

ПРИНЯТО

Педагогическим советом ГОБПОУ «Конь-Колодецкий аграрный техникум»
протокол № 5 от "23" января 2015 г.

Акт / М.Н. Киселева

УТВЕРЖДЕНО

Директор ГОБПОУ «Конь-Колодецкий аграрный техникум»



А.Е.Кудаев

Приказ директора ГОБПОУ «Конь-Колодецкий аграрный техникум»
от "17" февраля 2015 г. № 34-А

Локальный акт №27

ПОЛОЖЕНИЕ О методической работе

ГОБПОУ «Конь-Колодецкий аграрный техникум»

2015 год

1. Общие положения

1.1 Положение О методической работе в ГОБПОУ «Конь-Колодезский аграрный техникум»(далее – Положение) разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", Уставом ГОБПОУ «Конь-Колодезский аграрный техникум», Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования по специальностям и профессиям, по которым в учебном заведении ведется обучение и других нормативно-правовых документов, регламентирующих образовательную деятельность.

1.2 Методическая работа в ГОБПОУ «Конь-Колодезский аграрный техникум» является важнейшей составляющей учебной и учебно-воспитательной работы и направлена на решение задач по повышению качества подготовки выпускников на основе комплексного подхода к совершенствованию преподавания, содержания, организации и методов обучения.

1.3 Положение принимается на методическом Совете техникума и утверждается директором ГОБПОУ «Конь-Колодезский аграрный техникум». Положение определяет цели, задачи, организацию и осуществление методической работы в ГОБПОУ «Конь-Колодезский аграрный техникум».

1.4 В настоящем Положении под методической работой понимается система взаимосвязанных мер, осуществляемых с целью развития творческого потенциала педагогических работников, их профессионального мастерства, роста уровня образованности, развитости и воспитанности обучающихся, а также формирования профессионально развитой личности выпускника новой формации, конкурентоспособного, мобильного и востребованного на рынке труда.

1.5 Организация методической работы должна базироваться на позициях:

- системного подхода – все звенья педагогической системы должны максимально стимулировать все направления методической работы в их единстве;
- рефлексивно-деятельностного подхода – вхождение педагогических работников в активную исследовательскую позицию по отношению к своей деятельности, осмысление и оценка ее эффективности для профессионального становления личности обучающегося;

- индивидуально-творческого подхода – выявление и формирование у педагогических работников творческой индивидуальности, развитие у него инновационного сознания, неповторимой технологии деятельности.

1.6 Руководство всеми направлениями методической работы в ГОБПОУ «Конь-Колодезский аграрный техникум» осуществляет директор учебного заведения, его заместитель по учебной работе, заведующий методическим кабинетом учебного заведения.

1.7 Координацию и управление методической работой в ГОБПОУ «Конь-Колодезский аграрный техникум» осуществляет Методический совет (МС), деятельность которого определяется Положением о МС, предметные (цикловые) комиссии, деятельность которых определяется Положением о П(Ц)К.

2 Цели и задачи методической работы

2.1 Целью методической работы является повышение эффективности образовательного процесса через повышение уровня профессионального мастерства преподавателей и мастеров производственного обучения, освоения ими новых педагогических технологий.

2.2 Задачами методической работы являются:

- рациональное и оперативное использование в учебном процессе новых образовательных технологий, методик, приемов и форм обучения;
- разработка методического сопровождения процесса подготовки выпускников и внедрение в образовательный процесс новых учебно-методических комплексов;
- активизация инновационной деятельности преподавателей и мастеров производственного обучения по обновлению содержания обучения;
- повышение профессионально-педагогической компетентности преподавателей и мастеров производственного обучения.

2.3 Содержание методической работы в ГОБПОУ «Конь-Колодезский аграрный техникум» должно работать на реализацию программы развития, отвечать современным требованиям и включать в себя:

- программно-методическое обеспечение образовательного процесса;
- разработку учебно-методических комплексов;
- прогнозирование образовательных и воспитательных процессов;
- разработку и организацию внедрения комплексной системы управления учебно-воспитательным процессом;
- создание банка данных передового педагогического опыта, прогрессивных методик, новых технологий обучения;
- создание банка данных учебно-методической литературы;
- редакционно-издательскую деятельность;

- организацию проведения научно-методических семинаров, конференций, круглых столов.

3 Основные направления, формы и виды методической работы

3.1 Для организации эффективного методического сопровождения процесса подготовки выпускников в качестве ведущих направлений методической работы определены:

- перспективное и текущее планирование учебно-методической работы;
- создание учебно-методических комплексов по дисциплинам и специальностям в соответствии с современными требованиями к уровню подготовки выпускников;
- совершенствование учебных планов и программ подготовки выпускников;
- разработка методических рекомендаций по планированию, организации и контролю самостоятельной работы обучающихся;
- методическое обеспечение единства учебного процесса и научных исследований;
- организация системы повышения педагогического мастерства молодых преподавателей, аспирантов и научных сотрудников;
- анализ обеспеченности учебного процесса учебно-методической литературой, формирование текущих планов издания учебников, учебных и методических пособий и указаний;
- изучение, обобщение и распространение положительного опыта учебно-методической работы, передовых приемов и методов проведения учебных занятий и организационных форм обучения;
- анализ общих и специфических вопросов методики преподавания;
- организация и проведение научно-методических конференций, педагогических чтений и конкурсов по научно-методической деятельности;
- проведение научно-методических исследований по актуальным для учебного заведения проблемам.

3.2 Методическая работа в ГОБПОУ «Конь-Колодезский аграрный техникум» осуществляется в двух формах: научно-методической и учебно-методической.

Научно-методическая работа ориентирована на создание новых принципов и методов эффективного управления процессом обучения, организации эффективного взаимодействия с социальными партнерами.

Учебно-методическая работа направлена на методическое обеспечение и совершенствование существующих форм и видов занятий с обучающимися.

3.3 Основные виды научно-методической работы:

- повышение квалификации преподавателей и мастеров производственного обучения через обучение, стажировки и курсы повышения квалификации;
- участие в работе семинаров, научно-практических конференциях различного уровня;
- написание и публикация методических рекомендаций, пособий и т.д.

3.4 Основные виды учебно-методической работы:

- разработка методического обеспечения процесса подготовки выпускников по программам всех уровней образования;
- рецензирование текстов лекций, учебных пособий, методических разработок;
- обобщение и распространение передового педагогического опыта: проведение открытых занятий, оформление методических разработок, конкурсов педагогического мастерства, лекций по различным психолого-педагогическим проблемам, семинаров-практикумов, круглых столов, взаимопосещение занятий и др.;
- организация, методическое обеспечение и руководство самостоятельной работой обучающихся.

4 Планирование и отчетность методической работы

4.1 Планирование методической работы должно быть основано на соблюдении следующих принципов:

- актуальность – учет важных проблем процесса подготовки выпускников;
- целесообразность – педагогическая обоснованность всех запланированных мероприятий;
- конкретность – перечень практических мероприятий, за которые несут ответственность конкретные лица в строго определенные сроки;
- реальность – правильный выбор и реализуемость намеченных мероприятий.

4.2 При планировании методической работы на предстоящий учебный год преподаватель и мастер производственного обучения должен исходить из потребностей в методическом обеспечении дисциплин учебно-методической литературой по осуществляемым в ГОБПОУ «Конь-Колодезский аграрный техникум» направлениям подготовки.

Проект Положения подготовлен зав. методическим кабинетом Ломовой Л.И.