М.Н.Киселева

Организация-разработчик: ГОБПОУ «Конь-Колодезский аграрный техникум»

Разработчики:

Маслова Нина Петровна, преподаватель ГОБПОУ «Конь-Колодезский аграрный техникум»

Ломова Лидия Ивановна, преподаватель ГОБПОУ «Конь-Колодезский аграрный техникум»

Короткова Наталья Васильевна, преподаватель ГОБПОУ «Конь-Колодезский аграрный техникум»

Пожидаева Любовь Петровна, преподаватель ГОБПОУ «Конь-Колодезский аграрный техникум»

Рабочая программа профессионального модуля **ПМ.01. Осуществление зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий МДК 01.01 Методики проведения зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий** входящей в профессиональный цикл разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности **36.02.01.Ветеринария,** утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «12» мая 2014 г. №504. Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами программы подготовки специалистов среднего звена по специальности **36.02.01.Ветеринария** в соответствии с требованиями ФГОС СПО 3+.

СОДЕРЖАНИЕ

стр.

1. Паспорт рабочей программы профессионального модуля **ПМ.01. Осуществление зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий** 4

2. Результаты освоения профессионального модуля 7

3. Структура и содержание профессионального модуля 8

4 Условия реализации программы профессионального модуля 28

5. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля 31

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ.01. Осуществление зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий
МДК 01.01 Методики проведения зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий

1.1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля **ПМ.01. Осуществление зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий МДК 01.01 Методики проведения зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий** является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО **36.02.01. Ветеринария** в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД):
Профессиональные компетенции:

ПК 1.1. Обеспечивать оптимальные зоогигиенические условия содержания, кормления и ухода за сельскохозяйственными животными.

ПК 1.2. Организовывать и проводить профилактическую работу по предупреждению внутренних незаразных болезней сельскохозяйственных животных.

ПК 1.3. Организовывать и проводить ветеринарную профилактику инфекционных и инвазионных болезней сельскохозяйственных животных.

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.01. Осуществление зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий может быть использована при реализации программ подготовки специалистов среднего звена по специальности **36.02.01. Ветеринария** всеми образовательными учреждениями профессионального образования на территории Российской Федерации, имеющими право на реализацию программы подготовки специалистов среднего звена по данной специальности, имеющими государственную аккредитацию на базе среднего (полного) общего образования 2 года 10 месяцев, на базе основного общего образования 3 года 10 месяцев

1.2. Цели и задачи профессионального модуля ПМ.01. Осуществление зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий– требования к результатам освоения профессионального модуля

С целью овладения указанным видам профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля:

иметь практический опыт

– участия в выполнении зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий.

уметь:

– проводить зоотехнический анализ кормов;

– проводить оценку питательности кормов по химическому составу и перевариваемым питательным веществам;

– готовить дезинфицирующие препараты;

– применять акарицидные, инсектицидные и дератизационные средства с соблюдением правил безопасности;

– проводить ветеринарную обработку животных;

– стерилизовать ветеринарные инструменты для проведения зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий;

знать:

– систему зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий и методику их проведения в различных условиях;

– биологически активные вещества, действующие на функции различных органов и систем организма животных;

– внутренние незаразные болезни
– меры профилактики внутренних незаразных болезней;
– инфекционные и инвазионные болезни животных (их симптомы, возбудителей и переносчиков);
– внешних и внутренних паразитов сельскохозяйственных животных (гельминты, членистоногие, простейшие).

1.3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля ПМ.01. Осуществление зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий:

всего – 900 часов, в том числе:
максимальной учебной нагрузки обучающегося – 540 часов, включая:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 360 часов;
самостоятельной работы обучающегося – 180 часов;
учебной и производственной практики – 360 часов.

Вид промежуточной аттестации: по МДК 01.01. - дифференцированный зачет
По ПМ 01. – квалификационный экзамен.

Наименование разделов и тем профессионального модуля:

Раздел 1. Обеспечение оптимальных зоогигиенических условий содержания, кормления и ухода за сельскохозяйственными животными.
Тема 1.1. Зоогигиена как основа ветеринарной практики.
Тема 1.2. Влияние атмосферных факторов и микроклимата на здоровье с\х животных и зоогигиенические требования к воздушной среде животноводческих помещений
Тема 1.3. Влияние почвы на здоровье и продуктивность животных.
Тема 1. 4. Гигиена водоснабжения и поения с\х животных
Тема 1. 5.Гигиена кормов и кормление сельскохозяйственных животных
Тема 1. 6.Общие зоогигиенические требования к помещениям и летнему содержанию с\х животных.
Тема 1. 7. Гигиена содержания животных и ветеринарно-санитарные требования в животноводстве.
Тема 1. 8.Гигиена содержания сельскохозяйственной птицы и ветеринарно-санитарные требования в птицеводстве
Тема 1.9.Гигиена транспортируемых животных.

Раздел 2. Организация и проведение профилактической работы по предупреждению внутренних незаразных болезней
Тема 2.1 Внутренние незаразные болезни животных и молодняка, меры профилактики внутренних незаразных болезней**.**
Тема 2.2 Болезни птиц, меры профилактики внутренних незаразных болезней
Тема 2.3. Болезни пушных зверей, меры профилактики внутренних незаразных болезней.

Раздел 3. Организация и проведение ветеринарной профилактики инфекционных болезней сельскохозяйственных животных.
Тема 3.1 Основы общей эпизоотологии
Тема 3.2 Частная эпизоотология.

Раздел 4. Организация и проведение ветеринарной профилактики инвазионных болезней сельскохозяйственных животных
Тема 4.1 Основы общей паразитологии
Тема 4.2 Ветеринарная гельминтология
Тема 4.3 Ветеринарная арахноэнтомология.
Тема 4.4 Ветеринарная протозоология

2. **РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.01. Осуществление зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий:** Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности (ВПД)

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1	Обеспечивать оптимальные зоогигиенические условия содержания, кормления и ухода за сельскохозяйственными животными.
ПК 1.2	Организовывать и проводить профилактическую работу по предупреждению внутренних незаразных болезней

	сельскохозяйственных животных.
ПК 1.3	Организовывать и проводить ветеринарную профилактику инфекционных и инвазионных болезней сельскохозяйственных животных
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Тематический план профессионального модуля ПМ 01.Осуществление зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий

Коды профессио-нальных компетенций	**Наименования разделов профессионального модуля**	**Всего часов** *(макс. учебная нагрузка и практики)*	**Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)**					**Практика**	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			**Самостоятельная работа обучающегося**		**Учебная,** часов	**Производственная (по профилю специальности),** часов *если предусмотрена рассредоточенная практика)*
			Всего, часов	**в т.ч. лабораторные работы и практические занятия,** часов	**в т.ч., курсовая работа (проект),** часов	**Всего,** часов	**в т.ч., курсовая работа (проект),** часов		
1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**	**8**	**9**	**10**
ПК 1.1	**Раздел 1. Обеспечение оптимальных зоогигиенических условий содержания, кормления и ухода за сельскохозяйственными животными.**	**189**	**78**	34	-	**39**	-	**72**	
ПК 1.2	**Раздел 2. Организация и проведение профилактической работы по предупреждению внутренних незаразных болезней**	**198**	**108**	20		**54**		**36**	
ПК 1.3	**Раздел 3. Организация и проведение ветеринарной профилактики инфекционных болезней сельскохозяйственных животных.**	**222**	**100**	44		**50**		**72**	
ПК 1.3	**Раздел 4. Организация и проведение ветеринарной профилактики инвазионных болезней сельскохозяйственных животных**	**183**	**74**	32		**37**		**72**	
ПК 1.1 – ПК 1.3.	**Производственная практика (по профилю специальности)**, часов *(если предусмотрена итоговая (концентрированная) практика)*	**108**							**108**
	Всего:	**900**	**360**	**130**	**-**	**180**	**-**	**252**	**108**

3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ)

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) *(если предусмотрены)*		Объем часов	Уровень освоения
1	**2**		**3**	**4**
Раздел 1. Обеспечение оптимальных зоогигиенических условий содержания, кормления и ухода за сельскохозяйственными животными.			189	
МДК 01.01 Методики проведения зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий				
Тема 1.1. Зоогигиена как основа ветеринарной практики.	**Содержание**			
	1.	Предмет «Зоогигиена и ветеринарная санитария», ее задачи и содержание, значение и связь с другими предметами. Задачи зоогигиены в увеличении и сохранения поголовья животных и птицы, повышение их продуктивности. Зоогигиена как основа ветеринарной практики.	2	2
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия		-	
		Самостоятельная работа при изучении Темы 1.1.	-	
Тема 1.2. Влияние атмосферных факторов и микроклимата на здоровье с\х животных и зоогигиенические требования к воздушной среде животноводческих помещений	**Содержание**			2
	1	Влияние физических, химических, биологических и механических показателей воздуха на здоровье с\х животных. Источники накопления и меры борьбы с вредными газами и повышенной влажностью воздуха в помещениях.	2	
	2	Гигиеническое значение солнечной радиации. Профилактическое искусственное УФ-ИФ облучение животных и птицы. Понятие о климате.	2	2
	Лабораторные работы			
	1	Освоение методов контроля микроклимата в помещениях для с\х животных.	2	
	Практические занятия			
	1	Правила контроля за отдельными показателями микроклимата в конкретном	2	

		животноводческом помещении.		
	2	Зоогигиеническая оценка микроклимата исследуемого помещения.	2	
		Самостоятельная работа при изучении Темы 1.2. **Урок ПЗ 1. Написать реферат:** Контроль показателей микроклимата в животноводческом помещении. Контроль показателей микроклимата в свиноводческом помещении. Контроль показателей микроклимата в овцеводческом помещении. Контроль показателей микроклимата в птицеводческом помещении. **Урок ПЗ 2. Решить задачи.**	2	
Тема 1.3. Влияние почвы на здоровье и продуктивность животных.	**Содержание**			
	1	Зоогигиеническое значение механических, физических и химических свойств почвы. Санитарная оценка почвы, мероприятия по санитарной охране почвы. Уборка и уничтожение почвы. Самоочищение почвы. Устройство биотермической ямы.	2	2
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия		-	
		Самостоятельная работа при изучении Темы 1.3. **Урок 1. Написать рефераты:** Санитарная оценка почвы. Биологические свойства почвы.	1	
Тема 1. 4. Гигиена водоснабжения и поения с\х животных	**Содержание**			
	1	Система водоснабжения животноводческих ферм и санитарно-гигиенические требования к ним. Значение и нормы потребления воды.	2	2
	2	Гигиенические требования к питьевой воде и поению животных и птицы в летний и зимний периоды. Способы и средства очистки и обеззараживания воды.	2	3
	Лабораторные работы			
	1	Санитарно-гигиеническая оценка питьевой воды. Взятие проб воды.	2	
	2	Определение химических свойств воды. Источники воды и их характеристика. Очистка и обеззараживание воды.	2	
	Практические занятия		-	
		Самостоятельная работа при изучении Темы 1.4. **Урок ЛР 1. Написать рефераты:** Санитарно-гигиеническая оценка питьевой воды. Источники воды и их характеристика. **Урок ЛР 2. Выполнение рисунков.**	3	
Тема 1. 5. Гигиена кормов и кормление сельскохозяйственных животных	**Содержание**			
	1	Санитарно-гигиенический контроль при заготовке кормов, зоогигиенические требования к хранению кормов.	2	3
	2	Подготовка кормов к скармливанию.	2	2

	3	Санитарная оценка недоброкачественных кормов. Профилактика заболеваний, связанных с неполноценным кормлением.	2	2
	Лабораторные работы			
	1	Проведение зоотехнического анализа кормов.	2	
	2	Проведение зоотехнического анализа кормов.	2	
	3	Проведение оценки питательности кормов по химическому составу.	2	
	4	Проведение оценки питательности кормов по перевариваемым питательным веществам.	2	
	Практические занятия		-	
		Самостоятельная работа при изучении Темы 1.5. **Урок 1. Написать рефераты:** Санитарно-гигиенический контроль при заготовке кормов. Подготовка кормов к скармливанию. **Урок 2. Написать рефераты:** Санитарная оценка недоброкачественных кормов. Профилактика заболеваний, связанных с неполноценным кормлением. **Урок ЛР 1. Решение задачи.** **Урок ЛР2. Решение задачи.** **Урок ЛР3. Решение задачи.** **Урок ЛР4. Решение задачи.**	7	
Тема 1. 6. Общие зоогигиенические требования к помещениям и летнему содержанию с\х животных.	**Содержание**			
	1	Санитарно-гигиенические требования к участку и материалам для построек фермы.	2	2
	2	Санитарная зона, гигиенические требования к устройству помещений, освещения, канализации, вентиляции.	2	2
	3	Особенности летнего содержания животных.	2	2
	4	Гигиенические требования к оборудованию стойл, станков, клеток, кормушек, поилок.	2	2
	Лабораторные работы		-	
			-	
	Практические занятия			
	1	Составление примерного плана подготовки животных к пастбищному содержанию для конкретного хозяйства.	2	
	2	Зоогигиеническая оценка пастбищ, водопоя, стойбищ, лагерных построек. Профилактика заболеваний в пастбищный период. Меры борьбы с насекомыми и грызунами в помещениях. Подготовка животных к выпасу на пастбище.	2	
		Самостоятельная работа при изучении Темы 1.6. **Урок 1. Написать рефераты:** Санитарно-гигиенические требования к участку и материалам для построек животноводческих помещений. Санитарно-гигиенические требования к участку и материалам для построек свинокомплексов. Санитарно-гигиенические требования к участку и материалам для построек овцекомплексов. **Урок 2. Написать рефераты:** Особенности летнего содержания крупного рогатого скота. Особенности летнего содержания овец. Особенности летнего содержания свиней. Особенности летнего содержания лошадей.	4	

Тема 1. 7. Гигиена содержания животных и ветеринарно-санитарные требования в животноводстве.	**Содержание**			
	1	Гигиена содержания крупного рогатого скота и ветеринарно-санитарные требования в скотоводстве.	2	2
	2	Гигиена содержания свиней и ветеринарно-санитарные требования в свиноводстве.	2	2
	3	Гигиена содержания овец и коз и ветеринарно-санитарные требования в овцеводстве и козоводстве.	2	2
	4	Гигиена содержания лошадей.	2	2
	5	Гигиена содержания пушных зверей, кроликов, ветеринарно-санитарные требования	2	2
	Лабораторные работы		-	
			-	
	Практические занятия			
	1	Ознакомление в конкретном хозяйстве с состоянием скотных дворов, телятника – профилактория и доильными установками	2	
	2	Ознакомление с условиями содержания, приемами ухода за свиньями.	2	
	3	Ознакомление с условиями содержания, приемами ухода за поросятами-сосунами и поросятами отъемышами.	2	
	4	Гигиена лошадей и ветеринарно-санитарные требования в коневодстве.	2	
		Самостоятельная работа при изучении Темы 1.7. **Написать рефераты:** Гигиена содержания крупного рогатого скота. Ветеринарно-санитарные требования в скотоводстве **Написать рефераты:** Гигиена содержания свиней. Ветеринарно-санитарные требования в свиноводстве. **Написать рефераты:** Гигиена содержания овец и коз. Ветеринарно-санитарные требования в овцеводстве и козоводстве.	6	
Тема 1. 8. Гигиена содержания сельскохозяйственной птицы и ветеринарно-санитарные требования в птицеводстве	**Содержание**			
	1	Системы содержания сельскохозяйственной птицы и их гигиеническая оценка, ветеринарно-санитарные требования в птицеводстве	2	2
	2	Санитарно-гигиенические требования к инкубационному яйцу и режимы инкубации.	2	2
	3	Гигиена содержания молодняка птицы. Гигиена выращивания молодняка птицы на мясо разных видов.	2	3
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия			
	1	Проведение санитарно-гигиенической оценки содержания, кормления и использования сельскохозяйственной птицы в условиях птицефабрик.	2	
	2	Проведение санитарно-гигиенической оценки содержания, кормления и использования сельскохозяйственной птицы в условиях птицеферм. Гигиена инкубации. Гигиена кормления птицы разных видов.	2	
		Самостоятельная работа при изучении Темы 1.8. **Урок 1. Написать рефераты:** Системы содержания сельскохозяйственной птицы и их	10	

		гигиеническая оценка. Ветеринарно-санитарные требования в птицеводстве. **Подготовить презентацию:** Системы содержания сельскохозяйственной птицы и их гигиеническая оценка. **Урок 2. Написать рефераты:** Санитарно-гигиенические требования к инкубационному яйцу. Режимы инкубации. **Урок 3. Написать рефераты:** Гигиена содержания молодняка птицы. Гигиена выращивания молодняка птицы на мясо разных видов. **Урок ПЗ 1. Подготовить презентацию:** Проведение санитарно-гигиенической оценки содержания, кормления и использования сельскохозяйственной птицы в условиях птицефабрик. **Урок ПЗ 2. Написать рефераты:** Проведение санитарно-гигиенической оценки содержания, кормления и использования сельскохозяйственной птицы в условиях птицеферм. Гигиена инкубации. Гигиена кормления птицы разных видов.		
Тема 1.9. Гигиена транспортируемых животных.	**Содержание**			
	1	Перевозка с\х животных и птицы по железной дороги – водным путем - на автотранспорте – самолете – гоном. Подготовка и осмотр животных перед отправкой, выдача ветеринарного свидетельства, оборудования транспортных средств, выбор маршрута, погрузка и выгрузка животных.	2	3
	2	Санитарная обработка транспортных средств, гигиенические требования в пути животных при транспортировке.	2	2
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия		-	
		Самостоятельная работа при изучении Темы 1.9. **Урок 1. Написать рефераты:** Перевозка с\х животных и птицы по железной дороги – водным путем - на автотранспорте – самолете – гоном. Подготовка и осмотр животных перед отправкой, выдача ветеринарного свидетельства, оборудования транспортных средств, выбор маршрута, погрузка и выгрузка животных. **Урок 2. Написать рефераты:** Санитарная обработка транспортных средств, гигиенические требования в пути животных при транспортировке коров. Санитарная обработка транспортных средств, гигиенические требования в пути животных при транспортировке свиней. Санитарная обработка транспортных средств, гигиенические требования в пути животных при транспортировке овец. Санитарная обработка транспортных средств, гигиенические требования в пути животных при транспортировке лошадей.	**4**	
Самостоятельная работа при изучении раздела ПМ 1. Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем). Подготовка к лабораторным и практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление лабораторных и практических работ, отчетов и подготовка к их защите, подготовка рефератов, презентаций, решение задач, подготовка рисунков.			39	

Примерная тематика домашних заданий: подготовка сообщений по темам: Профилактика заболеваний, связанных с неполноценным кормлением; Особенности летнего содержания животных; Гигиена содержания пушных зверей, кроликов, ветеринарно-санитарные требования; Гигиена содержания молодняка птицы. Гигиена выращивания молодняка птицы разных видов на мясо.				
Учебная практика **Виды работ «**Участие в выполнении зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий» -Зоогигиеническая оценка микроклимата животноводческого помещения. -Проведение зоотехнического анализа кормов. -Проведение оценки питательности кормов по химическому составу и перевариваемым питательным веществам. -Ознакомление с методами контроля полноценности кормления. -Ознакомление с гигиеной содержания лошадей и с выполнением ветеринарно-санитарных требований в животноводстве. - Зоогигиеническая оценка микроклимата помещения для содержания лошадей. -Ознакомление с гигиеной содержания свиней и с выполнением ветеринарно-санитарных требований в свиноводстве -Ознакомление с гигиеной содержания крупного рогатого скота и ветеринарно-санитарные требования в скотоводстве -Проведение санитарно-гигиенической оценки содержания, кормления и использования сельскохозяйственной птицы в условиях птицефабрик. - Зоогигиеническая оценка микроклимата помещения для содержания птицы. - Проведение оценки питательности кормов для птицы по химическому составу и перевариваемым питательным веществам. - Проведение санитарно-гигиенической оценки содержания, кормления и использования сельскохозяйственной птицы в условиях птицеферм.			72	
Раздел 2. Организация и проведение профилактической работы по предупреждению внутренних незаразных болезней сельскохозяйственных животных.			**198**	
МДК 01.01 Методики проведения зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий				
Тема 2.1 Внутренние незаразные болезни животных и молодняка, меры профилактики внутренних незаразных болезней**.**	**Содержание**		78	
	1	Дисциплина «Внутренние незаразные болезни», ее содержание, задачи, методика изучения и связь с другими дисциплинами учебного плана. Краткая история развития учения о ветеринарной диагностики и незаразных болезнях животных. Распространение незаразных болезней животных.	2	2
	2	Основы общей профилактики. Полноценное кормление, кормление, качество кормов, воды, микроклимат в помещениях, активный моцион.	2	2

	3	Рациональное использование средств химического и микробиологического синтеза. Особенности профилактики незаразных болезней в пастбищный период.	2	2
	4	**Болезни органов сердечно-сосудистой системы:** Классификация болезней. Перикардит. Миокардит. Дистрофия миокарда (миокардоз). Меры профилактики	2	2
	5	Эндокардит. Пороки сердца и болезни сосудов. Меры профилактики	2	2
	6	**Болезни органов дыхания:** Классификация болезней. Болезни верхних дыхательных путей. Ринит. Трахеит. Бронхит. Меры профилактики	2	2
	7	Болезни лёгких и плевры. Гиперемия и отёк лёгких. Крупозная пневмония. Бронхопневмония. Меры профилактики.	2	2
	8	Гангрена лёгких. Эмфизема лёгких. Плеврит. Меры профилактики.	2	2
	9	**Болезни органов дыхания у молодняка.** Меры профилактики.	2	3
	10	**Болезни органов пищеварения:** Классификация болезней. Болезни полости рта, глотки, пищевода. Стоматит. Фарингит. Закупорка пищевода. Меры профилактики	2	2
	11	Болезни преджелудков и сычуга. Ацидоз и алкалоз рубца. Переполнение рубца. Меры профилактики	2	2
	12	Тимпания. Гипотония и атония преджелудков. Меры профилактики	2	2
	13	Травматический ретикулит. Ретикулоперитонит. Закупорка книжки. Меры профилактики	2	2
	14	Болезни желудка. Гастрит. Абомазит. Смещение сычуга. Язвенная болезнь желудка. Язвенная болезнь сычуга.	2	2
	15	Энтерит. Гастроэнтерит. Болезни желудка и кишок с явлениями колик. Острое расширение желудка. Меры профилактики	2	2
	16	Метеоризм кишок. Энтералгия. Химостаз. Копростаз. Тромбоэмболические колики. Закупорка, ущемление, заворот, инвагинация кишок. Меры профилактики	2	2
	17	**Болезни органов пищеварения у молодняка.** Диспепсия. Гастроэнтерит. Меры профилактики.	2	3
	18	Периодическая тимпания телят. Безоарная болезнь. Язвенная болезнь поросят и телят..Меры профилактики.	2	3
	19	**Болезни печени и брюшины:** Классификация болезней. Гепатит. Абсцессы печени. Гепатодистрофия печени. Цирроз печени. Меры профилактики.	2	2
	20	Болезни желчного пузыря и желчных протоков. Перитонит. Меры профилактики	2	
	21	**Болезни печени и брюшины у молодняка.** Меры профилактики	2	2

	22	**Болезни системы мочевыделения:** Классификация болезней. Нефрит (гламерулонефрит), нефроз. Мочекаменная болезнь. Меры профилактики	2	2
	23	Цистит. Парез и паралич мочевого пузыря. Параксизмальная гемоглобинурия. Меры профилактики	2	2
	24	**Болезни системы крови:** Классификация болезней. Алиментарная, постгеморрагическая, гемолитическая, гипопластическая анемии. Меры профилактики	2	2
	25	Аллергические болезни. Иммунные дефициты. Аутоиммунные болезни. Меры профилактики	2	2
	26	**Болезни нервной системы:** Классификация болезней. Гипертермия. Солнечный удар. Воспаление головного мозга и его оболочек. Воспаление спинного мозга и его оболочек. Эпилепсия. Эклампсия. Транспортная болезнь. Стрессовый синдром. Меры профилактики	2	2
	27	**Отравления:** Классификация отравлений. Отравление пестицидами, фосфорорганическими, хлорорганическими, синтетическими препаратами, инвермектинами, карбаматами, родинтецидами, гербицидами, фунгицидами. Меры профилактики.	2	2
	28	Отравление токсическими элементами. Отравление мочевиной. Отравление. Меры профилактики.	2	2
	29	Отравление нитратами, нитритами. Отравление поваренной солью. Меры профилактики.	2	2
	30	Микотоксикозы. Фитотоксикозы. Профилактика отравлений. Меры профилактики	2	2
	31	**Болезни обмена веществ и эндокринных органов:** Классификация болезней обмена веществ и эндокринных органов. Алиментарная дистрофия, ожирение, кетоз, миоглобинурия. Алиментарная остеодистрофия. Вторичная остеодистрофия. Меры профилактики	2	2
	32	Гипомагниемия. Уровская болезнь. Гипокобальтоз, эндемический зоб. Гипокупроз. Недостаточность цинка, марганца. Избыток бора, молибдена, никеля. Недостаток и избыток фтора. Меры профилактики .	2	2
	33	Беломышечная болезнь. А-гиповитаминоз, Е-гиповитаминоз, К-гиповитаминоз, С-гиповитаминоз. Гиповитаминозы группы В. Меры профилактики	2	2
	34	Эндокринные болезни. Сахарный диабет. Несахарный диабет. Послеродовая гипокальциемия коров. Меры профилактики	2	2
	35	Болезни щитовидной железы. Меры профилактики	2	2
	36	**Болезни обмена веществ и эндокринных органов молодняка.** Меры профилактики	2	3
	37	**Болезни кожи:** Классификация болезней кожи. Дерматиты. Экземы. Кожный зуд. Синдром алопеции. Гипертрофия кожи. Синдром аномалии потоотделения. Меры	2	2

		профилактики		
	38	**Болезни, вызываемые средствами массового поражения животных:** Прямое и непрямое действие ионизирующих излучений. Доза, единицы измерения. Лучевая болезнь, её формы. Острая лучевая болезнь. Хроническая лучевая болезнь. Лучевые ожоги. Источники и пути поступления в организм радионуклидов, их воздействие. Меры профилактики	2	2
	39	Генетические эффекты. Радиационный мутагенез. Нарушение иммуногенеза. Поражение животных ядовитыми сильнодействующими веществами и биологическими средствами. Общая профилактика болезней, вызываемых средствами массового поражения животных.	2	2
	Лабораторные работы		-	
			-	
	Практические занятия			
	1	Разработка мероприятий по профилактике болезней органов сердечно-сосудистой системы.	2	
	2	Разработка мероприятий по профилактике болезней органов дыхания.	2	
	3	Разработка мероприятий по профилактике болезней органов дыхания у молодняка.	2	
	4	Разработка мероприятий по профилактике пищеварения у животных.	2	
	5	Разработка мероприятий по профилактике пищеварения у молодняка.	2	
	6	Разработка мероприятий по профилактике отравлений.	2	
	7	Разработка мероприятий по профилактике болезней обмена веществ у животных.	2	
	8	Разработка мероприятий по профилактике болезней обмена веществ и эндокринных органов у молодняка	2	
Тема 2.2 Болезни птиц, меры профилактики внутренних незаразных болезней	**Содержание**			
	1	**Болезни органов дыхания:** Классификация, профилактика болезней органов дыхания. Ринит. Синусит. Пневмоаэроцистит. Аспергиллез. Меры профилактики	2	2
	2	**Болезни органов пищеварения, печени, яйцеобразования:** Классификация, профилактика болезней органов пищеварения, печени, яйцеобразования. Воспаление и закупорка зоба. Кутикулит. Гастроэнтерит. Воспаление клоаки. Желточный перитонит. Дистрофия печени. Затруднённая яйцекладка. Меры профилактики	2	2
	3	**Болезни обмена веществ:** Классификация, диагностика, профилактика и лечение болезней обмена веществ. Подагра (мочекислый диатез). Каннибализм (расклёв). А-гиповитаминоз. Д-гиповитаминоз. Е-гиповитаминоз. Гиповитаминозы группы В. К-гиповитаминоз. Профилактика болезней птиц.		2
	Лабораторные работы		-	
			-	
	Практические занятия			

	1	Разработка мероприятий по профилактике внутренних незаразных болезней птиц.	2	
Тема 2.3. Болезни пушных зверей, меры профилактики внутренних незаразных болезней.	**Содержание**			
	1	**Болезни органов пищеварения и печени:** Классификация, профилактика болезней органов пищеварения и печени. Глоссит. Острое расширение желудка. Гастроэнтерит. Гепатит. Гепатоз. Желчекаменная болезнь. Меры профилактики	2	2
	2	**Болезни обмена веществ:** Классификация, профилактика е болезней обмена веществ. Токсемия беременных. Гематурия норок. Мочекаменная болезнь. Остеодистрофия. Алиментарная анемия. Подмокание норок. А-гиповитаминоз. Д-гиповитаминоз. Е-гиповитаминоз. Гиповитаминозы группы В. С-гиповитаминоз. К-гиповитаминоз. Меры профилактики.	2	2
	Лабораторные работы		-	
			-	
	Практические занятия			
	1	Разработка мероприятий по профилактике внутренних незаразных болезней пушных зверей.	2	
Самостоятельная работа при изучении раздела ПМ 2. Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем). Подготовка к лабораторным и практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление лабораторных и практических работ, отчетов и подготовка к их защите.			54	
Примерная тематика домашних заданий Подготовка сообщений, опережающих заданий, составление кроссвордов, решение ситуационных производственных задач по индивидуальным заданиям преподавателя				
Учебная практика **Виды работ «**Участие в выполнении зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий» - Организация профилактических мероприятий по предупреждению внутренних незаразных болезней животных. - Выполнение профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий по предупреждению внутренних незаразных болезней животных. - Выполнение профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий по предупреждению внутренних незаразных болезней молодняка. - Выполнение профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий по предупреждению внутренних незаразных болезней птиц. - Выполнение профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий по предупреждению внутренних незаразных болезней свиней. - Организация и разработка профилактических мероприятий при внутренних незаразных болезнях животных в условиях животноводческих комплексов и мелких ферм.			36	
Раздел 3 . Организация и проведение ветеринарной профилактики			**222**	

инфекционных болезней сельскохозяйственных животных.				
МДК 01.01 Методики проведения зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий				
Тема 3.1 Основы общей эпизоотологии	**Содержание**			
	1	Учение об инфекции	2	2
	2	Иммунитет и его виды. Понятие об антигенах и антителах. Иммунная система организма. Анафилаксия и аллергия. Понятие о специфических и неспецифических факторах невосприимчивости. Практическое значение иммунитета для профилактики и лечения инфекционных болезней.	2	2
	3	Учение об эпизоотическом процессе. Понятие об энзоотии и природной очаговости. Противоэпизоотические мероприятия.	2	2
	4	Дезинфекция, дератизация, дезинсекция.	2	2
	Лабораторные работы		-	
			-	
	Практические занятия			
	1	Техника проведения прививок. Написание актов на вакцинацию.	2	
	2	Аппаратура, применяемая для дезинфекции.	2	
	3	Расчёт потребности дезинфицирующих средств. Приготовление дезинфицирующих растворов.	2	
	4	Стерилизация ветеринарных инструментов для проведения зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий	2	
		Самостоятельная работа при изучении темы 3.1. 1. Подготовка сообщения: Учение об инфекции. 2. Подготовка презентации: Иммунитет и его виды. Понятие об антигенах и антителах. Дезинфекция, дератизация, дезинсекция. 3. Решение ситуационных задач. 4. Оформление отчёта	8	
Тема 3.2 Частная эпизоотология.	**Содержание**		48	
	1	**Сибирская язва:** определение болезни. распространение. экономический ущерб. характеристика возбудителя болезни. эпизоотологические данные; патогенез.	2	2

		Клинические признаки сибирской язвы. Профилактика и меры борьбы		
	2	**Анаэробные инфекции:** злокачественный отёк, столбняк, ботулизм, некробактериоз (определение болезни, распространение, характеристика возбудителя, эпизоотологические данные, клинические признаки, профилактика и меры борьбы)	2	2
	3	**Пастереллёзы** (определение болезни, распространение , характеристика возбудителя болезни, экономический ущерб. Эпизоотологические данные. Патогенез болезни). Клинические признаки при пастереллёзе у свиней, крупного рогатого скота, овец и коз, кроликов, птиц. Профилактика и меры борьбы	2	2
	4	**Туберкулёз:** определение болезни распространение, экономический ущерб, характеристика возбудителя болезни. Эпизоотологические данные. Патогенез. Клинические признаки. Профилактика и меры борьбы	2	2
	5	**Бруцеллёз:** определение болезни, распространение, экономический ущерб, характеристика возбудителя болезни. Эпизоотологические данные. Патогенез. Клинические признаки. Профилактика и меры борьбы**. Лептоспироз:** определение болезни, её распространение. экономический ущерб. эпизоотологические данные. Патогенез. Клинические признаки. Профилактика и меры борьбы	2	2
	6	**Сальмонеллёз:** определение болезни, распространение. характеристика возбудителя болезни. экономический ущерб. Эпизоотологические данные. Патогенез. Клинические и патологоанатомические изменения у телят, ягнят, поросят. Профилактика и меры борьбы	2	2
	7	**Листериоз, туляремия, псевдотуберкулёз, иерсиниоз** (определение болезни, распространение, характеристика возбудителя инфекции, эпизоотологические данные, патогенез, симптомы). Профилактика и меры борьбы **Риккетсиозы, везикулярный стоматит, лихорадка долины Рифт** (определение болезни, распространение, характеристика возбудителя инфекции, эпизоотологические данные, патогенез, симптомы). Профилактика и меры борьбы	2	2
	8	**Бешенство** (определение болезни, распространение, характеристика возбудителя инфекции, эпизоотологические данные, патогенез, симптомы). Профилактика и меры борьбы **Болезнь Ауески** (определение болезни, распространение, характеристика возбудителя инфекции, эпизоотологические данные, патогенез, симптомы). Профилактика и меры борьбы	2	2
	9	**Яшур** (определение болезни, распространение, характеристика возбудителя инфекции, эпизоотологические данные, патогенез симптомы). Профилактика и меры борьбы **Оспа** (определение болезни, распространение, характеристика возбудителя инфекции, эпизоотологические данные, патогенез, симптомы). Профилактика и меры борьбы	2	2

	10	**Актиномикоз.актинобациллёз** (определение болезни, распространение, характеристика возбудителя инфекции, эпизоотологические данные, патогенез, симптомы). Профилактика и меры борьбы.	2	2
	11	**Микозы и микотоксикозы.** Профилактика и меры борьбы	2	2
	12	**Болезни молодняка:** Колибактериоз, сальмонеллёзы молодняка, анаэробная дизентерия ягнят, диплококковая инфекция(определение болезни, распространение, характеристика возбудителя инфекции, эпизоотологические данные, патогенез, симптомы). Профилактика и меры борьбы.	2	2
	13	**Болезни молодняка** :Отёчная болезнь молодняка, вирусные респираторные и кишечные инфекции молодняка, энтеротоксемия телят.	2	2
	14	**Болезни жвачных:** эмфизематозный карбункул, кампилобактериоз, контагиозный пустулёзный дерматит, инфекционная катаральная лихорадка овец, паратуберкулёз, вирусная диарея крупного рогатого скота. Парагрипп.	2	2
	15	**Болезни жвачных**:Чума крупного рогатого скота и мелких жвачных.. Инфекционный ринотрахеит. Злокачественная катаральная горячка. Инфекционный мастит, агалактия. Брадзот овец. Медленные инфекции жвачных. (определение болезни, распространение, характеристика возбудителя инфекции, эпизоотологические данные, патогенез, симптомы). Профилактика и меры борьбы)	2	2
	16	**Болезни свиней:** Классическая и африканская чума свиней. Энзоотическая пневмония. Рожа свиней. Грипп свиней. Инфекционный атрофический ринит. Болезнь Тешена (определение болезни, распространение, характеристика возбудителя инфекции, эпизоотологические данные, патогенез, симптомы). Профилактика и меры борьбы	2 2	2
	17	**Болезни свиней:** Дизентерия свиней. Вирусный гастроэнтерит свиней. Поздний аборт свиней. Везикулярная болезнь и везикулярная экзантема. Гемофиллёзные болезни свиней (определение болезни, распространение, характеристика возбудителя инфекции, эпизоотологические данные, патогенез, симптомы). Профилактика и меры борьбы.	2	2
	18	**Болезни лошадей:** Сап. Ринопневмония лошадей. Африканская чума лошадей. Контагиозный метрит. Мыт лошадей. Грипп. Эрлихиоз(определение болезни, распространение, характеристика возбудителя инфекции, эпизоотологические данные, патогенез, симптомы). Профилактика и меры борьбы.	2	2
	19	**Болезни лошадей** Инфекционная анемия лошадей Инфекционный энцефаломиелит. Эпизоотический лимфангит(определение болезни, распространение, характеристика возбудителя инфекции, эпизоотологические данные, патогенез, симптомы). Профилактика и меры борьбы.	2	2

	20	**Болезни плотоядных**; чума плотоядных. эрлихиоз. парвовирусная инфекция, перитонит кошек. ботулизм. алеутская болезнь норок, инфекционный ринит. инфекционный стоматит, микоплазмоз, вирусная геморрагическая болезнь. Профилактика и меры борьбы	2	2
	21	**Болезни птиц:** Пуллороз. Колибактериоз. Инфекционный бронхит. Болезнь Марека. Оспа-дифтерит. Болезнь Ньюкасла. Грипп птиц(определение болезни, распространение, характеристика возбудителя инфекции, эпизоотологические данные, патогенез, симптомы). Профилактика и меры борьбы.	2	2
	22	**Болезни птиц** : Вирусный гепатит гусят. утят. Вирусный синусит. Инфекционный ларинготрахеит. Лейкоз птиц. Инфекционный бурсит. Синдром литья яиц (определение болезни, распространение, характеристика возбудителя инфекции, эпизоотологические данные, патогенез, симптомы). Профилактика и меры борьбы.	2	2
	19	**Болезни пчёл:** американский гнилец, европейский гнилец .мешотчатый расплод, гафниоз. Профилактика и меры борьбы.	2	2
	20	**Болезни рыб: аэромоноз** карпов, оспа карпов, бронхиомикоз. фурункулёз лососевых, инфекционная анемия лососевых. Профилактика и меры борьбы**.**	2	2
	Лабораторные работы			
	1	Отбор патологического материала при подозрении на сибирскую язву. Написание сопроводительной.	2	
	2	Просмотр возбудителя сибирской язвы под микроскопом.	2	
	3	Изучение готовых мазков при пастереллёзе	2	
	4	Исследование готовых мазков на туберкулёз.	2	
	5	Отбор патологического материала для лабораторного исследования при подозрении на оспу.	2	
	Практические занятия			
	1	Эпизоотологическое обследование хозяйства. Написание акта обследования.	2	
	2	Составление плана противоэпизоотических мероприятий по профилактике сибирской язвы и борьбе с болезнью.	2	
	3	Ветеринарная обработка животных при подозрении на анаэробные инфекции.	2	
	4	Составление плана противоэпизоотических мероприятий при возникновении в хозяйстве туберкулёза.	2	
	5	Взятие крови у лошадей.	2	
	6	Взятие крови у крупного рогатого скота.	2	
	7	Составление планов мероприятий при возникновении риккетсиозов	2	
	8	Составление плана мероприятий при возникновении в хозяйстве бешенства	2	

	9	Ветеринарная обработка животных при подозрении на оспу	2	
	10	Обработка животных химиотерапевтическими препаратами против микозов и микотоксикозов	2	
	11	Составление плана противоэпизоотических мероприятий при болезнях молодняка	2	
	12	Ветеринарная обработка свиней против инфекционных болезней.	2	
	13	Ветеринарная обработка лошадей против инфекционных болезней.	2	
			2	
		Самостоятельная работа при изучении темы 3.2. 1. Подготовка сообщения: Сибирская язва. Анаэробные инфекции. Туберкулёз. Сальмонеллёз. Актиномикоз. актинобациллез. Микозы и Микотоксикозы. Отёчная болезнь молодняка, вирусные респираторные и кишечные инфекции молодняка, энтеротоксемия телят. Болезни жвачных: Классическая и африканская чума свиней. Дизентерия свиней. Вирусный гастроэнтерит свиней. Болезни лошадей Инфекционная анемия лошадей Инфекционный энцефаломиелит. Болезни плотоядных. Болезни птиц. Болезни пчёл. Болезни рыб. 2. Подготовка презентации: Пастереллёзы. Взятие крови у лошадей. Листериоз, туляремия, псевдотуберкулёз, иерсиниоз. Риккетсиозы, везикулярный стоматит, лихорадка долины Рифт. Ящур. Оспа. Болезни жвачных. Болезни птиц 3. Написать доклад: Болезни молодняка 4. Написать реферат: Бруцеллёз. Лептоспироз. Бешенство. Болезнь Ауески . 5. Оформление отчёта	42	
Самостоятельная работа при изучении раздела ПМ 2. Подготовка к лабораторным и практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление лабораторных и практических работ, отчетов и подготовка к их защите.			50	
Примерная тематика домашних заданий Подготовить информацию по вопросам: -Биологические средства дезинфекции				

-Иммунный статус и инфекционные болезни новорожденных телят и поросят -Особенности развития сибиреязвенного процесса -Атипичная форма сибирской язвы -Оптимизация противоэпизоотических мероприятий при бруцеллёзе мелкого рогатого скота -Диагностика, профилактика и меры борьбы при возникновении Ку-лихорадки -Современный подход ветеринарной службы РФ к профилактике ящура в стране -Иммунный статус поросят в хозяйствах промышленного типа.				
Учебная практика **Виды работ «**Участие в выполнении зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий» -Приготовление дезинфицирующих растворов, дезинфекция профилактория -Взятие крови у лошадей. -Взятие крови у свиней -Взятие крови у крупного рогатого скота -Взятие крови у овец -Приготовление дезинфицирующих растворов, дезинфекция коровника -Ветеринарная обработка крупного рогатого скота против инфекционных болезней. -Ветеринарная обработка лошадей против инфекционных болезней. -Ветеринарная обработка птицы против инфекционных болезней -Эпизоотологическое обследование хозяйства. Написание акта обследования. -Составление плана противоэпизоотических мероприятий по профилактике сибирской язвы и борьбе с болезнью. -Составление планов противоэпизоотических мероприятий.			72	
Раздел 4. Организация и проведение ветеринарной профилактики инвазионных болезней сельскохозяйственных животных			**183**	
Тема 4.1 Основы общей паразитологии	**Содержание**			
	1	Задачи паразитологии, её цели, содержание, методика изучения, связь с другими науками. История развития паразитологии. Роль отечественных учёных в развитии паразитологии. Роль ветеринарной паразитологии и значение комплексных ветеринарных мероприятий в охране здоровья людей от антропозоонозов	2	2
	2	**Биологические основы паразитологии**: Определение паразитизма и его происхождение. Типы взаимоотношений организмов. Хозяева паразитов. Виды паразитов. Влияние среды обитания (хозяев) на морфологию и биологию паразитов. Воздействие паразита на организм хозяина. Паразитоценозы	2	2
	3	**Инвазионные болезни:** Сущность инвазионных болезней. Классификация паразитов. Номенклатура паразитов. Источники заражения и распространения инвазионных болезней. Течение инвазионных болезней.	2	2

	4	**Противопаразитарные мероприятия:** Экономический ущерб, причиняемый инвазионными болезнями. Лечебно-профилактические мероприятия. Значение прогнозирования инвазионных болезней. Организация противопаразитарных мероприятий в конкретной обстановке при разных технологиях ведения животноводства. Роль ветеринарных мероприятий в охране здоровья человека от антропозооонозов. Учение К.И.Скрябина о девастации.	2	2
	Лабораторные работы		-	
			-	
	Практические занятия		-	
		Самостоятельная работа при изучении темы 4.1. 1. Подготовка сообщения: История развития паразитологии. Биологические основы паразитологии. Сущность инвазионных болезней. 2. Подготовка презентации: Противопаразитарные мероприятия.	3	
Тема 4.2 Ветеринарная гельминтология	**Содержание**			
	1	**Общие данные о гельминтах и вызываемых ими болезнях**: Определение и содержание ветеринарной гельминтологии. Систематика гельминтов. Морфология и биология гельминтов. Экономический ущерб, причиняемый гельминтозами животноводству. Значение дегельминтизации животных и дезинвазии внешней среды. Патогенез, иммунитет и иммунокоррекция при гельминтозах.	2 2	2
	2	**Моногеноидозы**: Систематика, морфология и биология моногеноидозов. Гиродактилёз рыб. Дактилогироз рыб. Определение болезни, распространение, характеристика возбудителя, его биология развития, эпизоотологические данные, симптомы. Меры профилактики.	2	2
	3	**Трематодозы:** Систематика трематод. Морфология и биология трематод. Фасциолёзы животных. Парамфистомозы жвачных. Определение болезни, распространение, характеристика возбудителя, его биология развития, эпизоотологические данные, симптомы. Меры профилактики.	2	2
	4	**Цестодозы:** Систематика.морфология и биология цестодоз. Ларвальные цестодозы: определение болезни, распространение, характеристика возбудителя, биология развития, эпизоотологические данные, патогенез, клинические признаки при: цистицеркозе бовинском; цистицеркозе целлюлозном; цистицеркозе тенуикольном, цистицеркозе овец и коз, северных оленей и косуль, цистицеркозе церебральном; эхинококкозе и альвеококкозе животных, цистицеркозе низиформном кроликов и зайцев.	2	2

	5	Имагинальные цестодозы: определение болезни, распространение, характеристика возбудителя, биология развития, эпизоотологические данные, патогенез, клинические признаки при мезоцестоидозе плотоядных, мониезиозе и тизаниезиозе, мезоцестоидозе плотоядных, дрепанидотениозе гусей. гименолипидозе гусей и уток, имагинальных цестодозах рыб.	2	2
	6	**Акантоцефалёзы:** Систематика. морфология и биология скребней. Макроканторинхоз свиней. Полиморфоз и филиколёз уток. Неоэхиноринхоз рыб. Помфоринхоз хищных рыб. Эхиноринхоз рыб. Определение болезни, распространение, характеристика возбудителя, биология развития, эпизоотологические данные, патогенез, клинические признаки. Меры профилактики.	2	2
	7	**Нематодозы:** Систематика. морфология и биология нематод. Трихоцефалёз свиней. Трихинеллёзы животных. Стронгилоидозы. Эзофагостомоз свиней. Диктиокаулёзы. Метастронгилезы. Оксиуроз лошадей.	2	2
	8	Аскариоз свиней.кур. Параскариоз лошадей. Онхоцеркозы. Амидостамоз и гангулетеракидоз.	2	2
	9	Эхинуриоз уток и гусей. Пассалуроз кроликов.гетерокидоз птиц. Токсакороз и	2	2
		токсаскариоз плотоядных. Оллуланоз свиней. Дирофиляриоз плотоядных. Парафиляриоз лошадей. Определение болезни, распространение, характеристика возбудителя, биология развития, эпизоотологические данные, патогенез, клинические признаки. Меры профилактики.	2	
	Лабораторные работы			
	1	Определение анатомо-морфологических признаков трематод, их промежуточных и дополнительных хозяев на препаратах, по таблицам.	2	
	2	Определение анатомо-морфологических признаков возбудителей цестодозов на препаратах, по таблицам. Определение промежуточных хозяев возбудителей цестодозов по таблицам.	2	
	3	Определение строения возбудителей акантоцефалёзов, их промежуточных хозяев на препаратах, по таблицам.	2	
	4	Определение строения возбудителей нематодозов на препаратах, по таблицам. Определение строения промежуточных хозяев нематодозов на препаратах, по таблицам.	2	
	Практические занятия			
	1	Отбор проб фекалий различными методами, частичное и полное гельминтологическое вскрытие органов животных	2	
	2	Приготовление рабочих форм инсектицидов и обработки ими животных.	2	
	3	Приготовление рабочих форм акарицидных препаратов.	2	
	.	**Самостоятельная работа при изучении темы 4.2.** 1.Подготовка сообщения: Определение и содержание ветеринарной гельминтологии.	17	

		Систематика, морфология и биология моногеноидозов. Имагинальные цестодозы Систематика. морфология и биология нематод. Аскариоз свиней.кур. Параскариоз лошадей. Онхоцеркозы. 2.Подготовка презентации: Систематика. морфология и биология цестодоз. Акантоцефалёзы Эхинуриоз уток и гусей. 3.Подготовить реферат: Систематика трематод. Морфология и биология трематод. 4.Оформление отчёта		
Тема 4.3 Ветеринарная арахноэнтомология.	**Содержание**			
	1	Общие сведения о членистоногих и вызываемых ими болезнях.	2	2
	2	Энтомозы. Насекомые-переносчики возбудителей трансмиссивных болезней.	2	2
	3	Арахнозы. Клещи-переносчики возбудителей трансмиссивных болезней	2	2
	Лабораторные работы			
	1	Определение анатомо-морфологических признаков личиночных стадий возбудителей энтомозов на препаратах, по таблицам.	2	
	2	Определение строения имагинальных стадий насекомых, их яиц. личинок и куколок на препаратах, по таблицам.	2	
	3	Определение анатомо-морфологических признаков акариформных клещей. их яиц. личинок и нимф на препаратах.по таблицам.Взятие соскобов с кожи животных и исследование их на наличие клещей.	2	
	4	Определение анатомо-морфологических признаков аргасовых. иксодовых. гамазоидных клещей по препаратам, таблицам.		
	Практические занятия		4	
	1	Приготовление рабочих форм инсектицидов и обработка ими животных.		
	2	Приготовление рабочих форм акарицидных препаратов.		
		Самостоятельная работа при изучении темы 4.3. 1. Подготовка сообщения: Ветеринарная арахноэнтомология. Насекомые-переносчики возбудителей трансмиссивных болезней. Арахнозы. Клещи-переносчики возбудителей трансмиссивных болезней Приготовление рабочих форм акарицидных препаратов. 2. Подготовить презентацию: Энтомозы. 3. Оформление отчёта	10	
Тема 4.4 Ветеринарная протозоология	**Содержание**			

	1	**Общие данные о простейших и вызываемых ими болезнях.**	2	2
	2	**Пироплазмидозы** Систематика, морфология и биология. Болезни, вызываемые ими, определение болезни, распространение, эпизоотологические данные. патогенез, симптомы. Меры профилактики.	2	2
	3	**Кокцидиозы.** Систематика, морфология и биология. Болезни, вызываемые ими, определение болезни, распространение, эпизоотологические данные. патогенез, симптомы. Меры профилактики.	2	2
	4	**Цилиатозы.** Систематика, морфология и биология. Болезни, вызываемые ими, определение болезни, распространение, эпизоотологические данные. патогенез, симптомы. Меры профилактики.	2	2
	5	**Прокариотипы и вызываемые ими болезни.** Систематика, морфология и биология. Болезни, вызываемые ими, определение болезни, распространение, эпизоотологические данные. патогенез, симптомы. Меры профилактики.	2	2
	Лабораторные работы			
	1	Изготовление, фиксация, окраска, микроскопирование мазков крови при заболевании пироплазмидозами.	2	
	Практические занятия			
	1	Приготовление химиотерапевтических препаратов и их применение при заболеваниях животных пироплазмидозами.	2	
	2	Приготовление и применение противококцидиозных препаратов при заболеваниях животных.	2	
		Самостоятельная работа при изучении темы 4.4. 1. Подготовка сообщения: Пироплазмидозы. Кокцидиозы. Прокариотипы и вызываемые ими болезни. 2. Подготовить презентацию: Цилиатозы. 3. Оформление отчёта	7	
Самостоятельная работа при изучении раздела ПМ 1. Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем). Подготовка к лабораторным и практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление лабораторно-практических работ, отчетов и подготовка к их защите.			37	
Примерная тематика домашних заданий: Подготовить сообщение по вопросам: -«Биологические средства дезинфекции». -«Иммунный статус и инфекционные болезни новорожденных телят и поросят». -«Эпизоотологическое обследование мест захоронения трупов животных на территории села Конь-Колодезь»(после их исследования членами кружка). Составить план противоэпизоотических мероприятий на случай возникновения африканской чумы свиней в Хлевенском районе. Подготовка опережающих заданий, составление мини-конспектов, составление тестовых заданий, решение ситуационных задач**,** составление рецептов химиотерапевтических препаратов; подготовка опережающих заданий; составление планов				

противопаразитарных мероприятий по индивидуальным заданиям преподавателя.		
Учебная практика **Виды работ «**Участие в выполнении зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий»**:** -Применение акарицидных, инсектицидных и дератизационных средств с соблюдением правил безопасности; -Проведение индивидуальной и групповой дегельминтизации; -Применение и расчёт инсектицидов; -Проведение обработки животных против инвазионных болезней разными способами; -Обследование хозяйства на инвазионные болезни, составление акт обследования. написание плана мероприятий по ликвидации инвазионных болезней; -Составление планов противопаразитарных мероприятий. -Оформление документации; написание сопроводительной, актов на противопаразитарные мероприятия, акты обследования хозяйства на инвазионные болезни.	72	
Производственная практика *(для СПО* – **(по профилю специальности)** **Виды работ** Участие в выполнении зоогигиенических мероприятий: Проведение зоогигиенической оценки микроклимата животноводческого помещения, проведение зоотехнического анализа кормов, проведение оценки питательности кормов по химическому составу и перевариваемым питательным веществам, использование методов контроля полноценности кормления, контроль за соблюдением гигиены содержания животных и за выполнением ветеринарно-санитарных требований в животноводстве, проведение санитарно-гигиенической оценки содержания, кормления и использования сельскохозяйственной птицы в условиях птицефабрик и птицеферм. Выполнение профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий по предупреждению внутренних незаразных болезней животных; организовывать и разрабатывать профилактические мероприятия при внутренних незаразных болезнях животных в условиях животноводческих комплексов и мелких ферм. Участие в выполнении профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий: приготовление дезинфицирующих растворов, проведение дезинфекции; взятие крови у животных разных видов; эпизоотологическое обследование хозяйства, написание акта обследования; составление планов противоэпизоотических мероприятий.	72	

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы модуля предполагает наличие учебных полигонов:
- учебно-производственное хозяйство с учебной фермой;
- ветеринарная клиника;

лабораторий:
- зоогигиены и ветеринарной санитарии;
- патологической физиологии и патологической анатомии;
- внутренних незаразных болезней;
- эпизоотологии с микробиологией;
- паразитологии и инвазионных болезней.

Технические средства обучения:

-мультимедийной оборудование (экран, проектор, ноутбук);

-комплекты наглядных пособий, влажные препараты, микропрепараты, микроскопы, муляжи, микроплакаты, микротаблицы, рисунки, комплект учебно-методической документации.

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории:

рабочие места по количеству обучающихся с наборами лабораторной посуды и инструментов; химические реактивы; центрифуга, микроскопы.

Реализация программы модуля предполагает обязательную производственную практику, которую рекомендуется проводить концентрированно.

Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест:

Муляжи, влажные препараты, оборудование, технические средства, в т.ч. аудиовизуальные, компьютерные и телекоммуникационные.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Акбаев М.Ш., Василевич Ф.И., Балагула Т.В. и др. Паразитология и инвазионные болезни животных. – М.: Колос, 2013.
2. Акбаев М.Ш. Практикум по диагностике инвазионных болезней животных. под ред. М.Ш.Акбаева, издательство «КолосС» 2015
3. Бакулов И.А. Эпизоотология с микробиологией. - /Под ред. И.А.Бакулова – М.: Колос.2-е перер.изд., 2014
4. Беспалов Н.С. Современные противопаразитарные средства ветеринарии под ред. Беспалова Н.С. издательство «КолосС» 2016
5. Кузьмин В.А. Эпизоотология с микробиологией/ под ред. Кузьмина В.А. (2-е изд.) учебник, издательство «Лань», 2016
6. Сидорчук А.А. Инфекционные болезни животных. – под ред. А.А.Сидорчука издательство «КолосС» 2013
7. Слесаренко Н.А. Ветеринария 2-е изд.) учебник, издательство «Лань», 2015
8. Кочиш И.И., Калюжный Н.С., Волчкова Л.А. и др. Зоогигиена: Учебник, издательство «Лань», 2013.

9. Курдеко А.П. Клиническая диагностика болезней животных, «Лань», 20124
10. Медведский В.А. и др. Гигиена животных: Учебник для вузов, издательство «Лань», 2014.
11. Яшин А. В. (под ред.) Руководство к практическим занятиям по внутренним незаразным болезням: Уч.пособие- издательство «Лань», 2016
12. Щербаков Г.Г. (под ред.) Внутренние болезни животных. Учебник, 1-е изд. - Издательство: ГЭОТАР-Медиа, 2014

Дополнительные источники:

1. Баранников А.И. Технология интенсивного животноводства: учебник, издательство «Лань», 2014
2. Бессарабов Б.Ф., Василевич Ф.И., Мельникова И.И. Практикум по болезням птиц издательство «КолосС» 2013
3. Бессарабов Б.Ф., Мельникова И.И., Сушкова Н.К. Болезни птиц: Уч. пособие, издательство «Лань», 2015
4. Герасимчик В.А. Болезни мелких животных и птиц: учебное пособие.- издательство «Лань», 2016
5. Гильдиков Д.И., Байматов В.Н. Клинико-морфологические изменения у собак и кошек при сахарном диабете: Монография / Д.И. Гильдиков, В.Н. Байматов. - (Научная мысль).- издательство «Лань», 2016
6. Зелепукин В.Крупный рогатый скот. Справ. д\скотовода, издательство «Лань», 2015
7. Калюжный И.И. (под ред.) Клиническая гастроэнтерология животных: Уч.пособие, 2-е изд., испр. - издательство «Лань», 2015
8.Ковалева С.П., Курдеко А.П. (под ред.) Клиническая диагностика внутренних болезней животных: Учебник, 2-е изд., стер. издательство «Лань», 2016
9.Коломиец В.И., Евглевский А.А., Провоторов В.А. Антропозоонозы издательство «Колос С» 2014
10.Краснов И. Продуктивное коневодство, издательство «Лань», 2015
7. Кунаков А.А. Справочник ветеринарного врача, издательство «Лань», 2016
8. Лимаренко А.А., Дубров И.С., Таймасуков А.А., Забашта С.Н. Болезни сельскохозяйственных птиц, издательство «Лань», 2013
9..Медведев И.Н., Завалишина С.Ю. и др. Физиология пищеварения и обмена веществ: Уч.пособие -- издательство «Лань», 2016
10.Менькин В.К. «Кормление животных» Учебник для техникума. 2-е издан, перераб. и доп. М.: издат-во «КолосС», 2015
11.Фаритов Т.А. Корма и кормовые добавки для животных. Учебное пособие. издательство «Лань», 2016 г.
12.Скопичев В. Г. Микроэлементозы животных: Учебное пособие издательство «Лань», 2015
13.Петрянкин Ф.П., Петрова О.Ю. Болезни молодняка животных. Учебн. пос., 2-е изд., перераб. и доп. издательство «Лань», 2014
14.Клопов М.И., Максимов В.И. Биологически активные вещества в физиологических и биохимических процессах в организме животного. Учебное пособие, 1-е изд. издательство «Лань», 2013
15.Стекольников А.А. Содержание, кормление и болезни лошадей под ред. Стекольникова А.А. издательство «Лань», 2014
16.Табакова Л.П. Частная зоотехния и технология производства продукции животноводства, издательство «Лань», 2016
17.Уша Б.В., Жуленко В.Н., Волкова О.И. Фармакология. – М.: КолосС, 2015.
18.Фаритов Т.А. Корма и кормовые добавки для животных. Учебное пособие, издательство «Лань», 2013
19.Фисинин В.И. Мясное птицеводство: Уч. пособие, издательство «Лань», 2013
20.Щербаков Г.Г. (под ред.) Справочник ветеринарного терапевта. Учебное пособие: 5-е издание, издательство «Лань», 2016

21.Краткий словарь эпизоотологических терминов издательство «КолосС» 2015
22.Российский ветеринарный журнал «Мелкие домашние и дикие животные» - М.: издат. «КолосС» 2012-2016 г.
23.Российский ветеринарный журнал «Сельскохозяйственные животные» - М.: Издательство «КолосС», 2012-2016 г.

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Освоение программы модуля «Осуществление зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий» базируется на изучении общепрофессиональных дисциплин: Анатомия и физиология домашних животных, Основы микробиологии, Латинский язык в ветеринарии, Основы зоотехнии, Ветеринарная фармакология, Информационные технологии в профессиональной деятельности, Правовое обеспечение ветеринарной деятельности, Метрология, стандартизация и подтверждение стандарта, Основы экономики, менеджмента и маркетинга, Охрана труда, Безопасность жизнедеятельности. Освоение раздела ПМ «Обеспечение оптимальных зоогигиенических условий содержания, кормления и ухода за сельскохозяйственными животными» можно начинать одновременно с изучением общепрофессиональных дисциплин**.** Занятия проводятся в учебных лабораториях. Теоретические знания закрепляются выполнением лабораторных и практических занятий с применением современного оборудования. Учебная практика выполняется на учебных полигонах - в учебно-производственном хозяйстве с учебной фермой и в ветеринарной клинике. При выполнении лабораторно-практических занятий и учебной практики рекомендуется звеньевая форма организации группы. При подготовке к выполнению лабораторно-практических занятий и учебной практики проводятся консультации обучающихся у преподавателя, предлагается список необходимых вопросов и рекомендуется литература, которая должна находиться в наличие в библиотеке техникума.

Обязательным условием допуска к учебной практике в рамках профессионального модуля «Осуществление зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий» является освоение учебной практики для получения первичных профессиональных навыков в рамках профессионального модуля «Осуществление зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий».

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу (курсам): наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю модуля «Осуществление зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий» и специальности «Ветеринария»

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой: наличие высшего профессионального образования по специальности «Ветеринария»

Мастера: наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю модуля «Осуществление зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий» и специальности «Ветеринария».

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	**Основные показатели оценки результата**	**Формы и методы контроля и оценки**
ПК1.1. Обеспечивать оптимальные зоогигиенические условия содержания, кормления и ухода за сельскохозяйственными животными.	- демонстрация проведения зоотехнического анализа кормов; - демонстрация проведения оценки питательности кормов по химическому составу и перевариваемым питательным веществам; – изложение системы зоогигиенических мероприятий и методику их проведения в различных условиях; – биологически активные вещества, действующие на функции различных органов и систем организма животных,	- тестирование - экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ на учебной и производственной практике - тестирование – защита практических работ - тестирование; - зачеты по темам на занятиях и учебной практике - устный опрос
ПК 1.2. Организовывать и проводить профилактическую работу по предупреждению внутренних незаразных болезней сельскохозяйственных животных.	**знать:** – систему профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий и методику их проведения в различных условиях; – биологически активные вещества, действующие на функции различных органов и систем организма животных; – внутренние незаразные болезни – меры профилактики внутренних незаразных болезней;	Текущий контроль в форме:- защиты практических занятий; Зачеты по учебной практике и по разделу профессионального модуля. Текущий контроль в форме: Тестирования, устного опроса Текущий контроль в форме: - защиты практических занятий; Зачеты по учебной практике и по разделу профессионального модуля. Текущий контроль в форме: - защиты практических занятий; Зачеты по учебной практике и по разделу профессионального модуля.
ПК 1.3. Организовывать и проводить ветеринарную профилактику инфекционных и инвазионных болезней сельскохозяйственных	**уметь:** – готовить дезинфицирующие препараты; – применять акарицидные, инсектицидные и дератизационные средства с соблюдением правил безопасности; – проводить ветеринарную обработку животных; – стерилизовать ветеринарные инструменты для проведения	Текущий контроль в форме: экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ на учебной и производственной практике; - тестирования.

животных	зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий; **знать:** – систему профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий и методику их проведения в различных условиях – биологически активные вещества, действующие на функции различных органов и систем организма животных; – инфекционные и инвазионные болезни животных (их симптомы, возбудителей и переносчиков); – внешних и внутренних паразитов сельскохозяйственных животных (гельминты, членистоногие, простейшие).	Текущий контроль в форме: - защиты практических занятий; - тестирования Текущий контроль в форме тестирования Текущий контроль в форме тестирования Текущий контроль в форме тестирования, устного опроса Текущий контроль в форме Защиты лабораторно-практических занятий; тестирования

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты **(освоенные общие компетенции)**	**Основные показатели оценки результата**	**Формы и методы контроля и оценки**
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	монстрация интереса к будущей профессии	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	– выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области осуществления зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий; -обоснованность выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач; - оценка эффективности и качества выполнения. - правильная последовательность выполнения действий на лабораторных и практических работах и во время учебной, производственной практики в соответствии с инструкциями, технологическими картами и т.д.;	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	ешение стандартных и нестандартных профессиональных задач в области осуществления зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной

		программы
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	- оперативность поиска необходимой информации, обеспечивающей наиболее быстрое, полное и эффективное выполнение профессиональных задач; - владение различными способами поиска информации; адекватность оценки полезности олученной информации	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	- устойчивость навыков эффективного использования современных ИКТ в профессиональной деятельности; - устойчивость и демонстрация на практике навыков использования информационно-коммуникационных технологий при оформлении работ по УИРС и НИРС, на производственной практике – правильность и эффективность решения профессиональных нетиповых задач с привлечением самостоятельно найденной информации; - используемость ИКТ в оформлении результатов самостоятельной работы	- экспертная оценка; - наблюдение
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	- степень развития и успешность применения коммуникационных способностей на практике (в общении с сокурсниками, преподавателями, потенциальными работодателями в ходе обучения); - полнота понимание и четкость представлений того, что успешность и результативность выполненной работы зависит от согласованности действий всех участников команды работающих;	-социологический опрос, - наблюдение; - характеристика с производственной практики;
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	самоанализ и коррекция результатов собственной работы - владение способами бесконфликтного общения и саморегуляции в коллективе; соблюдение принципов профессиональной этики	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	рганизация самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	анализ инноваций в области осуществления зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ЛИПЕЦКОЙ ОБЛАСТИ

ГОБПОУ «Конь-Колодезский аграрный техникум»

КОМПЛЕКТ ФОНДОВ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по междисциплинарному курсу

МДК 01.01 «Методики проведения зоогигиенических,

(код и наименование МДК)

профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий»

профессионального модуля

ПМ.01 «Осуществление зоогигиенических, профилактических

(код и наименование модуля)

и ветеринарно-санитарных мероприятий»

программы подготовки специалистов среднего звена

по специальности/профессии СПО

(код и наименование специальности)

по программе базовой (углубленной) подготовки

Конь-Колодезь 2018

Комплект фондов оценочных средств по МДК 01.01.Методики проведения зоогигиенических, профилактических и ветеринарно- санитарных мероприятий ПМ 01. Осуществление зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий разработан на основе ФГОС СПО по специальности/профессии среднего профессионального образования 36.02.01 « Ветеринария» по программе базовой/углубленной подготовки и рабочей программы учебной дисциплины/профессионального модуля ПМ 01. Осуществление зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий.

Разработчики:

ГОБПОУ «Конь-Колодезский аграрный техникум»

Преподаватель: Короткова Наталья Васильевна

Рассмотрено работодателем:

Зам. начальника СББЖ_____В.Ф.Кийко

Одобрено на заседании цикловой методической комиссии общепрофессиональных, профессиональных кинологических и ветеринарных дисциплин

Председатель ЦМК _____Н.П.Маслова

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора

по учебной работе _____М.Н.Киселева

СОДЕРЖАНИЕ

I Паспорт комплекта фондов оценочных средств ……..4

1 Область применения……4

2 Объекты оценивания – результаты освоения МДК…….4

3 Формы контроля и оценки результатов освоения МДК…… 6

4 Система оценивания комплекта ФОС текущего контроля и промежуточной аттестации……..10

II Текущий контроль и оценка результатов обучения МДК……..12

Тестовые задания по теме (разделу)*.*……12

III Промежуточная аттестация по УД/МДК ……21

Спецификация экзамена ……21

I Паспорт комплекта фондов оценочных средств

1 Область применения

Комплект **фондов оценочных средств** (ФОС) предназначен для проверки результатов освоения МДК 01.01.Методики проведения зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий, входящего в состав ПМ. 01. Осуществление зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий, программы подготовки специалистов среднего звена по специальности/профессии СПО 36.02.01.«Ветеринария». Объем часов на аудиторную нагрузку по МДК 107часов, на самостоятельную работу 39 часов.

2 Объекты оценивания – результаты освоения УД/МДК

Комплект ФОС позволяет оценить следующие результаты освоения МДК01.01. Методики проведения зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий, в соответствии с ФГОС специальности/профессии 36.02.01 Ветеринария и рабочей программой ПМ 01. Осуществление зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий:

практический опыт:

- участия в выполнении зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий:

умения:

– проводить зоотехнический анализ кормов;

– проводить оценку питательности кормов по химическому составу и перевариваемым питательным веществам;

– готовить дезинфицирующие препараты;

– применять акарицидные, инсектицидные и дератизационные средства с соблюдением правил безопасности;

– проводить ветеринарную обработку животных;

– стерилизовать ветеринарные инструменты для проведения зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий;

знания:

– систему зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий и методику их проведения в различных условиях;

– биологически активные вещества, действующие на функции различных органов и систем организма животных;

– внутренние незаразные болезни

– меры профилактики внутренних незаразных болезней;

– инфекционные и инвазионные болезни животных (их симптомы, возбудителей и переносчиков);

– внешних и внутренних паразитов сельскохозяйственных животных (гельминты, членистоногие, простейшие).

Вышеперечисленные умения, знания и практический опыт направлены на формирование у обучающихся следующих **профессиональных и общих компетенций**:

ПК.1. Обеспечивать оптимальные зоогигиенические условия содержания, кормления и ухода за сельскохозяйственными животными.

ПК.2.Организовывать и проводить профилактическую работу по предупреждению внутренних незаразных болезней сельскохозяйственных животных.

ПК.3.Организовывать и проводить ветеринарную профилактику инфекционных и инвазионных болезней сельскохозяйственных животных.

ОК.1.Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК.2.Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество

ОК.3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность

ОК.4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития

ОК.5.Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности

ОК.6.Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями

ОК.7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК.8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК.9.Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

3 Формы контроля и оценки результатов освоения МДК

Контроль и оценка результатов освоения – это выявление, измерение и оценивание знаний, умений и формирующихся общих и профессиональных компетенций в рамках освоения МДК 01.01.Методики проведения зоогигиенических, профилактических и ветеринарно- санитарных мероприятий.

В соответствии с учебным планом специальности/профессии 36.02.01.Ветеринария, рабочей программой ПМ 01.Осуществление зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий предусматривается текущий и промежуточный контроль результатов освоения.

3.1 Формы текущего контроля

Текущий контроль успеваемости представляет собой проверку усвоения учебного материала, регулярно осуществляемую на протяжении курса обучения.

Текущий контроль результатов освоения МДК в соответствии с рабочей программой и календарно-тематическим планом происходит при использовании следующих обязательных форм контроля:

– выполнение и защита лабораторных и практических работ,

- проверка выполнения самостоятельной работы обучающихся,

Во время проведения учебных занятий дополнительно используются следующие формы текущего контроля – устный опрос, решение задач, тестирование по темам отдельных занятий.

Выполнение и защита лабораторных работ. Лабораторные работы проводятся с целью усвоения и закрепления практических умений и знаний, овладения профессиональными компетенциями. В ходе лабораторной работы обучающиеся приобретают умения, предусмотренные рабочей программой ПМ, учатся самостоятельно работать с оборудованием лаборатории, проводить эксперименты, анализировать полученные результаты и делать выводы, подтверждать теоретические положения лабораторным экспериментом.

Список лабораторных работ:

Лабораторная работа №1 «Освоение методов контроля микроклимата в помещениях для с\х животных».

Лабораторная работа №2 «Санитарно-гигиеническая оценка питьевой воды. Взятие проб воды»

Лабораторная работа №3 «Определение химических свойств воды».

Лабораторная работа №4 «Проведение зоотехнического анализа кормов».

Лабораторная работа №5 « Проведение зоотехнического анализа кормов».

Лабораторная работа №6 «Проведение оценки питательности кормов по химическому составу».

Лабораторная работа №7 «Проведение оценки питательности кормов по перевариваемым питательным веществам».

Содержание, этапы проведения и критерии оценивания лабораторных работ представлены в методических указаниях по проведению лабораторных работ.

Выполнение и защита практических работ. Практические работы проводятся с целью усвоения и закрепления практических умений и знаний, овладения профессиональными компетенциями. В ходе практической работы обучающиеся приобретают умения, предусмотренные рабочей программой ПМ, учатся использовать формулы, и применять различные методики расчета, анализировать полученные результаты и делать выводы, опираясь на теоретические знания.

Список практических работ:

Практическая работа №1 «Правила контроля за отдельными показателями микроклимата в животноводческом помещении»

Практическая работа №2 «Зоогигиеническая оценка микроклимата исследуемого помещения »

Практическая работа №3«Составление примерного плана подготовки животных к пастбищному содержанию для конкретного хозяйства».

Практическая работа №4 «Зоогигиеническая оценка пастбищ, водопоя, стойбищ, лагерных построек».

Практическая работа №5«Ознакомление в конкретном хозяйстве с состоянием скотных дворов, телятника – профилактория и доильными установками».

Практическая работа №6 «Ознакомление с условиями содержания, приемами ухода за свиньями».

Практическая работа №7 «Ознакомление с условиями содержания, приемами ухода за поросятами-сосунами и поросятами отъемышами».

Практическая работа №8 «Гигиена лошадей и ветеринарно-санитарные требования в коневодстве».

Практическая работа №9 «Проведение санитарно-гигиенической оценки содержания, кормления и использования сельскохозяйственной птицы в условиях птицефабрик».

Практическая работа №10 «Проведение санитарно-гигиенической оценки содержания, кормления и использования сельскохозяйственной птицы».

Содержание, этапы проведения и критерии оценивания практических работ представлены в методических указаниях по проведению практических работ.

Проверка выполнения самостоятельной работы. Самостоятельная работа направлена на самостоятельное освоение и закрепление обучающимися практических умений и знаний, овладение профессиональными компетенциями.

Самостоятельная подготовка обучающихся по МДК предполагает следующие виды и формы работы:

- Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы.
- Самостоятельное изучение материала и конспектирование лекций по учебной и специальной литературе.

- Написание и защита докладов по темам: «Профилактика заболеваний, связанных с неполноценным кормлением», «Особенности летнего содержания животных»; «Гигиена содержания пушных зверей, кроликов», «Ветеринарно-санитарные требования к содержанию взрослой птицы»; «Гигиена содержания молодняка птицы», «Гигиена выращивания молодняка с/х животных и птицы».

- Выполнение расчетных заданий по темам*:* «Проведение оценки питательности кормов по химическому составу», «Проведение оценки питательности кормов по перевариваемым питательным веществам».

- Работа со справочной литературой и нормативными материалами.

- Оформление отчетов по лабораторным и практическим работам, и подготовка к их защите.

Составление тестовых заданий по темам: «Зоогигиеническая оценка микроклимата животноводческого помещения »

Задания для выполнения самостоятельной работы, методические рекомендации по выполнению и критерии их оценивания представлены в методических рекомендациях по организации и проведению самостоятельной работы обучающихся.

Сводная таблица по применяемым формам и методам текущего контроля и оценки результатов обучения

Результаты обучения(освоенные умения, усвоенные знания)	**Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**
Практический опыт	
- участие в выполнении зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий:	выполнение зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий
Освоенные умения:	
- проведение зоотехнического анализа кормов; - проведение оценки питательности кормов по химическому составу и перевариваемым питательным веществам; - приготовление дезинфицирующих	-тестовый контроль -лабораторно-практический контроль -защита компьютерной презентации

препаратов;	
Усвоенные знания:	
Знать: систему зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий и методику их проведения в различных условиях;	тестирование -письменный и устный контроль -фронтальный опрос - тестирование -работа с карточками, -тестирование, -устный опрос -письменная проверка -тестирование -письменный и устный контроль -работа с карточками - тестирование -устный опрос

3.2 Форма промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по МДК 01.01. Методики проведения зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий – экзамен, спецификация которого содержится в данном комплекте ФОС.

Обучающиеся допускаются к сдаче экзамена при выполнении всех видов самостоятельной работы, лабораторных, практических и контрольных работ, предусмотренных рабочей программой и календарно-тематическим планом МДК.

4 Система оценивания комплекта ФОС текущего контроля и промежуточной аттестации

Система оценивания каждого вида работ описана в соответствующих методических рекомендациях и в спецификации к контрольным работам и итоговой аттестации.

При оценивании лабораторной, практической и самостоятельной работы обучающегося учитывается следующее:

- качество выполнения практической части работы;

- качество оформления отчета по работе;

- качество устных ответов на контрольные вопросы при защите работы.

Каждый вид работы оценивается по пяти бальной шкале.

«5» (отлично) – за глубокое и полное овладение содержанием учебного материала, в котором обучающийся свободно и уверенно ориентируется; за умение практически применять теоретические знания, высказывать и обосновывать свои суждения. Оценка «5» (отлично) предполагает грамотное и логичное изложение ответа.

«4» (хорошо) – если обучающийся полно освоил учебный материал, владеет научно-понятийным аппаратом, ориентируется в изученном материале, осознанно применяет теоретические знания на практике, грамотно излагает ответ, но содержание и форма ответа имеют отдельные неточности.

«3» (удовлетворительно) – если обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности, в применении теоретических знаний при ответе на практико-ориентированные вопросы; не умеет доказательно обосновать собственные суждения.

«2» (неудовлетворительно) – если обучающийся имеет разрозненные, бессистемные знания, допускает ошибки в определении базовых понятий, искажает их смысл; не может практически применять теоретические знания.

Тест оценивается по пяти бальной шкале следующим образом: стоимость каждого вопроса 1 балл. За правильный ответ обучающийся получает 1 балл. За неверный ответ или его отсутствие баллы не начисляются.

Оценка «5» соответствует 86% – 100% правильных ответов.

Оценка «4» соответствует 73% – 85% правильных ответов.

Оценка «3» соответствует 53% – 72% правильных ответов.

Оценка «2» соответствует 0% – 52% правильных ответов.

II Текущий контроль и оценка результатов обучения МДК Методики проведения зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий

Вариант 1.

Тестовые заданий по МДК Методики проведения зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий

1. Графическое изображение повторяемости направления потоков воздуха называется…
а) схемой ветров;
б) розой ветров;
в) лилией ветров;
г) графиком ветров.

2. Отъем ягнят от маток проводят в:
а) 3-2,5 месяца;
б) 4-4,5 месяца;
в) 5-5,5 месяца;
г) 5.5- 6,0 месяцев.

3. Оптимальный световой коэффициент в помещении для крупного рогатого скота:
а) 1:10 – 1:15;
б) 1:5 - 1:10;
в) 1:15 - 1:20;
г) 1:20 – 1:25.

4. В условиях интенсификации производства приобретает особое значение данная система содержания крупного рогатого скота:
а) стойлово-пастбищная;
б) стойлово-выгульная;
в) поточно-цеховая;
г) все ответы верны.

5. Эту систему содержания применяют в основном для содержания товарного поголовья лошадей:
а) улучшенно- табунная;
б) культурно-табунная;
в) конюшенная;
г) табунная.

6.При этом способе уборки навоза используют цепочные и штанговые транспортеры:
а) пневматический;
б) гидравлический;
в) механический;
г) смешанный.

7. Рекомендуемый возраст первой случки для хряков.
а) 8-9 месяцев;
б) 10-12 месяцев;
в) 12-14 месяцев;
г) 14- 15 месяцев.

8. Клеточно-шедовая система содержания применяется в
а) птицеводстве;
б) кролиководстве;
в) свиноводстве;
г) нет правильного ответа.

9. Биотермические ямы применяют для…
а) обеззараживания воды;
б) утилизации трупов;
в) обеззараживания инвентаря;
г) хранения кормов.

10. Площадь стойла для коров на товарных фермах составляет:
а) 1,7 – 2,3 м.;
б) 2,1 – 2,4 м.;
в) 2,4 – 2,6 м.;
г) 2,6 – 2,8 м.

11. Минимальное расстояние от животноводческих построек до населенных пунктов составляет:
а) 100 – 200 метров;
б) 200 – 300 метров;
в) 400 – 500 метров;
г) 500 – 600 метров.

12. Наиболее оптимальный возраст поросят, с которого их начинают подкармливать коровьем молоком:
а) 8 -10 дней;
б) 10 -15 дней;
в) 15 – 20 дней;
г) 20 – 25 дней.

13.Оптимальная глубина заложения фундамента в несыпучих грунтах составляет:
а) 30 -40 см;
б) 50 – 70 см;
в) 80 – 90 см;
г) 90 – 100 см.

14.Система содержания крупного рогатого скота:
а) стойлово – пастбищная;
б) привязная;
в) беспривязная;
г) боксовая.

15. Клеточная батарея используется для содержания
а) пушных зверей;
б) птиц;
в) поросят;
г) козлят.

16. Специальный прибор для контроля за состоянием развития зародышей:
а) микроскоп;
б) телескоп;
в) овоскоп;
г) лупа.

17. Абсолютная влажность воздуха – это…
а) количество водяного пара, находящегося в 1 кубическом метре;
б) наибольшее количество водяных паров, которое может содержаться в 1 кубическом метре;
в) температура, при которой водяные пары воздуха достигают насыщения и переходят в жидкое состояние;
г) количество водяного пара, находящегося в 1 кубическом дециметре.

18.Оборудование, предназначенное для инкубации яиц:
а) инкубаторий;
б) инкубатор;
в) инкубаторник;
г) нет правильного ответа.

19. Коли – титр – это…..
а) наименьшее количество воды, в котором находится хотя бы одна кишечная палочка;
б) общее число бактерий в 1 мл воды;
в) количество кишечных палочек в 1 литре воды;
г) количество кишечных палочек в 1 мл. воды.

20.Первую порцию молозиво выпаивают новорожденному через…
а) 5 минут после рождения;
б) 1 час после рождения;
в) 4 часов после рождения.
г) 12 часов после рождения.

21.Свойство почвы удерживать (в порах) то или иное количество воды называется…
а) влагоемкостью;
б) пористостью;
в) водопроницаемостью;
г) водоемкостью.

22. Норма расхода воды на поение молочной коровы в сутки составляет:
а) 100 литров;
б) 65 литров;
в) 30 литров;
г) 20 литров.

23. Оптимальный температурный режим воздуха для цыплят-бройлеров в первую неделю жизни под брудерами.
а) 35 - 30 градусов;
б) 29 - 26 градусов;
в) 25 - 23 градуса;
г) 23 – 20 градусов.

24.Система содержания крупного рогатого скота:
а) стойлово – пастбищная;
б) привязная;
в) беспривязная;
г) боксовая.

25. Клеточная батарея используется для содержания:
а) пушных зверей;
б) птиц;
в) поросят;
г) козлят.

26. Воду очищают:
а) путем отстаивания;
б) коагуляцией;
в) фильтрацией;
г) все ответы верны.

27.Фундаменты бывают:
а) непрерывными;
б) прерывистыми;
в) в виде отдельных столбов и железобетонных подушек;
г) все ответы верны.

28. Специальный прибор для контроля за состоянием развития зародышей:
а) микроскоп;
б) телескоп;
в) овоскоп;
г) лупа.

29. В двухосный вагон в среднем грузят взрослого рогатого скота:
а) 8 – 12 голов;
б) 12 – 14 голов;
в) 14 – 16 голов;
г) нет правильного ответа.

30. Потолки устраивают преимущественно в животноводческих помещениях, расположенных в районах с температурами воздуха ниже:
а) – 30 градусов;
б) – 25 градусов;
в) – 20 градусов;
г) - 15 градусов.

Вариант 2.

1. Абсолютная влажность воздуха – это…
а) количество водяного пара, находящегося в 1 кубическом метре;
б) наибольшее количество водяных паров, которое может содержаться в 1 кубическом метре;
в) температура, при которой водяные пары воздуха достигают насыщения и переходят в жидкое состояние;
г) количество водяного пара, находящегося в 1 кубическом дециметре.

2.Оборудование, предназначенное для инкубации яиц:
а) инкубаторий;
б) инкубатор;
в) инкубаторник;
г) нет правильного ответа.

3. Коли – титр – это…..
а) наименьшее количество воды, в котором находится хотя бы одна кишечная палочка;

б) общее число бактерий в 1 мл воды;
в) количество кишечных палочек в 1 литре воды;
г) количество кишечных палочек в 1 мл. воды.

4. Первую порцию молозиво выпаивают новорожденному через…
а) 5 минут после рождения;
б) 1 час после рождения;
в) 4 часов после рождения.
г) 12 часов после рождения.

5.Свойство почвы удерживать (в порах) то или иное количество воды называется…
а) влагоемкостью;
б) пористостью;
в) водопроницаемостью;
г) водоемкостью.

6. Норма расхода воды на поение молочной коровы в сутки составляет:
а) 100 литров;
б) 65 литров;
в) 30 литров;
г) 20 литров.

7. Оптимальный температурный режим воздуха для цыплят-бройлеров в первую неделю жизни под брудерами.
а) 35 - 30 градусов;
б) 29 - 26 градусов;
в) 25 - 23 градуса;
г) 23 – 20 градусов.

8. К поеданию плющеного зерна жеребят приучают с…
а) 1 – 1,5 месячного возраста;
б) 1,5 – 2 месячного возраста;
в) 2 – 2,5 месячного возраста;
г) 2,5 – 3 месячного возраста.

9.Овец оставляют на голодной диете до стрижки за
а) 24 часа;
б) 12 часов;
в) 6 часов;
г) на голодной диете не оставляют.

10.Хозяйственное использование быков – производителей молочных пород начинают в возрасте:
а) 18 – 20 месяцев;

б) 20 – 22 месяца;
в) 15 – 18 месяцев;
г) 12 – 15 месяцев

11. Графическое изображение повторяемости направления потоков воздуха называется…
а) схемой ветров;
б) розой ветров;
в) лилией ветров;
г) графиком ветров.

12. Отъем ягнят от маток проводят в:
а) 3-2,5 месяца;
б) 4-4,5 месяца;
в) 5-5,5 месяца;
г) 5.5- 6,0 месяцев.

13. Оптимальный световой коэффициент в помещении для крупного рогатого скота:
а) 1:10 – 1:15;
б) 1:5 - 1:10;
в) 1:15 - 1:20;
г) 1:20 – 1:25.

14. В условиях интенсификации производства приобретает особое значение данная система содержания крупного рогатого скота:
а) стойлово-пастбищная;
б) стойлово-выгульная;
в) поточно-цеховая;
г) все ответы верны.

15. Эту систему содержания применяют в основном для содержания товарного поголовья лошадей:
а) улучшенно-табунная;
б) культурно-табунная;
в) конюшенная;
г) табунная.

16.При этом способе уборки навоза используют цепочные и штанговые транспортеры:
а) пневматический;
б) гидравлический;
в) механический;
г) смешанный.

17. Рекомендуемый возраст первой случки для хряков:
а) 8-9 месяцев;
б) 10-12 месяцев;
в) 12-14 месяцев;
г) 14- 15 месяцев.

18. Клеточно-шедовая система содержания применяется в
а) птицеводстве;
б) кролиководстве;
в) свиноводстве;
г) нет правильного ответа.

19. Биотермические ямы применяют для
а) обеззараживания воды;
б) утилизации трупов;
в) обеззараживания инвентаря;
г) хранения кормов.

20. Площадь стойла для коров на товарных фермах составляет:
а) 1,7 – 2,3 м.;
б) 2,1 – 2,4 м.;
в) 2,4 – 2,6 м.;
г) 2,6 – 2,8 м.

21. Минимальное расстояние от животноводческих построек до населенных пунктов составляет:
а) 200 – 300 метров;
б) 300 – 400 метров;
в) 400 – 500 метров;
г) 500 – 600 метров.

22. Наиболее оптимальный возраст поросят, с которого их начинают подкармливать коровьем молоком:
а) 8 -10 дней;
б) 10 -15 дней;
в) 15 – 20 дней;
г) 20 – 25 дней.

23.Оптимальная глубина заложения фундамента в несыпучих грунтах составляет:
а) 50 -70 см;
б) 70 – 80 см;
в) 80 – 90 см;
г) 90 – 100 см.

24.Система содержания крупного рогатого скота:
а) стойлово – пастбищная;
б) привязная;
в) беспривязная;
г) боксовая.

25. Клеточная батарея используется для содержания
а) пушных зверей;
б) птиц;
в) поросят;
г) козлят.

26. Специальный прибор для контроля за состоянием развития зародышей:
а) микроскоп;
б) телескоп;
в) овоскоп;
г) лупа.

27. В двухосный вагон в среднем грузят взрослого рогатого скота:
а) 8 – 12 голов;
б) 12 – 14 голов;
в) 14 – 16 голов;
г) нет правильного ответа.

28. Потолки устраивают преимущественно в животноводческих помещениях, расположенных в районах с температурами воздуха ниже:
а) – 30 градусов;
б) – 25 градусов;
в) – 20 градусов;
г) - 15 градусов.

29.Фундаменты бывают:
а) непрерывными;
б) прерывистыми;
в) в виде отдельных столбов и железобетонных подушек;
г) все ответы верны.

30. Воду очищают:
а) путем отстаивания;
б) коагуляцией;
в) фильтрацией;
г) все ответы верны.

III Промежуточная аттестация по МДК 01.01 Методики проведения зоогигиенических, профилактических и ветеринарно- санитарных мероприятий ПМ.01 «Осуществление зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий»

Спецификация

экзамена по МДК 01.01 Методики проведения зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий

ПМ.01 «Осуществление зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий»

Назначение экзамена – оценить уровень подготовки студентов по МДК 01.01 **«**Методики проведения зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий**»**

с целью установления их готовности к дальнейшему усвоению ПМ 01 **«**Осуществление зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий»

по специальности 32.02.01. «Ветеринария».

1 Содержание экзамена определяется в соответствии с ФГОС СПО специальности 31.02.01. «Ветеринария», рабочей программой ПМ. 01 «Осуществление зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий».

2 Принципы отбора содержания экзамена:

Ориентация на требования к результатам освоения МДК 01.01 « Методики проведения зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий» ПМ 01 «Осуществление зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий», представленным в соответствии с ФГОС СПО специальности 31.02.01. «Ветеринария» и рабочей программой ПМ 01 «Осуществление

зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий».

Профессиональные компетенции:

ПК.1.1.Обеспечивать оптимальные зоогигиенические условия содержания, кормления и ухода за сельскохозяйственными животными.

ПК.1.2.Организовывать и проводить профилактическую работу по предупреждению внутренних незаразных болезней сельскохозяйственных животных.

ПК.1.3. Организовывать и проводить ветеринарную профилактику инфекционных и инвазионных болезней сельскохозяйственных животных.

иметь практический опыт:

- участия в выполнении зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий.

уметь:

. - проводить зоотехнический анализ кормов;

- проводить оценку питательности кормов по химическому составу и перевариваемым питательным веществам;

- готовить дезинфицирующие препараты;

- применять акарицидные, инсектицидные и дератизационные средства с соблюдением правил безопасности;

- проводить ветеринарную обработку животных;

- стерилизовать ветеринарные инструменты для проведения зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий

знать:

- систему зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий и методику их проведения в различных условиях;

- биологически активные вещества, действующие на функции различных органов и систем организма животных;

- внутренние незаразные болезни;

- меры профилактики внутренних незаразных болезней;

- инфекционные и инвазионные болезни животных (их симптомы, возбудителей и переносчиков);

- внешних и внутренних паразитов сельскохозяйственных животных (гельминты, членистоногие, простейшие).

3 Структура экзамена

3.1 Экзамен состоит из обязательной и дополнительной части: обязательная часть содержит 3 задания (вопроса).

Задания (вопросы) экзамена дифференцируются по уровню сложности. Обязательная часть включает задания (вопросы), составляющие необходимый и достаточный минимум усвоения знаний и умений в соответствии с требованиями ФГОС СПО, рабочей программы ПМ.01 «Осуществление зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий».

3.2 Задания экзамена предлагаются в традиционной форме (устный экзамен).

3.3 Билеты экзамена равноценны по трудности, одинаковы по структуре, параллельны по расположению заданий.

Тематика экзаменационных вопросов обязательной части:

Первый вопрос направлен на проверку знаний о влиянии атмосферных факторов и микроклимата на здоровье сельскохозяйственных животных, влияние почвы на здоровье и продуктивность животных. Первый вопрос обязательной части связан с вопросами гигиены водоснабжения и поения;

гигиены кормов и кормления сельскохозяйственных животных; общими зоогигиеническими требованиями к помещениям и летнему содержанию животных; гигиены транспортировки животных.

Второй вопрос обязательной части связан с выбором правильного ответа на вопрос предложенного теста.

Третий вопрос - практический вопрос.

Дополнительная часть представлена одним вопросом и направлена на проверку знаний о гигиене содержания и кормления животных и сельскохозяйственной птицы и ветеринарно-санитарных требованиях в животноводстве и птицеводстве, профилактикой болезней животных и птицы.

4 Система оценивания отдельных заданий (вопросов) и экзамена в целом.

4.1 Каждый теоретический вопрос экзамена в традиционной форме оценивается по 5-тибалльной шкале:

«**5**» (отлично) – за глубокое и полное овладение содержанием учебного материала, в котором студент свободно и уверенно ориентируется; научно-понятийным аппаратом; за умение практически применять теоретические знания, качественно выполнять все виды лабораторных и практических работ, высказывать и обосновывать свои суждения. Оценка «**5**» (отлично) предполагает грамотное и логичное изложение ответа (в устной или письменной форме) на практико-ориентированные вопросы; обоснование собственного высказывания с точки зрения известных теоретических положений.

«**4**» (хорошо) – если студент полно освоил учебный материал, владеет научно-понятийным аппаратом, ориентируется в изученном материале, осознанно применяет теоретические знания на практике, грамотно излагает

ответ (в устной или письменной форме), но содержание и форма ответа имеют отдельные неточности.

«**3**» (удовлетворительно) – если студент обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности в определении понятий, в применении теоретических знаний при ответе на практико-ориентированные вопросы; не умеет доказательно обосновать собственные суждения.

«**2**» (неудовлетворительно) – если студент имеет разрозненные, бессистемные знания по междисциплинарным курсам, допускает ошибки в определении базовых понятий, искажает их смысл; не может практически применять теоретические знания.

4.2 Итоговая оценка за экзамен определяется как средний балл по всем заданиям (вопросам).

4.3 Обязательным условием является выполнение всех трех заданий из обязательной части, а уровень владения материалом должен быть оценен не ниже чем на 3 балла.

5 Время проведения экзамена

На подготовку к устному ответу на экзамене студенту отводится не более 30 минут. Время устного ответа студента на экзамене составляет 20 минут.

Инструкция для студентов

1 Форма проведения промежуточной аттестации по МДК 01.01. «Методики проведения зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий» ПМ.01. «Осуществление зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий» – экзамен в традиционной форме.

2 Принципы отбора содержания экзамена

Ориентация на требования к результатам освоения МДК 01.01. «Методики проведения зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий» ПМ.01.«Осуществление зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий

Профессиональные компетенции:

ПК.1.1.Обеспечивать оптимальные зоогигиенические условия содержания, кормления и ухода за сельскохозяйственными животными.

ПК.1.2.Организовывать и проводить профилактическую работу по предупреждению внутренних незаразных болезней сельскохозяйственных животных.

ПК.1.3. Организовывать и проводить ветеринарную профилактику инфекционных и инвазионных болезней сельскохозяйственных животных.

иметь практический опыт:

- участия в выполнении зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий.

уметь:

- проводить зоотехнический анализ кормов;

- проводить оценку питательности кормов по химическому составу и перевариваемым питательным веществам;

- готовить дезинфицирующие препараты;

- применять акарицидные, инсектицидные и дератизационные средства с соблюдением правил безопасности;

- проводить ветеринарную обработку животных;

- стерилизовать ветеринарные инструменты для проведения зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий

знать:

- систему зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий и методику их проведения в различных условиях;

- биологически активные вещества, действующие на функции различных органов и систем организма животных;

- внутренние незаразные болезни;

- меры профилактики внутренних незаразных болезней;

- инфекционные и инвазионные болезни животных (их симптомы, возбудителей и переносчиков);

- внешних и внутренних паразитов сельскохозяйственных животных (гельминты, членистоногие, простейшие).

3 Структура экзамена

Экзамен состоит из обязательной и дополнительной части. Обязательная часть содержит 3 задания (вопроса).

Задания экзамена предлагаются в традиционной форме (устный экзамен).

Билеты экзамена равноценны по трудности, одинаковы по структуре, параллельны по расположению заданий.

Тематика экзаменационных вопросов обязательной части:

Первый вопрос направлен на проверку знаний о влиянии атмосферных факторов и микроклимата на здоровье сельскохозяйственных животных, влияние почвы на здоровье и продуктивность животных. Первый вопрос обязательной части связан с вопросами гигиены водоснабжения и поения; гигиены кормов и кормления сельскохозяйственных животных; общими зоогигиеническими требованиями к помещениям и летнему содержанию животных; гигиены транспортировки животных.

Второй вопрос обязательной части связан с выбором правильного ответа на вопрос предложенного теста.

Третий вопрос - практический вопрос.

Дополнительная часть представлена одним вопросом и направлена на проверку знаний о гигиене содержания и кормления животных и сельскохозяйственной птицы и ветеринарно-санитарных требованиях в животноводстве и птицеводстве, профилактикой болезней животных и птицы

4 Перечень разделов, тем МДК 01.01. « Методики проведения зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий» ПМ 01. «Осуществление зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий»

- Зоогигиена как основа ветеринарной практики.
- Влияние атмосферных факторов и микроклимата на здоровье сельскохозяйственных животных и зоогигиенические требования к воздушной среде животноводческих помещений.
- Влияние почвы на здоровье и продуктивность животных.
- Гигиена водоснабжения и поения сельскохозяйственных животных.
- Гигиена кормов и кормления сельскохозяйственных животных.

- Общие зоогигиенические требования к помещениям и летнему содержанию сельскохозяйственных животных.
- Гигиена содержания животных и ветеринарно-санитарные требования в животноводстве.
- Гигиена содержания сельскохозяйственной птицы и ветеринарно-санитарные требования в птицеводстве.
- Гигиена транспортируемых животных.

5 Система оценивания отдельных заданий (вопросов) и экзамена в целом:

5.1.Каждый теоретический вопрос экзамена в традиционной форме оценивается по 5-тибалльной шкале:

«**5**» (отлично) – за глубокое и полное овладение содержанием учебного материала, в котором студент свободно и уверенно ориентируется; научно-понятийным аппаратом; за умение практически применять теоретические знания, качественно выполнять все виды лабораторных и практических работ, высказывать и обосновывать свои суждения. Оценка «**5**» (отлично) предполагает грамотное и логичное изложение ответа (в устной или письменной форме) на практико-ориентированные вопросы; обоснование собственного высказывания с точки зрения известных теоретических положений.

«**4**» (хорошо) – если студент полно освоил учебный материал, владеет научно-понятийным аппаратом, ориентируется в изученном материале, осознанно применяет теоретические знания на практике, грамотно излагает ответ (в устной или письменной форме), но содержание и форма ответа имеют отдельные неточности.

«**3**» (удовлетворительно) – если студент обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает его

неполно, непоследовательно, допускает неточности в определении понятий, в применении теоретических знаний при ответе на практико-ориентированные вопросы; не умеет доказательно обосновать собственные суждения.

«**2**» (неудовлетворительно) – если студент имеет разрозненные, бессистемные знания по междисциплинарным курсам, допускает ошибки в определении базовых понятий, искажает их смысл; не может практически применять теоретические знания.

5.2 Итоговая оценка за экзамен определяется как средний балл по всем заданиям (вопросам).

5.3 Обязательным условием является выполнение всех трех заданий из обязательной части, а уровень владения материалом должен быть оценен не ниже чем на 3 балла.

6 Время проведения экзамена

На подготовку к устному ответу на экзамене студенту отводится не более 30 минут. Время устного ответа студента на экзамене составляет 20 минут.

7 Рекомендации по подготовке к экзамену

При подготовке к экзамену рекомендуется использовать:

- учебники, имеющие гриф Министерства образования РФ:

1.Кочиш И.И., Калюжный Н.С., Волчкова Л.А. и др. Зоогигиена: учебник, издательство «Лань»,2014

2.Кочиш И.И., Виноградов П.Н. и др. Практикум по зоогигиене 1-е изд.,2013

3.Кузнецов А.Ф., Родин В.И., Светличкин В.В. и др. Практикум по ветеринарной санитарии и биоэкологи 1-е изд., 2012

4.Степанов Д.В.,Родина Н.Д., Попкова Т.В Практические занятия по животноводству 3-е изд., перераб. и доп.,2012

5.Ходанович Б.В. Проектирование и строительство животноводческих объектов 2-е изд., испр. и доп., 2014

Список включает в себя издания, имеющиеся в библиотеке ГОПБОУ «Конь – Колодезский аграрный техникум»

Интернет – ресурсы:

- http://elprivod.ogti.orsk.ru/reset/stan/index.htm

ГОБПОУ «Конь – Колодезский аграрный техникум»

Рассмотрено цикловой комиссией общепрофессиональных, профессиональных кинологических и ветеринарных дисциплин «____» _____ 20__г. Председатель _____	Экзаменационный билет №1 по МДК 01.01.Методики проведения профилактических и ветеринарно – санитарных мероприятий специальность 36.02.01 «Ветеринария»	Утверждаю Заместитель директора по учебной работе «____» _____ 20__г.

Обязательная часть.

Задание №1. Определить возраст и хозяйственное использование быков-производителей.

Задание №2. Графическое изображение повторяемости направления потоков воздуха называется…

1. схемой ветров;
2. розой ветров;
3. лилией ветров.

Какое значение имеет определение повторяемости направления потоков воздуха?

Задание №3.Определить температуру воздуха в помещении.

Дополнительная часть.

Задание №1. Охарактеризовать способы и системы содержания крупного рогатого скота.

Преподаватель:

ГОБПОУ «Конь – Колодезский аграрный техникум»

Рассмотрено цикловой комиссией общепрофессиональных, профессиональных кинологических и ветеринарных дисциплин «____» _____ 20__г. Председатель _____	Экзаменационный билет №2 по МДК 01.01.Методики проведения профилактических и ветеринарно – санитарных мероприятий специальность 36.02.01 «Ветеринария»	Утверждаю Заместитель директора по учебной работе «____» _____ 20__г.

Обязательная часть.

Задание №1.Объяснить особенность кормления новорожденных телят.

Задание №2. Отъем ягнят от маток проводят в…

1. 3-2,5 месяца;
2. 4-4,5 месяца;
3. 5-5,5 месяца.

От каких факторов зависит возраст отъема ягнят.

Задание №3. Составить примерный план подготовки животных к выгону на пастбище.

Дополнительная часть.

Задание №1.Охарактеризовать гигиену содержания свиноматок.

Преподаватель:

ГОБПОУ «Конь – Колодезский аграрный техникум»

Рассмотрено цикловой комиссией общепрофессиональных, профессиональных кинологических и ветеринарных дисциплин «____» _____ 20__г. Председатель _____	Экзаменационный билет №3 по МДК 00.01.Методики проведения профилактических и ветеринарно – санитарных мероприятий специальность 36.02.01 «Ветеринария»	Утверждаю Заместитель директора по учебной работе «____» _____ 20__г.

Обязательная часть.

Задание №1. Назвать основные причины образования аммиака в силосе.

Задание №2. Оптимальный световой коэффициент в помещении для крупного рогатого скота.

1. 1:10 – 1:15;
2. 1:5 - 1:10;
3. 1:15- 1:20.

Перечислите факторы, влияющие на освещенность животноводческих помещений.

Задание №3. Определить оптимальные условия выбора участка под строительство животноводческого помещения для содержания свиней.

Дополнительная часть.

Задание №1. Перечислить системы содержания овец.

Преподаватель:

ГОБПОУ «Конь – Колодезский аграрный техникум»

Рассмотрено цикловой комиссией общепрофессиональных, профессиональных кинологических и ветеринарных дисциплин «____» _____ 20__г. Председатель _____	Экзаменационный билет №4 по МДК 00.01.Методики проведения профилактических и ветеринарно – санитарных мероприятий специальность 36.02.01 «Ветеринария»	Утверждаю Заместитель директора по учебной работе «____» _____ 20__г..

Обязательная часть.

Задание №1. Выбрать подстилку для с/х животных при различных способах содержания.

Задание №2. В условиях интенсификации производства приобретает особое значение данная система содержания крупного рогатого скота:

1.стойлово-пастбищная;

2.стойлово-выгульная;

3.поточно-цеховая.

Охарактеризуйте эту систему.

Задание №3. Определить физические свойства воды.

Дополнительная часть.

Задание №1. Перечислить требования к отдельным частям здания.

Преподаватель:

ГОБПОУ «Конь – Колодезский аграрный техникум»

Рассмотрено цикловой комиссией общепрофессиональных, профессиональных кинологических и ветеринарных дисциплин «____» _____ 20__г. Председатель _____	Экзаменационный билет №5 по МДК 00.01.Методики проведения профилактических и ветеринарно – санитарных мероприятий специальность 36.02.01 «Ветеринария»	Утверждаю Заместитель директора по учебной работе «____» _____ 20__г.

Обязательная часть.

Задание № 1.Перечислить меры борьбы с насекомыми и грызунами в помещении.

Задание № 2.Эту систему содержания применяют в основном для содержания товарного поголовья лошадей:

1.улучшенно-табунная;

2.культурно-табунная;

3.конюшенная.

Охарактеризуйте эту систему содержания.

Задание №3.Определить pH воды.

Дополнительная часть.

Задание № 1.Охарактеризовать гигиену ухода за животными.

Преподаватель:

ГОБПОУ «Конь – Колодезский аграрный техникум»

Рассмотрено цикловой комиссией общепрофессиональных, профессиональных кинологических и ветеринарных дисциплин «____» _____ 20__г. Председатель _____	Экзаменационный билет №6 по МДК 01.01.Методики проведения профилактических и ветеринарно – санитарных мероприятий специальность 36.02.01 «Ветеринария»	Утверждаю Заместитель директора по учебной работе «____» _____ 20__г..

Обязательная часть.

Задание № 1. Определить основной источник пыли в жилых помещениях.

Задание № 2.При этом способе уборки навоза используют цепочные и штанговые транспортеры:

1. пневматический;
2. гидравлический;
3. механический.

Перечислите основные особенности этого способа уборки навоза.

Задание № 3. Составить график кормления и поения животных при перевозке их железнодорожным транспортом в летнее время. Определите необходимый запас корма для животных.

Дополнительная часть.

Задание № 1. Перечислить типы свинарников и их основное оборудование.

Преподаватель:

ГОБПОУ «Конь – Колодезский аграрный техникум»

Рассмотрено цикловой комиссией общепрофессиональных, профессиональных кинологических и ветеринарных дисциплин «____» _____ 20__г. Председатель _____	Экзаменационный билет №7 по МДК 01.01.Методики проведения профилактических и ветеринарно – санитарных мероприятий специальность 36.02.01 «Ветеринария»	Утверждаю Заместитель директора по учебной работе «____» _____ 20__г.

Обязательная часть.

Задание №1.Назвать основные показатели выбора участка под пастбище.

Задание №2.Рекомендуемый возраст первой случки для хряков.

1. 8-9 месяцев;
2. 10-12 месяцев;
3. 12-14 месяцев.

Какая существует зависимость между возрастом хряков и их половой нагрузкой?

Задание № 3. Определить оптимальное расстояние от пастбища до места водопоя для разных видов животных.

Дополнительная часть.

Задание №1.Определить витаминную недостаточность кормов.

Преподаватель:

ГОБПОУ «Конь – Колодезский аграрный техникум»

Рассмотрено цикловой комиссией общепрофессиональных, профессиональных кинологических и ветеринарных дисциплин «____» _____ 20__г. Председатель _____	Экзаменационный билет №8 по МДК 01.01.Методики проведения профилактических и ветеринарно – санитарных мероприятий специальность 36.02.01 «Ветеринария»	Утверждаю Заместитель директора по учебной работе «____» _____ 20__г.

Обязательная часть.

Задание №1. Перечислить санитарно-гигиенические требования к животноводческим и птицеводческим помещениям.

Задание №2. Клеточно-шедовая система содержания применяется в…

1. птицеводстве;
2. кролиководстве;
3. свиноводстве.

Охарактеризуйте эту систему содержания.

Задание №3. Провести органолептическую оценку качества грубого корма.

Дополнительная часть.

Задание №1. Охарактеризовать системы содержания свиней.

Преподаватель:

Г О Б П О У «К о н ь – К о л о д е з с к и й а г р а р н ы й т е х н и к у м»

Рассмотрено цикловой комиссией общепрофессиональных, профессиональных кинологических и ветеринарных дисциплин «____» _____ 20__г. Председатель _____	Экзаменационный билет №9 по МДК 01.01.Методики проведения профилактических и ветеринарно – санитарных мероприятий специальность 36.02.01. «Ветеринария»	Утверждаю Заместитель директора по учебной работе «____» _____ 20__г.

Обязательная часть.

Задание №1. Охарактеризовать значение моциона для животных.

Задание №2. Биотермические ямы применяют для…

1. обеззараживания воды;
2. утилизации трупов;
3. обеззараживания инвентаря.

Охарактеризовать устройство биотермической ямы.

Задание№3. Провести организацию моциона для взрослых животных.

Дополнительная часть.

Задание №1.Перечислить системы содержания и постройки для кроликов.

Преподаватель:

ГОБПОУ «Конь – Колодезский аграрный техникум»

Рассмотрено цикловой комиссией общепрофессиональных, профессиональных кинологических и ветеринарных дисциплин «____» _____ 20__г. Председатель _____	Экзаменационный билет №10 по МДК 01.01.Методики проведения профилактических и ветеринарно – санитарных мероприятий специальность 36.02.01 «Ветеринария»	Утверждаю Заместитель директора по учебной работе «____» _____ 20__г.

Обязательная часть.

Задание №1.Охарактеризовать гидравлический способ удаления навоза.

Задание №2. Площадь стойла для коров на товарных фермах составляет:

1. 1,7 – 2,3 м.;
2. 2,1 – 2,4 м.;
3. 2,4 – 2,6 м..

Какой способ содержания крупного рогатого скота предусматривает оборудование помещений стойлами?

Задание №3. На птицефабрике в помещении для содержания суточных цыплят вышел из строя брудер. Охарактеризовать возможные последствия этой поломки.

Дополнительная часть.

Задание №1.Охарактеризовать системы содержания лошадей.

Преподаватель:

ГОБПОУ «Конь – Колодезский аграрный техникум»

Рассмотрено цикловой комиссией общепрофессиональных, профессиональных кинологических и ветеринарных дисциплин «____» _____ 20__г. Председатель _____	Экзаменационный билет №11 по МДК 01.01.Методики проведения профилактических и ветеринарно – санитарных мероприятий специальность 36.02.01 «Ветеринария»	Утверждаю Заместитель директора по учебной работе «____» _____ 20__г.

Обязательная часть.

Задание №1.Охарактеризовать пневматический способ удаления навоза.

Задание №2. Минимальное расстояние от животноводческих построек до населенных пунктов составляет:

1. 200 – 300 метров;
2. 300 – 400 метров;
3. 400 – 500 метров.

Какие еще учитывают факторы при выборе участка под строительство животноводческих построек?

Задание №3. После работы разгоряченную потную лошадь напоили холодной водой. Какие возможные последствия могут возникнуть у животного после этого? Дать ваши рекомендации по недопущению этих последствий.

Дополнительная часть.

Задание №1.Перечислить и описать помещения для содержания овец.

Преподаватель:

Г О Б П О У «К о н ь – К о л о д е з с к и й а г р а р н ы й т е х н и к у м»

Рассмотрено цикловой комиссией общепрофессиональных, профессиональных кинологических и ветеринарных дисциплин «____» _____ 20__г. Председатель _____	Экзаменационный билет №12 по МДК 01.01.Методики проведения профилактических и ветеринарно – санитарных мероприятий специальность 36.02.01 «Ветеринария»	Утверждаю Заместитель директора по учебной работе «____» _____ 20__г.

Обязательная часть.

Задание № 1.Описать загонный метод пастьбы животных.

Задание № 2. Наиболее оптимальный возраст поросят, с которого их начинают подкармливать коровьем молоком.

1. 8 -10 дней;
2. 10 -15 дней;
3. 15 – 20 дней.

Объяснить, почему именно с этого возраста нужно подкармливать поросят.

Задание №3. Перед скармливанием зерна лошадей следует сначала напоить. Дать обоснование этому правилу.

Дополнительная часть.

Задание № 1.Перечислить требования к отдельным частям здания.

Преподаватель:

ГОБПОУ «Конь – Колодезский аграрный техникум»

Рассмотрено цикловой комиссией общепрофессиональных, профессиональных кинологических и ветеринарных дисциплин «____» _____ 20__г. Председатель _____	Экзаменационный билет №13 по МДК 01.01.Методики проведения профилактических и ветеринарно – санитарных мероприятий специальность 36.02.01 «Ветеринария»	Утверждаю Заместитель директора по учебной работе «____» _____ 20__г.

Обязательная часть.

Задание № 1. Определить влияние лучистой энергии на здоровье животных.

Задание № 2.Оптимальная глубина заложения фундамента в несыпучих грунтах составляет:

1. 50 -70 см;
2. 70 – 80 см;
3. 80 – 90 см.

Какое влияние оказывает глубина заложения фундамента на прочность здания?

Задание № 3. Охарактеризовать основные факторы, влияющие на здоровье новорожденных поросят и возможные последствия при их нарушении.

Дополнительная часть.

Задание № 1.Перечислить и описать помещения для содержания лошадей.

Преподаватель:

ГОБПОУ «Конь – Колодезский аграрный техникум»

Рассмотрено цикловой комиссией общепрофессиональных, профессиональных кинологических и ветеринарных дисциплин «____» _____ 20__г. Председатель _____	Экзаменационный билет №14 по МДК 01.01.Методики проведения профилактических и ветеринарно – санитарных мероприятий специальность 36.02.01 «Ветеринария»	Утверждаю Заместитель директора по учебной работе «____» _____ 20__г.

Обязательная часть.

Задание №1Охарактеризовать механический способ удаления навоза.

Задание №2. Система содержания крупного рогатого скота.

1. стойлово – пастбищная;
2. привязная;
3. беспривязная.

Охарактеризуйте эту систему содержания.

Задание №3. При переводе животных, со стойлового содержания на пастбищное, необходимо соблюдать определенные зоогигиенические мероприятия. Охарактеризовать их.

Дополнительная часть.

Задание №1.Охарактеризовать устройство вентиляции в помещениях для содержания животных.

Преподаватель:

ГОБПОУ «Конь – Колодезский аграрный техникум»

Рассмотрено цикловой комиссией общепрофессиональных, профессиональных кинологических и ветеринарных дисциплин «____» _____ 20__г. Председатель _____	Экзаменационный билет №15 по МДК 01.01.Методики проведения профилактических и ветеринарно – санитарных мероприятий специальность 36.02.01 «Ветеринария»	Утверждаю Заместитель директора по учебной работе «____» _____ 20__г.

Обязательная часть.

Задание №1. Охарактеризовать системы содержания и постройки для кроликов.

Задание №2.Клеточная батарея используется для содержания

1. пушных зверей;
2. птиц;
3. поросят.

Каково устройство клеточной батареи?

Задание №3. Значительное число болезней животных возникает вследствие нарушения порядка и техники кормления. Перечислить основные правила, которые необходимо соблюдать для их профилактики.

Дополнительная часть.

Задание №1.Перечислить методы оздоровления почвы и её санитарной охраны.

Преподаватель:

ГОБПОУ «Конь – Колодезский аграрный техникум»

Рассмотрено цикловой комиссией общепрофессиональных, профессиональных кинологических и ветеринарных дисциплин «____» _____ 20__г. Председатель _____	Экзаменационный билет №16 по МДК 01.01.Методики проведения профилактических и ветеринарно – санитарных мероприятий специальность 36.02.01 «Ветеринария»	Утверждаю Заместитель директора по учебной работе «____» _____ 20__г.

Обязательная часть.

Задание №1.Определить время первого прикорма и очередность приучения поросят к различным кормам.

Задание №2. Специальный прибор для контроля за состоянием развития зародышей

1. микроскоп;
2. телескоп;
3. овоскоп.

Охарактеризовать методику проведения этого контроля.

Задание № 3. Практикуемое кормление животных жидкими, полужидкими и сухими кормами имеет свои преимущества и недостатки. Перечислить их и определить наиболее оптимальные на ваш взгляд.

Дополнительная часть.

Задание №1.Охарактеризовать профилактику болезней, связанных с нарушением технологии кормления.

Преподаватель:

ГОБПОУ «Конь – Колодезский аграрный техникум»

Рассмотрено цикловой комиссией общепрофессиональных, профессиональных кинологических и ветеринарных дисциплин «____» _____ 20__г. Председатель _____	Экзаменационный билет №15 по МДК 01.01.Методики проведения профилактических и ветеринарно – санитарных мероприятий специальность 36.02.01 «Ветеринария»	Утверждаю Заместитель директора по учебной работе «____» _____ 20__г.

Обязательная часть.

Задание №1.Охарактеризовать гидравлический способ удаления навоза.

Задание №2. Площадь стойла для коров на товарных фермах составляет:

1.1,7 – 2,3 м.;

2.2,1 – 2,4 м.;

3.2,4 – 2,6 м.

Какой способ содержания крупного рогатого скота предусматривает оборудование помещений стойлами?

Задание №3. На птицефабрике в помещении для содержания суточных цыплят вышел из строя брудер. Охарактеризовать возможные последствия этой поломки.

Дополнительная часть.

Задание №1.Охарактеризовать системы содержания лошадей.

Преподаватель:

ГОБПОУ «Конь – Колодезский аграрный техникум»

Рассмотрено цикловой комиссией общепрофессиональных, профессиональных кинологических и ветеринарных дисциплин «____» _____ 20__г. Председатель _____	Экзаменационный билет №16 по МДК 01.01.Методики проведения профилактических и ветеринарно – санитарных мероприятий специальность 36.02.01 «Ветеринария»	Утверждаю Заместитель директора по учебной работе «____» _____ 20__г.

Обязательная часть.

Задание №1.Охарактеризовать пневматический способ удаления навоза.

Задание №2. Минимальное расстояние от животноводческих построек до населенных пунктов составляет:

1.200 – 300 метров;

2.300 – 400 метров;

3.400 – 500 метров.

Какие еще учитывают факторы при выборе участка под строительство животноводческих построек?

Задание №3. После работы разгоряченную потную лошадь напоили холодной водой. Какие возможные последствия могут возникнуть у животного после этого? Дать ваши рекомендации по недопущению этих последствий.

Дополнительная часть.

Задание №1.Перечислить и описать помещения для содержания овец.

Преподаватель:

ГОБПОУ «Конь – Колодезский аграрный техникум»

Рассмотрено цикловой комиссией общепрофессиональных, профессиональных кинологических и ветеринарных дисциплин «____» _____ 20__г. Председатель _____	Экзаменационный билет №17 по МДК 01.01.Методики проведения профилактических и ветеринарно – санитарных мероприятий специальность 36.02.01 «Ветеринария»	Утверждаю Заместитель директора по учебной работе «____» _____ 20__г.

Обязательная часть.

Задание № 1.Описать загонный метод пастьбы животных.

Задание № 2. Наиболее оптимальный возраст поросят, с которого их начинают подкармливать коровьем молоком.

1.8 -10 дней;

2.10 -15 дней;

3.15 – 20 дней.

Объяснить, почему именно с этого возраста нужно подкармливать поросят.

Задание №3. Перед скармливанием зерна лошадей следует сначала напоить. Дать обоснование этому правилу.

Дополнительная часть.

Задание № 1.Перечислить требования к отдельным частям здания.

Преподаватель:

ГОБПОУ «Конь – Колодезский аграрный техникум»

Рассмотрено цикловой комиссией общепрофессиональных, профессиональных кинологических и ветеринарных дисциплин «____» _____ 20__г. Председатель _____	Экзаменационный билет №18 по МДК 01.01.Методики проведения профилактических и ветеринарно – санитарных мероприятий специальность 36.02.01 «Ветеринария»	Утверждаю Заместитель директора по учебной работе «____» _____ 20__г.

Обязательная часть.

Задание № 1. Определить влияние лучистой энергии на здоровье животных.

Задание № 2.Оптимальная глубина заложения фундамента в несыпучих грунтах составляет:

1. 50 -70 см;
2. 70 – 80 см;
3. 80 – 90 см.

Какое влияние оказывает глубина заложения фундамента на прочность здания?

Задание № 3. Охарактеризовать основные факторы, влияющие на здоровье новорожденных поросят и возможные последствия при их нарушении.

Дополнительная часть.

Задание № 1.Перечислить и описать помещения для содержания лошадей.

Преподаватель:

ГОБПОУ «Конь – Колодезский аграрный техникум»

Рассмотрено цикловой комиссией общепрофессиональных, профессиональных кинологических и ветеринарных дисциплин «____» _____ 20__г. Председатель _____	Экзаменационный билет №19 по МДК 01.01.Методики проведения профилактических и ветеринарно – санитарных мероприятий специальность 36.02.01 «Ветеринария»	Утверждаю Заместитель директора по учебной работе «____» _____ 20__г.

Обязательная часть.

Задание №1Охарактеризовать механический способ удаления навоза.

Задание №2. Система содержания крупного рогатого скота.

1 стойлово – пастбищная;

2 привязная;

3 беспривязная.

Охарактеризуйте эту систему содержания.

Задание №3. При переводе животных, со стойлового содержания на пастбищное, необходимо соблюдать определенные зоогигиенические мероприятия. Охарактеризовать их.

Дополнительная часть.

Задание №1.Охарактеризовать устройство вентиляции в помещениях для содержания животных.

Преподаватель:

ГОБПОУ «Конь – Колодезский аграрный техникум»

Рассмотрено цикловой комиссией общепрофессиональных, профессиональных кинологических и ветеринарных дисциплин «____» _____ 20__г. Председатель _____	Экзаменационный билет №20 по МДК 01.01.Методики проведения профилактических и ветеринарно – санитарных мероприятий специальность 36.02.01 «Ветеринария»	Утверждаю Заместитель директора по учебной работе «____» _____ 20__г.

Обязательная часть.

Задание №1. Охарактеризовать системы содержания и постройки для кроликов.

Задание №2.Клеточная батарея используется для содержания

1 пушных зверей;

2 птиц;

3 поросят.

Каково устройство клеточной батареи?

Задание №3. Значительное число болезней животных возникает вследствие нарушения порядка и техники кормления. Перечислить основные правила, которые необходимо соблюдать для их профилактики.

Дополнительная часть.

Задание №1.Перечислить методы оздоровления почвы и её санитарной охраны.

Преподаватель:

ГОБПОУ «Конь – Колодезский аграрный техникум»

Рассмотрено цикловой комиссией общепрофессиональных, профессиональных кинологических и ветеринарных дисциплин «____» _____ 20__г. Председатель _____	Экзаменационный билет №21 по МДК 01.01.Методики проведения профилактических и ветеринарно – санитарных мероприятий специальность 36.02.01 «Ветеринария»	Утверждаю Заместитель директора по учебной работе «____» _____ 20__г.

Обязательная часть.

Задание №1.Определить время первого прикорма и очередность приучения поросят к различным кормам.

Задание №2. Специальный прибор для контроля за состоянием развития зародышей

1 микроскоп;

2 телескоп;

3 овоскоп.

Охарактеризовать методику проведения этого контроля.

Задание № 3. Практикуемое кормление животных жидкими, полужидкими и сухими кормами имеет свои преимущества и недостатки. Перечислить их и определить наиболее оптимальные на ваш взгляд.

Дополнительная часть.

Задание №1.Охарактеризовать профилактику болезней, связанных с нарушением технологии кормления.

Преподаватель:

ГОБПОУ «Конь – Колодезский аграрный техникум»

Рассмотрено цикловой комиссией общепрофессиональных, профессиональных кинологических и ветеринарных дисциплин «____» _____ 20__г. Председатель _____	Экзаменационный билет №22 по МДК 01.01.Методики проведения профилактических и ветеринарно – санитарных мероприятий специальность 36.02.01 «Ветеринария»	Утверждаю Заместитель директора по учебной работе «____» _____ 20__г.

Обязательная часть.

Задание №1.Определить влияние влажности воздуха на здоровье животных.

Задание №2. Абсолютная влажность воздуха – это…

1. количество водяного пара, находящегося в 1 кубическом метре;
2. наибольшее количество водяных паров, которое может содержаться в 1 кубическом метре;
3. температура, при которой водяные пары воздуха достигают насыщения и переходят в жидкое состояние.

Какие приборы применяют для определения абсолютной влажности воздуха?

Задание №3. Определить оптимальный световой режим и влажность воздуха в бройлерниках с 1 по 9 неделю.

Дополнительная часть.

Задание №1.Описать гигиену кормления животных.

Преподаватель:

ГОБПОУ «Конь – Колодезский аграрный техникум»

Рассмотрено цикловой комиссией общепрофессиональных, профессиональных кинологических и ветеринарных дисциплин «____» _____ 20__г. Председатель _____	Экзаменационный билет №23 по МДК 01.01.Методики проведения профилактических и ветеринарно – санитарных мероприятий специальность 36.02.01 «Ветеринария»	Утверждаю Заместитель директора по учебной работе «____» _____ 20__г.

Обязательная часть.

Задание №1. Охарактеризовать самоочищение почвы.

Задание №2.Оборудование, предназначенное для инкубации яиц:

1. инкубаторий;
2. инкубатор;
3. инкубаторник.

Какие нормативы микроклимата предусматривает режим инкубации?

Задание №3. Охарактеризовать причины снижения продуктивности дойных коров в период перевода их на стойловое содержание. Дайте ваши рекомендации по их устранению.

Дополнительная часть.

Задание №1.Описать гигиену кормления животных.

Преподаватель:

ГОБПОУ «Конь – Колодезский аграрный техникум»

Рассмотрено цикловой комиссией общепрофессиональных, профессиональных кинологических и ветеринарных дисциплин «____» _____ 20__г. Председатель _____	Экзаменационный билет №24 по МДК 01.01.Методики проведения профилактических и ветеринарно – санитарных мероприятий специальность 36.02.01 «Ветеринария»	Утверждаю Заместитель директора по учебной работе «____» _____ 20__г.

Обязательная часть.

Задание № 1. Определить влияние жесткости воды на здоровье животных.

Задание № 2.Коли – титр – это…..

1.наименьшее количество воды, в котором находится хотя бы одна кишечная палочка;

2.общее число бактерий в 1 мл воды;

3.количество кишечных палочек в 1 литре воды.

Какие воды имеют наименьший показатель коли-титра?

Задание №3. Провести отбор яиц для инкубации.

Дополнительная часть.

Задание №1. Описать гигиену содержания и использования быков-призводителей.

Преподаватель:

ГОБПОУ «Конь – Колодезский аграрный техникум»

Рассмотрено цикловой комиссией общепрофессиональных, профессиональных кинологических и ветеринарных дисциплин «____» _____ 20__г. Председатель _____	Экзаменационный билет №25 по МДК 01.01.Методики проведения профилактических и ветеринарно – санитарных мероприятий специальность 36.02.01 «Ветеринария»	Утверждаю Заместитель директора по учебной работе «____» _____ 20__г.

Обязательная часть.

Задание № 1. Перечислить возможные механические примеси в кормах.

Задание № 2.Первую порцию молозиво выпаивают новорожденному через…

1. 5 минут после рождения;

2. 1 час после рождения;

3. несколько часов после рождения.

Дайте объяснение своему ответу.

Задание № 3.Охарактеризовать наиболее оптимальный режим кормления, поения и эксплуатации рабочих лошадей для профилактики желудочно – кишечных колик.

Дополнительная часть.

Задание № 1.Перечислить факторы внешней среды, влияющие на организм животных.

Преподаватель:

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Преподаватель (и) Короткова Н.В

Профессиональный модуль Осуществление
(индекс, наименование)
зоогигиенических, профилактических и ветеринарно – санитарных мероприятий

Коды формируемых компетенций ОК.1. – ОК.9 ПК 1.1 ПК 2.1 ПК 4.1

Междисциплинарный (е) курс (ы) МДК 01.01
(индекс, наименование)

Методики проведения зоогигиенических профилактических и ветеринарно – санитарных мероприятий

Специальность (профессия) 36.02.01. Ветеринария
(код, наименование, уровень подготовки)

2018 г.

Управление образования и науки Липецкой области
учредитель

ГОБПОУ «Конь-Колодезский аграрный техникум»

наименование образовательного учреждения

УТВЕРЖДАЮ Заместитель директора по учебной (учебно- производственной) работе _____/_____/ «___»_____20___г.	УТВЕРЖДАЮ Заместитель директора по учебной (учебно- производственной) работе _____/_____/ «___»_____20___г.	УТВЕРЖДАЮ Заместитель директора по учебной (учебно- производственной) работе _____/_____/ «___»_____20___г.	УТВЕРЖДАЮ Заместитель директора по учебной (учебно- производственной) работе _____/_____/ «___»_____20___г.
СОГЛАСОВАНО Заместитель директора по производственной работе (зав. практикой) _____/_____/ «___»_____20___г.	СОГЛАСОВАНО Заместитель директора по производственной работе (зав. практикой) _____/_____/ «___»_____20___г.	СОГЛАСОВАНО Заместитель директора по производственной работе (зав. практикой) _____/_____/ «___»_____20___г.	СОГЛАСОВАНО Заместитель директора по производственной работе (зав. практикой) _____/_____/ «___»_____20___г.

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Преподаватель (и) Короткова Н.В._____

_____

Профессиональный модуль Осуществление_____

(наименование)

зоогигиенических, профилактических и ветеринарно – санитарных

мероприятий _____

_____

Междисциплинарный (е) курс (ы)__МДК 01.01_____

(наименование)

Методики проведения зоогигиенических профилактических и

ветеринарно – санитарных мероприятий_____

_____

_____

Специальность (профессия) 36.02.01.Ветеринария_____

_____

Составлен в соответствии с рабочей программой профессионального модуля, утверждённой_____

группа 21 _____

Рассмотрен на заседании цикловой методической комиссии общепрофессиональных, профессиональных кинологических и ветеринарных дисциплин

Протокол №____ от «__»_____20___г.

Председатель предметной (цикловой) комиссии _____Маслова Н.П._____

Протокол №____ от «__»_____20___г.

Председатель предметной (цикловой) комиссии _____/_____

Распределение часов по профессиональному модулю

Таблица 1

Междисциплинарный курс (индекс МДК)	**Курс**	**Семестр**	**Объём времени, отведённый на освоение междисциплинарного курса**							**Практика**	
			Максимальная учебная нагрузка и практика	**Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося**					**Самостоятельная работа обучающегося,** часов	**Учебная,** часов для СПО (НПО)	**Производственная** (для НПО) **по профилю специальности** (для СПО), часов
				Всего, часов	**в т.ч.**						
					Теоретические занятия	**лабораторные работы,** часов	**практические занятия,** часов	**Курсовые работы (проекты),** часов (для СПО)			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
01.01	2	1	**225**	**78**	44	14	20	-	**39**	**72**	**36**
Практика											
Всего по модулю			**225**	**78**	44	14	20	-	**39**	**72**	**36**

Форма промежуточной аттестации обучающихся за семестр по междисцип-линарному курсу (индекс МДК) _экзамен_____

Форма промежуточной аттестации обучающихся за семестр по междисцип-линарному курсу (индекс МДК) _____

Форма промежуточной аттестации обучающихся за семестр по междисциплинарному курсу (индекс МДК) _____

Форма промежуточной аттестации обучающихся за семестр по междисциплинарному курсу (индекс МДК) _____

Форма промежуточной аттестации обучающихся по профессиональному модулю (индекс МДК) _____

Содержание обучения по

№ занятия	Наименование разделов профессионального модуля, тем и занятий по МДК	Обязательная учебная нагрузка		Коды формируемых компетенции	
		Кол-во часов	Вид занятия	ОК	ПК
1	2	3	4	5	6
	ПМ 1. Раздел 1. Обеспечение оптимальных зоогигиенических условий содержания кормления и ухода за с/х животными.	78			
	Тема 1.1 Зоогигиена как основа ветеринарной практики.	2			
1	Предмет «Зоогигиена и ветеринарная санитария» ее задачи и содержание, значение и связь с другими предметами. Задачи зоогигиены в увеличении и сохранения поголовья животных и птицы, повышения их продуктивности. Зоогигиена как основа ветеринарной практики.	2	Урок изучения нового материала	ОК.1 ОК.2	ПК 1.1 ПК 2.1 ПК 4.1
	Тема 1.2. Влияние атмосферных факторов и микроклимата на здоровье с/х животных и зоогигиенические требования к воздушной среде животноводческих помещений.	10			
2	Влияние физических, химических, биологических и механических показателей воздуха на здоровье с/х животных. Источники накопления и меры борьбы с вредными газами и повышенной влажностью воздуха в помещениях.	2.	Урок комбинированный	ОК.1 ОК2. ОК3.	ПК 1.1. ПК 2.1
3	Гигиеническое значение солнечной радиации. Профилактическое искусственное УФ – ИФ облучение животных и птицы. Понятие о климате.	2	Урок комбинированный	ОК.1 ОК.2 ОК.3	ПК.1.1 ПК.2.1 ПК.4.1
4	Освоение методов контроля микроклимата в помещениях для с/х животных.	2	Лаборат. работа	ОК.1 ОК.2	ПК.1.1 ПК.2.1

профессиональному модулю

Таблица 2

Материальное и информационное обеспечение занятий (№ позиций из таблицы 2а, 2б, 2в)	Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся			Формы и методы контроля	Ф.И.О. преподавателя (ей)*
	Вид задания	информационное обеспечение (№ позиции из таб. 2б,2в	Кол-во часов		
7	8	9	10	11	12
			39		
№ 1,2,3. ОИ 1.,ДИ 1	Реферат на тему: «Задачи зоогигиены и ветеринарной санитарии»	ОИ 1., ДИ 1	1	Наблюдение	Короткова Н.В.
№ 3. ОИ 1.,ДИ 1	Сообщение «Влияние температуры воздуха на здоровье с/х животных»	ОИ 1., ДИ 1	1	Устный фронтальный опрос	Короткова Н.В.
№ 3. ОИ 1.,ДИ 1	Сообщение «Влияние лучистой энергии на здоровье и продуктивность животных»	ОИ 1., ДИ 1	1	Устный фронтальный опрос	Короткова Н.В.
№ 3. ОИ 1.,ДИ 1	Отчет по лабор.работе. Ответы на контрольные вопросы.	ОИ 1., ДИ 1	1	Защита лабораторной работы	Короткова Н.В.

Содержание обучения по

№ занятия	Наименование разделов профессионального модуля, тем и занятий по МДК	Обязательная учебная нагрузка		Коды формируемых компетенций	
		Кол-во часов	Вид занятия	ОК	ПК
1	2	3	4	5	6
5	Правила контроля за отдельными показателями микроклимата в помещении для содержания КРС.	2	Практическое занятие	ОК.1 ОК.2 ОК.9	ПК.1.1 ПК.2.1 ПК.4.1
6	Зоогигиеническая оценка микроклимата в помещении для содержании КРС. Комплексное влияние воздушной среды на животных. Определение искусственной освещенности.	2	Практическое занятие	ОК.1 ОК.2 ОК.9	ПК.1.1 ПК.2.1 ПК.4.1
	Тема 1.3 Влияние почвы на здоровье и продуктивность животных.	2			
7	Зоогигиеническое значение механических, физических и химических свойств почвы. Санитарная оценка почвы, мероприятия по санитарной охране почвы. Уборка и уничтожение почвы Самоочищение почвы. Устройство биотермической ямы.	2	Урок комбинированный	ОК.1 ОК.2 ОК.9	ПК.1.1 ПК.2.1 ПК.4.1
	Тема 1.4 Гигиена водоснабжения и поения с/х животных.	8			
8	Система водоснабжения животноводческих ферм и санитарно-гигиенические требования к ним. Значение и нормы потребления воды.	2	Урок комбинированный	ОК.1 ОК.2 ОК.9	ПК.1.1 ПК.2.1 ПК.4.1

профессиональному модулю

Таблица 2

Материальное и информационное обеспечение занятий (№ позиций из таблицы 2а,2б,2в)	Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся			Формы и методы контроля	Ф.И.О. преподавателя (ей)*
	Вид занятия	Информационное обеспечение(№ позиции из таб.2б,2в)	Кол-во часов		
7	8	9	10	11	12
№ 4,5,6,13,14. ОИ 1.,ДИ 1	Отчет по практическому занятию. Ответы на контрольные вопросы.	ОИ 1.,ДИ 1	1	Защита практич. работы	Короткова Н.В.
№ 7,8,9,13,14,	Отчет по практическому занятию. Ответы на контрольные вопросы.	ОИ 1.,ДИ 1	1	Защита практич. работы	Короткова Н.В.
№ 10,11,12. ОИ 1.,ДИ 1	Реферат на тему: Самоочищение почвы	ОИ 1.,ДИ 1	1	Устный фронтальный опрос	Короткова Н.В.
№ 10,11,12. ОИ 1.,ДИ 1	Подготовка сообщения «Нормы потребления воды для с/х животных»	ОИ 1.,ДИ 1	1	Устный фронтальный опрос	Короткова Н.В.

*В случае если МДК ведут несколько преподавателей

Содержание обучения по

№ занятия	Наименование разделов профессионального модуля, тем и занятий по МДК	Обязательная учебная нагрузка		Коды формируемых компетенций	
		Кол-во часов	Вид занятия	ОК	ПК
1	2	3	4	5	6
9	Гигиенические требования к питьевой воде и поению животных и птицы в летний и зимний периоды. Способы и средства очистки и обеззараживания воды.	2	Урок комбинированный	ОК.1 ОК.2 ОК.8 ОК.9	ПК.1.1 ПК.2.1 ПК.4.1
10	Санитарно-гигиеническая оценка питьевой воды. Взятие проб воды.	2	Лабораторная работа	ОК.1 ОК.2	ПК.1.1 ПК.2.1
11	Определение химических свойств воды.	2	Лабораторная работа	ОК.1 ОК.2	ПК.1.1 ПК.2.1
	Тема 1.5 Гигиена кормов и кормления с/х животных.	12			
12	Санитарно – гигиенический контроль при заготовке кормов, зоогигиенические требования к хранению кормов. Подготовка кормов к скармливанию.	2	Урок изучения нового материала	ОК.1 ОК.9	ПК.1.1 ПК.2.1 ПК.4.1
13	Санитарная оценка недоброкачественных кормов. Профилактика заболеваний связанных с неполноценным кормлением.	2	Урок комбинированный	ОК.1 ОК.9	ПК.1.1 ПК.2.1 ПК.4.1

профессиональному модулю

Таблица 2

Материальное и информационное обеспечение занятий (№ позиций из таблицы 2а,2б,2в)	Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся			Формы и методы контроля	Ф.И.О. преподавателя (ей)*
	Вид занятия	Информационное обеспечение(№ позиции из таб.2б,2в)	Кол-во часов		
7	8	9	10	11	12
О.И.1 Д.И.1	Презентация : «Способы очистки и обеззараживания воды»	О.И.1 Д.И.1	1	Устный фронтальный опрос	Короткова Н.В.
№13,14. О.И.1 Д.И.1	Отчет по лабораторной работе. Ответы на контрольные вопросы	О.И.1 Д.И.1	1	Защита лабораторной работы	Короткова Н.В.
№13,14. О.И.1,Д.И.1	Отчет по лаборат. работе. Ответы на контрольные вопросы.	О.И.1 Д.И.1	1	Защита лабораторной работы	Короткова Н.В.
№3 О.И.1 Д.И.1	Реферат на тему: «Подготовка кормов к скармливанию»	О.И.1 Д.И.1	1	Устный фронтальный опрос	Короткова Н.В.
№3 О.И.1 Д.И.1	Реферат на тему: «Профилактика заболеваний, связанных с неполноценным кормлением»	№3 О.И.1 Д.И.1	1	Выполнение тестовых заданий	Короткова Н.В.

* В случае если МДК ведут несколько преподавателей

Содержание обучения по

№ занятия	Наименование разделов профессионального модуля, тем и занятий по МДК	Обязательная учебная нагрузка		Коды формируемых компетенций	
		Кол-во часов	Вид занятия	ОК	ПК
1	2	3	4	5	6
14	Проведение зоотехнического анализа кормов.	2	Лабораторная работа	ОК.1 ОК.9	ПК1.1 ПК2.1
15	Проведение зоотехнического анализа кормов.	2	Лабораторная работа	ОК.1 ОК.9	ПК1.1 ПК2.1
16	Проведение оценки питательности кормов по химическому составу.	2	Лабораторная работа	ОК.1 ОК.9	ПК.1.1 ПК.2.1
17	Проведение оценки питательности кормов по перевариваемым питательным веществам.	2	Лабораторная работа	ОК.1 ОК.9	ПК.1.1 ПК.2.1 ПК.4.1
	Тема 1.6 Общие зоогигиенические требования к помещениям и летнему содержанию с/х животных.	12			
18	Санитарно – гигиенические требования к участку и материалам для построек фермы.	2	Урок изучения нового материала	ОК.1 ОК.9	ПК.1.1 ПК.2.1 ПК.4.1
19	Санитарная зона, гигиенические требования к устройству помещений освещение, канализации, вентиляции.	2	Урок комбинированный	ОК.1 ОК.9	ПК.1.1 ПК.2.1 ПК.4.1

профессиональному модулю

Таблица 2

Материальное и информационное обеспечение занятий (№ позиций из таблицы 2а, 2б, 2в)	Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся			Формы и методы контроля	Ф.И.О преподавателя
	Вид занятия	Информационное обеспечение (№ позиции из таб. 2б, 2в)	Кол – во часов		
7	8	9	10	11	12
№13,14,15,16. О.И.1 Д.И.1	Отчет по лабор. работе. Ответы на контрольные вопросы.	О.И.1 Д.И.1	1	Защита лабораторной работы	Короткова Н.В.
№13,14,15,16.	Отчет по лабор.работе. Ответы на контрольные вопросы	О.И.1 Д.И.1	1	Защита лабораторной работы	Короткова Н.В.
№13,14,15,16. О.И.1 Д.И.1	Отчет по лабор. работе. Ответы на контрольные вопросы	О.И.1 Д.И.1	1	Защита лабораторной работы	Короткова Н.В.
№13,14,15,16. О.И.1 Д.И.1	Отчет по лабор. работе. Ответы на контр.вопросы	О.И.1 Д.И.1	1	Защита лабораторной работы	Короткова Н.В.
№13,14,15,16. О.И.1 Д.И.1	Реферат на тему: «Санитарно – гигиенические требования к материалам для построек	О.И.1 Д.И.1	1	Устный фронтальный опрос	Короткова Н.В.
№13,14,15,16. О.И.1 Д.И.1	Реферат на тему: «Влияние вентиляции помещений на здоровье животных»	О.И.1 Д.И.1	1	Устный фронтальный опрос	Короткова Н.В.

Содержание обучения по

№ занятия	Наименование разделов профессионального модуля, тем и занятий по МДК	Обязательная учебная нагрузка		Коды формируемых компетенций	
		Кол-во часов	Вид занятия	ОК	ПК
1	2	3	4	5	6
20	Особенности летнего содержания животного	2	Урок комбинированный	ОК.1 ОК.9	ПК.1.1 ПК.2.1
21	Гигиенические требования к оборудованию стойл, станков, клеток, кормушек, поилок	2	Урок комбинированный	ОК.1 ОК.9	ПК.1.1 ПК.2.1
22	Составление примерного плана подготовки животных к пастбищному содержанию	2	Практическое занятие	ОК.1 ОК.9	ПК.1.1 ПК.2.1
23	Зоогигиеническая оценка пастбищ, водопоя, стойбищ. Профилактика заболеваний в пастбищный период. Меры борьбы с насекомыми и грызунами в помещениях. Подготовка животных к выпасу на пастбище.	2	Практическое занятие	ОК.1 ОК.9	ПК.1.1 ПК.2.1
	Тема 1.7 Гигиена содержания животных и ветеринарно – санитарные требования в животноводстве.	18			
24	Гигиена содержания КРС и ветеринарно – санитарные требования в скотоводстве.	2	Урок изучения нового материала	ОК.1 ОК.9	ПК.1.1 ПК.2.1
25	Гигиена содержания свиней и ветеринарно – санитарные требования в свиноводстве.	2	Урок комбинированный	ОК.1 ОК.9	ПК.1.1 ПК.2.1
26	Гигиена содержания овец и коз и ветеринарно – санитарные требования в овцеводстве и козоводстве.	2	Урок комбинированный	ОК.1 ОК.9	ПК.1.1 ПК.2.1
27	Гигиена содержания лошадей.	2	Урок комбинированный	ОК.1 ОК.9	ОК.1 ОК.9
28	Гигиена содержания пушных зверей, кроликов. Ветеринарные требования.	2	Урок комбинированный	ОК.1 ОК.9	ОК.1 ОК.9

профессиональному модулю

Таблица 2

Материальное и информационное обеспечение занятий (№ позиций из таблицы 2а,2б,2в)	Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся			Формы и методы контроля	Ф.И.О. преподавателя (ей)*
	Вид задания	Информационное обеспечение(№ позиции из таб.2б,2в)	Кол-во часов		
7	8	9	10	11	12
№ 3 О.И.1 Д.И.1	Написать сообщение по теме: «Нагул скота»	О.И.1	1	Выполнение тестовых заданий.	Короткова Н.В.
№ 3 О.И.1 Д.И.1	Заполнить таблицу	О.И.1 Д.И.1	1	Устный фронтальный опрос	Короткова Н.В.
№ 3 О.И.1 Д.И.1	Отчет по практическому занятию	О.И.1 Д.И.1	1	Защита практической работы	Короткова Н.В.
№ 3 О.И.1 Д.И.1	Отчет по практическому занятию	О.И.1 Д.И.1	1	Защита практической работы	Короткова Н.В.
№ 3 О.И.1 Д.И.1	Реферат на тему: «Гигиена содержания КРС»	О.И.1 Д.И.1	1	Устный фронтальный опрос	Короткова Н.В.
№ 3 О.И.1 Д.И.1	Реферат на тему: «Гигиена свиней»	О.И.1 Д.И.1	1	Устный фронтальный опрос	Короткова Н.В.
№ 3 О.И.1 Д.И.1	Реферат на тему: «Гигиена содержания овец	О.И.1 Д.И.1	1	Устный фронтальный опрос	Короткова Н.В.
№ 3 О.И.1 Д.И.1	Реферат на тему: «Гигиена содержания лошадей»	О.И.1 Д.И.1	1	Устный фронтальный опрос	Короткова Н.В.
№ 3 О.И.1 Д.И.1	Реферат на тему: «Гигиена содержания кроликов»	О.И.1 Д.И.1	1	Устный фронтальный опрос	Короткова Н.В.

Содержание обучения по

№ занятия	Наименование разделов профессионального модуля, тем и занятий по МДК	Обязательная учебная нагрузка		Коды формируемых компетенций	
		Кол-во часов	Вид занятия	ОК	ПК
1	2	3	4	5	6
29	Ознакомление с состоянием скотных дворов, телятника, профилактория и доильными установками.	2	Практическое занятие	ОК.1 ОК.9	ПК.1.1 ПК.2.1
30	Ознакомление с условиями содержания, приемами ухода за свиньями.	2	Практическое занятие	ОК.1 ОК.9	ПК.1.1 ПК.2.1
31	Ознакомление с условиями содержания, приемами ухода за поросятами – сосунками и отъемышами.	2	Практическое занятие	ОК.1 ОК.9	ПК.1.1 ПК.2.1
32	Гигиена содержания лошадей и ветеринарно-санитарные требования в коневодстве.	2	Практическое занятие	ОК.1 ОК.9	ПК.1.1 ПК.2.1
	Тема 1.8 Гигиена содержания с/х птицы и ветеринарно – санитарные требования в птицеводстве.	10			
33	Системы содержания с/х птицы и их гигиеническая оценка. Ветеринарно - санитарные требования в птицеводстве.	2	Урок комбинированный	ОК.1 ОК.9	ПК.1.1 ПК.2.1 ПК 4.1
34	Санитарно – гигиенические требования к инкубационному яйцу и режимы инкубации.	2	Урок комбинированный	ОК.1 ОК.9	ПК.1.1 ПК.2.1 ПК 4.1
35	Гигиена содержания молодняка птицы. Гигиена выращивания молодняка на мясо разных видов.	2	Урок комбинированный	ОК.1 ОК.9	ПК.1.1 ПК.2.1 ПК 4.1
36	Проведение санитарно – гигиенической оценки содержания, кормления, и использования с/х птицы в условиях птицефабрик.	2	Практическое занятие	ОК.1 ОК.9	ПК.1.1 ПК.2.1 ПК 4.1

профессиональному модулю

Таблица 2

Материальное и информационное обеспечение занятий (№ позиций из таблицы 2а,2б,2в)	Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся			Формы и методы контроля	Ф.И.О. преподавателя (ей)*
	Вид задания	Информац. обеспечение № позиции из таб.2б,2в	Кол-во часов		
7	8	9	10	11	12
О.И.1 Д.И.1	Отчет по практическому занятию. Ответы на контрольные вопросы	О.И.1	1	Защита практической работы	Короткова Н.В.
О.И.1 Д.И.1	Отчет по практическому занятию. Ответы на контрольные вопросы	О.И.1 Д.И.1	1	Защита практической работы	Короткова Н.В.
О.И.1 Д.И.1	Отчет по практическому занятию. Ответы на контрольные вопросы	О.И.1 Д.И.1	1	Защита практической работы	Короткова Н.В.
О.И.1 Д.И.1	Отчет по практическому занятию. Ответы на контрольные вопросы.	О.И.1 Д.И.1	1	Защита практической работы	Короткова Н.В.
О.И.1 Д.И.1	Реферат на тему: «Ветеринарно-санитарные требования в птицеводстве»	О.И.1 Д.И.1	1	Устный фронтальный опрос	Короткова Н.В.
О.И.1 Д.И.1	Реферат на тему: «Санитарно-гигиенические требования к инкубац. яйцу».	О.И.1 Д.И.1	1	Устный фронтальный опрос	Короткова Н.В.
О.И.1 Д.И.1	Реферат на тему: «Гигиена содержания молодняка с/х птицы».	О.И.1 Д.И.1	1	Устный фронтальный опрос	Короткова Н.В.

Содержание обучения по

№ занятия	Наименование разделов профессионального модуля, тем и занятий по МДК	Обязательная учебная нагрузка		Коды формируемых компетенций	
		Кол-во часов	Вид занятия	ОК	ПК
1	2	3	4	5	6
37	Проведение санитарно – гигиенической оценки содержания, кормления и использования с/х птицы в условиях птицеферм.	2	Практическое занятие	ОК.1 ОК.9	ПК.1.1 ПК. 2.1
38	Перевозка с/х животных и птицы по ж/д, водным путем, на автотранспорте, самолете, гоном. Подготовка и осмотр животных перед отправкой, выдача вет.свидетельства, оборудования транспортных средств, выбор маршрута, погрузка и выгрузка животных.	2	Урок комбинированный	ОК.1 ОК.9	ПК.1.1 ПК 2.1 ПК 4.1
39	Санитарная обработка транспортировочных средств. Гигиенические требования в пути животных при транспортировке.	2	Урок комбинированный	ОК.1 ОК.9	ПК.1.1 ПК 2.1 ПК 4.1
	Итого:	**78**			

профессиональному модулю

Таблица 2

Материальное и информационное обеспечение занятий (№ позиций из таблицы 2а,2б,2в)	Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся			Формы и методы контроля	Ф.И.О. преподавателя (ей)*
	Вид задания	Информационное обеспечение(№ позиции из таб.2б,2в)	Кол-во часов		
7	8	9	10	11	12
О.И.1 Д.И.1	Реферат на тему: «Кормление с/х птицы в условиях птицеферм».	О.И.1 Д.И.1	1	Защита практической работы	Короткова Н.В.
О.И.1 Д.И.1	Реферат на тему: «Транспортировка животных»	О.И.1 Д.И.1	1	Устный фронтальный опрос	Короткова Н.В.
О.И.1 Д.И.1	Реферат на тему: «Гигиенические требования в пути животных при транспортировке».	О.И.1 Д.И.1	1	Устный фронтальный опрос	Короткова Н.В.
			39		

* В случае если МДК ведут несколько преподавателей

Материально-техническое обеспечение занятий

Таблица 2а

№ п/п	Материально-техническое обеспечение занятий
1	2
1.	Компьютер
2.	Мультимедийный проектор
3.	Плакаты, схемы, рисунки в учебниках
4.	Термометр (прибор)
5.	Психрометр(прибор)
6.	Гигрометр(прибор)
7.	Гигрограф(прибор)
8.	Анемометр(прибор)
9.	Люксметр(прибор)
10.	Прибор Кротова
11.	Газоанализатор УГ - 2
12.	Реактивы
13.	Пробирки, колбы, пробки, фильтры, дозаторы, салфетки
14.	Пробники для отбора проб зерна, комбикорма
15.	Отобранные пробы кормов
16.	Оборудование животноводческих помещений

Информационное обеспечение обучения

Основные источники (ОИ):

Таблица 2б

№ п/п	Наименование	Автор	Издательство, год издания
ОИ 1	Зоогигиена с основами ветеринарии и санитарии	Храмцов В.В.	4-изд., испр. и доп.,2014
ОИ 2	Практические занятия по животноводству	Степанов Д.В.	3-е изд., перераб. и доп.,2013

Дополнительные источники (ДИ):

Таблица 2в

№ п/п	Наименование	Автор	Издательство, год издания
ДИ 1	Практикум по зоогигиене	Кочиш И.И.,	1-е изд.,2013
ДИ 2	Практикум по ветеринарной санитарии и биоэкологии	Кузнецов А.Ф	1-е изд., 2013

Интернет-ресурсы (И-Р):

И-Р 1	http://diplom.mistic-egypt.by.ru
И-Р 2	http://cutepets.ru/
И-Р 3	http://www.pesiki.com/

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ЛИПЕЦКОЙ ОБЛАСТИ

ГОБПОУ «КОНЬ-КОЛОДЕЗСКИЙ АГРАРНЫЙ ТЕХНИКУМ»

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

по междисциплинарному курсу МДК 01.01 Методики проведения зоогигиенических профилактических и ветеринарно – санитарных мероприятий

профессионального модуля ПМ 01.Осуществление зоогигиенических, профилактических и ветеринарно – санитарных мероприятий

программы подготовки специалистов среднего звена

по специальности СПО

36.02.01 « Ветеринария»

Конь-Колодезь 2018 г.

Методические указания по организации и выполнению практических занятий по МДК 01.01. Методики проведения зоогигиенических профилактических и ветеринарно – санитарных мероприятий ПМ 01. Осуществление зоогигиенических, профилактических и ветеринарно – санитарных мероприятий разработаны в соответствии с требованиями к результатам обучения ФГОС СПО по специальности 36.02.01 Ветеринария и рабочей программой профессионального модуля ПМ 01.01.Осуществление зоогигиенических, профилактических и ветеринарно- санитарных мероприятий.

Разработчики:
Короткова Н.В. – преподаватель ветеринарных дисциплин

Одобрено на заседании цикловой методической комиссии общепрофессиональных, профессиональных кинологических и ветеринарных дисциплин _____

Председатель ЦМК _____Н.П. Маслова

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора
по учебной работе _____М.Н. Киселева

СОДЕРЖАНИЕ

Введение ……..……4

Общие требования для обучающихся по выполнению практических занятий и оформлению отчета, критерии оценивания работ …….6

Требования к технике безопасности при выполнении практических занятий……..9
Практическое занятие №1
Тема: «Правила контроля за отдельными показателями микроклимата в помещении для содержания крупного рогатого скота»……10
Практическое занятие №2
Тема: «Зоогигиеническая оценка микроклимата в помещении для содержания крупного рогатого скота»……11
Практическое занятие №3
Тема: «Составление примерного плана подготовки животных к пастбищному содержанию»……12
Практическое занятие №4
Тема: «Зоогигиеническая оценка пастбищ, водопоя, стойбищ, лагерных построек»……..….13
Практическое занятие №5
Тема: «Ознакомление с состоянием скотных дворов, телятника – профилактория и доильными установками» ……14
Практическое занятие №6
Тема: «Ознакомление с условиями содержания, приемами ухода за свиньями »……..15
Практическое занятие №7
Тема: «Ознакомление с условиями содержания, приемами ухода за поросятами-сосунами и поросятами отъемышами……16
Практическое занятие №8
Тема: «Гигиена содержания лошадей»……...17
Практическое занятие №9
Тема: «Проведение санитарно-гигиенической оценки содержания, кормления и использования сельскохозяйственной птицы в условиях птицефабрик »……19
Практическое занятие №10
Тема: « Проведение санитарно-гигиенической оценки содержания, кормления и использования сельскохозяйственной птицы в условиях птицеферм »……..20

Список используемой литературы ……21

Введение

Методические указания по организации и выполнению практических занятий разработаны согласно рабочей программы ПМ 01. Осуществление зоогигиенических, профилактических и ветеринарно – санитарных мероприятий и требованиям к результатам обучения Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 36.02.01. Ветеринария.

Практические занятия направлены на освоение следующих умений и знаний:

уметь:

– проводить зоотехнический анализ кормов;

– проводить оценку питательности кормов по химическому составу и перевариваемым питательным веществам;

знать:

– систему зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий и методику их проведения в различных условиях.

В результате проведения практических занятий, обучающиеся приобретают **первоначальный практический опыт** участия в выполнении зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий.

Вышеперечисленные умения и знания необходимы для формирования следующих профессиональных и общих компетенций согласно ФГОС СПО и программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 36.02.01. Ветеринария

ПК 1.1. Обеспечивать оптимальные зоогигиенические условия содержания, кормления и ухода за сельскохозяйственными животными.

ПК 1.2. Организовывать и проводить профилактическую работу по предупреждению внутренних незаразных болезней сельскохозяйственных животных.

ОК. 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес

ОК. 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество

ОК.3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК.4Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК.5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК.6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК.7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК.8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК.9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Обязательная аудиторная нагрузка на каждое практическое занятие приведена в таблице 1.

Таблица 1.

Аудиторная нагрузка на выполнение практических занятий

Название работы	Нагрузка в часах
Практическое занятие №1 Тема: «Правила контроля за отдельными показателями микроклимата в помещении для содержания крупного рогатого скота»	2
Практическое занятие №2 Тема: «Зоогигиеническая оценка микроклимата в помещении для содержания крупного рогатого скота»	2
Практическое занятие №3 Тема: «Составление примерного плана подготовки животных к пастбищному содержанию	2
Практическое занятие №4 Тема: «Зоогигиеническая оценка пастбищ, водопоя, стойбищ, лагерных построек»	2
Практическое занятие №5 Тема: «Ознакомление с состоянием скотных дворов, телятника – профилактория и доильными установками»	2
Практическое занятие №6 Тема: «Ознакомление с условиями содержания, приемами ухода за свиньями »	2
Практическое занятие №7 Тема: «Ознакомление с условиями содержания, приемами ухода за поросятами-сосунами и поросятами отъемышами»	2
Практическое занятие №8 Тема: «Гигиена содержания лошадей»	2
Практическое занятие №9 Тема: «Проведение санитарно-гигиенической оценки содержания, кормления и использования сельскохозяйственной птицы в условиях птицефабрик»	2
Практическое занятие №10 Тема: « Проведение санитарно-гигиенической оценки содержания, кормления и использования сельскохозяйственной птицы в условиях птицеферм »	2

Общие требования для обучающихся по выполнению практических занятий и оформлению отчета, критерии оценивания работ.

1. Перед выполнением практического занятия необходимо повторить теоретический материал, используя рекомендованную литературу, конспект лекций и теоретическую часть работы.

2. Обучающиеся обязаны иметь при себе линейку, карандаш, калькулятор, тетрадь для выполнения (или для оформления отчетов) практических занятий.

3. При обработке результатов измерений:

А) помните, что точность расчетов не может превышать точности прямых измерений;

Б) результаты измерений лучше записывать в виде доверительного интервала.

4. Отчеты по практическим занятиям оформляются аккуратно и должны включать в себя следующие пункты:

- название работы и ее цель;
- оборудование
- описание этапов выполнения работы (записываются требуемые теоретические положения, результаты измерений, обработка результатов измерений, расчеты, заполнение требуемых таблиц и построение графиков и т.д.).
- вывод.

5. При подготовке к сдаче практического занятия, необходимо ответить на предложенные контрольные вопросы.

6. Если отчет по работе не сдан до выполнения следующей работы по неуважительной причине, оценка за работу снижается.

Критерии оценивания работ

При оценивании практического занятия учитывается следующее:

- качество самостоятельного выполнения практической части работы (соблюдение методики выполнения, получение результатов в соответствии с целью работы и т.д.);

- качество устных ответов на контрольные вопросы при защите работы (глубина ответов, использование специальной терминологии, знание методики выполнения работы и т.д.).

Требования к технике безопасности при выполнении практических занятий

1. Вход в аудиторию осуществляется только по разрешению преподавателя.
2. На первом занятии преподаватель проводит первичный инструктаж по технике безопасности и напоминает обучающимся о бережном отношении к оборудованию и о материальной ответственности каждого из них за сохранность оборудования и обстановки.
3. При обнаружении повреждений оборудования персональную ответственность несут обучающиеся, выполнявшие работу на этом оборудовании. Виновники обязаны возместить материальный ущерб.
4. Если во время проведения работы на оборудовании замечены какие-либо неисправности оборудования, необходимо немедленно сообщить об этом преподавателю.
5. После окончания работы рабочее место следует привести в порядок.

ЦМК общепрофессиональных, профессиональных кинологических и ветеринарных дисциплин

Практическое занятие №1

Тема: Зоогигиена, как основа ветеринарной практики.

Наименование работы: Правила контроля за отдельными показателями микроклимата в животноводческом помещении.

Цель работы: освоить методы контроля микроклимата в помещениях для содержания сельскохозяйственных животных

Приобретаемые умения и знания:

уметь: проводить контроль за отдельными показателями микроклимата в животноводческом помещении.

знать: методы контроля микроклимата в помещениях для сельскохозяйственных животных.

Формируемые профессиональные компетенции

ПК 1.1. Обеспечивать оптимальные зоогигиенические условия содержания, кормления и ухода за сельскохозяйственными животными.

Оборудование: животноводческие помещения, гигрометр, анемометр, термометр.

Порядок выполнения работы:

1.Освоить методы контроля микроклимата в животноводческих помещениях.

2. Провести зоогигиенический контроль микроклимата в животноводческом помещении

3.Сделайте выводы по результатам работы.

Теоретическая часть

Общие теоретические сведения по теме работы, порядок работы с оборудованием, методика выполнения лабораторных исследований или расчетов.

Требования к содержанию отчета по работе

Отчет о работе должен содержать название и цель работы, оборудование. В ходе работы должны быть отражены теоретические положения (перечисленные в порядке выполнения работы), выполнены предложенные задания и расчеты, заполнены таблицы, схемы.

Контрольные вопросы:

1.Какие физические свойства воздуха определяют в животноводческом помещении?

2.Как можно определить состояние микроклимата?

3.Каккие приборы используются для определения микроклимата?

ЦМК общепрофессиональных, профессиональных кинологических и ветеринарных дисциплин

Практическое занятие №2

Тема: Зоогигиена, как основа ветеринарной практики

Наименование работы: Зоогигиеническая оценка микроклимата в помещении для содержания крупного рогатого скота.

Цель работы: Провести зоогигиеническую оценку микроклимата в помещении для содержания крупного рогатого скота

Приобретаемые умения и знания:

уметь: проводить зоогигиеническую оценку микроклимата в помещении для содержания крупного рогатого скота

знать: оптимальные параметры микроклимата животноводческих помещений

Формируемые профессиональные компетенции: ПК 1.1. Обеспечивать оптимальные зоогигиенические условия содержания, кормления и ухода за сельскохозяйственными животными.

Оборудование: животноводческие помещения, гигрометр, анемометр, термометр, гигрограф.

Порядок выполнения работы:

1. Провести зоогигиеническую оценку микроклимата в помещении для содержания крупного рогатого скота

2. Сопоставить полученные результаты с нормативами микроклимата.

3.Составьте отчет по работе и сделайте выводы по результатам работы.

Контрольные вопросы:

1. Какие параметры микроклимата в данном помещении не соответствуют нормативам?
2. Какие причины могли привести к изменениям микроклимата?
3. Предложите пути улучшения микроклимата в помещении.

ЦМК общепрофессиональных, профессиональных кинологических и ветеринарных дисциплин

Практическое занятие №3

Тема: Общие зоогигиенические требования к помещениям и летнему содержанию сельскохозяйственных животных.

Наименование работы: Составление примерного плана подготовки животных к пастбищному содержанию.

Цель работы: научиться составлять примерный план подготовки животных к пастбищному содержанию

Приобретаемые умения и знания:

уметь: составлять примерный план подготовки животных к пастбищному содержанию

знать: особенности пастбищного содержания животных.

Формируемые профессиональные компетенции:

ПК 1.1. Обеспечивать оптимальные зоогигиенические условия содержания, кормления и ухода за сельскохозяйственными животными.

Оборудование: инструкционные карты, тетради.

Порядок выполнения работы:

1. Составить примерный план подготовки животных к пастбищному содержанию.

2. Отразить в плане противоэпизоотические и противопаразитарные мероприятия

3.Составьте отчет по работе и сделайте выводы по результатам работы.

Контрольные вопросы:

1. Как нужно переводить животных со стойлового содержания на пастбищное содержание?
2. Какие противопаразитарные мероприятия необходимо провести перед выгоном животных на пастбище.
3. Какие мероприятия необходимо провести на пастбище перед выгоном на него животных?

ЦМК общепрофессиональных, профессиональных кинологических и ветеринарных дисциплин

Практическое занятие №4

Тема: Общие зоогигиенические требования к помещениям и летнему содержанию сельскохозяйственных животных.

Наименование работы: Зоогигиеническая оценка пастбищ, водопоя, стойбищ.

Цель работы: Провести зоогигиеническую оценку пастбищ, водопоя, стойбищ.

Приобретаемые умения и знания:

уметь: проводить зоогигиеническую оценку пастбищ, водопоя, стойбищ.

знать: методы зоогигиенической оценки пастбищ, водопоя, стойбищ.

Формируемые профессиональные компетенции:

ПК 1.1. Обеспечивать оптимальные зоогигиенические условия содержания, кормления и ухода за сельскохозяйственными животными.

Оборудование: инструкционные карты, рабочие тетради.

Порядок выполнения работы:

1. Провести зоогигиеническую оценку пастбищ.
2. Провести зоогигиеническую оценку мест водопоя.
3. Провести зоогигиеническую оценку стойбищ.
4. Составьте отчет по работе и сделайте выводы по результатам работы.

Контрольные вопросы:

1. Что включает в себя зоогигиеническая оценка?
2. На что обращают внимание при обследовании пастбищ и стойбищ?
3. На каком расстоянии должно находиться место водопоя для животных от пастбища и стойбища?

ЦМК общепрофессиональных, профессиональных кинологических и ветеринарных дисциплин

Практическое занятие №5

Тема: Гигиена содержания сельскохозяйственных животных и ветеринарно-санитарные требования в животноводстве.

Наименование работы: Ознакомление с состоянием скотных дворов, телятника, профилактория и доильными установками.

Цель работы: Ознакомиться с состоянием скотных дворов, телятника, профилактория и доильными установками**.**

Приобретаемые умения и знания:

уметь: проводить зоогигиеническую оценку состояния скотных дворов, телятника, профилактория и доильных установок.

знать: методы зоогигиенической оценки животноводческих помещений и

оборудования.

Формируемые профессиональные компетенции:

ПК 1.1. Обеспечивать оптимальные зоогигиенические условия содержания, кормления и ухода за сельскохозяйственными животными.

Оборудование: инструкционные карты, рабочие тетради, телятник.

Порядок выполнения работы:

1. Ознакомиться с состоянием скотных дворов, телятника, профилактория.
2. Провести ветеринарную – санитарную оценку скотных дворов, телятника, профилактория.
3 Разработайте мероприятия по улучшению ветеринарно– санитарного состояния скотных дворов, телятника, профилактория**.**
4.Составьте отчет по работе и сделайте выводы по результатам работы.

Контрольные вопросы:

1. Что включает в себя зоогигиеническая оценка?
2. На что обращают внимание при обследовании скотных дворов, телятника, профилактория?
3. Какие факторы влияют на состояние скотных дворов?

ЦМК общепрофессиональных, профессиональных кинологических и ветеринарных дисциплин

Практическое занятие №6

Тема: Гигиена содержания сельскохозяйственных животных и ветеринарно-санитарные требования в животноводстве.

Наименование работы: Ознакомление с условиями содержания, приемами ухода за свиньями.

Цель работы: Ознакомиться с условиями содержания, приемами ухода за

свиньями.

Приобретаемые умения и знания:

уметь: проводить зоогигиеническую оценку условий содержания, приемов ухода за свиньями.

знать: основы гигиены животных, методы зоогигиенической оценки.

Формируемые профессиональные компетенции:

ПК 1.1. Обеспечивать оптимальные зоогигиенические условия содержания, кормления и ухода за сельскохозяйственными животными.

Оборудование: инструкционные карты, рабочие тетради.

Порядок выполнения работы:

1. Ознакомление с условиями содержания, приемами ухода за свиньями.
2. Провести ветеринарную – санитарную оценку условий содержания, ухода за свиньями.
3. Разработайте мероприятия по улучшению ветеринарно– санитарного состояния свинарников, свинарников – маточников
4. Составьте отчет по работе и сделайте выводы по результатам работы.

Контрольные вопросы:

1. Какие существуют методы содержания свиней?
2. В каком возрасте происходит отъем поросят от свиноматок?
3. В чем заключается уход за свиноматками?

ЦМК общепрофессиональных, профессиональных кинологических и ветеринарных дисциплин

Практическое занятие №7

Тема: Гигиена содержания сельскохозяйственных животных и ветеринарно-санитарные требования в животноводстве.

Наименование работы: Ознакомление с условиями содержания, приемами ухода за поросятами-сосунами и отъемышами.

Цель работы: Ознакомиться с условиями содержания, приемами ухода за поросятами-сосунами и отъемышами.

Приобретаемые умения и знания:

уметь: проводить зоогигиеническую оценку условий содержания, приемов ухода за поросятами- сосунами и отъемышами.

знать: основы гигиены животных, методы зоогигиенической оценки.

Формируемые профессиональные компетенции:

ПК 1.1. Обеспечивать оптимальные зоогигиенические условия содержания, кормления и ухода за сельскохозяйственными животными.

Оборудование: инструкционные карты, рабочие тетради, свинарник.

Порядок выполнения работы:

1. Ознакомление с условиями содержания, приемами ухода за поросятами-сосунами.
2. Провести ветеринарную – санитарную оценку условий содержания, ухода за отъемышами.
3. Разработайте мероприятия по улучшению ветеринарно– санитарного состояния свинарников, свинарников – маточников.
4. Составьте отчет по работе и сделайте выводы по результатам работы.

Контрольные вопросы:

1. С какого возраста можно давать минеральную подкормку поросятам?
2. Назовите основной фактор, влияющий на здоровье поросят?
3. Как нужно кормить свиноматку в первые дни отъема от нее поросят?

ЦМК общепрофессиональных, профессиональных кинологических и ветеринарных дисциплин

Практическое занятие №8

Тема: Гигиена содержания сельскохозяйственных животных и ветеринарно-санитарные требования в животноводстве.

Наименование работы: Гигиена содержания лошадей.

Цель работы: Ознакомиться с условиями содержания лошадей.

Приобретаемые умения и знания:

уметь: проводить зоогигиеническую оценку условий содержания лошадей.

знать: основы гигиены животных, методы зоогигиенической оценки.

Формируемые профессиональные компетенции:

ПК 1.1. Обеспечивать оптимальные зоогигиенические условия содержания, кормления и ухода за сельскохозяйственными животными.

Оборудование: инструкционные карты, рабочие тетради, конюшня.

Порядок выполнения работы:

1. Ознакомление с условиями содержания лошадей.
2. Провести ветеринарную – санитарную оценку условий содержания лошадей.
3. Разработайте мероприятия по улучшению ветеринарно– санитарного состояния конюшен.
4. Составьте отчет по работе и сделайте выводы по результатам работы.

Контрольные вопросы:

1. Какие системы содержания применяют в коневодстве?
2. Какова гигиена кормления и поения лошадей?
3. В чем заключается гигиена содержания дойных кобыл?

ЦМК общепрофессиональных, профессиональных кинологических и ветеринарных дисциплин

Практическое занятие №9

Тема: Гигиена содержания сельскохозяйственной птицы и ветеринарно-санитарные требования в птицеводстве.

Наименование работы: Проведение санитарно-гигиенической оценки содержания, кормления и использования сельскохозяйственной птицы в условиях птицефабрик.

Цель работы: Ознакомиться с условиями содержания , кормления и использования сельскохозяйственной птицы.

Приобретаемые умения и знания:

уметь: проводить зоогигиеническую оценку условий содержания, кормления и использования сельскохозяйственной птицы.

знать: основы гигиены птицы, методы зоогигиенической оценки условий содержания, кормления и использования с/х птицы.

Формируемые профессиональные компетенции:

ПК 1.1. Обеспечивать оптимальные зоогигиенические условия содержания, кормления и ухода за сельскохозяйственными животными.

Оборудование: инструкционные карты, рабочие тетради, помещения для содержания птицы.

Порядок выполнения работы:

1. Ознакомление с условиями содержания птицы в условиях птицефабрик.
2. Провести ветеринарную – санитарную оценку условий содержания сельскохозяйственной птицы.
3. Разработайте мероприятия по улучшению ветеринарно– санитарного состояния птицефабрик.
4. Составьте отчет по работе и сделайте выводы по результатам работы.

Контрольные вопросы:

1. Какие системы содержания применяют в птицеводстве?
2. Какова гигиена кормления и поения цыплят первых дней жизни?

3.Гигиена выращивания цыплят-бройлеров.

ЦМК общепрофессиональных, профессиональных кинологических и ветеринарных дисциплин

Практическое занятие №10

Тема: Гигиена содержания сельскохозяйственной птицы и ветеринарно-санитарные требования в птицеводстве.
Наименование работы: Проведение санитарно-гигиенической оценки содержания, кормления и использования сельскохозяйственной птицы в условиях птицефермы. Гигиена инкубации. Гигиена кормления птицы разных видов.
Цель работы: Ознакомиться с условиями содержания , кормления и использования сельскохозяйственной птицы.
Приобретаемые умения и знания:
уметь: проводить зоогигиеническую оценку условий содержания, кормления и использования сельскохозяйственной птицы, уметь проводить инкубацию яиц и кормление с/х птицы.
знать: основы гигиены птицы, методы зоогигиенической оценки условий содержания, кормления и использования с/х птицы.
Формируемые профессиональные компетенции:
ПК 1.1. Обеспечивать оптимальные зоогигиенические условия содержания, кормления и ухода за сельскохозяйственными животными.
Оборудование: инструкционные карты, рабочие тетради, помещения для содержания птицы.
Порядок выполнения работы:
1. Ознакомление с условиями содержания птицы в условиях птицеферм.
2. Провести ветеринарную – санитарную оценку условий содержания сельскохозяйственной птицы.

3.Разработайте мероприятия по улучшению ветеринарно– санитарного состояния птицеферм

4.Провести оценку инкубационных качеств яиц.

5. Составить рацион кормления для кур-несушек.

4.Составьте отчет по работе и сделайте выводы по результатам работы.

Контрольные вопросы:

1.Какие системы содержания применяют в птицеводстве?

2.Какие яйца пригодны для инкубации?

3.Каков режим инкубации для сельскохозяйственных птиц разных видов?

4.Сколько цыплят может находиться под одним брудером?

Список использованной литературы

1.Кочиш И.И., Виноградов П.Н. и др. Практикум по зоогигиене 1-е изд.,2014

2.Кузнецов А.Ф., Родин В.И., Светличкин В.В. и др. Практикум по ветеринарной санитарии и биоэкологи 1-е изд., 2014

3.Степанов Д.В.,Родина Н.Д., Попкова Т.В Практические занятия по животноводству 3-е изд., перераб. и доп.,2013

4.Ходанович Б.В. Проектирование и строительство животноводческих объектов 2-е изд., испр. и доп., 2014

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ЛИПЕЦКОЙ ОБЛАСТИ

ГОБПОУ «КОНЬ-КОЛОДЕЗСКИЙ АГРАРНЫЙ ТЕХНИКУМ»

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ЛАБОРАТОРНЫХ РАБОТ

по междисциплинарному курсу МДК 01.01.Методики проведения зоогигиенических профилактических и ветеринарно – санитарных мероприятий

профессионального модуля ПМ 01.Осуществление зоогигиенических, профилактических и ветеринарно – санитарных мероприятий

программы подготовки специалистов среднего звена

по специальности СПО

36.02.01 « Ветеринария»

Конь-Колодезь 2018 г.

Методические указания по организации и выполнению лабораторных работ по МДК 01.01. Методики проведения зоогигиенических профилактических и ветеринарно – санитарных мероприятий ПМ 01. Осуществление зоогигиенических, профилактических и ветеринарно – санитарных мероприятий разработаны в соответствии с требованиями к результатам обучения ФГОС СПО по специальности 36.02.01 Ветеринария и рабочей программой профессионального модуля ПМ 01.01.Осуществление зоогигиенических, профилактических и ветеринарно- санитарных мероприятий.

Разработчики:
Короткова Н.В. – преподаватель ветеринарных дисциплин

Одобрено на заседании цикловой методической комиссии
общепрофессиональных, профессиональных кинологических и
ветеринарных дисциплин _____

Председатель ЦМК _____Н.П. Маслова

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора
по учебной работе _____М.Н. Киселева

СОДЕРЖАНИЕ

Введение ……..……4

Общие требования для обучающихся по выполнению лабораторных работ и оформлению отчета, критерии оценивания работ ……

Требования к технике безопасности при выполнении лабораторных работ..9
Лабораторная работа №1
Тема: «Освоение методов контроля микроклимата в помещениях для с/х животных»……..……10
Лабораторная работа №2
Тема: «Санитарно-гигиеническая оценка питьевой воды. Взятие проб воды»…….……..……11
Лабораторная работа №3
Тема: «Определение химических свойств воды. Источники воды и их характеристика. Очистка и обеззараживание воды»…….……12
Лабораторная работа №4
Тема: «Проведение зоотехнического анализа кормов»…….……...13
Лабораторная работа №5
Тема: «Проведение зоотехнического анализа кормов»……14
Лабораторная работа №6
Тема: «Проведение оценки питательности кормов по химическому составу»……..15
Лабораторная работа №7
Тема: «Проведение оценки питательности кормов по перевариваемым питательным веществам»……..……16

Список используемой литературы ……21

Введение

Методические указания по организации и выполнению лабораторных работ разработаны согласно рабочей программы ПМ 01. Осуществление зоогигиенических, профилактических и ветеринарно – санитарных мероприятий и требованиям к результатам обучения Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 36.02.01. Ветеринария.

Практические занятия направлены на освоение следующих умений и знаний:

уметь:

– проводить зоотехнический анализ кормов;

– проводить оценку питательности кормов по химическому составу и перевариваемым питательным веществам;

знать:

– систему зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий и методику их проведения в различных условиях.

В результате проведения практических занятий, обучающиеся приобретают **первоначальный практический опыт** участия в выполнении зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий.

Вышеперечисленные умения и знания необходимы для формирования следующих профессиональных и общих компетенций согласно ФГОС СПО и программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 36.02.01. Ветеринария

ПК 1.1. Обеспечивать оптимальные зоогигиенические условия содержания, кормления и ухода за сельскохозяйственными животными.

ПК 1.2. Организовывать и проводить профилактическую работу по предупреждению внутренних незаразных болезней сельскохозяйственных животных.

ОК. 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес

ОК. 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество

ОК.3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК.4Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК.5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК.6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК.7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК.8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК.9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Обязательная аудиторная нагрузка на каждую лабораторную работу приведена в таблице 1.

Таблица 1.

Аудиторная нагрузка на выполнение практических занятий

Название работы	**Нагрузка в часах**
Лабораторная работа №1 Тема: «Освоение методов контроля микроклимата в помещениях для с/х животных»	2
Лабораторная работа №2 Тема: «Санитарно-гигиеническая оценка питьевой воды. Взятие проб воды»	2
Лабораторная работа №3 Тема: «Определение химических свойств воды. Источники воды и их характеристика. Очистка и обеззараживание воды»	2
Лабораторная работа №4 Тема: «Проведение зоотехнического анализа кормов»	2
Лабораторная работа №5	2

Тема: «Проведение зоотехнического анализа кормов»	
Лабораторная работа №6 Тема: «Проведение оценки питательности кормов по химическому составу»	2
Лабораторная работа №7 Тема: «Проведение оценки питательности кормов по перевариваемым питательным веществам»	2

Общие требования для обучающихся по выполнению Лабораторных работ и оформлению отчета, критерии оценивания работ.

1. Перед выполнением лабораторной работы необходимо повторить теоретический материал, используя рекомендованную литературу, конспект лекций и теоретическую часть работы.

2. Обучающиеся обязаны иметь при себе линейку, карандаш, калькулятор, тетрадь для выполнения (или для оформления отчетов) практических занятий.

3. При обработке результатов измерений:

А) помните, что точность расчетов не может превышать точности прямых измерений;

Б) результаты измерений лучше записывать в виде доверительного интервала.

4. Отчеты по лабораторным работам оформляются аккуратно и должны включать в себя следующие пункты:

- название работы и ее цель;
- оборудование
- описание этапов выполнения работы (записываются требуемые теоретические положения, результаты измерений, обработка результатов измерений, расчеты, заполнение требуемых таблиц и построение графиков и т.д.).
- вывод.

5. При подготовке к сдаче лабораторной работы, необходимо ответить на предложенные контрольные вопросы.

6. Если отчет по работе не сдан до выполнения следующей работы по неуважительной причине, оценка за работу снижается.

Критерии оценивания работ

При оценивании лабораторной работы учитывается следующее:

- качество самостоятельного выполнения лабораторной работы (соблюдение методики выполнения, получение результатов в соответствии с целью работы и т.д.);

- качество устных ответов на контрольные вопросы при защите работы (глубина ответов, использование специальной терминологии, знание методики выполнения работы и т.д.).

Требования к технике безопасности при выполнении Лабораторных работ

1. Вход в аудиторию осуществляется только по разрешению преподавателя.
2. На первом занятии преподаватель проводит первичный инструктаж по технике безопасности и напоминает обучающимся о бережном отношении к оборудованию и о материальной ответственности каждого из них за сохранность оборудования и обстановки.
3. При обнаружении повреждений оборудования персональную ответственность несут обучающиеся, выполнявшие работу на этом оборудовании. Виновники обязаны возместить материальный ущерб.
4. Если во время проведения работы на оборудовании замечены какие-либо неисправности оборудования, необходимо немедленно сообщить об этом преподавателю.
5. После окончания работы рабочее место следует привести в порядок.

ЦМК общепрофессиональных, профессиональных кинологических и ветеринарных дисциплин

Лабораторная работа №1

Тема: Влияние атмосферных факторов и микроклимата на здоровье с/х животных и зоогигиенические требования к воздушной среде животноводческих помещений.

Наименование работы: Освоение методов контроля микроклимата в помещениях для с/х животных.

Цель работы: освоить методы контроля микроклимата в помещениях для содержания сельскохозяйственных животных

Приобретаемые умения и знания:

уметь: проводить контроль за отдельными показателями микроклимата в животноводческом помещении.

знать: методы контроля микроклимата в помещениях для сельскохозяйственных животных.

Формируемые профессиональные компетенции

ПК 1.1. Обеспечивать оптимальные зоогигиенические условия содержания, кормления и ухода за сельскохозяйственными животными.

Оборудование: животноводческие помещения, гигрометр, анемометр, термометр.

Порядок выполнения работы:

1.Освоить методы контроля микроклимата в животноводческих помещениях.

2. Провести зоогигиенический контроль микроклимата в животноводческом помещении

3.Сделайте выводы по результатам работы.

Теоретическая часть

Общие теоретические сведения по теме работы, порядок работы с оборудованием, методика выполнения лабораторных исследований или

расчетов.

Требования к содержанию отчета по работе

Отчет о работе должен содержать название и цель работы, оборудование. В ходе работы должны быть отражены теоретические положения (перечисленные в порядке выполнения работы), выполнены предложенные задания и расчеты, заполнены таблицы, схемы.

Контрольные вопросы:

1.Какие физические свойства воздуха определяют в животноводческом помещении?

2.Как можно определить состояние микроклимата?

3.Каккие приборы используются для определения микроклимата?

ЦМК общепрофессиональных, профессиональных кинологических и ветеринарных дисциплин

Лабораторная работа №2

Тема: Гигиена водоснабжения и поения с/х животных.

Наименование работы: Санитарно-гигиеническая оценка питьевой воды. Взятие проб воды.

Цель работы: Провести зоогигиеническую оценку питьевой воды, взятие проб воды.

Приобретаемые умения и знания:

уметь: проводить зоогигиеническую оценку питьевой воды, брать пробы воды.

знать: свойства воды, показатели воды по ГОСТу.

Формируемые профессиональные компетенции:

ПК 1.1. Обеспечивать оптимальные зоогигиенические условия содержания, кормления и ухода за сельскохозяйственными животными.

Оборудование: Пробы воды, барометр, цилиндры, шрифт.

Порядок выполнения работы:

1. Взять пробы воды.

2. Определить физические свойства воды.

3.Составьте отчет по работе и сделайте выводы по результатам работы.

Контрольные вопросы:

1. Как проводят санитарно-гигиеническую оценку водоисточников?
2. Каковы наиболее важные физические свойства воды?
3. Перечислите способы очистки питьевой воды.

ЦМК общепрофессиональных, профессиональных кинологических и ветеринарных дисциплин

Лабораторная работа №3

Тема: Гигиена водоснабжения и поения с/х животных.

Наименование работы: Определение химических свойств воды.

Цель работы: научиться определять химические свойства воды.

Приобретаемые умения и знания:

уметь: определять химические свойства воды

знать: источники воды, их характеристику, способы очистки и обеззараживания воды.

Формируемые профессиональные компетенции:

ПК 1.1. Обеспечивать оптимальные зоогигиенические условия содержания, кормления и ухода за сельскохозяйственными животными.

Оборудование: пробы воды, пробирки, ФЭК, колбы, реактив Несслера.

Порядок выполнения работы:

1. Определить азотсодержащие вещества в воде.

2.Составьте отчет по работе и сделайте выводы по результатам работы.

Контрольные вопросы:

1. Каковы основные химические показатели воды?
2. О чем свидетельствует наличие в воде азотистых веществ органического происхождения?

3. О чем свидетельствует наличие в воде азотистых веществ неорганического происхождения?

ЦМК общепрофессиональных, профессиональных кинологических и ветеринарных дисциплин

Лабораторная работа№4

Тема: Гигиена кормов и кормления с/х животных.

Наименование работы: Проведение зоотехнического анализа кормов.

Цель работы: Провести зоотехнический анализ кормов..

Приобретаемые умения и знания:

уметь: проводить зоотехнический анализ кормов.

знать: методы зоотехнического анализа кормов.

Формируемые профессиональные компетенции:

ПК 1.1. Обеспечивать оптимальные зоогигиенические условия содержания, кормления и ухода за сельскохозяйственными животными.

Оборудование: инструкционные карты, рабочие тетради.

Порядок выполнения работы:

1. Определить влажность грубых кормов.
2. Определить содержание головни и спорыньи в корме.
3.Составьте отчет по работе и сделайте выводы по результатам работы.

Контрольные вопросы:

1. Что включает в себя зоогигиеническая оценка?
2. На что обращают внимание при обследовании пастбищ и стойбищ?
3. На каком расстоянии должно находиться место водопоя для животных от пастбища и стойбища?

ЦМК общепрофессиональных, профессиональных кинологических и ветеринарных дисциплин

Лабораторная работа №5

Тема: Гигиена кормов и кормления с/х животных.

Наименование работы: Проведение зоотехнического анализа кормов.

Цель работы: Ознакомиться с состоянием скотных дворов, телятника, профилактория и доильными установками**.**

Приобретаемые умения и знания:

уметь: проводить зоогигиеническую оценку состояния скотных дворов, телятника, профилактория и доильных установок.

знать: методы зоогигиенической оценки животноводческих помещений и оборудования.

Формируемые профессиональные компетенции:

ПК 1.1. Обеспечивать оптимальные зоогигиенические условия содержания, кормления и ухода за сельскохозяйственными животными.

Оборудование: инструкционные карты, рабочие тетради, телятник.

Порядок выполнения работы:

1. Ознакомиться с состоянием скотных дворов, телятника, профилактория.
2. Провести ветеринарную – санитарную оценку скотных дворов, телятника, профилактория.
3 Разработайте мероприятия по улучшению ветеринарно– санитарного состояния скотных дворов, телятника, профилактория**.**
4.Составьте отчет по работе и сделайте выводы по результатам работы.

Контрольные вопросы:

1. Что включает в себя зоогигиеническая оценка?
2. На что обращают внимание при обследовании скотных дворов,

телятника, профилактория?

3. Какие факторы влияют на состояние скотных дворов?

ЦМК общепрофессиональных, профессиональных кинологических и ветеринарных дисциплин

Лабораторная работа №6

Тема: Гигиена кормов и кормления с/х животных.

Наименование работы: Проведение оценки питательности кормов по химическому составу.

Цель работы: Ознакомиться с условиями содержания, приемами ухода за свиньями.

Приобретаемые умения и знания:

уметь: проводить зоогигиеническую оценку условий содержания, приемов ухода за свиньями.

знать: основы гигиены животных, методы зоогигиенической оценки.

Формируемые профессиональные компетенции:

ПК 1.1. Обеспечивать оптимальные зоогигиенические условия содержания, кормления и ухода за сельскохозяйственными животными.

Оборудование: инструкционные карты, рабочие тетради.

Порядок выполнения работы:

1. Ознакомление с условиями содержания, приемами ухода за свиньями.
2. Провести ветеринарную – санитарную оценку условий содержания, ухода за свиньями.
3. Разработайте мероприятия по улучшению ветеринарно– санитарного состояния свинарников, свинарников – маточников
4. Составьте отчет по работе и сделайте выводы по результатам работы.

Контрольные вопросы:

1. Какие существуют методы содержания свиней?
2. В каком возрасте происходит отъем поросят от свиноматок?
3. В чем заключается уход за свиноматками?

ЦМК общепрофессиональных, профессиональных кинологических и ветеринарных дисциплин

Лабораторная работа №7

Тема: Гигиена кормов и кормления с/х животных.
Наименование работы: Проведение оценки питательности кормов по перевариваемым питательным веществам. Витаминная недостаточность кормов. Минеральная недостаточность кормов. Механические примеси и ядовитые вещества в кормах.
Цель работы: Ознакомиться с условиями содержания, приемами ухода за поросятами-сосунами и отъемышами.
Приобретаемые умения и знания:
уметь: проводить зоогигиеническую оценку условий содержания, приемов ухода за поросятами- сосунами и отъемышами.
знать: основы гигиены животных, методы зоогигиенической оценки.
Формируемые профессиональные компетенции:
ПК 1.1. Обеспечивать оптимальные зоогигиенические условия содержания, кормления и ухода за сельскохозяйственными животными.
Оборудование: инструкционные карты, рабочие тетради, свинарник.
Порядок выполнения работы:
1. Ознакомление с условиями содержания, приемами ухода за поросятами-сосунами.

2. Провести ветеринарную – санитарную оценку условий содержания, ухода за отъемышами.

3.Разработайте мероприятия по улучшению ветеринарно– санитарного состояния свинарников, свинарников – маточников.

4.Составьте отчет по работе и сделайте выводы по результатам работы.

Контрольные вопросы:

1. С какого возраста можно давать минеральную подкормку поросятам?
2. Назовите основной фактор, влияющий на здоровье поросят?
3. Как нужно кормить свиноматку в первые дни отъема от нее поросят?

ЦМК общепрофессиональных, профессиональных кинологических и ветеринарных дисциплин

Практическое занятие №8

Тема: Гигиена содержания сельскохозяйственных животных и ветеринарно-санитарные требования в животноводстве.

Наименование работы: Гигиена содержания лошадей.

Цель работы: Ознакомиться с условиями содержания лошадей.

Приобретаемые умения и знания:

уметь: проводить зоогигиеническую оценку условий содержания лошадей.

знать: основы гигиены животных, методы зоогигиенической оценки.

Формируемые профессиональные компетенции:

ПК 1.1. Обеспечивать оптимальные зоогигиенические условия содержания, кормления и ухода за сельскохозяйственными животными.

Оборудование: инструкционные карты, рабочие тетради, конюшня.

Порядок выполнения работы:

1. Ознакомление с условиями содержания лошадей.

2. Провести ветеринарную – санитарную оценку условий содержания лошадей.

3.Разработайте мероприятия по улучшению ветеринарно– санитарного состояния конюшен.

4.Составьте отчет по работе и сделайте выводы по результатам работы.

Контрольные вопросы:

1.Какие системы содержания применяют в коневодстве?

2.Какова гигиена кормления и поения лошадей?

3.В чем заключается гигиена содержания дойных кобыл?

ЦМК общепрофессиональных, профессиональных кинологических и ветеринарных дисциплин

Практическое занятие №9

Тема: Гигиена содержания сельскохозяйственной птицы и ветеринарно-санитарные требования в птицеводстве.

Наименование работы: Проведение санитарно-гигиенической оценки содержания, кормления и использования сельскохозяйственной птицы в условиях птицефабрик.

Цель работы: Ознакомиться с условиями содержания , кормления и использования сельскохозяйственной птицы.

Приобретаемые умения и знания:

уметь: проводить зоогигиеническую оценку условий содержания, кормления и использования сельскохозяйственной птицы.

знать: основы гигиены птицы, методы зоогигиенической оценки условий содержания, кормления и использования с/х птицы.

Формируемые профессиональные компетенции:

ПК 1.1. Обеспечивать оптимальные зоогигиенические условия содержания, кормления и ухода за сельскохозяйственными животными.

Оборудование: инструкционные карты, рабочие тетради, помещения для содержания птицы.

Порядок выполнения работы:

1. Ознакомление с условиями содержания птицы в условиях птицефабрик.
2. Провести ветеринарную – санитарную оценку условий содержания сельскохозяйственной птицы.
3. Разработайте мероприятия по улучшению ветеринарно– санитарного состояния птицефабрик.
4. Составьте отчет по работе и сделайте выводы по результатам работы.

Контрольные вопросы:

1. Какие системы содержания применяют в птицеводстве?
2. Какова гигиена кормления и поения цыплят первых дней жизни?
3. Гигиена выращивания цыплят-бройлеров.

ЦМК общепрофессиональных, профессиональных кинологических и ветеринарных дисциплин

Практическое занятие №10

Тема: Гигиена содержания сельскохозяйственной птицы и ветеринарно-санитарные требования в птицеводстве.

Наименование работы: Проведение санитарно-гигиенической оценки содержания, кормления и использования сельскохозяйственной птицы в условиях птицефермы. Гигиена инкубации. Гигиена кормления птицы разных видов.

Цель работы: Ознакомиться с условиями содержания , кормления и использования сельскохозяйственной птицы.

Приобретаемые умения и знания:

уметь: проводить зоогигиеническую оценку условий содержания, кормления и использования сельскохозяйственной птицы, уметь проводить инкубацию яиц и кормление с/х птицы.

знать: основы гигиены птицы, методы зоогигиенической оценки условий содержания, кормления и использования с/х птицы.

Формируемые профессиональные компетенции:

ПК 1.1. Обеспечивать оптимальные зоогигиенические условия содержания, кормления и ухода за сельскохозяйственными животными.

Оборудование: инструкционные карты, рабочие тетради, помещения для содержания птицы.

Порядок выполнения работы:

1. Ознакомление с условиями содержания птицы в условиях птицеферм.
2. Провести ветеринарную – санитарную оценку условий содержания сельскохозяйственной птицы.
3.Разработайте мероприятия по улучшению ветеринарно– санитарного состояния птицеферм
4.Провести оценку инкубационных качеств яиц.
5. Составить рацион кормления для кур-несушек.
4.Составьте отчет по работе и сделайте выводы по результатам работы.

Контрольные вопросы:

1.Какие системы содержания применяют в птицеводстве?
2.Какие яйца пригодны для инкубации?
3.Каков режим инкубации для сельскохозяйственных птиц разных видов?
4.Сколько цыплят может находиться под одним брудером?

Список использованной литературы

1.Кочиш И.И., Виноградов П.Н. и др. Практикум по зоогигиене 1-е изд.,2014

2.Кузнецов А.Ф., Родин В.И., Светличкин В.В. и др. Практикум по ветеринарной санитарии и биоэкологи 1-е изд., 2012
3.Степанов Д.В.,Родина Н.Д., Попкова Т.В Практические занятия по животноводству 3-е изд., перераб. и доп.,2013
4.Ходанович Б.В. Проектирование и строительство животноводческих объектов 2-е изд., испр. и доп., 2012

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ЛИПЕЦКОЙ ОБЛАСТИ

ГОБПОУ «КОНЬ-КОЛОДЕЗСКИЙ АГРАРНЫЙ ТЕХНИКУМ»

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОРГАНИЗАЦИИ И ВЫПОЛНЕНИЮ САМОСТОЯТЕЛЬНЫХ РАБОТ по МДК 01.01 Методики проведения зоогигиенических профилактических и ветеринарно – санитарных мероприятий

программы подготовки специалистов среднего звена

по специальности СПО
36.02.01 « Ветеринария»

Конь-Колодезь 2018 г.

Методические рекомендации по выполнению самостоятельной внеаудиторной работы обучающихся составлены в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 36.02.01 Ветеринария, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «12» мая 2014 г. № 504 и на основе рабочей программы профессионального модуля ПМ.01 Осуществление зоогигиенических, профилактических и ветеринарно – санитарных мероприятий.. Вопросы и задания на самостоятельную работу определяются преподавателем и охватывают учебный материал, для углубления и расширения знаний по данному междисциплинарному курсу.

Организация-разработчик: Государственное (областное) бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Конь-Колодезский аграрный техникум»

Составитель:

Короткова Наталья Васильевна, преподаватель ветеринарных дисциплин

Рассмотрено на заседании цикловой комиссии общепрофессиональных, профессиональных кинологических и ветеринарных дисциплин
Протокол № 1 от г.
Председатель_____Н.П.Маслова

Согласовано
Зам. директора по учебной работе
_____М.Н.Киселева

Введение

Методические указания по организации и проведению внеаудиторной самостоятельной работы студентов составлены в соответствии с содержанием рабочей программы ПМ.01. Осуществление зоогигиенических, профилактических и ветеринарно – санитарных мероприятий программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 36.02.01 Ветеринария базовой подготовки. Общий объем времени, отведенный на выполнение самостоятельной работы по МДК. 01.01 Методики проведения зоогигиенических профилактических и ветеринарно – санитарных мероприятий, составляет в соответствии с учебным планом и рабочей программой ПМ 01– 39 часов.

Методические указания призваны помочь студентам правильно организовать самостоятельную работу и рационально использовать свое время при овладении содержанием МДК.01.01. Методики проведения зоогигиенических профилактических и ветеринарно – санитарных мероприятий, и при закреплении теоретических знаний и умений.

Самостоятельная работа направлена на освоение студентами следующих результатов обучения согласно ФГОС СПО специальности 36.02.01 Ветеринария и требованиям рабочей программы ПМ.01. Осуществление зоогигиенических, профилактических и ветеринарно – санитарных мероприятий относящихся к МДК. 01.01. Методики проведения зоогигиенических профилактических и ветеринарно – санитарных мероприятий.

иметь практический опыт:

– участия в выполнении зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий.

уметь:

– проводить зоотехнический анализ кормов;

– проводить оценку питательности кормов по химическому составу и перевариваемым питательным веществам;

знать:

– систему зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий и методику их проведения в различных условиях;

Вышеперечисленные умения, знания и практический опыт направлены на формирование следующих **профессиональных и общих компетенций студентов:**

ПК 1.1 Обеспечивать оптимальные зоогигиенические условия содержания, кормления и ухода за сельскохозяйственными животными

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Методические указания по организации и проведению самостоятельной работы могут быть использованы преподавателями на учебных занятиях и для самостоятельного освоения студентами МДК 01.01. Методики проведения зоогигиенических профилактических и ветеринарно – санитарных мероприятий.

Для полного овладения знаниями и умениями, обучающемуся необходимо заниматься внеаудиторной самостоятельной работой в течение учебного года.

Вопросы и задания на самостоятельную работу определяются преподавателем и охватывают учебный материал, для углубления и расширения знаний по данному междисциплинарному курсу.

Общие методические рекомендации.

Назначения данного пособия – оказание методической помощи обучающимся в выполнении самостоятельной внеаудиторной работы.

Цель настоящего приложения – оказать методическую помощь обучающимся по специальности 36.02.01 Ветеринария. В федеральных стандартах по специальности выделены профессиональные компетенции на конкретное содержание деятельности, которую должен освоить обучающийся в процессе самостоятельной работы.

Содержание самостоятельной внеаудиторной работы определяется в соответствии с

рекомендуемыми видами заданий согласно рабочей программы ПМ.01. Осуществление зоогигиенических, профилактических и ветеринарно – санитарных мероприятий.

Виды заданий для внеаудиторной самостоятельной работы, их содержание и характер могут иметь вариативный и дифференцированный характер, учитывать специфику специальности данной дисциплины, индивидуальные особенности обучающихся.

Перед выполнением обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы преподаватель проводит инструктаж по выполнению задания, который включает цель задания, его содержания, сроки выполнения, ориентировочный объем работы, основные требования к результатам работы, критерии оценки.

В процессе инструктажа преподаватель предупреждает обучающихся о возможных типичных ошибках, встречающихся при выполнении задания. Инструктаж проводится преподавателем за счет объема времени, отведенного на изучение дисциплины,

Во время выполнения обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы и при необходимости преподаватель может проводить консультации.

Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами обучающихся на занятиях в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня умений обучающихся.

Преподаватель:

● разрабатывает систему самостоятельной работы обучающихся по учебному курсу, отражая содержание самостоятельной работы студентов в программе дисциплины,

● определяет объем учебного содержания и количества часов, отводимых на самостоятельную работу обучающихся;

● разрабатывает комплект методических материалов для организации самостоятельной работы: задания, инструкции по его выполнению; требования к результату; оценочный инструментарий;

● определяет периодичности контроля;

● определяет систему индивидуальной работы с обучающимися;

● своевременно доносит полную информацию о самостоятельной работе до обучающихся.

Организация контроля самостоятельной работы обучающихся

Контроль самостоятельной работы студентов предусматривает:

● соотнесение содержания контроля с целями обучения;

● объективность контроля;

● дифференциацию контрольно-измерительных материалов.

Формы контроля самостоятельной работы

1. Просмотр и проверка выполнения самостоятельной работы преподавателем.
2. Организация самопроверки, взаимопроверки выполненного задания в группе.
3. Обсуждение результатов выполненной работы на занятии.
4. Проведение письменного опроса.
5. Проведение устного опроса.
6. Организация и проведение индивидуального собеседования.
7. Организация и проведение собеседования с группой.
8. Проведение семинаров
9. Защита отчетов о проделанной работе.

10. Организация творческих конкурсов.
11. Организация конференций.
12. Проведение олимпиад

Критерии оценки результатов самостоятельной работы

Критериями оценки результатов внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся являются:

● уровень освоения учебного материала;
● уровень умения использовать теоретические знания при выполнении практических задач;
● уровень сформированности общеучебных умений;
● уровень умения активно использовать электронные образовательные ресурсы, находить требующуюся информацию, изучать ее и применять на практике;
● обоснованность и четкость изложения материала;
● оформление материала в соответствии с требованиями стандарта организации;
● уровень умения ориентироваться в потоке информации, выделять главное;
● уровень умения четко сформулировать проблему, предложив ее решение, критически оценить решение и его последствия;
● уровень умения определить, проанализировать альтернативные возможности, варианты действий;
● уровень умения сформулировать собственную позицию, оценку и аргументировать ее.

Назначение и разновидности самостоятельной работы обучающихся.

Самостоятельная работа проводится с целью:

● систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений обучающихся;
● углубления и расширения теоретических знаний;
● формирования умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию и специальную литературу;
● развития познавательных способностей и активности обучающихся: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности, организованности;
● формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, совершенствованию и самоорганизации;
● формирования общих и профессиональных компетенций
● развитию исследовательских умений.

Внеаудиторная работа по МДК выполняется по заданию преподавателя, но без его непосредственного участия.

Формы и виды самостоятельной работы обучающихся:

1. Чтение основной и дополнительной литературы. Самостоятельное изучение материала по учебной литературе.
2. Работа с библиотечным каталогом, самостоятельный подбор необходимой литературы.
3. Работа со словарем, справочником, нормативными документами.
4. Поиск необходимой информации через Интернет.
5. Конспектирование источников.

6. Составление алгоритмов по данным темам.
7. Составление и разработка словаря (глоссария).
8. Составление таблиц, схем, кроссвордов.

Правила выполнения самостоятельной работы

Прежде чем приступить к выполнению задания прочтите рекомендации по работе с данным учебно-методическим пособием.

Ознакомьтесь с перечнем рекомендуемой литературы.

Прочтите конспект лекций по заданной тематике работы.

Выберите именно те материалы, которые соответствуют заявленной теме самостоятельной работы.

Составьте план работы и определите, какое максимальное количество времени у вас уйдет на данную работу.

По большинству работ предусмотрен отчет в письменной или электронной форме, в котором должны быть указаны

1) наименование работы;
2) ФИО студента, номер группы;
3) основная часть (доклад, реферат, презентация, схема);
4) список использованной литературы.

Письменные и электронные отчеты необходимо сдавать преподавателю. Выполнение большинства заданий рассчитано на 4 - 5 часов работы. Если у вас возникнут затруднения, при выполнении задания обратитесь к преподавателю.

Самостоятельная работа студентов оценивается преподавателем по критериям, представленным ниже.

Критерии оценки самостоятельной работы Самостоятельная работа студентов оценивается согласно следующим критериям:

Оценка «5» выставляется студенту, если:

- тематика работы соответствует заданной, студент показывает системные и полные знания и умения по данному вопросу;
- работа оформлена в соответствии с рекомендациями преподавателя;
- объем работы соответствует заданному;
- работа выполнена точно в сроки, указанные преподавателем.

Оценка «4» выставляется студенту, если:

- тематика работы соответствует заданной, студент допускает небольшие неточности или некоторые ошибки в данном вопросе;
- работа оформлена с неточностями в оформлении;
- объем работы соответствует заданному или чуть меньше;
- работа сдана в сроки, указанные преподавателем, или позже, но не более, чем на 1-2 дня.

Оценка «3» выставляется студенту, если:

- тематика работы соответствует заданной, но в работе отсутствуют значительные элементы по содержанию работы или тематика изложена нелогично, не четко представлено основное содержание вопроса;
- работа оформлена с ошибками в оформлении;
- объем работы значительно меньше заданного;
- работа сдана с опозданием в сроках на 5-6 дней.

Оценка «2» выставляется студенту, если:

- не раскрыта основная тема работы;
- работа оформлена не в соответствии с требованиями преподавателя;
- объем работы не соответствует заданному;
- работа сдана с опозданием в сроках больше 7 дней.

Примерный тематический план самостоятельной работы студентов

Примерные нормы времени по выполнению самостоятельной работы

Вид самостоятельной работы	Норма времени (час.)
Подготовка конспекта	1-2
Подготовка сообщения	2-4
Подготовка реферата	3-6
Подготовка презентации	2
Решение задач	2
Подбор информации по теме	1-2
Заполнение таблицы	1-2
Составление схемы	0,5

Методические рекомендации для студентов по конкретным видам самостоятельной работы:

1. Разработка конспекта лекции.

Для того, что составить конспект лекции необходимо придерживаться следующей последовательности:

Конспектирование — процесс мысленной переработки и письменной фиксации информации, в виде краткого изложения основного содержания, смысла какого-либо текста.

1.Подобрать необходимую литературу (см. раздел рекомендуемая литература)

2.Проанализировать имеющийся материал: выявить незнакомые термины, определить степень сложности материала.

3.Разбить материал на части, определить последовательность этих частей.

4.Обозначить основные тезисы каждой части.

5. Оформить конспект в рабочей тетради с указанием темы.

Критерии оценки конспекта:

1.Оформление конспекта: выделение заголовков, последовательность изложения материала.

2. Умение определить вступление, основную часть, заключение.

3. Выделение главной мысли, определение деталей.

4. Умение переработать и обобщить информацию.

2.Подготовка сообщения по заданной теме.

Содержимое сообщения представляет информацию и отражает суть вопроса или исследования применительно к данной ситуации. Цель сообщения - информирование кого-либо о чём-либо. Тем не менее, сообщения могут включать в себя такие элементы как рекомендации, предложения или другие мотивационные предложения.

Порядок подготовки сообщения по теме аналогичен последовательности разработанной для подготовки к конспектированию лекции (см. выше).

После разработки конспекта сообщения по заданной теме, определяются основные моменты, которые необходимо сообщить остальным студентам.

Выступление с сообщением не должно превышать 5-7 минут. После выступления докладчика предусматривается время для его ответов на вопросы аудитории и для резюме преподавателя.

3.Подготовка доклада.

Доклад - это вид самостоятельной работы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.

При подготовке доклада необходимо придерживаться определенной последовательности:

1. Подбор и изучение основных источников по теме (не менее 5), необходимые источники информации указаны в разделе рекомендуемая литература;
2. Обработка и систематизация материала, разделение и систематизация материала в необходимой последовательности;
3. Подготовка выводов и обобщений;
4.Разработка плана доклада;
5.Написание доклада;
6. Выступление с результатами доклада.

Последний пункт может варьироваться в зависимости от требований преподавателя (доклад может быть письменный и устный).

Требования к оформлению письменного доклада*:*

1.Титульный лист (см. приложение А);
2. Содержание (в нем последовательно указываются пункты доклада, страницы, с которых начинается каждый пункт);
3.Введение (формулируется суть рассматриваемой проблемы, обосновывается актуальность и значимость темы в современном мире);
4. Основная часть (каждый раздел раскрывает исследуемый вопрос с доказательствами);
5. Заключение (подводятся итоги или делается обобщенный вывод по теме доклада);
6. Список литературы (правила оформления смотри в приложении Б).

Советы для выступающих с устным докладом:

1. Продолжительность выступления не более 10 минут (оптимально 7 минут).
2. Тщательно продумать структуру выступления.
3.Составьте план выступления (с указанием основных тезисов).
4.Выучите все основные определения, которые упоминаются в докладе.
5.Не торопитесь и не растягивайте слова, скорость речи должна быть примерно 120 минут.
6.Держитесь уверенно.
7. Продумайте заранее вопросы, которые могут возникнуть у аудитории.

4. Подготовка реферата.

Реферат - краткая запись идей, содержащихся в одном или нескольких источниках, которая требует умения сопоставлять и анализировать различные точки зрения.

Реферат - одна из форм интерпретации исходного текста или нескольких источников. Поэтому реферат, в отличие от конспекта, является новым, авторским текстом. Новизна в данном случае подразумевает новое изложение, систематизацию материала, особую авторскую позицию при сопоставлении различных точек зрения.

Реферат — письменная работа объемом 10-24 печатных страниц, выполняемая студентом в течение длительного срока (от одной недели до месяца).

Реферат, как и доклад состоит из нескольких частей:

1.Титульный лист (см. приложение А);

2.Содержание (в нем последовательно указываются пункты доклада, страницы, с которых начинается каждый пункт);
3.Введение (формулируется суть рассматриваемой проблемы, обосновывается актуальность и значимость темы в современном мире);
4. Основная часть (основная часть состоит из нескольких разделов, каждый из которых последовательно раскрывает тему реферата, утверждения подтверждаются доказательствами);
5.Заключение (подводятся итоги или делается обобщенный вывод по теме реферата);
6. Список литературы (правила оформления смотри в приложении Б).

Требования к оформлению реферата.

Объемы рефератов колеблются от 10-24 печатных страниц. Работа выполняется на одной стороне листа формата А4. По всем сторонам листа оставляются поля размером 20 мм, рекомендуется шрифт Times New Roman 14, интервал - 1,5. Таблицы оформляются шрифт Times New Roman 12, интервал - 1. Все листы реферата должны быть пронумерованы. Каждый вопрос в тексте должен иметь заголовок в точном соответствии с наименованием в плане-оглавлении.

Критерии оценки реферата:

- знание фактического материала, усвоение общих представлений, понятий, идей;
-правильность формулирования цели, определения задач исследования, соответствие выводов решаемым задачам, поставленной цели, убедительность выводов;
-всесторонность раскрытия темы, логичность и последовательность изложения материала, корректность аргументации и системы доказательств, характер и достоверность примеров, иллюстративного материала;
-использование литературных источников;
-культура письменного изложения материала;
-культура оформления материалов работы.

5.Подготовка презентации.

В настоящее время бурное развитие компьютерных технологий охватило практически все сферы человеческой жизни. Сегодня для успешного выступления не достаточно просто рассказать о своей идее. Слушатели непременно хотят увидеть сопроводительные фотографии, четко выполненные схемы, грамотные чертежи. Поэтому одним из видов самостоятельной работы студентов является подготовка презентации.
Включенная в состав офисного пакета Microsoft Office, программа Microsoft Office Power Point является простым в освоении и очень мощным инструментом создания презентаций (с программой создания презентаций студенты знакомятся на уроках «Информатики»).
Вся работа по созданию презентаций организуется в несколько этапов.
1. Сбор и изучение информации по теме.
2. Выделение ключевых понятий.
3. Структурирование текста на отдельные смысловые части.

Объём презентации ограничивается 20 слайдами. Составление сценария презентации предполагает обдумывание содержания каждого слайда, его дизайна. Создание слайдов предполагает внесение текстовой информации, а затем поиск и размещение необходимых иллюстраций, схем, фотографий, графических элементов. Важно обращать внимание на особенности визуального восприятия расположенных на слайде объектов. Размер букв, цифр, знаков, их контрастность определяются необходимостью их четкого рассмотрения с

любого места аудитории, предпочтение отдавать спокойным, не «ядовитым», цветам фона.

Иллюстрационные материалы располагают так, чтобы они максимально равномерно заполняли все экранное поле. Текстовой информации должно быть очень немного, желательно использовать приемы выделения значимых терминов, понятий. Анимация не должна быть слишком активной. Лучше совсем отказаться от таких эффектов как побуквенное появление текста, вылеты, вращения, наложения и т.п. Звуковое сопровождение эффектов обычно неуместно. К использованию аудио- и видеофайлов следует относиться достаточно разумно, чтобы не «перегрузить» презентацию излишней информацией и не отвлечься от заявленной темы.

Процедура защиты презентаций организуется в виде конференции. После каждой демонстрации презентации преподаватель предлагает высказать всем желающим свое мнение по содержанию, оформлению, защите мультимедийной работы. Приветствуются вопросы и рассуждения, проясняющие и уточняющие суть представленной проблемы.

Анализируя качество мультимедийных презентаций, можно выделить следующие типичные ошибки, допускаемые студентами:

- ошибки в оформлении титульного слайда;
-много текста на слайде;
- грамматические ошибки в тексте;
- выбран нечеткий шрифт;
- неудачное сочетание цвета шрифта и фона;
-несоответствие названия слайда его содержанию;
-несоответствие содержанию текста используемых иллюстраций;
- текст закрывает рисунок;
- рисунки нечеткие, искажены;
- неудачные эффекты анимации;
- излишнее звуковое сопровождение слайдов;
- тест приведен без изменений (скопирован из Интернет с ссылками);

Требования к оформлению презентации:

При разработке презентации важно учитывать, что материал на слайде можно разделить на главный и дополнительный. Главный необходимо выделить, чтобы при демонстрации слайда он нёс основную смысловую нагрузку: размером текста или объекта, цветом, спецэффектами, порядком появления на экране. Дополнительный материал предназначен для подчёркивания основной мысли слайда.

Уделите особое внимание такому моменту, как «читаемость» слайда. Для разных видов объектов рекомендуются разные размеры шрифта. Заголовок слайда лучше писать размером шрифта 22-28, подзаголовок и подписи данных в диаграммах - 20-24, текст, подписи и заголовки осей в диаграммах, информацию в таблицах - 18-22.

Для выделения заголовка, ключевых слов используйте полужирный или подчёркнутый шрифт. Для оформления второстепенной информации и комментариев - курсив.

Чтобы повысить эффективность восприятия материала слушателями, помните о «принципе шести»: в строке - шесть слов, в слайде - шесть строк.

Используйте шрифт одного названия на всех слайдах презентации.

Для хорошей читаемости презентации с любого расстояния в зале текст лучше набирать понятным шрифтом. Это могут быть шрифты Arial, Bookman Old Style, Calibri, Tahoma, Times New Roman, Verdana.

Не выносите на слайд излишне много текстового материала. Из-за этого восприятие слушателей перегружается, нарушая концентрацию внимания.

Оформление отчетов по лабораторным и практическим работам и подготовка к их защите

1. Обратитесь к методическим указаниям по проведению лабораторных и практических работ и оформите работу, указав название, цель и краткий порядок проведения работы.
2. Повторите основные теоретические положения по теме лабораторной или практической работы, используя конспект лекций или методические указания.
3. Сформулируйте выводы по результатам работы, выполненной на учебном занятии. В случае необходимости закончите выполнение расчетной части.
4. Подготовьтесь к защите выполненной работы: повторите основные теоретические положения и ответьте на контрольные вопросы, представленные в методических указаниях по проведению лабораторных или практических работ.

Содержание самостоятельной внеаудиторной работы по МДК 01.01. Методики проведения зоогигиенических, профилактических и ветеринарно – санитарных мероприятий.

Тема 1.1. Зоогигиена как основа ветеринарной практики	**Написать реферат:** Зоогигиена как основа ветеринарной практики
Тема 1.2. Влияние атмосферных факторов и микроклимата на здоровье с\х животных и зоогигиенические требования к воздушной среде животноводческих помещений	**Написать реферат:** Контроль показателей микроклимата в животноводческом помещении. Контроль показателей микроклимата в свиноводческом помещении. Контроль показателей микроклимата в овцеводческом помещении. Контроль показателей микроклимата в птицеводческом помещении.
Тема 1.3. Влияние почвы на здоровье и продуктивность животных.	**Написать рефераты:** Санитарная оценка почвы.
Тема 1. 4. Гигиена водоснабжения и поения с\х животных	**Написать рефераты** :Санитарно-гигиеническая оценка питьевой воды. Источники воды и их характеристика. Выполнение рисунков.
Тема 1. 5. Гигиена кормов и кормление	**Написать рефераты:** Санитарно-гигиенический контроль при заготовке кормов. Подготовка кормов к скармливанию. Санитарная оценка недоброкачественных кормов.

сельскохозяйственных животных	Профилактика заболеваний, связанных с неполноценным кормлением. Урок ЛР 1. Решение задачи. Урок ЛР2. Решение задачи. Урок ЛР3. Решение задачи. Урок ЛР4. Решение задачи.
Тема 1. 6. Общие зоогигиенические требования к помещениям и летнему содержанию с\х животных.	**. Написать рефераты:** Санитарно-гигиенические требования к участку и материалам для построек животноводческих помещений. Санитарно-гигиенические требования к участку и материалам для построек свинокомплексов. Санитарно-гигиенические требования к участку и материалам для построек овцекомплексов. Особенности летнего содержания крупного рогатого скота. Особенности летнего содержания овец. Особенности летнего содержания свиней. Особенности летнего содержания лошадей.
Тема 1. 7. Гигиена содержания животных и ветеринарно-санитарные требования в животноводстве.	**Написать рефераты:** Гигиена содержания крупного рогатого скота. Ветеринарно-санитарные требования в скотоводстве Гигиена содержания свиней. Ветеринарно-санитарные требования в свиноводстве. Гигиена содержания овец и коз. Ветеринарно-санитарные требования в овцеводстве и козоводстве.
Тема 1. 8. Гигиена содержания сельскохозяйственной птицы и ветеринарно-санитарные требования в птицеводстве	**Написать рефераты:** Системы содержания сельскохозяйственной птицы и их гигиеническая оценка. Ветеринарно-санитарные требования в птицеводстве. **Подготовить презентацию:** Системы содержания сельскохозяйственной птицы и их гигиеническая оценка. **Написать рефераты:** Санитарно-гигиенические требования к инкубационному яйцу. Режимы инкубации. Гигиена содержания молодняка птицы. Гигиена выращивания молодняка птицы на мясо разных видов. **Подготовить презентацию:** Проведение санитарно-гигиенической оценки содержания, кормления и использования сельскохозяйственной птицы в условиях птицефабрик. **Написать рефераты:** Проведение санитарно-гигиенической оценки содержания, кормления и использования сельскохозяйственной птицы в условиях птицеферм. Гигиена инкубации. Гигиена кормления птицы разных видов.
Тема 1.9. Гигиена транспортируемых животных	**Написать рефераты:** Перевозка с\х животных и птицы по железной дороги – водным путем - на автотранспорте – самолете – гоном. Подготовка и осмотр животных перед отправкой, выдача ветеринарного свидетельства, оборудования транспортных средств, выбор маршрута, погрузка и выгрузка животных. Санитарная обработка транспортных средств, гигиенические требования в пути животных при

	транспортировке коров. Санитарная обработка транспортных средств, гигиенические требования в пути животных при транспортировке свиней. Санитарная обработка транспортных средств, гигиенические требования в пути животных при транспортировке овец. Санитарная обработка транспортных средств, гигиенические требования в пути животных при транспортировке лошадей.

Перечень рекомендуемых учебных изданий:

Основные источники:

1.Кочиш И.И., Калюжный Н.С., Волчкова Л.А. и др. Зоогигиена: учебник, издательство «Лань»,2014

2.Кочиш И.И., Виноградов П.Н. и др. Практикум по зоогигиене 1-е изд., 2013

3.Кузнецов А.Ф., Родин В.И., Светличкин В.В. и др. Практикум по ветеринарной санитарии и биоэкологи 1-е изд., 2012

Дополнительные источники:

1.Степанов Д.В.,Родина Н.Д., Попкова Т.В Практические занятия по животноводству 3-е изд., перераб. и доп.,2012

2.Ходанович Б.В. Проектирование и строительство животноводческих объектов 2-е изд., испр. и доп., 2014

Интернет – ресурсы:

- http://elprivod.ogti.orsk.ru/reset/stan/index.htm